

**รายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง**

๑.การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลของ กศจ. / อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

๑.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

การพิจารณาของ กศจ. ต้องถูกต้องและไม่ก่อให้เกิดความล่าช้า โดยนโยบายของ กคศ. กำหนดให้ กศจ. ประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง หากในเดือนใดมีเรื่องด่วนโดยมีเงื่อนไขที่กำหนดไว้จะต้องปฏิบัติให้เสร็จภายในเวลา ในเดือนนั้นก็สามารถที่จะกำหนดการประชุม กศจ. มากกว่า ๑ ครั้งได้

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ

ประชุม กศจ. จำนวน ๑๒ ครั้ง

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ถูกต้องตรงเวลา และไม่ก่อให้เกิดความล่าช้า

๑.๓ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

ปัญหา อุปสรรค

เรื่องที่จะนำเสนอเข้าระเบียบวาระการประชุมกลั่นกรองของ อ.ก.ค.ศ. แต่ละเขตพื้นที่การศึกษาส่งถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงล่าช้า ทั้งๆ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้มีหนังสือขอความเข้าใจไปถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตแล้ว โดยกำหนดเวลาให้ส่งเรื่องภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก็ไม่สามารถปฏิบัติได้

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สำนักงาน กคศ. ควรมีหนังสือขอความเข้าใจไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีหนังสือกำกับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อความรวดเร็วในการพิจารณาการบริหารงานบุคคลและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.การกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง และการเกลี่ยอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษา

๒.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

การกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง และการเกลี่ยอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษา ถือเป็นข้อมูลหลักในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ในการวิเคราะห์วางแผน และกำหนดจำนวนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตาม หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการจัดทำวาระเพื่อเสนอแผนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อ อ.ก.ค.ศ. และ กศจ. อนุมัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง และการเกลี่ยอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษา ตามมติ กศจ.พัทลุง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ รวมจำนวน ๑๗๑ อัตรา ดังนี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ จำนวน ๖๗ อัตรา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ จำนวน ๘๐ อัตรา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จำนวน ๒๔ อัตรา

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำคำสั่งกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง และการเกลี่ยอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษา อย่างรวดเร็วตามมติ กศจ.พัทลุง ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำตำแหน่งที่ กศจ.พัทลุง อนุมัติกำหนดตำแหน่ง และการเกลี่ยอัตรากำลังในหน่วยงานการศึกษา ไปบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

การรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดการรับสมัครทางอินเทอร์เน็ต ระหว่างวันศุกร์ที่ ๔ – วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง นั้น

๓.๒.๑ เชิงปริมาณ

มีผู้มีสิทธิสอบแข่งขัน จำนวน ๒๗๒ ราย ประกอบด้วย

- ๑) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๔๑ ราย
- ๒) กลุ่มวิชาภาษาไทย จำนวน ๒๖ ราย
- ๓) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๕๓ ราย
- ๔) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา จำนวน ๗๔ ราย
- ๕) กลุ่มวิชาประถมศึกษา จำนวน ๑๒ ราย
- ๖) กลุ่มวิชาปฐมวัย จำนวน ๖๖ ราย

ไม่มีสิทธิสอบแข่งขัน จำนวน ๕ ราย ประกอบด้วย

- ๒) กลุ่มวิชาภาษาไทย จำนวน ๑ ราย
- ๓) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ราย
- ๔) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา จำนวน ๓ ราย

๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามกำหนดการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีผู้มีสิทธิสอบแข่งขันครบทุกวิชากลุ่มวิชาที่ประกาศรับสมัคร

๔.การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการ

๔.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ โดยอนุมัติ กศจ.พัทลุง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม

๒๕๖๓ ตามประกาศรับสมัครฯ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาว่าง ตามประกาศรับสมัครฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๙ อัตรา

๒. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ โดยอนุมัติ กศจ.พัทลุง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ตามประกาศรับสมัครฯ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยมีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาว่าง ตามประกาศรับสมัครฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๙ อัตรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑๙ อัตรา

๓. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๒ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ โดยอนุมัติ กศจ.พัทลุง ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ตามประกาศรับสมัครฯ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยมีตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการว่าง ตามประกาศรับสมัครฯ จำนวน ๒ ตำแหน่ง ได้แก่ ๑) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ตำแหน่งเลขที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

๔. การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดการรับสมัครระหว่างวันที่ ๒๔ - วันอังคารที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๔.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีผู้ได้รับการคัดเลือกฯ จำนวน ๓๑ ราย ตามประกาศ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำคำสั่งบรรจุแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกฯ เรียบร้อยแล้ว รวมจำนวน ๒๖ ราย ดังนี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ จำนวน ๑๑ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑๕ ราย

โดยในวันบรรจุและแต่งตั้งมีผู้ได้รับการคัดเลือกที่ไม่สามารถแต่งตั้งได้เนื่องจากติดเงื่อนไขของการประเมินวิทยฐานะ ที่ต้องอยู่ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ไม่น้อยกว่า ๓ ปี จำนวน ๓ ราย และมีผู้สละสิทธิเข้ารับการบรรจุแต่งตั้ง จำนวน ๒ ราย

๒. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ตามประกาศ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังนี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๔ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๓๖ ราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำคำสั่งบรรจุแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ รวมจำนวน ๒๙ ราย แล้วดังนี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๘ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒๑ ราย

๓. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกฯ ตามประกาศ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓๖ ราย

๒. มีผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก และภาค ข ตามประกาศ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ ราย

๓. มีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ตามประกาศ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ ราย

โดยให้ผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ลำดับที่ ๑ และ ๒ ไปรายงานตัวเพื่อเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งฯ ในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ไม่มีการขึ้นบัญชี

๔. การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

มีผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๑๒๑ ราย

๑) วิชาเอกคณิตศาสตร์	จำนวน ๗ ราย
๒) วิชาเอกคหกรรม	จำนวน ๒ ราย
๓) วิชาเอกคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒๗ ราย
๔) วิชาเอกดนตรีไทย	จำนวน ๓ ราย
๕) วิชาเอกดนตรีสากล	จำนวน ๒ ราย
๖) วิชาเอกนาฏศิลป์	จำนวน ๗ ราย
๗) วิชาเอกปฐมวัย	จำนวน ๑๑ ราย
๘) วิชาเอกประถมศึกษา	จำนวน ๒ ราย
๙) วิชาเอกพลศึกษา	จำนวน ๙ ราย
๑๐) วิชาเอกภาษาไทย	จำนวน ๓ ราย
๑๑) วิชาเอกภาษาอังกฤษ	จำนวน ๒ ราย
๑๒) วิชาเอกวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔๔ ราย
๑๓) วิชาเอกศิลปะ	จำนวน ๒ ราย

ไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๔ ราย

๒) วิชาเอกคอมพิวเตอร์

จำนวน ๓ ราย

๓) วิชาเอกภาษาไทย

จำนวน ๑ ราย

๔.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้สถานศึกษามีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ครูและนักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้สถานศึกษามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและนักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปปฏิบัติงานตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ที่มีคุณภาพ สามารถลดภาระงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรคนอื่น ๆ ได้ได้เป็นอย่างมาก ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๔. การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตามกำหนดการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกครบทุกวิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร

๕.การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการ

๕.๑ สาระสำคัญในการดำเนินการ

๑. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ดังนี้

๑.การบรรจุนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รอบที่ ๑

๒.การบรรจุนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รอบที่ ๒

๓. บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๒. การแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เสนอผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ อศจ.พัทลุง ตรวจสอบและกลั่นกรอง ก่อนนำเสนอ กศจ.พัทลุง พิจารณาอนุมัติ

๒.๒. กศจ. มีมติอนุมัติผลการประเมินการเตรียมความพร้อมฯ อนุมัติให้ปรับปรุงตำแหน่ง และอนุมัติแต่งตั้ง

๒.๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู

๒.๔. แจ้ง สพท. ที่เกี่ยวข้อง และแจ้ง ก.ค.ศ. ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์

๕.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๘ ครั้ง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๖ ราย

๒. การแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู ดังนี้

๑. คำสั่งที่ ๑๖๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๐ เม.ย. ๖๔ แต่งตั้งครูผู้ช่วยเป็นครู จำนวน ๕๓ ราย ดังนี้

- สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๘ ราย
- สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๔ ราย
- สพม.พัทลุง จำนวน ๔๑ ราย

๒. คำสั่งที่ ๒๑๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ พ.ค.๖๔ แต่งตั้งครูผู้ช่วยเป็นครู จำนวน ๕ ราย ดังนี้

- สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๑ ราย
- สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๔ ราย

๓. คำสั่งที่ ๒๓๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๔ แก้ไขคำสั่ง สพป.พท.๑ จำนวน ๑ ราย

๔. คำสั่งที่ ๒๘๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓ ส.ค. ๖๔ แต่งตั้งครูผู้ช่วยเป็นครู จำนวน ๖ ราย ดังนี้

- สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๑ ราย
- พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๕ ราย

๕. คำสั่งที่ ๓๐๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ ก.ย. ๖๔ แต่งตั้งครูผู้ช่วยเป็นครู จำนวน ๔ ราย ดังนี้

- สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๓ ราย
- สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑ ราย

๖. คำสั่งที่ ๓๒๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๑ ก.ย. ๖๔ แต่งตั้งครูผู้ช่วยเป็นครู จำนวน ๒ ราย ดังนี้

- สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๒ ราย

๗. คำสั่งที่ ๔๙๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๗ ธ.ค. ๖๓ แต่งตั้งครูผู้ช่วยเป็นครู จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

- สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑๓ ราย
- สพม. ๑๒ จำนวน ๑ ราย

๘. คำสั่งที่ ๕๐๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธ.ค.๖๓ แต่งตั้งครูผู้ช่วยเป็นครู จำนวน ๓๔ ราย ดังนี้

- สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๓๑ ราย
- สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๓ ราย

๙. คำสั่งที่ ๓๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๒ ม.ค.๖๔ แต่งตั้งครูผู้ช่วยเป็นครู จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

- สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๖ ราย
- สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๘ ราย

๑๐. คำสั่งที่ ๖๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ ก.พ. ๖๔ แต่งตั้งครูผู้ช่วยเป็นครู จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๓ ราย

๕.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง ทำให้สถานศึกษาได้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. การแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน

๖.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งคำร้องขอย้ายมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เสนอคณะทำงานตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียดการบรรจุ แต่งตั้ง และย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียด การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำระเบียบวาระการประชุมเพื่อเสนอ ออกศจ.พัทลุง พิจารณาตรวจสอบกลับกรองพิจารณาตามองค์ประกอบกรย้าย และนำผลการพิจารณาตรวจสอบกลับกรองเสนอ กศจ.พัทลุง พิจารณออนุมัติการย้ายต่อไป เมื่อ กศจ.พัทลุง พิจารณออนุมัติการย้ายแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดทำคำสั่งย้าย แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ดังนี้

๒.๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีปกติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบที่ ๒

๒.๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีปกติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบที่ ๑

๒.๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ

๒.๔. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ตามประกาศ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อการเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ และรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่นไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ครั้ง ตามมติ กศจ.พัทลุง ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ซึ่งมีตำแหน่งว่างตามประกาศรับสมัครจำนวน ๗ ตำแหน่ง ดังนี้

๑. ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๒ ตำแหน่ง

๒. ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๓. ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๔ ตำแหน่ง

และครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีตำแหน่งว่างตามประกาศรับสมัครจำนวน ๒ ตำแหน่ง ดังนี้

๑. ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๑ ตำแหน่ง
๒. ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๖.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำคำสั่งย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รวมจำนวน ๕๐ ราย ดังนี้

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ จำนวน ๒๖ ราย
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑๗ ราย
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จำนวน ๗ ราย

๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการออกคำสั่งย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน ๗ ครั้ง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๗๑ ราย

๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) มีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ โดยการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามประกาศ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย และตามประกาศ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย

๖.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพภาพมากขึ้น และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ได้รับการพิจารณาย้าย

๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน การดำเนินการย้าย ทำให้สถานศึกษาได้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูฯ

๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อการเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ และรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปดำรงตำแหน่งว่างได้ทันท่วงที ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๗.การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๑ สาระสำคัญในการดำเนินการ

การให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗.๒.๑ เชิงปริมาณ

การให้โอน จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๒ ราย ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗.๒.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินการโอน ทำให้สถานศึกษาได้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูฯ

๘.การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสายงาน

๘.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามประกาศรับสมัครฯ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ และได้ดำเนินการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามมติ กศจ.พัทลุง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามประกาศรับสมัครฯ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ และได้ดำเนินการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามมติ กศจ.พัทลุง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำคำสั่งบรรจุแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกฯ เรียบร้อยแล้ว รวมจำนวน ๒๖ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ จำนวน ๑๑ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑๕ ราย

โดยในวันบรรจุและแต่งตั้งมีผู้ได้รับการคัดเลือกที่ไม่สามารถแต่งตั้งได้เนื่องจากติดเงื่อนไขของการประเมินวิทยฐานะ ที่ต้องอยู่ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ไม่น้อยกว่า ๓ ปี จำนวน ๓ ราย และมีผู้สละสิทธิเข้ารับการบรรจุแต่งตั้ง จำนวน ๒ ราย

๒. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำคำสั่งบรรจุแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ รวมจำนวน ๒๙ ราย แล้วดังนี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๘ ราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒๑ ราย

๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ครูและนักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และ การเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและนักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๙.การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑. การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ดังนี้

๑. การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ตามประกาศ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๒. การให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง

๒. การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ตามบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อการเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ และรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ครั้ง ตามมติ กศจ.พัทลุง ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ซึ่งมีตำแหน่งว่างตามประกาศรับสมัครจำนวน ๗ ตำแหน่ง ดังนี้

๑. ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๒ ตำแหน่ง

๒. ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๓. ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๔ ตำแหน่ง และครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีตำแหน่งว่างตามประกาศรับสมัครจำนวน ๒ ตำแหน่ง ดังนี้

๑. ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๒. ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๙.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ทั้งสิ้น จำนวน ๔ ครั้ง รวม ๔ ราย ประกอบด้วย

๑. การรับโอน จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑ ราย

๒. การให้โอน จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑ ราย

๒. การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ตามบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) มีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ โดยการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ตามบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามประกาศ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ราย และตามประกาศ กศจ.พัทลุง ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย

๙.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน การดำเนินการโอน ทำให้สถานศึกษาได้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูฯ

๒. การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ตามบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อการเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ และรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปดำรงตำแหน่งครบตามกรอบอัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ออกจากราชการกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่มี -

๑๑. การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาเป็นการชั่วคราว ในเขตพื้นที่การศึกษา

- ไม่มี -

๑๒.การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ/เลื่อนระดับตำแหน่ง

๑๐.๑. สารสำคัญในการดำเนินการ

๑.๑ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเข้าวาระ อศจ. และ กศจ. แล้วแต่กรณี ดังนี้

การตั้งคณะกรรมการประเมิน

๑. ตรวจสอบข้อมูลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอขอตั้งคณะกรรมการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เสนอ อศจ. ตรวจสอบและกลั่นกรอง

๓. เสนอ กศจ. พิจารณออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

๔. จัดทำประกาศตั้งคณะกรรมการฯ

การอนุมัติผลการประเมิน

๑. ตรวจสอบข้อมูลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอขออนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เสนอ อศจ. ตรวจสอบและกลั่นกรอง

๓. เสนอ กศจ. พิจารณออนุมัติผลการประเมินตามมติของคณะกรรมการประเมิน

การแต่งตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงในฐานะผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่ กศจ. พิจารณออนุมัติผลการประเมินเพื่อแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะชำนาญการ หรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ

๑.๒ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

การแต่งตั้ง

๑. ตรวจสอบข้อมูลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เสนอ อศจ. ตรวจสอบและกลั่นกรอง

๓. เสนอ กศจ. พิจารณาเห็นชอบคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินและอนุมัติแต่งตั้งผู้ขอรับการประเมินที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดทำคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่ผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ

แต่งตั้งผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู ๕ ปีการศึกษา (วฐ. ๓)

๑. ตรวจสอบข้อมูลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เสนอ อศจ. ตรวจสอบและกลั่นกรอง

๓. เสนอ กศจ. พิจารณออนุมัติแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู ๕ ปีการศึกษา (วฐ. ๓)

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู ๕ ปีการศึกษา (วฐ. ๓)

แต่งตั้งผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู

๑. ตรวจสอบข้อมูลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เสนอ อศจ. ตรวจสอบและกลั่นกรอง

๓. เสนอ กศจ. พิจารณออนุมัติแต่งตั้งผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง แต่งตั้งผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๓๐ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

การตั้งคณะกรรมการประเมิน

๑. นำเสนอ อศจ. และกศจ. พิจารณออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๑๕ วาระ

๒. กศจ. มีมติอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ จำนวน ๗๖ คณะ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำประกาศตั้งคณะกรรมการฯ ดังกล่าวแล้ว จำนวน ๑๕ ฉบับ

การอนุมัติผลการประเมิน

๑. นำเสนอ อศจ. และกศจ. พิจารณออนุมัติผลการประเมินตามมติของคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๒๒ วาระ

๒. กศจ. มีมติอนุมัติผลการประเมิน จำนวน ๑๐๗ ราย

การแต่งตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ หรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ จำนวน ๑๗ คำสั่ง

๒.๑.๒ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

การแต่งตั้ง

๑. นำเสนอ อศจ. และ กศจ. พิจารณาเห็นชอบคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินและอนุมัติแต่งตั้งผู้ขอรับการประเมินที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖ วาระ

๒. กศจ. มีมติเห็นชอบคุณสมบัติและอนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔๕ ราย

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๗ คำสั่ง

แต่งตั้งผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู ๕ ปีการศึกษา (วฐ. ๓)

๑. นำเสนอ อศจ. และ กศจ. พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอ เป็นผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู ๕ ปีการศึกษาจำนวน ๓ วาระ

๒. กศจ. มีมติอนุมัติแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู ๕ ปีการศึกษา (วฐ. ๓) จำนวน ๕ ราย

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง แต่งตั้งผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู ๕ ปีการศึกษา (วฐ. ๓) จำนวน ๕ ประกาศ

แต่งตั้งผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู

๑. นำเสนอ อศจ. และ กศจ. พิจารณารายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาใกล้เคียง เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินดำรงตำแหน่งครูที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ วาระ

๒. กศจ. มีมติอนุมัติแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู ๕ ปีการศึกษา (วฐ. ๓) จำนวน ๓ ราย

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง แต่งตั้งผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๑ ประกาศ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงสามารถนำเสนอวาระการประชุมตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอเข้าวาระการประชุม อศจ. และ กศจ. ได้ทันตามกำหนดเวลา

๓. ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

การปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินวิทยฐานะบ่อยครั้ง ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ขอรับการประเมิน รวมถึงเจ้าหน้าที่เกิดความสับสน และขาดความชำนาญในการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ได้ครบถ้วนถูกต้อง

๑๓.การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเงินเดือน

๑๓.๑ สารสำคัญในการดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับเรื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรวจสอบว่าการประเมินผลการปฏิบัติราชการประเมินจากผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของงาน พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ/สมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการตามที่ ส่วนราชการกำหนด หรือไม่
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ผลการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน และการบริหารวงเงินงบประมาณสำหรับการเลื่อนเงินเดือนเสนอต่อ กศจ.
๔. กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ
๕. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งเลื่อนเงินเดือน
๖. แจ้ง สพท.ที่เกี่ยวข้อง และส่งคำสั่งให้ ก.ค.ศ. ทราบ

๑๓.๒.๑ เชิงปริมาณ

มีคำสั่งการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดังนี้

คำสั่ง ที่ ๔๓๔/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต ทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๐/ ว ๒๒๙๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

คำสั่ง ที่ ๔๓๗/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๐/ ว ๒๒๙๗ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

คำสั่ง ที่ ๔๓๙/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๐/ ว ๒๒๙๗ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

คำสั่ง ที่ ๔๔๒/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๐/ ว ๒๓๐๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เพื่อทราบ

๒) เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ส่งโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) และการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) โดยยึดหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก และความประพฤตินในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้ ภายใต้บังคับ มาตรา ๗๔ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

ไม่มี

๕.๒ แกไขคำสั่งการเลื่อนเงินเดือน กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะ
สาระสำคัญในการดำเนินการ

๑. ดำเนินการแก้ไขเงินเดือนฯ
๒. แจ้ง สพท. ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

- ๑) คำสั่งแก้ไขเงินเดือนฯ วิทยฐานะครู จำนวน ๔๐ ราย ดังนี้
 - สพม.พัทลุง จำนวน ๔๐ ราย
- ๒) คำสั่งแก้ไขเงินเดือนฯ วิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๔๐ ราย ดังนี้
 - สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๑๗ ราย
 - สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑๓ ราย
 - สพม.พัทลุง จำนวน ๑๐ ราย
- ๓) คำสั่งแก้ไขเงินเดือนฯ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖๐ ราย ดังนี้
 - สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๖ ราย
 - สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๓๒ ราย
 - สพม.พัทลุง จำนวน ๒๒ ราย
- ๔) คำสั่งแก้ไขเงินเดือนฯ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๗ ราย ดังนี้
 - สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๕ ราย
 - สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๒ ราย
- ๕) คำสั่งแก้ไขเงินเดือนฯ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ จำนวน ๑ ราย ดังนี้
 - สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๑ ราย
- ๖) คำสั่งแก้ไขเงินเดือนฯ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย ดังนี้
 - สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑ ราย

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ออกคำสั่งแก้ไขคำสั่งการเลื่อนเงินเดือน กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับคำสั่งดังกล่าว มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

ไม่มี

๕.๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔) และการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔)

สาระสำคัญในการดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับเรื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรวจสอบว่าการประเมินผลการปฏิบัติราชการประเมินจากผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของงาน พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ/สมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการตามที่ ส่วนราชการกำหนด หรือไม่
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ผลการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน และการบริหารการเงินงบประมาณสำหรับการเลื่อนเงินเดือนเสนอต่อ กศจ.
๔. กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ
๕. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ส่งเลื่อนเงินเดือน
๖. แจ้ง สพท.ที่เกี่ยวข้อง และส่งคำสั่งให้ ก.ค.ศ. ทราบ

ผลการดำเนินการ

๑) เชิงปริมาณ

มีคำสั่งการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดังนี้

คำสั่ง ที่ ๑๖๙/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๐/ ๘๖๗ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

คำสั่ง ที่ ๑๗๑/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๐/ ๘๖๘ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

คำสั่ง ที่ ๑๘๓/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๐/ ๙๔๖ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

คำสั่ง ที่ ๑๗๗/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต ทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๐/ ๘๘๙ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ส่งเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔) และการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔) โดยยึดหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก และความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้ ภายใต้บังคับ มาตรา ๗๔ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเลื่อนขึ้นเงินเดือน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

ไม่มี

๖. งานเกี่ยวกับคำตอบแทน

๑) คำตอบแทนวิทยฐานะ

สาระสำคัญในการดำเนินการ

คำตอบแทนวิทยฐานะ

๑. ออกคำสั่งให้ข้าราชการได้รับเงินคำตอบแทนรายเดือน

๒. แจ้ง สพท. ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

๑) เชิงปริมาณ

คำสั่งค่าตอบแทน

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๘๕ ราย ดังนี้

- สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๒๐ ราย
- สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๔๐ ราย
- สพม.พัทลุง จำนวน ๒๕ ราย

คำสั่งค่าตอบแทน

วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖ ราย ดังนี้

- สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๓ ราย
- สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๓ ราย

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ออกคำสั่งให้ข้าราชการได้รับเงินค่าตอบแทนรายเดือน ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง
ไม่มี

๑๔.การปรับเงินเดือนตามวุฒิและการให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ (พ.ค.ก.) / การให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) / การรับเงินประจำตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์
- ไม่มี -

๑๕.การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๕.๑ สาระสำคัญในการดำเนินการ

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี (Princess Maha Chakri Award) เป็นรางวัลพระราชทานแก่ครูผู้ทุ่มเทปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่น อันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ในวงกว้างต่อการศึกษา และการพัฒนาคนจากประเทศอาเซียนและติมอร์-เลสเต จำนวน ๑๑ ประเทศ ได้แก่ เรการาบรูไนดารุสซาลาม ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประเทศมาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และประเทศไทย) โดยคัดเลือกครูผู้ได้รับพระราชทานรางวัลประเทศละ ๑ คน รางวัลแด่ครูเครือข่ายรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี (สำหรับประเทศไทย) ประกอบด้วย

๑. รางวัลคุณากร ๒ รางวัล (อันดับที่ ๒-๓)
๒. รางวัลครูยิ่งคุณ ๑๗ รางวัล (อันดับที่ ๔-๒๐)
๓. รางวัลครูขวัญศิษย์ ๑๕๒ รางวัล (ผู้ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด)

จังหวัดพัทลุงได้รับสัดส่วนการคัดเลือก จำนวน ๒ คน

๑๕.๒.๑ เชิงปริมาณ

มีผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกฯ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นางภาณสินี วรเนติวุฒิ ครู โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
๒. นางสาวไมตรี สุดเรือง ครู โรงเรียนสตรีพัทลุง

๑๕.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ได้รับรางวัลเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ส่งผลให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๖.การจัดสวัสดิการ การส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างกำลังใจ และการป้องกันคุ้มครองระบบคุณธรรม

- ไม่มี -

๑๗.การลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัยและพัฒนา

- ไม่มี -

๑๘.การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์

๑๘.๑ สาระสำคัญในการดำเนินการ

กศจ. พัทลุง พิจารณาการดำเนินการทางวินัยทั้งวินัยร้ายแรงและวินัยไม่ร้ายแรง ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สัณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘

๑๘.๒.๑ เชิงปริมาณ

จำนวน วินัยร้ายแรง จำนวน ๖ เรื่อง วินัยไม่ร้ายแรง จำนวน ๑ เรื่อง

๑๘.๒.๒ เชิงคุณภาพ

การพิจารณาของ กศจ. พิจารณาเห็นชอบตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ทุกเรื่องและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้รายงานการดำเนินการทางวินัยไปยัง ก.ค.ศ. แล้ว

๑๘.๓ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละเรื่อง

เพื่อให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ หากกรรมการที่จะมาทำหน้าที่เป็นกรรมการสอบสวนยาก ไม่มีผู้ที่จะอาสาเป็นกรรมการสอบสวน ไม่อยากเกี่ยวข้อง จึงเกิดความล่าช้าในกระบวนการสอบสวน อยากให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะไปเป็นกรรมการสอบสวน ตามโครงการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เคยจัดอบรมมาทุกปี

หมายเหตุ การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ไม่มี

๑๙.การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด/ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

- ไม่มี -

๒๐.การจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด/ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

- ไม่มี -

ตอนที่ ๓ ความเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ความเห็นและข้อเสนอแนะจากการปฏิบัติงานในฐานะฝ่ายเลขานุการ กศจ.

ความคิดเห็น

จากการพิจารณาการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการ กศจ. มีเสียงสะท้อนจากกรรมการหลายท่าน อยากรเห็นการศึกษาของจังหวัดพัทลุงมีความเจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม อยากรเป็นองค์กรที่กำหนดทิศทางการศึกษาเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาเชิงจังหวัดพัทลุง แต่ไม่ได้พิจารณาแนวนโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ทำให้การทำงานไม่เกิดประโยชน์ตามสมควร

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดเป็นหลักกฎหมายให้ กศจ. พิจารณาประกาศเป็นแนวนโยบายได้เองตาม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ด้านการศึกษาในจังหวัดนั้นๆ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพของตนเองว่า ตนเองมีใจรักและความสามารถด้านใดเพื่อเขาจะได้กำหนดทิศทางอนาคตของตนเอง

๒. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อเข้าสู่ตำแหน่งแล้วปฏิบัติหน้าที่ไม่ได้ ได้รับการสะท้อนปัญหาจากครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะ

เรื่องของหลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งสายบริหาร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ควรกำหนดจากตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะชำนาญการและผ่านการเป็นหัวหน้ากลุ่มสาระมาแล้วอย่างน้อยสองกลุ่มสาระ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ควรกำหนดจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้วอย่างน้อยสองปี เนื่องจากประสบการณ์ในการบริหารถือเป็นสาระสำคัญ และเพื่อให้เกิดแรงจูงใจให้ข้าราชการครูที่มีความรู้ความสามารถเข้าสู่ตำแหน่งสายงานบริหาร ควรมีค่าตอบแทนตำแหน่งสายงานบริหารเพิ่มนอกเหนือจากเงินวิทยฐานะ

ตอนที่ ๔ ผลงานที่โดดเด่นและภาคภูมิใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พัทลุง สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคด้านการบริหารจัดการและด้านการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา และการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศ และเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นเหตุให้ต้องมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ตามที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่เกี่ยวกับการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการจัดการศึกษาโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดพัทลุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตลอดจนนโยบายการพัฒนาประเทศ จึงกำหนดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) พัทลุง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
๒. เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดพัทลุง
๓. เพื่อให้มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง
๔. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัดติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน
๕. เพื่อสร้างและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในจังหวัดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๓.๑.๒ มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดพัทลุง

๓.๑.๓ มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง

๓.๑.๔ มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา

๓.๑.๕ มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในจังหวัดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบท เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาในจังหวัด

๓.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง

๓.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

๓.๑.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๓.๑.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓.๑.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและมีส่วนร่วมในการประเมิน

๓.๑.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในจังหวัดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๓.๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ภายใต้ระเบียบ กฎหมายและแนวปฏิบัติที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและมีประสิทธิภาพการศึกษาในจังหวัดได้

๔. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ขั้นวางแผน (Plan)

มีการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)

๑. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมีผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาจากทุกภาคส่วน จำนวน ๒๐ ท่าน เข้าร่วมประชุมในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาจากทุกภาคส่วน จำนวน ๒๐ ท่าน เข้าร่วมประชุมในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และคู่มือติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา เสนอองค์คณะ ๔ องค์คณะ

๔. ประชาสัมพันธ์แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ให้หน่วยงาน การศึกษารับทราบ

๔.๓ ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (Check)

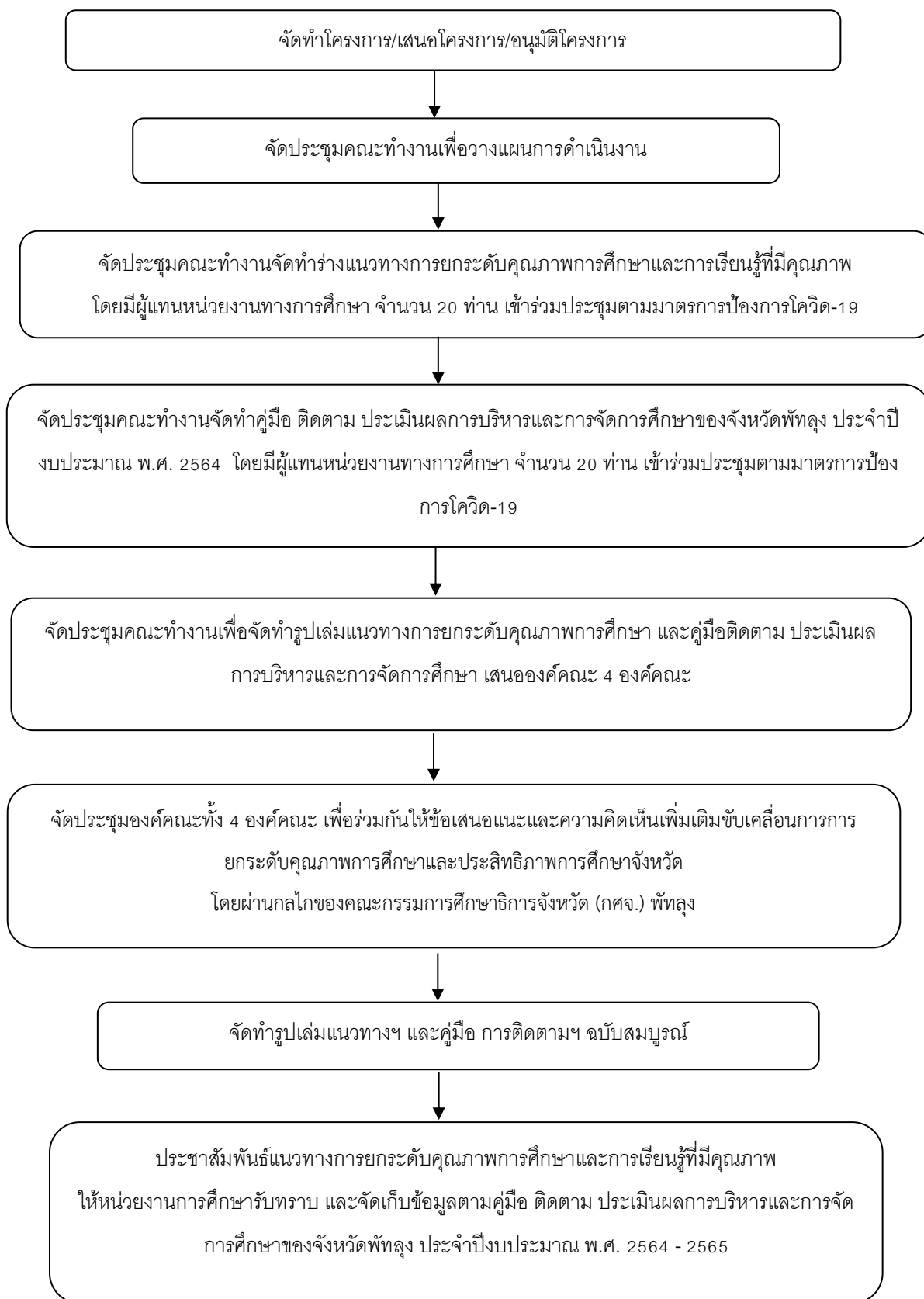
๑. การจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการตรวจสอบความครอบคลุม ครบทุกประเด็นเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ โดยจัดประชุมให้คณะทำงานจัดทำร่าง แนวทางร่วมกันแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้แนวทางการยกระดับคุณภาพ มีความครอบคลุมในทุกมิติ

๒. การจัดทำคู่มือ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ มีการตรวจสอบความครอบคลุมประเด็นเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)

จัดประชุมองค์คณะทั้ง ๔ องค์คณะ ประกอบด้วยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกันปรับปรุงให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พัทลุง ให้มีความสมบูรณ์และครบถ้วนมากขึ้น ก่อนหน่วยงานทางการ ศึกษานำไปใช้ต่อไป

แผนผังแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน



๕. ผลการดำเนินงาน/ผลสำเร็จ

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๒. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๓. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง มีคู่มือ การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๖. ข้อปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

๑. ปัจจัยเกื้อหนุนภายใน

๑.๑ ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินโครงการ

๑.๒ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงาน

๑.๓ มีการทำงานเป็นทีม

๑.๔ ผู้ปฏิบัติงานมีความตั้งใจที่จะดำเนินโครงการให้ประสบผลสำเร็จอย่างเต็มความสามารถ

๑.๕ มีทรัพยากรที่พอเพียงในการดำเนินโครงการ

๑.๖ อุปกรณ์เทคโนโลยีในสำนักงานมีความพร้อม

๒. ปัจจัยเกื้อหนุนภายนอก

๒.๑ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในจังหวัดพัทลุง

๒.๒ ผู้เชี่ยวชาญให้ความช่วยเหลือชี้แนะเพิ่มเติม

๗. แนวทางที่พัฒนาในอนาคต

๑. ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง จัดการศึกษาโดยยึดแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพัทลุง

๒. ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง รายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือ การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง นำผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาแต่ละ หน่วยงานในจังหวัดพัทลุง มาพัฒนาแผนการศึกษาระดับจังหวัดพัทลุงต่อไป

๘. บทเรียนที่ได้รับ

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ นำเสนอแนวคิดและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อบูรณาการด้านการศึกษาให้เป็นหนึ่งเดียวกัน และพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดพัทลุง ให้มีประสิทธิภาพ มีความสมบูรณ์ในทุกๆ มิติ โดยทุกภาคส่วนได้ให้ความสนใจ และจริงจังใน การปฏิบัติงาน เอาใจใส่ เสียสละ อุทิศเวลาของตนเอง ส่งผลให้งานประสบผลสำเร็จ ทำให้หน่วยงานทางการ ศึกษาในจังหวัดพัทลุงมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในการดำเนินการ และมีเครื่องมือในการรายงานผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

การประชุมคณะทำงานกลุ่มย่อยเพื่อดำเนินโครงการฯ
ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



การประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



การประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

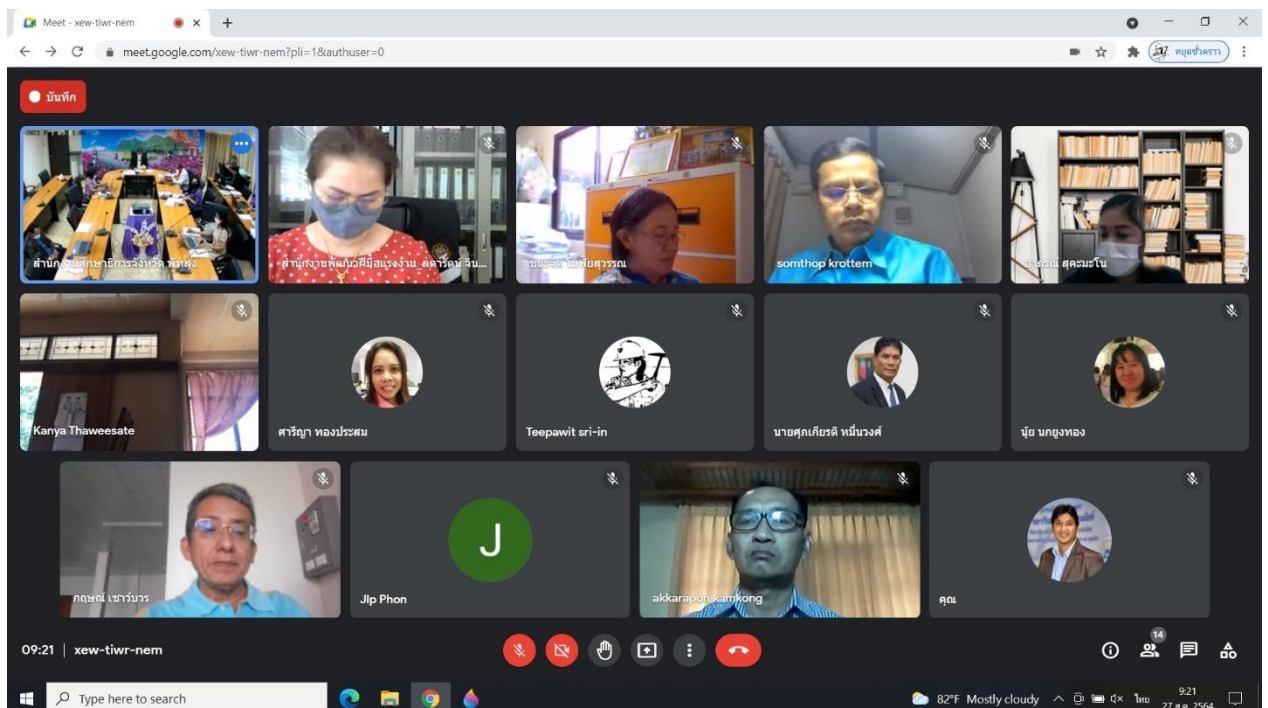
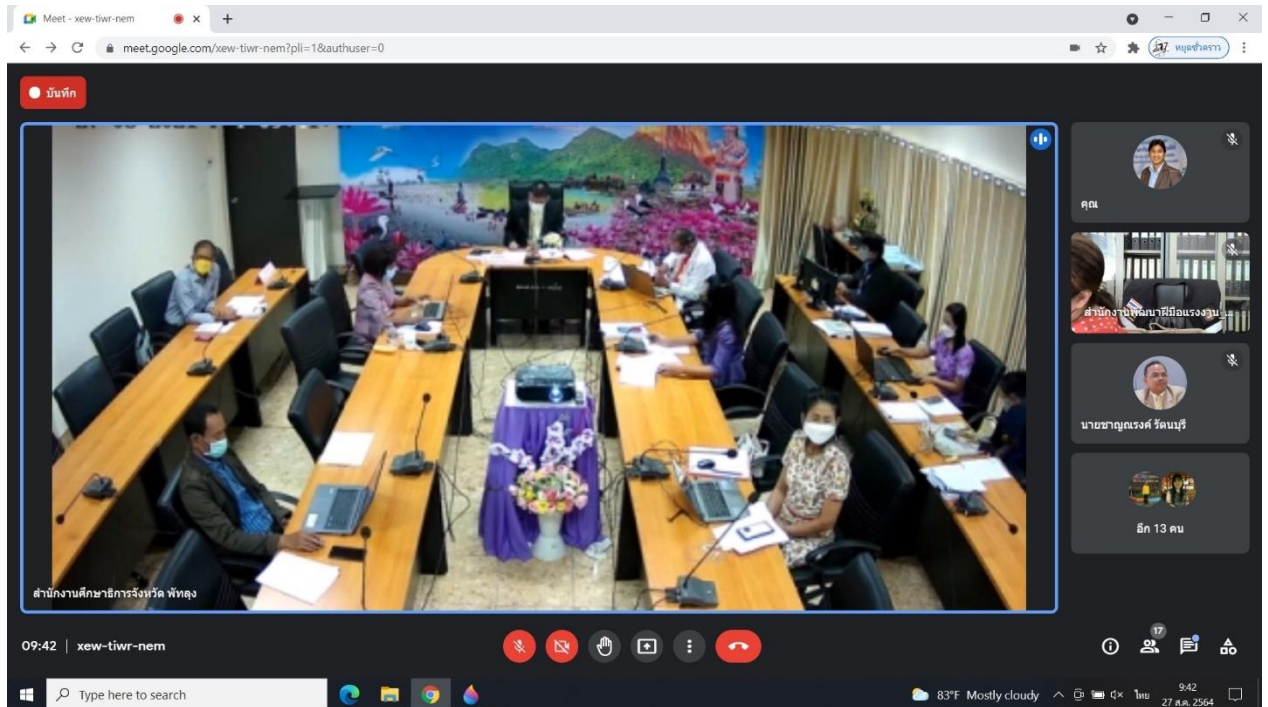
ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



การประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

รูปแบบออนไลน์ (Google Meet)

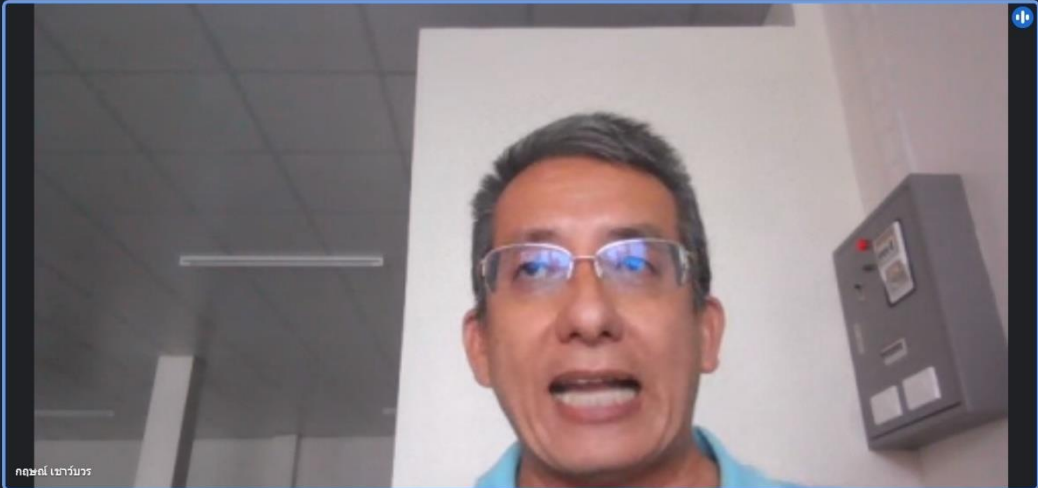
ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



Meet - xew-tiwr-nem

meet.google.com/xew-tiwr-nem?pli=1&authuser=0

บันทึก



คุณชัช เชาว์นิรม

11:10 | xew-tiwr-nem

Type here to search

87°F Mostly cloudy

11:10 27 เม.ย. 2564

ผู้เข้าร่วม:

- คุณชัช เชาว์นิรม
- นายสุทธเกียรติ หมีนวงศ์
- อีก 13 คน

Meet - xew-tiwr-nem

meet.google.com/xew-tiwr-nem?pli=1&authuser=0

บันทึก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุง กำลังนำเสนอ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ตัวชี้วัด	มาตรการและแนวทางการปฏิบัติของกลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมรักการอ่านร่วมกับผู้ปกครองและครอบครัว	1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย (3 - 5 ปี) ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานพัฒนาการสมวัยรอบด้าน	หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ทุกระดับ
2. ร้อยละของคนที่อ่าน อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปไม่มีนิสัยรักการอ่าน	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	
3. ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น I	3. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
4. ร้อยละของแรงงานที่เทียบโอนความรู้และการศึกษาของภาคเรียนในระบบและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น	
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินในระดับสูงขึ้น	5. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการเรียนรู้อิสระ	
	6. จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน หรือการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ	

10:47 | xew-tiwr-nem

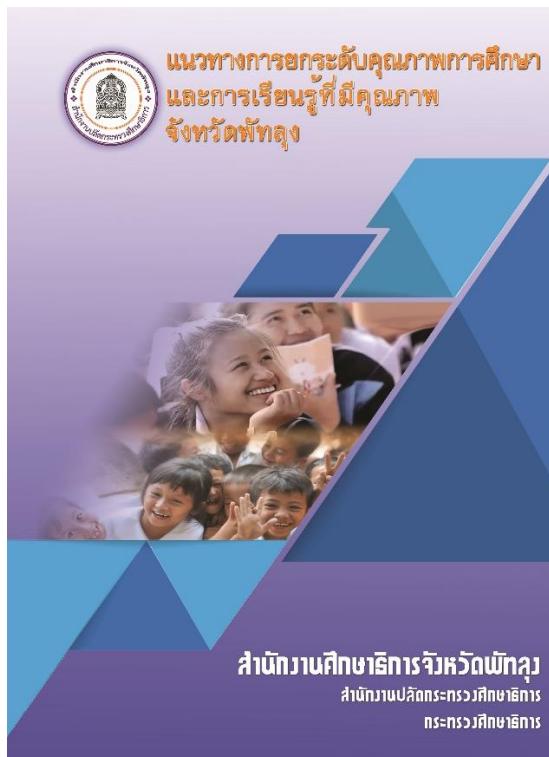
Type here to search

86°F Mostly cloudy

10:47 27 เม.ย. 2564

ผู้เข้าร่วม:

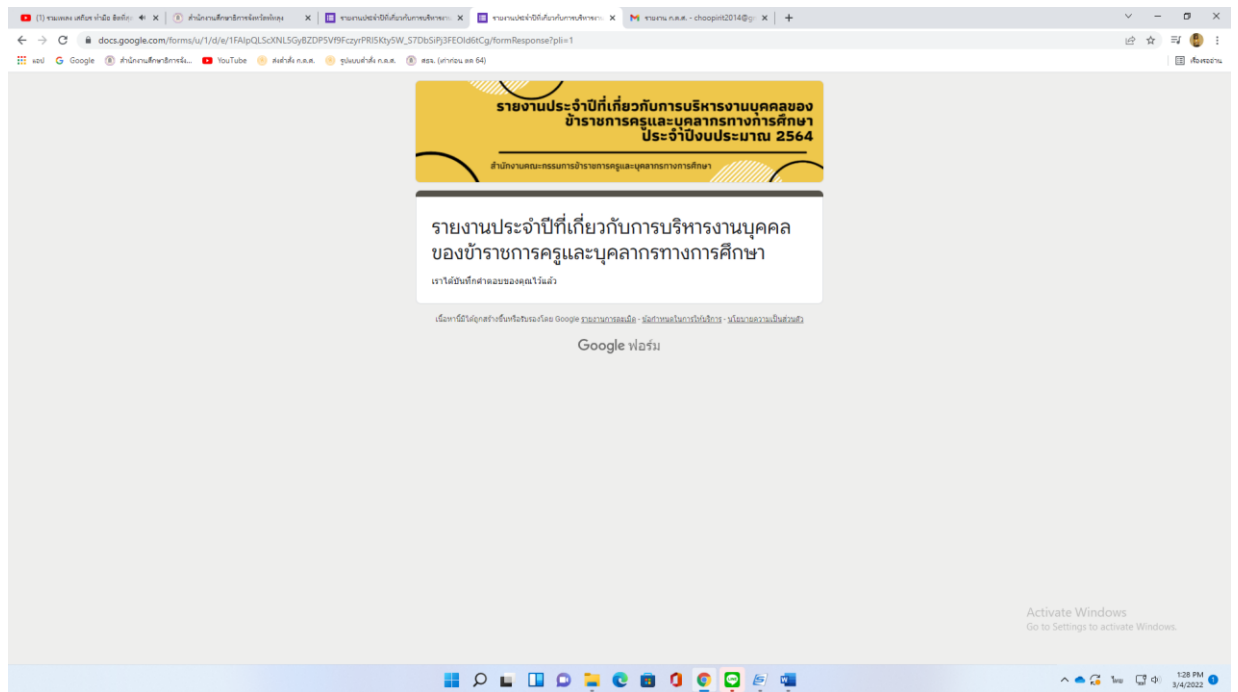
- sdmthop krottem
- akkaraporn kamkong
- Kanya inaweeseate
- อีก 10 คน
- คุณชัช เชาว์นิรม



ส่วนที่ 3		
แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		
แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพควมมีผลต่อสังคมและเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มุ่งการพัฒนาการศึกษาแบบองค์รวมโดยรอบคอบ ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการนำแนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติ เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร และสำนักงานจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดพิจิตรโดยส่วนกลางและกรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) พิจิตร โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561 - 2570 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร และความต้องการตามบริบทของจังหวัดพิจิตร รายละเอียดดังต่อไปนี้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประเทศไทย เป้าประสงค์ที่ 1 คนไทยทุกคนมีส่วนร่วมในสถาบันการศึกษาและได้รับการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	2564	2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและสำนึกของสถาบันชาติและสถาบันชาติ	100	100
2. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา ที่ผ่านหลักสูตร คุณเลิศ บุคกรวิทย์ วิชาการ และผู้นำพัฒนาชุมชน ตามระดับชั้น	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นปึกแผ่น	100	100
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	100	100
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร หรือจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในระดับชั้น	100	100



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประเทศไทย									
เป้าประสงค์ที่ 1 คนไทยทุกคนมีส่วนร่วมในสถาบันการศึกษาและได้รับการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข									
ที่	ตัวชี้วัด	คำอธิบายของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	การแสดงผลการดำเนินงาน				แหล่งข้อมูล/รายละเอียดเพิ่มเติม
1	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและสำนึกของสถาบันชาติและสถาบันชาติ	หมายถึง สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพิจิตรที่จัดการศึกษาที่เน้นสร้างสำนึกของสถาบันชาติและสถาบันชาติ			มีวัด	จำนวนสถานศึกษาที่มีโครงการ	จำนวนสถานศึกษาที่มีโครงการ	มีโครงการ	ตามคู่มือฝึกสอน
					สถานศึกษา ส. 1				
					สถานศึกษา ส. 2				
					สถานศึกษา ส. 3				
					สถานศึกษา ส. 4				
					สถานศึกษา ส. 5				
					สถานศึกษา ส. 6				
					สถานศึกษา ส. 7				
					สถานศึกษา ส. 8				
					สถานศึกษา ส. 9				
					สถานศึกษา ส. 10				
					สถานศึกษา ส. 11				
					สถานศึกษา ส. 12				
					สถานศึกษา ส. 13				
					สถานศึกษา ส. 14				
					สถานศึกษา ส. 15				
					สถานศึกษา ส. 16				
					สถานศึกษา ส. 17				
					สถานศึกษา ส. 18				
					สถานศึกษา ส. 19				
					สถานศึกษา ส. 20				



จัดส่งข้อมูลผ่านระบบเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕