



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	สำนัก จัดสรร	* แผนงาน	ประเภท งบประมาณ	โอนจัดสรร	ใช้จ่ายแล้ว (เบิกจ่าย/รอ เบิก)	คงเหลือ (สงคืน สป.)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง								
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	สบศ.	1	รายจ่ายอื่น	349,690	349,690	-	จรรุวรรณ ชูขาว
2	โครงการขับเคลื่อนและสร้างเครือข่ายในการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	สบศ.	2	รายจ่ายอื่น	10,000	10,000	-	ลำเตียร ชนสุวรรณ
3	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข	สบศ.	3	รายจ่ายอื่น	62,000	57,580	4,420	ชัยวุฒิ เต็มยอด
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 1				421,690	417,270	4,420	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน								
	-							
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ								
4	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.	สนย.	1	รายจ่ายอื่น	45,400	45,400	-	กัญญาภัทร เรืองหยู
5	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา	สบศ.	1	รายจ่ายอื่น	252,845	171,284	81,561	พิมพ์สุจี นวลขวัญ
6	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	สบศ.	1	รายจ่ายอื่น	61,600	28,865	32,735	โสพิตตา แก้ววิชิต
7	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	สบศ.	1	รายจ่ายอื่น	56,000	56,000	-	ลำเตียร ชนสุวรรณ
8	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	สกก.	2	รายจ่ายอื่น	10,000	10,000	-	จิราพร ชูช่วย
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	สกก.	2	รายจ่ายอื่น	45,000	21,980	23,020	จิราพร ชูช่วย
10	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัด	สกก.	2	เงินอุดหนุน	30,000	15,000	15,000	จิราพร ชูช่วย
11	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา เยาวชนไทย (99 ปี เยาวชนไทย)	สกก.	2	รายจ่ายอื่น	30,000	28,500	1,500	จิราพร ชูช่วย
12	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาใน สถานศึกษา	สกก.	2	เงินอุดหนุน	10,000	9,969	31	อนูวรรณ์ พรหมแก้ว
13	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ	สช.	1	รายจ่ายอื่น	115,600	74,405	41,195	พิมพ์สุจี นวลขวัญ
14	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน	สช.	1	รายจ่ายอื่น	24,000	10,252	13,748	พิมพ์สุจี นวลขวัญ

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	สำนัก จัดสรร	* แผนงาน	ประเภท งบประมาณ	โอนจัดสรร	ใช้จ่ายแล้ว (เบิกจ่าย/รอ เงิน)	คงเหลือ (ส่งคืน สป.)	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	สช.	1	รายจ่ายอื่น	101,150	89,180	11,970	จรรวรณ ชูขาว
16	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	สกก.	2	เงินอุดหนุน	9,600	3,740	5,860	อุไรวรรณ วิชัยกุล
17	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	สกก.	2	รายจ่ายอื่น	50,800	8,010	42,790	อนูวรรตน์ พรหมแก้ว
18	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	สกก.	2	เงินอุดหนุน	10,000	5,750	4,250	อนูวรรตน์ พรหมแก้ว
19	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	สช.	2	รายจ่ายอื่น	9,600	9,600	-	เพ็ญญา พรพงศ์วิทย์
20	โครงการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	สกก.	2	เงินอุดหนุน	11,500	10,620	880	อุไรวรรณ วิชัยกุล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3					873,095	598,555	274,540	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา								
	-							
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการ								
21	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง	สนย.	1	รายจ่ายอื่น	38,900	25,520	13,380	ทีปวิทย์ ศรีอินทร์
22	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.	1	รายจ่ายอื่น	80,000	20,730	59,270	ลำเตียร ชนะสุวรรณ
23	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	สนย.	1	รายจ่ายอื่น	100,000	54,643	45,357	วันทนีย์ ชูพิฤทธิ
24	โครงการบริหารงานที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	สช.	2	งบดำเนินงาน	46,500	46,500	-	เพ็ญญา พรพงศ์วิทย์
25	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	สกก.	2	รายจ่ายอื่น	14,200	825	13,375	อนูวรรตน์ พรหมแก้ว
26	โครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ในการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท. ศธ.	4	รายจ่ายอื่น	40,000	7,600	32,400	ปริญญา อนุพินิจ
27	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดพัทลุง ผ่านกลไก ปส.กช.จังหวัดพัทลุง	สช.	1	รายจ่ายอื่น	10,000	10,000	-	เพ็ญญา พรพงศ์วิทย์
28	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผล ระดับพื้นที่ฯ (SDG4)	สนย.	1	รายจ่ายอื่น	40,000	40,000	-	ทีปวิทย์ ศรีอินทร์
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5					369,600	205,818	163,782	
รวมทั้งสิ้น					1,664,385	1,221,643	442,742	
ร้อยละ						73.40	26.60	

หมายเหตุ

* แผนงาน -

- 1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- 4 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

เป้าหมายยุทธศาสตร์ ๑.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑ ประเด็นความมั่นคง

แผนย่อย ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมายแผนย่อย ๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

แนวทางการพัฒนา ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติฯ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูป ๑ ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดย พรบ.การศึกษาแห่งชาติ
ฉบับใหม่และกฎหมาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

เป้าหมายรวม ๕ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ และเพิ่ม
ความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้

ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมืองโดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษา ของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกจังหวัด จังหวัดละอย่างน้อย ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาวិทยาการแกนนำค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) จำนวน ๒ วัน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน จำนวน ๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนานักเรียนพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ไ้ร้่มพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร ๑ วัน เป้าหมาย นักเรียน ครูผู้สอน จำนวน ๑,๐๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” จำนวน ๑ วัน เป้าหมาย ข้าราชการครู/ บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้เรียน ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมที่ ๔ ประกวด/คัดเลือก“พลเมืองดีของสังคมตามรอยพระยุคลบาท” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) กลุ่มเป้าหมาย ครูและนักเรียน ในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๕ “การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด”

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒.๒ ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาวิทยากรแกนนำค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ไ้ร้่มพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)		↔		
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนานักเรียนพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ไ้ร้่มพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		↔		

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
ที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร ๑ วัน เป้าหมาย นักเรียน ครูผู้สอน จำนวน ๑,๐๐๐ คน				
กิจกรรมที่ ๓ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” จำนวน ๑ วัน เป้าหมาย ข้าราชการครู/ บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้เรียน ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา			←→	
กิจกรรมที่ ๔ ประกวด/คัดเลือก“พลเมืองดีของสังคม ตามรอยพระยุคลบาท” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้าน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) กลุ่มเป้าหมาย ครูและนักเรียน ใน หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและ สังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้า ร่วมกิจกรรม			←→	
กิจกรรมที่ ๕ การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและ ประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษา พอเพียงในระดับจังหวัด		←→		←→
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตามประเมินผลกิจกรรม				←→
กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานโครงการ				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาวิทยากรแกนนำค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ได้ร่วมพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพัทลุง จำนวน ๒ วัน จำนวน ๕๐ คน ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมลำปารีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง เพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้าง นักเรียนให้เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

วิทยากรดำเนินกิจกรรมฯ จำนวน ๗ ท่าน ได้แก่

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑) นางพงศ์ศักดิ์ กาญจนภักดิ์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ |
| ๒) นายศุภโชค รอดทับ | ครู โรงเรียนบ้านควนทอง (ประชาอุทิศ) สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ |
| ๓) นางสาวปณิยา บัณฑิตกุล | ครู โรงเรียนท่าศาลา สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ |
| ๔) นางสาวธัญสุดา ไกรแก้ว | ครู โรงเรียนวัดเปียน สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔ |

- ๕) นางสาวฤทัยรัตน์ ศักดิ์รัตน์ ครู โรงเรียนบ้านคลองวัง สพ.นครศรีธรรมราช เขต ๔
 ๖) นางสาวเสาวลักษณ์ ขาวเขียว ครู โรงเรียนบ้านต้นจันทน์ สพ.นครศรีธรรมราช เขต ๔
 ๗) นางสาวนวลพร คงเขียว ครู โรงเรียนวัดหมาย สพ.นครศรีธรรมราช เขต ๔

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ได้รู้ม พระบารมี จักวิ่ง” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร ๑ วัน เป้าหมาย นักเรียน ผู้บริหาร และครูผู้สอน จำนวน ๑,๐๐๐ คน ในรูปแบบ Onhand และ Online ด้วยระบบออนไลน์ Microsoft Teams รุ่นที่ ๑ – รุ่นที่ ๕ ณ ห้องประชุม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการพัทลุง ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๑,๓๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ “จิตอาสารักษารักษ์บ้าน รักถิ่น” จำนวน ๑ วัน เป้าหมาย ข้าราชการครู/ บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้เรียน ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษารักษ์บ้าน รักถิ่น” ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดพัทลุง จึงขอเชิญชวนนักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง ร่วมส่งภาพถ่ายเข้าร่วมกิจกรรม “คนละภาพจิตอาสารักษารักษ์บ้าน รักถิ่น” ตามวิธี New Normal กำหนดให้ลงทะเบียนใน google form และแนบไฟล์ Word (ตัวอย่าง) ตามลิงค์ และ QR code ที่กำหนด ภายในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ นี้ ทุกคน ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๔๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ ประกวด/คัดเลือก“พลเมืองดีของสังคมตามรอยพระยุคลบาท” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) กลุ่มเป้าหมาย ครูและนักเรียน ในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

๑) กิจกรรม “เชิดคนคนดี” การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดพัทลุง โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวด สามารถ ส่งนักเรียนได้เพียง ๑ คนต่อระดับ โดยส่งใบสมัคร, สคริปหรือบทพูด พร้อมไฟล์วีดิทัศน์ที่บันทึกการกล่าวสุนทรพจน์ ตามรายละเอียดกิจกรรมการประกวดลงในแผ่นดีวีดี ส่งด้วยตนเอง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ภายในวันอังคารที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

๒) กิจกรรม “เชิดคนคนดี” การประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ “ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี”

๓) กิจกรรม “เชิดคนคนดี” สถานศึกษาทุกโรง ทุกสังกัด ส่งครูผู้สอนเข้าร่วม การประกวดสื่อนวัตกรรมสร้างสรรค์ “การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ : ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี” ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดพัทลุง โดยครูผู้สอนเข้าร่วมการประกวด

สามารถส่งผลงานได้เพียง ๑ คนต่อระดับ โดยส่งใบสมัครแบบสรุปการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการ ๑ หน้ากระดาษ A๔ (แนวคิดพอสังเขป/ขั้นนำ/ขั้นสอน/ขั้นสรุป) เป็นเอกสาร และไฟล์ PDF พร้อมไฟล์วิดีโอที่บันทึกสื่อนวัตกรรมตามรายละเอียดกิจกรรมการประกวดลงในแผ่นดีวีดี ส่งด้วยตนเอง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เลขที่ ๑๔ ตำบลเขาเจ็ยก อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ภายในวันจันทร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔

๑๔.๕ กิจกรรมที่ ๕ “การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด” กำหนดปฏิทินการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔ ได้แก่

๑. โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ สังกัด อบท.
๒. โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภูมิข สังกัด อบท.
๓. โรงเรียนอนุบาลเรวดีศึกษา สังกัด สช.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกจังหวัด จังหวัดละอย่างน้อย ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม	๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๑๐๐
๒. ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาวิทยากรแกนนำค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ใต้ร่มพระบารมี จักรวรรค์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพัทลุง จำนวน ๒ วัน จำนวน ๕๐ คน ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมลำปารีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท “ได้ร่วมพระบารมี จักรีวงศ์” เน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตร ๑ วัน เป้าหมาย นักเรียน ผู้บริหาร และครูผู้สอน จำนวน ๑,๐๐๐ คน ในรูปแบบ Onhand และ Online ด้วยระบบออนไลน์ Microsoft Teams รุ่นที่ ๑ – รุ่นที่ ๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการพทุฑฐ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔



กิจกรรมที่ ๓ “จิตอาสารักษบ้าน รักถิ่น”



กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม “เช้คอินคนดี”



กิจกรรมที่ ๕ “การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด”



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔๙,๖๙๐	๓๔๙,๖๙๐		๕,๘๙๐		๓๔๓,๘๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ การขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรม ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานที่ระบุในโครงการ
๒. ไม่สามารถลงพื้นที่ดำเนินการกิจกรรมร่วมกับนักเรียนได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ ตามมาตรการที่จังหวัดกำหนด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำหลักสูตร/รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในจังหวัดพัทลุง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๐.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
- ๒๐.๒ สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒๐.๓ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจรรุวรรณ ชูขาว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๔๕๗๙๘ โทรสาร - E-mail : jaru๒๕๑๖@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การการขับเคลื่อน และสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑ การป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนในระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเห็นความสำคัญของงานสนองพระราชดำริ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง สมัครเข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ๑๐ แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน และจังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ..มกราคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ..สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานโครงการฯ			↔	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับติดตาม โรงเรียน การดำเนินงาน อพ.สธ. ระดับป้ายสนองพระราชดำริ			↔	↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑.๑ นิเทศ ติดตาม ให้สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุงสมัครเข้าร่วมโครงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ แห่ง

๑.๒ การถอดประสบการณ์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในครั้งนี้ได้คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายจากสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับป้ายพระราชทานเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอารียาศึกษา โรงเรียนควนขนุน โรงเรียนบ้านไสกุญ เป็นวิทยากรในการถอดประสบการณ์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป้าหมายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓๐ หน่วยงาน และเข้าร่วมโครงการถอดประสบการณ์ทั้งหมด ๑๔๗ คน ๗๑ หน่วยงาน ทั้งนี้โรงเรียนอารียาศึกษาได้ดำเนินการโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง ๔ ด้าน ๕ องค์ประกอบ

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑. ข้อมูลทั่วไปที่ผู้ตอบแบบสอบถามกิจกรรมโครงการการถอดประสบการณ์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดพัทลุง และประชาสัมพันธ์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๔ คน เป็นผู้หญิง ๑๑๖ คน ร้อยละ ๘๐.๖๐ ผู้ชาย ๒๘ คน ร้อยละ ๑๙.๔๐ ตำแหน่งผู้บริหาร จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๙ ผู้อำนวยการศึกษา จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๔ ครู จำนวน ๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๔๗

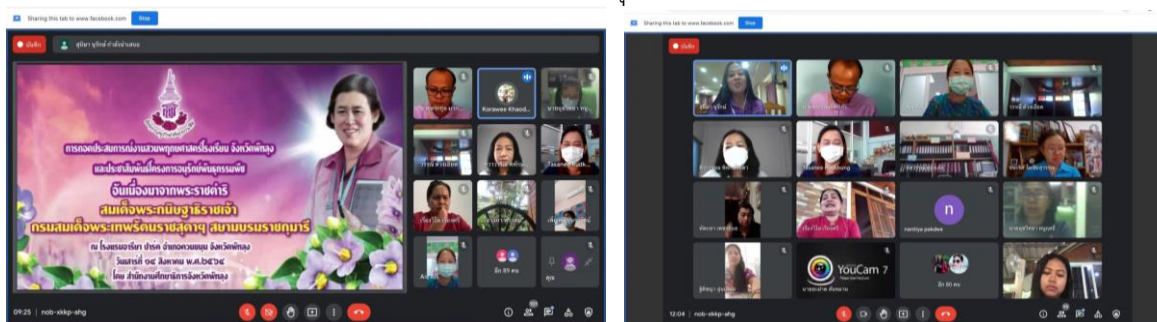
๒. ความพึงพอใจเรื่องประโยชน์และส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามกิจกรรมโครงการการถอดประสบการณ์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดพัทลุง และประชาสัมพันธ์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สรุปได้ว่าความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หรือ ๕ คะแนน มีจำนวน ๘๙ คน ร้อยละ ๖๑.๘๐ พึงพอใจในระดับมาก มีจำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๐ ความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีจำนวน ๙ คน ร้อยละ ๖.๓๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง สมัครเข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมถอดประสบการณ์โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมดอกพยอม โรงแรมอารียาปาร์ค



กิจกรรมถอดประสบการณ์โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมดอกพยอม โรงแรมอารียาปาร์ค



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานโครงการฯ ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔
นิเทศ กำกับติดตาม โรงเรียน การดำเนินงาน อพ.สช. ระดับป้ายสนองพระราชดำริ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จำนวนเครือข่ายโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนของจังหวัดพัทลุงมีเพิ่มมากขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวลำเตียร ชนะสุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๐๖-๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ E-mail : Lam_Lam๙๙@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปี ๒๕๖๔

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๒ การสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยประเทศ และความสงบสุขประเทศ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๙ การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน มากำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขและยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของอบายมุขและยาเสพติดทุกชนิด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันถึงพิษภัยของยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักปฏิเสธยาเสพติดอย่างชาญฉลาด มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ได้มีองค์ความรู้ถึงขั้นตอนและกระบวนการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษาผ่าน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจัดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การป้องกัน ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริการสถานศึกษาและครู มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

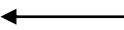
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๕๐ ของ จำนวนศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ การตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา				
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “การ รณรงค์ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา”				
กิจกรรมที่ ๓ การประกวดนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖				
กิจกรรมที่ ๕ การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพัทลุง				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาที่ร้องขอและมีความพร้อมที่จะรับการตรวจหาสารเสพติด (สารแอมเฟตามีน) ดำเนินการตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการตรวจหาสารเสพติดตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปแล้วจำนวน ๘ แห่ง ดำเนินการตั้งแต่ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการตรวจหาสารเสพติดไปแล้วจำนวน ๘ แห่ง นักเรียนชาย จำนวน ๘๙๐ คน นักเรียนหญิง จำนวน ๔๑๘ คน พบสารเสพติดนักเรียนชาย จำนวน ๑๐ คน สำหรับนักเรียนหญิง ไม่พบสารเสพติด ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้สนับสนุนชุดตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะให้กับสถานศึกษา อีก ๓ แห่ง เป็นจำนวน ๘๓๐ ชุด

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่ตรวจ		จำนวนที่พบ สารเสพติด		หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
๑	๒๗ ต.ค. ๒๕๖๓	โรงเรียนวชิรธรรมสถิต	๑๕๐		๑	-	แอมชาย ม.๑ จำนวน ๑ คน
๒	๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๓	โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร	๓๒๐		๑	-	ม.๔ แอม
๓	๖ ม.ค. ๒๕๖๔	โรงเรียนตะโหมด	๔๑	๓	๒	-	ม.๒ = ๑ ม.๓ = ๑
๔	๘ ม.ค. ๒๕๖๔	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	๙๕	-	-	-	
๖	๑๒ ม.ค. ๒๕๖๔	โรงเรียนมุสลิมวิทยาลัย	๙๑	๑๑๕	๔	-	ม.๓ = ๑ ม.๖ = ๓
๑๖	๑๓ ม.ค. ๒๕๖๔	โรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร	๔๒	๒๘	๒	-	ม.๑ = ๑ ม.๔ = ๑
๗	๒๑ ม.ค. ๒๕๖๔	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	๖๖	๓๗	-	-	
๘	๖ ก.ค. ๒๕๖๔	โรงเรียนอุดมวิทยายน					รับชุดตรวจ ๔๐๐ ชุด ไปตรวจเอง
๙	๙ ก.ค. ๒๕๖๔	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	๓๒๐	-	-	-	
๑๐	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔	โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม					รับชุดตรวจ ๒๘๐ ชุด ไปตรวจเอง
๑๑	๒๐ ก.ย. ๒๕๖๔	โรงเรียนอุดมวิทยายน					รับชุดตรวจ ๑๕๐ ชุด ไปตรวจเอง

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา” เพื่อเป็นการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จัดการแข่งขัน ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ซึ่งการแข่งขันแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้สมัครเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๖ ทีม ส่งผลงาน ๔ ทีม ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปวช. สมัครเข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๑๙ ทีม ส่งผลงาน ๑๔ ทีม

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ซึ่งการประกวดแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา สมัครเข้าร่วมประกวด จำนวน ๑๖ คน และประเภทครูผู้สอน สมัครเข้าร่วมประกวด จำนวน ๑๗ คน

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อใช้เป็นแผนงานในการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดพัทลุง ให้มี

ความต่อเนื่อง เข้มแข็ง และยั่งยืนตลอดไป โดยมีหน่วยงานราชการในพื้นที่จังหวัดพัทลุงที่เกี่ยวข้องเป็นภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อน จำนวน ๑๔ หน่วยงาน ได้แก่

- ๑) ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพัทลุง
- ๒) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง
- ๓) ตำรวจภูธรจังหวัดพัทลุง
- ๔) องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง
- ๕) เทศบาลเมืองพัทลุง
- ๖) มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
- ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
- ๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
- ๑๐) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง
- ๑๑) สำนักงานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
- ๑๒) ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง
- ๑๓) วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง
- ๑๔) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง

กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพัทลุง ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นการขับเคลื่อนงานด้าน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ให้มีความต่อเนื่อง เข้มแข็ง และยั่งยืนตลอดไป โดยมีหน่วยงานราชการในพื้นที่จังหวัดพัทลุงที่เกี่ยวข้องเป็นภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อน จำนวน ๑๒ หน่วยงาน ได้แก่

- ๑) รองผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง (ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด)
- ๒) ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- ๓) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง
- ๔) ตำรวจภูธรจังหวัดพัทลุง
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
- ๘) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง
- ๙) ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
- ๑๐) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพัทลุง
- ๑๑) ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพัทลุง
- ๑๒) ประชาสัมพันธ์จังหวัดพัทลุง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๓๐ แห่ง	๓๐ แห่ง	๕๕ แห่ง	ร้อยละ ๑๘๓.๓๓
เชิงคุณภาพ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๕๐	๓๐ แห่ง	๕๕ แห่ง	ร้อยละ ๑๘๓.๓๓

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๒,๐๐๐	๕๔,๗๖๐	-	-	-	๕๔,๗๖๐

หมายเหตุ สิ้นงบประมาณคงเหลือ ๗,๒๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังไม่คลี่คลาย ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เพื่อลดการรวมตัวการทำกิจกรรมของคนหมู่มาก

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ต้องรอดูสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นหลัก จึงจะกำหนดกิจกรรมอย่างเต็มรูปแบบได้

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ไม่มีพฤติกรรมที่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

๒๐.๒ สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพัทลุงมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๒๑. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยเอก ชัยวุฒิ เต็มยอด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ โทรสาร E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและ ระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นสิ่งที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรควบคู่ไปกับการพัฒนาองค์กรสู่ Thailand ๔.๐ จึงจำเป็นต้องให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้สามารถก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรให้มีความรัก สามัคคี และมีความรักในองค์กร

๘.๔ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีเว็บไซต์ที่สามารถสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงานฯ ให้เข้าถึงง่ายต่อผู้รับบริการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้ารับการพัฒนาชุดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความต้องการ

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในองค์กร

๙.๑.๓ ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพจากรุ่นพี่ เพื่อพัฒนางานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการผู้เข้าร่วมการพัฒนาชุดโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ บุคลากรของสำนักงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในองค์กร

๙.๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความรักสามัคคี ในการทำงานเพื่อองค์กร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความต้องการหลักสูตรการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	↔			
กิจกรรมที่ ๒		↔		
อบรมหลักสูตร การใช้งาน Google Form				
อบรมหลักสูตร การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพในองค์กร				↔
อบรมหลักสูตร การประชุมผ่านระบบออนไลน์			↔	↔
อบรมหลักสูตร การป้องกันและต่อต้านการทุจริตในองค์กร				↔
อบรมหลักสูตร การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์และการนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์		↔		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความต้องการหลักสูตรการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

สำรวจบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๓ คน เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากร และเป็นทางเลือกในการจัดอบรมแต่ละหลักสูตร ตามความต้องการของบุคลากร ปรากฏว่ามีบุคลากรสนใจ จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตร การใช้งาน Google Form

๒. หลักสูตร การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพในองค์กร

๓. หลักสูตร การประชุมผ่านระบบออนไลน์

๔. หลักสูตร การป้องกันและต่อต้านการทุจริตในองค์กร

๕. หลักสูตร การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์และการนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์

กิจกรรมที่ ๒ ได้ดำเนินการอบรมพัฒนาให้แก่บุคลากรในสังกัดไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ๕ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตร การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์และการนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. หลักสูตร การใช้งาน Google Form เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๓. หลักสูตร การประชุมผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๔. หลักสูตร การป้องกันและต่อต้านการทุจริตในองค์กร เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสค.จังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๕. หลักสูตร การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพในองค์กร เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องฟีนีक्सอร์ท อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้ารับการพัฒนาชุดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความต้องการ	ร้อยละ ๗๐	๒๘ คน	๓๒ คน	ร้อยละ ๑๑๔.๒๘
เชิงคุณภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐พึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมการพัฒนาชุดโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

รูปภาพกิจกรรม การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์และการนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์



รูปภาพกิจกรรม การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์และการนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์



การใช้งาน Google Form



การใช้งาน Google Form



การประชุมผ่านระบบออนไลน์



การประชุมผ่านระบบออนไลน์



การป้องกันและต่อต้านการทุจริตในองค์กร



การป้องกันและต่อต้านการทุจริตในองค์กร



การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพในองค์กร



การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพในองค์กร



การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพในองค์กร



การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพในองค์กร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๔๐๐	๔๕,๔๐๐	-	๙,๗๕๐	๓,๘๐๐	๓๑,๘๕๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำกัด ไม่สามารถจัดการอบรมพัฒนาให้แก่บุคลากรในสังกัดได้ครบทุกหลักสูตรตามที่บุคลากรในสังกัดต้องการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการอบรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรักความผูกพันของบุคลากรในภายในองค์กร

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนสามารถรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสำนักงาน ได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง ผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อโซเชียลของสำนักงาน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวกัญญภัทร เรืองหนู ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ E-mail : -

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย(ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพราะเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับ ผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพที่เกิดจากการนำ

โครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams มารวมกันเป็นโครงการใหม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนา การเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการ เรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีหน่วยงานในระดับภาคและระดับ จังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนใน อนาคตเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาขึ้น เป็นโครงการต่อเนื่องโดยการนำโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ มาหลอมรวม และใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากร ในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการ เรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้จังหวัดพัทลุงมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ใน ระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๙.๑.๒ จังหวัดมีรูปแบบ//แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้าน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อเป็นนวัตกรรม อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม

๙.๑.๓ นักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙.๑.๔ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็น ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๒ จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๙.๒.๓ ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๙.๒.๔ จังหวัดได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากเครือข่ายใหม่ๆ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคี
เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทั้งจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดที่ร่วมโครงการในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับประเทศ	←	→		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด		↔		
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา		↔		
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือก นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice)			↔	
กิจกรรมที่ ๕ การคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice)			↔	
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Best practice) ระดับประเทศ				↔
กิจกรรมที่ ๗ เผยแพร่ผลงาน				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับประเทศ

- นางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ทราบข้อมูลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับประเทศ สามารถดำเนินการกิจกรรมได้

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด จำนวน ๒ วัน มีครูจากโรงเรียนที่ร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๒ คน ผู้เข้าประชุมมีความรู้และทักษะการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การเชื่อมโยงมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อสร้างนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยทุกคนที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีผลงานระหว่างการประชุมฯ ทุกคน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลงานกลุ่ม เพื่อนำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ที่สถานศึกษาตนเอง

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) จึงไม่สามารถออกพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลได้ จึงจัดนิเทศผ่านออนไลน์ด้วยระบบ วิดีโอคอล line application ทั้ง ๒ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ แบ่งเป็น ๓ กลุ่มย่อย วันที่ ๒๕ , ๒๗ และ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยมีการนำเสนอนวัตกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๕๒ โรงเรียน

- ครั้งที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อคัดเลือกนวัตกรรม จากจุดย่อยที่ ๑ โดยสามารถลงพื้นที่จริงได้ วัน ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น ห้องประชุมโรงเรียนควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๗ โรงเรียน จุดย่อยที่ ๒ นิเทศผ่านออนไลน์ด้วยระบบ วิดีโอคอล line application เพื่อคัดเลือกนวัตกรรม โดยการนำเสนอ Power Point และอ่านเอกสารรายงาน จำนวน ๑๘ โรงเรียน และจุดย่อยที่ ๓ คัดเลือกนวัตกรรมโดยการอ่านเอกสารรายงาน จำนวน ๑๗ โรงเรียน สำหรับวิธีดำเนินการ ทั้ง ๓ จุดย่อย มีความแตกต่างกัน เป็นไปตามบริบทและสถานการณ์ของแต่ละพื้นที่ ภายใต้การเสนอแนวทางของสมาชิกในแต่ละจุดย่อย

ผลการคัดเลือคนวัตกรรมระดับจุดย่อย ที่เกิดจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลครั้งที่ ๒ มีดังนี้

จุดย่อยที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ

รางวัลชนะเลิศ	นายภักดี จำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	

รางวัลรองชนะเลิศ	นายขจรจิตร ตะหมัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	

ด้านการจัดการเรียนรู้

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวกรณิการ์ หยูอินทร์	ครูโรงเรียนวัดเกาะยาง
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวกนกอร สีน้อย	ครูโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสมุณทา ศรีชนะ	ครูโรงเรียนควนขนุน
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	
รางวัลชมเชย	นางสาวภัสฏาวรรณ แยมทิม	ครูโรงเรียนนาขยาดวิทยาการ
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	
รางวัลชมเชย	นายเจนวิทย์ ฉลาด	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	

จุดย่อที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

รางวัลชนะเลิศ	นางศุกลทิราญ์ นิมดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหยีในสามัคคี
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	
รางวัลรองชนะเลิศ	นายสมนึก เวชสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนควนพระสาครินทร์
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	

ด้านการจัดการเรียนรู้

รางวัลชนะเลิศ	นางนิภาวรรณ ท้าวสกุล	ครูโรงเรียนวัดร่มเมือง
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวชนากานต์ เรืองอินทร์	ครูโรงเรียนบ้านหยีในสามัคคี
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาวภูษณิศา เพชรศรี	ครูโรงเรียนบ้านควนดินสอ
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	
รางวัลชมเชย	นางโชติรส หลิวจิตร	ครูโรงเรียนควนพระสาครินทร์
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	
รางวัลชมเชย	นายมนต์ทิวา ไชยแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวิหารเบิก (กาญจนานุกูล)
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	
รางวัลชมเชย	นางสาวลลิตา ทับทุ่ย	ครูโรงเรียนมุสลิมวิทยามูลนิธิ
	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง	
รางวัลชมเชย	นางสาวเรวดี ดินนุ้ย	ครูโรงเรียนอิสลามศาสตร์มูลนิธิ
	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง	

ด้านกาารนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

รางวัลชนะเลิศ	นางศุกลทิราญ์ นิมดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหยีในสามัคคี
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	
รางวัลรองชนะเลิศ	นางสาวปวีณา จิหรณ	ครูโรงเรียนพัฒนาวิทยามูลนิธิ
	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง	

จุดย่อที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

รางวัลชนะเลิศ	นายโชติ รัตนประพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ นางอุบล หนูมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นางวันดี พลเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาบำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

รางวัลชมเชย นางสาวฉวีระ หมดอะดัม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาปะขอ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

ด้านการจัดการเรียนรู้

รางวัลชนะเลิศ นายอภัย พงศ์ไพบูลย์ ครูโรงเรียนห่านโพธิ์พิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ นางชนิกา ธัญญะอุดร ครูโรงเรียนบ้านหารเทา (จรุงราษฎร์ดำเนิน)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นายภูมินทร์ คำเขียว ครูโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

รางวัลชมเชย นางสาวติ๊ะ หิมโตะตะ ครูโรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

รางวัลชมเชย นางสาวสุนันท์ทา สารณะ ครูโรงเรียนบ้านควนหมอทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

รางวัลชมเชย นางสาวณัฐพร ภัทรดวงจินดา ครูโรงเรียนวัดนาปะขอ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

รางวัลชนะเลิศ นายสุริยา บุญย้ง ครูโรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ นายเชียวชาญ คงสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนห่านโพธิ์พิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นางเพลินพิศ พรหมปลอด ครูโรงเรียนบ้านหารเทา (จรุงราษฎร์ดำเนิน)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

รางวัลชมเชย นางจิรภาณูจน์ ศรียา ครูโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

รางวัลชมเชย นายสินธิวรรต สุขคณะ ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลสุทตะ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

รางวัลชมเชย นางวันดี พลเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาบำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด

เป็นการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนเพื่อคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด โดยให้โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศนวัตกรรม จากทั้ง ๓ จุดย่อย มานำเสนอและจัดนิทรรศการเพื่อคัดเลือกนวัตกรรมให้เหลือเพียง ๓ ด้าน เป็นตัวแทนจังหวัดพัทลุง เพื่อไปนำเสนอระดับภาค

ผลการคัดเลือกนวัตกรรม ระดับจังหวัด มีดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนบ้านหยีในสามัคคี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

ด้านการจัดการเรียนรู้

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนห่านโพธิ์พิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนวัดเกาะยาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ โรงเรียนวัดร่มเมือง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนบ้านหยีในสามัคคี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการ จัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับภาค

เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ตัวแทนจังหวัดจึงไม่สามารถไปนำเสนอนวัตกรรมระดับภาคแบบปกติได้ ทางสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ จึงกำหนดให้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนจังหวัด ส่งเอกสารรายงานนวัตกรรมและคลิปวิดีโอ เพื่อให้คณะกรรมการตัดสินนวัตกรรมระดับภาคได้ใช้ดำเนินการตัดสิน

ผลการคัดเลือกนวัตกรรม/รูปแบบการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ระดับภาค โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผล ดังนี้

นวัตกรรมด้านกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (ภายใน)

ชนะเลิศ นางอุบล หนูมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร จังหวัดพัทลุง นวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล แบบรวมพลังการมีส่วนร่วมโดยใช้นวัตกรรมสถานศึกษา ๕ Gs : ดี ได้ เป็น พอ สานต่อพระบรมราโชบาย

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้(Best practice) ระดับประเทศ ยกเลิกกิจกรรมนี้เนื่องจากมี สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙)

กิจกรรมที่ ๗ จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ จำนวน ๑๒ คน ซึ่งเสร็จสิ้นแล้ว และจะ ส่งเล่มให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ผ่าน QR Code

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัย กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับ จังหวัด	มีศูนย์ฯ	มี	มี	
๒. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ด้าน การจัดการเรียนรู้และด้านการศึกษา ติดตามและประเมินผล เพื่อ เป็นนวัตกรรม อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม	มี รูปแบบ/ แนวทาง	๑ นวัตกรรม	๑ นวัตกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		(ผลยังไม่ปรากฏ)		
๔. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ จังหวัด	มี เครือข่าย	มี	มี	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๒,๘๔๕	๑๗๑,๒๘๔	๕,๒๓๐	๔๙,๑๔๐	๕๘,๕๐๐	๕๘,๔๑๔

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๘๑,๕๖๑ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ส่งผลให้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ ล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข เมื่อได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ ได้เร่งวางแผนดำเนินการกิจกรรมที่ ๓ – ๗ ต่อไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป ไม่มี เพราะ เสร็จสิ้นโครงการแล้ว

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและสถานศึกษาในโครงการ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน มีนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔ ๘๕๖๖ ๙๓๖ โทรสาร ๐๗๔ ๘๒๙๕๑๓ E-mail : pim๐๘๔๘๕๖๖๙๓๖@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปี ๒๕๖๔

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพะ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในจังหวัดพัทลุง ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดพัทลุง (สพฐ. อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และ การศึกษานอกโรงเรียน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง/สถานศึกษา/โรงแรมที่ใช้จัดประชุม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงานฯ	←→			
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน/นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตร		←→		
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสร้างความเข้าใจสถานศึกษาที่ทำหลักสูตรฯ/ทำ MOU สถานศึกษาคู่พัฒนา			←→	
กิจกรรมที่ ๔ สรุป รายงานผล/เอกสารรูปแบบ				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงานฯ

ได้แต่งตั้งคณะทำงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ตามคำสั่งจังหวัดพัทลุงที่ ๒๐๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน

-จัดประชุมคณะทำงานวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปี ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

-มติที่ประชุม ให้แต่งตั้งคณะทำงานนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรฯ ทั้ง ๓ สถานศึกษา ออกนิเทศฯ ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบันทึกข้อตกลง MOU สถานศึกษาคู่พัฒนา

-จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและสถานศึกษาที่สนใจ และจัดทำบันทึกข้อตกลง MOU สถานศึกษาคู่พัฒนา จำนวน ๘ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

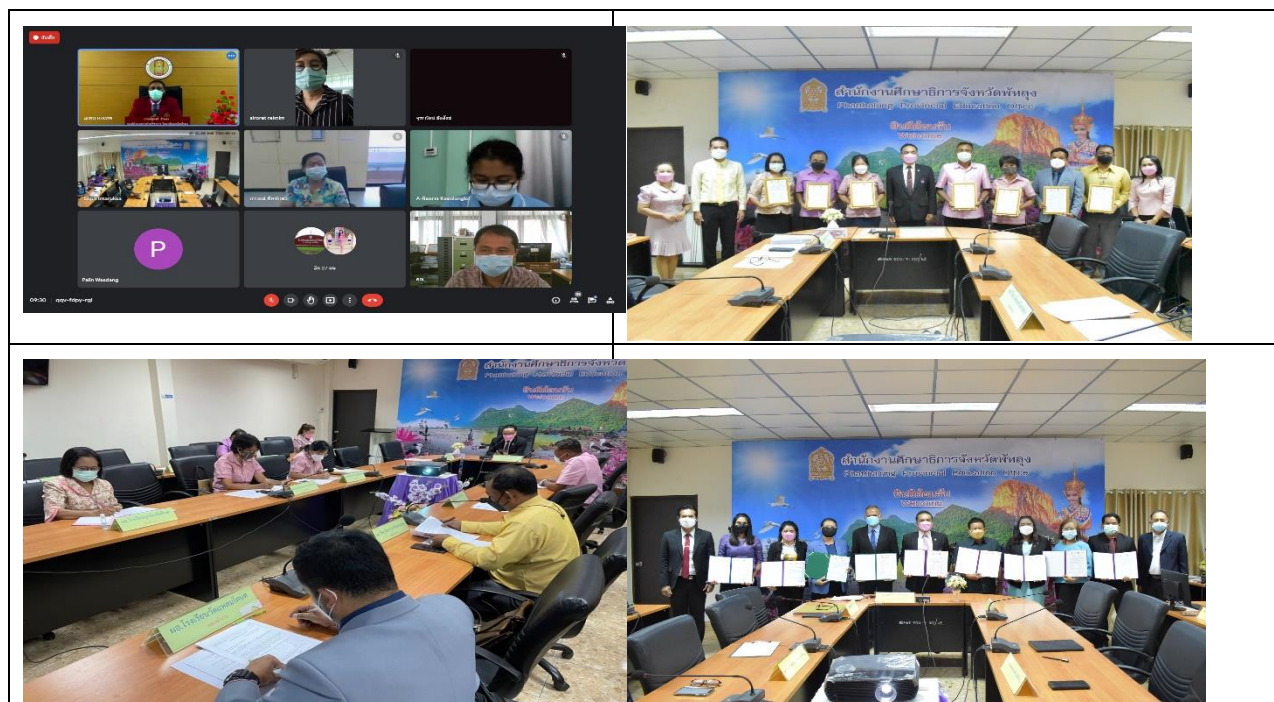
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลโครงการฯ

-จัดประชุมคณะทำงานสรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อจัดทำเล่มหลักสูตรฯ รายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค๕ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในจังหวัดพัทลุง ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๔ หลักสูตร	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๑,๖๐๐	๓๑,๙๒๕		๓,๘๐๐	๘,๖๔๐	๑๙,๔๘๕

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๒๙,๖๗๕ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๒๑. ผู้รายงาน นางโสพิตดา แก้ววิชิต ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๒๗๐๖๓๘๓

โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘

E-mail : soraya_๑๑๒๕@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน, จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย, จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวมและขยายผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพัทลุง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ รวมถึง ตชด.และองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดพัทลุงเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดพัทลุง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้ มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๙.๑.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดพัทลุง จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

๙.๑.๔ มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชิ้น/ผลงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (๓ – ๖ ปี)

๑๐.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

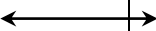
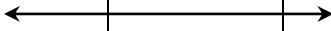
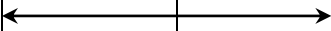
๑๐.๓ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๑๐.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดพัทลุง ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์จังหวัดพัทลุง สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพัทลุงสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พัทลุง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง และ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ.๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทบทวนเรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการ เด็กปฐมวัย (เด็กอายุ ๓ – ๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตลอดจนข้อมูลการเข้ารับการศึกษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในการประเมิน ตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการสร้าง การรับรู้ให้ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน				
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชิ้น/ ผลงาน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัด การศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. กิจกรรมทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ ๓ – ๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตลอดจนข้อมูลการเข้ารับการศึกษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป้าหมายครูที่จัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ๓๐ โรงเรียน จำนวน ๔๕ คนความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๒. กิจกรรมการสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ จัดอบรมผ่านระบบ zoom หัวข้อ หลักสูตร: พัฒนาครบทั้ง ๔ ด้านด้วยสื่อ “เตรียมความพร้อมทุกด้าน” โดย ดร.พัชราภรณ์ พุทธิกุล กลุ่มเป้าหมายครูที่จัดการศึกษาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๕๐๐ คน ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ จัดอบรมผ่านระบบ zoom หัวข้อ จากของเล่น สู่ “สื่อพัฒนาทักษะทางสมอง” โดย ดร.วิชุดา ศรีราชา กลุ่มเป้าหมายครูที่จัดการศึกษาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑,๐๐๐ คน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๓. กิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชั้น/ผลงาน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) จัดประกวดเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ สนใจส่งผลงานด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) จำนวน ๓ ผลงาน ปรากฏว่าด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) จำนวน ๑๒ ผลงาน ปรากฏว่า

ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑.	นางสาวอุไรวรรณ ขำทิพย์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบางแก้ว	สพป.พท เขต ๒	การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยใช้โมเดล ๒ ข ๖ ส
๒.	นางสาวทริกันต์ ฤทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณ ภักดี	สช.	การบริหารแบบมีส่วนร่วม “โครงการส่งเสริมสุขภาพวัยใสใส่ใจ กินผักรักสุขภาพ”
๓.	นางสาวทริกันต์ ฤทธิวงศ์	ผู้จัดการการโรงเรียน อนุบาลช้างน้อยบางแก้ว	สช.	การจัดกิจกรรมการสอนว่ายน้ำแก่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลช้างน้อย

ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑.	นางสาวสุภัศรา วงศ์วัง	ครูโรงเรียนบ้านลานข่อย	สพป.พท เขต ๑	“เด็กปฐมวัยหัวใจพอเพียง”
๒.	นางสมฤดี สุวรรณภักดี	ครูโรงเรียนอนุบาล สุพรรณภักดี	สช.	กิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา STEM Education โดยผ่านการเรียนรู้ แบบ โครงการงาน “ แต่งโม..แต่งโม ” ชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑
๓.	นางสาวรัชญา สังฆเวช	ครูโรงเรียนวัดควนนาง พิมพ์	สพป.พท. เขต ๒	การจัดประสบการณ์การประกอบอาหาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔.	นางอาพร แก้วทงค์	ครูโรงเรียนอนุบาลช้างน้อย	สช.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยนิทานสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๕.	นางสาวศุภราภรณ์ อินเอียด	ครูโรงเรียนบ้านโหละเร็ด	สพป.พท. เขต ๑	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโหละเร็ด
๖.	นางสาวแพรพรรณ ขุนคต	ครูโรงเรียนวัดพิกุลทอง	สพป.พท. เขต ๑	ผลการจัดกิจกรรมเล่านิทานพื้นบ้านจังหวัดพัทลุงโดยใช้สื่อหนังสือตะลุง ที่มีต่อความสามารถด้านการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนวัดพิกุลทอง
๗.	นางสาวรัตนา เขี่ยมทรง	ครูโรงเรียนวัดหรั่งแคบ	สพป.พท. เขต ๑	“หนูน้อยปฐมวัยใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง” กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัย
๘.	นางจิรนุช พรหมเหมือน	ครูโรงเรียนวัดท่าควาย	สพป.พท. เขต ๒	การส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัยโดยการใช้ การจัดประสบการณ์แบบโครงงานวิจัย สืบเสาะ
๙.	นางกาญจนา เอียดฤทธิ์	ครูโรงเรียนอนุบาลบางแก้ว	สพป.พท. เขต ๒	การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๐.	นางธนาญา อินทร์แก้ว	ครูโรงเรียนอนุบาลกงหรา	สพป.พท. เขต ๒	กิจกรรมวิทยาการคำนวณ “ปลอดภัย ไร้ภัย” เมื่อมาโรงเรียน
๑๑.	นางอำเอื้อะ ยะมันยะ	ครูโรงเรียนบ้านหน้าวัง	สพป.พท. เขต ๒	การพัฒนากล้ามเนื้อมือโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๑๒.	นางจรรจิดา คงบัว	ครูโรงเรียนบ้านหารเทา (จรุงราษฎร์ดำเนิน)	สพป.พท. เขต ๒	การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ด้วยการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

หมายเหตุ แข่งขันระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ เมื่อ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Google Meet ปรากฏว่าครูผู้สอน นางสาวสุภัศรา วงศ์วัง โรงเรียนบ้านลานข่อย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านผู้บริหารได้รางวัล ชมเชย ส่วนระดับประเทศไม่มีการแข่งขัน แต่จะให้เกียรติบัตรทุกคน ทั้ง ๑๘ ภาค

๔.กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ออกนิเทศโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน วันที่ ๑๔-๑๘ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่เปิดสอนปฐมวัย จำนวน ๓๐ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมี คุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดพัทลุง จำนวนไม่น้อย กว่า ๕๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมใน การดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย ๔. มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตาม บริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชิ้น/ผลงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ๕๐๐ คน ๒ ชิ้น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ๕๐๐ คน ๒ ชิ้น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ๑,๕๐๐ ๒ ชิ้น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑. กิจกรรมทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กอายุ ๓ – ๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตลอดจนข้อมูลการเข้ารับการศึกษ ภาควิชาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป้าหมายครูที่จัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ๓๐ โรงเรียน จำนวน ๔๕ คน



๒. กิจกรรมการสร้าง การรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ครั้งที่ ๑ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ จัดอบรมผ่านระบบ zoom หัวข้อ หลักสูตร: พัฒนาคบทั้ง ๔ ด้านด้วยสื่อ “เตรียมความพร้อมทุกด้าน” โดย ดร.พัชรภรณ์ พุทธิกุล กลุ่มเป้าหมายครูที่จัดการศึกษาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๕๐๐ คน



ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ จัดอบรมผ่านระบบ zoom หัวข้อ จากของเล่น สู่ “สื่อพัฒนาทักษะทางสมอง” โดย ดร.วิชุดา ศรีราชา กลุ่มเป้าหมายครูที่จัดการศึกษาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	-	-	๗,๖๐๐	๔๘,๔๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๖ ปี ได้รับการดูแลและพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างทั่วถึง ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่

๓) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการในการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้แนวนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายเดียว

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวลำเตี๋ย ชนะสุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๘๑๒๑๓๒๐

โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘

E-mail : Lam_Lam๙๙@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๙ ด้านสังคม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนในระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร-
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้
วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ
สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจสำคัญ
ที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความ
ซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความ
รับผิดชอบต่อสังคมและมีความนิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อม
นำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ใจความว่า
“การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่
เพื่อแม่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่
ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ส่งเสริม
และสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็ก และเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
มีทักษะชีวิตมีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ
และผู้ตามที่ดีมีความสามัคคี รักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่า
ในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและ
พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างคุ้มค่า
๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการ

ทำงานและการใช้ชีวิต ที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น และสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทั้งนี้ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แสดงออกและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๘.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๘.๓ เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ราชการและสถานที่สาธารณะประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑. อาคารหอประชุมโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

๑๒.๒. สถานที่สาธารณประโยชน์ต่างๆ

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม กำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมฯ (วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓)	←→			
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ฯ (วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓)	←→			

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๓๒ คน

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๙๐๐ คน เก็บขยะบริเวณโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ,ทำความสะอาด ศาสนสถานโรงเรียน และชุมชน บริเวณหน้าพระยาช่วยทุกข์ราษฎร์ ,บริเวณสวนสาธารณะตำบลท่ามิหรำ ,บริเวณตลาดท่ามิหรำ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ราชการและสถานที่ที่สาธารณะประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (จำนวน ๔๐๐ คน)	๔๐๐ คน	๔๐๐ คน	๙๐๐ คน	๒๒๕.๐๐
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมดังกล่าว ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ (จากการสุ่มตัวอย่างของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗.๙๓	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓)



จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) ด้านงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ซึ่งไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการฯ เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ มีจำนวน ๙๐๐ คน

๒) ภาวะการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

การดำเนินการโครงการดังกล่าวอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้ยากแก่การดำเนินงานให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรค

๓) ฤดูกาล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินโครงการในช่วงวันที่ ๕ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นช่วงเกิดอุทกภัยอย่างรุนแรงในพื้นที่จังหวัดพัทลุง และส่งผลกระทบให้โรงเรียนทุกโรงประกาศปิดเรียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ประสานงานกับสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการฯ ทั้งนี้ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จะนำปัญหาอุปสรรคไปปรับปรุง แก้ไขปัญหาในปีต่อไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เห็นควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่ง ทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น

๒๐.๒ สร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมประเทศชาติต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจิราพร ชูช่วย ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๘๘๘๖๒๗ โทรสาร - E-mail : jiraponch@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม

พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดพัทลุง

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจ การส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และ ข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการ นักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและสิทธินักเรียน

และนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดพัทลุง ประจำปี ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- ๘.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๘.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
- ๘.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- ๘.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
จำนวนครั้งในการติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สวนสาธารณะต่างๆ ร้านเกมส์ โต๊ะสนุกเกอร์เจ้าเหี้ยง โต๊ะสนุกเกอร์สมาคมจันทร์ เขตเทศบาลเมืองพัทลุง วังมัจฉา ถ้ำมัลลย์ ค่ายลูกเสือจังหวัดพัทลุง บ้านเช่าในเขตอำเภอเมืองพัทลุง และแหล่งมั่วสุมทุกแห่งในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
ออกตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดพัทลุง	←			→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ออกตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดพัทลุง

- ได้ออกตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ช่วง เทศกาลลอยกระทง เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๖ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวนครั้งในการติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	๑๒ ครั้ง	๖ ครั้ง	ร้อยละ ๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๒๑,๔๘๐		๔,๓๖๐	๓,๘๘๐	๑๓,๓๔๐

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๒๓,๐๒๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๑.๑ การออกเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กรณีไปพบเจอนักเรียนและนักศึกษาที่มีอาวุธ เช่น มีด ปืน อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อการออกเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน

๑๘.๑.๒ การออกเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผู้ประกอบการ เช่น ร้านเกมส์ บ้านเช่า อาจร้องเรียนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ประจำจังหวัดพัทลุงได้ เนื่องจากการออกเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติและนักศึกษาคณะกรรมการดังกล่าว อาจไปขัดผลประโยชน์แก่ผู้ประกอบการฯ เนื่องจากลูกค้าของสถานประกอบการ คือ นักเรียนและนักศึกษา

๑๘.๑.๓ การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๒๐๑๙ ทำให้เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ไม่สามารถออกตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาตามแผนที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จะประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพัทลุง เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น เนื่องจากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพัทลุง เป็นผู้รับผิดชอบในการออกใบอนุญาตการเปิด - ปิดสถานประกอบการดังกล่าวข้างต้น อีกทั้ง เจ้าหน้าที่ตำรวจสามารถควบคุมสถานการณ์เมื่อเกิดเหตุการณ์ กรณีนักเรียน นักศึกษาพกพาอาวุธ ได้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เข้าสู่ภาวะปกติ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จะเชิญเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ฯ ที่ออกปฏิบัติหน้าที่มาประชุมเพื่อสรุปผล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และหาแนวทางปรับปรุงแผนการออกตรวจฯ และให้เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการออกตรวจและติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น นักเรียนหนีเรียน นักเรียนทะเลาะวิวาท นักเรียนติดเกมส์ นักเรียนเมาสุรา และในส่วนของเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่วัฒนธรรมจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดจะได้ติดตามและกวดขัน รวมทั้งให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวแก่ผู้ประกอบการ เช่น ร้านเกมส์ ร้านจำหน่ายบุหรี่ สุรา โต๊ะสนุกเกอร์ บ้านเช่า ให้มีการเปิด-ปิดร้านถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น นักเรียนหนีเรียน นักเรียนทะเลาะวิวาท นักเรียนติดเกมส์ นักเรียนเมาสุรา ลดลง เนื่องจาก เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ได้ออกตรวจและติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการป้องกัน ป้องปรามและเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงของสถานศึกษา สังคมภายนอก

๒๐.๒ ผู้ประกอบการ เช่น ร้านเกมส์ ร้านจำหน่ายบุหรี่ สุรา โต๊ะสนุกเกอร์ บ้านเช่า มีการเปิด-ปิดร้านถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด เนื่องจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่วัฒนธรรมจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ได้ออกติดตามและกวดขัน รวมทั้งให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว

๒๐.๓ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการดูแล และรับผิดชอบพฤติกรรมของบุตรหลานได้อย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น ด้วยการประสานงานและติดต่อข่าวสารของสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดพัทลุงกับนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล กรณีเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดพัทลุง พบเห็นนักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น หนีเรียน เล่นเกมส์ เล่นการพนัน ฯลฯ

๒๐.๔ สามารถส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปัญหาเด็กนักเรียนออกกลางคันลดลง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจิราพร ชูช่วย ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๘๙๘๖๒๗ โทรสาร - E-mail : jirapoch@hotmail.com
๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ .

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
จังหวัดพัทลุง และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เห็นความสำคัญจึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนของจังหวัดพัทลุง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง

๘.๒ เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการภายในจังหวัดพัทลุง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และมีความสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน ๕๐ คน

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			←	→
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			←	→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- ได้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศิวา ๑ โรงแรมศิวารอยัลพัทลุง จังหวัดพัทลุง โดยมีนางปราณี รัตนประยูร รองผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง เป็นประธาน เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- ได้จัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านระบบออนไลน์ Google Meet จำนวน ๘๐ คน ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีนายสุทัศน์ แก้วพูล ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธาน เพื่อสร้างความชัดเจนในการปฏิบัติงาน และขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

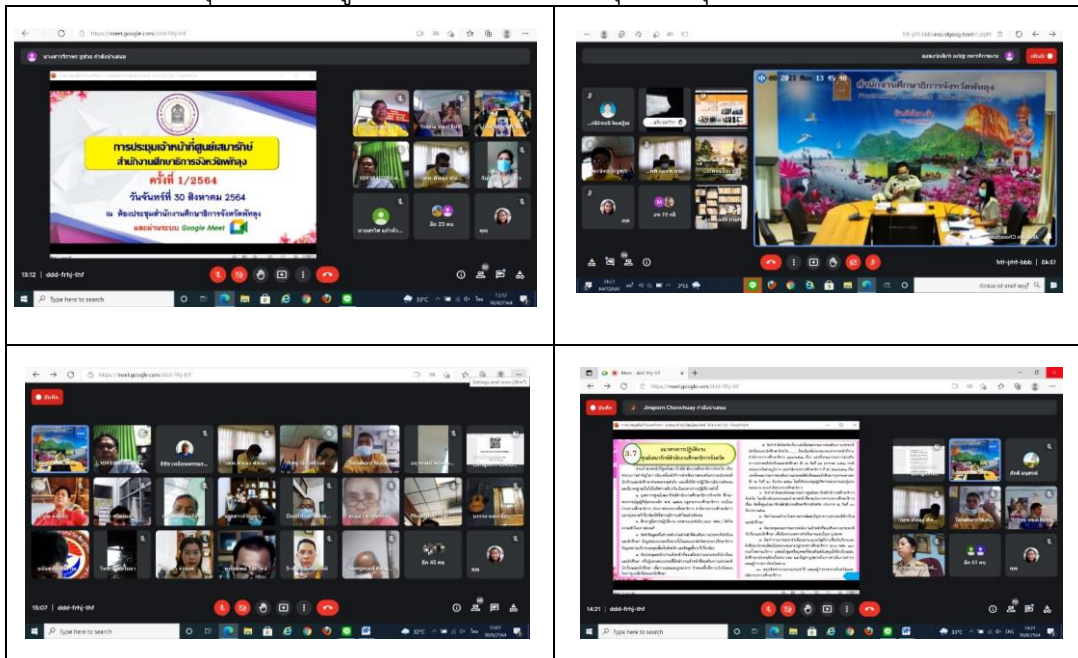
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๕๐ คน	๕๐ คน	๑๐๐
๒. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๗๕ คน	๘๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และมีความสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๕๐ คน	จากการสุ่มตัวอย่างจำนวน ๔๐ คน	๙๒.๕๐
	ร้อยละ ๘๐	๗๕ คน	จากการสุ่มตัวอย่างจำนวน ๗๐ คน	๘๕.๓๔

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เฝ้าระวังจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๑๕,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ไม่สามารถจัดการประชุมตามที่วางแผนไว้

๒. การจัดสรรงบประมาณในการจัดประชุมฯ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้จัดสรรงบประมาณมาล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ชะลอหรือเลื่อนการประชุม และปรับรูปแบบการประชุมเป็นการประชุมออนไลน์ เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ออกติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาตามแผน ปฏิทินที่คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา พิจารณา เห็นชอบฯ

๑๙.๒ แจ้งมาตรการ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา ทุกกระดับ เพื่อเฝ้าระวัง ส่งเสริมพัฒนา และการติดตามนักเรียน นักศึกษา อย่างเป็นระบบ

๑๙.๓ หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เข้าสู่ภาวะปกติ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จะเชิญเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ฯ ที่ออกปฏิบัติหน้าที่มาประชุมเพื่อสรุปผล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และหาแนวทางปรับปรุงแผนการออกตรวจฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จากการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการออกติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนตามแผน / ปฏิทินที่คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนได้มีมติที่ประชุม เห็นชอบ ทำให้นักเรียนนักศึกษาหนีเรียนลดลง นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจิราพร ชูช่วย ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๘๙๘๖๒๗ โทรสาร - E-mail : jirapoch@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ .

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลง โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย และความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

เนื่องจากปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากได้ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิมๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด และได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น

๘.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดงาน ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนกิจกรรมปฎิญาณตนและสวนสนาม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดและผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาากลางจังหวัดพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง		↔		
กิจกรรมที่ ๒ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)		↔		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสค.จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๗ คน

กิจกรรมที่ ๒ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๕๐๐ คน โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธาน พร้อมด้วยคณะกรรมการเหล่ากาชาดจังหวัดพัทลุง ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน ยุวกาชาด ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เปิดสอน ยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุงทุกโรง ร่วมเป็นเกียรติฯ โดยมีกิจกรรมดำเนินงาน ดังนี้

๑) พิธีปฎิญาณตนและสวนสนามของสมาชิกยุวกาชาด

๒) มอบเกียรติบัตรให้กับผู้บังคับบัญชายุวกาชาดดีเด่น /สมาชิกยุวกาชาดดีเด่น และมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ

โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษา พัทลุง เขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง , องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง ให้ความอนุเคราะห์สถานที่จัดงาน ,จิตอาสาภาคประชาชน ตั้งจุดคัดกรอง บริการเจลล้างมือ เพื่อป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ ดูแลการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสถานศึกษาที่เปิดสอน ยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง ที่ได้จัดส่งผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมฯ คือ โรงเรียน ป่าพะยอมพิทยาคม, โรงเรียนประภัสสรรังสิต, โรงเรียนควนขนุน, โรงเรียนทหารวังสี่ประชาสรรค์, โรงเรียน เขาชัยสน, โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม, กศน.อำเภอเมืองพัทลุง, โรงเรียนตะโหมด และโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๕๐๐ คน	๕๐๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจด้าน กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดงาน ตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าใจใน กระบวนการและขั้นตอนกิจกรรมปฎิญาณตนและสวน สนาม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็น สมาชิกยุวกาชาด	ร้อยละ ๘๐	๒๐๐ คน (สุ่มกลุ่ม ตัวอย่าง)	๑๗๓ คน	๘๖.๕๑

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง (วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔)



จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยูวกาชาดไทย) (วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๒๘,๕๐๐	-	๒๘,๕๐๐	-	-

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๑,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)
- สภาพอากาศร้อน ทำให้สมาชิกยูวกาชาดของสถานศึกษาเป็นลม ระหว่างทำพิธีปฏิญาณตนของสมาชิกยูวกาชาด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ตั้งจุดคัดกรองผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ และบริการเจลล้างมือ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ ตามมาตรการป้องกันฯ
- ได้จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นและผู้รับผิดชอบไว้ให้การดูแลช่วยเหลือ กรณีผู้เข้าร่วมโครงการฯ เกิดเจ็บป่วย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยูวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สมาชิกยูวาทาชาติมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในรูปของระบบ หน่วย กลุ่ม หมู่ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาด และยูวาทาชาติ

๒๐.๒ สมาชิกยูวาทาชาติเห็นความสำคัญในการเป็นสมาชิกยูวาทาชาติ และยินดีที่จะอุทิศตน เพื่อช่วยเหลือ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยูวาทาชาติ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจิราพร ชูช่วย ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๘๙๘๖๒๗ โทรสาร - E-mail : jirapoch@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ .

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑.การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนในระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและ มีมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง รู้จักการสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ ได้แก่ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ ๙. รักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ๑๐. มีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป

การที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ไปสู่ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวได้นั้น เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ต้องมีทัศนคติ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดเป็นอย่างดีและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในการเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง มีหน้าที่ในการส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษาขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอนในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ ของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๘.๒ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา ไว้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๙ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจน มีทัศนคติและทักษะที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดร้อยละ ๙๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกและผู้บังคับบัญชาในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านยุวกาชาด จำนวน ๙ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๙ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน จัดทำแผนนิเทศ สร้างเครื่องมือการนิเทศ		↔		
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศสถานศึกษา		↔		
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลและรายงานผล		↔		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน จัดทำแผนนิเทศ สร้างเครื่องมือการนิเทศ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด ตามตารางการออกนิเทศที่กำหนดไว้ บันทึกผลการนิเทศกิจกรรมยุวกาชาด ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลรายงานผล สรุปผลและรายงานผลจัดทำรูปเล่ม ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ นิเทศสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรม ยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๙ แห่ง	๙ แห่ง	๙ แห่ง	๙ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจน มี ทัศนคติและทักษะที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๙,๙๖๙	-	๓,๓๕๔	๖,๖๑๕	-

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๓๑ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอนในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒๐.๒ รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา ไว้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

โทรศัพท์ ๐๙๓๓-๖๘๕๒๑๔๑ โทรสาร - E-mail : -

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ .

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนในระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่างๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่าง

มีวิจารณ์ญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับจังหวัดได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๘.๒ เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๘ คน เป็นคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

๒) ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑,๖๐๒ คน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง ร้อยละ ๙๕ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาค บังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ กรุงเทพฯ	↔			
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมิน คุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.๓ ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		↔		
กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๒ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ในการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		↔		
กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับศูนย์สอบ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับสนามสอบ	↔			
กิจกรรมที่ ๕ ๕.๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		↔		

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
๕.๒ ตรวจสอบสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓			↔	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๑ คน ที่เข้าประชุม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้รับทราบแนวทางการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒๕๖๓ มาประชุมชี้แจงต่อคณะกรรมการระดับสนามสอบและระดับศูนย์สอบ

กิจกรรมที่ ๒

๑) คณะกรรมการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับสนามสอบ ที่เข้าร่วมประชุมฯ ณ โรงเรียนบูรณะพิทยาคมมูลนิธิ อำเภอมือง จังหวัดพิจิตร เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบ

๒) คณะกรรมการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับศูนย์สอบ ที่เข้าร่วมประชุมฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๓

๑) การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

๒) ตรวจสอบสนามสอบของคณะกรรมการฯ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สามารถตรวจเยี่ยมได้ทุกสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๔

๑) คณะกรรมการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับสนามสอบ ที่เข้าร่วมประชุมฯ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบ

๒) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับศูนย์สอบ ที่เข้าร่วมประชุมฯ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๕

๑) การดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

๒) ตรวจเยี่ยมสนามสอบของคณะกรรมการฯ ในการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

กิจกรรมที่ ๖

การดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งสามารถเผยแพร่ผ่าน QR Code

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๘ คน เป็นคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ๒) ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑,๖๐๒ คน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๒๘ คน ๑,๖๐๒ คน	๑๒๘ คน ๑,๖๐๒ คน	๑๒๘ คน ๑,๕๖๒ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๗.๕๐
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง ร้อยละ ๙๕ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง	ร้อยละ ๙๕	๑,๖๐๒ คน	๑,๕๖๒ คน	ร้อยละ ๙๗.๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



ประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ มัสยิดบ้านแม่ขี อำเภอดะหมัด จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔



คณะกรรมการระดับสนามสอบรับข้อสอบเพื่อดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



คณะกรรมการระดับศูนย์สอบรับข้อสอบเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



คณะกรรมการระดับสนามสอบรับข้อสอบเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



คณะกรรมการระดับศูนย์สอบส่งกระดาษคำตอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๕,๖๐๐	๗๔,๔๐๕		๗๔,๔๐๕		

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๔๑,๑๙๕ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สนามสอบที่อยู่ไกลมีปัญหาในการมารับ – ส่งข้อสอบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะเสนอผู้บริหารให้ปรับสถานที่การรับ – ส่ง ข้อสอบ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี เพราะ จบโครงการแล้ว

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง ร้อยละ ๙๕ มีคุณภาพได้มาตรฐานเดียวกับนักเรียนทั่วประเทศ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง มีเครื่องมือมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในการนำไปพัฒนาในชั้นเรียนต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔ ๘๕๖๖ ๙๓๖ โทรสาร ๐๗๔ ๘๒๙๕๑๓ E-mail : pim๐๘๔๘๕๖๖๙๓๖@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) (๒) กล่าวถึงการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้นในจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย(ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมาย กำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๗) ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ดำเนินการไปสู่ความสำเร็จ จึงจำเป็นต้องบูรณาการปฏิบัติงานระหว่าง ศึกษาพิเศษ ผู้บริหาร และครูผู้สอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง โดยมีกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รับผิดชอบดำเนินการ และ

จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาส่งเสริมการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุงให้มีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุงให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

๘.๓ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง สามารถเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๙ โรงเรียน มีค่าพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น

๙.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๙ โรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

๙.๑.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๙ โรงเรียน ที่ยังไม่ได้รับการประเมินภายนอกรอบสี่ ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในการประเมินรอบสี่ มีผลการประเมินอย่างน้อยระดับ ดี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๙.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙.๒.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในการประเมินรอบห้า มีผลการประเมินอย่างน้อย ระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์ จัดทำแผนการประชุมโรงเรียนและแผนนิเทศฯ			↔	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเชื่อมโยงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประเมินภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. สู่การเขียน SAR			↔	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓๙ โรงเรียน ๒ ระยะ ระยะที่ ๑ ลงพื้นที่เป็นจุดย่อย ๓ จุด ระยะที่ ๒ ลงพื้นที่โรงเรียนที่ต้องได้รับการดูแลพิเศษ			↔	
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานโครงการ				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์จัดทำแผนการประชุมโรงเรียนและแผนนิเทศฯ ดำเนินการไปด้วยดี

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. สู่การเขียน SAR จำนวน ๑ วัน แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) จึงปรับกิจกรรมเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประเมินภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.สู่การเขียน SAR โดยผ่านออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Teams

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๓๙ โรงเรียน ๒ ระยะ โดยระยะที่ ๑ ลงพื้นที่เป็นจุดย่อย ๓ จุด ระยะที่ ๒ ลงพื้นที่โรงเรียนที่ต้องได้รับการดูแลพิเศษ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) จึงปรับกิจกรรมเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การเขียน SAR ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ด้วยระบบ Microsoft Teams

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ ผู้ดำเนินโครงการได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ ทั้งเป็นเล่มรายงานและด้วย QR Code

สรุปผล

๑. การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย การดำเนินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้ง ๒ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๓๙ โรงเรียน

๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้ง ๒ ครั้ง สรุปภาพรวมได้ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประเมินภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.สู่การเขียน SAR โดยผ่านออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Teams วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๙ คน

๒.๑.๑ ตำแหน่งผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มี ผู้บริหารและครูวิชาการ

๒.๑.๒ ระยะเวลาในการประชุม โดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมประชุม มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมระดับ ปานกลาง

๒.๑.๓ การเตรียมทดลองเข้าประชุมด้วยโดยผ่านออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Teams โดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมประชุม มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมระดับ ปานกลาง

๒.๑.๔ การเข้าประชุม วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยผ่านออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Teams ผู้เข้าร่วมประชุม มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมระดับ ปานกลาง

๒.๑.๕ ระบบเสียงในการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมระดับ ปานกลาง

๒.๑.๖ ความรู้ที่ได้จากการประชุม สามารถนำไปใช้กับงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม มีความคิดเห็นว่าจะสามารถนำไปใช้ได้ ระดับ ปานกลาง

๒.๑.๗ ความรู้ที่ได้จากการประชุม สามารถนำไปใช้กับงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการรองรับการประเมินภายนอก สู่การเขียน SAR ผู้เข้าร่วมประชุม มีความคิดเห็นว่าจะสามารถนำไปใช้เชื่อมโยงได้ ระดับ ปานกลาง

๒.๑.๘ ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึงพอใจ และประสงค์ให้มีการประชุมหรืออบรมอย่างต่อเนื่อง และการประชุมหรืออบรมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ด้วยการออนไลน์ เป็นวิธีที่เหมาะสม

๒.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ เรื่องการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การเขียน SAR ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ด้วยระบบ Microsoft Teams วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๑ คน

๒.๑.๑ ตำแหน่งผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มี ผู้บริหาร ครูวิชาการ ศึกษานิเทศก์ และอื่นๆ

๒.๑.๒ มีโรงเรียน เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๒.๑.๓ มีสมาชิกจากโรงเรียน เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐๑ คน

๒.๑.๔ ระยะเวลาในการประชุม โดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมประชุม มีความพอใจระดับมาก

๒.๑.๕ ระบบเสียงในการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมระดับดีมาก

๒.๑.๖ เนื้อหาสาระจากวิทยากรตรงตามความต้องการ ผู้เข้าร่วมประชุม มีความคิดเห็นว่าจะตรงตามความต้องการ ระดับมาก

๒.๑.๗ ความรู้ที่ได้จากการประชุมฯ สามารถนำไปใช้ได้ในการเขียน SAR ผู้เข้าร่วมประชุม มีความคิดเห็นว่าจะสามารถนำไปใช้ได้ในการเขียน SAR ระดับ มาก

๒.๑.๘ การตอบคำถามของวิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม มีความพอใจ ระดับมาก

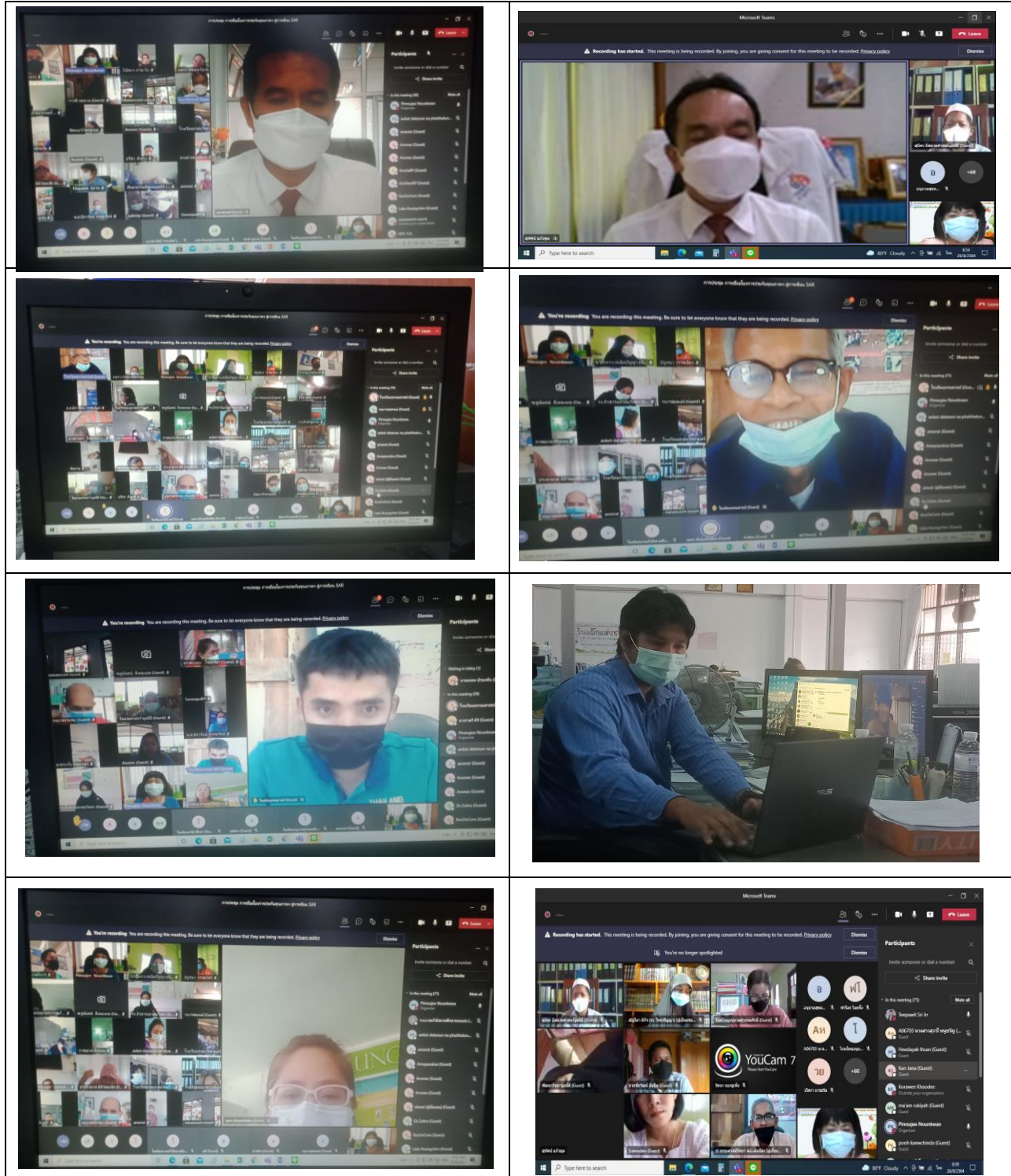
๒.๑.๙ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการประชุมฯ ผู้เข้าร่วมประชุม มีความพอใจ ระดับมาก

๒.๑.๑๐ การแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อปรับปรุงในการประชุมครั้งต่อไป โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึงพอใจ และประสงค์ให้มีการประชุมหรืออบรมอย่างต่อเนื่อง และการประชุมหรืออบรมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ด้วยการออนไลน์ เป็นวิธีที่เหมาะสม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๙ โรงเรียน มีค่าพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๙ โรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น ๓. จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๔ โรงเรียน ที่รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในการประเมินรอบสี่ มีผลการประเมินอย่างน้อยระดับ ดี	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
	๓๔ โรงเรียน	๑๓ โรงเรียน	๑๒ โรงเรียน	ร้อยละ ๙๒
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุงเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง มีคุณภาพด้านวิชาการ ๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ได้รับผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.ในการประเมินรอบสี่อย่างน้อย ระดับดี	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
	๓๔ โรงเรียน	๑๓ โรงเรียน	๑๒ โรงเรียน	ร้อยละ ๙๒

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๔,๐๐๐	๑๐,๒๕๒	-	-	-	๑๐,๒๕๒

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๑๓,๗๔๘ บาท
แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี เพราะจบโครงการแล้ว

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้ โรงเรียนที่รับการประเมินภายนอกรอบสี่ มีผลการประเมินอย่างน้อย ระดับดี

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔ ๘๕๖๖ ๙๓๖ โทรสาร ๐๗๔ ๘๒๙๕๑๓ E-mail : pim๐๘๔๘๕๖๖๙๓๖@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

เป้าหมายยุทธศาสตร์ ๓.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม ๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

เป้าหมายรวม ๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษา ดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ กำหนดมาตรฐานและแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน

งานด้านวิชาการเป็นตัวบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษา โดยเกี่ยวข้องกับงานด้านหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างต่อเนื่อง การบริหารงานวิชาการ หมายถึง การบริหารกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษา หรือโรงเรียน เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุด สิ่งสำคัญของงานด้านวิชาการคือ หลักสูตรเป็นตัวกำกับงานด้านวิชาการ ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันเป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards – based Curriculum) ซึ่งกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ครูใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน โดยมาตรฐานและตัวชี้วัดจะครอบคลุมความรู้ ทักษะและเจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้นๆ แต่กระทรวงศึกษาธิการกำลังดำเนินการปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Standards) ที่การกำหนดมาตรฐานจะมุ่งเป้าหมายไปที่ สมรรถนะ

ของผู้เรียนว่า ผู้เรียนจะต้องทำอะไรได้ โดยยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ ของผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพัทลุง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราชการ ๒๕๖๐ สู่ฐานสมรรถนะเด็กปฐมวัยใน ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบออนไลน์ Google Meet สำหรับ ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเอกชน จังหวัดพัทลุง	ระบบออนไลน์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และสถานศึกษาในสังกัดเอกชน
๒	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดเอกชน จังหวัดพัทลุง	ห้องประชุมคิวา ๒ โรงแรมคิวารอยัล จังหวัดพัทลุง
๓	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมออนไลน์ เรื่องการจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ระบบออนไลน์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และสถานศึกษาในสังกัดเอกชน
๔	กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการโรงเรียนละ ๑ ครั้ง	สถานศึกษาในสังกัดเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) ผศ.อัมพร ศรีประสิทธิ์ ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๒) นางสาวอาทิตย์ยา ศรีประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนรพพัฒน์

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดเอกชน จังหวัดพัทลุง กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนในสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๔ โรงเรียนฯละ ๒ คน ได้แก่ ผู้บริหาร และครูวิชาการ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๘ คน ณ ห้องประชุมศิวิลา ๒ โรงแรมศิวารอยัล อ.เมือง จ.พัทลุง ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดำเนินการตามประกาศจังหวัดพัทลุง เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) (ฉบับที่ ๒๗) ลงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีวิทยากร จำนวน ๒ ท่าน ได้แก่

- ๑) ดร.มนต์ทิwa ไชยแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวิหารเบิก (กาญจนานุกูล)
๒) ดร.สาลิณี จงโงจธรรม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมออนไลน์ เรื่องการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่ ครูวิชาการ และนายทะเบียนโรงเรียนในสังกัดเอกชน จังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๙ โรงเรียนๆ ละ ๒ ท่าน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๘ คน วันเสาร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ลิงค์เข้าห้องประชุมฯ Google Meet : <https://meet.google.com/kru-fimf-bbs> โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

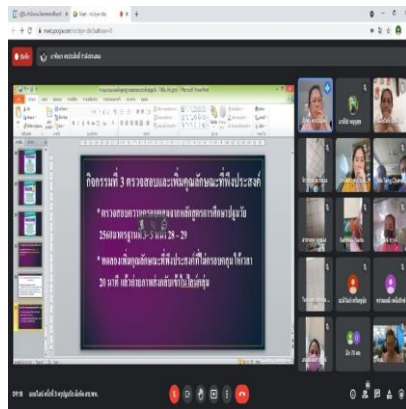
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการโรงเรียนละ ๑ ครั้ง ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยการนิเทศ แบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

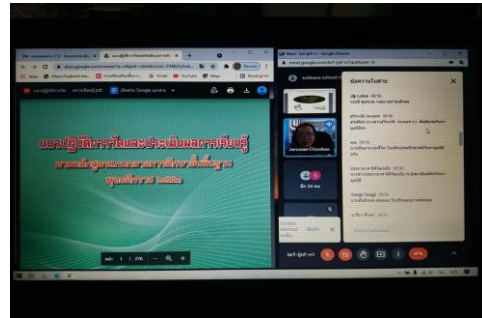
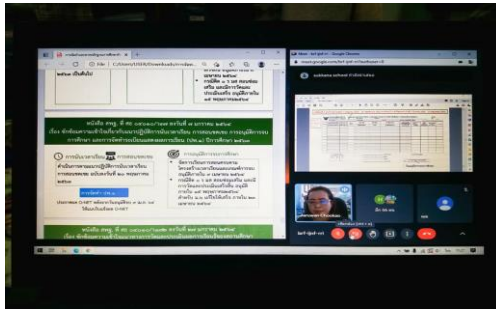
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราชการ ๒๕๖๐ สู่ฐานสมรรถนะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบออนไลน์ Google Meet สำหรับครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเอกชน จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดเอกชน จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ ๓ การประชุมออนไลน์ เรื่องการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๑,๑๕๐	๘๙,๑๘๐	-	-	๕๗,๒๐๐	๓๑,๙๘๐

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๑๑,๙๗๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. การส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณจาก สช. ส่วนกลาง ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชน ขาดความต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์

๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ การขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินการประชุม/อบรม ให้ความรู้ดำเนินการไม่ได้ตามแผนงานที่ระบุในโครงการ

๓. ไม่สามารถส่งพื้นที่ดำเนินการนิเทศได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. สช. ส่วนกลาง ควรจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง มีวัตถุประสงค์ชัดเจน และต่อเนื่อง

๒. ดำเนินการประชุม/อบรม ให้ความรู้ตามมาตรการที่จังหวัดกำหนด

๓. ใช้วิธีการนิเทศแบบออนไลน์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ให้ความรู้ครูเอกชนทุกคนเกี่ยวกับการนำหลักสูตรสมรรถนะสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา

๒. จัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนมีความรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบออนไลน์

๔. ให้ความรู้ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ, STEM

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหารและครูสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๙ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

๒. สถานศึกษาสังกัดเอกชนในจังหวัดพัทลุงได้รับการการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานด้านวิชาการ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจรรุวรรณ ชูขาว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๔๕๗๗๘ โทรสาร - E-mail : jaru๒๕๑๖@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๘ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่เท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือและมีจิตอาสา ทั้งนี้ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้า รุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือ ด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา /จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องให้ผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจในกิจกรรมลูกเสือมุ่งมั่นทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๘.๒ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมของลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกสังกัด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือภายในจังหวัดพัทลุง สมัครขอรับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทั้ง ๓ ประเภท

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของจังหวัดพัทลุง ที่สมัครขอรับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ มีคุณสมบัติพร้อมตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกสังกัด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือภายในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ		↔		
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการคัดเลือกฯ				↔
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผล รายงานผล				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการแก่สถานศึกษาทุกสังกัด ทำให้มีผู้จัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย ได้แก่

- ๑.นายโกวิท ลือภักดี ผอ.โรงเรียนบ้านด่านโลด สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒
- ๒.นางวิไล โชคไพศาล ผอ.โรงเรียนบ้านควนยวน สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒
- ๓.นายโชติ จิตรขาว ผอ.โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม สังกัด สพม.พัทลุง

ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๓ ราย ได้แก่

- ๑.นายพลกฤต โกฏีกุล ครูโรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ สังกัดเทศบาลเมืองพัทลุง
- ๒.นายวิจักขณ์ อ้นพิพัฒน์ ครูโรงเรียนบ้านนาโหนด สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑
- ๓.นายเอกชัย ไพโรจน์ ครูโรงเรียนบ้านทุ่งนารี สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑

ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวน ๑ ราย

- นายสมมาตร ณ พิจิตร ข้าราชการบำนาญ

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการคัดเลือกผู้ส่งผลงานฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการคัดเลือกฯ

โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการคัดเลือกฯ ซึ่งเป็นผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา แต่ละสังกัด เพื่อให้เกิดความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนจาก สพป.พัทลุง เขต ๑ ผู้แทนจาก สพป.พัทลุง เขต ๒ ผู้แทนจาก สพม.พัทลุง ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒) จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินการคัดเลือกฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินการคัดเลือกฯ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกณฑ์การคัดเลือกฯ และดำเนินการตัดสินฯ ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผล รายงานผล

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้ดำเนินการสรุปผลการคัดเลือกและแจ้งผลการคัดเลือกให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการแจ้งผู้ที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯทุกคนทราบ พร้อมรายงานผลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ซึ่งผลการคัดเลือก ปรากฏดังนี้

๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายโกวิท ลือกจินา ผอ.โรงเรียนบ้านด่านโลด

สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒

๒. ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นายวิจักขณ์ อันพิพัฒน์ ครูโรงเรียนบ้านนาโหนด

สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑

๓. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ นายสมมาตร ณ พิจิตร ข้าราชการบำนาญ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกสังกัด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือภายในจังหวัดพัทลุง สมัครขอรับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทั้ง ๓ ประเภท และมีคุณสมบัติพร้อมตามหลักเกณฑ์ฯ	๓ ประเภท	๓ ประเภท	๓ ประเภท	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๖๐๐	๓,๗๔๐				๓,๗๔๐

หมายเหตุ สิ้นงบประมาณคงเหลือ ๕,๘๖๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณและแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งสถานศึกษาต่าง ๆ ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ออนไลน์ ทำให้การประสานงานในด้านการประชาสัมพันธ์โครงการฯ มีข้อจำกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้มีการประสานงานผ่านหน่วยงานทางการศึกษาและประสานงานเป็นการภายในกับสถานศึกษาทุกสังกัด โดยผ่านหลากหลายช่องทาง

๒. การดำเนินการคัดเลือกผลงานของผู้สมัครฯ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ถือปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันและลดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของจังหวัดพัทลุงอย่างเคร่งครัด โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการตัดสินการคัดเลือก มีการใส่หน้ากากอนามัย การล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประสานงานกับสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมอบรางวัลให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละประเภท คือ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมทางการลูกเสือ สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกลูกเสือ เนตรนารีได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมทางการลูกเสืออย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และพรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๒๑. ผู้รายงาน นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๔ – ๘๒๙๕๑๓ โทรสาร ๐๗๔ – ๘๒๙๕๑๓ E-mail : Jawcat@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา กําลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากําลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชโองบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยการจัดโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และระดับประเทศ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน พร้อมเพรียง สามัคคี สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งเป็นการฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีถูกต้องตามระเบียบ ตามกฎกระทรวงว่าด้วย เรื่องเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาทุกสังกัดจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ฝึกซ้อม เตรียมความพร้อม และการสร้างทักษะต่าง ๆ ร่วมกัน ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เห็นความสำคัญในการประกวดระเบียบแถวว่าเป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนการประกวด ฯ ระดับประเทศต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง สร้างความรัก ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน

๘.๓ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาส่งทีมลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมแข่งขันประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ทั้ง ๗ กลุ่มการประกวด และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับจังหวัด ที่ชนะเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันการประกวด ฯ ในระดับประเทศต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษาทุกสังกัด ที่เข้าร่วมการแข่งขันประกวดฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง / สถานศึกษาต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันประกวดระเบียบแถว ฯ

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ			↔	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการประกวดฯ			↔	
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละกลุ่มการประกวด ฯ				↔
กิจกรรมที่ ๔ ประกาศผลการแข่งขัน สรุปผลและรายงานผล การแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ โดยทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ ตัวแทนสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการประกวดฯ

กิจกรรมที่ ๓ - ๔ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง มีความรุนแรงทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันได้ ทำให้สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมแข่งขันขอถอนตัวออกจากการแข่งขันทั้งหมด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียนแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	-	-	-
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาส่งทีมลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมแข่งขันประกวดระเบียนแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ทั้ง ๗ กลุ่มการประกวด และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับจังหวัด ที่ชนะเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดในระดับประเทศต่อไป	๗ กลุ่ม	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๘๐๐	๘,๐๑๐	-	-	-	๘,๐๑๐

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๔๒,๗๒๐ บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง มีความรุนแรง ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันได้ ทำให้สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมแข่งขันขอถอนตัวออกจากการแข่งขันทั้งหมด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เห็นควรเลื่อนหรือขยายเวลาการจัดการแข่งขันออกไปอีก เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาในพื้นที่จังหวัดพัทลุงเริ่มคลี่คลายสามารถดำเนินการจัดการแข่งขันได้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้ความสำคัญ ให้การสนับสนุนกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ด้วยดีตลอดมา

๒๐.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น

๒๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๘๕๒๑๔๑ โทรสาร E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ 12 ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์อันจะนำประเทศชาติสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้นรัฐบาล หน่วยงานภาครัฐ จึงให้ความสำคัญ ในการส่งเสริม และสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งหนึ่งในกระบวนการนั้นก็คือกระบวนการหรือกิจกรรมลูกเสือ ที่มีวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือ ยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบาย ของคณะรักษาความสงบและเรียบร้อยแห่งชาติ

การที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ตอบสนองบรรล่วัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ จะต้องมีทัศนคติที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างถูกต้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ

๘.๒ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในจังหวัดพัทลุง ๘๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจน มีทัศนคติและทักษะที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๘๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศและ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการนิเทศฯ				↔
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดทำนิเทศสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet				↔
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผล สรุปผล การดำเนินงาน รูปเล่ม				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

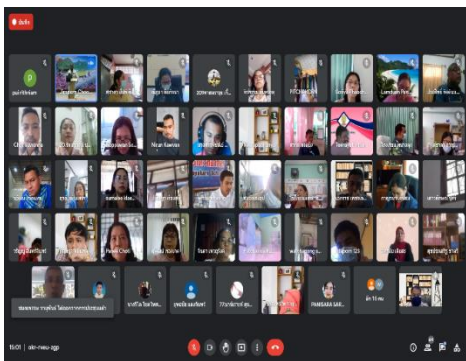
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน จัดทำแผนนิเทศ สร้างเครื่องมือการนิเทศ มีคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ตามตาราง
กำหนดการนิเทศที่กำหนดไว้ บันทึกผลการนิเทศกิจกรรมลูกเสือ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือในจังหวัดพัทลุง	๘๐ แห่ง	๘๐ แห่ง	๘๐ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของความพึงพอใจ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ ครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจน มีทัศนคติ และทักษะที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๕,๗๕๐	-	-	-	๕,๗๕๐

หมายเหตุ สิ้นคืนงบประมาณคงเหลือ ๔,๒๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การนิเทศมีความจำเป็นต้องใช้ระบบออนไลน์ ซึ่งการติดต่อสื่อสารอาจจะครอบคลุมทุกประเด็นการนิเทศสถานศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้นำองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการนิเทศเพิ่มเติมไว้ในกลุ่มไลน์ เพื่อให้ผู้รับการนิเทศได้ศึกษาเพิ่มเติม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด ฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีการวางแผนจะดำเนินการออกติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ทุกสังกัด ในปีงบประมาณถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ

๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๘๕๒๑๔๑ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

2. ชื่อโครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้าน..12 ด้านการศึกษา)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(ยุทธศาสตร์..6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย)

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (ข้อ.8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔ (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔

7. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตราฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบและเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินการกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

ปัจจุบันโรงเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวนทั้งสิ้น 38 โรงเรียน (ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เดือนมิถุนายน 2564) โดยแต่ละประเภทมีจำนวน ดังนี้

1. ประเภทศิลปะและกีฬา	จำนวน	3	โรง
2. ประเภทวิชาชีพ	จำนวน	8	โรง
3. ประเภททวติวิชา	จำนวน	25	โรง
4. ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	จำนวน	2	โรง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุนและทะเบียนกลางทางการศึกษา ได้จัดทำระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ขึ้นและได้เริ่มใช้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยข้อมูลจาก

กลุ่มงานทะเบียน ณ เดือนมกราคม 2564 พบว่าข้อมูลจำนวนโรงเรียนนอกระบบปิดกิจการเป็นจำนวนมาก ข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษานอกระบบ ดังนั้นเพื่อสำรวจ รวบรวมและปรับฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเพื่อเป็นแนวทางในการตรวจติดตาม ประกอบด้วย 5 ด้านหลัก รวมทั้งบูรณาการงานด้านต่างๆ ทำให้การติดตามการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

8. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจสอบ ติดตามและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้

- 3.1.1 ด้านที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานตามระบบฐานข้อมูล PEDC
- 3.1.2 ด้านที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
- 3.1.3 ด้านที่ 3 การดำเนินงานประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบ
- 3.1.4 ด้านที่ 4 ปัญหาและอุปสรรค/ความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม
- 3.1.5 ด้านที่ 5 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

3.2 เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 9.1.1 จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา
- 9.1.2 จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 9.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงสามารถรายงานการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 9.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบที่สมบูรณ์ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาเป้าหมาย โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 8 โรงเรียน

11. ระยะเวลาดำเนินการ....กรกฎาคม - สิงหาคม 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

12.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง

12.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
● ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการติดตาม				↔
● จัดเตรียมข้อมูลตามแบบติดตาม (ระบบ PEDC)				↔
● ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบตามที่กำหนด - เก็บรวบรวมข้อมูล โดยพิจารณาจากสภาพจริง เอกสาร การสังเกต และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - ให้ข้อเสนอแนะกรณีพบว่าผลการติดตามไม่สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น				↔
● ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของแบบติดตามฯ				↔
● รายงานผลไปยัง สช.				↔

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการตรวจสอบ ติดตามและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้ ด้านที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานตามระบบฐานข้อมูล PEDC ด้านที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ด้านที่ 3 การดำเนินงานประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบ ด้านที่ 4 ปัญหาและอุปสรรค/ความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม และด้านที่ 5 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมทั้งดำเนินการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุงให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวบรวมปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน ส่งเสริมของโรงเรียนในประเด็นการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนกวดวิชาครูเจี๊ยบ โรงเรียนกวดวิชาอริยะ(ครูย๊ะ) โรงเรียนดนตรีมายสตูดิโอ โรงเรียนบำรุงรักษัพัทลุง โรงเรียนศูนย์ภาษาอังกฤษสกลาสติก โรงเรียนสอนวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ใบกา โรงเรียนเดอะเบรนพัทลุง และโรงเรียนกวดวิชาวรรณสรณ์ พัทลุง โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 9 – 30 กรกฎาคม 2564 ทั้งนี้ คณะกรรมการ

ตรวจติดตามฯ ได้กำกับให้โรงเรียนให้ความสำคัญในการปรับปรุงข้อมูลของโรงเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งดำเนินการจัดทำข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้ครบถ้วน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา 2. จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC)	8 โรง	8 โรง	8 โรง	ร้อยละ 100
	8 โรง	8 โรง	8 โรง	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงสามารถรายงานการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ที่สมบูรณ์ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	รายงานภายในระยะเวลาที่กำหนด มีข้อมูลสมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	ภายในระยะเวลาที่กำหนด มี	ภายในระยะเวลาที่กำหนด มี	

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
9,600	9,600	-	-	-	9,600

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

17.1 ปัญหา อุปสรรค -

17.2 แนวทางแก้ไข -

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

20.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

20.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับสภาพการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน

21. ผู้รายงาน นางเพ็ญภา พรพงษ์วิทย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 089-8700965

โทรสาร –

E-mail : jeabpompong@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การคัดเลือกโรงเรียนดีมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้เยาวชนเป็นคนดี เก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านการฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น รู้จักการมีระเบียบวินัย การเสียสละ การอดทน ความสามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวนี้ สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาและหล่อหลอมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ การใช้ระบบหมู่ รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี ซึ่งส่งเสริมผู้เรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดโครงการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้ใช้กระบวนการลูกเสือพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง ทั้งด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแก่โรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมลูกเสือและปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนยึดมั่น โดยการนำกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือไปใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกตามประกาศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีผลผ่านการประเมินคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกตามโครงการดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีขวัญและกำลังใจในการที่จะส่งเสริมกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียนต่อไป

๙.๒.๒ โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกตามโครงการดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สามารถเป็นต้นแบบและนำความรู้ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนไปขยายผลแก่โรงเรียนอื่นๆ ในอนาคตต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัดเป็นตัวแทนและรับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในระดับประเทศในลำดับต่อไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๘ – ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง หลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ				↔
กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษา นำเสนอผลงานและเอกสารประกอบ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกฯ				↔
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผล สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๙ คน

กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษา นำเสนอผลงาน และเอกสารประกอบตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ ในวันที่ ๑๔ – ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕ แห่ง โดยมีศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ คณะกรรมการคัดเลือกฯ และผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูผู้ทุกสถานศึกษาฯ เข้าร่วม

โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต ๑ และเขต ๒ ที่ได้จัดส่งสถานศึกษาที่มีผลงานด้านกิจกรรมลูกเสือเข้าร่วมคัดเลือกในโครงการฯ คือ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม, โรงเรียนบ้านเนินทราย, โรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์), โรงเรียนบ้านด่านโลด และโรงเรียนวัดรัตนาราม ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ ที่ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีผลผ่านการประเมินคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๕ แห่ง	๕ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกตามโครงการดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีขวัญและกำลังใจในการที่จะส่งเสริมกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียนต่อไป และสามารถเป็นต้นแบบและนำความรู้ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนไปขยายผลแก่โรงเรียนอื่นๆ ในอนาคตต่อไป				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือฯ (วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔)



สถานศึกษานำเสนอผลงาน/เอกสารหลักฐานต่างๆ ในการพิจารณาคัดเลือกฯ (วันที่ ๑๔ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔)





จัดประชุมคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ (วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑,๕๐๐	๑๐,๖๒๐	-	-	-	๑๐,๖๒๐

หมายเหตุ สังกัดงบประมาณคงเหลือ ๘๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ อาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการออกลงพื้นที่เพื่อให้กรรมการดูสภาพจริงของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการเป็นให้สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการทุกโรง นำเอกสาร หลักฐานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมิน มาแสดงให้คณะกรรมการได้พิจารณา โดยกำหนดให้แต่ละสถานศึกษานำหลักฐานมาแสดงให้คณะกรรมการพิจารณา โรงละ ๑ วัน เพื่อเป็นลดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. คณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบ ที่นำเอกสาร หลักฐานมาแสดงให้ คณะกรรมการได้พิจารณาให้คะแนน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรที่เกี่ยวข้องทุกคน ปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันและลดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของจังหวัดพิจิตรอย่างเคร่งครัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ชี้แจง ทำความเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนดีวิถีลูกเสือให้แก่สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็น โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นต้นแบบในการสร้างเครือข่ายให้แก่สถานศึกษาอื่นต่อไป

๒. ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ลดลง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สถานศึกษาได้ใช้กระบวนการลูกเสือพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง ทั้งด้านการพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒๐.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และสมาชิกลูกเสือ มีขวัญ และกำลังใจในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแก่โรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมลูกเสือและปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนยึดมั่น โดยการนำกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือไปใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๒๑. ผู้รายงาน นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๒๘๐๗๘๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ E-mail : -

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนในระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ข้อ ๑ ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการเพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการดังกล่าวข้างต้น และสามารถทบทวน ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบการจัดทำแผน และงบประมาณของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการของการจัดทำแผน โครงการและงบประมาณ สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการทำงานร่วมกัน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมถึงบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๘.๓ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสำหรับใช้ในการวางแผนบริหารและจัดการศึกษาของจังหวัด

๘.๔ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)
- (๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๓) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- (๔) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		←→		
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด				←→
กิจกรรมที่ ๓ การติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาเสนอแนะ แก้ไขรายละเอียดของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) และรายละเอียดโครงการ ตามหนังสือ ศธจ.พัทลุง ที่ ศธ ๐๒๙๐/ว ๓๙๙ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔) ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

๓. อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔)

๔. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔)

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔) จำนวน ๓๐ เล่ม และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ เล่ม

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง แจ้งประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง โดยให้ส่วนราชการระดับจังหวัดตอบแบบสำรวจภายในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๒. ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ประกาศ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๓. ประชุมออนไลน์คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศฯ ผ่านระบบ Google Meet ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

๔. จัดทำรายงานสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๐ เล่ม และส่งมอบหน่วยงาน/กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทราบและใช้ประโยชน์ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. จัดทำเครื่องมือติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)	มีแผนพัฒนาฯ	มี	มี	
๒. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	มีแผนปฏิบัติการฯ	มี	มี	
๓. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	มีข้อมูลฯ	มี	มี	
๔. มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง	มีรายงานผลฯ	มี	ไม่มี	

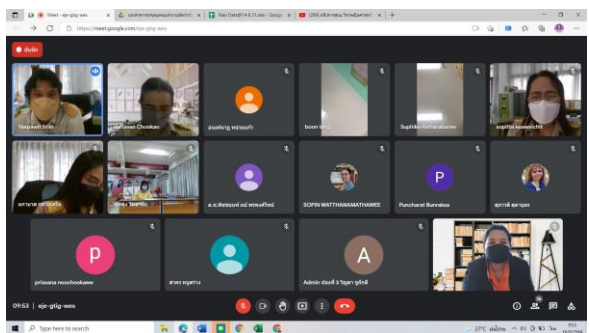
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔) และ
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐	๒๕,๕๒๐	-	-	๒,๖๓๕	๒๒,๘๘๕

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๑๓,๓๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลต่อการดำเนินการกิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผนงานโครงการ และไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมและวิธีการให้สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยใช้ระบบออนไลน์มาสนับสนุนการดำเนินงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

(๑) ติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔)

(๒) รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๔) ต่อผู้บริหาร และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๔๖๑๑๗๑๙ **โทรสาร** ๐๙๔๖๑๑๗๑๘ **E-mail :** tgotech@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

เป้าหมายรวม ๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ
และมีส่วนร่วมจากประชาชน

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการ จัดการศึกษาภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินร่วมสมัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ และการเสริมสร้างระบบ บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเป็นการตรวจราชการฯ นโยบายสำคัญของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการในด้าน การศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงและแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหา การศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงานการศึกษา และประชาชน มุ่งเน้นการรายงานผลงาน ที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานของผู้รับการตรวจ ระหว่างผู้ตรวจราชการ กระทรวงหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน ทั้งส่วนกลางระดับภาคระดับจังหวัดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆให้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ กำหนดรูปแบบและระยะเวลาดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม ๓ รูปแบบ โดยรูปแบบที่ ๑ และ ๒ ได้แก่ รูปแบบปกติ และรูปแบบบูรณาการ กำหนดการตรวจราชการฯ เป็น ๒ รอบ คือ รอบที่ ๑ ระหว่างเดือน ตุลาคม-เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓) และรอบที่ ๒ ระหว่างเดือนเมษายน-กันยายน ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ส่วนรูปแบบที่ ๓ รูปแบบกรณีพิเศษ มิได้กำหนดระยะเวลาการตรวจราชการฯ ที่ชัดเจนไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย มีหน่วยงานการศึกษาในความรับผิดชอบที่ต้องตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปียุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง จึงจัดทำโครงการ “การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง” ขึ้นเพื่อให้การติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบดำเนินการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการแบบกรณีปกติ แบบบูรณาการ และแบบกรณีพิเศษ

๘.๒ เพื่อตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบการปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์สำคัญ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ครบทุกพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้อมูลพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

๓) หน่วยงานการศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ		←→		
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด			←→	→
กิจกรรมที่ ๓ รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ			←→	→
กิจกรรมที่ ๔ ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด				←→
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ

ผลการดำเนินงานกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ดังนี้ นายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประเด็นการตรวจราชการ การเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส และสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงพื้นที่ตรวจ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๕ (จังหวัดพัทลุง) ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง จังหวัดพัทลุง โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมรายงานตามนโยบายการตรวจราชการฯ จำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

พัทลุงศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุงโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง หลังจากนั้น มี นายวัลลพ สงวนนาม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๕ จังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ได้แก่ จังหวัดชุมพร, จังหวัดนครศรีธรรมราช, จังหวัดพัทลุง, จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดสงขลา เกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพกำหนดการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กรณีปกติ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมรายงานตามนโยบายการตรวจราชการฯ จำนวน ๘ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดพัทลุง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุงศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษา ที่ สพฐ. ๑๑/๒๕๖๔ เรื่อง การบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแต่งตั้งให้ นายเสน่ห์ สุระสังวาล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุงกำหนดให้มีประชุมการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อรับการลงพื้นที่บูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง ของที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายเสน่ห์ สุระสังวาลย์) ในวันศุกร์ ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมฯ และเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอที่ปรึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้แทน ผู้รับผิดชอบประเด็นการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียน Stand Alone คุณภาพสูง และโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง จำนวน ๑ คนผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ กลุ่มเป้าหมาย ๔ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชนในจังหวัดพัทลุง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง นายวัลลพ สงวนนาม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๕ จังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ได้แก่ จังหวัดชุมพร, จังหวัดนครศรีธรรมราช, จังหวัดพัทลุง, จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดสงขลา เกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ กำหนดการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กรณีปกติ (การตรวจราชการรอบที่ ๒) ลงพื้นที่จังหวัดพัทลุง ในวันที่ ๒๐ -๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ กลุ่มเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง โรงเรียนอนุบาลพัทลุง และโรงเรียนทหารวังสรีประชาสรรค์

จากการดำเนินการโครงการการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ไม่สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ได้ครบถ้วนเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ดังนั้นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงนำข้อมูลเข้าระบบ e-inspection แทนการลงพื้นที่ (การตรวจราชการรอบที่ ๒)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑) หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ครบทุกพื้นที่ ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้อมูลพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ๓) หน่วยงานการศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๑๖ แห่ง ๓๑๖ แห่ง	๓๑๖ แห่ง ๓๑๖ แห่ง	๓๑๖ แห่ง ๓๑๖ แห่ง	๑๐๐ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	๓๑๖ แห่ง	๓๑๖ แห่ง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๔๗,๐๔๕	-	๙,๗๕๐	๗,๑๐๐	๓๐,๑๙๕

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๓๒,๙๕๕ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
- เตรียมข้อมูลการรับการตรวจราชการในรอบต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ เฉพาะด้าน กรณีพิเศษ และบูรณาการ

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้กับ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามเป้าหมายที่กำหนด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวลำเตียร ชนะสุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๘๑๒๑๓๒๐

โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘

E-mail : Lam_Lam๙๙@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) พัทลุง

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคด้านการบริหารจัดการและด้านการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา และการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศ และเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นเหตุให้ต้องมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ตามที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่เกี่ยวกับการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ

และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการจัดการศึกษาโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดพัทลุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตลอดจนนโยบายการพัฒนาประเทศ จึงกำหนดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) พัทลุง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๘.๒ เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดพัทลุง

๘.๓ เพื่อให้มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง

๘.๔ เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัดติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๘.๕ เพื่อสร้างและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในจังหวัดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและมีส่วนร่วมในการประเมิน

๙.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในจังหวัดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ภายใต้ระเบียบ กฎหมายและแนวปฏิบัติที่กำหนด โดยมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและมีประสิทธิภาพการศึกษาในจังหวัดได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในพื้นที่จังหวัดพัทลุง/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานกลุ่มย่อย				↔
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔)				↔
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคู่มือ ติดตามฯ ๔ องค์กร (วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔) - ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๒๐ คน - ผู้เข้าร่วมประชุมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๒๐ คน				↔
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔)				↔
กิจกรรมที่ ๕ การประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อร่วมกันพิจารณาร่างแนวทาง(วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔) - ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๓๕ คน - ผู้เข้าร่วมประชุมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๕ คน				↔

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมจัดทำรูปแบบแนวทางและคู่มือการขับเคลื่อนโครงการ และรูปแบบสรุปผลโครงการฯ				↔
กิจกรรมที่ ๗ จัดทำเอกสารและรูปแบบแนวทางและคู่มือการขับเคลื่อนโครงการ				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานกลุ่มย่อย ดำเนินการแล้ว ดังนี้

๑. แจ้งคณะทำงานประชุมกลุ่มย่อย ในวันพฤหัสบดีที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๓. นายปริญญา อนุพิณิจ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๔. นางสาวจรรวรรณ ชูชาว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๕. นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๖. นายประกอบ ทองดำ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สปป.พัทลุง เขต ๑
๗. นางสาววันทนี ชูพิฤทธิ์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ผลการดำเนินการ คณะทำงานได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ โดยได้กำหนดประเด็น และกรอบการดำเนินการในภาพกว้าง และกำหนดให้จัดประชุมคณะทำงานอีกครั้งในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการเข้าร่วมประชุมในคณะทำงานกลุ่มย่อยด้วย

๒. แจ้งคณะทำงานประชุมกลุ่มย่อย ในวันจันทร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อร่วมกันจัดทำเค้าโครงแนวทางทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.พัทลุง รวมทั้งกำหนดร่างปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ประกอบด้วย

๑. นายสุทัศน์ แก้วพูล ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๒. นายสมพงศ์ พลไชย ตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๓. นายประกอบ ทองดำ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สปป.พัทลุง เขต ๑
๔. นางผกามาส กล้วยเครือ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นายปริญญา อนุพิณิจ ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ
๖. นางสาวจรรวรรณ ชูชาว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๗. นางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๘. นางสาวลำเต็ย ชนะสุวรรณ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๙. นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๑๐. นางขวัญภา วรพรรณ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๑๑. นางสาววันทนี ชูพิฤทธิ์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

๑๒. นางสาวจันทรา จันสุศรี ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

๑๓. นางสาวรุ่งนภา จำนงค์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผลการดำเนินการ ที่ประชุมได้ร่วมกันจัดทำเค้าโครงการดำเนินการโครงการ กำหนดปฏิทินในการดำเนินโครงการ รูปแบบการจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และรูปแบบเครื่องมือติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พัทลุง

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อร่วมกันจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดพัทลุงโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (กศจ.) พัทลุง โดยกำหนดให้ผู้แทนของหน่วยงานทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ผลการดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อร่วมกันพิจารณาร่างแนวทาง ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดพัทลุง โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (กศจ.) พัทลุง เพื่อร่วมกันให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พัทลุง เกี่ยวกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และคู่มือ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) และผ่านระบบออนไซต์ ในวันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ผลการดำเนินการ

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ครอบครัวยุวชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๒. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง มีคู่มือ การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พัทลุง

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อร่วมกันจัดทำคู่มือ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดพัทลุงโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (กศจ.) พัทลุง โดยกำหนดให้ผู้แทนของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ผลการดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีคู่มือ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เสนอองค์คณะ ๔ องค์คณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พัทลุง โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม ต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทาง ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผ่านระบบออนไลน์ และผ่านระบบออนไซต์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ผลการดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสนอองค์คณะ ๔ องค์คณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พัทลุง โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม ต่อไป

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมจัดทำรูปแบบแนวทางและคู่มือการขับเคลื่อนโครงการ และรูปแบบสรุปผลโครงการฯ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรูปแบบแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษา และคู่มือติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พัทลุง

๒. ประชุมคณะทำงานจัดทำรูปแบบ ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อร่วมกันจัดทำรูปแบบแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ คู่มือติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พัทลุง ให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ก่อนเสนอ ๔ องค์คณะพิจารณา ต่อไป

กิจกรรมที่ ๗

๑. ดำเนินการจัดทำเล่มแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๒. ดำเนินการจัดทำเล่มคู่มือ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
๓. จัดทำเล่มสรุปผลโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	มีแนวทางฯ	มี	มี	
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีคู่มือ การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและมีส่วนร่วมในการประเมิน	มีคู่มือฯ	มี	มี	
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในจังหวัดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่	มีเครือข่ายครอบคลุม	มี	มี	

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การประชุมคณะทำงานกลุ่มย่อยเพื่อดำเนินโครงการฯ
ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



การประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



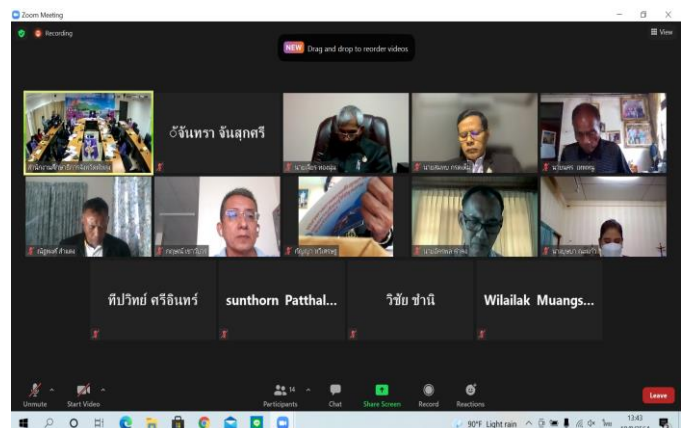
การประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



การประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
รูปแบบออนไลน์ (Google Meet)
ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



ประชุมการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดพัทลุง โดยผ่านกลไกของ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (กศจ.) พัทลุง
ในวันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔



[illegible][illegible]

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๕๔,๖๔๓				๕๔,๖๔๓

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงทำให้การดำเนินโครงการเกิดความยากลำบาก เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องของมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงทำให้การดำเนินโครงการไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ในตอนแรก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการปรับปรุงแบบการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยการกำหนดการประชุมในรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ให้นิวยางนทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง จัดการศึกษาโดยยึดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพัทลุง

๒. ให้นิวยางนทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง รายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง นำผลการดำเนินงานของนิวยางนทางการศึกษาแต่ละนิวยางนใน จังหวัดพัทลุง มาพัฒนาแผนการศึกษาระดับจังหวัดพัทลุงต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กลุ่มประชากรวัยเรียนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานเท่าเทียมกันและทั่วถึง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววันนี ชูพิฤทธิ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๖๘๔๖๕๗๑ โทรศัพท์ ๐๗๔ ๘๒๙๕๑๓ E-mail : choopirit๒๐๑๔@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การบริหารงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้าน ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนในระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๖,๕๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ① ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ② ตรวจติดตามสถานะขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ③ ค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และ ④ ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงกำหนดจัดโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบการเบิกจ่ายและการใช้เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) และเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเอกชน

๒. เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

๓. เพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่เบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๙๐)

๙.๑.๒ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๑.๓ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๑.๔ จำนวนครั้งของการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

๙.๑.๕ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสามารถเบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๙.๒.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งภายในเวลาที่กำหนด (๙๐ วัน และ ๓๐ วันตามลำดับ นับแต่วันที่ไต่ยื่นคำขอ)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๐ โรงเรียน

๑๐.๒ ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ยื่นขอจัดตั้งโรงเรียน / ขอเลิกกิจการ

๑๐.๓ สรรพหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

เป้าหมาย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ...ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๐ โรงเรียน ปรับกิจกรรม เป็น ๑.๑ การติดตามการใช้งานจ่ายเงินอุดหนุนผ่านระบบออนไลน์ ๑.๒ จัดประชุมการประชุมถอดประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษาเอกชน				 
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน (ในระบบ และนอกระบบ)				
กิจกรรมที่ ๓ สรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง				
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๐ โรงเรียน
ปรับกิจกรรม เป็น

- ๑) การติดตามการใช้งานจ่ายเงินอุดหนุนผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้ google form กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนเอกชน ๓๙ โรงเรียน ตามประเด็นสำคัญ ดังนี้
 - ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
 - ข้อมูลเอกสารที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔
 - งานเงินอุดหนุนรายการต่าง ๆ ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ของโรงเรียน

โดยให้โรงเรียนเอกชนกรอกข้อมูล แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ผลการดำเนินการครบ ๑๐๐ %

๒) จัดประชุมการประชุมถอดประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษาเอกชน กลุ่มเป้าหมาย คือ ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนในระบบ โรงเรียนละ ๑ คน ตัวแทนโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๓ คน ดำเนินการไปเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔

๓) การตรวจเยี่ยมและติดตามการจ่ายเงินตามมาตรการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยแต่งตั้ง

คณะกรรมการฯ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงที่ ๓๐๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ ดำเนินการตรวจเยี่ยมโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๖ – ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน (ในระบบและนอกระบบ)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ออกคำสั่งควบคุมโรงเรียนมัธยมพัทลุงวิทยา และได้แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนมัธยมพัทลุงวิทยา ตามคำสั่งที่ ๑๕๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ โดยได้ดำเนินการตรวจติดตามสถานะโรงเรียนมัธยมพัทลุงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง และประชุมคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนมัธยมพัทลุงวิทยาฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ (ตรวจสอบสภาพโรงเรียนฯ) และวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาและสรุปผลการตรวจโรงเรียน ฯ

๒) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๒ โรง คือ โรงเรียนสอนขับรถยนต์ครูบอง (ประเภทวิชาชีพ) และโรงเรียนบริหารพัทลุง (ประเภทวิชาชีพ)

๓) โรงเรียนนอกระบบ เลิกกิจการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนกวดวิชาปัญญากรวิทยานุสรณ์พัทลุง

กิจกรรมที่ ๓ สรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ๔๑๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ (โดยมีการประชุมการดำเนินการคัดเลือก จำนวน ๓ ครั้ง เมื่อวันที่ ๑๖ , ๑๗ และ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพัทลุง ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ๑๗๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ (โดยมีการประชุมการดำเนินการคัดเลือก จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๑๐ และ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

ครั้งที่ ๑ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินการไปเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔

ครั้งที่ ๒ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ดำเนินการไปเมื่อวันที่ ๑๐, ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔

ครั้งที่ ๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ โดยการประชุมออนไลน์ด้วยระบบ Microsoft Teams เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่เบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๙๐	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งและการเลิกกิจการ	ร้อยละ ๑๐๐	มีคำสั่งควบคุมโรงเรียนในระบบ จำนวน ๑ โรงเรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)		
๓. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งและการเลิกกิจการ	ร้อยละ ๑๐๐	๓ โรงเรียน	๓ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. จำนวนครั้งของการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน			๓ ครั้ง	
๕. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด	มีคำสั่งฯ	มี	มี	
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสามารถเบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน (ผ่านระบบออนไลน์)	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งภายในเวลาที่กำหนด (๙๐ วันและ ๓๐ วันตามลำดับ นับแต่วันที่ไต่ยื่นคำขอ)		ไม่มีโรงเรียนขอจัดตั้งใหม่		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๖,๕๐๐	๕๖,๕๐๐	๒,๓๔๕	๘,๓๒๕	๓,๓๔๐	๓๒,๐๙๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล การเบิกจ่าย และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท

๒๐.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งภายในเวลาที่กำหนด

๒๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสถานะโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่เป็นปัจจุบัน

๒๑. ผู้รายงาน นางเพ็ญภา พรพงศ์วิทย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๗๐๐๙๖๕ โทรสาร - E-mail : jeabpornpong@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศนับว่ามีความสำคัญยิ่ง ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการวางแผนในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและทันทั่วทั้งข้อมูลสารสนเทศงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้อง ครบคลุมทุกหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นับว่าเป็นข้อมูลที่จำเป็นและมีความสำคัญที่ผู้บริหารระดับจังหวัด และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้ ในการวางแผน และขับเคลื่อนงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ รวมทั้งใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างทันทั่วทั้ง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการประชุมสร้างความเข้าใจในการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียนในรูปแบบการจัดเก็บข้อมูลและการรายงานผลทางเว็บไซต์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและรายงานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้ในระบบสารสนเทศ ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียนไปใช้ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ครบคลุมและเป็นปัจจุบัน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียน

๘.๒ เพื่อสนับสนุนและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)

๘.๓ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๔ เพื่อกำกับติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นปัจจุบัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลและรายงานผลทางโปรแกรมที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เจ้าหน้าที่ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลและรายงานผลทางโปรแกรมที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- เจ้าหน้าที่ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องงานลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียนของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพัทลุง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ด้วยระบบออนไลน์ Google Meet

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือยุวกาชาดและด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ฯ				↔
กิจกรรมที่ ๒. สรุปผล รายงานผลข้อมูลสารสนเทศจากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือยุวกาชาดและด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้สถานศึกษาทุกสังกัด ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

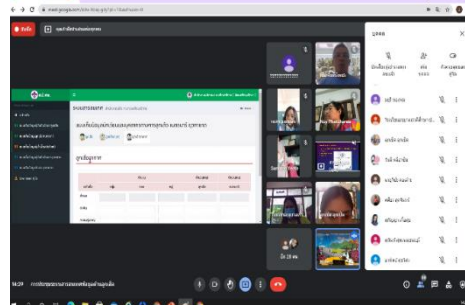
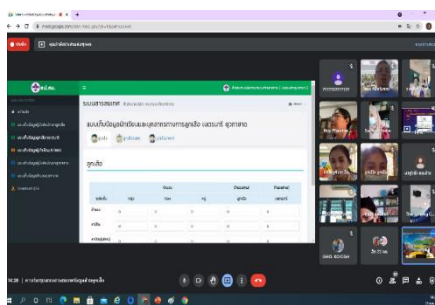
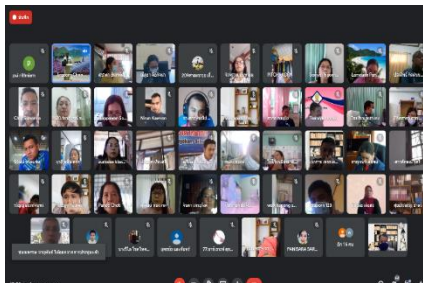
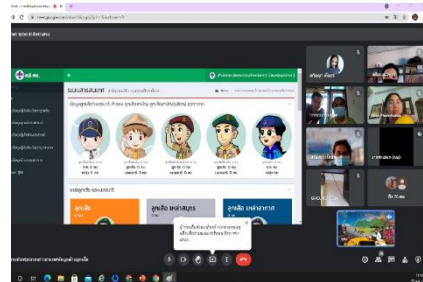
กิจกรรมที่ ๒

สรุปผล รายงานผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศฯ ด้านลูกเสือ จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาต่าง ๆ ทุกสังกัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลและรายงานผลทางโปรแกรมที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔,๒๐๐	๘๒๕	-	-	-	๘๒๕

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๑๓,๓๗๕ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดทำระบบสารสนเทศ ด้านลูกเสือ มีความจำเป็นต้องใช้ระบบออนไลน์ ซึ่งการติดต่อสื่อสารอาจจะครอบคลุมทุกประเด็น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้นำองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดทำระบบฐานข้อมูลลูกเสือเพิ่มเติมไว้ในกลุ่มไลน์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ศึกษาเพิ่มเติม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด ฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีการวางแผนจะดำเนินการออกติดตามการจัดทำระบบสารสนเทศด้านลูกเสือของสถานศึกษา ทุกสังกัด ในปีงบประมาณถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เจ้าหน้าที่ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียน ให้กับเจ้าหน้าที่ บุคลากร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดพัทลุง รวมทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลสารสนเทศ ลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียนที่ถูกต้อง ครอบคลุม ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนางานลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๒๑. ผู้รายงาน นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๘๕๒๑๔๑ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างวินัยข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่
ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลายางาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๑๒ การป้องกันปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และกระบวนกรยุติธรรม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง ฝ่ายราชการประจำ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มุ่งเน้นให้รณรงค์ป้องกันการทุจริต โดยที่มีหลักธรรมาภิบาล เป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลายด้วยเหตุเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นหลักการบริหารงานที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โปร่งใสและตรวจสอบได้ และมีความเหมาะสมเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานในระบบราชการ เพื่อให้การบริหารงานและการปฏิบัติราชการของข้าราชการบรรจุวัตถุประสงค์ตามภารกิจและเกิดประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด จัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้ข้าราชการมีจิตสำนึก ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล อันจะนำมาซึ่งประสิทธิผลสูงสุดของผู้เรียน องค์กรและประเทศชาติ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการการกับทุกภาคส่วนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นเครือข่ายในการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

๒. เป็นการป้องกันปราบปรามทุจริตใหม่ ชี้ให้เห็นโทษของการกระทำการทุจริต

๓. เพื่อให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ในหน่วยงานทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม มีความตระหนักในการปฏิบัติตนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูบรรจุใหม่ตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ วัน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ประชุมออนไลน์ โดยใช้ระบบ Zoom

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
การอบรมให้ความรู้ด้านวินัยแก่ครูบรรจุใหม่				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านวินัยแก่ครูบรรจุใหม่

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. อบรมเสวนาให้ความรู้เรื่องวินัยและการรักษาวินัย โดยผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนายมนเทียร โสภณ อดีตผู้อำนวยการภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐาน วินัย สำนักงาน ก.ค.ศ.

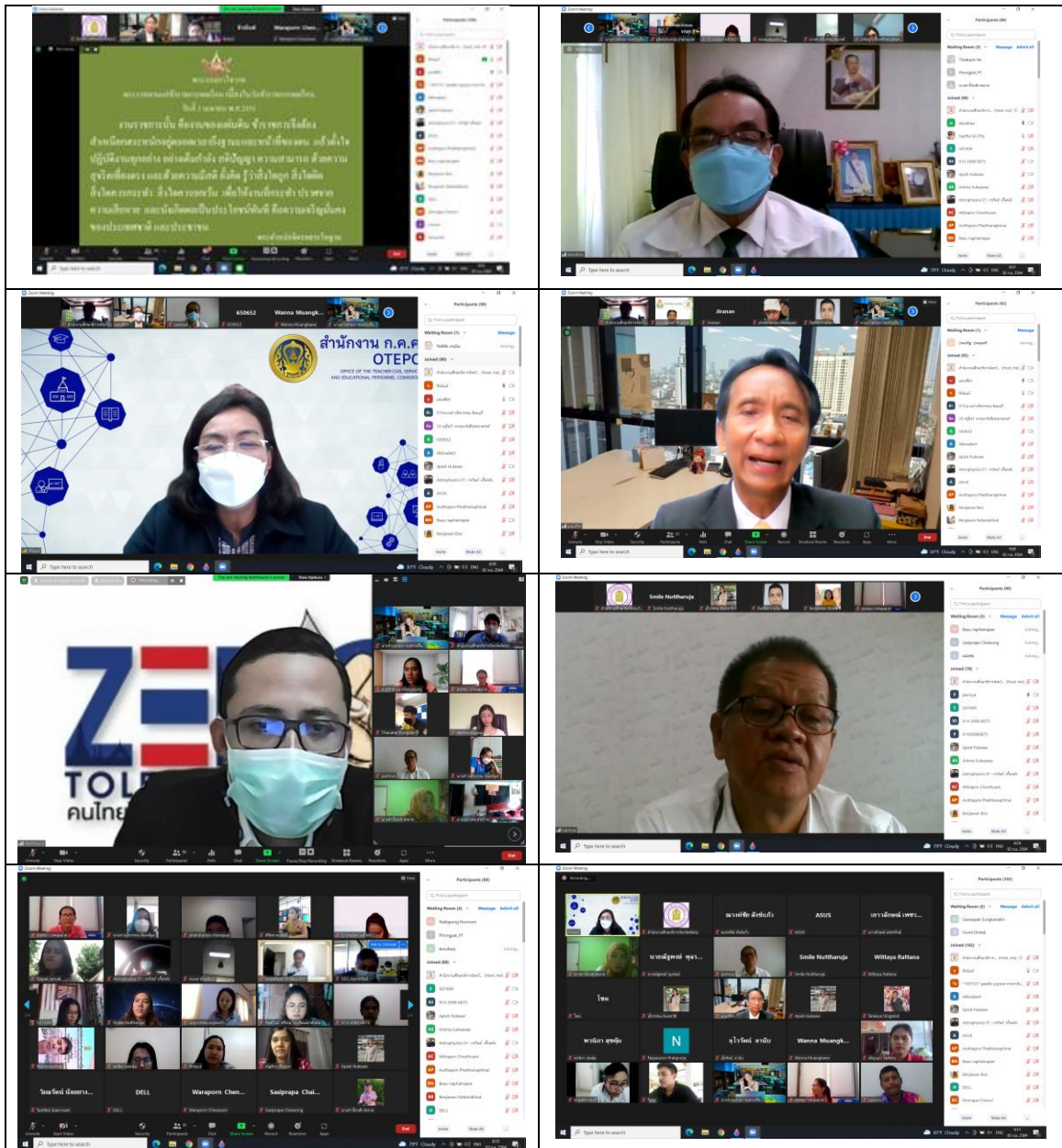
เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. อบรมให้ความรู้กฎหมาย ป.ป.ช. โดยผู้แทนสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง ทั้งเข้าและบ่าย ใช้ระบบออนไลน์ Zoom มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๑๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ๙๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๖๐ คน	๑๑๐ คน	ร้อยละ ๑๘๓.๓๓

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม มีความตระหนักในการปฏิบัติตนปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๗,๖๐๐	-	-	-	๗,๖๐๐

หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือ ๓๒,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การอบรมแบบออนไลน์ เจ้าของโครงการไม่สามารถควบคุมผู้เข้าอบรมได้ และวิทยากรก็ไม่สามารถควบคุมผู้เข้าอบรมได้เช่นกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

อบรมในระบบการอบรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อบรมครูบรรจุใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ และ เขต ๒

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูบรรจุใหม่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นประโยชน์กับเด็กนักเรียนและองค์กร

๒๑. ผู้รายงาน นายปริญญา อนุพินิจ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๔๔๐๖๔๑๕๒ โทรสาร ๐๗๔๖๐๖๗๑๘ E-mail : parinya.cat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๔ ผ่านกลไก
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้าน ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ...๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษา คือ เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนและสังคม กล่าวคือ การศึกษาจะพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ เพื่อให้คนเป็นปัจจัยในการพัฒนาสังคมต่อไป ดังนั้น การศึกษาจึงต้องแสดงบทบาทให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยรวม ปัจจุบันสังคมโลกและสังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การศึกษาของไทยถึงเวลาปรับเปลี่ยน เพื่อให้การศึกษาสามารถสร้างผลผลิตได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนของผู้เรียนตามศักยภาพของนักเรียน จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้ โดยการจัดการเรียนการสอนต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงเร่งผลักดันนโยบายยกกำลังสองการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยการสร้างกลไกที่เข้มแข็ง เพื่อสร้างการศึกษาและสร้างทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่มีความเป็นเลิศ สามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และมีทักษะชีวิตที่พร้อมปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนกระบวนการทางการศึกษาของประเทศ นอกเหนือจากการจัดการของรัฐที่เป็นผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพัฒนาทั้งคุณภาพและมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน และสร้างความทัดเทียมกับนานาชาติ โดยการศึกษาเอกชนเป็นการศึกษาที่บุคคลหรือนิติบุคคลดำเนินการจัดขึ้น โดยมีความหลากหลายครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน รวมทั้งเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งด้านคุณภาพและมาตรฐานให้สอดคล้องกับ ทิศทาง นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดพัทลุง รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงจัดทำโครงการการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านกลไกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุงเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัด การศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมปัจจุบัน และนโยบายการจัดการศึกษา

๘.๒ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ สังคมปัจจุบัน และนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ร่วมกำหนดและทราบทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน และนโยบายการจัดการศึกษา (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัดพัทลุง

๑๐.๓ ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง				←→
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัดพัทลุง				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๗
- ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันอังคารที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปส.กข.จังหวัดพัทลุง โดยให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ
- ประกาศคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ที่ ๒/๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่องคณะอนุกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
- ประชุมฯ เพื่อวางแผน และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปส.กข.จังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ในวันจันทร์ที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔
- ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๓๐ น. เห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ และเห็นควรให้นำเสนอ กศจ.พัทลุงเพื่อทราบต่อไป
- เสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ร่วมกำหนดและทราบทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน และนโยบายการจัดการศึกษา (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕)	ร้อยละ ๘๕	๑๖ คน	๑๔ คน	ร้อยละ ๘๗.๕๐
เชิงคุณภาพ ร้อยละของโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพัทลุง มีทิศทางในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๖๕

๒๐.๒ การศึกษาเอกชนในจังหวัดพัทลุงมีคุณภาพและมาตรฐานความสอดคล้องกับ ทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒๑. ผู้รายงาน นางเพ็ญภา พรพงศ์วิทย์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๗๐๐๙๖๕ โทรสาร - E-mail : jeabpornpong@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ จังหวัดพัทลุง

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็น การยืนยัน เจตนารมณ์การกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วยเป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานและมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ในแต่ละเป้าหมายได้กำหนดให้มีหน่วยงานหลักรับผิดชอบอย่างชัดเจน

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อน SDGs โดยในปี ๒๕๖๒ ประเทศไทยถูกจัดให้อยู่ในอันดับ ๔๐ จาก ๑๖๒ ประเทศ และปี ๒๕๖๓ อยู่ในอันดับ ๔๑ จาก ๑๖๖ ประเทศ ทั้งนี้จากรายงานความก้าวหน้าข้างต้น พบปัญหาอุปสรรคสำคัญ คือ การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานรายเป้าหมายยังขาดความชัดเจนในการเชื่อมโยงตัวชี้วัดของ SDGs กับตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม และไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายหลายเป้าหมาย รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดในการประเมินแต่ละปี ทำให้ไม่สามารถเปรียบเทียบความก้าวหน้าได้ หรือตัวชี้วัดไม่ตรงกับตัวชี้วัดที่คณะกรรมการสถิติแห่งชาติกำหนดไว้ ประกอบกับการที่ประเทศไทยมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และมี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น สศช. จึงได้วิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างเป้าหมายของ SDGs ๑๗ เป้าหมายกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งพบว่ามีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน นอกจากนี้ยังมีความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้งมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบรายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อยดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมาสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่อง จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุดรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล XYZ ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเข้าร่วมกิจกรรมสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล XYZ และปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ เชิงพื้นที่ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจึงจัดโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Roadmap)
- ๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ในระดับพื้นที่
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีแผนขับเคลื่อน Roadmap เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๔ Roadmap)

๒) มีแผนงานหรือโครงการเพื่อดำเนินการตาม SDG๔ Roadmap

๓) มีแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายและแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ หน่วยงานอื่นๆ ที่สนับสนุนการดำเนินการตาม SDG๔ Roadmap

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนขับเคลื่อน Roadmap เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ยั่งยืน SDG๔				↔
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG๔				↔

๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๓.๑ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ (SDG๔) ด้านการศึกษา จังหวัดพัทลุง ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๓.๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ (SDG๔) ด้านการศึกษา จังหวัดพัทลุง วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

๑๓.๓ จัดทำร่างแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จังหวัดพัทลุง

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. มีแผนขับเคลื่อน Roadmap เพื่อการดำเนินการ ขับเคลื่อนเป้าหมายที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้าง หลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (SDG๔ Roadmap) ๒. มีแผนงานหรือโครงการเพื่อดำเนินการตาม SDG๔ Roadmap ๓. มีแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔	มีแผน ขับเคลื่อน	มี	มี	
	มีโครงการ	มี	มี	
	มีแนวทาง	มี	มี	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณโครงการกระชั้นชิด มีเวลาการดำเนินงานน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แต่งตั้งคณะทำงานร่วมดำเนินการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา จังหวัดพัทลุง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑. ผู้รายงาน นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๔๖๑๑๗๑๙ โทรสาร ๐๙๔๖๑๑๗๑๘ E-mail : tgotech@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
