



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษานิเทศศาสตร์จังหวัดพัทลุง

(รอบ ๖ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	แหล่ง งบฯ	*แผน งาน	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ หลัก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					๓๔๕,๕๐๐	
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กสภ.	๒	รายจ่ายอื่น	๑๖๐,๐๐๐	ก.พัฒนาฯ / ปรัชญานี
๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กสภ.	๕	รายจ่ายอื่น	๒๐,๐๐๐	ก.พัฒนาฯ / โสพิตตา
๓	โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	สกก.	๔	รายจ่ายอื่น	๑๖๕,๕๐๐	ก.ลูกเสือฯ / จิราพร
๔	โครงการขับเคลื่อนศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ	ศธจ.	-	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	ก.นโยบายฯ / ทีปวิทย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน					๘๕,๐๐๐	
๕	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	กสภ.	๓	รายจ่ายอื่น	๗๐,๐๐๐	ก.นิเทศฯ / ธัญญภัทร์
๖	โครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง	ศธจ.	๒	ดำเนินงาน	๑๕,๐๐๐	ก.นิเทศฯ / ยลพัทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					๓๑๕,๑๐๐	
๗	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	กสภ.	๒	รายจ่ายอื่น	๘๖,๐๐๐	ก.นิเทศฯ /- ยลพัทธ์
๘	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุง	กสภ.	๒	รายจ่ายอื่น	๔๕,๐๐๐	ก.นิเทศฯ / ลำเต็ย
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	สกก.	๑	รายจ่ายอื่น	๓๒,๕๐๐	ก.ลูกเสือฯ / ฐิตาพร
๑๐	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	สกก.	๑	เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	ก.ลูกเสือฯ / ก
๑๑	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากาชาดไทย	สกก.	๑	รายจ่ายอื่น	๔๐,๐๐๐	ก.ลูกเสือฯ / จิราพร
๑๒	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	สกก.	๑	รายจ่ายอื่น	๕๙,๐๐๐	ก.ลูกเสือฯ -/ ฐิตาพร
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพัทลุง	สช.	๒	รายจ่ายอื่น	๑๐,๐๐๐	ก.สช. / สาคร
๑๔	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	สช.	๒	รายจ่ายอื่น	๒๐,๐๐๐	ก.สช. / สาคร

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	แหล่ง งบฯ	*แผน งาน	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ หลัก
๑๕	โครงการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา	สช.	๒	รายจ่ายอื่น	๑๒,๖๐๐	ก.นิเทศฯ / ยลพัทตร์
๑๖	โครงการจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ	ศธจ.	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ก.อำนวยการ/ จันทรา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง					๕๓,๒๐๐	
๑๗	โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ของเด็กออก กลางคืน เด็กตกหล่นและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่เหมาะสม	ศธจ.	๒	ดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	ก.พัฒนาฯ / ชลินทรา
๑๘	โครงการบริหารงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	สช.	๑	ดำเนินงาน	๔๓,๒๐๐	ก.สช. / สาคร
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					๙,๕๐๐	
๑๙	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กสภ.	๑	รายจ่ายอื่น	๙,๕๐๐	ก.ลูกเสือฯ / จิราพร
๒๐	โครงการพัฒนาระบบจัดการขยะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ศธจ.	-	-	ไม่ใช้	ก.อำนวยการ/ "
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย					๒๔๖,๕๐๐	
๒๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	สนย.	๒	รายจ่ายอื่น	๓๐,๓๐๐	ก.นโยบายฯ / ทิปวิทย์
๒๒	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.	สนย.	๒	รายจ่ายอื่น	๔๐,๐๐๐	ก.อำนวยการ / จันทรา
๒๓	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์	สนย.	๒	รายจ่ายอื่น	๖๕,๓๐๐	ก.นิเทศฯ / ลำเต็ยร
๒๔	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	สนย.	๒	รายจ่ายอื่น	๙๐,๙๐๐	ก.นโยบายฯ / ทิปวิทย์
๒๕	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดพัทลุง	สช.	๑	รายจ่ายอื่น	๑๐,๐๐๐	ก.สช. / สาคร
๒๖	โครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงาน	ศธจ.	๒	ดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	ก.อำนวยการ/ จันทรา
๒๗	โครงการเสวนา แลกเปลี่ยนการศึกษาเมืองลุง	ศธจ.	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ก.อำนวยการ/ สุภาวดี
๒๘	โครงการ "สถานีการศึกษา ศธจ.พัทลุง"	ศธจ.	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ก.อำนวยการ/ จันทรา
๒๙	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung Sandbox)	ศธจ.	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	ก.นโยบายฯ / ธนพิชญ์
รวมทั้งสิ้น					๑,๐๕๔,๘๐๐	

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	แหล่ง งบฯ	*แผน งาน	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ หลัก
-----	--------------------	--------------	-------------	--------------------	----------	----------------------

หมายเหตุ * แผนงาน

- ๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ๕ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

*แหล่งงบประมาณ

สกก. = สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

สนย. = สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สช. = สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กสภ. = กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

ศจ. = สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราชโองบายเพื่อสืบสาน พระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง(๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา

ในโลกปัจจุบันและอนาคตเป็นโลกที่ประชาชนและพลเมืองของประเทศ มีพลังอำนาจในการสร้างความเปลี่ยนแปลงผ่านการสื่อสารทางสังคมออนไลน์ ทำให้ทัศนคติของคนเปลี่ยนแปลงไปโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนใช้พื้นที่สาธารณะในการแสดงออกมากขึ้น โดยคิดว่าบุคคลใดมีผู้ติดตามมากมายถึงเป็นคนดีและสมควรนำมาเป็นแบบอย่าง ซึ่งเป็นทัศนคติที่ไม่ถูกต้อง ก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเห็นถึงความจำเป็นในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง รวมทั้ง พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อประชาชนคนไทย
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
- ๓) เพื่อให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ และขยายไปสู่ครอบครัว ชุมชนและ ประเทศชาติต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและด้านอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตน และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และสถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า สังกัด สพป.,สพม.,กศน.,สช,และท้องถิ่นในจังหวัดพัทลุง มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่/โรงเรียน/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ :การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ.ประจำปี ๒๕๖๖				
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมทางไกลจากกระทรวงมหาดไทย		←→		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ		←→		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : คณะกรรมการออกพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุน		←→		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : ประชุมเพื่อสรุปผลการคัดเลือก		←→		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : การประเมินความเครียดของนักเรียนผู้ได้รับคัดเลือกระดับจังหวัด			←→	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๖ : ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้ขอรับทุนระดับภาค			←→	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๗ : การเยี่ยมและติดตามนักเรียนทุน ปีละ ๒ ครั้งๆ ละ ๓ วัน		←→		←→
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการรักษาสถาบันหลักของชาติฯ		←→		
กิจกรรมที่ ๓ : การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ โรงเรียน คณะกรรมการฯ จำนวน ๑๒ คน จำนวน ๕ วัน		←→		
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา			←→	←→
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ.ประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน มทศ. ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. นางสาววันวิสาข์ ขุนไพชิต โรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์
๒. นายขจรศักดิ์ อ่อนจูล โรงเรียนวัดวิหารเบิก (กาญจนานุกูล)
๓. นางสาวสุกัญญา หนูขวัญ โรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์
๔. นางสาวกชกร สุวรรณพงศ์ โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก
๕. นางสาวณปภัช เพชรทองหยุด โรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์

๒. กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการรักษาสถาบันหลักของชาติฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้เข้าร่วมการประชุมดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ชลนภา รีสอร์ท อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐	๑๖๐ คน		
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและด้านอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	๑๖๐ คน		
ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐ โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตน และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และสถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐.-	๑๕,๔๔๐	-	๑๕,๔๔๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน - ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ.ประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๗ : การเยี่ยมและติดตามนักเรียนทุน ปีละ ๒ ครั้งๆ ละ ๓ วัน

๒๐.๒ กิจกรรมที่ ๓ : การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ โรงเรียน คณะกรรมการฯ จำนวน ๑๒ คน จำนวน ๕ วัน

๒๐.๓ กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

๒๐.๔ กิจกรรมที่ ๕ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

พระยุคลบาทด้านการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง สู่การเป็นพลเมืองดี

๒) นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อที่ดีขึ้นและสามารถน้อมนำพระราชโอบายในด้านการศึกษาด้านอื่นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒๒. ผู้รายงาน นางปรัชญานี วีระวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๔๗๖๓๖๔ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ e-mail : moowhan๒๕๒๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๒. การสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยประเทศ และความสงบสุขประเทศ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน มากำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขและยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของอบายมุขและยาเสพติดทุกชนิด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันถึงพิษภัยของยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักปฏิเสธยาเสพติดอย่างชาญฉลาด มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ได้มีองค์ความรู้ถึงขั้นตอนและกระบวนการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจัดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง /สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงานฯ ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปี ๒๕๖๖	←→			
กิจกรรมที่ ๒ - ประชุมชี้แจงโครงการฯ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้ารับการประเมินสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปี ๒๕๖๖ - ประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ		←→	←→	
กิจกรรมที่ ๓ รณรงค์ต่อต้านวันยาเสพติดโลก			←→	
กิจกรรมที่ ๔ ร่วมประชุมในระดับจังหวัด กำกับ ติดตาม รวมทั้ง วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ ข้อเสนอแนะ เชิงพื้นที่/เชิงนโยบายในภาพรวมของสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง	←→			

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด
- ออกประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
- ในระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร และดำเนินการตามคู่มือกรอบแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

- สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินในระดับเงิน จำนวน ๙ โรงเรียน จากทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง
 - สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินในระดับทอง จำนวน ๔ โรงเรียน
 - สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินในระดับเพชร จำนวน ๑ โรงเรียน
- และได้รายงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบเรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐	๑๖ โรงเรียน	๑๖ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐	๑๖ โรงเรียน	๑๔ โรงเรียน	ร้อยละ ๘๗.๕๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๖๐๐๐	-	๖๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานค่อนข้างล่าช้ากว่ากำหนด เนื่องจากคณะกรรมการประเมินฯ ติดภารกิจ ไม่ว่างที่จะออกประเมินฯ ตามกำหนดวัน เวลาที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรดำเนินการก่อนจะปิดภาคเรียน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) เตรียมการอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่จะส่งเข้ารับการประเมินฯ ในปีต่อไป

๒) เตรียมจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และเล็งเห็นความสำคัญโครงการ

๒) สถานศึกษาในสังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑,๒ สพม. พัทลุง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง, กศน.พัทลุง ได้รับความรู้เรื่องแนวทาง หลักเกณฑ์การประเมินฉบับใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔ และเห็นความสำคัญโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการไปในทิศทางเดียวกัน

๓) หน่วยงานทางการศึกษามีความรู้และให้ความตระหนักเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

๒๒. ผู้รายงาน นางโสพิตดา แก้ววิจิต ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๒๗๐๖๓๘๓ โทรสาร - e-mail :-

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง.....

๒. ชื่อโครงการ สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน ประเทศไทยประสบปัญหาอย่างมาก ประกอบด้วย การกระทำผิดกฎหมาย ปัญหาอาชญากรรม การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุข การแตกแยกทางความคิด การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ล้วนเกิดจากการขาดสติ ขาดจิตสำนึก ศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ในการนี้ เพื่อเสริมสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อช่วยเหลือเพื่อน ลดปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี โดยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงการรักษาความสงบภายใน มีเป้าหมายคนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น นโยบาย และแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียนและนักศึกษา และการป้องกันแก้ไขส่งเสริมคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๗ ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้ นักเรียนและนักศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อช่วยเหลือเพื่อน ลดปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี โดยสามารถต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ข้างต้น รวมทั้งการดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ และเปิดโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัด “โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม

๘.๒ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน รวมทั้งการเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ นักเรียนและนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน ๖๐ คน
 - ๑๐.๒ คณะวิทยากร ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน
- รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖/ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖
และปรับกิจกรรม ๓ - ๔ ระหว่างเดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง/ห้องประชุมปาริชาติโรงเรียนสตรีพัทลุง และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ		←→		
กิจกรรมที่ ๒ อบรมโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		←→		
ปรับกิจกรรม				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขยายผลแกนนำส่งเสริมความพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาและเครือข่าย ๓.๑ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาและเครือข่าย ๓.๒ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ๓.๓ การคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “สถานศึกษาดันแบบนวัตกรรมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”			←→	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๗ คน โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการประชุมฯ

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมปาริชาติโรงเรียนสตรีพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง มีนักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ จำนวน ๖๐ คน โดยมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมฯ

ซึ่งการจัดอบรมในครั้งนี้ ได้ขอความร่วมมือจากสถานศึกษาหน่วยงานเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง โดยมีสถานศึกษาที่ได้จัดส่งนักเรียนและนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าในจังหวัดพัทลุง (สถานักเรียน) โรงเรียนละ ๑๐ คน และครูผู้ควบคุม (โดยพิจารณาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา) โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนบ้านโหล๊ะเร็ด สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๑๑ คน ๒) โรงเรียนบ้านควนประกอบ สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑๑ คน ๓) โรงเรียนสตรีพัทลุง สังกัด สพม.พัทลุง จำนวน ๑๑ คน ๔) โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ สังกัด สช. (ศรจ.พัทลุง) จำนวน ๑๑ คน ๕) วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง สังกัด อาชีวศึกษาฯ จำนวน ๑๑ คน ๖) โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง สังกัด อปท. (อบจ.พัทลุง) จำนวน ๑๑ คน ซึ่งเป็นการฝึกอบรมเพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความประพฤตินักเรียน สร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน รวมทั้งการเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ จำนวน ๖๐ คน

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขยายผลแกนนำส่งเสริมความพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา และเครือข่าย - **อยู่ระหว่างดำเนินการ-**

๑๔.๓.๑ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษาและเครือข่าย

๑๔.๓.๒ ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา

๑๔.๓.๓ การคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “สถานศึกษาต้นแบบนวัตกรรมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

๑๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ - **อยู่ระหว่างดำเนินการ-**

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

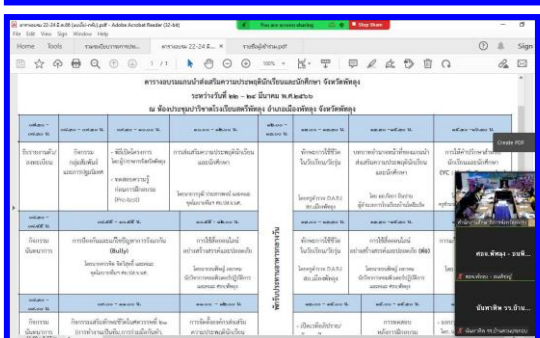
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จำนวนของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	๖๐ คน	๖๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบนวัตกรรมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการประเมินฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๕ แห่ง		
เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินฝึกรอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีผลงานการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับสถานศึกษา และเครือข่าย ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบนวัตกรรมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๔๘ คน	๖๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐
	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๕ แห่ง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting



อบรมโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมโรงเรียนสตรีพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ ๓ /กิจกรรมที่ ๔

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
------------------------	------------------------

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๕,๕๐๐.-	๑๔๙,๒๓๐.-	-	๑๔๙,๒๓๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากวันที่จัดอบรมฯ เป็นช่วงที่สถานศึกษาปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ อาจทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมฯ ไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ประสานสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อแจ้งนักเรียนและนักศึกษาทราบก่อนล่วงหน้าการจัดอบรมฯ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดตั้งองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาและสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับอำเภอในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความประพฤติที่เหมาะสม

๒๑.๒ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน รวมทั้งการเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจิราพร ชูช่วย ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน.....

โทรศัพท์ : ๐๘๙-๒๘๘๘๖๒๗ โทรสาร : -

E-mail : jirapornchoochuay@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
เป้าหมาย สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๕ แผนความมั่นคง แผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑๑ การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก (1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวด 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (2) ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายภารกิจให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ ประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษา ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ สั่ง ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 กำหนดจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ ส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด มีที่ทำการอยู่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระดับอำเภอ ที่ทำการอยู่ ณ ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยแต่ละอำเภอ มีหน้าที่อำนวยการประสานความร่วมมือ บูรณาการกับทุกหน่วยงานในการให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่ประสบภัยพิบัติ และรวบรวมข้อมูลความเสียหาย จัดทำรายงานและจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณ เพื่อช่วยเหลือซ่อมแซมและฟื้นฟูความเสียหายตามหลักเกณฑ์ โดยมีคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติแต่ละระดับดำเนินการ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา และการเกิดสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สภาวะโลกร้อน อันก่อให้เกิดสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ อาทิ วัตภัย อุทกภัย และดินโคลนถล่ม ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ ขาดระบบการช่วยเหลือในการประสานงาน สนับสนุน อย่างเป็นระบบ ประกอบกับหน่วยงานการศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากร ขาดองค์ความรู้ในการรับมือเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค จึงต้องมีการสร้างองค์ความรู้ด้านการรับมือเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน และสร้างระบบประสานงาน รายงาน สนับสนุน และช่วยเหลือหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เตรียมพร้อมรับมือสถานการณ์เหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตซึ่งมีแนวโน้มความรุนแรงเพิ่มขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้การเตรียมพร้อมรับมือเหตุภัยพิบัติให้สถานศึกษา สนับสนุนเครือข่ายการช่วยเหลือสถานศึกษารับมือเหตุภัยพิบัติ และจัดทำและพัฒนาแพลตฟอร์มระบบประสาน รายงานสนับสนุนการรับมือเหตุภัยพิบัติ ซึ่งผลการดำเนินงานประกอบด้วย 1) เว็บไซต์ศูนย์อำนวยความสะดวกสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง 2) จัดอบรมการเตรียมความพร้อมสถานศึกษารับมือเหตุภัยพิบัติ 3) เครือข่ายสถานศึกษาวัดปริมาณน้ำฝน

เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของศูนย์อำนวยความสะดวกสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง มีความต่อเนื่องและขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ กลุ่มนโยบายและแผนจึงขอเสนอโครงการขับเคลื่อนศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ระบบประสาน รายงาน สนับสนุน และช่วยเหลือสถานศึกษาที่ทันสมัยและทันทั่วถึง

๘.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมป้องกันการเกิดภัยพิบัติในสถานศึกษา

๘.๓ เพื่อบูรณาการเครือข่ายสถานศึกษาเฝ้าระวังการเกิดภัยพิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ระบบเว็บไซต์ศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุงที่ทันสมัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

(๒) หน่วยงานการศึกษาเมืองมีความรู้ด้านการเตรียมการป้องกันภัยพิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เครือข่ายสถานศึกษาเฝ้าระวังการเกิดภัยพิบัติในพื้นที่เพิ่มขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ หน่วยงานการศึกษาจังหวัดพัทลุงพร้อมรับมือการเกิดภัยพิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๒ หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาแพลตฟอร์มศูนย์ข้อมูลสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ : จัดอบรมอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภัยพิบัติพื้นที่จังหวัดพัทลุง ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเครือข่ายสถานศึกษาเฝ้าระวังปริมาณน้ำฝนจังหวัดพัทลุง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

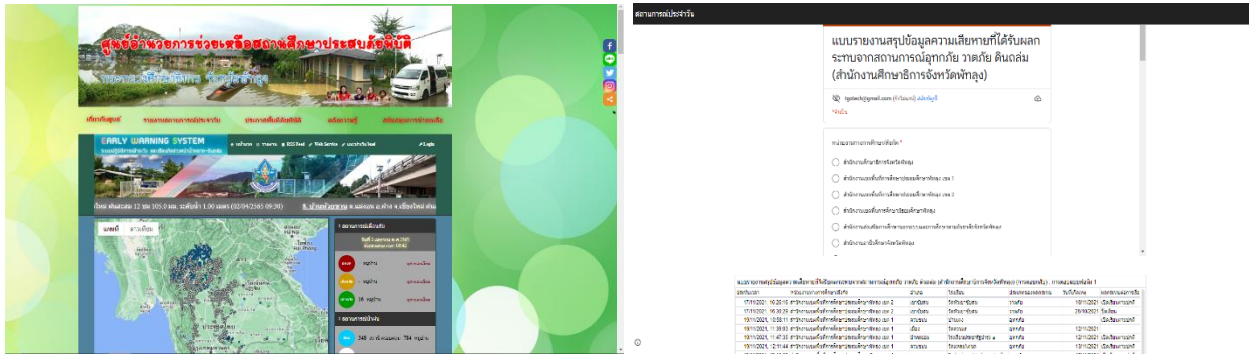
พัฒนาแพลตฟอร์มศูนย์ข้อมูลสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้แพลตฟอร์มศูนย์ข้อมูล สถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง	๘๐		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีช่องทางการสื่อสาร ข้อมูลสนับสนุนสถานศึกษา		๒	๒	๑๐๐
ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมอบรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภัยพิบัติ	๑๐๐		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วม เครือข่ายสถานศึกษาเฝ้าระวังการเกิดภัยพิบัติ	๑๐๐		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาสามารถป้องกันการเกิด ผลกระทบจากเหตุภัยพิบัติ	๘๐		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ไม่ใช้งบประมาณ					

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภัยพิบัติพื้นที่จังหวัดพัทลุง ผ่านระบบออนไลน์
- กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเครือข่ายสถานศึกษาเฝ้าระวังปริมาณน้ำฝนจังหวัดพัทลุง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อรับมือเหตุภัยพิบัติอย่างทันท่วงที

๒๒. ผู้รายงาน นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘ e-mail : tgotech@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการใช้ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

จากรายงานสรุปผลสัดส่วนของผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษาในจังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีสัดส่วนนักเรียนเรียนต่อสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (๒๕๖๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ

อุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจรวมทั้งเป็นการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ ความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดพัทลุง อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๓ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ อยู่ในระดับมากร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

วิทยาลัย/อาชีวศึกษา	จำนวน	๘	แห่ง
โรงเรียนสังกัด สพฐ.(ขยายโอกาส)	จำนวน	๔๐	โรงเรียน
โรงเรียนสังกัด สช. (มัธยม)	จำนวน	๕	โรงเรียน
โรงเรียนสังกัด สพม.	จำนวน	๒๗	โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ / ประชุมคณะกรรมการโครงการฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ CLC รวมถึงการวางแผน ออกแบบการขับเคลื่อนโครงการ CLC			↔	
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมสถานศึกษาระดับวิทยาลัย / อาชีวศึกษา และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ สายอาชีวศึกษา เพื่อการประกอบอาชีพ			↔	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำหลักสูตร /MOU MOU ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/ อาชีวศึกษา/อุดมศึกษา/สถานประกอบการ			←→	
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล ระยะที่ ๑ การบริหารหลักสูตรของ สถานศึกษา ระยะที่ ๒ เพื่อประเมินหลักสูตรของ สถานศึกษา ระยะที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล			←→	←→
กิจกรรมที่ ๕ สรุป/รายงานผลการดำเนินการ				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดพัทลุง อย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย ๓ หลักสูตร				
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๘๐				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) ประชุมสถานศึกษาระดับวิทยาลัย /อาชีวศึกษา และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา เพื่อการประกอบอาชีพ
- 2) จัดทำหลักสูตร /MOU ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/อาชีวศึกษา/อุดมศึกษา/สถานประกอบการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
- ๔) มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สุดอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาวธัญณภัสร์ ชูขาว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐-๘๖๔๔๕๙๗๙๘ โทรสาร - e-mail : Thannaphat๒๐๒๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๓) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๓.๔ แผนย่อยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการนำประเทศเข้าสู่สังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นประเด็นหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ การเตรียมความพร้อมกำลังคนทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นให้สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีพลวัต และการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดน จึงเป็นความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่ประเทศต้องเร่งดำเนินการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศการผลิต และพัฒนากำลังคนในภาคการศึกษายังคงเป็นไปตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบันการศึกษา ประกอบกับค่านิยมของผู้เรียนที่ยังคงมุ่งเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ และให้ความสำคัญกับปริญญาบัตรมากกว่าความรู้และสมรรถนะในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ส่งผลให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ เน้นการผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ ซึ่งดำเนินการได้ง่ายกว่าด้านอื่น และมุ่งเน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะที่สำคัญจำเป็น เช่น ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล และขาดสมรรถนะในการทำงานตามอาชีพ ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง และพัฒนาผลิตภาพของงานเพื่อการพัฒนาประเทศได้ สภาวะการฉ้อโกงทำให้เกิดปัญหาการว่างงาน การทำงานในระดับต่ำกว่าวุฒิการศึกษา และการขาดแคลนกำลังคนระดับกลางที่เป็นความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รวมถึงการไม่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือมูลค่าเพิ่มในผลผลิตของงานได้ นอกจากนี้เมื่อพิจารณางานวิจัยที่ส่งผลต่อการสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พบว่า ยังมีปัญหาทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ อันเนื่องมาจากการขาดแคลนบุคลากรด้านการวิจัย และเงินลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาที่มาจากภาครัฐเป็นหลัก ส่งผลให้ขาดแคลนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประเทศ ทำให้ประเทศไม่สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญของการพัฒนาประเทศ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนาแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ

นวัตกรรมซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของจังหวัดพัทลุง

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑) จังหวัดพัทลุงมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อย ๕ นวัตกรรม
 - ๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ ๘๕)
 - ๓) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อย ๗ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) พัทลุงมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีความครอบคลุม ชัดเจน สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) จังหวัดได้รับความร่วมมือในการพัฒนาผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง ระดับจังหวัด ประกอบด้วยหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา		← →		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับต่างๆ ประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี จากหน่วยงานทางการศึกษา		← →		
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๖ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และ ระดับอุดมศึกษา			← →	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารและรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จังหวัดพัทลุงมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อย ๕ นวัตกรรม	-	๕ นวัตกรรม		
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ ๘๕)	ร้อยละ ๘๕			
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อย ๗ เครือข่าย	-	๗ เครือข่าย		
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดพัทลุงมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีความครอบคลุม ชัดเจน สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง ระดับจังหวัด ประกอบด้วยหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา
- ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับต่างๆ ประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี จากหน่วยงานทางการศึกษา
- ๓) ดำเนินการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๖ ระดับ ได้แก่ ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับอุดมศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดพัทลุงมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางยลพัทธ์ ศรีเอี่ยม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.๐๘๑-๐๙๒๕๑๔๓ โทรสาร ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๘ e-mail : yonsri๔๐@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และ มีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐาน ระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับ นานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ เนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะ แบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อ และมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชา ในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ดีตาม เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ชัยบลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดพัทลุงมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๓) จังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทั้งจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการระดับจังหวัด</p> <p>- ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการระดับจังหวัด ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๖๐ คน</p>		← →		
<p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และประชุมเชิงปฏิบัติการตาม Model ของโรงเรียน จำนวน ๕๐ คน รวมทั้งเจ้าหน้าที่จากสำนักงานศึกษาธิการ จำนวน ๗ คน</p>		← →		
<p>กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนคัดเลือกนวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด</p>				← →
<p>กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนคัดเลือกนวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหาร</p>				← →
<p>กิจกรรมที่ ๕ จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>				← →

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดพัทลุงมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้ จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา				
๒) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และประชุมเชิงปฏิบัติการตาม Model ของโรงเรียน

๒) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

๒๒. ผู้รายงาน นางยลพัทธ์ ศรีเอี่ยม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๒๕๑๔๓ โทรสาร ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๘ e-mail : yonsri๔๐@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพัทลุง ปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔.๘ ประเด็น

ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้ มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจ ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือ องค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้อง กับเป้าหมาย การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบาย รัฐบาลพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้ การส่งเสริมการ พัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วง วัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบาย การจัดการศึกษาและ กำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย เพื่อเป็นการ ขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติ เป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีการ ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัด การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็ก อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเพิ่ม ความสำคัญ ของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนา ทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้ มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้ง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการ การศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 – 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการ จัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน สำหรับการ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น โดยมีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้อง กับ การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ในระดับ พื้นที่ให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศเด็ก ปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัด รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความ คืบหน้า ของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้น ให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เด็ก ปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คน เก่ง มีคุณภาพและมีพัฒนาการสมวัย

๘. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และ จัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ ๙๐)

๒) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๙๐)

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยอยู่ในระดับดีทุกด้าน

๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการ ดูแลพัฒนาและจัด การศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2566 - กันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 :ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 : ประชุม/อบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านปฐมวัยในพื้นที่ เรื่องการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (ประชุมระบบออนไลน์/ออนไซต์)

กิจกรรมที่ 3 :นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย และประชุมรายงานผลการนิเทศติดตาม/ วิเคราะห์ข้อมูล/ สรุปและอภิปราย ผลการนิเทศ

กิจกรรมที่ 4 ประกวด/ คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย สรุปผลและจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 5 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/แสดงผลงาน/เสวนาทางวิชาการ (จัดบูรณาการทุกโครงการ)

กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน/ถอดบทเรียน รายงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ ๙๐)				
๒) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๙๐)				
เชิงคุณภาพ				
๑) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย อยู่ในระดับดีทุกด้าน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนไว้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้วร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะ การเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓) เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวลำเจียร ชนะสุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์.๐๘๙ ๘๗๖ ๑๓๒๐ .โทรสาร.๐๗๔ ๖๑๖ ๗๑๘...e-mail : Lam_lam99@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีชีวิตที่ดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการ และบูรณาการให้เกิด

ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไข ความประพฤติและค้ำครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง

๘.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ค้ำครอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไข ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครั้งในการออกติดตาม ฝึกระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- จำนวนคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สถานที่เสี่ยงในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ออกตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง	←			→
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง ๒.๒ ประชุมเครือข่ายปฏิบัติงานประจำอำเภอ		←		→
กิจกรรมที่ ๓ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ	←			→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน ๒ ครั้ง (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖) ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๕ เทศกาลวันลอยกระทง

- มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๕ คน
- สถานที่ที่ปฏิบัติงาน จุดลอยกระทงในพื้นที่อำเภอเมืองพัทลุง, บ้านเช่าในเขตพื้นที่อำเภอเมืองพัทลุง, สวนธารณะเฉลิมพระเกียรติ ร.๙, โต๊ะสนุกเกอร์ถนนผดุงดอนยอ และห้างสรรพสินค้าโคลิเซียม
- ผลการปฏิบัติงาน พบนักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสม จำนวน ๒ คน โดยมีพฤติกรรมออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน การดำเนินการกับนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบคือ ชักถามข้อเท็จจริง อบรม ตักเตือน แจ้งสถานศึกษาทราบ แล้วให้ไปรายงานตัว

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๖ เทศกาลวันวาเลนไทน์

- มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๓ คน
- แบ่งชุดปฏิบัติงานออกเป็น ๒ ชุด คือ ชุดปฏิบัติงานที่ ๑ พื้นที่อำเภอเมืองพัทลุง และชุดปฏิบัติงานที่ ๒ พื้นที่อำเภอควนขนุน และอำเภอป่าพะยอม
- ผลการปฏิบัติงาน

ชุดปฏิบัติงานที่ ๑ พื้นที่อำเภอเมืองพัทลุง พบนักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสม จำนวน ๖ คน โดยมีพฤติกรรมออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน การดำเนินการกับนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ คือ ชักถามข้อเท็จจริง อบรม ตักเตือน ปล่อยตัวและไม่แจ้งสถานศึกษา

ชุดปฏิบัติงานที่ ๒ พื้นที่อำเภอควนขนุน และอำเภอป่าพะยอม ไม่พบนักเรียนและนักศึกษาที่ประพฤตินไม่เหมาะสม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนครั้งในการออกติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง	๑๐๐	๑๕	๒	๑๓.๓
เชิงคุณภาพ จำนวนคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		๐	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๕ เทศกาลวันลอยกระทง



ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๖ เทศกาลวันวาเลนไทน์



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐	๓,๘๘๐	๑,๙๔๐	๑,๙๔๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑ การออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากมีภาระงานโครงการที่ได้รับมอบหมายเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการแล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๒

๑๘.๒ บุคลากรที่ร่วมออกปฏิบัติหน้าที่ในการออกตรวจฯ มีจำนวนน้อย เนื่องจากในช่วงเวลาดังกล่าวอยู่ระหว่างการจัดกิจกรรมกีฬาและการสอบปลายภาคเรียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๑ กำหนดวันในการออกตรวจฯ และพื้นที่ในการออกตรวจอย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๑๘.๒ ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการออกตรวจ เพื่อกำหนดวัน และสถานที่ในการออกตรวจ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ กำหนดวันในการออกตรวจฯ และพื้นที่ในการออกตรวจอย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามโครงการฯ จำนวน ๑๕ ครั้ง

๒๐.๒ ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการออกตรวจ เพื่อกำหนดวัน และสถานที่ในการออกตรวจ

๒๐.๓ จัดประชุมคณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนงาน และเพื่อจัดตั้งเครือข่ายการปฏิบัติงานในระดับอำเภอ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ กลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ

๒๑.๒ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน และแก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวฐิตาพร แก้วมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๕๙๙๘๓๒ e-mail : titaporn.9152@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ตามหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ

การที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ไปสู่ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวได้นั้น เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ต้องมีทัศนคติ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดเป็นอย่างดีและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในการเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญ ของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิตศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานยุวกาชาดในสถานศึกษาได้มีความรู้เชิงวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมเสนอแนวคิดในการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการนิเทศมีแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตามหลักสูตรกิจกรรม ยุวกาชาด และสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๓ เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนากิจกรรม ยุวกาชาดต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านยุวกาชาด จำนวน ๙ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการนิเทศในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง ทั้ง ๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง ทั้ง 9 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา		←	→	
กิจกรรมที่ 2 นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาทั้ง 9 โรงเรียน		←	→	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา		←	→	
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการฯ		←	→	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ดำเนินการ เนื่องจากอยู่ระหว่างวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดให้กับสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนพฤษภาคม)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้าน ยูวกาชาต จำนวน ๙ แห่ง	-	๙ แห่ง		
เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการนิเทศใน สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตในสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาต ได้รับความรู้
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๒๑.๒ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวฐิตาพร แก้วมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๕๙๙๘๓๒ e-mail : titaporn.9152@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง.....

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖.....

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่ การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของสังคมไทยและควมมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของ ทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด

เนื่องจากปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากได้ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม ยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิมๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรม ยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้าน ยุวกาชาดหรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญ ในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่ และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ของจังหวัด และได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งให้ ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากร ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมบุคลากรมากขึ้น

๘.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากร มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวัน คล้ายวันสถาปนากองการไทย มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกบุคลากร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกบุคลากร ได้เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนากองการไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกบุคลากร มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนกิจกรรมปฏิบัติงานตนและสวนสนาม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกบุคลากร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๖๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาากลางจังหวัดพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากองการไทย ประจำปี ๒๕๖๖ (๑๐๑ บุคลากรไทย)		←→		
กิจกรรมที่ ๒ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนากองการไทย ประจำปี ๒๕๖๖ (๑๐๑ บุคลากรไทย)		←→		
กิจกรรมที่ ๓ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ		←→		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากองการไทย ประจำปี ๒๕๖๖ (๑๐๑ บุคลากรไทย) ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบุคลากร, ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานบุคลากร โดยมีรองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการประชุมฯ

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนากองการไทย ประจำปี ๒๕๖๖ (๑๐๑ บุคลากรไทย) จังหวัดพัทลุง ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๖๗๐ คน โดยดำเนินการจัดพิธีปฏิบัติงานตนและสวนสนามของสมาชิกบุคลากร และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีนายกเหล่ากาชาดจังหวัดพัทลุง เป็นประธาน

ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง (ให้ความอนุเคราะห์สถานที่จัดงาน, สนับสนุนรถพยาบาล และเจ้าหน้าที่ฝ่ายพยาบาล) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหัวถนน และจิตอาสาภาคประชาชน (ดูแลการปฐมพยาบาลเบื้องต้น) และสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดในจังหวัดพัทลุงที่ได้จัดส่งผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยูวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้แก่ ๑) โรงเรียนสตรีพัทลุง ๒) โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ๓) โรงเรียนประภัสสรรังสิต ๔) โรงเรียนควนขนุน ๕) โรงเรียนทหารรังสีประชาสรรค์ ๖) โรงเรียนเขาชัยสน ๗) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง ๘) โรงเรียนตะโหมด ๙) โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ๑๐) กศน.อำเภอเมืองพัทลุง ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมยูวกาชาด ที่แสดงให้เห็นถึงโอกาสอันสำคัญเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จำนวนของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด ได้เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	๑๐๐	๖๐๐ คน	๖๗๐ คน	๑๑๑.๖๗
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าใจในกระบวนการและขั้นตอน กิจกรรมปฎิบัติตนและสวนสนาม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด	๘๐	สุ่ม ตัวอย่าง ๓๘๔ คน	๓๔๕ คน	๘๙.๘๘

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมเตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ (๑๐๑ ปียูวกาชาดไทย)

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖
(๑๐๑ ปียุวกาชาดไทย) จังหวัดพัทลุง
วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดพัทลุง

พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด



กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐.-	๓๙,๕๐๐.-	-	๓๙,๐๒๐.-	๔๘๐.-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สภาพอากาศร้อน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ เป็นลม ระหว่างทำพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของสมาชิก युวกาชาด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ขอความร่วมมือองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง จัดเตรียม รถพยาบาล กรณีผู้เข้าร่วมงานเกิดเจ็บป่วยฉุกเฉิน และจัดเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหัวถนน และจิตอาสาภาคประชาชนบ้านสวนหลวง เพื่อดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งได้จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาล และผู้รับผิดชอบไว้ให้การดูแลช่วยเหลือจนเสร็จสิ้นกิจกรรมฯ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยูวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตน เพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม ยูวกาชาดมากขึ้น

๒๑.๒ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจิราพร ชูช่วย ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๘๙๘๖๒๗ โทรสาร -

E-mail : jirapornchoochoy@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ส่งผลกระทบต่อวงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง ให้คุณภาพการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมจัดเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติ

ที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไข ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัด "โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)" เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้มีครูอาสาสมัคร จิตอาสา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๘.๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๕๐ คน ที่ช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียนในพื้นที่จังหวัด

๙.๑.๒ เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในจังหวัดพัทลุง ไม่น้อยกว่า ๖๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มี อส.ศธ. ในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้เกิดทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้เกษียณอายุราชการ/ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ/ พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)/ ผู้ผ่านการฝึกอบรมด้านอาสาสมัครจากหน่วยงานอื่น ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ และรับสมัคร อส.ศธ.		←→		
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)		←→	→	
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนในพื้นที่จังหวัด		←→		→
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผล/สรุปผลการดำเนินโครงการฯ		←→		→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ เปิดรับสมัครอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียนในพื้นที่จังหวัดพัทลุง
กิจกรรมที่ ๒-๔ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๕๐ คน ที่ช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียนในพื้นที่จังหวัด				
เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในจังหวัดพัทลุงไม่น้อยกว่า ๖๐ คน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๙,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ มีอาสาสมัครจิตอาสาที่มีคุณภาพในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒๑.๒ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวฐิตาพร แก้วมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๑-๔๕๙๙๘๓๒ โทรสาร ๐-๗๔๖๐-๖๗๑๘ e-mail : titaporn.๙๑๕๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการกำหนดมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนที่เป็นเป้าหมาย รวมทั้งมาตรฐาน กระบวนการดำเนินงานและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่เชื่อว่า จะสามารถส่งผลให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้ในระหว่างดำเนินงานจัดการศึกษาสู่เป้าหมายสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดจำเป็นต้องมีการพัฒนากลไกในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการบริหาร และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและด้านคุณภาพผู้เรียน โดยบุคคลภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กล่าวถึง หลักการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยแบ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพภายในเป็นเรื่องของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำโดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการดำเนินงานโดยหน่วยงานภายนอกที่เป็นอิสระ และมีความเป็นกลางมีบทบาทหน้าที่ในการประเมินตามมาตรฐานของสถานศึกษาทั่วประเทศและดำเนินการทุกๆ ๕ ปี และตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชน จึงจำเป็นต้องบูรณาการปฏิบัติงานระหว่างกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดอบรมหลักสูตรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพัทลุง ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพัทลุง ได้มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในที่ถูกต้องให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในให้มีการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพัทลุง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพัทลุง สามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ได้ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพัทลุง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพัทลุง สามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพัทลุง ๗๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม ชี้แจงคณะทำงาน จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพัทลุงและแผนนิตเทศ	←→			
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพัทลุง		←→		
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ประชุม ชี้แจงคณะทำงานจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพัทลุงและแผนนิตเทศ และกิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลเมืองพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗๐ คน จากกลุ่มเป้าหมาย ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพัทลุง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๗๐ คน	๗๐ คน	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ				
๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพัทลุง สามารถเขียนรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ได้	ร้อยละ ๘๐	๖๒ คน	๗๐ คน	ร้อยละ ๙๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดพัทลุง มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวณัฐริกา เจยาคม.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษานำานุกร.....

โทรศัพท์...๐๘๑-๑๖๑๐๖๒๒..โทรสาร...e-mail:au.opecpt@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

หลักสูตรเปรียบเสมือนแม่บทหรือหัวใจของการศึกษา จึงมีความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาทุกระดับ เพราะเป็นโครงสร้างกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตรวมทั้งเป็นแนวทางในการให้การศึกษา ให้ความรู้ การถ่ายทอดวัฒนธรรม การปลูกฝังเจตคติและค่านิยม การสร้างความเจริญเติบโต ความสมบูรณ์ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่น อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพและเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

๘. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนให้นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้มากขึ้น
- ๓.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๓.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑) ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุงมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๘๐
 - ๒) ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมมีหลักสูตรฉบับปรับปรุงร้อยละ ๘๐
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๑) ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๒) โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงพัฒนาและสามารถนำไปสู่การบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๖๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ :ประชุมชี้แจงคณะทำงาน จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		↔		
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง			↔	
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับติดตาม			↔	↔
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ			↔	↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุงมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๕๕ คน		
๒) ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรฉบับปรับปรุงร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๕๕ คน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อบรมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนเอกชนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงต่อเนื่องเป็นปัจจุบันครบทุกกลุ่มสาระ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณัฐฎิภา เจยาคม **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

โทรศัพท์..๐๘๑-๑๖๑๐๖๒๒.. **โทรสาร**...e-mail:au.opecpt@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีบทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษาช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดให้มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาเอกชน และเพื่อให้การนิเทศติดตามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการนำไปพัฒนาสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเครื่องมือและแนวทางในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดพัทลุงให้มีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดพัทลุงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดพัทลุงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดพัทลุง มีค่าพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดพัทลุงจำนวน ๓๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๖.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน จัดทำคู่มือการนิเทศติดตาม ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง		←→		
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน			←→	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล และจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดพัทลุง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	ร้อยละ ๘๐	๓๑ โรงเรียน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดพัทลุง มีค่าพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๖๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ประชุมชี้แจงคณะทำงาน จัดทำคู่มือการนิเทศติดตาม ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง

๒) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดพัทลุง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. หรือ สมศ.ในการประเมินรอบต่อไป มีผลการประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี

๒๒. ผู้รายงาน นางยลพัทธ์ ศรีเอี่ยม ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๒๕๑๔๓ โทรสาร ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๘ e-mail : yonsri๔๐ @gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสาพระราชทานขึ้น เพื่อเป็นการรวมความสมัครสมานของคนไทยทุกคนในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคลากรในสังกัดมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากรรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการฯขึ้นเพื่อสนองแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยหรือชุมชนและสังคมส่วนรวม

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เกิดความรักความสามัคคี

๘.๓ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชน สังคมส่วนรวมให้มีความสะอาด ร่มรื่น (๔๕ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๐ คน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ_สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง, วัดต่าง ๆ ในจังหวัดพัทลุง และสถานที่สำคัญของจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาภัยพิบัติ จิตอาสาเฉพาะกิจ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานราชการและชุมชน วัด ตามหลัก “บวร”	←			→
๒. จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานฯ เดือนละ ๑ ครั้ง	←			→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ อยู่ระหว่างดำเนินงาน คาดว่าจะดำเนินกิจกรรมช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ อยู่ระหว่างดำเนินงาน คาดว่าจะดำเนินกิจกรรมในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชน สังคมส่วนรวมให้มีความสะอาด ร่มรื่น	-	๔๕ คน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ร้อยละ ๘๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ - ไม่ใช้งบประมาณ -

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยหรือชุมชนและสังคมส่วนรวม อย่างต่อเนื่อง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชน สังคมส่วนรวมให้มีความสะอาด ร่มรื่น

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีภาพลักษณ์ที่ดีในการปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรมีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจันทร์รา จันทร์สุกรี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๑-๗๔๕๔๒๔๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ e-mail : chansuksri@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงศึกษาของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่เหมาะสม

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ ปัจจุบันยังมีกลุ่มเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นกระจายอยู่ในพื้นที่ทั่วประเทศ ทั้งนี้เนื่องจากความไม่พร้อมของเด็กเหล่านี้ เช่น มีฐานะยากจน ต้องช่วยพ่อแม่ทำงานหาเลี้ยงชีพ พ่อแม่หย่าร้าง หรืออาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ทำให้ไม่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา และหลายคนต้องออกจากการศึกษา กลางคัน

เพื่อให้เด็กไทยทุกคนได้มีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้อ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัด

๘.๒ เพื่อให้เด็กในวัยเรียน ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๙.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ ๗๐

๙.๒ ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

๙.๓ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นทุกสังกัดได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒ ประชากรวัยเรียนช่วงอายุ ๓ - ๑๘ ปี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ภายในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน การเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น			↔	
กิจกรรมที่ 2. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อดำเนินการสำรวจหรือสอบถามข้อมูลเพื่อหาสาเหตุและปัญหาและสร้างเครื่องมือในการออกพื้นที่บ้านนักเรียนทุกสังกัด			↔	
กิจกรรมที่ 3. คณะกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกสังกัดเพื่อรับทราบปัญหาและให้แนวทางกับผู้ปกครองและเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นในการเข้าถึงการศึกษา			↔	
กิจกรรมที่ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการให้การช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น			↔	
กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสให้เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม				↔
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ ๗๐				
ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ ๗๐				
เชิงคุณภาพ				
เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นทุกสังกัดได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร..

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน - ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมดำเนินการกิจกรรมที่วางแผนไว้

๒๒. ผู้รายงาน. นางชลินทรา ช่วยสุข ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษำชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๙.....โทรสาร.....๐๗๔-๖๐๖๗๑๘.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือนเมษายน.....พ.ศ. ๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กคน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การบริหารงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑) ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๗.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุ : ๔ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและ โรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๓,๒๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ① ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ② ตรวจสอบติดตามสถานะขอจัดตั้ง การจัดการ เรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ③ ค่าใช้จ่ายในการ บริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงกำหนดจัดโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อตรวจสอบการเบิกจ่ายและการใช้เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) และเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน หรือเงินอุดหนุนในรายการอื่นๆ ตามสถานการณ์ ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๘.๒ เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๘.๓ เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน รายงานผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน เอกชน

๘.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และครูผู้สอนโรงเรียน เอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนสามารถดำเนินการถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ ๘๐

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งและการเลิกกิจการ ร้อยละ ๑๐๐

๓) โรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจติดตามความพร้อมการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔) ผู้บริหารเข้าร่วมการประชุมได้ร้อยละ ๙๐ และนามติที่ประชุมไปดำเนินงานภายในโรงเรียนได้อย่าง ถูกต้อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องตามระเบียบ

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตามการขอจัดตั้งและการเลิกกิจการให้เป็นไป ตามระเบียบที่กำหนด โดยได้รับการอนุมัติในการเปิดหรือยุบเลิกในการดำเนินกิจการโรงเรียน

๓) โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียนสามารถดำเนินการ ได้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่กำหนด

๔) ผู้บริหารสามารถนำมติการประชุมไปดำเนินการตามแนวนโยบายลงไปสู่การปฏิบัติได้จริง

๕) บุคลากร/เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความรู้ความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการ ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาทักษะเพิ่มวิธีการ จัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน หรือเงินอุดหนุนรายการอื่น ๆ ตามสถานการณ์

- เป้าหมาย : โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๓ โรงเรียน

๑๐.๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

- เป้าหมาย : โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ยื่นขอจัดตั้งโรงเรียน/ขอเลิกกิจการ

ทุกโรงเรียน

- เป้าหมาย : โรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการเรียนการสอนในระบบ จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๑๐.๓ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด

- เป้าหมาย : ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๑๐.๔ พัฒนาครู/บุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- เป้าหมาย บุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง

๑๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๓ โรงเรียน				←→
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน (ในระบบและนอกระบบ)	←			→
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานการศึกษาเอกชน ๓.๑ การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ๓.๒ พัฒนาครู/บุคลากร/ร่วมประชุม สัมมนา	←			→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนสามารถดำเนินการถูกต้องตามระเบียบ	๘๐	๒๓		
๒) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งและการเลิกกิจการ	๑๐๐			
๓) โรงเรียนเอกชนได้รับการตรวจติดตามความพร้อมการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน (๒ ครั้ง/ปี)	๑๐๐	๓๙	จำนวน ๑ ครั้ง	๕๐
๔) ผู้บริหารเข้าร่วมการประชุมได้ร้อยละ ๙๐ และนำมติที่ประชุมไปดำเนินงานภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	๙๐	๓๙	๙๐	๙๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๓,๒๐๐	๑๑,๗๐๐	-	๑๑,๗๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒๑.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ขอจัดตั้งและยุบเลิกกิจการได้รับการอนุญาตอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒๑.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนและสามารถขับเคลื่อนงานได้อย่างถูกต้องตรงตามเป้าหมาย

๒๑.๔ บุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวณัฐริกา เจายาคม.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๘๑-๑๖๑๐๖๒๒.....โทรสาร.....E-mail : au.opecpt@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่ได้จัดทำขึ้นในปี พ.ศ.๒๕๐๓ ทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ โดยที่ อพ.สธ.ดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ.ระยะที่ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม ๑๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ในกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้งพรรณไม้วาง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนบุคคลทั่วไป ให้เข้าถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ เพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตร และการเรียนการสอน ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน ๓๐ แห่ง

๙.๑.๒ จำนวนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการจัดส่งผลงานฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (๘ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเป็นศูนย์เครือข่ายในการดำเนินงาน อพ.สธ. ในระดับจังหวัด ที่มีคุณภาพและเป็นแบบอย่าง และขับเคลื่อนงาน อพ.สธ.อย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพื่อสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ		←→		
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน ๓๐ แห่ง			←→	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. จำนวน ๘ แห่ง				←→
กิจกรรมที่ ๔ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพื่อสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพื่อสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน ๓๐ แห่ง - **อยู่ระหว่างดำเนินการ-**

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. จำนวน ๘ แห่ง - **อยู่ระหว่างดำเนินการ-**

๑๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ - **อยู่ระหว่างดำเนินการ-**

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จำนวนสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ - จำนวนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการจัดส่งผลงานฯ	๑๐๐	๓๐ แห่ง	-	-
	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	๘ แห่ง	-	-
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง			-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพื่อสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

ที่ ศธ ๐๒๙๐/ว ๒๕๖๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๔๔ ถนนเอเชีย หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาชัย
อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง การสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน รายชื่อตามบัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code ผู้ถือดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. เอกสารขึ้นตอนการสมัครสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อ.พ.ส. - ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการดังกล่าว และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน


และเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงขอความร่วมมือมายังหน่วยงานของท่าน แจ้งประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อดำเนินงานและเป็นเครือข่ายระดับจังหวัด ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคู่มือดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยสแกน QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ และได้จัดส่งเอกสารขึ้นตอนการสมัครสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายศักดิ์จิต ฆาศจิตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



ขั้นตอนสมัครสมาชิกและผู้ถือดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐ - ๙๕๖๐ - ๖๙๙๙ ต่อ ๑๙
โทรสาร ๐ - ๙๕๖๐ - ๖๙๙๘

ที่ ศธ ๐๒๙๐/ว ๒๕๖๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๔๔ ถนนเอเชีย หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาชัย
อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง การสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในสังกัด ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code ผู้ถือดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. เอกสารขึ้นตอนการสมัครสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อ.พ.ส. - ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการดังกล่าว และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

และเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขอแจ้งประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อดำเนินงานและเป็นเครือข่ายระดับจังหวัด ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคู่มือดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยสแกน QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ และได้จัดส่งเอกสารขึ้นตอนการสมัครสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายศักดิ์จิต ฆาศจิตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



ขั้นตอนสมัครสมาชิกและผู้ถือดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐ - ๙๕๖๐ - ๖๙๙๙ ต่อ ๑๙
โทรสาร ๐ - ๙๕๖๐ - ๖๙๙๘

รายชื่อผู้รับผิดชอบ

ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ศธ ๐๒๙๐/ว.๒๕๖๖... ลงวันที่... ๒๒... กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง การสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
๔. ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
๕. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง
๖. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ /กิจกรรมที่ ๓ /กิจกรรมที่ ๔

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐.-	-อยู่ระหว่างดำเนินการ -	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษาไม่มีความพร้อมในการสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง แจ้งแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง

๒๑.๒ มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาวจิราพร ชูช่วย.....ตำแหน่ง...เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน.....

โทรศัพท์...๐๘๙-๒๘๙๘๖๒๗.....โทรสาร.....-

E-mail : jirapornchoochuay@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่...๕...เดือน...เมษายน...พ.ศ. ๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบจัดการขยะ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๘.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหากพิจารณาถึงกระบวนการจัดการขยะมูลฝอยแล้ว พบว่าอัตราขยะมูลฝอยที่ถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้องมีอัตราเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อยเท่านั้น และกระบวนการในการคัดแยก การจัดเก็บ การรวบรวมและการเก็บขนยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้าง ซึ่งเกิดจากบุคลากร และประชาชนที่มาติดต่อราชการที่เพิ่มมากขึ้น และแนวโน้มการบริโภคของประชากรที่เพิ่มสูงขึ้น โดยวิกฤตปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นนี้ จำเป็นที่จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนและบุคลากรในหน่วยงาน จึงจัดทำโครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีส่วนร่วมในการลดและคัดแยกขยะ มูลฝอย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของขยะมูลฝอยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการกำจัดอย่างถูกวิธี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายรับรู้ เข้าใจระบบการจัดการขยะมูลฝอย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ๑.๑ สำรวจ ประเมิน และจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ปริมาณขยะมูลฝอย โฟมบรรจุอาหารถุงพลาสติกหิ้ว และทิ้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ทุกเดือน ๑.๒ จัดกิจกรรมรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ๖ เดือน/ครั้ง			←	→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของขยะมูลฝอยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการกำจัดอย่างถูกวิธี				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายรับรู้ เข้าใจระบบการจัดการขยะมูลฝอย				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ

ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ - ไม่ใช้งบประมาณ -

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน - ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) สำรวจ ประเมิน และจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ปริมาณขยะมูลฝอย โฟมบรรจุอาหารพลาสติกหุ้มและ
หิ้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ทุกเดือน

๒) จัดกิจกรรมรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ๖ เดือน/ครั้ง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ปริมาณขยะมูลฝอยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้รับการกำจัดอย่างถูกวิธี

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รับรู้ เข้าใจระบบการจัดการขยะมูลฝอย

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจันทรา จันสุกศรี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ . ๐๗๔-๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ e-mail : chansuksri@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงและแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้าน ๑ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ข้อ ๑ ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการ ล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใด มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดำเนินการตาม บทบาทหน้าที่ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการดังกล่าวข้างต้น และสามารถทบทวน ติดตามการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

รวมถึงการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนและงบประมาณของ

หน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการของการจัดทำ แผนโครงการและงบประมาณ สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการทำงานร่วมกัน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และ มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การจ้ดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี รวมถึงบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุง

๘.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๙.๑.๒ มีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๙.๑.๓ มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของการนำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๓ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของ ศธจ.พัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	←			→
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	←	→		
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	←	→		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของ ศธจ.พัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ ศธจ.พัทลุง

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ ศธจ.พัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจามจุรี โรงแรมบ้านสวนพุกา รีสอร์ท อ.เมือง จ.พัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ ศธจ.พัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ เล่ม

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	-	๕ เล่ม	๕	๑๐๐
๑.๒ มีแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	-	๕ เล่ม	๕	๑๐๐
๑.๓ มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		๕ เล่ม	๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการนำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๒๒,๕๓๐	๒๑,๕๓๐	๑,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของ แผน ๓ ระดับ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดให้มีการประชุม/อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องของ แผน ๓ ระดับ เพื่อเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และสามารถจัดทำโครงการและนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธัชกร มณีมาศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๒๕๕๗๕๔ โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๙ .e-mail :Funfun๒๕๐๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสามารถทำได้ด้วยวิธีการฝึกอบรม ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน ไปดูงาน ร่วมสัมมนา ทั้งในและนอกสถานที่ ฯลฯ เพื่อบุคลากรนั้นๆ จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

การพัฒนาบุคลากรมีทั้งต่อองค์กรและตัวของบุคลากรเอง ประโยชน์ต่อองค์กร การพัฒนาบุคลากรจะช่วยให้การทำงานเกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพของงาน เนื่องจากบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่ทำมากขึ้น ข้อผิดพลาดต่างๆ ก็จะลดลง การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาองค์กรให้ก้าวทันตามเทคโนโลยี

ประโยชน์ต่อตัวบุคลากร เมื่อบุคลากรมีประสิทธิภาพการทำงานสูงขึ้น โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานก็จะมากขึ้นด้วย นอกจากนี้การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องจะช่วยสร้างความรักความผูกพัน ความสามัคคี และเอาใจใส่ในการทำงาน เพื่อบรรลุถึงผลสำเร็จขององค์กร

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะในการทำงาน

๓.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในสังกัดมีความรัก ความสามัคคี และความภาคภูมิใจต่อองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่ต้องการ
- ๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้
- ๓) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาน้อยคนละ ๓ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความต้องการหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากร	↔			
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรตามหลักสูตร				
๒.๑ หลักสูตรการบริหารงานบุคคล	↔			
๒.๒ หลักสูตรการจัดทำสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์	↔			
๒.๓ หลักสูตรการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ		↔		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความต้องการหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากร

สำรวจบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากร และเป็นทางเลือกในการจัดอบรมแต่ละหลักสูตร ตามความต้องการของบุคลากร ปรากฏว่ามีบุคลากรสนใจ จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรการบริหารงานบุคคล
๒. หลักสูตรการจัดทำสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์
๓. หลักสูตรการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรตามหลักสูตร

(๑) หลักสูตรการบริหารงานบุคคล

ได้ดำเนินการอบรมพัฒนาบุคลากรหลักสูตรการบริหารงานบุคคล การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล ให้แก่บุคลากรในสังกัด เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๔ คน

(๒) หลักสูตรการจัดทำสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์

ได้ดำเนินการอบรมพัฒนาบุคลากรหลักสูตรการจัดทำสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคลากรในสังกัด เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๐ คน

(๓) หลักสูตรการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ได้ดำเนินการปรับกิจกรรม โครงการพัฒนาบุคลากร หลักสูตรทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็น หลักสูตรการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้แก่บุคลากรในสังกัดที่เป็นผู้รับผิดชอบการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กลุ่มเป้าหมาย ๒๕ คน เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๗ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรตามความต้องการ				
๑.๑ หลักสูตรการบริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐	๔๕ คน	๔๔ คน	ร้อยละ ๙๘
๑.๒ หลักสูตรการจัดทำสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๑๐๐	๔๕ คน	๔๐ คน	ร้อยละ ๘๙
๑.๓ หลักสูตรการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	๒๕ คน	๑๗ คน	ร้อยละ ๖๘
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละ ๙๐ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล	ร้อยละ ๙๐	๔๕ คน	๔๔ คน	ร้อยละ ๘๘
๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๙๐	๔๕ คน	๔๐ คน	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ร้อยละ ๙๐	๒๕ คน	๑๗ คน	ร้อยละ ๖๒

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

หลักสูตรการบริหารงานบุคคล



หลักสูตรการจัดทำสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์



หลักสูตรการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๔,๑๐๐	๑๕,๙๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรมีภารกิจหรือติดราชการ ไม่สะดวกในการเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่แจ้งความประสงค์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สอบถามวันเวลาที่บุคลากรส่วนใหญ่สะดวกในการฝึกอบรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถจัดการอบรมพัฒนาให้แก่บุคลากรในสังกัดได้ครบทุกหลักสูตรตามที่บุคลากรในสังกัดต้องการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการอบรม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรักความผูกพันของบุคลากรภายในองค์กร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความรู้ความสามารถนำทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพพร้อมปฏิบัติงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจันทร์รา จันสุกศรี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๙ e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐเป้าหมายแผนย่อย)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย)

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีนโยบายการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นการตรวจราชการและการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินร่วมสมัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเป็นการตรวจราชการนโยบายสำคัญของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงและแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงานการศึกษา และประชาชนมุ่งเน้นการรายงานผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานของผู้รับการตรวจระหว่างผู้ตรวจราชการกระทรวงหน่วยงานที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางระดับภาคระดับจังหวัดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ กำหนดรูปแบบและระยะเวลาดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม ๓ รูปแบบ โดย รูปแบบที่ ๑ และ ๒ ได้แก่ รูปแบบปกติ และรูปแบบบูรณาการ ส่วนรูปแบบที่ ๓ รูปแบบกรณีพิเศษ มิได้กำหนดระยะเวลาการตรวจราชการฯ ที่ชัดเจนไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย มีหน่วยงานการศึกษาใน

ความรับผิดชอบที่ต้องตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาจังหวัดพัทลุงจึงจัดทำโครงการ “การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการแบบกรณีปกติ แบบบูรณาการ และแบบกรณีพิเศษ

๘.๒ เพื่อตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบการปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์สำคัญ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ได้รับการเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

๙.๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแนววิธีปฏิบัติที่ดี ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นนำไปปรับใช้

๙.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลรายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และสามารถส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาได้ตรงกับความต้องการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดพัทลุง (จำนวน ๓๑๖ แห่ง)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา

ในจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นางวิมลมาลย์ ริโงสง รองศึกษาธิการภาค ๕ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๕ และคณะลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ และติดตามการดำเนินงานประเด็นนโยบายเร่งด่วนกระทรวงศึกษาธิการ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑. พาน้องกลับมาเรียน/ ปักหมุด ๒. โรงเรียนคุณภาพ ๓. อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี ๔. ความปลอดภัยในสถานศึกษา และ ๕. โครงการแก้ไขหนี้สินครู ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ - ๓ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด และรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๕ นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ จังหวัดพัทลุง โดยมีหัวหน้าส่วนราชการร่วมให้การต้อนรับ (ภาคเช้า) รับฟังรายงานผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และในภาคบ่าย ตรวจเยี่ยม การจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ได้รับการเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ				
หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕				
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแนววิธีปฏิบัติที่ดี ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นนำไปปรับใช้				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลรายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และสามารถส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาได้ตรงกับความต้องการ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



ผู้ตรวจราชการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
กรณีปกติ รอบที่ ๑ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๑๗,๓๗๗	-	๑๗,๓๗๗	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ เฉพาะด้านกรณีพิเศษ และบูรณาการ

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามเป้าหมายที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวลำเตียร ชนะสุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๑๒๑๓๒๐ โทรสาร - e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือน ...เมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๗ การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาใน ระดับจังหวัด และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในส่วนของกฎหมายมีความ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีจำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้ กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่างๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

คณะรัฐมนตรีได้แต่งตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปประเทศการศึกษา (กอปศ.) เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เพื่อทำหน้าที่ในการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา ตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ทั้งนี้ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปประเทศการศึกษา (กอปศ.) ได้จัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะรัฐมนตรีตาม มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยที่คณะรัฐมนตรี มีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education)
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education)
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and good governance)
๔. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการ รองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve efficiency agility and good governance)

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นพระราชบัญญัติที่มีการกำหนดเป็น ระยะเวลา ๗ ปี โดยกำหนดให้มีการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด มีวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาตามมาตรา ๕ ดังนี้

๑. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น
๒. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
๓. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๐ ให้สำนักงบประมาณ จัดสรร งบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนภารกิจตามที่ กำหนดในมาตรา ๒๔ ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทำหน้าที่ รับผิดชอบงานธุรการของ คณะกรรมการขับเคลื่อน และให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและ วิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๒. จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๓. จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย
๔. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย

ทั้งนี้ เมื่อวิเคราะห์ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่ามีภารกิจ ดังนี้

๑. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และอนุกรรมการฯ (มาตรา ๒๒,๒๓)
 ๒. กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (มาตรา ๒๐ (๑))
 ๓. ประสานให้หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ และเอกชน ดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามยุทธศาสตร์และแผนการ ดำเนินงานตาม (มาตรา ๒๐ (๒))
 ๔. ประสานให้หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะให้การสนับสนุนทางเทคนิคในการจัดทำ สื่อการสอน จัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ พัฒนาบุคลากร จัดระบบการประเมินและวัดผล และการอื่นที่ จำเป็นสำหรับพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (มาตรา ๒๐ (๓))
 ๕. นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ไปปรับใช้กับการจัด การศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (มาตรา ๒๐ (๔))
 ๖. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษานำร่อง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับ สภาพในพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษา (มาตรา ๒๐ (๕))
 ๗. จัดให้มีการออกแบบการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา (มาตรา ๒๐ (๖))
 ๘. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามสถานศึกษานำร่องเพื่อให้จัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (มาตรา ๒๐ (๗))
 ๙. เสริมสร้างและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในการเป็นสถานศึกษานำร่องหรือในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา (มาตรา ๒๐ (๘))
 ๑๐. เพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทำ การพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ (มาตรา ๒๐ (๙))
 ๑๑. จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง (มาตรา ๒๐ (๑๐))
 ๑๒. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย (มาตรา ๒๐ (๑๑))
 ๑๓. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อ คณะกรรมการนโยบาย (มาตรา ๒๐ (๑๒))
 ๑๔. จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แนว ทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (มาตรา ๒๔ (๑))
 ๑๕. จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (มาตรา ๒๔ (๒))
 ๑๖. จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย (มาตรา ๒๔ (๓))
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อให้เกิด รูปแบบการ บริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ สถานศึกษา มีอิสระในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากรและการบริหารทั่วไปด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษานำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทของพื้นที่และความต้องการของประเทศ โดยมีเป้าหมาย ๔ ประการ คือ

a. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศ ในอนาคต

b. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน

c. พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้าน หลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่าง ๆ และ

d. ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชา สังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนาและการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ตามที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย การให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานใน ลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังมี หน้าที่เกี่ยวกับการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เน้นให้มีการประสาน และบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กร ภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการจัดการศึกษาโดยมีแนวทาง ที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อให้มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพหุลักษณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดพหุลักษณ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ ตลอดจนนโยบายการพัฒนาประเทศ และขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดพหุลักษณ์ ให้เป็นรูปธรรมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา จึงกำหนดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพหุลักษณ์

๘.๒ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาระดับพื้นที่

๘.๓ เพื่อจัดทำรูปแบบ กลไก การติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โดยการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

๘.๔ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) จังหวัดพัทลุงมีทิศทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง
- ๒) จังหวัดพัทลุงมีข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกสังกัด
- ๓) จังหวัดพัทลุงมีสถานศึกษานำร่องพื้นที่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีรายงานผลการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีรูปแบบ กลไก และเครื่องมือการติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดพัทลุง
- ๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษาจังหวัดพัทลุง และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง				
กิจกรรมที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดพัทลุง และแนวทางการดำเนินการของโครงการให้ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง แก่หน่วยงานต้นสังกัด			←→	
กิจกรรมที่ ๑.๒ : ประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมจังหวัดพัทลุง			←→	
กิจกรรมที่ ๑.๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจ			←→	
กิจกรรมที่ ๑.๔ : การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ก้าวแรกของ พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดพัทลุง”				←→
กิจกรรมที่ ๑.๕ : สรุปรายงานกิจกรรม				←→
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแนวทางและคู่มือการตัวชี้วัดการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐		←		→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จังหวัดพัทลุงมีทิศทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดพัทลุง				
๒) จังหวัดพัทลุงมีข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา และ เครือข่ายความร่วมมือการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาทุกสังกัด				
๓) จังหวัดพัทลุงมีสถานศึกษานำร่องพื้นที่พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดพัทลุง				
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีรายงานผลการ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง				
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีรูปแบบ กลไก และ เครื่องมือการติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โดยการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง และจัดทำแนวทางและคู่มือการตัวชี้วัดการกำกับติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาจังหวัดพัทลุงเพื่อสนับสนุนนวัตกรรมการศึกษา สู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๒๒. ผู้รายงาน นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๔ ๘๓๖๘๓๗๕

โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘

e-mail : tgotech@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ..๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ...

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
เป้าหมาย...การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ”

การศึกษา คือ เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนและสังคม กล่าวคือ การศึกษาจะพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ เพื่อให้คนเป็นปัจจัยในการพัฒนาสังคมต่อไป ดังนั้น การศึกษาจึงต้องแสดงบทบาทให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยรวม ปัจจุบันสังคมโลกและสังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การศึกษาของไทยถึงเวลาปรับเปลี่ยน เพื่อให้การศึกษาสามารถสร้างผลผลิตได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนของผู้เรียนตามศักยภาพของนักเรียน จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้ โดยการจัดการเรียนการสอนต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงเร่งผลักดันนโยบายยกกำลังสองการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการสร้างกลไกที่เข้มแข็ง เพื่อสร้างการศึกษาและสร้างทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่มีความเป็นเลิศ สามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และมีทักษะชีวิตที่พร้อมปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชน ในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ อีกทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน นักเรียนของโรงเรียนนอกระบบ ระดับจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพและมีความเป็นเอกภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในฐานะหน่วยงานขับเคลื่อนกระบวนการทางการศึกษาในระดับภูมิภาค โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อถ่ายทอดนโยบายและจุดเน้น และสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชนของจังหวัดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของต้นสังกัด

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๙.๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ ๘๐)

เชิงคุณภาพ

๙.๓ ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๖ คน

๑๐.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๕ คน

๑๐.๓ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัดพัทลุง จำนวน ๒ ครั้ง		←	→	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-กำลังดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน (ร้อยละ ๘๐)				
๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ ๘๐)				
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพัทลุง ได้ร่วมกันขับเคลื่อนและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดพัทลุง ให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวกร หนูสว่าง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓-๒๒๖๕๓๖๕ ..โทรสาร.....e-mail :sakorn0212@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือนเมษายน...พ.ศ.๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงาน
๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
๔.๕ แผนความมั่นคง -
๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสังกัด ทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษาและการบริหารจัดการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการพัฒนาระบบหลักและระบบเสริมในการให้บริการระบบสำนักงานดิจิทัล ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการให้บริการสำนักงานดิจิทัล (Digital Office Centralized Services) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถ ใช้งานระบบดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทางคอมพิวเตอร์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้และทักษะดิจิทัลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้และทักษะดิจิทัลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลตามหลักสูตร (๔๕ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 : อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามโครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.1 หลักสูตรการใช้ระบบให้บริการสำนักงานดิจิทัล 1.2 หลักสูตรงานระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office)		←	→	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรตามหลักสูตร

(๑) หลักสูตรการใช้ระบบให้บริการสำนักงานดิจิทัล

(๒) หลักสูตรงานระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office)

ได้ดำเนินการอบรมพัฒนาบุคลากร หลักสูตรการใช้ระบบให้บริการสำนักงานดิจิทัล และหลักสูตรงานระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office) ให้แก่บุคลากรในสังกัด เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๒ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลตามหลักสูตร ๑.๑ หลักสูตรการบริหารงานบุคคล ๑.๒ หลักสูตรการจัดทำสื่อมัลติมีเดียเพื่อการประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๑๐๐	๔๕ คน	๓๒ คน	ร้อยละ ๗๑.๑๑
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ และ ทักษะด้านดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนา นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	๔๕ คน	๓๒ คน	ร้อยละ ๗๑.๑๑

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๗,๒๙๕	-	๗,๒๙๕		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรมีภารกิจหรือติดราชการ ไม่สะดวกในการเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่แจ้งความประสงค์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สอบถามวันเวลาที่บุคลากรส่วนใหญ่สะดวกในการฝึกอบรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถจัดการอบรมพัฒนาให้แก่บุคลากรในสังกัดได้ครบทุกหลักสูตรตามที่บุคลากรในสังกัดต้องการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการอบรม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความรู้ความสามารถนำทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพพร้อมปฏิบัติงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจันทร์ลา จันสุกศรี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๙ e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ เสวนา แลกการศึกษามือเมืองลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามข้อ ๔ แห่งคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท และวางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัด

จังหวัดพัทลุงมีสถานศึกษาทั้งหมด ๕๒๐ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕๙ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๙ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ แห่ง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๑ แห่ง

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงจำเป็นต้องรับทราบความเคลื่อนไหว ปัญหา รับข้อเสนอแนะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดพัทลุง การเสวนาการศึกษา จิบน้ำชายามเช้า เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะทำให้ได้รับทราบ ความเคลื่อนไหว ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา
- ๘.๒ เพื่อพบปะ ปรัชชาหารือ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของหัวหน้าส่วนราชการหน่วยงานทางการศึกษา
- ๘.๓ เพื่อเป็นช่องทางในการประสานงานเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ (๒๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของความพึงพอใจของหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หัวหน้าส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน		←→		
กิจกรรมที่ ๒ : ประชาสัมพันธ์ให้ส่วนราชการในจังหวัดทราบ (ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ประจำเดือน)			←→	
กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินกิจกรรมเสวนาฯ ออกรายการวิทยุและ YouTube		←→		
กิจกรรมที่ ๔ : ติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ	-	(๒๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของความพึงพอใจของหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐)	ร้อยละ ๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมเสวนาฯ ออกรายการวิทยุ และ YouTube

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้รับความร่วมมือและเกิดสัมพันธภาพที่ดีจากหัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวดี รัตนะ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ .e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ สถานีการศึกษา ศธจ.พัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างความผูกพันชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการ “สถานีการศึกษา ศรจ.พัทลุง” เพื่อประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงาน และการประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ให้เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับ.

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่านทางจดหมายข่าว ในโอกาสต่าง ๆ

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความรู้และทักษะด้านการประชาสัมพันธ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของจดหมายข่าวที่ประชาสัมพันธ์ ได้รับการเผยแพร่สู่บุคคลภายนอก

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง .

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานภายนอก/สถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำเล่มจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ “สถานีการศึกษา ศธจ.พัทลุง” - รวบรวมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของ ศธจ.พัทลุง จัดทำเป็นเล่ม และ E-book เพื่อประชาสัมพันธ์		←	→	
กิจกรรมที่ ๒ เปิดช่อง YouTube สถานีการศึกษา ศธจ. พัทลุง		←	→	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ อยู่ระหว่างรวบรวมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ - อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของจดหมายข่าวที่ประชาสัมพันธ์ ได้รับการเผยแพร่สู่บุคคลภายนอก	ร้อยละ ๑๐๐			
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ - ไม่ใช้งบประมาณ -

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

รวบรวมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของ ศธจ.พัทลุง จัดทำเป็นเล่ม และ E-book เพื่อประชาสัมพันธ์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดทำจดหมายข่าวการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒) ส่วนราชการและบุคคลภายนอก ได้รับรู้ข่าวสารการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงอย่างทั่วถึง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจันทร์ จันสุกศรี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๑-๗๔๕๔๒๔๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ e-mail : chansuksri@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung Sandbox)

๓. หัวข้อมูลสารงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างความผูกพันชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความสำคัญต่อการตัดสินใจในการดำเนินงานด้านต่างๆ ช่วยสนับสนุนการวางแผนการดำเนินงาน การบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีการดำเนินงานด้านข้อมูลที่หลากหลายบทบาท อาทิ งานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด (Education Data Center : EDC) งานข้อมูลเฉพาะกิจที่จำเป็นต้องมีการรายงานข้อมูลที่ทันตามสถานการณ์เร่งด่วน และการรายงานความเสียหายเพื่อขอรับการสนับสนุนการช่วยเหลือ พร้อมทั้งจะจัดตั้งห้องวอร์รูม (WAR ROOM) เพื่อสนับสนุนข้อมูลต่อผู้บริหารทุกระดับในการสั่งการและตัดสินใจในระดับพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนการดำเนินงานการใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) เพื่อต่อยอดการใช้งานในแต่ละพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของการพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง มีความต่อเนื่องขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ กลุ่มนโยบายและแผนจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเครือข่ายฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด รองรับการใช้งานเพื่อให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน น่าเชื่อถือ และพร้อมใช้งานมากที่สุด จึงขอเสนอโครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung Sandbox)

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดให้สามารถใช้อข้อมูลในการตัดสินใจ วางแผน จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือแหล่งเดียวกัน
๓. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นศูนย์ข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่มีประสิทธิภาพสามารถบริการข้อมูลให้ผู้ใช้งานได้อย่างถูกต้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (ร้อยละ ๘๐)

๙.๑.๒ ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาทุกรายการเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมการใช้งานข้อมูลของผู้รับบริการ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และผู้ที่สนใจ

๑๐.๒ หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดพัทลุง		←	→	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดพัทลุง			←	→
กิจกรรมที่ 3 : ทดสอบและประเมินระบบฐานข้อมูล			←	→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้พัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ภายในจังหวัด และจากข้อมูล Sandbox กลางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ สนับสนุนข้อมูลในแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยในระยะต่อไปจะมีการจัดประชุมเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการใช้งานข้อมูลร่วมกัน

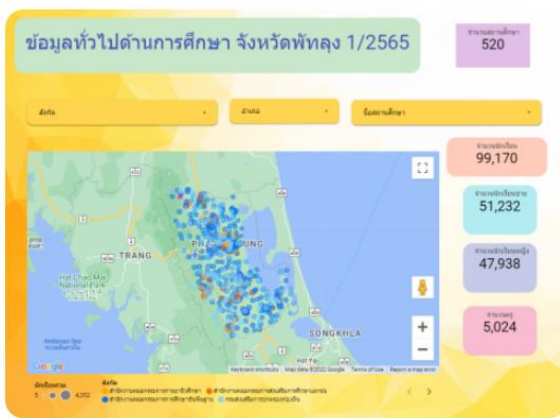
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง	๘๐			
ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	๑๐๐	๘	๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นปัจจุบันครอบคลุมการใช้งานข้อมูลของผู้รับบริการ	๘๐			

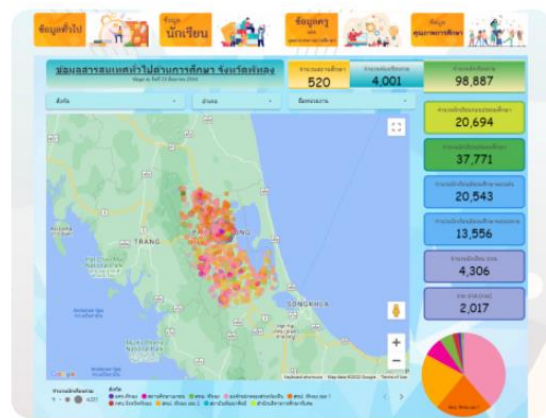
หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

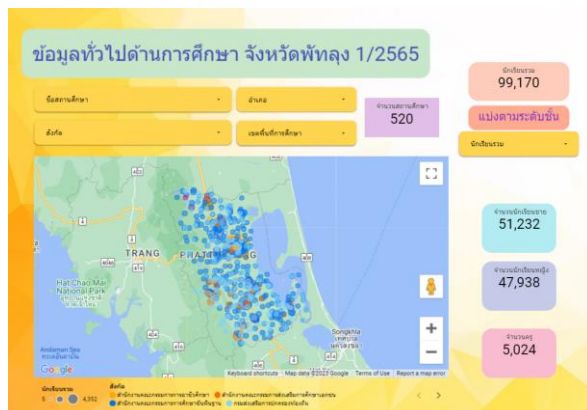
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดพัทลุง



ข้อมูลปีการศึกษา 2565



ข้อมูลปีการศึกษา 2564





miniBook ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษ 2565

๑๗. งบประมาณ - ไม่ใช้งบประมาณ -

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ข้อจำกัดของเครื่องมือในการประมวลผลข้อมูล
- รอบระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล และนิยามความหมายข้อมูลไม่ตรงกัน
- ข้อมูลบางรายการจัดเก็บในรูปแบบที่นำมาประมวลต่อได้ยาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- เพิ่มประสิทธิภาพเครื่องมือการประมวลผลข้อมูล
- กำหนดรูปแบบการจัดเก็บข้อมูล ระยะเวลา และกำหนดนิยามความหมายข้อมูลร่วมกันเพื่อให้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำรวจความพึงพอใจและกำหนดแนวทางการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดพัทลุงต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจะได้รับข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษ ของจังหวัดพัทลุง เพื่อนำไปใช้ประกอบการวางแผน ตัดสินใจวางแผนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้ผู้รายงาน นายธนพิชญ์ เจายาคม ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

โทรศัพท์ ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘ e-mail : tanapit.j@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

