



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารลำดับที่ 1/2564



คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงิน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นองค์กรคุณภาพ บูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนรักขงต้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่ระบบราชการ 4.0
2. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการหน่วยงานทุกสังกัด
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมค่านิยมตามบรรพตฐานที่ดีงาม มีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย และจิตสาธารณะ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนและบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ยึดแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) และมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในระดับสูง
3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงนำเทคโนโลยีดิจิทัล และคิดค้น พัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการดำเนินงานอย่างมืออาชีพ
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกสังกัด
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม มีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย และจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม
7. ผู้เรียนและบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ผู้เรียนและบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงาน และการแข่งขันสู่สากล
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพลเมืองพัทลุง มีวินัย จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์
	2. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ที่เหมาะสมและมีคุณภาพต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการศึกษา	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาล 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีนวัตกรรมการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ 4. บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

ส่งเสริมแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนของหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

พัฒนากลไกการบูรณาการการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสู่ระบบราชการ 4.0

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
(ฉบับใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2	498,292
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	10	576,400
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบ บริหารจัดการศึกษา	4	265,400
รวมทั้งสิ้น	16	1,340,092

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(1)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	1
- วิธีการดำเนินงาน	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	3
1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	3
2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	5
3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	5
4) แผนการปฏิรูปประเทศ	6
5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564	8
6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)	8
7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	9
8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	9
9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	12
10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ พ.ศ. 2564 และ “การศึกษายกกำลังสอง”	15
11) ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค	19
12) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ	20
13) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	26
14) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการ ของจังหวัดพัทลุง	32
15) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	35
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	62
- วิสัยทัศน์	62
- พันธกิจ	62
- ค่านิยม	63
- เป้าประสงค์รวม	63
- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	64

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์	64
- ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	66
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	69
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	69
2. โครงการขับเคลื่อนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	79
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.พัทลุง	84
4. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา	89
5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	103
6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	108
7. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	117
8. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	123
9. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด	129
10. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)	135
11. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	140
12. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปี 2564	144
13. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง	149
14. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	156
15. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	163
16. โครงการบริหารงานที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	170

ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
(ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

176

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 11/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 49/2564 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- คณะทำงาน

.....

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยุทธศาสตร์การพัฒนากา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหารระดับสูง

7. จัดส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และทุกกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด

และความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการ ปฏิบัติราชการ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

- 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580
- 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 4) แผนการปฏิรูปประเทศ
- 5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564
- 6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)
- 7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- 8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- 10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 (รวมแผนฟื้นฟู และ นโยบายยกกำลังสอง)
- 11) ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด
- 12) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 13) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 14) ผลการวิเคราะห์ SWOT
- 15) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษา ภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12 ประเด็น 16 แผนย่อย แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวม 11 ประเด็น 18 แผนย่อย ดังนี้

(1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

(23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

4) แผนการปฏิรูปประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม 13 ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ รวม 8 ด้าน

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน 5 ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณาดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ 1 ประเด็นปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ 2 สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปูทางวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(9) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(11) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

(12) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน 7 เรื่อง รวม 22 ประเด็น

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวนจัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม

และจริยธรรม ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษา
มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
(Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล
ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data
for Education) ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล
(digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy)
เพื่อการรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรม
ที่สะท้อนการรู้คิด การมีมารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง
พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ
ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย
ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. 2561-2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3) การสร้างความเข้มแข็ง
ทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา
อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการ
ป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด
16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่
นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม
ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง
นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพ

การป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ความมั่นคง และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกัน ความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัย ทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของ คณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ เพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนาอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบาย เร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับทุกคน ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไก

การติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมี นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียง กระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้ง คณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนด นโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด การพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบท การศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษา มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7-8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรม รอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้อง รายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการ เก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริม โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าหมายที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการ เรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัด ทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วม สนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บ ข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด เพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อย เทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับ ใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้วินัย

จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผล ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการ การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จํายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมายฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- ฝักระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐธรรมนุญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

(1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบาย “การศึกษาที่กำลังสอง : Thailand Education Eco-System” (TE² S: การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand) แก่หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563 ดังนี้

◆ การศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE² S) คือ การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบ ฉบับของตนเอง (เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand)

◆ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูที่กระจายทั่วประเทศและมีมาตรฐานเดียวกัน เน้นอบรมครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เน้นอบรมครูอาชีวศึกษาตามวิชาชีพที่ตลาดต้องการ เพื่อทำหน้าที่เป็น Train the Trainer ขยายผลพัฒนาต่อไปยังครูอื่น ๆ

◆ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน www.deep.go.th โดยปลดล็อกให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้แบบ Digital Platform ที่สามารถแสดงพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

◆ แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จของชีวิตในรูปแบบของตนเอง โดยนักเรียนมีแผนพัฒนาตนเองซึ่งจะช่วยให้ค้นพบตัวเองได้เร็ว ครูมีแผนพัฒนาทักษะ ความรู้ที่ช่วยพัฒนาเรื่องการสอนและลดงานเอกสาร ผู้บริหารทางการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมไปสู่ผู้บริหารชั้นนำ

◆ ระบบนิเวศทางการศึกษา ประกอบไปด้วย HCEC ,DEEP และ EIDP ทำงานประสานเชื่อมโยงกัน “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ทางการศึกษาไทยสู่รูปแบบใหม่ ดังนี้

> นักเรียนยกกำลังสอง : เรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อลงปฏิบัติ

> ครูยกกำลังสอง : เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ

> ห้องเรียนยกกำลังสอง : เรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน

> หลักสูตรยกกำลังสอง : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Enabler)

> สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง : เรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่

On-Site : เรียนที่โรงเรียน ผ่านตำรา/ Presentation/ อุปกรณ์ทดลอง/ ธรรมชาติในชุมชน

Online : เรียนออนไลน์ผ่าน DEEP ที่มีเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางและเนื้อหา

จากผู้ผลิตอิสระ และผู้สนใจด้านการศึกษา

On-Air : เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษากาไกลผ่านดาวเทียม เนื้อหามาตรฐาน และจากผู้ผลิตเนื้อหาเป็นเอกชน

On-Demand : เรียนได้ทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ

> โรงเรียนยกกำลังสอง: เน้นคุณภาพ และโรงเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

11) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนากทม.มหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณท์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์

12) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

2. พันธกิจ

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล
- 2) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ
- 4) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าประสงค์รวม

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค
- 3) กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
- 4) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์
- 5) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4. ตัวชี้วัดรวม ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	สป. (สช.) สพฐ.
2	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ 45	สกศ.
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125 คน (3,000) (21,812) (3,593) (720)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.
4	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	50 : 50	สป. (ศทก.)
5	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 80	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.

ที่	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
6	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 78	สกศ.
7	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	5 ฐาน	สป. (ศทก.)

5. แผนปฏิบัติการ

1) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	สป. (สช. กศน. สปศ.) สพฐ. สอศ.
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ 80	สป. (กศน. ศปบ.จชต.) สอศ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

3.3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

1.1) กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

1.2) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ	ร้อยละ 90	สป. (สช. กศน.) สอศ. สสวท.
2	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	50 : 50	สป. (ศทก.)
3	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 80	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

3.2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

4.2) กลุ่มโครงการ จัดการศึกษาและฝึกอบรมรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.3) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	สทศ.
2	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ 45	สกศ.
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125 คน (3,000) (21,812) (3,593) (720)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.
4	ร้อยละของสถานศึกษาได้รู้สถานภาพและมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน และการบริหารของสถานศึกษา และได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	สมศ.
5	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	สป. (สช.) สพฐ.
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	สป. (กศน. สช. สคปศ. สำนักงาน ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ. คส. สกสศ. สสวท.

- 3) แนวทางการพัฒนา
- 3.1) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 3.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) แผนงาน/โครงการสำคัญ
- 4.1) กลุ่มโครงการ พัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้รูปแบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล
- 4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4.4) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 1) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย
- 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 78	สกศ.
2	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	3,630,059 คน (3,196,638) (412,239) (10,058) (11,124)	สพฐ. สป. (สช.) สป. (กศน.) สอศ.
3	จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	21,456,400 คน (10,000,000) (1,456,400) (10,000,000)	สป. (กศน.) สอศ. สสวท.

3) แนวทางการพัฒนา

- 3.1) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 3.2) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3.3) พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้
- 3.4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย
- 4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้
- 4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

5. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- 1) เป้าหมาย ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ
- 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	จำนวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้รับการจัดทำ ปรับปรุง แก้ไข	6 ฉบับ	สป. (สน. สช. ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ. คส.
2	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	5 ฐาน	สป. (ศทก.)

3) แนวทางการพัฒนา

- 3.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- 3.2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
- 4.2) กลุ่มโครงการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 4.3) กลุ่มโครงการ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 4.4) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา
- 4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 4.6) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 4.7) กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

13) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผล สัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับ งานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัด กระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้ อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และ สนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงาน ปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลาง ต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมค่านิยมจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คำนึงค่านิยมจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และ ร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการค้ำค่านิยมจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและ จังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตาม ศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่
- 2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัย และพัฒนา
- 3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- 4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนา อย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์และประโยชน์สุข ของประชาชนเป็นหลัก
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมาย กำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้ง ปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561 มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง

2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวง และระหว่างกระทรวง

3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง

4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ

5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัด

8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา เป็นหน่วยงาน และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) ดังนี้

ข้อ 2 ให้จัดตั้ง “สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “สบศ.” เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการเกี่ยวกับการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

2) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ

3) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แนวทาง มาตรการ ในการขับเคลื่อนนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

6) ติดตาม ประเมินผล และรายงานการบูรณาการการศึกษาและกิจการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

7) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ

8) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ประสานงานกิจการการศึกษาและปฏิบัติงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง และศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือและศึกษาธิการภาค 10 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัดและ จังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่ม จังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและ จังหวัดในพื้นที่

5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้ การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาคและเชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การ พัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจ ราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของ นายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

10) กำหนดทิศทางการรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับ กลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

14) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ปัจจัยภายใน (2S4M)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
Structure & Policy (โครงสร้าง/นโยบาย) 1. โครงสร้างกรอบอัตรากำลังที่ชัดเจน 2. เป็นตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค 3. ใช้กลไกการประสานงานในการขับเคลื่อนและมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการศึกษา 4. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และ คณะอนุกรรมการครบทุกคณะ 5. โครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน Service & Product (บริการ) 1. การให้บริการ การแนะนำ คำปรึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามระเบียบข้อกฎหมาย 2. งานของ ศธจ. เป็นงานบริการซึ่งช่วยเสริมสร้างด้านขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การตอบสนองต่อผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว 4. สถานศึกษาในกำกับเพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม Man (คน) 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงาน	Structure & Policy (โครงสร้าง/นโยบาย) 1. ศธจ.พัทลุงไม่สามารถเข้าไปกำกับ ดูแล และบังคับบัญชาหน่วยงานทางการศึกษาในระบบของรัฐโดยตรง 2. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง/ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติ 3. ขาดการขับเคลื่อนนโยบายภายในองค์กร 4. กรอบอัตรากำลังไม่ครบตามภารกิจงาน Service & Product (บริการ) 1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงไม่ทราบถึงบทบาทและภารกิจที่ชัดเจนของ ศธจ.พัทลุง 2. ขาดการประชาสัมพันธ์ในบทบาทและภารกิจขององค์กร 3. ไม่มีการแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ผู้รับบริการทราบ 4. ไม่ถือปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่วางไว้ 5. ช่องทางการบริการที่ให้ผู้รับบริการมีน้อย 6. ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 7. โครงสร้างผู้รับบริการกว้างไม่สามารถเข้าถึงผู้รับบริการโดยตรง Man (คน) 1. บุคลากรขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายใน (2S4M)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
2. บุคลากรในสำนักงานมีอายุเฉลี่ยน้อยมีความพร้อมความสามารถด้านเทคโนโลยี 3. บุคลากรมีความกระตือรือร้น ทุ่มเท เสียสละในการทำงาน 4. บุคลากรในสำนักงานทำงานเป็นทีม 5. จิตบริการที่ดี 6. บุคลากรมากกว่าร้อยละ 65 ของกรอบอัตรากำลัง เพียงพอในการปฏิบัติงาน 7. มีบุคลากรทุกกลุ่มงาน และมีผู้บริหารครบทุกตำแหน่ง 8. คลากรมีช่วงอายุใกล้เคียงกัน อิทธิพลของช่วงอายุต่อการทำงานมีน้อย Money (เงิน) 1. การปฏิบัติงานโครงการเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และทันตามเวลาที่กำหนด 2. มีระบบการตรวจสอบด้านการเงินที่โปร่งใส 3. มีงบประมาณขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมเพียงพอ 4. การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการรวดเร็ว Machine (เครื่องมือ) 1. มีอุปกรณ์เครื่องมือเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในองค์กร 2. มีระบบ My Office ภายในสำนักงาน และเชื่อมต่อหน่วยงานทางการศึกษาภายนอก 3. มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 4. มีอุปกรณ์สำนักงานเหมาะสม ทันสมัย 5. สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ Method (ทักษะการบริหาร) 1. นโยบายสามารถบริหารจัดการศึกษาได้ทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา 2. ผู้นำองค์กรมีทักษะการบริหารที่ดี 3. ผู้นำองค์กรเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม 4. มีการบูรณาการภายในองค์กร และระหว่างองค์กร 5. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ	2. บุคลากรขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. บุคลากรไม่นำเทคโนโลยีมาพัฒนางาน 4. บุคลากรบางกลุ่มงานมีจำนวนน้อยกว่าภาระงาน 5. ขาดบุคลากรเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี Money (เงิน) 1. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ขาดประสิทธิภาพการดำเนินงาน 2. ขาดงบกลางในการบริหารงาน 3. ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามความต้องการขององค์กร Machine (เครื่องมือ) 1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร 2. เครื่องมือที่ได้รับไม่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน 3. ขาดระบบการบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในสำนักงานให้ทันสมัย Method (ทักษะการบริหาร) 1. นโยบายการบริหารไม่ชัดเจน 2. ฝ่ายบริหารมอบหมายงานไม่ตรงหน้าที่ตามกลุ่มงาน 3. ไม่สามารถออกแบบโครงการหรือใช้งบประมาณตามบริบทของจังหวัด 4. ขาดความชัดเจนของภารกิจไม่ตรงกลุ่มงานที่รับผิดชอบ 5. กระบวนการบริหารไม่ชัดเจน ขาดการนิเทศ ติดตาม

ปัจจัยภายนอก (STEP)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
Social (สังคมและวัฒนธรรม) 1. ค่านิยมของผู้ปกครอง ชุมชน ในจังหวัดพัทลุงให้การส่งเสริม สนับสนุน และเห็นความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลาน 2. คุณภาพการศึกษาจากผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับดี 3. หน่วยงานระดับจังหวัดให้ความสำคัญกับองค์กร Technology (วิทยาการ/เทคโนโลยี) 1. มีการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีให้นักเรียนได้เรียนรู้ 2. วิทยาการและเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว 3. มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ระดับจังหวัดและสำนักงานปลัดกระทรวง 4. ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้ประชาชนและผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย เท่าทันเหตุการณ์ Economic (เศรษฐกิจ) 1. มีการสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษาจากภาครัฐ ได้แก่ นโยบายเรียนฟรีทำให้ผู้มีรายได้น้อยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา 2. จังหวัดพัทลุงเป็นเมืองรองแห่งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 3. มีช่องทางในการเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนแหล่งงบประมาณที่หลากหลาย 4. มีงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการศึกษาผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	Social (สังคมและวัฒนธรรม) 1. ระบบอุปถัมภ์ 2. ภาพปัญหาทางครอบครัวส่งผลต่อการจัดการศึกษา 3. ภาวะคุกคามจากโรคอุบัติใหม่ Technology (วิทยาการ/เทคโนโลยี) 1. การเข้าถึงเทคโนโลยีต้องมีค่าใช้จ่าย 2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ไม่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด 3. สภาพความพร้อมของแต่ละครอบครัวในการสนับสนุน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ 4. ภาวะคุกคามทางเทคโนโลยี Economic (เศรษฐกิจ) 1. ผู้มีรายได้น้อยไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาแนวใหม่ 2. ผู้สำเร็จการศึกษาไม่มีงานทำ 3. การจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 4. ฐานะทางเศรษฐกิจของประชากรอยู่ในฐานะยากจน 5. รายได้เฉลี่ยระดับจังหวัดน้อย 6. ปัญหาความยากจน และรายได้ต่ำของผู้ปกครอง

ปัจจัยภายนอก (STEP)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
Political (การเมือง/กฎหมาย) 1. มีกฎหมายควบคุมการทำงานที่ชัดเจน 2. นโยบายมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน 3. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการโครงการ 4. มีความชัดเจนในการขับเคลื่อนการศึกษาตามคำสั่งคสช. 5. การเมืองไม่แทรกแซงในหน่วยงาน	Political (การเมือง/กฎหมาย) 1. มีกฎหมาย ระเบียบใช้บังคับมากเกินไป 2. มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองอยู่ตลอดเวลาทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่อง และไม่ชัดเจนของนโยบายต่างๆ 3. อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในพื้นที่ทับซ้อนกัน 4. ขาดการให้ความร่วมมือในการทำงานบริหารจัดการศึกษาอย่างจริงจัง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ทำให้ไม่ต่อเนื่อง

15) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

15.1 แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ (ทั้ง 6 ด้าน)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ
 1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2.2) การติดตามเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคามไซเบอร์)

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย 3 กลยุทธ์ 1) ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

2. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ 5.1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา และพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

3. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” (หลัก)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3) ช่วงวัยแรงงาน 2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วย 8 กลยุทธ์ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ยุทธศาสตร์ชาติ “การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ 4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 2.5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่างๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง 4.1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 4) ยกย่องระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยกย่องระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ 6.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

6. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.1) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 3.1) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 4.2) พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ 6.2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น 7.1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้วยกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

15.2 แผนระดับ 2

15.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้” (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้”

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

- แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 1.1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกระดับขั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ 1.2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต 1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 2.1) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 2.2) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู 2.3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่นๆ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3.2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ 3.3) ปรับปรุงโครงสร้าง การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา 3.4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น 4.2) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4.3) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 3) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 4) พัฒนา สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 2

(2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล โดยสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคม ศตวรรษที่ 21

(2.2) แผนย่อยที่ 3.2 “การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย”

- แนวทางพัฒนา 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

- เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ประกอบด้วย 1) พัฒนาการด้าน ร่างกาย 2) พัฒนาการด้านอารมณ์ 3) พัฒนาการด้านสังคม 4) พัฒนาการด้านสติปัญญา

(2.3) แผนย่อยที่ 3.3 “การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น”

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิด สร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

(2.4) แผนย่อยที่ 3.4 “การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน”

- แนวทางพัฒนา 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

- เป้าหมาย 1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัต ของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล

(2.5) แผนย่อยที่ 3.5 “การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ”

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทาง เศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

- เป้าหมาย ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้าง มูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ

(3) แผนแม่บทที่ 10 ประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(3.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี”

- แนวทางพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(4) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็น “ความมั่นคง”

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความมั่นคง”

- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

(4.2) แผนย่อย 3.1 รักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางพัฒนา 2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายที่ 2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

(4.3) แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไซเบอร์, ความไม่สงบ จชต.)

- แนวทางพัฒนา 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- เป้าหมายที่ 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(5) แผนแม่บทที่ 6 ประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

- เป้าหมายที่ 1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(5.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนาเมืองขนาดกลาง 2.1) พัฒนาเมืองขนาดกลางทางเศรษฐกิจให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ 2.1 (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและส่งเสริมศักยภาพของประชาชนอย่างเต็มรูปแบบ

- เป้าหมาย เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนากักขังแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ)

(6) แผนแม่บทที่ 17 ประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

- เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

(6.2) แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

- แนวทางพัฒนา 1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐ

ได้อย่างมีคุณภาพ 2) สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ รวมถึงส่งเสริมให้มีการจ้างงานผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองด้านรายได้ รวมทั้งเป็นทางเลือกที่สำคัญช่วยบรรเทาปัญหาจากการลดลงของประชากรวัยแรงงาน

- เป้าหมาย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แผนแม่บทที่ 18 ประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

- เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(7.2) แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(8) แผนแม่บทที่ 20 ประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

- เป้าหมายที่ 1) บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(8.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 3) ปรับวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล

- เป้าหมาย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

(8.3) แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ

- เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมาย สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(8.4) แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย

เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” 2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ 3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

- เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 2) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

(8.5) แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบาย

กำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้ไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง 3) พัฒนาศักยภาพภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลัก

คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(9) แผนแม่บทที่ 21 ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(9.2) แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางพัฒนา 1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม

สุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- เป้าหมายที่ 1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(10) แผนแม่บทที่ 22 ประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

- เป้าหมายที่ 1) กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(10.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ 2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม 3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย 4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- เป้าหมาย กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- การบรรลุเป้าหมาย เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(11) แผนแม่บทที่ 23 ประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

- เป้าหมายที่ 1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยีและด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(11.2) แผนย่อย 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

- เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน

ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

15.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ

ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แผนความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา

- 4. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แนวทางสนับสนุนงบประมาณและงบลงทุนให้สถานศึกษาเอกชนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชน สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

- 5. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

- 6. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยภาคเอกชนตามข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การกำกับดูแลที่เหมาะสม

- 7. จัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนวทางการสร้างและเพิ่มสัดส่วนของความร่วมมือระหว่างรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม มีส่วนร่วมดำเนินการกับหน่วยงานรับผิดชอบหลัก แต่ละกิจกรรม

ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. จัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของการศึกษาไทย (Thailand Lifelong Education Index : TLEI)

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมสร้างตัวชี้วัดเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (Thailand Lifelong Education Indicators) กับ สกศ.

กิจกรรม - 3. บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ สร้างโอกาสการศึกษากับกลุ่มผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียนโดยเรียนผ่านทางไกล หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย ปรับบทบาท กศน. เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุน มากกว่าการเป็นผู้จัดทบทวนศักยภาพและการดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติในสังกัด กศน. ให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้ และศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กำหนดคุณภาพการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาบุคลากร พัฒนารูปแบบของสถานีโทรทัศน์และวิทยุเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวบรวมและผลิตสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทั่วไป จัดทำแผนที่ สถานศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อจัดสรรให้เหมาะสมและมีความเชื่อมโยงตามบริบทและความต้องการ

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม 2. จัดทำแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดข้อเสนอแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

กิจกรรม 3. จัดทำระบบคัดกรอง และกลไกการติดตามและประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำข้อเสนอว่าด้วยระบบการคัดกรอง และร่วมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในหน่วยให้บริการ

กิจกรรม 4. จัดทำแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

เป้าหมายกิจกรรม จัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

กิจกรรม 5. จัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้าน

กิจกรรม 6. จัดทำข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยก ระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมยกร่างข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยกระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก รวมทั้งส่งเสริมครู พี่เลี้ยงเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก

ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
(สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม 1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และร่างคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม 1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

เป้าหมายกิจกรรม นักเรียนยากจนพิเศษและยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียนในปีการศึกษา 2/2563 และ 2/2564

กิจกรรม 4. สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

เป้าหมายกิจกรรม สนับสนุนให้เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

กิจกรรม 5. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูนอกระบบ ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ

กิจกรรม 6. พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนารฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา จากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ 6 กระทรวง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำ และสนับสนุนการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม 7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม สำรองสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ระดับจังหวัด (School Readiness, Career Readiness, Workforce Competencies, SDGS)

ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม 3. พัฒนาระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ให้กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เป้าหมายกิจกรรม ระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ที่กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม 2. กำหนดอัตราบรรจุครูที่จบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมายกิจกรรม วิเคราะห์อัตรากำลังในการผลิตและพัฒนาครู เพื่อขอจัดสรรทุนกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม 3. จัดทำระบบข้อมูลครูที่รวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมายกิจกรรม มีระบบข้อมูลครู ที่สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู (สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม 1. จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ การพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม มีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กิจกรรม 5. จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบระบบพัฒนาครูตามหลักสูตรสาระที่กำหนดโดยเน้นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ครูได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

กิจกรรม 10. จัดทำระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลักสำหรับครูชำนาญการ

เป้าหมายกิจกรรม ครูชำนาญการมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นไปตามมาตรฐาน

กิจกรรม 11. จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP)

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม 1. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูในการปฏิบัติงานครู

เป้าหมายกิจกรรม มาตรฐานในการปฏิบัติงานของครู

กิจกรรม 2. แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาค่าตอบแทน การเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะของครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีการเลื่อนและการคงวิทยฐานะ ที่สอดคล้องกับคุณภาพในการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม 1. จัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นเกณฑ์หนึ่งสำหรับการประเมินผู้บริหาร

กิจกรรม 3. จัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม การบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารมีสมรรถนะตามข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กิจกรรม 4. ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะหลักและได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 4.5) องค์การวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม 3. กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ. โดยเน้นระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม บทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.ที่มีความชัดเจน และสอดคล้องกับภารกิจ

กิจกรรม 5. ยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม 2. พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

กิจกรรม 3. สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เป้าหมายกิจกรรม จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูป รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญ ให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนาขึ้นเองได้ สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรม 4. จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ ครูและนักเรียนเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้

ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม 2. ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

เป้าหมายกิจกรรม ปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรม 3 จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม จรรยาบรรณ (Code of conduct) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการปรับระบบการทดสอบระดับชาติ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ และพัฒนาแบบทดสอบให้วัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด

กิจกรรม 2. จัดทำข้อเสนอให้มีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการในการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกาศใช้

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อด้วยด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรม 2. ประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษาให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง ไม่สร้างภาระต่อสถานศึกษา และการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนของครู

กิจกรรม 3. จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นที่ 5.5) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน (สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม 2. พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีความทันสมัยและรวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เข้าถึงข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายกิจกรรม แอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติ
ตามมาตรการการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม 4. จัดบริการการดูแลคุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย
สุขภาพและสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้ง
ด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

กิจกรรม 5. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการคุ้มครองผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
ต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีระบบคุ้มครองผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย
ในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา
(สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหาร
จัดการทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป) เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับ
การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาใน 4 ด้าน ตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ และ
การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (สอดคล้อง
1 กิจกรรม)

กิจกรรม - จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงบทบาทหน้าที่และอำนาจ
ที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

เป้าหมายกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งหน้าที่และอำนาจที่
ชัดเจนระหว่างหน่วยงานนโยบาย หน่วยงานการกำกับ หน่วยงานการสนับสนุน และหน่วยงานการปฏิบัติการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
(Digitalization for Educational and Learning Reform) (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวล และ
ดำเนินการบูรรวมและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้
ด้วยดิจิทัล

กิจกรรม - 3 ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล โดยการ
สร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียน ครู และคนทุกช่วงวัยเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้
และสื่อการจัด การเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสูง ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ
และได้รับการแนะแนว (Consulting) ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ
จนสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)

(สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data

In Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ซึ่งมีฐานข้อมูลกลางรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก เป็นรูปแบบเดียวกันของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้

กิจกรรม - 2. จัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา, จัดโครงสร้างองค์กรศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship)

ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด การมีมารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

เป้าหมายกิจกรรม ข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน, กำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digital and media literacy) ที่ปรับตามความจำเป็นในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม

กิจกรรม - 2. เสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ, คู่มือความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ สำหรับผู้ปกครอง นักเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ, ดำเนินงานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ

กิจกรรม - 3. ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของคนไทย

เป้าหมายกิจกรรม นำร่องการประเมินระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อแต่ละช่วงวัย และทบทวนแก้ไข ปรับปรุง, ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

เป้าหมายกิจกรรม มีโรงเรียน ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี ของจำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Civic Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระดับความรู้วัฒนธรรมทางการเมือง และการเมืองการปกครองของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน
ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม 1) หน่วยงานของรัฐมี Chief Data Officer ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล 2) หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้ 3) หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่าง ๆ 4) ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน 5) หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

เรื่องที่ 3/ประเด็นที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

เป้าหมายกิจกรรม 1) ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย 2) ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

เป้าหมายกิจกรรม ดำเนินการตามแผนได้ 100%

เรื่องที่ 4/ประเด็นที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม กำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

เป้าหมายกิจกรรม 1) ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทันสมัย และเป็นสากล 2) ภาครัฐมีแผนและแนวทางในการใช้ประโยชน์กำลังคนสูงอายุมที่มีศักยภาพ 3) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องแยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่ของรัฐมีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurial Spirit) มีกลไกและมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรมโดยผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคนในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

เป้าหมายกิจกรรม 1) รัฐบาลมีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเพื่อให้การใช้กำลังคนภาครัฐมีประสิทธิภาพประสิทธิผล 2) ส่วนราชการมีสายงานตำแหน่ง และระดับสอดคล้องกับความต้องการของภารกิจภาครัฐ

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้างและรักษาคัดคนเก่งไว้ในภาครัฐ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1) มีระบบ รูปแบบการจ้างงาน และช่องทางการสรรหาบุคลากรภาครัฐที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ รวมทั้งวิธีการทำงานและการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่และผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูง 2) ส่วนราชการมีการพัฒนาจุดแข็งให้เป็นแรงดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้สมัครงาน 3) มีระบบการจัดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4) มีระบบการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป และคุณลักษณะการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของบุคลากรภาครัฐทุกประเภท

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะไว้ในภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานเที่ยงตรง เป็นรูปธรรม และมีความเป็นธรรมมาตรการการบริหารผลการปฏิบัติงานมีความเข้มข้น และสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มีประสิทธิภาพให้ออกจากราชการ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1) เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ระดับมืออาชีพนักบริหารระดับต้น นักบริหารระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน 2) หลักสูตรปฐมนิเทศระหว่างการทำงาน (Induction Training) มีประสิทธิภาพในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets) 3) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน, การลงทุนในการพัฒนาบุคลากรมีความคุ้มค่า

กิจกรรมที่ 5/กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม 1) ทุกองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือหน่วยงานของรัฐ
นำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในการบริหารงานบุคคล 2) องค์กรกลางบริหารงานบุคคล
กำหนดหลักเกณฑ์การใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การลดตำแหน่ง การย้าย
ตำแหน่ง เป็นต้น

กิจกรรมที่ 6/กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้าง
ความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง

เป้าหมายกิจกรรม ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาส
และประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลังความเชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ได้
อย่างสูงสุด

เรื่องที่ 6/ประเด็นที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไก
ป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัด
จ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานของรัฐสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลการจัดซื้อจัด
จ้างของตนกับระบบของกรมบัญชีกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่
จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการ
จัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟัง
ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์
ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

เป้าหมาย -

(5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มี
ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2/กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัด
แยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

เป้าหมาย -

(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียน
และในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร
และต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สร้างความตระหนักในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

(7) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม
กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม -

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการ
ต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

เป้าหมายกิจกรรม สร้างนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกงเพื่อต่อต้านการทุจริตฯ
ให้กับคนในสังคมโดยเริ่มจากเด็กและเยาวชน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ด้านการป้องปราม

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลย
ไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

เป้าหมายกิจกรรม บริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องยึดหลักคุณธรรม
กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไก
อิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาระบบระบบตรวจสอบภายในของหน่วยงานรัฐให้มี
ประสิทธิภาพอยู่เสมอและถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจ
ไม่พึงกระทำ

เป้าหมายกิจกรรม ให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และเจ้าพนักงานของรัฐทุกคนรับทราบ
ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด

15.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 -2564

1) วัตถุประสงค์ (สอดคล้อง 6 ข้อ)

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย
ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็น
คนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรม
ในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน
มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง
ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง
ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ
สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มจังหวัดและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาในระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

2) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง 5 ข้อ)

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.4 ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (สอดคล้อง 9 ยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย 1.2) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ 2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย 2.1) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม 2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2.3) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย 3.6) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3.7) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ 3) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย 1.1) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย 2) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย 2.1) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ 3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจ

ชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย 3.3) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

2.5) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา 2) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ 2.4) การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุน 2.4.4) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตรที่เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 3) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีลดมลพิษ และลด

ผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

แนวทางการพัฒนา 4) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4.4) สร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษทั้งในระบบและนอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ 2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง 3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 1.1) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.2) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลุกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 1.3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ 3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

3) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร 5) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล 5.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน)

แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 3.1) ด้านบุคลากรวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม 4) เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

แนวทางการพัฒนา 2) การพัฒนาเมือง 2.1) การพัฒนาเมืองหลัก 2.1.4) รักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ให้คนในท้องถิ่น ตลอดจนใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาเมือง ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 2.2) การพัฒนาเมืองสำคัญ 2.2.1) ส่งเสริมกรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา 2.2.2) พัฒนาเมืองปริมณฑล เป็นศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย 2.2.3) พัฒนาเมืองเชียงใหม่และเมืองพิษณุโลกให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา 2.2.4) พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา 2.2.5) พัฒนาเมืองภูเก็ตและเมืองหาดใหญ่ให้เป็นเมืองน่าอยู่และเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม 3) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ 3.1) พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก 3.1.5) กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิตทั้งในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชน 3.2) พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน 3.2.3) ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนา

15.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)
(สอดคล้อง 7 นโยบาย)

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 3 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
(2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 6 : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 7 : แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4) กลยุทธ์ที่ (1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศ อย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และ
นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 10 : แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) กลยุทธ์ที่ (4) ผนึกกำลังให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 11 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

3) ตัวชี้วัด (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

4) กลยุทธ์ที่ (4) ผนึกกำลังให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ การทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 15 : การป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงทางไซเบอร์

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

3) ตัวชี้วัด (2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

4) กลยุทธ์ที่ (3) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นองค์กรคุณภาพ บูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนรักขงถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่ระบบราชการ 4.0
2. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการหน่วยงานทุกสังกัด
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดำรงมา มีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย และจิตสาธารณะ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนและบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษายึดแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม “TALUNG”

อักษรย่อ	คำศัพท์	ความหมาย
T	Teamwork	ทีมงานที่มีประสิทธิภาพ
A	Achievement	มุ่งมั่นสู่เป้าหมายความสำเร็จ
L	Learning and Development	เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
U	Unity	ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
N	New creation	สร้างสรรค์สิ่งใหม่ นวัตกรรม สอดรับนโยบาย Thailand 4.0
G	Good Governance	การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) และมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในระดับสูง
3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงนำเทคโนโลยีดิจิทัล และคิดค้น พัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการดำเนินงานอย่างมืออาชีพ
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกสังกัด
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม มีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย และจิตสาธารณะ รักษ์สิ่งแวดล้อม
7. ผู้เรียนและบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่สากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity and Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. จำนวนนวัตกรรมที่ได้พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	1 นวัตกรรม/ปี
3. จำนวนเครือข่ายการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของภาคประชาชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น	4 เครือข่าย
4. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของนักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
8. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	15 หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พัทลุง 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียนและบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ส่งเสริมแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พัทลุง 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงาน และการแข่งขันสู่สากล	ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนของหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พัทลุง 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พัทลุง 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ค่านิยม ตามบรรทัดฐานที่ดีงาม	รักษาสืบสาน สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็น พัทลุง มีวินัย จิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พัทลุง 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบฐานข้อมูล ผู้เรียนรายบุคคลครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	พัฒนากลไกการบูรณาการการสร้างโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา ทุกรูปแบบ ทุกประเภทที่เหมาะสมและมีคุณภาพ ต่อเนื่องตลอดชีวิต	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พัทลุง 5. การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สู่ระบบราชการ 4.0
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง ตาม หลักธรรมาภิบาล	
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีนวัตกรรมการ ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	
4. บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษามีสมรรถนะ การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	แนวทางพัฒนา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พัทลุง 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ		
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	ส่งเสริม และสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พัทลุง 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงาน และการแข่งขันสู่สากล		
2. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	10	จัดทำและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน	100	ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พัทลุง 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม		
4. ร้อยละของนักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	70	ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
5. ร้อยละของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	80	ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาจัดกิจกรรมสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม	100	ส่งเสริม และสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาจัดกิจกรรมสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	แนวทางพัฒนา
7. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพหุลักษณ์ มีวินัย จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม	100	ส่งเสริม และสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพหุลักษณ์ มีวินัย จิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พหุลักษณ์ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพหุลักษณ์มีระบบฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกรูปแบบ ทุกประเภทที่เหมาะสม และมีคุณภาพต่อเนื่องตลอดชีวิต		
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพหุลักษณ์มีระบบฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่เชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด	มี	พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่เชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวบรวมข้อมูลทางการศึกษาให้ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
9. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	มี	
10. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุทุกช่วงวัยเพิ่มขึ้น	100	จัดทำฐานข้อมูลเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
11. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพหุลักษณ์มีระบบส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	มี	ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
12. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพหุลักษณ์มีระบบติดตามเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	มี	ติดตามเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เข้าถึงบริการทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พหุลักษณ์ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพหุลักษณ์มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพหุลักษณ์มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาล 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพหุลักษณ์มีนวัตกรรมการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ 4. บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น		
13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพหุลักษณ์มีผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ ITA	ผ่านเกณฑ์	สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
14. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพหุลักษณ์มีระบบเทคโนโลยีกำกับการดำเนินงาน เพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	มี	จัดทำระบบกำกับการดำเนินงาน เพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	แนวทางพัฒนา
15. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีเครือข่าย การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของภาคประชาชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น	มี	
16. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีกระบวนการ ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน	มี	พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานโดยนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้อย่างมี อาชีพ
17. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	80	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพและตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการ
18. จำนวนนวัตกรรมการปฏิบัติงาน	1 ชิ้น/ปี	ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนากระบวนการ ปฏิบัติงานเพื่อสร้างนวัตกรรมอย่าง เป็นรูปธรรม
19. ร้อยละบุคลากรผ่านการพัฒนาสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยี	80	ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา บุคลากรให้มีสมรรถนะรองรับระบบ ราชการ 4.0
20. มีแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง	มี	

ส่วนที่ 5

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

นายสุทัศน์ แก้วพูล	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
นายสมพงศ์ พลไชย	รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

คณะกรรมการ

1. นายสำเริง เจ้ยชุม	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. นางดวงขวัญ สุพรรณชนะบุรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นางสิญจนา ไหมอ่อน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4. นางสุมาลี แวจะบก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
5. นางอุไรวรรณ วิชัยกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
6. นางสาวจรรยา หนูแดง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
7. นางผกามาส กล้วยเครือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
8. นางสาวจรรยาพร ฐขาว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
9. นางกัญฐิภาญจน์ ขายแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
10. นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
11. นางขวัญนภา วรพรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
12. นางจิรนนท์ มีฉิม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

จัดพิมพ์/รูปเล่ม

- ♦ นางขวัญนภา วรพรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 1 ประเด็นความมั่นคง
แผนย่อย 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
เป้าหมายแผนย่อย 2 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
แนวทางการพัฒนา 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติฯ
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูป 1 ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดย พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
1.3 สร้างการตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบอบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมและการขับเคลื่อนการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบาย
สู่การปฏิบัติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่ง
ภูมิปัญญาและสุขภาวะที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ 2564

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตาม พระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษารวมของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกจังหวัด จังหวัดละอย่างน้อย 1,000 คน เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด จำนวน 20 คน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาวิทยากรแกนนำค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ไ้ร้่มพระบารมี จักรังค์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) จำนวน 3 วัน 2 คืน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 3 ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ไ้ร้่มพระบารมี จักรังค์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร 2 วัน เป้าหมาย นักเรียน จำนวน 100 คน

กิจกรรมที่ 4 ขยายผลค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ไ้ร้่มพระบารมี จักรังค์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร 1 วัน เป้าหมาย นักเรียน จำนวน 1,000 คน

กิจกรรมที่ 5 “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” จำนวน 1 วัน เป้าหมาย ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้เรียน ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมที่ 6 ประกวด/คัดเลือก“พลเมืองดีของสังคมตามรอยพระยุคลบาท” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) กลุ่มเป้าหมาย ครูและนักเรียน ในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 7 “การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด”

4.1.2 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.2.2 ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

5.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

5.2 สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

6.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการระดับจังหวัด เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนโครงการฯ		↔		
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาวิทยากรแกนนำค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ไ้ร่มพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)		↔		
กิจกรรมที่ 3 ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ไ้ร่มพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร 2 วัน		↔		
กิจกรรมที่ 4 ขยายผลค่ายพลเมืองดีตามรอย			↔	

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
พระยุคลบาท “ใต้ร่มพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร 1 วัน				
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษามัน รักษ์ถิ่น”			↔	
กิจกรรมที่ 6 ประกวด/คัดเลือก “พลเมืองดีของสังคมตามรอยพระยุคลบาท” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)				↔
กิจกรรมที่ 7 การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด		↔		↔
กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตามประเมินผลกิจกรรม				↔
กิจกรรมที่ 9 สรุปรายงานโครงการ				↔

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดกิจกรรม	ค่าเป้าหมายของกิจกรรม (ร้อยละ จำนวนหน่วยที่แสดงปริมาณหรือคุณภาพ)
1	ประชุมคณะกรรมการฯ วางแผนการขับเคลื่อนโครงการฯ	แนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ
2	การอบรมพัฒนาวิทยากรแกนนำประจำค่าย “ใต้ร่มพระบารมี จักรีวงศ์”	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) 2. คู่มือการพัฒนาและการจัดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

ที่	ตัวชี้วัดกิจกรรม	ค่าเป้าหมายของกิจกรรม (ร้อยละ จำนวนหน่วยที่แสดงปริมาณหรือคุณภาพ)
3	จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำและขยายผล “ไ้ร้มพระบารมี จักรวศ์”	1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชมหาคษัตริย์ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) 2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหาคษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหาคษัตริย์ทรงเป็นประมุข เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)
4	จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น”	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพัทลุงเข้าร่วมกิจกรรม
5	ประกวด/คัดเลือก“พลเมืองดีของสังคมตามรอยพระยุคลบาท” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพัทลุงเข้าร่วมกิจกรรม เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)
6	การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมรับการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด
7	นิเทศ ติดตามประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมดำเนินการขยายผล
8	สรุปรายงานโครงการ	รายงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ 2564

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 488,292 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด จำนวน 20 คน 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท		1,400		1,400
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 120 บาท		2,400		2,400
- ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการฯ		6,000		6,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	9,800	-	9,800
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาวิทยากรแกนนำค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ใต้ร่มพระบารมี จักรีวงศ์” จำนวน 3 วัน 2 คืน จำนวน 50 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อๆ ละ 35 บาท		10,500		10,500
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 มื้อๆละ 120 บาท		18,000		18,000
- ค่าอาหารเย็น จำนวน 2 มื้อๆ ละ 120 บาท		12,000		12,000
- ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการฯ และวิทยากร		15,000		15,000
- ค่าวิทยากรหลัก 18 ชั่วโมง 1 คนๆ ละ 600 บาท	10,800			10,800
- ค่าวิทยากรเสริม 18 ชั่วโมง 3 คนๆ ละ 300 บาท	16,200			16,200
- ค่าใช้สถานที่และที่พักสำหรับดำเนินการอบรมพัฒนาวิทยากรและแกนนำ จำนวน 50 คนๆ ละ 300 บาท 2 คืน		15,000		15,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดค่าย			5,000	5,000
- ค่าสำเนาเอกสาร		5,000		5,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	27,000	75,500	5,000	107,500
กิจกรรมที่ 3 ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ใต้ร่มพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร 2 วัน จำนวน 150 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆละ 35 บาท		21,000		21,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆละ 120 บาท		36,000		36,000
- ค่าอาหารเย็น จำนวน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท		18,000		18,000
- ค่าพาหนะเดินทางและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับคณะกรรมการฯ /วิทยากร/ครูที่นำนักเรียนมาร่วมกิจกรรมฯ		15,000		15,000
- ค่าวิทยากรหลัก 1 คน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	7,200			7,200
- ค่าวิทยากรเสริม 3 คน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	10,800			10,800
- ค่าใช้สถานที่และที่พักนักเรียน/วิทยากรและแกนนำ		15,000		15,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	18,000	105,000	-	123,000

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 ขยายผลค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ใต้ร่มพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร 1 วัน จำนวน 800 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆละ 120 บาท - ค่าป้ายไวนิล - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม		56,000 96,000 6,000	10,000	56,000 96,000 6,000 10,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	-	158,000	10,000	168,000
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสา รักษาบ้าน รักษาถิ่น”	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 ประกวด/คัดเลือก“พลเมืองดีของสังคมตามรอยพระยุคลบาท” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)คณะกรรมการฯ 25 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆละ 120 บาท - ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการฯ		3,500 6,000 5,000		3,500 6,000 5,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	-	14,500	-	14,500
กิจกรรมที่ 7 การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด - ค่าเดินทางประชุมคณะกรรมการการประเมินฯ จำนวน 15 คน จำนวน 3 ครั้ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการการประเมินฯ - ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการการประเมินฯ		10,000 15,000 15,000		10,000 15,000 15,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	-	40,000	-	40,000
กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตามประเมินผลกิจกรรม - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 10 คนๆละ 120 บาท เป็นเวลา 5 วัน - ค่าพาหนะเดินทาง		6,000 9,292		6,000 9,292
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8	-	15,292	-	15,292

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 9 สรุปรายงานโครงการ คณะทำงานจำนวน 15 คน จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆละ 120 บาท - ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการฯ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารสรุปรายงานโครงการ จำนวน 10 เล่มๆละ 150 บาท		2,100 3,600 3,000 1,500		2,100 3,600 3,000 1,500
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 9	-	10,200	-	10,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	45,000	428,929	15,000	488,292

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด	-	9,800	-	-	9,800
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาวิทยากรแกนนำค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ไ้ร่วมพระบารมี จักรีวงศ์”	-	107,500	-	-	107,500
กิจกรรมที่ 3 ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ไ้ร่วมพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร 2 วัน	-	53,800	69,200	-	123,000
กิจกรรมที่ 4 ขยายผลค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ไ้ร่วมพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร 1 วัน	-	-	168,000	-	168,000
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษาร้าน รักษ์ถิ่น”	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 ประกวด/คัดเลือก“พลเมืองดีของสังคมตามรอยพระยุคลบาท” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ	-	-	-	14,500	14,500

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)					
กิจกรรมที่ 7 การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด	-	20,000	-	20,000	40,000
กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม	-	-	15,292	-	15,292
กิจกรรมที่ 9 สรุปรายงานโครงการคณะทำงานจำนวน 15 คน จำนวน 2 วัน	-	-	-	10,200	10,200
รวม	-	191,100	252,492	44,700	488,292

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. จำนวนวันจัดกิจกรรมหลัก ไม่ได้เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก
3. การประสานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อกำหนดผู้เข้าร่วมกิจกรรม
4. สถานที่จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง :

1. รูปแบบกิจกรรมหลากหลายตามบริบท
2. กำหนดวันจัดกิจกรรมก่อนวันปิดภาคเรียน จะทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) : กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

14.2 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

14.3 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจรรุวรรณ ชูขาว

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
แผนย่อย 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
เป้าหมายแผนย่อย 2 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
แนวทางการพัฒนา 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย -
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม 4 ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการ
รองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และเสริมสร้างธรรมาภิบาล
ประเด็นการปฏิรูป 5.1 การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ และ
เพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา -
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 1 การป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัด
การศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริม
พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคง

1. **ชื่อโครงการ** การการขับเคลื่อน และสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเห็นความสำคัญของงานสนองพระราชดำริ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุงสมัครเข้าร่วมโครงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 10 แห่ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ 10 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

4.2.2 เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในระดับจังหวัด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ 10 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน และจังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง สมัครเข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานโครงการฯ			↔	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตาม โรงเรียนการดำเนินงาน อพ.สธ. ระดับป้ายสนองพระราชดำริ			↔	↔

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงทุกสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กิจกรรมที่ 2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงที่สมัครเข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาที่ดำเนินงาน อพ.สธ. ระดับป้ายสนองพระราชดำริ ในจังหวัดพัทลุง จำนวน 9 แห่ง ได้รับนิเทศ กำกับติดตาม

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2564 - กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 10,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (40X35)	-	1,400	-	1,400
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท	-	4,800	-	4,800
- ค่าเอกสารประชุม จำนวน 40 เล่มๆ ละ 10 บาท	-	400	-	400
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	6,600	-	6,600
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนการดำเนินงาน อพ.สธ. ระดับป้ายสนองพระราชดำริ				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 วัน (5x120x5)		3,000		3,000
- ค่าเอกสารประกอบการนิเทศฯ		400		400
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	-	3,400	-	3,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	10,000	-	10,000

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ					-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ			6,600		6,600
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนการดำเนินงาน อพ.สธ. ระดับป้ายสนองพระราชดำริ				3,400	3,400
รวม	-	-	6,600	3,400	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาไม่มีความพร้อมในการสมัครเข้าร่วมโครงการ

การบริหารความเสี่ยง : ประสานผ่านหน่วยงานต้นสังกัดในการส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมในการสมัครเข้าร่วมโครงการ

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) -

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

จำนวนเครือข่ายโรงเรียนสวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียนของจังหวัดพัทลุงมีเพิ่มมากขึ้น

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 15.1 นางสาวฐานิชญาณ์ เพ็งพรหม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 15.2 นางสาวลำเจียร ชนะสุวรรณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อย 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายแผนย่อย 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดีขึ้น
แนวทางการพัฒนา 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย บุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติราชการมีผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้รวมถึงปรับปรุงวิธีการทำงานส่งผลให้มีผลงานที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม 4 ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
ประเด็นการปฏิรูป 7.3 การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัลให้ด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล ความฉลาดรู้สารสนเทศ ความฉลาดรู้สื่อ เพื่อการรู้วิธีการเรียนรู้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาทจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา พัฒนาให้บุคลากรในสำนักงานมี วินัย มีทัศนคติและ พฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้ เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญ งามงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็น เรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรควบคู่ไปกับการพัฒนาองค์กรสู่ Thailand 4.0 จึงจำเป็นต้องให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้สามารถก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

3.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรให้มีความรัก สามัคคี และมีความรักในองค์กร

3.4 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีเว็บไซต์ที่สามารถสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงานฯ ให้เข้าถึงง่ายต่อผู้รับบริการ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้ารับการพัฒนาคอมพิวเตอร์ตามความต้องการ

4.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถใช้ชุดโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีเว็บไซต์เพื่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงานฯ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมชุดโปรแกรมคอมพิวเตอร์

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 40 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

ร้อยละ 70 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.2.1 ร้อยละ 70 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้ารับการพัฒนาคอมพิวเตอร์ตามความต้องการ

6.2.2 ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการเข้าร่วมการพัฒนาชุดโปรแกรมคอมพิวเตอร์

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการหลักสูตรการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	↔			
กิจกรรมที่ 2				
2.1 อบรมหลักสูตร Microsoft Word		↔		
2.2 อบรมหลักสูตร Microsoft Excel		↔		
2.3 อบรมหลักสูตร Power Point		↔		
2.4 อบรมหลักสูตร Photo Editor		↔		
2.5 อบรมหลักสูตร การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์และการจัดทำเว็บไซต์		↔		

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้ความสนใจตอบแบบสำรวจความต้องการการพัฒนาชุดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 90

กิจกรรมที่ 2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ตามหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 70

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนกุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 45,400 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 สอบถามความต้องการหลักสูตรฝึกอบรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการฝึกอบรม				
2.1 อบรมหลักสูตร Microsoft Word 36 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 36 คนๆ ละ 35 บาท		2,520		2,520
จำนวน 2 มื้อ				
- ค่าอาหารกลางวัน 36 คนๆ ละ 120 บาท		4,320		4,320
จำนวน 1 มื้อ				
2.2 อบรมหลักสูตร Microsoft Excel 32 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 32 คนๆ ละ 35 บาท		2,240		2,240
จำนวน 2 มื้อ				
- ค่าอาหารกลางวัน 32 คนๆ ละ 120 บาท		3,840		3,840
จำนวน 1 มื้อ				
2.3 อบรมหลักสูตร Power Point 20 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆ ละ 35 บาท		1,400		1,400
จำนวน 2 มื้อ				
- ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 120 บาท		2,400		2,400
จำนวน 1 มื้อ				
2.4 อบรมหลักสูตร Photo Editor 8 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คนๆ ละ 35 บาท		560		560
จำนวน 2 มื้อ				
- ค่าอาหารกลางวัน 8 คนๆ ละ 120 บาท		960		960
จำนวน 1 มื้อ				

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.5 อบรมหลักสูตร การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์และ การจัดทำเว็บไซต์ จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 15 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าซื้อโดเมนเว็บไซต์สำนักงาน - ค่าจัดทำเว็บไซต์สำนักงาน - ค่าวัสดุ		1,050 1,800 3,000 10,000		1,050 1,800 3,000 10,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		34,090	11,310	45,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		34,090	11,310	45,400

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 สอบถามความ ต้องการฝึกอบรม					
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการฝึกอบรม ตามหลักสูตรที่แจ้งความประสงค์		45,400			45,400
รวม		45,400			45,400

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การฝึกอบรมดำเนินการในวันและเวลาราชการ บุคลากรบางรายอาจไม่สะดวกในการเข้า
รับการฝึกอบรมตามตารางที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจงานประจำ

การบริหารความเสี่ยง : สอบถามวันเวลาที่บุคลากรส่วนใหญ่สะดวกในการรับการฝึกอบรม

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มอำนวยการ 13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) กลุ่มนโยบายและแผน

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความรู้ในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

14.2 บุคลากรสามารถนำเอาทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14.3 บุคลากรมีขวัญกำลังใจ และมีความรัก สามัคคี และมีความรักในองค์กร

14.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรสู่ Thailand 4.0

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัญญาภัทร เรืองหนู นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อย 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายแผนย่อย 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดีขึ้น
แนวทางการพัฒนา 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4.1 จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพและยืดหยุ่น
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม เป้าหมายที่ 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูป 5 การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5.4 การพัฒนาระบบการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา
 1. พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด -

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ สังคมคุณธรรมสู่เมืองแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ประเทศไทยจะพัฒนาไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน จะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, 2547, หน้า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับ การเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค และการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นั้น จะต้องพัฒนาคนก่อน เพื่อให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสทางสังคมและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถต้องสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีการผลิตครูให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตครูและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการ ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับ ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งสนองตอบการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้าน ความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวัง ให้คนไทย ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนอง การพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิด การสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้าน ประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บท ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จัก คิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการ สร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการ บริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความ ร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้าง เครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการ ร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการ ทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพราะเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ ที่เกิดจากการนำโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams

มารวมกันเป็นโครงการใหม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนา การเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภท ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพ ยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีหน่วยงานในระดับภาคและระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับ จังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคตเพื่อเป็นการส่งเสริม การพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาขึ้น เป็นโครงการต่อเนื่องโดยการนำโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 มาหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือองบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการ นิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้จังหวัดพัทลุงมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการ เรียนรู้ในระดับจังหวัด

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการ พัฒนาด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

4.1.2 จังหวัดมีรูปแบบ//แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อเป็นนวัตกรรม อย่างน้อยด้านละ 1 นวัตกรรม

4.1.3 นักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.1.4 มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

4.2.3 ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4.2.4 จังหวัดได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากเครือข่ายใหม่ๆ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทั้งจังหวัดพัทลุง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

6.1.1 จังหวัดพัทลุงมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

6.1.2 จังหวัดพัทลุงมีรูปแบบ/แนวทางนวัตกรรมด้านการพัฒนานักเรียน ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างน้อย ด้านละ 1 นวัตกรรม

6.1.3 ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

6.1.4 มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น 3 หน่วยงาน คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 , เทศบาลเมืองพัทลุง และ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.2.1 จังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 จังหวัดพัทลุงสามารถนำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมด้านการพัฒนานักเรียน ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 นักเรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

6.2.4 จังหวัดได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากเครือข่ายใหม่ๆ

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับประเทศ 1) เข้าร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินโครงการระดับประเทศ 2) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา				

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด - สร้างความตระหนักในการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ร่วมโครงการ และการนำรูปแบบ/แนวทาง/ นวัตกรรมไปใช้ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้อง ระดับจังหวัด (ศจ. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา , ศึกษาพิเศษ และ ผู้บริหารสถานศึกษา) นำเสนอโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด และ กรอบการดำเนินงาน นำเสนอต่อ กศจ.		↔		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับ จังหวัด ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้อง ระดับจังหวัด (กำหนดเป้าหมาย คือ ครูที่รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนในโครงการ Coaching Teams เดิม โรงเรียนโครงการ TFE (Teams For Education) เดิม และ โรงเรียนที่สนใจ จำนวน 49 โรงเรียน) 2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนาสภาพของสถานศึกษา 3) ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		↔		

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 1) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ด้านการ บริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา พื้นที่ จังหวัดพัทลุง อย่างน้อยสถานศึกษาละ 2 ครั้ง 2) นิเทศและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมทั้ง 3 ด้าน (นิเทศ ติดตาม และประเมินผลครั้งที่ 2 คัดเลือก นวัตกรรมในกลุ่มโรงเรียนย่อย)		↔		
กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอด บทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ภายในสถานศึกษา ระดับจังหวัด จากตัวแทน แต่ละจุดที่ได้รับการคัดเลือกจากการนิเทศ ติดตาม ครั้งที่ 2			↔	
กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกนวัตกรรมการ ปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหาร จัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการ นิเทศภายในสถานศึกษา ระดับภาค - ศรจ.1 คน ตัวแทนโรงเรียน 3 โรงเรียน			↔	
กิจกรรมที่ 6 ประชุมนำเสนอ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Best practice) ระดับประเทศ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการ เรียนรู้ และด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา - ศรจ.1 คน ตัวแทนโรงเรียน 3 คนแต่ละด้าน				↔
กิจกรรมที่ 7 เผยแพร่ผลงาน 1) สัมมนา วิจัย นวัตกรรม การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ภายในสถานศึกษา				↔

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
2) จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด				

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

8.1.1 จังหวัดพัทลุงมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

8.1.2 จังหวัดพัทลุงมีรูปแบบ/แนวทางนวัตกรรมด้านการพัฒนานักเรียน ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างน้อย ด้านละ 1 นวัตกรรม

8.1.3 ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

8.1.4 มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น 3 หน่วยงาน คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 , เทศบาลเมืองพัทลุง และ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

8.2.1 จังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.2 จังหวัดพัทลุงสามารถนำรูปแบบ//แนวทาง/นวัตกรรมด้านการพัฒนานักเรียน ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2.3 นักเรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

8.2.4 จังหวัดได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากเครือข่ายใหม่ๆ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/ พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 284,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดตัวคุณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ซึ่งเกี่ยวข้องกับแนวทางการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับประเทศ 1) ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินโครงการ ระดับประเทศ 2) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัดประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้อง ระดับจังหวัด (ศธจ., ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา, ศึกษาพิเศษและ ผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวน 70 คน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ ($70 \times 30 \times 1 = 2,100$ บาท) - ค่าสำเนาเอกสารประกอบการประชุมฯ - ค่าสถานที่ - ค่าพาหนะเดินทางของผู้ร่วมประชุม ตามความจริง ถัวเฉลี่ย ไม่เกิน คนละ 300 บาท/เที่ยว		5,230		5,230
		2,100		2,100
		500		500
		3,000		3,000
		21,000		21,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	31,830	-	31,830
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้อง ระดับจังหวัด (ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบโครงการ) มีโรงเรียนตามเป้าหมาย 50 โรงเรียน จำนวน 70 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 50 บาท ($70 \times 50 \times 4 = 14,000$ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 250 บาท		14,000		14,000
		35,000		35,000

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2 มื้อ (70 * 500 = 35,000 บาท) - ค่าสำเนาเอกสารประกอบการประชุมฯ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร 2 คน (2*2*1,000 = 4,000 บาท) - ค่าที่พักวิทยากร 2 คน*1 คืน*1,500 - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน วันละ 6 ชั่วโมง 2 วัน (6 *1,200 * 2 * 2 = 28,800) - ค่าสถานที่ 2 วันๆ ละ 5,000	28,800	10,000	5,550	100,850
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	28,800	66,500	5,550	100,850
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - ค่าพาหนะเดินทางของศึกษานิเทศก์ตามความ จริง ถัวเฉลี่ย 2 ครั้ง 3 กลุ่ม ร.ร. (3 คน *400* 3 กลุ่ม ร.ร.* 2 ครั้ง = 7,200 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงของศึกษานิเทศก์(3 คน *120* 3 กลุ่ม ร.ร.* 2 ครั้ง = 2,160 บาท) - สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับ การคัดเลือกนวัตกรรมด้านใดด้านหนึ่งในกลุ่ม โรงเรียน ด้านละ 4,000 บาท ทั้ง 3 ด้าน สามจุดย่อย - สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่เป็น เจ้าภาพการรับการนิเทศของกลุ่มโรงเรียน 3 จุดๆละ 2,000 บาท (2,000 บาท*3 = 6,000 บาท)	-	51,360	-	51,360
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	-	51,360	-	51,360

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด - ค่ารางวัลสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านใด ด้านหนึ่งของโรงเรียน ด้านละ 5,000 บาท * 3 = 15,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (70*35 = 2,450 บาท) 4,900 - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท 1 มื้อ (70 * 120 = 8,400 บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการ คนละ 500 บาท (3*500 = 1,500 บาท) - ค่าสถานที่	1,500	15,000 4,900 8,400 3,000		15,000 4,900 8,400 1,500 3,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	1,500	31,300	-	32,800
กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการ จัดการเรียนรู้ และ ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับภาค ศธจ. 1 คน, ตัวแทนโรงเรียน จำนวน 6 คน - ค่าพาหนะเดินทางของผู้ร่วมประชุม ตามความจริง ถ้าวเฉลี่ย (7*1,000 = 7,000 บาท)		7,000		7,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5		7,000	-	7,000
กิจกรรมที่ 6 ประชุมนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Best practice) ระดับประเทศ (ศธจ. 1 คน, ตัวแทนโรงเรียน 3 คน) - ค่าพาหนะเดินทางของผู้ร่วมประชุม ตาม ความจริง เที่ยว ถ้าวเฉลี่ย (4*7000 = 28,000 บาท)		28,000		28,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6		28,000	-	28,000

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 7 จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัดคณะกรรมการผู้เข้าร่วมจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ จำนวน 12 คน ใช้เวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 4 มื้อ ($12 * 35 * 4 = 1,680$ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท 2 มื้อ ($12 * 240 = 2,880$ บาท) - ค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการผู้เข้าร่วมจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ จำนวน 12 คน ตามความจริง ถัวเฉลี่ย ไม่เกิน คนละ 300 บาท/เที่ยว ($12 * 600 * 2 = 14,400$ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการผู้เข้าร่วมจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ จำนวน 10 คน ใช้เวลา 2 วัน ($10 * 120 * 2 = 2,400$ บาท) - ค่าทำเล่มรายงาน 40 เล่ม * 270 บาท		1,680		1,680
		2,880		2,880
		14,400		14,400
		2,400		2,400
		10,800		10,800
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7		32,160	-	32,160
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	30,300	245,650	8,050	284,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับประเทศ	-	31,830			31,830
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรม		100,850			100,850

กิจกรรม	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	รวม
การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับ จังหวัด					
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		14,520	36,840		51,360
กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ถอดบทเรียนคัดเลือก นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด			32,800		32,800
กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือก นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice)			7,000		7,000
กิจกรรมที่ 6 ประชุมนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้(Best practice) ระดับประเทศ				28,000	28,000
กิจกรรมที่ 7 จัดทำเอกสาร รายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				32,160	32,160
รวม	-	147,200	76,640	60,160	284,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การบริหารความเสี่ยง : ควบคุมจำนวนสถานศึกษา จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวนวันที่ใช้
ในการดำเนินงาน จำนวนกิจกรรม

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) ไม่มี

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและสถานศึกษาในโครงการ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน มีนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านานิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างน้อยด้านละ 1 นวัตกรรม นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายยุทธศาสตร์ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อย 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายแผนย่อย 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดีขึ้น
 แนวทางการพัฒนา 1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำไปใช้ต่อยอดประกอบอาชีพได้จริง
 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย : มีนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นในจังหวัด โดยมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงเป็นทางเลือกใหม่ให้แก่ผู้เรียน
 เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
 เป้าหมายรวม 3 มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นการปฏิรูป 5.1 การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
 เป้าหมายรวม 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
 แนวทางการพัฒนา –
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
 เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์ : ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทพื้นที่
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ –

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนสู่อาชีพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด –
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปี 2564

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ 50 ต่อ 50 และในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดพัทลุง (สพฐ. อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และ การศึกษานอกโรงเรียน)

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในจังหวัดพัทลุง ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ	←→			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน		←→		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสร้างความเข้าใจสถานศึกษาที่ทำหลักสูตรฯ/ทำ MOU สถานศึกษาคู่พัฒนา			←→	
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล/เอกสารรูปแบบ				←→

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ

กิจกรรมที่ 2 คณะทำงานฯเข้าร่วมประชุมร้อยละ100

กิจกรรมที่ 3 มีการจัดทำ MOUให้แก่สถานศึกษาคู่พัฒนา ทุกหลักสูตร

กิจกรรมที่ 4 มีการสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง/สถานศึกษา/โรงแรมที่ใช้จัดประชุม

11. งบประมาณ 60,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ				
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานฯ/วางแผน 20 คน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อ (20*35*2) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (20*120) - ค่าเอกสารการประชุม (20*15)		1,400 2,400 300		1,400 2,400
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		4,100	-	4,100
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสร้างความเข้าใจ/ทำMOU - ค่าห้องประชุม - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อ (50*35*2) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (50*120) - ค่าพาหนะผู้ร่วมประชุม 50 คน (50*300) - ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก/กลุ่ม(7*600*3 ชม.) - ค่าวัสดุ (เอกสาร ของใส่เอกสาร เกียรติบัตรฯฯ (50*100)	12,600	8,000 3,500 6,000 15,000	5,000	8,000 3,500 6,000 15,000 12,600 5,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	12,600	32,500	5,000	50,100
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงาน/รูปเล่ม -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อ (20*35*2) -ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (20*120) -ค่าเอกสารรูปเล่ม 20 เล่ม (20*100)		1,400 2,400 2,000		1,400 2,400 2,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	-	5,800	-	5,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,600	42,400	5,000	60,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ - เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานฯ - เชิญประชุมคณะทำงาน วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	-	4,100	-	-	4,100
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/จับคู่สถานศึกษาเพื่อจัดเวทีกิจกรรม MOU	-	-	50,100	(ต่อ)	50,100
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงาน/รูปเล่ม - ประชุมคณะทำงานฯ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	5,800	5,800

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
และจัดทำรูปแบบ รายงานศธ.ภาค และสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ					
รวม		4,100	50,100	5,800	60,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะทำงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงาน/สังกัด

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางโสพิตตา แก้ววิชิต นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ

- แผนงานพื้นฐาน
- ⊗ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนย่อย 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
เป้าหมายแผนย่อย 1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
แนวทางการพัฒนา 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนฯ
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย 1 พัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้มีกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดคล้อง คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและจิตสาธารณะ ตลอดจนส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม 2 พัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3 พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเด็กปฐมวัย 4 เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมฯ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูป 2.1 การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา -
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด -

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่งภูมิปัญญาและสุขภาวะที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดพัทลุง
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในปัจจุบัน ที่มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการได้กำหนด ให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อให้

เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2562 – 2564 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยของจังหวัดพัทลุง ในอนาคตร่วมกันที่ชัดเจนในระยะ 4 ปี เป็นแผนที่มุ่งเน้นความเชื่อมโยงจากนโยบายและแผนในระดับต่าง ๆ ลงมาที่ผลลัพธ์ของจังหวัด เป็นแผนที่ให้ความสำคัญต่อการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงและพัฒนาการที่สมวัยรอบด้าน และเป็นบูรณาการของทุกภาคส่วนที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นอย่างดี สำหรับในส่วน of สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน, จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย, จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือกรวบรวมและขยายผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพัทลุง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 รวมถึง ตชด. และองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดพัทลุง เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดพัทลุง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

4.1.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

4.1.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

4.1.4 มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ชิ้น/ผลงาน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ 2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติที่กำหนด

4.2.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

5.1 เด็กปฐมวัย (3 – 6 ปี)

5.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

5.3 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

5.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดพัทลุง ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพัทลุง สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง และสถานศึกษาเอกชนในสังกัด

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

6.1.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

6.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

6.1.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดพัทลุง จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

6.1.4 มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ชิ้น/ผลงาน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

7. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ.2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทบทวนเรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการ เด็กปฐมวัย (เด็กอายุ 3 – 6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตลอดจนข้อมูลการเข้ารับการศึกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		←→		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในการประเมิน ตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		←→	←→	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการสร้าง การรับรู้ให้ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			←→	←→
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ชิ้น/ ผลงาน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัด การศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ 2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)			←→	←→

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

8.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษา
ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

8.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตาม
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

8.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดพัทลุง
จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ
มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

8.4 มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ชิ้น/ผลงาน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ 2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 60,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ 3 – 6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตลอดจนข้อมูลการเข้ารับการศึกษาระดับชั้นที่ 1 ปีการศึกษา 2564 1.1 เชิญคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อสำรวจข้อมูล จำนวน 10 คน เวลา 1 วัน ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆ ละ 120 บาท (10 คน x 120 บาท รวม 1,200 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนคนละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (10 x 2 x 35)		1,200		1,200
		700		700
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	1,900	-	1,900
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลกลุ่มเป้าหมายตามปฏิทินในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 3 คน เวลา 10 วัน ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คนๆ ละ 120 บาท /วัน (3 คน x 120 บาท x 10 วัน รวม 3,600 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง		3,600		3,600
		2,000		2,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	5,600	-	5,600

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการ “การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย” จำนวน 100 คน เวลา 1 วัน ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน 100 คน มื้อละ 120 บาท (100 คน x 120 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (100 คน x 2 x 35 บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ		12,000 7,000 2,000	 8,590	12,000 7,000 2,000 8,590
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		21,000	8,590	29,590
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ชั้น/ผลงาน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ 2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จำนวน 9 คน - ค่าอาหารกลางวัน (9คนx120 บาทx1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(9x35x2 มื้อ) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก คนละ 500บาท (9x500) - ค่าโล่รางวัล จำนวน 6 อัน ๆ ละ 1,200 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร	4,500	1,080 630	 7,200	1,080 630 4,500 7,200 2,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	4,500	3,710	7,200	15,410
กิจกรรมที่ 5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการภาพรวม (ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารรูปเล่ม) - ค่าใช้จ่ายสำหรับเดินทางไปราชการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัย		2,500 5,000		2,500 5,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	-	7,500	-	7,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,500	39,710	15,790	60,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ 3- 6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตลอดจนข้อมูลการเข้ารับการศึกษ ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2564		1,900			1,900
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		5,600			5,600
กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			29,590		29,590
กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน 2 ชิ้น/ผลงาน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) 2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)			15,410		15,410
กิจกรรมที่ 5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการภาพรวม (ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารรูปเล่ม) และค่าใช้จ่ายสำหรับเดินทางไปราชการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัย				7,500	7,500
รวม	-	7,500	45,000	7,500	60,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องความชัดเจนในการสื่อสารและความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการและกิจกรรม และมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) กลุ่มนโยบายและแผน

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 14.1 เด็กปฐมวัยอายุ 3 – 6 ปี ได้รับการดูแลและพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างทั่วถึง ก่อนเข้ารับการศึกษาระดับบังคับ
- 14.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่
- 14.3 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการในการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้แนวนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายเดียว

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลำเจียร ชนะสุวรรณ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนย่อย 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
เป้าหมายแผนย่อย 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี
แนวทางการพัฒนา 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย -
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูป 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา -
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมคุณธรรมสู่เมืองแห่งภูมิปัญญาและสุขภาวะที่ยั่งยืน

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถปิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถปิตร กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกึ่งสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความนิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความ มุ่งดีมุ่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้อยืนยงอยู่ตลอดไป” ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีที่มีความสามัคคี รักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างคุ้มค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์ เพื่อผู้อื่นและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถปิตร ทั้งนี้ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แสดงออกและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

3.3 เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ราชการและสถานที่สาธารณะประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการมีจิตสำนึกที่ดี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 400 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

6.1.1 ร้อยละ 85 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ราชการและสถานที่สาธารณะประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

6.1.2 ร้อยละ 85 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี สร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.2.1 ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ราชการและสถานที่สาธารณะประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

6.2.2 ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกที่ดี รู้คุณค่าของการแบ่งปันการช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ประชุม กำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมฯ (วันที่ 7 ธันวาคม 2563)	↔			
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ฯ (วันที่ 14 ธันวาคม 2563)	↔			

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

8.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 30 คน

8.1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 400 คน

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) วันที่ 5 – 14 ธันวาคม 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

10.1 อาคารหอประชุมโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

10.2 สถานที่สาธารณะประโยชน์ ตามที่โรงเรียนกำหนด และตามสถานศึกษาต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ

11. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมฯ จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คนx25 บาทx1 มื้อ)		750		750
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	750	-	750
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ฯ - ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2 x 5 เมตร จำนวน 1 ป้าย		1,500		1,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ (จำนวน 400 คน x 1 มื้อ)		7,750		7,750
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	9,250	-	9,250
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	10,000	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมฯ	750				750
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ฯ	9,250				9,250
รวม	10,000				10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน /กลุ่มงาน (หลัก) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

13.2 หน่วยงาน /กลุ่มงาน (ร่วม)

กลุ่มงานทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สถานศึกษาต่างๆ ในจังหวัดพัทลุง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

14.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความสัมพันธ์ด้านสังคม และรู้คุณค่าของการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น

14.3 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

15.1 นางอุไรวรรณ วิชัยกุล

15.2 นางสาวจิราพร ชูช่วย

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

- ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนย่อย 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
เป้าหมายแผนย่อย 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี
แนวทางการพัฒนา 2 บูรณาการเรื่องการซื้อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย -
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูป 1.2 การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา -
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการบูรณาการจากทุกภาคส่วน

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ สังคมคุณธรรม
สู่เมืองแห่งภูมิปัญญาและสุขภาวะที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา
ศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดพัทลุง

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และ
มีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในช่วงวัย
มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็น
พลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10
การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ
การเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อ
ส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและ
องค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่
เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความ
เปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมใน
การแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ
หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก
ภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจ
ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา
และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่
30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาใน
จังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของ
คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับ
กิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
ซึ่งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมอภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดพัทลุง ประจำปี 2564

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความผิดนักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง
- 3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความผิดนักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- 3.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
- 3.4 เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
- 3.5 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมอภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- 3.6 เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ติดตามเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา จำนวน 12 ครั้ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมอภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุง ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และ ข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

จำนวนครั้งในการติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนและ นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมอภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุงได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษาและครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ....			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
ออกตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและ สถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ในจังหวัดพัทลุง	←			→

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

จำนวนครั้งในการติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สวนสาธารณะต่างๆ ร้านเกมส์ โต๊ะสนุกเกอร์เจ้าเหี้ยม โต๊ะสนุกเกอร์สมาคมจันทร์ เขตเทศบาลเมืองพัทลุง วังมัจฉา ถ้ำมาลัย ค่ายลูกเสือจังหวัดพัทลุง บ้านเช่าในเขตอำเภอเมืองพัทลุง และแหล่งมั่วสุมทุกแห่งในจังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 45,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม การออกตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและ สถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ใน จังหวัดพัทลุง				
1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ ยานพาหนะใน การปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บาท		12,000		12,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 ครั้ง ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2563 ถึง เดือนกันยายน 2564 (15 คนX120 บาทX12 ครั้ง)		21,600		21,600
3. ค่าวัสดุ			11,400	11,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	33,600	11,400	45,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
การออกตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดพัทลุง	-	15,000	15,000	15,000	45,000
รวม	-	15,000	15,000	15,000	45,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

12.1 การออกเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กรณีไปพบเจอนักเรียนและนักศึกษาที่มีอาชญา เช่น มีด ปืน อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อการออกเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน

12.2 การออกเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผู้ประกอบการ เช่น ร้านเกมส์ บ้านเช่า อาจร้องเรียนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ประจำจังหวัดพัทลุงได้ เนื่องจากการออกเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติและนักศึกษาคณะกรรมการดังกล่าวอาจไปขัดผลประโยชน์แก่ผู้ประกอบการฯ เนื่องจากลูกค้าของสถานประกอบการ คือ นักเรียนและนักศึกษา

การบริหารความเสี่ยง :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จะประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพัทลุง เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก)

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม)

กลุ่มงานทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพัทลุง

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพัทลุง

สถานีตำรวจภูธรจังหวัดพัทลุง

สถานีตำรวจภูธรเมืองพัทลุง

ป้องกันจังหวัดพัทลุง

สำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 และเขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการคุ้มครองป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้ทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

15.1 นางอุไรวรรณ วิชัยกุล

15.2 นางสาวจิราพร ชูช่วย

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนย่อย 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมือง
เป้าหมายแผนย่อย 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี
แนวทางการพัฒนา 2 บูรณาการเรื่องการซื้อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย -
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูป 1.2 การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา -
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสู่การเป็นเมืองสีเขียว และสังคมคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่งภูมิปัญญาและสุขภาวะที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดพัทลุง และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (1) กำหนดให้คนไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (7) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เห็นความสำคัญจึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหาร เครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนของจังหวัดพัทลุง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง

3.2 เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการภายในจังหวัดพัทลุง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง

4.1.2 จำนวนของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกในการดำเนินการภายในจังหวัดพัทลุง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียนและนักศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถ ขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด พัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	←			→
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ จังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	←			→

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วมประชุมกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 80 ของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการภายในจังหวัดพัทลุง

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ		7,200 4,200 600	3,000	7,200 4,200 600 3,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		12,000	3,000	15,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์จังหวัด พัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท		7,200 4,200		7,200 4,200

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าถ่ายเอกสาร		600		600
- ค่าวัสดุ			3,000	3,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		12,000	3,000	15,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		24,000	6,000	30,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด พัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			15,000		15,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์จังหวัดพัทลุง และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง			15,000		15,000
รวม			30,000		30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

การบริหารความเสี่ยง : ชะลอหรือเลื่อนการประชุม เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก)

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม)

กลุ่มงานทุกกลุ่ม / หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพัทลุง

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพัทลุง

สถานีตำรวจภูธรจังหวัดพัทลุง

สถานีตำรวจภูธรเมืองพัทลุง

ป้องกันจังหวัดพัทลุง

สำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 และเขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง
สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง

14.2 เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการภายในจังหวัดพัทลุง

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------|---|
| 15.1 นางอุไรวรรณ วิชัยกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| 15.2 นางสาวจิราพร ชูช่วย | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

- ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนย่อย 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
เป้าหมายแผนย่อย 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี
แนวทางการพัฒนา 2 บูรณาการเรื่องการซื้อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย -
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูป 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา -
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสู่การเป็นเมืองสีเขียว และสังคมคุณภาพ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่ง ภูมิปัญญาและสุขภาวะที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลง โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ ซึ่งในข้อ 3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

เนื่องจากปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากได้ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิมๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด และได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยส่งเสริมการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย) เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น

3.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย) มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนกิจกรรม ปฏิญาณตนและสวนสนาม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดและผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพัทลุง จำนวน 700 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอน ร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนกิจกรรม ปฏิญาณตนและสวนสนาม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง		←		→
กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)		←		→

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ได้เข้าประชุมกำหนดกรอบแนวทางจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)

กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 80 ของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนจากการเข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – สิงหาคม 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬาากลางจังหวัดพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับประชุมคณะกรรมการฯ วางแผนการจัดงานฯ (จำนวน 35 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ)		875		875
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		875		875
กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย) - ค่าป้ายไวนิล ขนาด 1 X 8 เมตร จำนวน 1 ป้าย - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าใช้สถานที่จัดกิจกรรมฯ - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 700 คนๆ ละ 30 บาท 1 มื้อ - ค่าสนับสนุนวงดุริยางค์		1,200 2,000 1,500 21,000 1,500	1,925	1,200 2,000 1,500 1,925 21,000 1,500
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		27,200	1,925	29,125
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		28,075	1,925	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง				875	875
กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)				29,125	29,125
รวม				30,000	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVIC -19)

การบริหารความเสี่ยง : ชะลอหรือเลื่อนการจัดกิจกรรมฯ เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVIC-19)

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม)

กลุ่มงานทุกกลุ่ม / หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 และเขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น

14.2 เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย) มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกยุวกาชาด

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

15.1 นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

15.2 นางสาวจิราพร ชูช่วย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

- ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนย่อย 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
เป้าหมายแผนย่อย 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี
แนวทางการพัฒนา 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย -
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูป 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา -
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 10 ประการ ได้แก่ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. รักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น 10. มีสัมพันธ์ภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป

การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ไปสู่ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวได้นั้น เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ต้องมีทัศนคติ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดเป็นอย่างดีและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในการเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีหน้าที่ในการส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอนในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

3.2 เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา ไว้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านยุวกาชาด จำนวน 9 แห่ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในโรงเรียน

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สมาชิกและผู้บังคับบัญชาในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านยุวกาชาด จำนวน 9 แห่ง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง จำนวน 9 แห่ง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ร้อยละความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจน มีทัศนคติและทักษะที่ถูกต้องในการจัด กิจกรรมยุวกาชาดร้อยละ 90

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ....			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน จัดทำแผนนิเทศ สร้างเครื่องมือการนิเทศ		←→		
กิจกรรมที่ 2 นิเทศสถานศึกษา - สร้างเครื่องมือและจัดทำรายงานผลเป็นรูปเล่ม		←→		

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน 9 แห่ง

กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศ มีความ
พึงพอใจได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจน มีทัศนคติและทักษะที่ถูกต้อง
ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม – กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 9 แห่ง

11. งบประมาณ 10,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน จัดทำ แผนนิเทศ สร้างเครื่องมือการนิเทศ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คนx35 บาทx1 มื้อ)		315		315
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงาน		1,185		1,185
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	1,500	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 นิเทศสถานศึกษา				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 9 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 4 วัน		4,320		4,320
- ค่าพาหนะ		2,500		2,500
- จัดทำเอกสารรายงานผล 5 เล่มๆ ละ 60 บาท		300		300
- ค่าวัสดุสำนักงาน			1,380	1,380

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	7,120	1,380	8,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	8,620	1,380	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุม เตรียมความพร้อม วางแผน จัดทำ แผนนิเทศ สร้างเครื่องมือการนิเทศ		1,500			1,500
กิจกรรมที่ 2 นิเทศสถานศึกษา		8,500			8,500
รวม	-	10,000	-	-	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การนิเทศที่อาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ ประสานงาน ผู้บริหารสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดทุกโรง

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอนในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

14.2 เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา ไว้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

15.1 นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

15.2 นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว เจ้าหน้าที่ธุรการ

- ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
เป้าหมายแผนย่อย 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี
แนวทางการพัฒนา 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย -
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูป 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา -
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด -

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคีดีเด่นไฉ่พระราชทาน ประจำปี 2564

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดดำเนินการคัดเลือกยุวภาคีดีเด่น ไฉ่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติแก่ยุวภาคีที่อุทิศตนเพื่อกิจการยุวภาคี ทูมเท เสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวภาคีให้เจริญก้าวหน้ามาอย่างต่อเนื่องตลอดมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตระหนักและเห็นความสำคัญแก่บุคคลดังกล่าว ได้จัดทำโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคีดีเด่นไฉ่พระราชทาน ประจำปี 2564

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้ให้การสนับสนุน และครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาคีและสมาชิกยุวภาคี ที่ให้การสนับสนุนตลอดจนดำเนินกิจการยุวภาคีมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้ให้การสนับสนุน และครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาคีทั้งหลายได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจการยุวภาคีมากยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวภาคีให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่ให้การสนับสนุน กิจกรรมยุวภาคีมีความสนใจ และส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกตามโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคีดีเด่น ไฉ่พระราชทาน ประจำปี 2564

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ครูผู้สอนกิจกรรมยุวภาคี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการยุวภาคีมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับมอบรางวัลจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2564

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- | | |
|---|-----------------|
| 5.1 สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวภาคีทั้งรัฐ | รวมจำนวน 9 แห่ง |
| 5.2 ผู้บังคับบัญชายุวภาคีดีเด่นจากสถานศึกษา | รวมจำนวน 30 คน |

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดมีความสนใจและส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกตามโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นได้ พระราชทาน ประจำปี 2564

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาดและผู้ให้การสนับสนุนตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีกำลังใจในการพัฒนา การส่งเสริม การสนับสนุน การดำเนินกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ 1.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ		↔		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาคัดเลือก 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 2.2 ประชุมพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์ 2.3 สรุปผลการพิจารณา			↔	
กิจกรรมที่ 3 สรุป/ประเมินผล 3.1 จัดทำประกาศผลฯ 3.2 จัดส่งรายงาน/ผลงานเข้ารับการ คัดเลือกระดับประเทศ				↔

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมพิจารณาคัดเลือก แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประชุมพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์ สรุปผลการพิจารณา

กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง มีความพึงพอใจ และส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาการคัดเลือก

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม – กรกฎาคม 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 2,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชาสัมพันธ์โครงการ - ถ่ายเอกสาร		500		500
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		500		500
กิจกรรมที่ 2. ประชุมพิจารณาคัดเลือก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์		350 1,000		350 1,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		1,350		1,350
กิจกรรมที่ 3 สรุป/รายงานผล - ค่าทำเอกสารสรุปผล รายงานผล (จำนวน 3 เล่ม ๆ ละ 50 บาท)		150		150
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		150		150
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000		2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชาสัมพันธ์โครงการ			500		500
กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาคัดเลือก			1,350		1,350
กิจกรรมที่ 3 สรุป/รายงานผล			150		150
รวม	-	-	2,000	-	2,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาจัดส่งผลงานเข้ารับรางวัลน้อย เนื่องจากคุณสมบัติไม่ครบตามเกณฑ์การคัดเลือก

การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ ประสานงาน ออกนิเทศสถานศึกษาที่เปิดสอนยูวกาชาดให้มีการพัฒนากิจการยูวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจการส่งเสริมและการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีคุณสมบัติในการส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุนตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ

14.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาดกิจการยุวกาชาด เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจการยุวกาชาด มากยิ่งขึ้น

14.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จัก แพร่หลายมากยิ่งขึ้น

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

15.1 นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

15.2 นายอนูวรรตน์ พรหมแก้ว เจ้าหน้าที่ธุรการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 6.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนย่อย 1 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
เป้าหมายแผนย่อย 1 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
แนวทางการพัฒนา 3 จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย -
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถแข่งขันได้
ประเด็นการปฏิรูป การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ
แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ สังคมคุณธรรม
สู่เมืองแห่งภูมิปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน
ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตาม
กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ข้อ 1 ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
รับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการดังกล่าวข้างต้น และสามารถ
ทบทวน ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึง
การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง
เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบการจัดทำแผน และงบประมาณของหน่วยงานทางการศึกษาใน
ร ะ ะ ด ั บ จ ั ง ห วั ด
ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการของการจัดทำแผน โครงการและงบประมาณ สามารถ
เชื่อมโยงและบูรณาการการทำงานร่วมกัน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมถึงบริบทต่างๆ ที่
เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564
- 3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ. 2564
- 3.2 เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสำหรับใช้ในการวางแผนบริหารและ
จัดการศึกษาของจังหวัด
- 3.3 เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงสู่การปฏิบัติ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564)
- 4.1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
- 4.1.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาและคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศในการศึกษาจังหวัดพัทลุง
- 4.1.4 จัดทำรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลทิศทางการพัฒนาภาคและทิศทางการพัฒนาจังหวัดและขับเคลื่อนสู่แผนระดับต่างๆ
- 4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรคณะบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน
- 4.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

- 6.1.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564)
- 6.1.2 มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
- 6.1.3 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- 6.1.4 มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2562 – 2565 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564		←→		
กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน				←→

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
การศึกษาจังหวัด				
กิจกรรมที่ 3 การติดตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2562 - 2565				←→

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2564)
และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละความสำเร็จการจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2562 – 2565
และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษาต่อแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง
พ.ศ. 2562 – 2565 (ร้อยละ 80)

กิจกรรมที่ 2 จัดทำสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละความสำเร็จการจัดทำเล่มสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (ร้อยละ 80)

กิจกรรมที่ 3 การติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาตอบแบบติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ 2564 - กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 38,900 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พัทลุง พ.ศ. 2562 – 2565				
(1) ประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา จังหวัด จำนวน 10 คน ระยะเวลา 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อๆ ละ 35 บาท x 10 คน)		700		700
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อๆ ละ 120 บาท x 10 คน)		1,200		1,200

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (30 เล่มๆ ละ 350 บาท)		10,500		10,500
- ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัด (10 เล่มๆ ละ 350 บาท)		3,500		3,500
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม		3,000		3,000
- ค่าวัสดุ			1,000	1,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		18,900	1,000	19,900
กิจกรรมที่ 2 จัดทำสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด (1) ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน 26 คน ระยะเวลา 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อๆ ละ 35 บาท x 26 คน)		910		910
- ค่าวัสดุ			500	500
(2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศจังหวัดพัทลุง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อๆ ละ 35 บาท x 40 คน)		1,400		1,400
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม		1,000		1,000
- ค่าจัดทำเล่มสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด (30 เล่มๆ ละ 200 บาท)		6,000		6,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		9,310	500	9,810
กิจกรรมที่ 3 การติดตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพัทลุง (1) ประชุมคณะทำงานติดตามแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน 10 คน ระยะเวลา 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อๆ ละ 35 บาท x 10 คน)		700		700
- ค่าอาหารกลางวัน(1 มื้อ 120 บาท x 10 คน)		1,200		1,200
- ค่าจัดทำเล่มผลการติดตามแผนพัฒนา การศึกษา (30 เล่มๆ ละ 200 บาท)		6,000		6,000
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม		1,000		1,000
- ค่าวัสดุ			290	290
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		8,900	290	9,190
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		37,110	1,790	38,900

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2562 – 2565			19,900		19,900
กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัด				9,810	9,810
กิจกรรมที่ 3 การติดตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพัทลุง				9,190	9,190
รวม			19,900	19,000	38,900

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ความหลากหลายของหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในสังกัดและต่างสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทำให้กระบวนการเก็บข้อมูลด้านการศึกษากเกิดความล่าช้า และข้อมูลไม่ครบถ้วน
2. กระบวนการวางแผนไม่เป็นไปตามขั้นตอนหรือกระบวนการวางแผนเนื่องจากผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานไม่ให้ความสำคัญ
3. กระบวนการไม่ครบขั้นตอน ไม่สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจในการวางแผนพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดและการบูรณาการร่วมกัน
2. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. หน่วยงานทางการศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผน
4. สนับสนุนงบประมาณให้สามารถดำเนินการได้เพียงพอตามวัตถุประสงค์

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- 13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) -

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

14.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|--|
| 15.1 นางพกามาส กล้วยเครือ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 15.2 นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 6.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น 20 การบริการประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนย่อย 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
เป้าหมายแผนย่อย 1 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
แนวทางการพัฒนา 2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์
มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูงฯ
4.1 จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพและยึดหยุ่น
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
เป้าหมายรวม เป้าหมายที่ 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูป 3 โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจาย
อำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ
ธรรมาภิบาลในสังคมไทย
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา -
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายเร่งด่วนที่ -
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ
บริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหาร
จัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
เรื่อง การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาคุณภาพ
การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินร่วมสมัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเป็นการตรวจราชการฯ นโยบายสำคัญของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงและแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงานการศึกษา และประชาชน มุ่งเน้นการรายงานผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานของผู้รับการตรวจ ระหว่างผู้ตรวจราชการ กระทรวงหน่วยงานที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางระดับภาคระดับจังหวัดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งแก้ไขปัญหการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ กำหนดรูปแบบและระยะเวลาดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม 3 รูปแบบ โดย รูปแบบที่ 1 และ 2 ได้แก่ รูปแบบปกติ และรูปแบบบูรณาการ กำหนดการตรวจราชการฯ เป็น 2 รอบ คือ รอบที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม-เดือนมีนาคม 2564 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563) และรอบที่ 2 ระหว่างเดือนเมษายน-กันยายน 2564 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565) ส่วนรูปแบบที่ 3 รูปแบบกรณีพิเศษ มิได้กำหนดระยะเวลาการตรวจราชการฯ ที่ชัดเจนไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย มีหน่วยงานการศึกษาในความรับผิดชอบที่ต้องตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง จึงจัดทำโครงการ “การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง” ขึ้นเพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการแบบกรณีปกติ แบบบูรณาการ และแบบกรณีพิเศษ

3.2 เพื่อตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

3.3 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบการปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์สำคัญ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ครบทุกพื้นที่

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้อมูลพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

3) หน่วยงานการศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุงได้รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดพัทลุง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

6.1.1 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงได้รับการเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

6.1.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

6.1.3 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงได้รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ

6.1.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแนววิธีปฏิบัติที่ดี ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

6.1.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลรายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงได้รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ทำให้ได้มีข้อมูลในการส่งเสริมพัฒนาตามจุดเน้น และนโยบาย

6.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแนววิธีปฏิบัติที่ดี ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นนำไปปรับใช้

6.2.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลรายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และสามารถส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาได้ตรงกับความต้องการ

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ		↔		
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด			↔	
กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ			↔	
กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด				↔
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด				↔

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ จำนวน 316 แห่ง

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง ได้รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 80,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ จำนวน 50 คน เวลา 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อๆ ละ 35 บาท x 50 คน)		3,500		3,500
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน (1 มื้อๆ ละ 120 บาท x 50 คน)		6,000		6,000
- ค่าถ่ายเอกสารประชุม		1,750		1,750
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	11,250	-	11,250
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด จำนวน 15 คน				
- ค่าชดเชยน้ำมัน คณะกรรมการ 3 ชุดๆ ละ 5 คนๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 2 วัน		30,000		30,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (15X120X2)		3,600		3,600
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	33,600	-	33,600
กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 120 บาท (50X120x1)		6,000		6,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนคนละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (50X2X35)		3,500		3,500
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	-	9,500	-	9,500
กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ 50 บาท (50X50x2)		5,000		5,000
- ค่าอาหารกลางวันจำนวน 50 คนๆ ละ 250 บาท (50X250)		12,500		12,500
- ค่าวัสดุ			2,300	2,300
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	-	17,500	2,300	17,500

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท		350		350
- ค่าจัดทำเล่มเอกสารรายงาน จำนวน 20 เล่มๆ ละ 275 บาท		5,500		5,500
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	-	5,850	-	5,850
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	77,700	2,300	80,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ		11,250			9,500
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด			33,600		33,600
กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ			9,500		9,500
กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด				19,800	19,800
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด				5,850	5,850
รวม		11,250	43,100	25,650	80,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การประสานข้อมูลกับหน่วยงานการศึกษา และการปรับค่าสถานะตามเกณฑ์

การตรวจติดตามที่กำหนด ซึ่งไม่สอดคล้องกับหน่วยงานการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : การประชุมสร้างความเข้าใจเป็นกรอบทิศทางเดียวกัน

13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ เฉพาะด้าน กรณีพิเศษ และบูรณาการ

14.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามเป้าหมายที่กำหนด

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

15.1 นางสาวฐานิชญาณ์ เพ็งพรหม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

15.2 นางสาวลำเตียร ชนะสุวรรณ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมายยุทธศาสตร์ : 6.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนย่อย 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
เป้าหมายแผนย่อย 1 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
แนวทางการพัฒนา 2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์
มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูงฯ
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย : -
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
เป้าหมายรวม -
ประเด็นการปฏิรูป 3 โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจาย
อำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา -
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพ
ของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์พัฒนา
ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด -
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 7 ยุทธศาสตร์การพัฒนา
คุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด –
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ขั้เคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.)พัทลุง

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคด้านการบริหารจัดการและด้านการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา และการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศ และเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นเหตุให้ต้องมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ตามที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่เกี่ยวกับการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการจัดการศึกษาโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดพัทลุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตลอดจนนโยบายการพัฒนาประเทศ จึงกำหนดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) พัทลุง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

3.2 เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดพัทลุง

3.3 เพื่อให้มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง

3.4 เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัดติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

3.5 เพื่อสร้างและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในจังหวัดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ(Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

4.1.2 มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดพัทลุง

4.1.3 มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง

4.1.4 มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา

4.1.5 มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในจังหวัดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบท เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาในจังหวัด

4.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ(Target group)

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

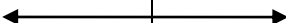
6.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและมีส่วนร่วมในการประเมิน

6.1.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในจังหวัดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ภายใต้ระเบียบ กฎหมายและแนวปฏิบัติที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและมีประสิทธิภาพการศึกษาในจังหวัดได้

7. วิธีการดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีรายละเอียด ดังนี้ 1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยองค์กรบุคคล และคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด 1.2 กำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง 1.3 จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบท ของจังหวัด				
กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน				

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน			↔	
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล สรุป รายงานผลการดำเนินงาน				↔

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม

กิจกรรมที่ 2 ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำเครื่องมือ

กิจกรรมที่ 3 ร้อยละของผลการประเมินการยกระดับคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด

กิจกรรมที่ 4 ระดับความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ โรงแรมในพื้นที่จังหวัดพัทลุง/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1. ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด องค์คณะบุคคล (3 คณะ) และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 50 บาท (60 X 50X 2)		6,000		6,000
- ค่าอาหารเที่ยง 1 มื้อๆละ 250 บาท (250X60)		15,000		15,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท (1,200X6)	7,200			7,200
- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร(ไป-กลับ)		5,500		5,500
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม 60 ชุด(80X60)		4,800		4,800
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	7,200	31,300	-	38,500
กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน(2 วัน)				

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆละ 50 บาท (30 X 50X 4)		6,000		6,000
- ค่าอาหารเที่ยง 1 มื้อๆละ 150 บาท (150X30X2)		9,000		9,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร 14 ชั่วโมงๆละ 600 บาท (600X14)	8,400			8,400
- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร(ไป-กลับ)		2,600		2,600
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (100X30)		3,000		3,000
- ค่าวัสดุ			1,950	1,950
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	8,400	20,600	1,950	30,950
กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง(240 X15 คน X 5 ครั้ง)		18,000		18,000
- ค่าพาหนะเหมาจ่าย(เหมาจ่าย/ชดเชยน้ำมัน) ในจังหวัด		3,000		3,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	-	21,000	-	21,000
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 50 บาท (50 X 21 X 2)		2,100		2,100
- ค่าอาหารเที่ยง 1 มื้อๆละ 250 บาท (250X21)		5,250		5,250
- ค่าเอกสารรายงานผล (88 X 25 เล่ม)		2,200		2,200
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	-	9,550	-	9,550
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,600	82,450	1,950	100,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด องค์คณะบุคคล (3 คณะ) และผู้เกี่ยวข้อง	-	38,500.-			38,500.-
กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้า			30,950.-		30,950.-

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
การดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามตามกลไกการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน				21,000.-	21,000.-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล				9,550.-	9,550.-
รวม		38,500.-	30,950.-	30,550.-	100,000.-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างกันไปตามภาระงาน
3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

13. กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------|---|
| 13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) | <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มพัฒนาการศึกษา 2. กลุ่มนโยบายและแผน 3. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล 4. กลุ่มอำนวยการ 5. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน 7. หน่วยตรวจสอบภายใน |

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

กลุ่มประชากรวัยเรียนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานเท่าเทียมกันและทั่วถึง

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 15.1 นางดวงขวัญ สุพรรณชนะบุรี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 15.2 นางสาววันทนีย์ ชูพิฤทธิ์ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |

- ☒ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมายยุทธศาสตร์ 6.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนย่อย 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายแผนย่อย 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
แนวทางการพัฒนา 1 ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับฯ
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย 1 ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาฯ 2 เน้นให้โรงเรียนใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการรายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา
เป้าหมายรวม 4 ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
ประเด็นการปฏิรูป 6.1 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
เป้าหมายรวม 6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -
แนวทางการพัฒนา
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด -

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ การบริหารงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 46,500 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ① ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ② ตรวจสอบติดตามสถานะขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ③ ค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และ ④ ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงกำหนดจัดโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจสอบการเบิกจ่ายและการใช้เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) และเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเอกชน

3.2 เพื่อตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

3.3 เพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจสอบติดตามการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท

4.1.2 จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบที่ได้รับการตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้งและการเลิกกิจการ

4.1.3 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจสอบติดตามฯ มีการเบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

4.2.2 โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งภายในเวลาที่กำหนด (90 วัน และ 30 วันตามลำดับ นับแต่วันที่ไต่ถามคำขอ)

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 5.1 ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 30 โรงเรียน
- 5.2 ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ยื่นขอจัดตั้งโรงเรียน / ขอเลิกกิจการ
- 5.3 สรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง
เป้าหมาย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

- 6.1.1 ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่เบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 90)
- 6.1.2 ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ (ร้อยละ 100)
- 6.1.3 ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ (ร้อยละ 100)
- 6.1.4 มีข้อมูลสถานะของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบเป็นปัจจุบัน
- 6.1.5 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก (ค่าเป้าหมายร้อยละ 85)

7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจำนวน 30 โรงเรียน				←→
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน (ในระบบ และ นอกระบบ)	←→			→
กิจกรรมที่ 3 สรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง	←→			
กิจกรรมที่ 4 การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน		←→		→

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

8.1.1 ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่เบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 90)

8.1.2 ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งและการเลิกกิจการ (ร้อยละ 100)

8.1.3 ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งและการเลิกกิจการ (ร้อยละ 100)

8.1.4 จำนวนครั้งของการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

8.1.5 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุงภายในระยะเวลาที่กำหนด

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

8.2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสามารถเบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

8.2.2 โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งภายในเวลาที่กำหนด (90 วัน และ 30 วันตามลำดับ นับแต่วันที่ไต่ยื่นคำขอ)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/ พื้นที่ดำเนินการ

10.1 โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง

10.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

11. งบประมาณ 46,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน 30 โรงเรียน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (9 คน x 10 วัน x 120 บาท)		10,800		10,800
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		8,000		8,000
- ค่าวัสดุ			2,000	2,000
- ค่าถ่ายเอกสาร		1,755		1,755
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	20,555	2,000	22,555
กิจกรรมที่ 2 ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน (ในระบบ และนอกระบบ)				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 120 บาท x 5 วัน)		3,600		3,600
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000		1,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	4,600		4,600

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 สรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		1,400		1,400
(12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		420		420
(15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		525		525
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	-	2,345		2,345
กิจกรรมที่ 4 การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน				
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 100 บาท x 2 วัน)		10,000		10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 วัน x 2 มื้อ)		7,000		7,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	-	17,000		17,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	44,500	2,000	46,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจำนวน 30 โรงเรียน				22,555	22,555
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามสถานะขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน (ในระบบ และ นอกระบบ)		1,500	1,600	1,500	4,600
กิจกรรมที่ 3 สรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง	2,345				2,345
กิจกรรมที่ 4 การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน		8,500	8,500		17,000
รวม	2,345	10,000	10,100	24,055	46,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การดำเนินการไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : จัดลำดับความสำคัญของงาน

13. หน่วยงาน/กลุ่มงานรับผิดชอบ

- 13.1 หน่วยงาน/กลุ่มงาน (หลัก) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 13.2 หน่วยงาน/กลุ่มงาน (ร่วม) -

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 14.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล การเบิกจ่าย และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
- 14.2 โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งภายในเวลาที่กำหนด
- 14.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสถานะโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่เป็นปัจจุบัน

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางเพ็ญภา พรพงษ์วิทย์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ