



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่

ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในองราชการ กระทรวงศึกษาธิการ



นายปริญญา อนุพินิจ
นิติกรชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่
ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

นายปริญญา อนุพิณิจ
นิติกรชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

เอกสารลำดับที่ 32/2564
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการ กับทุกภาคส่วนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง เป็นเครือข่ายในการมีส่วนร่วมต่อต้านการ ทุจริตในหน่วยงานการศึกษาเพื่อป้องกันปรามครูบรรจุใหม่ ชี้ให้เห็นโทษของการกระทำการทุจริต และเพื่อให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานการศึกษา เป้าหมายของโครงการ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับ มัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการดังกล่าว

การดำเนินการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการอบรมแบบออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom Meeting ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับ การอบรมเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน ในระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๑๐ ราย ซึ่งมีเครื่องมือให้ผู้เข้ารับการ อบรมประเมินความพึงพอใจ ให้ผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการการอบรม ผ่าน google form จำนวน ๔ ด้าน คือ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า) ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย) ด้านระบบ/ระยะเวลา ด้านการนำความรู้ไปใช้ โดยมีระดับความพึงพอใจ ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จากการการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมและวิเคราะห์ หาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ในภาพรวมระดับมากที่สุด ซึ่งมีความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๓ ด้าน คือ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า) ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย) ด้านการนำความรู้ไปใช้ และมีความพึงพอใจมาก จำนวน ๑ ด้าน คือ ด้านระบบ/ระยะเวลา โดยผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นเป็นส่วนมาว่าการ จัดการอบรมดังกล่าวเป็นโครงการที่ได้รับความรู้มากและสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จากแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีมาตรการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ข้าราชการมีจิตสำนึก ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล อันจะนำมาซึ่งประสิทธิภาพสูงสุดของผู้เรียน องค์กรและประเทศชาติ จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเล่มนี้ขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน อุปสรรค ปัญหา ข้อเสนอแนะ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ทางราชการและบุคคลที่มีความสนใจต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	จ
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
ขอบเขต.....	๑
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๒
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๓
โครงการ.....	๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ.....	๔
เป้าหมาย.....	๔
เครื่องมือ.....	๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔
สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ.....	๑๐
ตอนที่ ๑ การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย.....	๑๐
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....	๑๐
๒.๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑๐
๒.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....	๑๐
๒.๓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....	๑๓
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน.....	๑๓
บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	๑๔
วัตถุประสงค์.....	๑๔
วิธีดำเนินการ.....	๑๔
สรุปผล.....	๑๔
อภิปรายผล.....	๑๕
ข้อเสนอแนะ.....	๑๖
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน.....	๑๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก.....	๑๗
โครงการที่ได้รับอนุมัติ.....	๑๘
กำหนดการ.....	๒๑
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไตรมาสที่ ๔).....	๒๒
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ.....	๒๕
แบบประเมินความพึงพอใจ.....	๒๘
ภาพกิจกรรมประกอบโครงการ.....	๓๑

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละด้าน.....๑๐

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า).....๑๑

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย).....๑๑

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านระบบ/ระยะเวลา.....๑๒

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการนำความรู้ไปใช้.....๑๒

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มุ่งเน้นให้องค์กรป้องกันการทุจริต โดยมีหลักธรรมาภิบาล เป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลาย ด้วยเหตุเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นหลักการบริหารงานที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โปร่งใสและตรวจสอบได้ และมีความเหมาะสมเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานในระบบราชการ

เพื่อให้การบริหารงานและการปฏิบัติราชการของข้าราชการบรรจุวัตถุประสงค์ ตามภารกิจและเกิดประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด จัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้ข้าราชการมีจิตสำนึก ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล อันจะนำมาซึ่งประสิทธิผลสูงสุดของผู้เรียน องค์กรและประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นเครือข่ายในการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา
๒. เป็นการป้องปรามครูบรรจุใหม่ ชี้ให้เห็นโทษของการกระทำการทุจริต
๓. เพื่อให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

ขอบเขต

๑. เป้าหมายของโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง

จำนวน ๖๐ คน

๒. ดำเนินการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ แบบออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom Meeting ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา COVID – ๑๙

๓. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญ

๓.๑ อบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ แบบออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom Meeting

๓.๒ จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับ

ลด หรือ ไม่มี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่กระทำผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ ปราศจากการกระทำที่จะนำไปสู่การกระทำผิดวินัย และความผิดอาญา

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับการรายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยรายละเอียด ดังต่อไปนี้

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมายยุทธศาสตร์ ๖.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนย่อย ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายแผนย่อย ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
แนวทางการพัฒนา ๒ ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตฯ
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย -
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายรวม ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลก ในปี ๒๕๗๙
ประเด็นการปฏิรูป ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
เป้าหมายรวม ๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์.-

แนวทางการพัฒนา.-

- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ
และกระบวนการยุติธรรม
นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง
ฝ่ายราชการประจำ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕
ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๓
การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ -
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๕
การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการศึกษา

งาน/โครงการ	เสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
แผนงาน	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองกลยุทธ์	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทัศน์ แก้วพูล นายสมพงศ์ พลไชย นายปริญญ์ อนุพิณิจ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามทีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มุ่งเน้นให้รณรงค์ป้องกันการทุจริต โดยที่มีหลักธรรมาภิบาล เป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลายด้วยเหตุเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์การให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นหลักการบริหารงานที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โปร่งใสและตรวจสอบได้ และมีความเหมาะสมเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานในระบบราชการ เพื่อให้การบริหารงานและการปฏิบัติราชการของข้าราชการบรรลุดุประสงค์ตามภารกิจและเกิดประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด จัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้ข้าราชการมีจิตสำนึก ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล อันจะนำมาซึ่งประสิทธิผลสูงสุดของผู้เรียน องค์การและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการการกับทุกภาคส่วนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นเครือข่ายในการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา
๒. เป็นการป้องปรามครูบรรจใหม่ ชี้ให้เห็นโทษของการกระทำการทุจริต
๓. เพื่อให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เข้ารับการอบรมและเครือข่าย ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ โปร่งใสตรวจสอบได้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑ .นายสุทัศน์ แก้วพูล
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานและประชุมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๓.	ติดต่อประสานงานอาคารสถานที่อบรม	มิถุนายน –	๒. นายสมพงศ์ พละไชย
๔.	อบรม โดยการบรรยายให้ความรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๔	รองศึกษาธิการจังหวัด
๕.	ประเมินผล และสรุปรายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	พัทลุง
๖.	ติดตามการดำเนินการทางวินัยและส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องโดยหน่วยงานอื่น	กันยายน ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	๓. นายปริญญ์ อนุพิณิจ ๔ .กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. งบประมาณที่ใช้ ๒๖,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ บาท	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายในการอบรม ๑ วัน				
- ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน คนละ ๑๒๐ บาท/คน	๗,๒๐๐		๗,๒๐๐	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๖๐ คน เข้า – บ่าย คนละ ๗๐ บาท	๔,๒๐๐		๔,๒๐๐	
- ค่าเดินทางไป – กลับ โดยเครื่องบิน นายอุดม อินทรวะสน์วิไล	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
อดีตผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจกฎหมาย และวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ.				
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑,๒๐๐ x ๓	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ x ๓	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐		
ผู้แทน ป.ป.ช. จังหวัดพัทลุง				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
- ค่าป้าย ๒ x ๔ เมตร	๑,๒๐๐			
รวม	๒๖,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด	
<u>ผลลัพธ์</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ผ่านการอบรม มีความตระหนักในการปฏิบัติตนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้	ติดตามประเมินผล	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลด หรือ ไม่มี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทำผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ ปราศจากการกระทำที่จะนำไปสู่การกระทำผิดวินัย และความผิดอาญา

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เป้าหมาย

ผู้เข้ารับการอบรมเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๖๐ คน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ประเมินความพึงพอใจ ผ่าน google form แบ่งเป็น ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป สอบถาม คำนำหน้าชื่อ ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง และสังกัดโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในการฝึกอบรม มีระดับความพึงพอใจ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า) มีคำถาม ๕ ข้อ, ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย) มีคำถาม ๕ ข้อ, ด้านระบบ/ระยะเวลา มีคำถาม ๔ ข้อ, ด้านการนำความรู้ไปใช้ มีคำถาม ๓ ข้อ และให้ผู้ตอบแบบประเมิน ได้ให้ข้อเสนออื่นๆ เพิ่มเติมได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ดำเนินการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔

๒. ให้ผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ผ่าน google form

๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอเป็นความเรียง

๒. การศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจในด้าน
ต่างๆ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๒.๒ วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาสรุปประเด็นความคิดเห็นและนำเสนอในรูปแบบ
ตารางประกอบความเรียง

บทที่ ๔

ผลการดำเนินการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ โดยจะนำเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ ๑ การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย

ดำเนินการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ แบบออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom Meeting ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการอบรมเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๑๐ ราย

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๑. ข้อมูลทั่วไป

ผู้เข้ารับการอบรมเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๑๐ ราย

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละด้าน

ที่	ความพึงพอใจในแต่ละด้าน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า)	๔.๕๓	๐.๕๙	มากที่สุด
๒	ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย)	๔.๖๓	๐.๕๔	มากที่สุด
๓	ด้านระบบ/ระยะเวลา	๔.๓๙	๐.๖๘	มาก
๔	ด้านการนำความรู้ไปใช้	๔.๖๖	๐.๕๓	มากที่สุด
รวม		๔.๕๕	๐.๕๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความพึงพอใจมากที่สุด ในด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า) ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย) ด้านการนำความรู้ไปใช้ และมีความพึงพอใจมาก ในด้านระบบ/ระยะเวลา

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า)

ที่	ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า)	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๔.๕๕	๐.๕๗	มากที่สุด
๒	ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๔.๕๒	๐.๕๗	มากที่สุด
๓	ความเชื่อมโยงเนื้อหา	๔.๕๗	๐.๕๖	มากที่สุด
๔	มีความครบถ้วนของเนื้อหา	๔.๕๔	๐.๕๘	มากที่สุด
๕	การใช้เวลาตามที่กำหนด	๔.๔๖	๐.๖๕	มาก
รวม		๔.๕๓	๐.๕๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า) ภาพรวม ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด พบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๔ ข้อ คือ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ความเชื่อมโยงเนื้อหา มีความครบถ้วนของเนื้อหา และมีความพึงพอใจมาก จำนวน ๑ ข้อ คือ การใช้เวลาตามที่กำหนด

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย)

ที่	ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย)	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๔.๖๑	๐.๕๖	มากที่สุด
๒	ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๔.๖๐	๐.๕๒	มากที่สุด
๓	ความเชื่อมโยงเนื้อหา	๔.๖๙	๐.๕๐	มากที่สุด
๔	มีความครบถ้วนของเนื้อหา	๔.๖๓	๐.๕๔	มากที่สุด
๕	การใช้เวลาตามที่กำหนด	๔.๕๙	๐.๕๖	มากที่สุด
รวม		๔.๖๓	๐.๕๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย) ภาพรวม ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด พบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุด ทั้ง ๔ ข้อ คือ การถ่ายทอดความรู้ ของวิทยากรมีความชัดเจน ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ความเชื่อมโยงเนื้อหา มีความครบถ้วน ของเนื้อหา และใช้เวลาตามที่กำหนด

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการ เสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านระบบ/ระยะเวลา

ที่	ด้านระบบ/ระยะเวลา	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	ระบบการอบรมออนไลน์ผ่าน Zoom meeting	๔.๓๖	๐.๖๗	มาก
๒	ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๔.๒๗	๐.๗๑	มาก
๓	ความต่อเนื่องการอบรม	๔.๔๔	๐.๖๗	มาก
๔	ภาพรวมความพึงพอใจ	๔.๕๐	๐.๖๘	มาก
รวม		๔.๓๙	๐.๖๘	มาก

จากตารางที่ ๔ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านระบบ/ระยะเวลา ภาพรวม ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ในระดับมาก พบว่ามีความพึงพอใจมาก ทั้ง ๔ ข้อ คือ ระบบการอบรมออนไลน์ผ่าน Zoom meeting ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ความต่อเนื่องการอบรม และภาพรวมความพึงพอใจ

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการ เสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการนำความรู้ไปใช้

ที่	ด้านการนำความรู้ไปใช้	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๗๐	๐.๔๙	มากที่สุด
๒	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ ถ่ายทอดได้	๔.๕๙	๐.๕๙	มากที่สุด
๓	ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๔.๖๘	๐.๕๑	มากที่สุด
รวม		๔.๖๖	๐.๕๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๕ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ภาพรวม ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด พบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุด ทั้ง ๓ ข้อ คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ และภาพรวมการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๒.๓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ตารางที่ ๖ ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ความคิดเห็นเพิ่มเติม	จำนวน
๑	การจัดอบรมเป็นโครงการได้รับความรู้มาก และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	๓๕
๒	อยากให้มีการอบรมในเรื่องระบบข้อกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๖
๓	ยากให้มีเอกสารประกอบการบรรยาย	๔
๔	ควรจัดอบรมในวันหยุด เนื่องจากมีภาระในการจัดการเรียนการสอนเป็นหลัก	๔
๕	ระบบอบรมออนไลน์ในช่วงแรกๆ ระบบจะมีปัญหา	๒
๖	อยากให้ข้าราชการครูทั้งหมดได้รับการอบรม	๑
๗	ควรมีช่องทางให้ผู้สนใจเข้ารับการฟังการอบรมย้อนหลังได้	๑

จากตารางที่ ๖ ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พบว่าความคิดเห็นส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าการจัดการอบรม เป็นโครงการที่ได้รับความรู้มาก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ และมีความคิดเห็นส่วนน้อย ที่ยากให้เพิ่มเติมในเอกสารประกอบ การจัดอบรมในวันหยุด และระบบอบรมออนไลน์ที่พบปัญหา ในช่วงแรกของเข้าอบรม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถควบคุม ดูแล ผู้เข้าอบรมให้อยู่ในที่อบรมได้ตลอด ระยะเวลาการอบรม เนื่องจากการอบรมแบบออนไลน์

๒. วิทยากรไม่สามารถควบคุมผู้เข้าอบรมได้เช่นกัน และไม่สามารถสื่อสารสอบถาม ชิงหน้าได้ เนื่องจากการอบรมแบบออนไลน์

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ การวิเคราะห์ข้อมูล สรุป อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะ ได้ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นเครือข่ายในการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา
๒. เป็นการป้องปรามครูบรรจุใหม่ ชี้ให้เห็นโทษของการกระทำการทุจริต
๓. เพื่อให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

วิธีดำเนินการ

๑. เป้าหมาย

ผู้เข้ารับการอบรมเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๖๐ คน

๒. เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ประเมินความพึงพอใจ ผ่าน google form

สรุปผล

๑. การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย ดำเนินการดังนี้

ดำเนินการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ แบบออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom Meeting ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการอบรมเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๑๐ ราย

๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๑ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีความพึงพอใจมากที่สุด ในด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า) ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย) ด้านการนำความรู้ไปใช้ และมีความพึงพอใจมาก ในด้านระบบ/ระยะเวลา รายละเอียดรายด้าน ดังนี้

๒.๑.๑ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า) ภาพรวม ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด พบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๔ ข้อ คือ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีความชัดเจน ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ความเชื่อมโยงเนื้อหา มีความครบถ้วนของเนื้อหา และมีความพึงพอใจมาก จำนวน ๑ ข้อ คือ การใช้เวลาตามที่กำหนด

๒.๑.๒ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย) ภาพรวม ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด พบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุด ทั้ง ๔ ข้อ คือ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีความชัดเจน ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ความเชื่อมโยงเนื้อหา มีความครบถ้วนของเนื้อหา และการใช้เวลาตามที่กำหนด

๒.๑.๓ ด้านระบบ/ระยะเวลา ภาพรวม ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด พบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุด ทั้ง ๔ ข้อ คือ ระบบการอบรมออนไลน์ผ่าน Zoom meeting ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ความต่อเนื่องการอบรม และภาพรวมความพึงพอใจ

๒.๑.๔ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ภาพรวม ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด พบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุด ทั้ง ๓ ข้อ คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ และภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๒.๒ ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พบว่าความคิดเห็นส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าการจัดการอบรมเป็นโครงการที่ได้รับความรู้มาก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ และมีความคิดเห็นส่วนน้อยที่ยากให้เพิ่มเติมในเอกสารประกอบ การจัดอบรมในวันหยุด และระบบอบรมออนไลน์ที่พบปัญหาในช่วงแรกของการเข้าอบรม

อภิปรายผล

การดำเนินโครงการโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการอบรม แบบออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom Meeting ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้ารับการอบรมเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน จำนวน ๑๑๐ ราย ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากที่สุด ซึ่งมีความพึงพอใจมากที่สุดใน ๓ ด้าน คือ ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบเช้า) ด้านวิทยากรบรรยาย (รอบบ่าย) ด้านการนำความรู้ไปใช้ และมีความพึงพอใจมาก จำนวน ๑ ด้าน คือ ด้านระบบ/ระยะเวลา

โดยผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นเป็นส่วนมากกว่าการจัดการอบรมเป็นโครงการที่ได้รับความรู้มาก และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ เสริมสร้างวินัย ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในวงราชการ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ภายในจังหวัดพัทลุง เป็นระยะๆ เพื่อให้ข้าราชการฯ ทุกคน มีความตระหนักที่จะประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถควบคุม ดูแล ผู้เข้าอบรมให้อยู่ในที่อบรมได้ตลอด ระยะเวลาการอบรม เนื่องจากเป็นการอบรมแบบออนไลน์

๒. วิทยากรไม่สามารถควบคุมผู้เข้าอบรมได้เช่นกัน และไม่สามารถสื่อสารสอบถาม ซักถามได้ เนื่องจากเป็นการอบรมแบบออนไลน์

ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับอนุมัติ

งาน/โครงการ	เสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่
แผนงาน	ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
สนองกลยุทธ์	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ลักษณะโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
	นายสุทัศน์ แก้วพูล
	นายสมพงศ์ พลไชย
	นายปริญญ์ อนุพิณิจ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มุ่งเน้นให้รณรงค์ป้องกันการทุจริต โดยที่มีหลักธรรมาภิบาล เป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลายด้วยเหตุเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นหลักการบริหารงานที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โปร่งใสและตรวจสอบได้ และมีความเหมาะสมเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานในระบบราชการ เพื่อให้การบริหารงานและการปฏิบัติราชการของข้าราชการบรรลุมิติดำเนินการตามภารกิจ และเกิดประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด จัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้ข้าราชการมีจิตสำนึก ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐๐๐มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล อันจะนำมาซึ่งประสิทธิผลสูงสุดของผู้เรียน องค์กรและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการการกับทุกภาคส่วนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นเครือข่ายในการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา
๒. เป็นการป้องปรามครูบรรจุใหม่ ชี้ให้เห็นโทษของการกระทำการทุจริต
๓. เพื่อให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๖๐ คน

-๒

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เข้ารับการอบรมและเครือข่าย ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑. นายสุทัศน์ แก้วพูล
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานและประชุมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๓.	ติดต่อประสานงานอาคารสถานที่อบรม	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๔	๒. นายสมพงศ์ พละไชย รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๔.	อบรม โดยการบรรยายให้ความรู้	สิงหาคม ๒๕๖๔	๓. นายปริญญา อนุพิณิจ
๕.	ประเมินผล และสรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๖๔	๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖.	ติดตามการดำเนินการทางวินัยและส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องโดยหน่วยงานอื่น	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้ ๒๖,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ บาท	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายในการอบรม ๑ วัน				
- ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน คนละ ๑๒๐ บาท/คน	๗,๒๐๐		๗,๒๐๐	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๖๐ คน เข้า - บ่าย คนละ ๗๐ บาท	๔,๒๐๐		๔,๒๐๐	
- ค่าเดินทางไป - กลับ โดยเครื่องบิน นายอุดม อินทรวะสนีไฉ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจกฎหมาย และวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ.	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑,๒๐๐ X ๓	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ X ๓ ผู้แทน ป.ป.ช. จังหวัดพัทลุง	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐		
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
- ค่าป้าย ๒ X ๔ เมตร	๑,๒๐๐			
รวม	๒๖,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

-๓-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด	
ผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม มีความตระหนักในการปฏิบัติตนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้	ติดตามประเมินผล	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลด หรือ ไม่มี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ ปราศจากการกระทำที่จะนำไปสู่การกระทำผิดวินัย และความผิดอาญา

ผู้เสนอโครงการ



(นายปริญญา อนุทินิจ)
นิติกรชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ



(นายสมพงษ์ พลไชย)
รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุทัศน์ แก้วทูล)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กำหนดการ

โครงการอบรมเสวนาเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
ผ่านระบบออนไลน์ (online) กิจกรรม : เสวนาอบรมให้ความรู้
ออนไลน์ ระบบ Zoom

วันพฤหัสบดีที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

- ลงทะเบียนเข้าสู่ระบบออนไลน์
- พิธีเปิดการอบรม โดยศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- อบรมเสวนาให้ความรู้เรื่องวินัยและการรักษาวินัย
โดยเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือผู้แทน
และนายมนต์เกียรติ โสภณ อดีตผู้อำนวยการ
กลุ่มภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐาน วินัย
สำนักงาน ก.ค.ศ.

เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

- พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

- การบรรยายให้ความรู้ เรื่อง การป้องกันการกระทำ
ที่จะก่อให้เกิดการทุจริตและโทษ โดย ผอ.ป.ป.ช.
ประจำจังหวัดพัทลุง หรือผู้แทน

หมายเหตุ

เวลาที่กำหนดอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบรายงานผลการดำเนินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไตรมาสที่ ๔)

แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

☐ รอบ ๖ เดือน

☒ รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ
มิชอบ)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรด

ระบุ).....

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ –๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มุ่งเน้นให้รณรงค์ป้องกัน
การทุจริต โดยที่มีหลักธรรมาภิบาล เป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลายด้วย
เหตุเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็น
หลักการบริหารงานที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โปร่งใสและตรวจสอบได้ และมีความเหมาะสมเป็นอย่าง
ยิ่งในการบริหารงานในระบบราชการ เพื่อให้การบริหารงานและการปฏิบัติราชการของข้าราชการ
บรรลุดุติประสงค์ตามภารกิจและเกิดประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด จัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมการปฏิบัติอย่าง
เป็นรูปธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้ข้าราชการมีจิตสำนึก
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล
อันจะนำมาซึ่งประสิทธิผลสูงสุดของผู้เรียน องค์กรและประเทศชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการการกับทุกภาคส่วนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็น
เครือข่ายในการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

๒. เป็นการป้องปรามครูบรรจุใหม่ ชี้ให้เห็นโทษของการกระทำการทุจริต

๓. เพื่อให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการ
ทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

๖. ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ (ที่กำหนด)*

๖.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๖๐ คน ได้เข้ารับการอบรมทุกคน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมและเครือข่าย ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านวินัยแก่ครูบรรจุใหม่ ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. อบรมเสวนาให้ความรู้เรื่องวินัยและการรักษาวินัย โดยผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนายมนเทียร โสภณ อดีตผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐาน วินัย สำนักงาน ก.ค.ศ.

เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. อบรมให้ความรู้กฎหมาย ป.ป.ช. โดยผู้แทนสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง

ทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย ใช้ระบบออนไลน์ Zoom มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๑๐ คน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ วัน

๙. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริง)**

๙.๑ ผลผลิต (ที่เกิดขึ้นจริง)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ได้เข้ารับการอบรมเรื่องวินัย การรักษาวินัย และความรู้กฎหมาย ป.ป.ช. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘๓.๓๓ (จากเป้าหมาย ๖๐ คน)

๙.๒ ผลลัพธ์ (ที่เกิดขึ้นจริง)

ผู้เข้ารับการอบรมและเครือข่าย ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๘๐

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน ๗,๖๐๐ บาท

ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ จำนวน ๓๒,๔๐๐ บาท

๑๑. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๑.๑ ปัญหา อุปสรรค

การอบรมแบบออนไลน์ เจ้าของโครงการไม่สามารถควบคุมผู้เข้าอบรมได้ และวิทยากรก็ไม่สามารถควบคุมผู้เข้าอบรมได้เช่นกัน

๑๑.๒ ข้อเสนอแนะ

อบรมในสถานที่อบรมจริง

๑๒. ผู้รายงาน นายปริญญ์ อนุพิณิจ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙๔๔๑๖๔๑๕๒ โทรสาร ๐๗๔๖๐๖๗๑๘ E-mail: parinya.cat@gmail.com
๑๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
-

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ที่ ศธ ๐๒๕๐/๑๗๐๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๑๔ หมู่ที่ ๑ ถนนเอเชีย
ตำบลเขาจ๊วก อำเภอเมือง
จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๓๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจัดโครงการอบรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงจัดโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูบรรจุนใหม่ต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายในการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา
๓. เพื่อให้บุคลากรที่บรรจุนใหม่ในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการครูบรรจุนใหม่ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จำนวน ๑๐๕ คน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย และตัวชี้วัด จึงเรียนเชิญท่านหรือผู้แทนเป็นวิทยากร ให้ความรู้กฎหมายเพื่อป้องปรามการการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เป็นการอบรมออนไลน์โดยใช้ระบบ Zoom ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ถึง ๑๖.๐๐ น. รายละเอียดตามกำหนดการ ดังแนบ พร้อมกันนี้ขอให้ส่งแบบตอบรับให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงภายในวันอังคารที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ด้วยจักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทัศน์ แก้วทูล)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มงานวินัยและนิติการ
โทร ๐-๗๕๖๐-๖๗๑๕
โทรสาร ๐-๗๕๖๐-๖๗๑๘

รับ
พิมพ์
งาน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๕๐/๖๗๐๘

สำเนาฉบับ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๑๔ หมู่ที่ ๑ ถนนเอเชีย
ตำบลเขาชัยก อำเภอเมือง
จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายมนเทียร ไสภณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจัดโครงการอบรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงจัดโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูบรรจุใหม่ต่อต้านการทุจริต ประพศิตมีขอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายในการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

๓. เพื่อให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการครูบรรจุใหม่ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จำนวน ๑๐๕ คน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย และตัวชี้วัด จึงเรียนเชิญท่านหรือผู้แทนเป็นวิทยากร ให้ความรู้เรื่องวินัยและการรักษาวินัย อันเป็นการป้องปรามการกระทำผิดที่จะเป็นความผิดวินัยในอนาคต เป็นการอบรมเสวนาออนไลน์โดยใช้ระบบ Zoom ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๑๒.๐๐ น. รายละเอียดตามกำหนดการ ดังแนบ พร้อมกันนี้ ขอให้ส่งแบบตอบรับให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ภายในวันอังคารที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทัศน์ แก้วพูล)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มงานวินัยและนิติการ
โทร ๐-๗๔๖๐-๖๗๑๙
โทรสาร ๐-๗๔๖๐-๖๗๑๘

รับ
วันที่ ๒๕/๘/๖๔

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๔๐/ ๑๗๐๘

สำนักอภัย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๑๔ หมู่ที่ ๑ ถนนเอเชีย
ตำบลเขาชัย อำเภอมือ
จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร

เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจัดโครงการอบรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงจัดโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูบรรจุใหม่ต่อต้านการทุจริต ประพจน์มีขอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายในการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

๓. เพื่อให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการครูบรรจุใหม่ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ สังกัดโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๐๕ คน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จึงเรียนเชิญท่านหรือผู้แทนเป็นวิทยากร ให้ความรู้เรื่องวินัยและการรักษาวินัย อันเป็นการป้องปรามการกระทำที่จะเป็นความผิดวินัยในอนาคต เป็นการอบรมเสวนาออนไลน์โดยใช้ระบบ Zoom ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๑๒.๐๐ น. รายละเอียดตามกำหนดการ สิ่งที่ส่งมาด้วย พร้อมกันนี้ขอให้ส่งแบบตอบรับให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ภายในวันอังคารที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทัศน์ แก้วพูล)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มงานวินัยและนิติการ
โทร ๐-๗๔๖๐-๖๗๑๔
โทรสาร ๐-๗๔๖๐-๖๗๑๘

รับ	
พิมพ์	
ทวน	
ตรวจ	

แบบประเมินความพึงพอใจ

10/18/21, 3:40 PM

แบบสำรวจความพึงพอใจการฝึกอบรมเสริมสร้างวินัยข้าราชการบรรจุใหม่ต่อต้านการทุจริต ประพฤติชอบในวงราชการ ศธจ.พัทลุง วันที่ 2 ...

แบบสำรวจความพึงพอใจการฝึกอบรมเสริมสร้างวินัย ข้าราชการบรรจุใหม่ต่อต้านการทุจริต ประพฤติชอบในวง ราชการ ศธจ.พัทลุง วันที่ 2 กันยายน 2564

กรุณาศึกษาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

*จำเป็น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

กรุณาระบุข้อมูลให้ถูกต้องก่อนส่งแบบสำรวจเพื่อผลประโยชน์ของท่าน

1 คำนามหน้าชื่อ *

2 ชื่อ - สกุล *

3 ตำแหน่ง *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ ข้าราชการครู☐ ครูอัตราจ้าง☐ พนักงานราชการ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา☐ อื่นๆ: _____

4 สังกัด โรงเรียน *

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจการฝึกอบรม

10/18/21, 3:40 PM

แบบสำรวจความพึงพอใจการฝึกอบรมเสริมสร้างวินัยข้าราชการบรรจุใหม่ต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในวงราชการ ศธจ.พิจิตร วันที่ 2 ...

5 ด้านวิทยากรบรรยาย (รวมเข้า) *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☐
ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	☐	☐	☐	☐	☐
ความเชื่อมโยงเนื้อหา	☐	☐	☐	☐	☐
มีความครบถ้วนของเนื้อหา	☐	☐	☐	☐	☐
การใช้เวลาตามที่กำหนด	☐	☐	☐	☐	☐

6 ด้านวิทยากรบรรยาย (รวมเข้า) *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☐
ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	☐	☐	☐	☐	☐
ความเชื่อมโยงเนื้อหา	☐	☐	☐	☐	☐
มีความครบถ้วนของเนื้อหา	☐	☐	☐	☐	☐
การใช้เวลาตามที่กำหนด	☐	☐	☐	☐	☐

7 ด้านระบบ / ระยะเวลา *

ทำเครื่องหมายแกละหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ระบบการอบรมออนไลน์ผ่าน Zoom meeting	☐	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
ความต่อเนื่องการอบรม	☐	☐	☐	☐	☐
ภาพรวมความพึงพอใจ	☐	☐	☐	☐	☐

10/18/21, 3:40 PM

แบบสำรวจความพึงพอใจการฝึกอบรมเสริมสร้างวินัยข้าราชการบรรจุใหม่ต่อด้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในวงราชการ ศธจ.พังงา วันที่ 2 ...

8 ด้านการนำความรู้ไปใช้ *

ทำเครื่องหมายแฉลบหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	☐	☐	☐	☐	☐
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	☐	☐	☐	☐	☐
ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	☐	☐	☐	☐	☐

9 ข้อเสนอแนะอื่นๆ *

ขอบคุณ
มากครับ

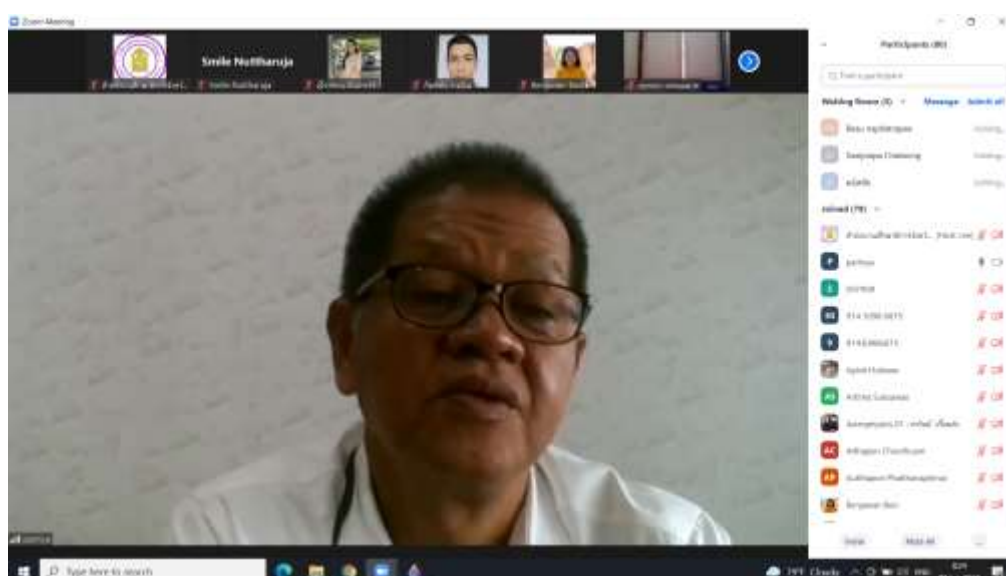


เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นมาโดย Google

Google ฟอรม

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการ

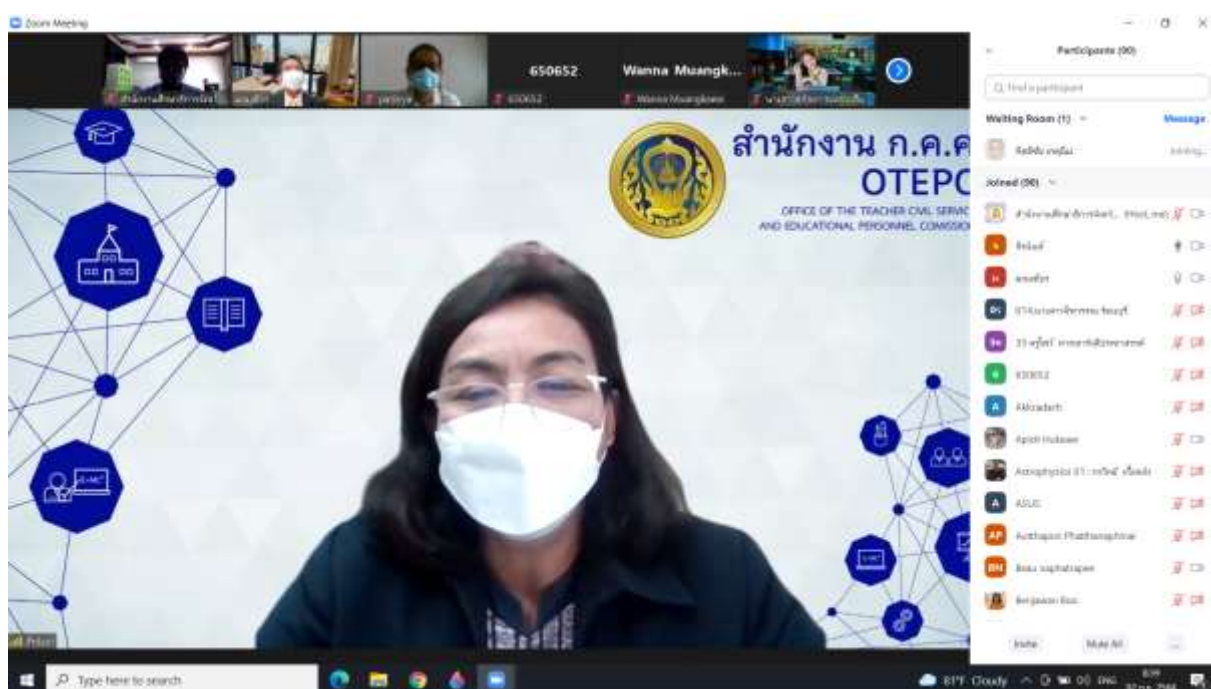
ภาพกิจกรรมประกอบโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการอบรมแบบออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom Meeting ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔



วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เวลา ๐๘.๑๕ น. – ๐๘.๓๐ น.
นายปริญญ์ อนุพิณิจ นิติกรชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ กล่าวถึงความเป็นมา และวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ Zoom Meeting



วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.
 นายสุทัศน์ แก้วพูล ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กล่าวเปิดการอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการ
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 ในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ Zoom Meeting



นางจිරนันท์ เฟ่งพินิจ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย จากสำนักงาน ก.ค.ศ.



นายมนเทียร โสภณ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ.

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.
นางจिरนันท์ เฟ่งพินิจ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย จากสำนักงาน ก.ค.ศ. และนายมนเทียร โสภณ
อดีตผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการอบรมเสวนา
ให้ความรู้เรื่องวินัยและการรักษาวินัย ผ่านระบบ Zoom Meeting



วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.
 นายณัฐวุฒิ รัตนขวัญ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง
 บรรยายให้ความรู้ เรื่อง การป้องกันการกระทำที่จะก่อให้เกิดการทุจริตและโทษ
 ผ่านระบบ Zoom Meeting



วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เวลา ๑๘.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.
 ภาพตัวอย่างผู้เข้าอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ที่บรรจุใหม่ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
 ผ่านระบบ Zoom Meeting



สำนักงานศึกษาริการจังหวัดพัทลุง

14 หมู่ 1 ตำบลเขาเจียก อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง โทร 074-606719 โทรสาร 074-606718