



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เอกสารลำดับที่ ๑๒/๒๕๖๕

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาในการขับเคลื่อนนโยบายแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ให้ความช่วยเหลือ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นการสะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นความสำเร็จ อุปสรรคของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สรุปงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้สรุปงบประมาณผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดังนี้

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	เจ้าของ งบบ	* แผน งาน	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง						
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กสภ.	๒	รายจ่ายอื่น	๒๗๕,๔๒๕	จรรยาพร ชูขาว
๒	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	กสภ.	๑	รายจ่ายอื่น	๑๕,๐๐๐	ลำเพ็ญพร ชนะสุวรรณ
๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กสภ.	๔	รายจ่ายอื่น	๒๑,๐๐๐	โสพิศดา แก้ววิชิต
	รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑				๓๑๑,๔๒๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน						
๔	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	กสภ.	๓	รายจ่ายอื่น	๓๒,๐๐๐	โสพิศดา แก้ววิชิต
๕	โครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง	ศธจ.	๒	ดำเนินงาน	๒๔,๒๖๕	พิมพ์สุจี นวลขวัญ
	รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒				๕๖,๒๖๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ						
๖	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุง	กสภ.	๒	รายจ่ายอื่น	๕๒,๐๐๐	ลำเพ็ญพร ชนะสุวรรณ
๗	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	กสภ.	๒	รายจ่ายอื่น	๑๐๗,๐๐๐	พิมพ์สุจี นวลขวัญ

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	เจ้าของ งบฯ	* แผน งาน	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	สกก.	๑	รายจ่ายอื่น	๒๓,๕๐๐	จิราพร ชูช่วย
๙	โครงการนิตศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา	สกก.	๑	เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	ฐิตาพร แก้วมณี
๑๐	โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	สกก.	๑	รายจ่ายอื่น	๔๐,๐๐๐	จิราพร ชูช่วย
๑๑	โครงการจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ	ศธจ.	-	-	-	กัญญาภัทร เรืองหยุด (ไม่ใช้งบประมาณ)
๑๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	สกก.	๑	รายจ่ายอื่น	๓๐,๐๐๐	ฐิตาพร แก้วมณี
๑๓	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	สกก.	๑	เงินอุดหนุน	๓๐,๐๐๐	ฐิตาพร แก้วมณี
๑๔	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	สกก.	๑	เงินอุดหนุน	๙,๐๐๐	ฐิตาพร แก้วมณี
๑๕	โครงการนิตศการจัดกิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา	สกก.	๑	เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	อนุวรรตน์ พรหมแก้ว
๑๖	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	สกก.	๑	เงินอุดหนุน	๙,๐๐๐	จิราพร ชูช่วย
๑๗	โครงการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตร นารีระดับจังหวัด	สกก.	๑	รายจ่ายอื่น	๒๗,๕๐๐	ฐิตาพร แก้วมณี
๑๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	สช.	๒	รายจ่ายอื่น	๑๙,๖๓๐	พิมพ์สุจี นวลขวัญ
๑๙	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ฯ	สกก.	๑	เงินอุดหนุน	๖,๗๕๐	จิราพร ชูช่วย
๒๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	สกก.	๑	รายจ่ายอื่น	๑๑,๕๐๐	อนุวรรตน์ พรหมแก้ว
	รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓				๓๘๕,๘๘๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา						
๒๑	โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของ เด็กออกกลางคืน เด็กตกหล่นและเด็กด้อย โอกาสในรูปแบบที่เหมาะสม	ศธจ.	๒	ดำเนินงาน	๒๕,๕๕๐	ชลินทรา ช่วยสุข
๒๒	โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung Sandbox)	ศธจ.	-	-	-	ธนพิชญ์ เจายาคม (ไม่ใช้งบประมาณ)
	รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔				๒๕,๕๕๐	

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	เจ้าของ งบฯ	* แผน งาน	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการ						
๒๓	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	สป.	๒	รายจ่ายอื่น	๔๐,๐๐๐	กัญญาภัทร เรืองหยุด
๒๔	โครงการบริหารงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	สข.	๑	ดำเนินงาน	๔๒,๘๐๐	สาคร หนูสว่าง
๒๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	สป.	๒	รายจ่ายอื่น	๓๐,๓๐๐	ทีปวิทย์ ศรีอินทร์
๒๖	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	สป.	๒	รายจ่ายอื่น	๖๐,๐๐๐	ลำเจียร ชนะสุวรรณ
๒๗	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	สป.	๒	รายจ่ายอื่น	๙๐,๙๐๐	ทีปวิทย์ ศรีอินทร์
๒๘	โครงการพัฒนางานการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ศธจ.	-	-	-	จรรวรรณ ชูขาว
๒๙	โครงการเสวนา แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เมืองลุง	ศธจ.	๒	ดำเนินงาน	๑๐,๔๐๐	สุมาลี แวจะบก
๓๐	โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือ สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ	ศธจ.	-	-	-	ทีปวิทย์ ศรีอินทร์ (ไม่ใช้งบประมาณ)
๓๑	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่ฯ (SDG๔)	สนย.	๒	รายจ่ายอื่น	๒๙,๐๐๐	ทีปวิทย์ ศรีอินทร์
๓๒	โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เอกชน	สข.	๑	รายจ่ายอื่น	๑๐,๐๐๐	ณัฐริกา เจตาคม
๓๓	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ	สข.	๒	รายจ่ายอื่น	๘,๘๐๐	ณัฐริกา เจตาคม
	รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕				๓๒๒,๒๐๐	
	รวมทั้งสิ้น				๑,๑๔๑,๓๒๐	

* แผนงาน

- ๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๕ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สรุปงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

➢ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑
➢ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๙
➢ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๕
➢ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๒๐
➢ โครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง	๒๕
➢ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุง	๓๘
➢ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๔๘
➢ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๕๙
➢ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๖๖
➢ โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	๗๔
➢ โครงการจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ	๘๐
➢ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๘๕
➢ โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๙๖
➢ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๐๔
➢ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑๑๒
➢ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๑๘
➢ โครงการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารีระดับจังหวัด	๑๒๕
➢ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๓๔
➢ โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	๑๔๓
➢ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๑๔๘
➢ โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่เหมาะสม	๑๕๔
➢ โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung Sandbox)	๑๖๐
➢ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	๑๖๖
➢ โครงการบริหารงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๑๗๒
➢ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑๘๒
➢ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๘๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
➤ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	๑๙๗
➤ โครงการพัฒนางานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๐๔
➤ โครงการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒๑๑
➤ โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ	๒๑๖
➤ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ฯ (SDG๔)	๒๒๒
➤ โครงการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร	๒๒๙
➤ โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๒๓๔

ภาคผนวก

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

เป้าหมายยุทธศาสตร์ ๑.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อย ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราชโองบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐาน แก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ

มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม มาเป็นเวลาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง โดยมีข้อมูลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้

๒๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๓๐๐ คน

๒๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๗ โรงเรียน มีนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๑,๕๐๐ คน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์คุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดพัทลุงมีแนวทางและกรอบดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า สังกัด สพป., สพม., กศน., อาชีวศึกษา และท้องถิ่น ในจังหวัดพัทลุง มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๑๐.๒ แกนนำครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป., สพม., กศน., อาชีวศึกษา และท้องถิ่น ในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่/โรงเรียน/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และหลักสูตรท้องถิ่น “นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง”) ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพัทลุง			↔	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนและพัฒนาแกนนำนักเรียน วิทยากร/คณะทำงาน				↔
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒ วัน ในระหว่างวันที่ ๔ - ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการพัทลุง อ.เมือง จ.พัทลุง เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้				↔
กิจกรรมที่ ๔ ประกวด/คัดเลือก “พลเมืองดีของสังคมตามรอยพระยุคลบาท”				↔
กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานการดำเนินการโครงการ				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและหลักสูตรท้องถิ่น) ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพัทลุง ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงแรมโนราวิลล์ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน

๒. ประชุมวางแผนและพัฒนาแกนนำนักเรียน วิทยากร/คณะทำงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนา นักเรียนแกนนำระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในวันอาทิตย์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการพัทลุง อ.เมือง จ.พัทลุง

๓. กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการพัทลุง อ.เมือง จ.พัทลุง เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๐ คน และขยายผลนักเรียนที่โรงเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๔. กิจกรรมการประกวด/คัดเลือก “พลเมืองดีของสังคมตามรอยพระยุคลบาท” ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จังหวัดพัทลุง ได้แก่

๑) การประกวดกล่าวสุนทรพจน์

ประเภทประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖)

ชนะเลิศ เด็กหญิงธิดารัตน์ ปุรินทรภิบาล โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

ชนะเลิศ นางสาวนฤมล ภูววิทวัส โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)

ชนะเลิศ นางสาวณัฐธิดา นวลแก้ว โรงเรียนควนขนุน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๒) การประกวด “การจัดการเรียนการสอน/สื่อนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ : ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี”

ระดับปฐมวัย

ชนะเลิศ นางสาวอรพรรณ ธรรมนิยม ครู โรงเรียนวัดแจ้ (ปัญญาธิปไตยประชาสรรค์)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓)

ชนะเลิศ นางชนิษฐา นิลวรรณ ครู โรงเรียนวัดแจ้ (ปัญญาธิปไตยประชาสรรค์)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖)

ชนะเลิศ นางสาวอาริสา สงเขียว ครู โรงเรียนบ้านโพธิ์ (ชุมชนอนุสรณ์)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

ชนะเลิศ นางสาวสิริพร แก้วมาก ครู โรงเรียนควนขนุน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖),ปวช. ๑-๓, กศน.

ชนะเลิศ นายชลิต ขุนทิพย์ ครู วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓) การประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ
“ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

ระดับประถมศึกษา

ชนะเลิศ โรงเรียนวัดแหลมโดนด สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑

ระดับมัธยมศึกษา

ชนะเลิศ โรงเรียนบ้านควนหมอทอง สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒

๕. สรุปรายงานการดำเนินการโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๑๐๐
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดพัทลุงมีแนวทางและกรอบดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	จังหวัดพัทลุงมีแนวทางและกรอบดำเนินงาน	จังหวัดพัทลุงมีแนวทางและกรอบดำเนินงาน	จังหวัดพัทลุงมีแนวทางและกรอบดำเนินงาน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพัทลุง
กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม
ตรวจสอบติดตามหลักสูตรตามหลักสูตร

จดหมายข่าว
 ฉบับที่ 45 /2565

กิจกรรมพัฒนาวิทยานิเทศก์ตามมาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์จังหวัดพัทลุง
 ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2565 เวลา 09.00 น. นายพันเทพ สุวรรณชัย ศึกษานิเทศก์จังหวัดพัทลุง เป็นประธาน
 พิธีเปิด "กิจกรรมพัฒนาวิทยานิเทศก์ตามมาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์จังหวัดพัทลุงตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น
 พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาดำเนินการปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2565" มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้าง
 และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาดำเนินการปฏิบัติโดยการน้อมนำพระราชา
 3พระองค์มาเป็นหลักยึดในการสร้างนิสัยเรียนให้เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท
 อย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มเป้าหมายนักวิจัยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าและครูจากโรงเรียนทุกสังกัด
 ในจังหวัดพัทลุง โดยมีวิทยากรจากจิตอาสา 904 และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการพัทลุง ต.ควนมะพร้าว อ.เมืองพัทลุง จ.พัทลุง

"ทันสมัย ใสใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ"

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพัทลุง
 ๓ หมู่ ๖ ตำบลเขาเหล็ก อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดพัทลุง
 โทร ๐๗5-๕๐๖๓๖๖ โทรสาร ๐๗5-๕๐๖๓๖๗

สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพัทลุง
กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม
ตรวจสอบติดตามหลักสูตรตามหลักสูตร

จดหมายข่าว
 ฉบับที่ 49 /2565

กิจกรรมมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรเพื่อส่งเสริม
 สนับสนุน เป็นขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษาในจังหวัดพัทลุง

วันที่ 30 กันยายน 2565 นายพันเทพ สุวรรณชัย ศึกษานิเทศก์จังหวัดพัทลุง เป็นประธาน
 กิจกรรมมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรเพื่อส่งเสริม สนับสนุน เป็นขวัญกำลังใจในการพัฒนา
 คุณภาพการศึกษาในจังหวัดพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา/สถานพัฒนา
 เด็กได้มีเวทีในการนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตั้งแต่เวลา 09.00 น.
 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพัทลุง โดยมีโครงการ ISTE นวัตกรรมการศึกษา,
 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย, โครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ฯ,
 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ระดับภาคและระดับจังหวัด

"ทันสมัย ใสใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ"

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดพัทลุง
 ๓ หมู่ ๖ ตำบลเขาเหล็ก อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดพัทลุง
 โทร ๐๗5-๕๐๖๓๖๖ โทรสาร ๐๗5-๕๐๖๓๖๗

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๗๕,๔๒๕	๒๔๔,๖๘๗	-	-	๙๙,๒๕๔	๑๔๕,๔๓๓

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากมีภารกิจอื่น และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนดำเนินการภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕ แนวทางสอดคล้องกับสถานการณ์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๔.๒ สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๑๔.๓ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธัญณภัสร์ ชูขาว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖๔๔๕๗๙๘ โทรสาร.....-.....e-mail : Thannaphat๒๐๒๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์.)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล.)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตัวอย่างที่เห็นได้ชัดตั้งแต่ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ

การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นสิ่งสำคัญที่กระทรวงศึกษาธิการควรได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหน และรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ในการสืบสาร รักษา และต่อยอด สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของประเทศ รวมถึงการสนับสนุน ส่งเสริม และขับเคลื่อนให้เกิดเครือข่ายการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม มีคุณภาพ และยั่งยืนต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเยาวชน เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ

๘.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้รู้จักห่วงแหน และรู้จักนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสร้างเครือข่ายการอนุรักษ์พันธุพืชท้องถิ่น

๘.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสนับสนุนหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุงสมัครเข้าร่วมโครงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ๓๐ แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน และจังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานโครงการฯ			↔	↔
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับติดตาม โรงเรียนการดำเนินงาน อพ.สธ. ระดับป้ายสนองพระราชดำริ			↔	↔
กิจกรรมที่ ๔ นำนักเรียนดูงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดอบรมทางออนไลน์ให้กับผู้บริหารและครูทุกสังกัด จำนวน ๑๕๐ คน โยได้เชิญวิทยากรมาจากสวนจิตรลดา กศน เล็งสาข โรงเรียนอารีย์ศึกษา และมี กศน พัทลุงทุกอำเภอสมัครเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. นำนักเรียนเดินทางไปร่วมงานวิชาการและนิทรรศการทรัพยากรไทย ๓๐ ปี อพ.สธ. ประโยชน์แท้แก่มหาชน วันที่ ๑๙-๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น - ๑๗.๓๐ น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช จำนวน ๒๗๕ คน ๙ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุงสมัครเข้าร่วมโครงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ แห่ง	๓๐ แห่ง	๔๓	๔๓	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ๓๐ แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน และจังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ร้อยละ ๑๐๐	๔๓	๔๓	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๕,๐๐๐	๕๓,๐๒๓	-	-	๑๑,๖๐๐	๔๑,๔๒๓

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ สาขานักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ออกเยี่ยมให้กำลังใจเด็กและครูที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้รู้จักหวงแหน และรู้จักนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวลำเต็ยร ชนะสุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์....๐๗๔ ๖๑๖ ๗๑๙....โทรสาร....๐๗๔ ๖๑๖ ๗๑๘....e-mail : .lam_lam 99@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ด้านความมั่นคง.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอ้อยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ที่ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน มากำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขและยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของอบายมุขและยาเสพติดทุกชนิด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันถึงพิษภัยของยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักปฏิเสธยาเสพติดอย่างชาญฉลาด มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ได้มีองค์ความรู้ถึงขั้นตอนและกระบวนการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษาผ่าน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจัดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริการสถานศึกษาและครู มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว เพิ่มมากขึ้น นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ถึงพิษภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มมากขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง / โรงแรมที่สะดวกในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

- ชี้แจงให้ความรู้และปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ ระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

กิจกรรมที่ ๒

- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาชั้นพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ของทุกปี
- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

กิจกรรมที่ ๓

- ร่วมประชุมในระดับจังหวัดเดือนละ ๑ ครั้ง / จัดทำคู่มือโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑

- ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ ระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดในสถานศึกษา เอกชน จำนวน ๔๕ คน เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลธิดาเมตตาธรรม อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒

- กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ของทุกปี
- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์วันต่อต้านฯ จำนวน ๑ ป้าย และให้สถานศึกษาในสังกัดรายงานผลการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดในวันดังกล่าว

กิจกรรมที่ ๓

- ร่วมประชุมในระดับจังหวัด ทุกเดือนๆ ละ ๑ ครั้ง / จัดทำคู่มือโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๒๐		๓๙	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๑๖,๖๐๐	-	-	๑๑,๕๕๐	๕,๐๕๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-๑๙ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาชั้นพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (พ.ย.-ธ.ค.๖๕)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และเล็งเห็นความสำคัญโครงการ

๒. สถานศึกษาในสังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑,๒ สพม. พัทลุง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กศน.พัทลุง ได้รับความรู้เรื่องแนวทาง หลักเกณฑ์การประเมินฉบับใหม่ และเห็นความสำคัญโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการไปในทิศทางเดียวกัน

๓. หน่วยงานทางการศึกษามีความรู้และให้ความตระหนักเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

๒๑. ผู้รายงาน นางโสพิศตา แก้ววิชิต ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์.๐๗๔ ๖๑๖๗๑๙ โทรสาร. ๐๗๔ ๖๑๖ ๗๑๘. e-mail : keawvichit๑๑๒๕@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีด
ความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐาน
ของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้ง มีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด
และความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ
“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติ
ยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง
สังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ
ประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และ
ประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วน
ผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ 50 ต่อ 50 และในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่
60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การ
เรียนการสอนในสายอาชีพ มีความน่าสนใจมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนา
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีหลักสูตรที่เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า

๑ หลักสูตร

๒) พัฒนาสถานศึกษาที่มีหลักสูตรที่เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง

๓) หน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ

๔) ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นจากปีฐาน (จังหวัดพัทลุง)

๕) มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๓) ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพและมีงานทำ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกสังกัด ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง วิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง สถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร และสถานที่จัดประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการคณะทำงานระดับจังหวัดและพิจารณาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตาม และสำรวจ ชี้แจงโครงการ ศึกษาและรวบรวมข้อมูลข้อมูลสารสนเทศ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมแลกเปลี่ยน นำเสนอหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา คัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้แทน เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนนำเสนอหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาระดับภาค /ระดับกระทรวง

กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัดและพิจารณาแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๒๐ คน เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๔.๒ นิเทศติดตาม และสำรวจ ชี้แจงโครงการ ศึกษาและรวบรวมข้อมูลข้อมูลสารสนเทศ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ กันยายน , ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาที่จัดทำหลักสูตรฯ และสถานศึกษาคู่พัฒนา

๑๔.๓ ประชุมแลกเปลี่ยน นำเสนอหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา คัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมศิวารอยัล อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

๑๔.๔ สรุปรายงานผล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑		๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๒,๐๐๐	๔๕,๕๖๔	-	-	๓๓,๗๐๐	๑๑,๘๖๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามโครงการที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

รายงานผลให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นางโสพิตดา แก้ววิชิต ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาฏการ

โทรศัพท์ ๐๗๔ ๖๑๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔ ๖๑๖๗๑๘ e-mail : keawwichit๑๑๒๕@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๓ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน)

๗. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม เป็นต้น ประเทศที่พัฒนาแล้วจะให้ความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งปลูกฝังให้ประชากรของชาติเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนับตั้งแต่เยาว์วัยมุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์งานในแนวทางที่ตนเองถนัด ทำให้นักเรียน เห็นประโยชน์ คุณค่าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กล่าวในมาตรา ๓๒/๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม

ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ซึ่งสถานศึกษาสามารถวางพื้นฐานให้นักเรียน นักศึกษาตามบริบทของระดับการศึกษา ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ เพื่อวางรากฐานของประเทศสู่อนาคต โดยเชื่อว่า นโยบายและทิศทางการพัฒนาประชาชนให้มีความพร้อมรับมือกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกรอบนโยบายที่วางไว้เป็น ๔ มิติ คือ มิติที่ ๑ สร้างและพัฒนาคนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ มิติที่ ๒ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ มิติที่ ๓ สร้างและพัฒนานวัตกรรม และมิติที่ ๔ ปฏิรูปการอุดมศึกษาทางด้านนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ประเด็นที่ ๑ ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงจัดทำโครงการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จังหวัดพัทลุงมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัด อย่างน้อย หน่วยงานละ ๒ นวัตกรรม

๙.๑.๒ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมร้อยละ ๕๐ ของสังกัดตนเอง

๙.๑.๓ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น ๓ หน่วยงาน คือ ๑. สถานศึกษาจาก กศน. ๒. สถานศึกษาจากอาชีวศึกษา ๓. สถานศึกษาจากศูนย์ การศึกษาพิเศษจังหวัดพัทลุง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดพัทลุง ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม

๙.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุงที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๙.๒.๓ จังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้ง ภาครีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
<p>กิจกรรมที่ ๑ ซึ่งเกี่ยวข้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา รวม ๑๙ คน</p> <p>๑. อศจ.พัทลุง จำนวน ๗ แห่ง</p> <p>๑.๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ</p> <p>๑.๒ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง</p> <p>๑.๓ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม</p> <p>๑.๔ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง</p> <p>๑.๕ วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง</p> <p>๑.๖ วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว</p> <p>๑.๗ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน</p> <p>๒. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๓. สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ</p> <p>๓.๑ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง</p> <p>๓.๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง</p> <p>๔. สพม.พัทลุง</p> <p>๕. สพป.พัทลุง เขต ๒</p> <p>๖. สพป.พัทลุง เขต ๑</p> <p>๗. สถาบันพัฒนาศิลปิน</p> <p>๘. สถานศึกษาเอกชน</p> <p>๙. มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>๑๐. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน</p> <p>๑๑. กศน.</p>	← →			
<p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด และออกแบบกิจกรรมการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับต่างๆ ประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๒๐ คน</p>	← →			

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมที่ดำเนินการแข่งขันเพื่อคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับต่างๆ ประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๒๐ คน ด้วยวิธีออนไลน์		←→		
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - ระดับ ปวช. - ระดับ ปวส. - ระดับ อุดมศึกษา 			←→	
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

มีหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา เข้ารับทราบการชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด จาก ๑๑ หน่วยงาน รวม ๑๙ คน เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด และออกแบบกิจกรรมการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับต่างๆ ประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๓๑ คน เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงแรมโนราวิลล์ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๓ ไม่ดำเนินการ เนื่องจาก สามารถสรุปผลงานรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมที่ดำเนินการแข่งขันได้เสร็จเรียบร้อยในกิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ทั้งหมด ๓๘ ผลงาน
ผลการดำเนินงาน

ระดับประถมศึกษา

- เหรียญทอง โรงเรียนวัดไพรพอน : ปลอกแก้วเก็บความเย็น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
- เหรียญทอง โรงเรียนวัดควนแพรกหา : เครื่องกดเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
- เหรียญทอง โรงเรียนเรวดีพัทลุง : เครื่องดูดฝุ่นขนาดจิ๋ว
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- เหรียญทอง โรงเรียนวัดควนเคี่ยม : เครื่องอัดฉีดน้ำพลังเทอร์โบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
- เหรียญทอง โรงเรียนวัดท่าควาย : เสกใบไม้เป็นกระดาษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
- เหรียญทอง โรงเรียนวัดลอน : อีฐบล็อกจากพาราควอดจากท้องถิ่นบ้านลอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
- เหรียญทอง โรงเรียนเรวดี : เครื่องหยอดปุ๋ย
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- เหรียญทอง โรงเรียนวัดท่าควาย : ถ่านจากใบไม้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
- เหรียญเงิน โรงเรียนวัดตะพาน : ถังขยะจากฝาขวดพลาสติกบังคับได้ด้วยเรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
- เหรียญเงิน โรงเรียนอนุบาลควนขนุน : เครื่องสไลด์ผัก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
- เหรียญเงิน โรงเรียนบ้านยางขาคิม : ถังดักไขมันเพื่อสิ่งแวดล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
- เหรียญเงิน โรงเรียนอนุบาลเรวดี : สิ่งประดิษฐ์สื่อการสอน บอร์ดเกม bingo
เรื่อง กลุ่มของสัตว์มีกระดูกสันหลัง
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- เหรียญเงิน โรงเรียนเทศบาลวัดนิโครธาราม : เครื่องวัดน้ำฝนแบบถ่วงดวง
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- เหรียญเงิน โรงเรียนอนุบาลเรวดี : บอร์ดเกมเศรษฐี
เรื่อง ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะจักรวาล
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- เหรียญทองแดง โรงเรียนบ้านโคกสัก : กระดาษต้นไม้จากผ้าขนหนูที่ไม่ใช้แล้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
- เหรียญทองแดง โรงเรียนวัดตะโหมด (หมื่นคนานุสรณ์) : อุปกรณ์เสียงเตือนการหลับใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

เข้าร่วมส่งผลงาน โรงเรียนอนุบาลเรวดี : ระบบสุริยะจำลอง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เข้าร่วมส่งผลงาน โรงเรียนอนุบาลเรวดี : โมเดลระบบย่อยอาหารภายในร่างกายมนุษย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เหรียญเงิน โรงเรียนพัทลุง : เครื่องหยอดตอเนกประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

เหรียญเงิน โรงเรียนชรัตชนูปถัมภ์ : ตู้อบแห้งพาราโบลาพลังแสงอาทิตย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

เหรียญทองแดง โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม : เครื่องพ่นแอลกอฮอล์ควบคุมด้วยเซนเซอร์อินฟราเรด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

เหรียญทองแดง โรงเรียนวชิรธรรมสถิต : อุปกรณ์เก็บมังคุด แบบ ๔ IN ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

เหรียญทองแดง โรงเรียนบ้านยางขาคิม : ถังดักไขมันเพื่อสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

เข้าร่วม โรงเรียนพัทลุง : การศึกษาประสิทธิภาพน้ำมันหอมระเหย

โดยใช้ก้ามไม้หอมในการไล่มอดข้าวสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพตอนปลาย/(ปวช.)/หรือเทียบเท่า

เหรียญทอง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการจังหวัดพัทลุง

สารเคลือบผิวไม้จากยางต้นมะม่วงหิมพานต์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

เหรียญทอง โรงเรียนประชารัฐอุทิศกิจจาทร : ตุ๊กตาไต้ยุ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง

เหรียญทอง โรงเรียนพัทลุง : เครื่องนับเหรียญอัจฉริยะจิมมี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง

เหรียญทอง โรงเรียนวชิรธรรมสถิต : กังหันบำบัดน้ำแบบพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง

เหรียญทอง โรงเรียนควนขนุน : รถเข็นขจัดน้ำขัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง

เหรียญทอง วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง : เครื่องกลั่นน้ำหอมระเหยไฟฟ้า

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

เหรียญทอง กศน.อำเภอศรีบรรพต : เต้าเผาขยะลดมลพิษ

สำนักงานส่งเสริมศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เหรียญทอง โรงเรียนพัทลุง : เครื่องวัดความสุขของทุเรียนระบบอัตโนมัติ

โดยใช้เซนเซอร์วัดอุณหภูมิในรูปแบบเชิงตัวเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

- เหรียญทอง โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม : ไม้สอยผลไม้สารพัดประโยชน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
- เหรียญทอง โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ : รถฉีดพ่นปุ๋ยน้ำทางใบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
- เหรียญทอง โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม : ทู่นสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
- เหรียญเงิน โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม : Trash Grabber
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า/อุดมศึกษา
- เหรียญเงิน วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง : ระบบตรวจสอบและติดตามนกดับเพลิง
ด้วย อีเอสพี-เมช โปรโตคอล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- เหรียญเงิน วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง : สปูส์ครีปโยบวบ ทูอินวัน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับจังหวัด
๒. สถานศึกษานำผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีเครือข่ายในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จังหวัดพัทลุงมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัด อย่างน้อย หน่วยงานละ ๒ นวัตกรรม	๒๒ นวัตกรรม	๒๒ นวัตกรรม	โรงเรียนได้ส่งผลงานจำนวน ๓๘ นวัตกรรม	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ร้อยละ ๕๐ ของสังกัดตนเอง	ร้อยละ ๕๐			
๑) อศจ.พัทลุง จำนวน ๗ แห่ง	๔ แห่ง	๑ แห่ง	๒ ผลงาน	๑๔.๒๘
๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑ แห่ง	๑ ผลงาน	๑๐
๓) สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ จำนวน ๒ แห่ง	๑ แห่ง	-	-	-
๔) สพม.พัทลุง จำนวน ๒๗ แห่ง	๑๔ แห่ง	๘ แห่ง	๑๖ ผลงาน	๕๗.๑๔
๕) สพป.พัทลุง เขต ๒ จำนวน ๑๑๔ แห่ง	๗๒ แห่ง	๗ แห่ง	๘ ผลงาน	๙.๗๒
๖) สพป.พัทลุง เขต ๑ จำนวน ๑๑๖ แห่ง	๕๘ แห่ง	๓ แห่ง	๓ ผลงาน	๕.๑๗

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๗) สถาบันพัฒนาศิลปิน จำนวน ๑ แห่ง ๘) สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๓๙ แห่ง ๙) มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ๑ แห่ง	๑ แห่ง ๒๐ แห่ง ๑ แห่ง	๑ แห่ง ๓ แห่ง -	๑ ผลงาน ๖ ผลงาน -	๑๐๐ ๑๕.๐๐ -
จากผลการประชาสัมพันธ์มีสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีสถานศึกษาสมัครมา ดังนี้ - ระดับประถมศึกษา (ป. ๑-๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๑-๓) จำนวน ๒๔ แห่ง - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๔-๖) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า จำนวน ๑๒ แห่ง - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า/อุดมศึกษา จำนวน ๒ แห่ง	๒๒ นวัตกรรม	๓๘ แห่ง	๓๘ แห่ง	๑๐๐
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น ๓ หน่วยงาน คือ สถานศึกษาจาก กศน.พัทลุง สถานศึกษาจากอาชีวศึกษา และสถานศึกษาจากศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพัทลุง	๓ หน่วยงาน	๓ หน่วยงาน	๓ หน่วยงาน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดพัทลุง ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ร้อยละ ๕๐	นักเรียนจากจำนวนสถานศึกษา ๕๐ แห่ง	นักเรียนจากจำนวนสถานศึกษา ๓๘ แห่ง	๗๖
๒. สถานศึกษาจังหวัดพัทลุงที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ร้อยละ ๕๐	จำนวนสถานศึกษา ๕๐ แห่ง	จำนวนสถานศึกษา ๒๕ แห่ง	๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)
กิจกรรมที่ ๑

 <p>นายพันเทพ สุวรรณจันทร์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ ให้แก่หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นคณะกรรมการ</p>	 <p>นางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ ศึกษาพิเศษฯ ชี้แจงการดำเนินโครงการฯ ให้แก่หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นคณะกรรมการรับทราบ</p>
 <p>ตัวแทนจาก อศจ.พัทลุง นำเสนอรายการที่จะคัดเลือกเป็นผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	 <p>ตัวแทนจากสถานศึกษาเอกชนพัทลุง นำเสนอวิธีการเลือกตัวแทนโรงเรียนจากหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผลงานด้านวิทยาศาสตร์ ฯลฯ</p>
 <p>ตัวแทนจากสถานศึกษาสังกัด สพฐ. นำเสนอรายการที่จะคัดเลือกเป็นผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ดูตัวอย่างการจัดศิลป์หัตถกรรมฯ</p>	 <p>ตัวแทนจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง นำเสนอให้ระดับอาชีวศึกษามีผลงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อคอนพิการ เข้าร่วมประกวดผลงานด้านวิทยาศาสตร์ฯ</p>

กิจกรรมที่ ๒



นายพันเทพ สุวรรณจันทร์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการออกแบบกิจกรรมการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับต่างๆ



นางสาวพิมพ์สุจี นวลขวัญ ศึกษานิเทศก์ ชี้แจง การดำเนินออกแบบกิจกรรมการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม



ผู้เข้าร่วมการออกแบบกิจกรรมการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับต่างๆ



ผู้เข้าร่วมการออกแบบกิจกรรมการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม แยกกลุ่มเพื่อออกแบบผลงานและเกณฑ์คัดเลือก ระดับต่างๆ



ผู้เข้าร่วมการออกแบบกิจกรรมการคัดเลือกผลงานและเกณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น



ผู้เข้าร่วมการออกแบบกิจกรรมการคัดเลือกผลงานและเกณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากทุกระดับทุกหน่วยงานการศึกษา



นายพันเทพ สุวรรณจันทร์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ประธานเปิดการดำเนินการคัดเลือกผลงานด้าน
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัด
พัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้อง
ประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



คณะกรรมการการคัดเลือกผลงานด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรมของจังหวัดพัทลุง



คณะกรรมการคัดเลือกผลงานฯ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง / ระดับอุดมศึกษาหรือ
เทียบเท่า



คณะกรรมการคัดเลือกผลงานฯ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ
เทียบเท่า



คณะกรรมการคัดเลือกผลงานฯ ระดับชั้น
ประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



คณะกรรมการคัดเลือกผลงานฯ ระดับชั้น
ประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๔,๒๖๕	๑๘,๔๔๐	-	๗๐๐	๑๐,๖๐๐	๗,๑๔๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๑.๑ การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดในโครงการได้

๑๘.๑.๒ คณะกรรมการไม่สามารถคัดเลือกผลงานตามสภาพจริงได้

๑๘.๑.๓ สถานที่ในการคัดเลือกผลงานไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการโครงการฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ ควรมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อออกแบบเกณฑ์การคัดเลือกผลงานให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ปรับปรุงโครงการเพื่อพัฒนาในการวางแผนงานโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณต่อไป

๑๙.๒ การมอบรางวัลแก่สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๑๙.๓ การประกวดคัดเลือกผลงานควรประเภทตามระดับชั้นของผู้เรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและสถานศึกษาในโครงการ มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบและนำไปใช้ได้จริงในการจัดการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมให้ผลิตผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางยลพัทธ์ ศรีเอี่ยม **ตำแหน่ง** ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๐๙๒๕๑๔๓ **โทรสาร** ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๘ **E-mail** : yonsri๔๐@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวจตุติพร เต็มยอด **ตำแหน่ง** เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

โทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๙๖๑๖๔๓ **โทรสาร** ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๘ **E-mail** : jomjamjt@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรชุมชน โดยในส่วนของ ภาครัฐ มีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก

บทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก ได้กำหนดไว้เพื่อคุ้มครองเด็กในประเทศไทย ได้แก่ ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ประกอบกับ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อจัดทำ นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ตลอดจนจนประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ สร้างความร่วมมือและบูรณาการ การทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยจังหวัดพัทลุง มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เพื่อคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ ให้มีพัฒนาการสมวัย

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ร้อยละ ๘๕

๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการ ดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบและดูแลการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จาก ๔ หน่วยงานหลัก ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครูปฐมวัย/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมบุคลากร/คณะกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย		↔		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย ด้วยระบบออนไลน์ และประชุมคณะกรรมการ			↔	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน คัดเลือกผลงาน/ผลการปฏิบัติงานที่ดี/ ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			↔	↔
กิจกรรมที่ ๔ ประชุม/นำเสนอผลงาน คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)			↔	↔
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมทั้งหมด	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน (ถ้ามี)	สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมบุคลากร/คณะกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย	ประชุม /แบบสอบถาม เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	ศรจ.พท	มีการสรุปแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัด พัทลุงในทิศทางเดียวกัน
๒. ประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย ด้วยระบบออนไลน์ และประชุมคณะกรรมการ	ประชุมออนไลน์/แบบสอบถาม เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	บริษัทอักษรเจริญทัศน์	มีครูผู้บริหารสนใจเข้าร่วมจำนวน ๑,๐๐๐ คน
๓. ประชุมคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน คัดเลือกผลงาน/ผลการ	ประชุม เมื่อวันที่ ๖-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ศรจ.พท.	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

กิจกรรมทั้งหมด	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน (ถ้ามี)	สถานที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
ปฏิบัติงานที่ดี/			
๔. ประชุม/นำเสนอ ผลงาน คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	ประชุม เมื่อวันที่ ๖-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ศรจ.พท	ผลงาน ผู้บริหารส่ง ๑๑ คน และ คุณครูส่ง ๒๒คน จากทุกสังกัด ชื่อผลงาน ด้านบริหาร การพัฒนากระบวนการ บริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ RS๒ Mode เพื่อส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยที่มี ผลต่อทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ด้านครู หนุน้อยยูวเกษตร
๕. ประชุมสรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ประชุม เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕	ศรจ.พท	ได้สรุปเล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

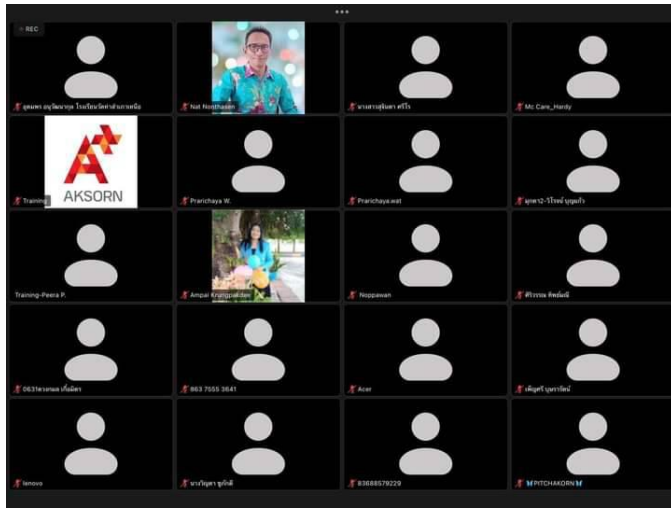
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕			
๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๕		๔๕๐	๔๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



กิจกรรมที่ ๒ ประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย ด้วยระบบออนไลน์ และประชุม







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เกียรติธรรม สุจริต โบรม์ไผ่

ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 35 / 2565

การอบรม หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ด้วยกิจกรรม 6 หลัก เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ ในบริบทห้องเรียนปฐมวัย





วันที่ 24 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 น. นายภูเกียรติ วงศ์กระพันธ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ นายวิญญู สิทธิเชนทร์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานกล่าวเปิดการอบรมออนไลน์หลักสูตร "การจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรม 6 หลัก เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในบริบทห้องเรียนปฐมวัย" โดยมีนายวิชาศ ชูช่วย รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงกล่าวรายงานมีผู้เข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง จำนวน 1,000 คน ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง การอบรมครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ซึ่งมีอาจารย์ปรดา หวังตุล อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นวิทยากร





"ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ"




กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ณ หมู่ 1 ตำบลเขาเจ็ฐ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
โทร 074-606709 โทรสาร 074-606718

กิจกรรมที่ ๓, ๔ ประชุม/นำเสนอผลงาน คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เกียรติธรรม สุจริต โภธิ์ใจ
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว
 ฉบับที่ 46 /2565

การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลงาน
 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
 ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เกียรติธรรม สุจริต โภธิ์ใจ
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว
 ฉบับที่ 38 /2565

การอบรมออนไลน์ (Online) หลักสูตร “แนวทางการคัดกรองและ
 การจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลบกพร่องทางการเรียนรู้”

วันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2565 เวลา 09.00 น.
 นายพันเทพ สุวรรณพันธ์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 มอบหมายให้นางสาวลำไยเชิร ชะสุวรรณดี ศึกษาพิเศษ
 จัดทำ “การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลงาน โครงการ
 ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่
 จังหวัดพัทลุง” โดยมีบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนใน
 สังกัด สช, สพป.พัทลุง เขต 1 และ สพป.พัทลุง เขต 2
 เข้าร่วม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

“ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ”

วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00-12.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 ร่วมกับบริษัทอักษระเจริญทัศน์ จำกัด ได้จัดอบรมหลักสูตร “แนวทางการคัดกรองและ
 การจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลบกพร่องทางการเรียนรู้” ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting
 โดยมี ดร.ศุพล บุญธรรม อดีตผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรี
 เป็นวิทยากร โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมดเป็นบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง
 จำนวน 500 คน

นโยบายขับเคลื่อน การจัดการเรียนรวม ปี2565

- บันทึกนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้
- บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวม
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพผ่านการจัดการเรียนรวม

“ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ”

QR Code

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 ม. ๗๖ | ตำบลเขาชัยสน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
 โทร 074-806719 โทรสาร 074-806718

QR Code

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 ม. ๗๖ | ตำบลเขาชัยสน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
 โทร 074-806719 โทรสาร 074-806718

ความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ คือได้หัวใจ ครูปฐมวัยทั้งจังหวัดพัทลุง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒,๐๐๐	๕๑,๗๒๐	-	-	-	๕๑,๗๒๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค งบประมาณน้อยไปในการขับเคลื่อน
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข บริจาคเงินส่วนตัวให้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๐.๑ เด็กปฐมวัยได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่
- ๒๐.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒๐.๓ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ
- ๒๐.๔ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวลำเต็ย ชนะสุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๗๔ ๖๑๖๗๑๙ .โทรสาร...๐๗๔ ๖๑๖๗๑๘ .e-mail : Lam_lam ๙๙ @ Hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ
การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็น
อย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละ
พื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่าง
ต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและ
ความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพราะเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดการศึกษาของหน่วยงานทุกสังกัด มีการพัฒนานวัตกรรมทั้ง ๓ ด้าน คือนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการนิเทศการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จังหวัดพัทลุงมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

๙.๑.๒ จังหวัดพัทลุงมีรูปแบบ/แนวทางนวัตกรรมด้านการพัฒนานักเรียน ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างน้อย ด้านละ ๑ นวัตกรรม

๙.๑.๓ ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๙.๑.๔ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น ๓ หน่วยงาน คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ , เทศบาลเมืองพัทลุง และ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ จังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๒ จังหวัดพัทลุงสามารถนำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมด้านการพัฒนานักเรียนด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๓ นักเรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

๙.๒.๔ จังหวัดได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากเครือข่ายใหม่ๆ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทั้งจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
<p>กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการระดับจังหวัด</p> <p>๑.๑ ชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๕๕ คน ใช้เวลาครึ่งวัน</p> <p>๑.๒ ชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการระดับจังหวัด แก่ครูหรือผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของสถานศึกษาที่สมัครร่วมโครงการฯ ทุกสังกัด และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามความประสงค์ของโรงเรียน จำนวน ๑๑๐ คน รวมทั้งเจ้าหน้าที่จากสำนักงานศึกษาธิการ จำนวน ๑๐ คน รวม ๑๒๐ คน เวลา ๒ วัน</p>	←→			
<p>กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการ โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ทั้งแบบ Onsite (กรณีไม่มีสถานการณ์ COVID -๑๙) และ Online เพื่อเป็นตัวแทนจุดย่อย (๓ จุดย่อย) ไปคัดเลือกระดับจังหวัด (แบบออนไลน์)</p>	←→			
<p>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการทั้งแบบ Onsite (กรณีไม่มีสถานการณ์ COVID-๑๙) และ Online ตัวแทนจาก ๓ จุดย่อย เพื่อคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด (แบบออนไลน์)</p>		←→		

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษาระดับจังหวัด			←→	→
กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษาระดับภาค แบบ Online			←→	→
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ซึ่งแจ้งเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๑ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการระดับจังหวัด แก่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๖๐ คน เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงแรมศิวา รอยัล อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๑.๒ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการระดับจังหวัด แก่ครูหรือผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของสถานศึกษาที่สมัครร่วมโครงการฯ ทุกสังกัด และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามความประสงค์ของโรงเรียน (การจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา มี ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ด้านการนิเทศการศึกษา) จำนวน ๘๗ คน เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมโนราวิลล์ วิทยาลัยเทคนิค อำเภอเมืองจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการ โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา แบบ Online ด้วยระบบ ZOOM Meeting เพื่อเป็นตัวแทนจุดย่อย (๓ กลุ่มย่อย) จำนวน ๖๖ คน เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน ๑๐ ผลงานแบบ Online ด้วยระบบ ZOOM Meeting เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน ๓ ผลงาน แบบ Online ด้วยระบบ ZOOM Meeting เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สถานศึกษาของผู้นำเสนอผลงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จังหวัดพัทลุงมีรูปแบบ/แนวทางนวัตกรรมด้านการพัฒนานักเรียน ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม	๓ นวัตกรรม	๓ นวัตกรรม	๓๙ นวัตกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น ๓ หน่วยงาน ๑. สถานศึกษาจาก กศน. ๒. สถานศึกษาจากอาชีวศึกษา ๓. สถานศึกษาจากศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพัทลุง	๓ หน่วยงาน	๓ หน่วยงาน	๓ หน่วยงาน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดพัทลุงมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มีข้อมูล	มี	ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) กิจกรรมที่ ๑.๑ และ กิจกรรมที่ ๑.๒

	
<p>นายพันเทพ สุวรรณจันทร์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ ให้แก่ผ.ร.ร. ที่ร่วมโครงการฯ</p>	<p>ผ.ร.ร. ที่ร่วมโครงการฯ ให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินโครงการฯ</p>



วิทยากรให้ความรู้แก่ครูที่ร่วมโครงการฯ ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา มี ๓ ด้าน (จากภาพ ด้านการบริหารจัดการ)



วิทยากรให้ความรู้แก่ครูที่ร่วมโครงการฯ ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา มี ๓ ด้าน (จากภาพด้านการนิเทศการศึกษา)



ครูที่ร่วมโครงการฯ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา มี ๓ ด้าน (การบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา) กำลังฝึกสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา



ตัวแทนกลุ่มจากครูที่ร่วมโครงการฯ ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา มี ๓ ด้าน (การบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา) กำลังนำเสนอนวัตกรรมฯ




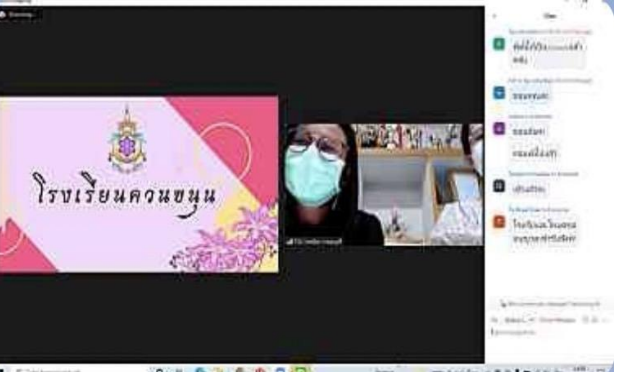
กิจกรรมที่ ๒



ผู้รับผิดชอบจากภาค ๕ เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการ โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา



ครูโรงเรียนวัดควนปฎุธารามนำเสนอนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนกับด้านอื่นๆ โรงเรียนอื่นๆ

นักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	
	
ครูนำเสนอ Model นวัตกรรม เพื่อแลกเปลี่ยน ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการศึกษา	ผู้อำนวยการนำเสนอ Model นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการศึกษา
	
ครูนำเสนอ นวัตกรรม เพื่อแลกเปลี่ยน ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการศึกษา	ครูโรงเรียนคอนชนนำเสนอ Model นวัตกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน ๑๐ ผลงาน แบบ Online ด้วยระบบ ZOOM Meeting เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
เทียบธรรม สูงโรด โบรังไผ่
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 41 /2565

คัดเลือกนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ
ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนิเทศการศึกษา
ภายใต้โครงการ IFTE ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565
ด้วยระบบ Zoom Meeting



วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30-16.30 น. นายพันเทพ สุวรรณพันธ์ ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นประธานกรรมการ, นายวิลาศ ชูช่วย รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร รองประธานกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนิเทศการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565 ด้วยระบบ Zoom Meeting จัดโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในงานนี้มีศึกษานิเทศก์จากทุกสังกัดเป็นคณะกรรมการตัดสินจำนวน 5 ท่าน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาจังหวัดพิจิตร

"ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ"



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
14 หมู่ 1 ตำบลเขาเจ็ญ อําเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
โทร 074-606719 โทรสาร 074-606718

กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนิเทศศึกษาระดับจังหวัด จำนวน ๓ ผลงาน แบบ Online ด้วยระบบ ZOOM Meeting เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สถานศึกษาของผู้นำเสนอผลงาน



สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 Regional Education Office No 5

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 338 /2565 วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม 2565

ศรภ.5 คัดเลือกนวัตกรรม IFTe ระดับภาค

วันที่ 25 สิงหาคม 2565 นางวิมลมาลย์ รินโสสง รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ราชการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เป็นประธานในพิธีเปิดงานคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ระดับภาค ภายใต้โครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และผ่านระบบออนไลน์ ZOOM CLOUD MEETINGS โดยได้พิจารณาผลงานจากบุคลากรและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัด รวมทั้งสิ้น จำนวน 16 ผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรมการศึกษาและประเมินผล (ภายใน) และด้านนวัตกรรมการศึกษาและประเมินผล (ภายนอก) ซึ่งได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นคณะกรรมการฯ







เลขที่ 138 หมู่ที่ 8 ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000 0 7545 0964-5 Fax 0 7545 0957 <http://www.reo5.moe.go.th/web>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๗,๐๐๐	๙๗,๗๑๕	-	๑,๕๐๐	๖๑,๔๒๐	๓๔,๗๙๕

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดในโครงการได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) เลื่อนกำหนดวันออกไป
- ๒) ดำเนินการผ่านออนไลน์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การนิเทศออนไลน์ และ คัดเลือกนวัตกรรมของโรงเรียนที่มีความพร้อมในการร่วมคัดเลือกนวัตกรรม

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและสถานศึกษาในโครงการ มินิวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา อย่างน้อยด้านละ ๑ นวัตกรรม นักเรียนในโรงเรียนที่ร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธัญณภัสร์ ชูขาว **ตำแหน่ง** ศึกษาพิเศษฯชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๔๕๙๗๙๘ **โทรสาร** ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๘

E-mail : jaru๒๕๑๖@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง.....

๒. ชื่อโครงการ...ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง.....

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคูณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่ง ให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อ สังคมและมีความนิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรม ราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ใจความว่า “การ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้ เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างคุ้มค่า ๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีความรู้และการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝัง นิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และชุมชนควบคู่กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร ทั้งนี้ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แสดงออกและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร

๘.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

๘.๓ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ราชการและสถานที่สาธารณะประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ อาคารหอประชุมโรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี ตำบลชัยบุรี อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

๑๒.๒ สถานที่สาธารณประโยชน์ ตามที่โรงเรียนกำหนด และตามสถานศึกษาต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ

(ทั้งนี้ การกำหนดพื้นที่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเป็นไปตามมาตรการของ ศบค. และตามมาตรการของ ศบค.จ.พัทลุง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมฯ	←→			
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ฯ	←			→
กิจกรรมที่ ๓ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ	←			→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๐ คน

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี ตำบลชัยบุรี อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๒๖๘ คน มีกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ เก็บขยะ,กวาดขยะ,ทำความสะอาดศาสนสถาน โรงเรียน สถานที่ราชการ สถานที่สำคัญในเขตตำบลชัยบุรี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ดังนี้

- โรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี หมู่ที่ ๘ ตำบลชัยบุรี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- กศน.ตำบลชัยบุรี หมู่ที่ ๑ ตำบลชัยบุรี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- วัดเขาเมืองเก่าชัยบุรี หมู่ที่ ๑ ตำบลชัยบุรี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๕ เล่ม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ตามสถานที่ราชการและสถานที่สาธารณะ ประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ร้อยละ ๘๕	๒๕๐ คน	๒๖๘ คน	๑๐๗.๒๐
๒. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย	ร้อยละ ๘๕	กลุ่มตัวอย่าง ๑๕๐ คน	กลุ่มตัวอย่าง ๑๕๐ คน	๘๖.๖๗
เชิงคุณภาพ				
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย	ร้อยละ ๘๕	กลุ่มตัวอย่าง ๑๕๐ คน	กลุ่มตัวอย่าง ๑๕๐ คน	๘๖.๖๗

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๕๐๐.-	๒๓,๕๐๐.-	๒๓,๐๐๐.-	๕๐๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC -๑๙)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ชะลอหรือเลื่อนการจัดกิจกรรมฯ เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙)

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เห็นควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น

๒๐.๒ สร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมประเทศชาติต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจิราพร ชูช่วย ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๘๙๘๖๒๗ โทรสาร -

E-mail : jiraponch@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อที่ ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ ได้แก่ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ ๙. รักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ๑๐. มีสัมพันธ์ภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป

การที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ไปสู่ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวได้นั้น เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ต้องมีทัศนคติ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดเป็นอย่างดีและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในการเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีหน้าที่ในการส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด

๓.๓ เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาเพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๓.๔ เพื่อให้มีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๙ โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการนิเทศในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านยุวกาชาด จำนวน ๙ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๙ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมวางแผน จัดทำแผนนิเทศ และสร้างเครื่องมือนิเทศ		↔		
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศสถานศึกษา ๒.๑ นิเทศสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom Meeting จำนวน ๙ โรงเรียน ๒.๒ ออกนิเทศสถานศึกษา ณ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๙ โรงเรียน		↔		
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล รายงานผล			↔	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน จัดทำแผนนิเทศ และสร้างเครื่องมือนิเทศ

จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนจัดทำแผน และสร้างเครื่องมือในการนิเทศ โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๐ คน เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศสถานศึกษา

๒.๑ นิเทศสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๙ โรงเรียน รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๙๑ คน

๒.๒ ออกนิเทศสถานศึกษา ณ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๙ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ และ ๒๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล รายงานผล จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๕ เล่ม
 ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๙ โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙ โรงเรียน	๙ โรงเรียน	นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน ๙ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศมีความพึงพอใจ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนมีทัศนคติและทักษะที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๗๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๙๓ คน ตอบแบบประเมิน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๑ ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ อยู่ในระดับ มาก	๘๘.๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน จัดทำแผนนิเทศ และสร้างเครื่องมือนิเทศ



กิจกรรมที่ ๒ นิเทศสถานศึกษา

๒.๑ นิเทศสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom Meeting



๒.๒ ออกนิเทศสถานศึกษา ณ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดพัทลุง

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนทหารรังสีประชาชนสรรค์



วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนตะโหนด



วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม



วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม



วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนควนขนุน



วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนประภัสสรรังสิต



วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนเขาชัยสน, โรงเรียนประภัสสรรังสิต และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๙,๙๙๐	-	-	๙,๔๙๐	๕๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ส่งเสริมการจัดตั้งหมู่บ้านเยาวชนในสถานศึกษา

๑๙.๒ อบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้บังคับบัญชาเยาวชนในสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมเยาวชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเยาวชนในสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๐.๒ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกเยาวชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมเยาวชน

๒๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงสามารถรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมเยาวชนของสถานศึกษาเพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๒๐.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมเยาวชน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวฐิตาพร แก้วมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๕๙๙๘๓๒ e-mail : titaporn.9152@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง.....

๒. ชื่อโครงการ...ส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปีวชิราวุธไทย.....

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลง โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย และความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

เนื่องจากปัจจุบันนี้มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากได้ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิมๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด และได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปียุวกาชาดไทย เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา युวกาชาดและสมาชิก युวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรม युวกาชาดมากขึ้น

๘.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา युวกาชาดและสมาชิก युวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวัน คล้าย วันสถาปนายูวกาชาดไทย มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็น สมาชิก युวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา युวกาชาดและสมาชิก युวกาชาด ได้เข้าร่วมงาน ๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย (จำนวน ๒๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยูวกาชาด มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนกิจกรรมปฎิญาณตน และสวนสนาม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิก ยูวกาชาด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาดและสมาชิก ยูวกาชาดและผู้ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

เดิม สนามกีฬาากลางจังหวัดพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

เปลี่ยนเป็น โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

(ทั้งนี้ การกำหนดพื้นที่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเป็นไปตามมาตรการของ ศบค. และตามมาตรการของ ศบค.จ.พัทลุง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ จัดงาน ๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย		←————→		————→
กิจกรรมที่ ๒ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ		←————→		————→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดงาน ๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีปฎิญาณตนของยูวกาชาด กิจกรรม ยูวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมปลูกต้นไม้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๒๐๔ คน โดยมี ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธาน ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้ขอความร่วมมือจากสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอน ยูวกาชาดในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑ แห่ง ให้ความอนุเคราะห์สถานที่จัดกิจกรรม และจัดส่งผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาดและสมาชิก ยูวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้แก่ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม ยูวกาชาด ที่แสดงให้เห็นถึงโอกาสอันสำคัญเนื่องวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ

มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปียุวภาคไทย จำนวน ๕ เล่ม และได้รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จำนวนเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวภาคและสมาชิกยุวภาค ได้เข้าร่วมงาน ๑๐๐ ปียุวภาคไทย	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๐๔ คน	๑๐๒
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวภาค มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนกิจกรรมปฏิญาณตนและสวนสนาม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวภาค	ร้อยละ ๘๐	สุ่มตัวอย่าง ๑๒๓ คน	๑๑๒ คน	๙๐.๒๔

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

พิธีปฏิญาณตนของยุวภาค



กิจกรรมยุวภาคจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยูวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาดมากขึ้น

๒๐.๒ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงาน ๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด

๒๑. ผู้รายงาน...นางสาวจิราพร ชูช่วย.....ตำแหน่ง...เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน.....
โทรศัพท์...๐๘๙-๒๘๙๘๖๒๗.....โทรสาร.....-.....
E-mail : jiraponch@hotmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๐.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) -

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสาพระราชทานขึ้น เพื่อเป็นการรวมความสมัครสมานของคนไทยทุกคนในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคลากรในสังกัดมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากรรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการฯ ขึ้นเพื่อสนองแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยหรือชุมชนและสังคมส่วนรวม

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เกิดความรักความสามัคคี

๘.๓ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัด หน่วยงานราชการ และสถานที่สำคัญของจังหวัดพัทลุง (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดมีจิตสาธารณะ และ เกิดความรักความสามัคคี สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๒ คน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง วัดต่างๆ ในจังหวัดพัทลุง สถานที่สำคัญของจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานที่สาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินจัดทำกิจกรรมจิตอาสา จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

- จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ บริเวณรอบอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

- กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมโภชเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ บริเวณพืชรอบบ้านท่าบ่อน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

- จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในโอกาส ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๒ คน	ร้อยละ ๑๐๐	๔๒	๔๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ บุคลากรในสังกัดมีจิตสาธารณะ และ เกิดความรัก ความสามัคคี สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการภายใต้มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานที่สาธารณะอย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชน สังคมส่วนรวมให้มีความสะอาด ร่มรื่น มีภาพลักษณ์ที่ดีในการปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรมีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวกัญญาภัทร เรืองหยู ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๙ e-mail : -

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป้าหมายยุทธศาสตร์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อย ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดพัทลุง ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- ๘.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๘.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
- ๘.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- ๘.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ ติดตาม และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ตามภารกิจของศูนย์การประสานและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” จำนวน ๑๕ ครั้ง

- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและนักศึกษาที่กำลังศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ หรือเทียบเท่า ในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สวนสาธารณะต่างๆ ร้านเกมส์ โต๊ะสนุกเกอร์เจ้าเหี้ยง โต๊ะสนุกเกอร์สมาคมจันทร์ เขตเทศบาลเมืองพัทลุง
วังมัจฉา ถ้ำมาลัย ค่ายลูกเสือจังหวัดพัทลุง บ้านเช่าในเขตอำเภอเมืองพัทลุง และแหล่งมั่วสุมทุกแห่งในจังหวัด
พัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
ออกตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดพัทลุง จำนวน 15 ครั้ง		←		→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ในจังหวัดพัทลุงระหว่างเดือน (ม.ค. - มี.ค.) จำนวน ๓ ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๑ คน ผลการดำเนินการ พบนักเรียน
นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม (หนีเรียน/ออกนอกสถานศึกษาช่วงเวลาเรียน) จำนวน ๑๓ คน การดำเนินการ
ว่ากล่าวตักเตือนให้กลับไปเรียนและแจ้งสถานศึกษา

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐ คน ผลการดำเนินการ พบ
นักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม (หนีเรียน/ออกนอกสถานศึกษาช่วงเวลาเรียน) จำนวน ๕ คน
การดำเนินการ อบรม ตักเตือน และปล่อยตัว

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๒ คน ผลการดำเนินการ ไม่พบ
นักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๒ คน ผลการดำเนินการ
พบนักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
พ.ศ.๒๕๔๘ และ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวนทั้งสิ้น ๗ คน โดยเป็นเพศชายทั้ง ๗ คน (ออกนอกสถานศึกษาช่วงเวลาเรียน)
การดำเนิน อบรม ตักเตือน และปล่อยตัว

ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๒ คน ผลการดำเนินการ
พบนักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
พ.ศ.๒๕๔๘ และ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ คน โดยเป็นเพศชายทั้ง ๑๐ คน การดำเนินการ อบรม ตักเตือน
และแจ้งสถานศึกษา

ครั้งที่ ๖ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๓ คน ผลการดำเนินการ ไม่พบ
นักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๒ คน ผลการดำเนินการ ไม่พบ
นักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ครั้งที่ ๘ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๒ คน ผลการดำเนินการ
พบนักเรียนออกนอกสถานศึกษาช่วงเวลาเรียน จำนวน ๑๐ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๑๐ คน การดำเนินการ
อบรม ตักเตือน และแจ้งสถานศึกษา

ครั้งที่ ๙ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐ คน ผลการดำเนินการ
ไม่พบนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ครั้งที่ ๑๐ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๒ คน ผลการดำเนินการ
ไม่พบนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๒ คน ผลการดำเนินการ
พบนักเรียนออกนอกสถานศึกษาช่วงเวลาเรียน จำนวน ๑๐ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๑๐ คน การดำเนินการ
อบรม ตักเตือน และแจ้งสถานศึกษา

ครั้งที่ ๑๒ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐ คน ผลการดำเนินการ
ไม่พบนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ครั้งที่ ๑๓ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๒ คน ผลการดำเนินการ
ไม่พบนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ครั้งที่ ๑๔ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๗ คน ผลการดำเนินการ
ไม่พบนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ มีบุคลากรที่ออกปฏิบัติงาน จำนวน ๔ คน ผลการดำเนินการ
ไม่พบนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ออกตรวจ ติดตาม ฝ้าระวัง ปัญหาและสถานการณ์ ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัด พัทลุง จำนวน ๑๕ ครั้ง	๑๕ ครั้ง	๑๕ ครั้ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	นักเรียนและนักศึกษาได้รับ การดูแล ค้ำครอง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างทัน เหตุการณ์		พบนักเรียนและนักศึกษา ที่มีพฤติกรรมไม่ เหมาะสม (หนีเรียน/ ออกนอกสถานศึกษา ช่วงเวลาเรียน) จำนวน ๖ ครั้ง	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๕ (เทศกาลวันวาเลนไทน์)



ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๖ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๘ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๙ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๑๐ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๑๒ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๑๓ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๑๔ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๒๖,๘๘๐	-	๖,๓๖๐	๗,๗๖๐	๑๒,๗๖๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

(๑) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในปัจจุบันที่ยังคงระบาดและทวีความรุนแรง ทำให้เกิดข้อจำกัดในการออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

(๒) บุคลากรที่ร่วมออกปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนน้อย และพื้นที่ในการออกตรวจฯ ยังไม่ครอบคลุมในอำเภอต่างๆ ของจังหวัดพัทลุง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ออกเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

(๒) จัดตั้งเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอ และกำหนดปฏิทินในการออตรวจฯ ให้กับเครือข่าย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ระดับอำเภอ ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวฐิตาพร แก้วมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๕๙๙๘๓๒ e-mail : titaporn.9152@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจการงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เห็นความสำคัญจึงได้กำหนดจัดโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนของจังหวัดพัทลุง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง

๘.๒ เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการภายในจังหวัดพัทลุง

๘.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วมประชุมกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน

๑๐.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๒๓๑ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด พัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		←		→
กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) จังหวัดพัทลุง		←		→
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผล สรุปผล				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเพชรสุกานต์ ๑ โรงแรมชัยคณาธานี อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง มีคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๘ คน เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ฯ จำนวน ๖ คน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ คน รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๕๐ คน โดยที่ประชุมมีมติกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการดูแลนักเรียนและนักศึกษา และจัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำอำเภอ เพื่อสามารถบูรณาการและขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดได้อย่างมีระบบ มีกลไกและเอกภาพ

กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๓ ราย คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ได้สรุปผลการประเมินตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำหรับผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก จะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน และผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด และมีผลการคัดเลือก ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ผลการประเมิน
๑	นายพงศ์เทพ ทิพย์น้อย	ครูวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง สังกัด อาชีวศึกษาพัทลุง	ระดับดีเด่น ได้คะแนน ๙๘ คะแนน
๒	นายอภิภาวัฒน์ แก้วสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ระดับดีมาก ได้คะแนน ๘๙ คะแนน
๓	นางกัลยา อินปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหล๊ะเร็ด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	ระดับดีมาก ได้คะแนน ๘๓ คะแนน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. จำนวนของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>จำนวน ๕๐ คน</p> <p>จำนวน ๗ คน (ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)</p>	<p>จำนวน ๕๐ คน</p> <p>จำนวน ๓ คน (จัดส่งผลงานและผ่านเกณฑ์การคัดเลือก)</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๔๒.๘๕</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา</p>	-	-	<p>จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำอำเภอ</p>	-

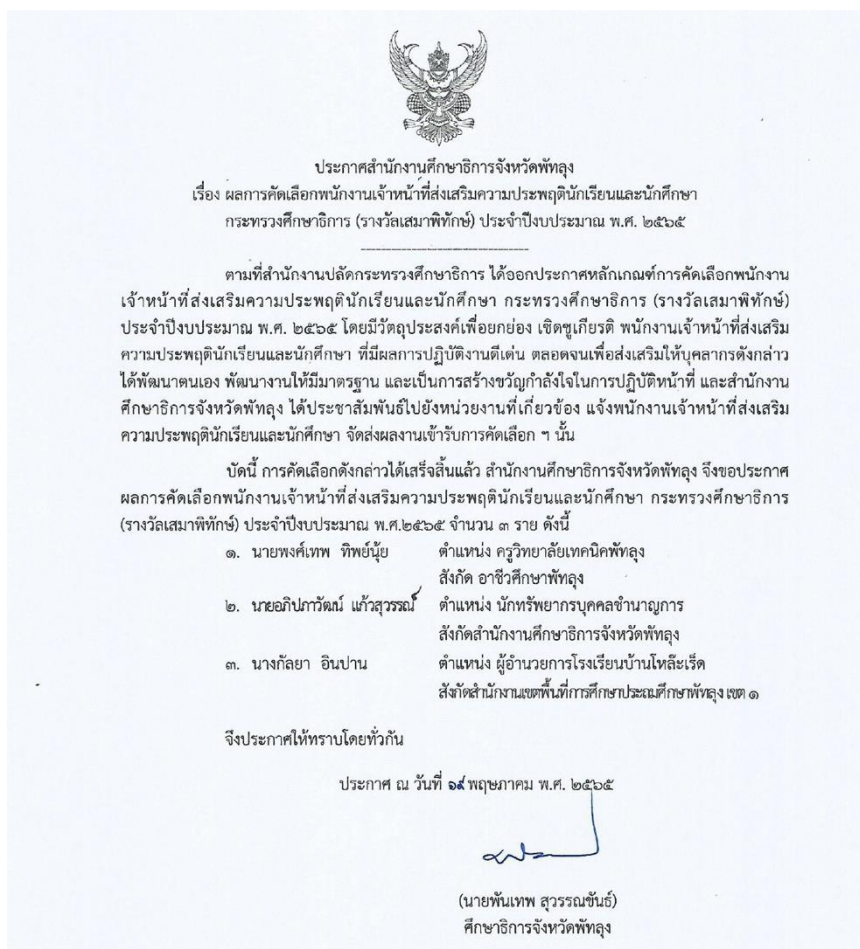
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง



กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) จังหวัดพัทลุง





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๒๔,๕๑๖	-	-	๒,๔๑๖	๒๒,๑๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

(๑) การประสานงาน และบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) บุคลากรที่ออกปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนน้อย การปฏิบัติงานออกตรวจความประพฤติฯ ไม่ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดตั้งเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

(๑) จัดทำข้อมูลเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ข้อมูลหน่วยงานเครือข่ายทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลจุดเสี่ยงในจังหวัด และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) จัดประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือผู้แทนหน่วยงานที่มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อวางแผนและบูรณาการ กำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการดูแลนักเรียนและนักศึกษา และเพื่อจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์อำเภอ / ศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำอำเภอ

(๓) จัดทำแผนเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับอำเภอ

(๔) เครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ ประจำอำเภอ ดำเนินการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามแผนการเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดพัทลุง

๒๐.๒ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกในการดำเนินการภายในจังหวัดพัทลุง

๒๐.๓ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒๐.๔ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้พัฒนาตนเอง และพัฒนางานให้มีมาตรฐาน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวฐิตาพร แก้วมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๕๙๙๘๘๓๒ e-mail : titaporn.9152@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อย ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการ ทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่ให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ กิจกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางและเกณฑ์การคัดเลือกแก่คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๑๒.๒ กิจกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สถานศึกษานำเสนอผลงานและเอกสารประกอบ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือกและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง และ หลักเกณฑ์การคัดเลือก ฯ			↔	
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ			↔	
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผล สรุปผล การดำเนินงานโครงการฯ				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ และมติประชุมได้กำหนดรูปแบบในการประเมินสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษานำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สถานศึกษาละไม่เกิน ๒๐ นาที และกำหนดปฏิทินการประเมินสถานศึกษา ดังนี้

วัน เดือน ปี	สถานศึกษาที่นำเสนอผลงาน	เวลา
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
	โรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านเนินทราย	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์)	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
	โรงเรียนวัดรัตนวราราม	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
๒ มิถุนายน ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านด่านโลด	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
	สรุปผลการคัดเลือก	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เมื่อวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องมีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านเฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ในลำดับที่ ๑ และ ๒ คือ ลำดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านด่านโลด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ และลำดับที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	คะแนนที่ได้				คะแนนรวม
		ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓	ด้านที่ ๔	
๑	โรงเรียนบ้านด่านโลด สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒	๑๘	๒๑	๓๙	๒๐	๙๘
๒	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑	๑๘	๒๒	๓๘	๑๙	๙๗
๓	โรงเรียนวัดรัตนวราราม สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒	๑๓.๕	๑๙	๓๖	๑๙	๘๗.๕
๔	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม สังกัด สพม.พัทลุง	๑๖	๒๐	๓๑	๑๙	๘๖
๕	โรงเรียนบ้านแม่ขรี สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒	๑๖	๑๙	๓๓	๑๖	๘๔
๖	โรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี สังกัด สพม.พัทลุง	๑๔.๕	๑๗	๓๓	๑๘	๘๒.๕
๗	โรงเรียนบ้านเนินทราย สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑	๑๕.๕	๒๐	๓๐	๑๕	๘๐.๕

กิจกรรมที่ ๓ รายงานผล สรุปผล การดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการจัดโครงการในครั้งต่อไป ผลปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่งแบบประเมินกลับคืน จำนวน ๑๘ คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด และได้วิเคราะห์ข้อมูลจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ จำนวน ๕ เล่ม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้รับคัดเลือก ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ จำนวน ๒ โรงเรียน	๒ โรงเรียน	สถานศึกษาสมัคร เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗ โรงเรียน	- สถานศึกษาได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ โรงเรียน - สถานศึกษาผ่านการคัดเลือก และมีผลการประเมินคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๕ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการ ทางด้านลูกเสือ สามารถ นำเอาความรู้และทักษะที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าร่วมนำเสนอ ผลงานตาม โครงการ จำนวน ๑๘ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการส่งแบบ ประเมิน จำนวน ๑๘ คน ผลการประเมินโครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	๙๘

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕



กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.



โรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.



โรงเรียนบ้านเนินทราย วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

- ไม่ได้เข้ารับการประเมิน -
เนื่องจากสถานศึกษาได้รับผลกระทบจาก
พายุ ทำให้เอกสารที่จัดเตรียมไว้ได้รับ
ความเสียหาย

- ไม่ได้เข้ารับการประเมิน -
เนื่องจากสถานศึกษาได้รับผลกระทบจาก
พายุ ทำให้เอกสารที่จัดเตรียมไว้ได้รับ
ความเสียหาย

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.



โรงเรียนบ้านแม่ขี้ (สวิงประชาสรรค์) วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.



โรงเรียนวัดรัตนาราม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.



โรงเรียนบ้านด่านโลด ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	๘,๕๑๒	-	-	๘,๕๑๒	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ นำผลงานและเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน เสนอต่อคณะกรรมการฯ ณ ห้องประชุม ทำให้การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา ในบางประเด็นไม่สามารถพิจารณาจากเอกสารหลักฐานได้ ต้องเดินทางไปประเมินจากสภาพการดำเนินงานจริงของสถานศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดรูปแบบการพิจารณาคัดเลือกฯ เป็นการประเมินสภาพการดำเนินงานจริงของสถานศึกษา ณ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แจ้งเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และกำหนดรูปแบบการคัดเลือกสถานศึกษาด้วยวิธีการประเมินสภาพการดำเนินงานจริง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒๐.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวฐิตาพร แก้วมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๕๙๙๘๓๒ e-mail : titaporn.9152@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการส่งเสริมจิตสาธารณะและ
การเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์อันจะนำประเทศชาติสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้นรัฐบาล หน่วยงานภาครัฐ จึงให้ความสำคัญ ในการส่งเสริม และสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งหนึ่งในกระบวนการนั้นก็คือกระบวนการหรือกิจกรรมลูกเสือ ที่มีวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรคสังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือ ยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบาย ของคณะรักษาความสงบและเรียบร้อยแห่งชาติ

การที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ตอบสนองบรรล่วัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างถูกต้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ

๘.๒ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจน มีทัศนคติและทักษะที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ทุกสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือทุกสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง ได้แก่

๑. โรงเรียนวัดคลองใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
๒. โรงเรียนบ้านไสกุน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
๓. โรงเรียนวัดควนสามโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
๔. โรงเรียนบ้านท่าลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
๕. โรงเรียนนิคมควนขนุน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
๖. โรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
๗. โรงเรียนอนุบาลธิดาเมตตาธรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๘. โรงเรียนอนุบาลเรวดีศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๙. โรงเรียนเทศบาลวัดธาราสาธิต สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๐. วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการนิเทศฯ				↔
กิจกรรมที่ ๒ ออกนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง				↔
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผล สรุปผล การดำเนินงานรูปเล่ม				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน จัดทำแผนนิเทศ สร้างเครื่องมือการนิเทศ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือ

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ออกนิเทศสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมลูกเสือทุกสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง และบันทึกผลการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทุกสังกัด ในจังหวัดพัทลุง	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของความพึงพอใจผู้บังคับบัญชาลูกเสือและครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีทัศนคติและทักษะที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ ๘๐	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๗,๗๑๓	-	-	-	๗,๗๑๓

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน ไม่เป็นระบบ เอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับงานลูกเสือยังจัดการไม่เป็นระบบและไม่ครอบคลุมทุกประเด็น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือคอยให้คำแนะนำ ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับงานลูกเสือ ให้คำปรึกษาเพิ่มเติมในกลุ่มไลน์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการนิเทศได้ปรึกษาเพิ่มเติม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด ฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีการวางแผนจะดำเนินการออกนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ทุกสังกัด ในปีงบประมาณถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ โทรศัพท์ ๐๙๓ - ๖๘๕๒๑๔๑

โทรสาร.....e-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง.....

๒. ชื่อโครงการ...ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ.....

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั้งถึงการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือ เจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายามมุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้จัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน

(๑.) ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน

(๒.) ตัวแทนครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน

(๓.) ตัวแทนบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ และบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

(๑.) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

(๒.) ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

(๓.) บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ			↔	
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือฯ			↔	
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ๓.๑ ประกาศผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการฯ ๓.๓ จัดส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อแจ้งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกสังกัด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจการลูกเสือในจังหวัดพัทลุงทราบ และมีความสนใจจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ ในระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล

๑๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จำนวน ๗ ท่าน ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| (๑) ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง | ประธานกรรมการ |
| (๒) รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง | รองประธานกรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุงหรือผู้แทน | กรรมการ |
| (๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| (๕) นายเฉลียว วิโสจสงคราม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ | กรรมการ |
| (๖) นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| (๗) นางสาวจิราพร ชูช่วย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑๔.๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือฯ ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ จำนวน ๖ ท่าน ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๓ ประเภทๆ ละ ๑ คน ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน และมีมติที่ประชุม มีผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๒ ประเภท คือ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทผู้ให้การสนับสนุน และขาดคุณสมบัติฯ จำนวน ๑ คน ได้แก่ ประเภทครูผู้สอน

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผล รายงานผลการดำเนินโครงการฯ

๑๔.๓.๑ ประกาศผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ประกาศผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีผู้ได้รับการคัดเลือกฯ จำนวน ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๑๔.๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการฯ

ได้จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลโครงการฯ เป็นรูปเล่ม จำนวน ๕ เล่ม

๑๔.๓.๓ จัดส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการจัดส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ/รายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ตามแบบสรุปรายชื่อเข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ และแบบประเมินความพึงพอใจ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน ดังนี้</p> <p>(๑.) ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน ได้แก่ นายโชติ จิตขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม สังกัด สพม.พัทลุง</p> <p>(๒.) ตัวแทนครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน - คน (-ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ-)</p> <p>(๓.) ตัวแทนบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน ได้แก่ นายค้ำบัล ชุกกลิ่น ข้าราชการบำนาญ</p>	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๓	๒	๖๖.๖๗
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ และบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕</p>	๓ ประเภท	๓	๒	๖๖.๖๗

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๒ ศรจ.พัทลุง



ประกาศผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง
เพื่อเข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง


ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานและสถานศึกษาแจ้งบุคลากร ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ส่งใบสมัครพร้อมผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ นั้น

บัดนี้ การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ด้วยความบริสุทธิ์และยุติธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ประเภทผู้บริหาร ได้แก่ นายโชติ จิตชาว ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
๒. ประเภทครูผู้สอน - ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ
๓. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ นายคำนับ ชุกลิ่น ชำรชากรบ้านญู


จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕




(นายพันเทพ สุวรรณจันทร์)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

รายงานสรุปผลโครงการ
คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง




รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารลำดับที่ ๗/๒๕๖๕
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕




ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนดำเนินการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค นั้น

บัดนี้ การดำเนินการดังกล่าวได้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐๕ คน ตามบัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายภูพิท งามปัทม)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕				
ลำดับที่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ประเภท		
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้ให้การสนับสนุน
๓๓	พระนครศรีอยุธยา	นายภาณุมาศ ตามเพิ่ม	นายเกษม จันทร์หอม	ไม่มีผู้สมัคร
๓๔	พะเยา	นายชรินทร์ อิวงค์	นายชัย เกตุพิชัย	นายวิชัย แสงอาคม
๓๕	พังงา	ไม่มีผู้สมัคร	นางพัชรพร วัฒนรัตน์	นางสาวสุวิภา ตั้งก่อสกุล
๓๖	พัทลุง	นายโชติ จิตชาว	ไม่มีผู้สมัคร	นายคำนับ ชุกลิ่น
๓๗	พิจิตร	นายอำนาจ ศรีทิม	นางศิริพร ภูดี	นางสาวกัญญา ดิษฐ์ศรี
๓๘	พิษณุโลก	นายวิรัช น้อยศิริ	ไม่มีผู้สมัคร	นายไพฑูย์ มั่นตะบุตร
๓๙	เพชรบุรี	นางสาวกนกวรรณ โพธิ์ทอง	ไม่มีผู้สมัคร	ไม่มีผู้สมัคร
๔๐	เพชรบูรณ์	นายเชษฐา หอมจันทร์	นางสาวกุลธิดา พิพัฒน์	นางบุญยุดา ชาววงศ์ศรี
๔๑	แพร่		ไม่มีผู้สมัคร	
๔๒	ภูเก็ต	นายปัญญา ทัดลี	นางสาวอรรรัตน์ เกตุแก้ว	นางสุภา หุตะจุฑะ
๔๓	มหาสารคาม	นายพิทักษ์พงษ์ ไชยเพ็ญ	ไม่มีผู้สมัคร	นายสุจิตร์ บานจำลอง
๔๔	มุกดาหาร	นายปริญญา มานะวงษ์	นายประสพพร โพธิ์ธิดา	นางสวามันฉัตร แผลอสง
๔๕	แม่ฮ่องสอน	นายณัฐ จันทร์ภูษ	นางจันทร์ แก้วพระวัน	นางสาวสุกัญญา ชินวงศ์
๔๖	ยโสธร	ไม่มีผู้สมัคร	ไม่มีผู้สมัคร	นายประเมษฐ์ ภัคพิงศ์ศิริ
๔๗	ยะลา	นายอาหามะ สะอะ	นางสาววิรัชิน ดือเร๊ะ	นายอาณัติ มีบุญ
๔๘	ร้อยเอ็ด	ว่าที่ร้อยตรีพรเทพ โพธิ์พันธุ์	นายพิทักษ์ ปรีภามา	นายครรชิต วรรณษา

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	๔,๘๕๐	-	-	๔,๒๕๐	๖๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกมีจำนวนน้อย เนื่องจากสถานศึกษาเพิ่งเปิดภาคเรียนในสภาวารณ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVIC-19)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ประชาสัมพันธ์และประสานงานในรูปแบบหลากหลายช่องทาง เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดได้รับทราบและแจ้งประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรในแต่ละสังกัดอย่างทั่วถึง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้าต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ คน เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๒๐.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

๒๑. ผู้รายงาน ..นางสาวจิราพร ชูช่วย.....ตำแหน่ง ..เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน.....
 โทรศัพท์.....๐๘๙-๒๘๙๘๖๒๗.....โทรสาร.....-.....
 E-mail :..jiraponch@hotmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๐.....เดือน.....กันยายน..... พ.ศ. ๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชโอบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยจัดโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษา ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด ฯ จะต้องดำเนินการฝึกลูกเสือ เนตรนารี อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี เติบงามสนามได้อย่างถูกต้อง มีความเข้มแข็ง อดทน ความพร้อมเพรียง มีระเบียบ มีวินัย มีความเป็นผู้นำ ความสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น และการสร้างทักษะการอยู่ร่วมกัน ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้สืบสานพระราชโอบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และนโยบายของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เห็นความสำคัญของการจัดการประกวดระเบียบแถว ว่าเป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนการประกวดระดับประเทศต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีในเรื่องการมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง สร้างความรัก ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน

๘.๓ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ที่ชนะเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันการประกวด ฯ ในระดับประเทศต่อไป

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมลูกเสือสมัครเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง / สนามของสถานศึกษาต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันประกวดระเบียบแถวฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ			←→	
กิจกรรมที่ ๒. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการประกวด ฯ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการตัดสิน ๒.๒ ประชุมตัวแทนสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน			←→	
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวดฯ ๓.๑ จัดการแข่งขัน			←→	

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
๓.๒ ตัดสินการประกวดผ่านคลิปวิดีโอ ๓.๓ สรุปผลการตัดสิน/รายงานผลการแข่งขัน				
กิจกรรมที่ ๔ ประกาศผลการแข่งขัน สรุปผล และรายงานผล การแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนเข้า ร่วมแข่งขันระดับประเทศ			↔	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้แจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษา เข้าร่วมการประกวดฯ ทั้ง ๘ ประเภท และให้สถานศึกษาที่สนใจจัดส่งแบบตอบรับพร้อมหลักฐานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีสถานศึกษาจัดส่งเอกสารหลักฐานเข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๖ แห่ง แบ่งเป็น ๔ ประเภทการประกวด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเภทลูกเสือสำรอง มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด ๒ แห่ง คือ

- ๑. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม จำนวน ๑ กอง
- ๒. โรงเรียนเรวดีพัทลุง จำนวน ๑ กอง

ประเภทลูกเสือสามัญ มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด ๔ แห่ง คือ

- ๑. โรงเรียนบ้านแม่ขรี จำนวน ๑ กอง
- ๒. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม จำนวน ๑ กอง
- ๓. โรงเรียนเรวดีพัทลุง จำนวน ๑ กอง
- ๔. โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข จำนวน ๑ กอง

ประเภทเนตรนารีสามัญ มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด ๒ แห่ง คือ

- ๑. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม จำนวน ๑ กอง
- ๒. โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ จำนวน ๑ กอง

ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด ๑ แห่ง คือ

- ๑. โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม จำนวน ๑ กอง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการประกวดฯ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดประชุมคณะกรรมการฯ และตัวแทนสถานศึกษา เพื่อชี้แจงการดำเนินการประกวดระเบียบแถวฯ ในยุค New Normal เมื่อวันศุกร์ ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๓๑ คน

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวดฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละกลุ่มการประกวดฯ คณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษา เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ สนามของสถานศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน โดยมีกำหนดการบันทึกคลิปวิดีโอ แต่ละประเภทการประกวด ดังนี้

วัน / เดือน / ปี	เวลา	ประเภทการประกวด
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	ลูกเสือสำรอง ๑. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๒. โรงเรียนเรวดีพัทลุง
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	ลูกเสือสามัญ ๑. โรงเรียนบ้านแม่ขรี ๒. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๓. โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	เนตรนารีสามัญ ๑. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๒. โรงเรียนเรวดีพัทลุง ๓. โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
		ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๑. โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อตัดสินและสรุปผลการประกวดฯ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และมีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประกวดและได้รับรางวัลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ประเภทลูกเสือสำรอง

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนเรวดีพัทลุง

ประเภทลูกเสือสามัญ

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข

ประเภทเนตรนารีสามัญ

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์)
โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข

ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

๓.๓ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๕ เล่ม


๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาที่ส่งกองลูกเสือเนตรนารี เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ที่ชนะเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดฯ ในระดับประเทศต่อไป</p>	<p>จัดการประกวดฯ ในระดับจังหวัด จำนวน ๘ ประเภท</p>	<p>สถานศึกษาจัดส่งกองลูกเสือเนตรนารี เข้าร่วมการประกวด จำนวน ๔ ประเภท</p>	<p>สถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้ง ๔ ประเภท ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ</p>	๑๐๐
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ ๘๕</p>	ร้อยละ ๘๕	๒๙๒ คน	<p>มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๒๒๖ คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๒๙๒ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔ และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ ๔.๕ อยู่ในระดับมากที่สุด</p>	๙๐.๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

รหัส 0290/๗ 767



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
14 ถนนพหลโยธิน หมู่ 1 ตำบลเขาเจ็ดยักษ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๖๐๐๐

27 เมษายน 2565

เรื่อง ก.ประกาศระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕


เรียน หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาตามบัญชีรายชื่อแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code รายละเอียดการสมัครเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการคัดเลือก ลูกเสือ เนตรนารี และกิตติมศักดิ์ เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกผู้ชนะเลิศ และนำผู้ชนะเลิศไปแข่งขันในระดับประเทศต่อไป โดยให้หน่วยงานการศึกษาในสังกัด ส่งรายชื่อผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดฯ มาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โทร. ๐-๗๕๖๐-๖๗๑๑


จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ




(นายพิเชษฐ สุวรรณชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
โทรศัพท์ ๐-๗๕๖๐-๖๗๑๑ ต่อ ๓๓๓
โทรสาร ๐-๗๕๖๐-๖๗๑๑



QR Code รายละเอียดการสมัครเข้าร่วมการประกวดฯ

ที่ ศบ ๐๒๙๐/๗ ๗๖๐



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๑๔ ถนนพหลโยธิน หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาเจ็ดยักษ์
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๖๐๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕


เรียน ผู้ชำนาญการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิษณุโลก

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code รายละเอียดการสมัครเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการคัดเลือก ลูกเสือ เนตรนารี และกิตติมศักดิ์ เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกผู้ชนะเลิศ และนำผู้ชนะเลิศไปแข่งขันในระดับประเทศต่อไป โดยให้หน่วยงานการศึกษาในสังกัด ส่งรายชื่อผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดฯ มาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก โทร. ๐-๗๕๖๐-๖๗๑๑


จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพิเชษฐ สุวรรณชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
โทรศัพท์ ๐-๗๕๖๐-๖๗๑๑ ต่อ ๓๓๓
โทรสาร ๐-๗๕๖๐-๖๗๑๑



QR Code รายละเอียดการสมัครเข้าร่วมการประกวดฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการประกวดฯ



กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวดฯ

๓.๑ คณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกสถิติโองการประกวดฯ ณ สนามของสถานศึกษา



๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อตัดสินและสรุปผลการประกวดฯ ด้วยวิธีการพิจารณาให้คะแนนจากคลิปวิดีโอของสถานศึกษา



คณะกรรมการตัดสิน และสรุปผลการประกวดฯ
ระดับจังหวัด



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๗,๕๐๐ บาท	๒๐,๑๖๐	-	-	๒๐,๑๖๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

จากการดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในยุค New Normal ด้วยวิธีการพิจารณาให้คะแนนจากคลิปวิดีโอของสถานศึกษาที่จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมการประกวดฯ มีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมการประกวด ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประกวดฯ ทั้งในเรื่องของการตั้งกล้องบันทึกวีดีโอ ระเบียบการแต่งกายของลูกเสือ เนตรนารี รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการเดินสวนสนาม

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ บางโรงเรียน ขาดครูที่มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการบันทึกและจัดส่งคลิปวิดีโอ

๓. เนื่องจากช่วงเวลาจัดการประกวดฯ ระดับจังหวัด เกิดฝนตก ทำให้สนามที่ใช้ในการประกวดของสถานศึกษามีน้ำขัง ส่งผลต่อการฝึกซ้อม และการเดินประกวดฯ ของสถานศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการประกวดฯ

๒. จัดกิจกรรมด้วยวิธีการพิจารณาให้คะแนนการประกวดฯ ในสภาพจริง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำทุกปี เพื่อให้สถานศึกษาได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้ความสำคัญ ให้การสนับสนุนกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ด้วยดีตลอดมา

๒๐.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น

๒๐.๓ สามารถประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวฐิตาพร แก้วมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๕๙๙๘๘๓๒ e-mail : titaporn.9152@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
ในจังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

การจะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ความเป็นเลิศ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ซึ่งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ ๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ ยุทธศาสตร์ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ อย่างเข้มข้นทั้งในภาครัฐ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) มียุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประกอบด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของความคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

สำหรับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) (๒) กล่าวถึง การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้นในจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมาย กำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ดำเนินการไปสู่ความสำเร็จ จึงจำเป็นต้องบูรณาการปฏิบัติงานระหว่าง ศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหาร และครูผู้สอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง โดยมีกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รับผิดชอบดำเนินการ และจากความสำเร็จและความจำเป็นดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาส่งเสริมการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุงให้มีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุงให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน

๘.๓ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง สามารถเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนกับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้

๘.๔ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง มีความรู้ ความสามารถในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๙ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๙.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๙ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๙.๑.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๙ โรงเรียน สามารถเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนกับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๑.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๙ โรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเพิ่มขึ้น สามารถเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนกับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒.๒ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง ส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ผ่านระบบ E – SAR ได้ตรงตามกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์ จัดทำแผนการประชุมโรงเรียนและแผนนิเทศฯ		↔		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษากับการประเมินภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. สู่การเขียน SAR			↔	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๓๙ โรงเรียน แบบออนไลน์			↔	
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ ผลการดำเนินงานโครงการ				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน จัดทำแผนการประชุมโรงเรียนและแผนนิเทศฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. สู่การเขียน SAR โดยทบทวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุงระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ให้ครูโรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๓๙ โรงเรียน รวม ๗๘ คน

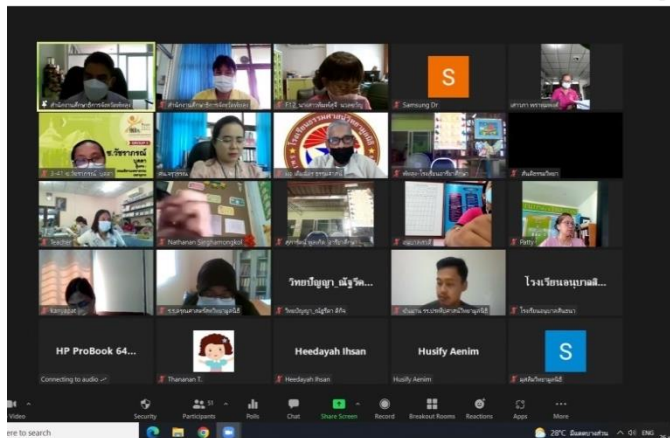
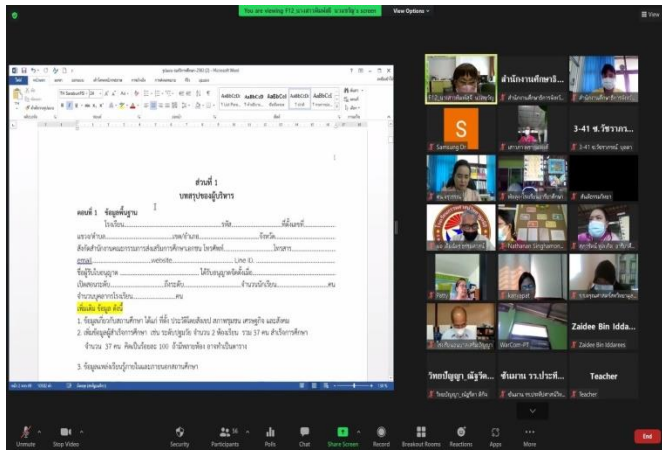
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓๙ โรงเรียน แบบออนไลน์ โดยการนิเทศ ติดตาม หลังการทบทวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยใช้ระบบ zoom meeting จำนวน ๑๖ โรงเรียน รวม ๓๐ คน

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง ได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	๑๐๐
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเพิ่มขึ้น สามารถเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนกับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙,๖๓๐	๑๙,๖๓๐	-	-	๑,๗๑๐	๑๗,๙๒๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรน่า (COVID - ๑๙) ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามเวลาที่กำหนดในโครงการได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ แบบออนไลน์ และนิเทศ แบบออนไลน์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุงมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้ โรงเรียนที่รับการประเมินภายนอกรอบสี่ มีผลการประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธัญณภัทร์ ชูขาว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖๔๔๕๙๗๘๘ โทรสาร.....-.....e-mail : Thannaphat๒๐๒๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง.....

๒. ชื่อโครงการ...ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง.....
.....เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕.....

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๔.๖ แผนความมั่นคง -
๔.๗ นโยบายรัฐบาล
๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -
๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัตรายัดย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคูณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

“พระเจ้าอยู่หัวเป็นน้ำ ฉันจะเป็นป่า ป่าที่ถวายความจงรักภักดีต่อน้ำ พระเจ้าอยู่หัวสร้างอ่างเก็บน้ำ ฉันจะสร้างป่า” พระราชดำรัสของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระราชทานแก่ราษฎรบ้านถ้ำดิว อำเภอล่องดาว จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๕ ซึ่งแสดงถึงพระราชปณิธานอันแรงกล้าที่จะทรงงานด้านการอนุรักษ์ป่า ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำ เพื่อสนับสนุนการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อช่วยให้พสกนิกรชาวไทยมีน้ำเพียงพอต่อการดำรงชีพ และการทำการเกษตรส่งผลให้ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

จากพระราชดำรัสดังกล่าวข้างต้น เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจหน้าที่ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ให้ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการน้อมนำและสืบสานต่อพระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ให้มีความอุดมสมบูรณ์สืบต่อไป เพื่อเป็นการป้องกัน เตรียมตัวและแก้ไขสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้ รวมทั้งเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันเฉลิมพระเกียรติและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทยและได้มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาชุมชนและช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืนต่อไป จึงได้จัดโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนของลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ (จำนวน ๙๑ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ของลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสาพัฒนาและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๑ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ วนอุทยานเมืองเก่าชัยบุรี ตำบลชัยบุรี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ				↔
กิจกรรมที่ ๒ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ บริเวณวนอุทยานเมืองเก่าชัยบุรี ตำบลชัยบุรี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๑๔๔ คน เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานฯ ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์พันธุ์ไม้จากองค์การบริหารส่วนตำบลชัยบุรีและวนอุทยานเมืองเก่าชัยบุรี ในการจัดกิจกรรมฯ และโรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี ในการจัดส่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ,ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมฯ

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ

ได้สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	๙๑ คน	๙๑ คน	๑๔๔ คน	๑๕๘.๒๔
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตอาสาพัฒนาและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๕	สุ่มตัวอย่าง ๙๐ คน	๘๑ คน	๙๐.๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ บริเวณวนอุทยานเมืองเก่าชัยบุรี ตำบลชัยบุรี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖.๗๕๐	๖.๗๕๐	-	-	-	๖.๗๕๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เห็นควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ได้ร่วมกันสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒๐.๓ กิจกรรมปลูกเสื่อที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒๑. ผู้รายงาน...นางสาวจิราพร ชูช่วย.....ตำแหน่ง...เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน.....

โทรศัพท์...๐๘๙-๒๘๙๘๖๒๗.....โทรสาร.....-

E-mail : jiraponch@hotmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓.....เดือน.....ตุลาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการส่งเสริมจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีความมั่นคงในทุกมิติ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศนี้มีความสำคัญยิ่ง ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการวางแผนในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและทันที่ที่ข้อมูลสารสนเทศงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้อง ครอบคลุมทุกหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นับว่าเป็นข้อมูลที่จำเป็นและมีความสำคัญที่ผู้บริหารระดับจังหวัด และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้ในการวางแผน และขับเคลื่อนงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ รวมทั้งใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างทันที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการประชุมสร้างความเข้าใจในการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียนในรูปแบบการจัดเก็บข้อมูลและการรายงานผลทางเว็บไซต์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและรายงานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้ในระบบสารสนเทศ ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียนไปใช้ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียน

๘.๒ เพื่อสนับสนุนและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (พสน.)

๘.๓ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๔ เพื่อกำกับติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นปัจจุบัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลและรายงานผลทางโปรแกรมที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เจ้าหน้าที่ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลและรายงานผลทางโปรแกรมที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- เจ้าหน้าที่ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องงานลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียนของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพัทลุง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงาน สกสค.จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือยุวกาชาดและด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ฯ				↔
กิจกรรมที่ ๒. สรุปผล รายงานผลข้อมูลสารสนเทศฯ จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้สถานศึกษาทุกสังกัด เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สกสศ.จังหวัดพัทลุง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๔๕ คน

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ สรุปผล รายงานผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศฯ ด้านลูกเสือ จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาต่าง ๆ ทุกสังกัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูล รายงานผลทางโปรแกรมที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด และสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้แก่บุคลากร ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p>	๗๐ คน	๗๐	๔๕	๖๔.๒๘
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจและสนใจ ส่งเสริม และให้การสนับสนุน เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถมีข้อมูลด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนครอบคลุมทุกสังกัด และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการรายงานผล ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์</p>	ร้อยละ ๘๐	๔๕	๔๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	-	-	-	๑๑,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ครูที่รับผิดชอบงานลูกเสือยังไม่เข้าใจคุณวุฒิทางการลูกเสือ จึงทำให้การออกข้อมูลไม่ถูกต้องและคลาดเคลื่อน การกรอกข้อมูลบางครั้งอาจจะไม่ครอบคลุมทุกประเด็น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้นำองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดทำระบบฐานข้อมูลลูกเสือเพิ่มเติมไว้ในระบบ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ศึกษาเพิ่มเติม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด ฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีการวางแผนจะดำเนินการออกติดตามการจัดทำระบบสารสนเทศด้านลูกเสือของสถานศึกษา ทุกสังกัด ในปีงบประมาณถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เจ้าหน้าที่ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียน ให้กับเจ้าหน้าที่ บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัดพัทลุง รวมทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลสารสนเทศ ลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียนที่ถูกต้องครอบคลุม ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนางานลูกเสือ ยุวกาชาดและงานกิจการนักเรียนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๒๑. ผู้รายงาน นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ โทรศัพท์ ๐๙๓ - ๖๘๕๒๑๔๑
โทรสาร.....-.....e-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงศึกษาของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่เหมาะสม

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม)

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (๖ การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชราและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ ปัจจุบันยังมีกลุ่มเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น กระจายอยู่ในพื้นที่ทั่วประเทศ ทั้งนี้เนื่องจากความไม่พร้อมของเด็กเหล่านี้ เช่น มีฐานะยากจนต้องช่วยพ่อแม่ทำงานหาเลี้ยงชีพพ่อแม่หย่าร้างหรืออาศัยอยู่กับปู่ย่าตายายทำให้ไม่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา และหลายคนต้องออกจากการศึกษากลางคัน

เพื่อให้เด็กไทยทุกคนได้มีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้อันด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัด
- ๘.๒ เพื่อให้เด็กในวัยเรียน ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ ๖๕
 - ๙.๑.๒ ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ ๖๕
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๐.๒ ประชากรวัยเรียนช่วงอายุ ๓ - ๑๘ ปี
- ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕
- ๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพัทลุง
- ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น	← →			
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อดำเนินการสำรวจหรือสอบถามข้อมูลเพื่อหาสาเหตุและปัญหา และสร้างเครื่องมือในการออกพื้นที่บ้านนักเรียน		↔		
กิจกรรมที่ ๓ คณะกรรมการออกพื้นที่บ้านนักเรียนเพื่อรับทราบปัญหาและให้แนวทางกับผู้ปกครองและเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นในการเข้าถึงการศึกษา		← →		
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อให้การช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น		← →		
กิจกรรมที่ ๕ ติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสให้เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ๓ ครั้ง			← →	
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ประกาศ เรื่องจัดตั้งศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน และ ได้แต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามคำสั่งที่ ๓๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และแจ้งให้โรงเรียนที่มีนักเรียนตกหล่นแต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น จำนวน ๒๓ โรง โดยใช้ Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน”

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อดำเนินการสำรวจหรือสอบถามข้อมูลเพื่อหาสาเหตุและปัญหาและสร้างเครื่องมือในการออกพื้นที่บ้านนักเรียนดำเนินการประชุมคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการและของโรงเรียน เพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงานเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Zoom และประชุมติดตามความก้าวหน้าในการติดตามเด็กตกหล่นร่วมกับโรงเรียน ๒๓ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบ zoom

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ คณะกรรมการออกพื้นที่บ้านนักเรียนเพื่อรับทราบปัญหาและให้แนวทางกับผู้ปกครอง และเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นในการเข้าถึงการศึกษาดำเนินการออกพื้นที่บ้านนักเรียนที่มีปัญหาในสังกัด สข. จำนวน ๕ คน ในวันที่ ๔- ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการให้การช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยให้หน่วยงานทางการศึกษานำเสนอข้อมูล เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันละเด็กตกหล่น

๑๔.๕ กิจกรรมที่ ๕ ติดตามผลการดำเนินการเพิ่มโอกาสให้เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ดำเนินการออกพื้นที่สอบถามข้อมูล และติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น โดยลงพื้นที่บ้านนักเรียนที่มีปัญหา (นำข้อมูลหลังจาก กศน. ลงพื้นที่แล้ว และเด็กไม่ได้ลงทะเบียนเรียน) ในวันที่ ๒๑ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ แยกตามสังกัดประกอบด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	จำนวน ๑ ราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	จำนวน ๓ ราย
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	จำนวน ๑๐ ราย
โรงเรียนในสังกัด สข. ที่ต้องการทุนการศึกษาและเข้าเรียน	จำนวน ๑๐ ราย

โดยได้เข้าช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองดังนี้

๑. ให้คำแนะนำแก่นักเรียนและผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการศึกษา ทำให้นักเรียนที่ไม่มีเงินทุนในการเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่นในการไปเข้าเรียน ได้ไปเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง จำนวน ๓ คน โดยได้อำนวยความสะดวกไปรับนักเรียนและผู้ปกครองเดินทางจากที่บ้านมาเข้าเรียน

๒. ช่วยเหลือโดยการบริจาค เครื่องอุปโภค และเงินสดแก่นักเรียน และครอบครัว ที่ยากจน

๓. ติดต่อประสานงานในการเรียนต่อกับโรงเรียนเก่าและโรงเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อ

๔. ส่งต่อข้อมูลให้หน่วยงานของกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อช่วยเหลือสนับสนุน ที่อยู่อาศัย และด้านอื่นๆ ที่ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ ๖๕ ๒. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาหรือมีอาชีพที่เหมาะสม ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๕	๒๔ คน	๒๔ คน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๕๕๐	๔,๐๘๗	-	-	๓๕๐	๓,๗๓๗

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ๑) ปัญหาที่พบไม่มีระบุใน Application เนื่องจากการเขียนโปรแกรมไม่ครอบคลุม
- ๒) ไม่พบตัวนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองต้องหลบหนีกฎหมายไม่สามารถติดต่อได้
- ๓) นักเรียนที่มีชื่อปรากฏในข้อมูลเด็กตกหล่นส่วนใหญ่ อายุพ้นเกณฑ์ภาคบังคับ
- ๔) นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับผลกระทบจากยาเสพติด
- ๕) นักเรียนจบ ป.๖ แต่อ่าน และเขียนไม่ได้ เป็นอุปสรรคต่อการไปเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๖) นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ ไม่มีเงินสำหรับการเดินทางไปเรียน เนื่องจากผู้ปกครองมีรายได้น้อย

แต่ต้องรับผิดชอบคนในครอบครัวหลายคน

- ๗) ปัญหาค่านิยมในการเรียนต้องมีเกรดเฉลี่ยสูง นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดี มีความเครียด เนื่องจากสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนมีค่านิยมที่ยึดผลการเรียนที่ดี ถึงจะเป็นที่ยอมรับของครูและเพื่อน
- ๘) ที่อยู่อาศัยของนักเรียนมีสภาพที่ไม่ปลอดภัย นักเรียนไม่มีขวัญในกำลังใจที่จะศึกษาต่อ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) แจ้งผู้เขียนโปรแกรม แก้ไขปรับปรุง ให้ตรงกับสภาพปัญหาที่พบจริง
- ๒) ติดต่อฝ่ายปกครองเพื่อหาที่อยู่ของเด็กที่ไม่พบตัว
- ๓) ให้โรงเรียนจำหน่ายนักเรียนที่มีอายุเกินเกณฑ์ภาคบังคับออกจากทะเบียนนักเรียน
- ๔) ปลุกฝังค่านิยมในการเรียนใหม่ไม่ยึดติดกับเกรดเฉลี่ยที่สูง แต่ให้คำนึงถึงคุณค่าของความเป็นมนุษย์

เป็นมนุษย์

- ๕) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองในทุกมิติ เช่น การมีอาชีพ การป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามนักเรียนกลุ่มดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และให้การช่วยเหลือ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้อมูล สารสนเทศ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น และสามารถแก้ปัญหา ช่วยเหลือให้เข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสมและลดอัตราการออกกลางคัน

๒๑. ผู้รายงาน. นางชลินทรา ช่วยสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๐ - ๕๔๙๖๙๙๘ โทรสาร.....-.....e-mail.....-.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

~ ၈၅ ~

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung Sandbox)

๓. หัวข้อมูลสารงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เรื่อง การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความสำคัญต่อการตัดสินใจในการดำเนินงานต่างๆ ช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจเลือกแนวทางหรือทางเลือกที่ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ช่วยให้การวางแผนการดำเนินงานการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเหมาะสม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีการดำเนินงานด้านข้อมูลที่หลากหลายบทบาท อาทิ งานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด (Education Data Center : EDC) งานข้อมูลเพื่อรับมือภาวะวิกฤตทางการศึกษาของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เช่น การรายงานผู้ติดเชื้อและการจัดสรรวัคซีน งานข้อมูลสถานการณ์เหตุภัยพิบัติที่จำเป็นต้องมีการรายงานข้อมูลที่ทันตามสถานการณ์เร่งด่วน และการรายงานความเสียหายเพื่อขอรับการสนับสนุนการช่วยเหลือ และพร้อมที่จะจัดตั้งห้องวอร์รูม (WAR ROOM) เพื่อสนับสนุนข้อมูลต่อผู้บริหารทุกระดับในการสั่งการและตัดสินใจในระดับพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนการดำเนินงานการใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) เพื่อต่อยอดการใช้งานในแต่ละพื้นที่

ดังนั้น จากความจำเป็นที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงต้องมีการพัฒนาระบบเครือข่ายฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด รองรับการใช้งานเพื่อให้มีข้อมูลที่เป็นเอกภาพมากที่สุด

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง
- ๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดให้สามารถใช้ข้อมูลที่เป็นเอกภาพ
- ๘.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นศูนย์ข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่มีประสิทธิภาพสามารถบริการข้อมูลให้ผู้ใช้งานได้อย่างถูกต้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุงที่เป็นเอกภาพ
 - ๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายความร่วมมือการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมการใช้งานของผู้รับบริการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- ๑๐.๒ หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthaalung Sandbox) - ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวปฏิบัติในการนำเข้าข้อมูลและใช้ประโยชน์ - พัฒนาระบบฐานข้อมูล	←	→		
กิจกรรมที่ ๒ ทดสอบและประเมินระบบฐานข้อมูล		←	→	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการใช้งาน ข้อเสนอแนะ				←

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ **กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthaalung Sandbox)**
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ภายในจังหวัด และจากข้อมูล Sandbox กลางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ สนับสนุนข้อมูลในแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. ศธจ.พัทลุง มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ที่เป็นเอกภาพ ๒. มีเครือข่ายความร่วมมือการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง	มี	๑	๑ (https://ptlpeo.go.th/sandbox/)	๑๐๐
	มี	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาสามารถรับทราบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมการใช้งานของผู้รับบริการ	มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมการใช้งาน	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ข้อจำกัดของเครื่องมือในการประมวลผลข้อมูล
- รอบระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล และนิยามความหมายข้อมูลไม่ตรงกัน
- ข้อมูลบางรายการจัดเก็บในรูปแบบที่นำมาประมวลต่อได้ยาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- เพิ่มประสิทธิภาพเครื่องมือการประมวลผลข้อมูล
- กำหนดรูปแบบการจัดเก็บข้อมูล ระยะเวลา และร่วมกันกำหนดนิยามความหมายข้อมูลร่วมกันเพื่อให้ตอบโจทย์การใช้งานข้อมูลของผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้ใช้บริการข้อมูล

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำรวจความพึงพอใจและกำหนดแนวทางการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุงในปีถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจะได้รับข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษาของจังหวัดพัทลุง เพื่อนำไปใช้ประกอบการวางแผน ตัดสินใจวางแผนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นายธนพิชญ์ เจยากม ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

โทรศัพท์ ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘ e-mail : tanapit.jeyakom@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๕. ด้านการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการ)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กรมนุษย์ซึ่งเป็นส่วนสำคัญขององค์กร จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอา ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความ ตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน เป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะในการทำงาน

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถ ดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในสังกัดมีความรัก ความสามัคคี และความภักดีแก่องค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เข้ารับการพัฒนาคอบทุกหลักสูตร

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและพึงพอใจในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความต้องการหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากร	↔			
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรตามหลักสูตร				
๒.๑ หลักสูตรการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน	↔			
๒.๒ หลักสูตรการนำ Digital Platform มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยใช้โปรแกรม Google Site และ WordPress		↔		
๒.๓ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร		↔		
๒.๔ หลักสูตรการบริหารงานบุคคล		↔		
๒.๕ หลักสูตรทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		↔		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความต้องการหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากร

สำรวจบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากร และเป็นทางเลือกในการจัดอบรมแต่ละหลักสูตร ตามความต้องการของบุคลากร ปรากฏว่ามีบุคลากรสนใจ จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน

๒. หลักสูตรการนำ Digital Platform มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยใช้โปรแกรม Google Site และ WordPress

๓. หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร

๔. หลักสูตรการบริหารงานบุคคล

๕. หลักสูตรทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักสูตร

๒.๒ หลักสูตรการนำ Digital Platform มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยใช้โปรแกรม Google Site และ WordPress

ได้ดำเนินการอบรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักสูตรการนำ Digital Platform มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยใช้โปรแกรม Google Site และ WordPress ให้แก่บุคลากรในสังกัด เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดพัทลุง (สกสค.) มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๖ คน

๒.๓ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรตามความต้องการ ๑.๑ หลักสูตร การนำ Digital Platform มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยใช้โปรแกรม Google Site และ WordPress ๑.๒ หลักสูตรพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ร้อยละ ๗๐	๔๑ คน	๓๖ คน	ร้อยละ ๙๐
	ร้อยละ ๗๐	๔๒ คน	๓๘ คน	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน โดยใช้โปรแกรม Google Site และ WordPress ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ร้อยละ ๘๐	๓๖ คน	๓๖ คน	ร้อยละ ๑๐๐
	ร้อยละ ๘๐	๓๘ คน	๓๘ คน	ร้อยละ ๙๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๗,๙๘๐	๒๐,๐๒๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถจัดการอบรมพัฒนาให้แก่บุคลากรในสังกัดได้ครบทุกหลักสูตรตามที่บุคลากรในสังกัดต้องการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการอบรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรักความผูกพันของบุคลากรภายในองค์กร

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความรู้ความสามารถนำทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพพร้อมปฏิบัติงาน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวกัญญาภัทร เรืองหยู ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๙ e-mail : -

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การบริหารงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๒,๘๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานะขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงกำหนดจัดโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อตรวจสอบการเบิกจ่ายและการใช้เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) และเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน หรือเงินอุดหนุนในรายการอื่นๆ ตามสถานการณ์

๘.๒ เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

๘.๓ เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน รายงานผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๑.๒ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๑.๓ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๑.๔ ร้อยละของจำนวนครั้งของการประชุมผู้บริหารโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจสอบติดตาม ดำเนินการเบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)

๙.๒.๒ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่กำหนด (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน หรือเงินอุดหนุนรายการอื่นๆ ตามสถานการณ์

เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๑๐.๒ ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ยื่นขอจัดตั้งโรงเรียน / ขอเลิกกิจการ หรือโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบทุกโรง

๑๐.๓ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด

เป้าหมาย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง

๑๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๙ โรงเรียน				←→
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน (ในระบบและนอกระบบ)	←			→
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	←			→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตามประเด็นสำคัญ ดังนี้

- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- ข้อมูลเอกสารที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554
- งานเงินอุดหนุนรายการต่าง ๆ ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ของโรงเรียน

โดยดำเนินการตรวจสอบ ติดตามให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2565

ผลการดำเนินงาน...ดำเนินการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๑ โรงเรียน...จากจำนวนทั้งสิ้น 39 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.85

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

- ดำเนินการเลิกโรงเรียนในระบบต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมพัทลุงวิทยา โดยออกคำสั่งเพิกถอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนมัธยมพัทลุงวิทยา เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕
- ดำเนินการตรวจสอบโรงเรียนนอกระบบที่ขอจัดตั้งใหม่ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพัทลุงสอนขับรถ โรงเรียนโกลเด้นเบรน จินตคณิต และโรงเรียนกวตวิชา พี เอส ที

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

- ดำเนินการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑ ผ่านระบบ Zoom วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- ดำเนินการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สกสศ. จังหวัดพัทลุง

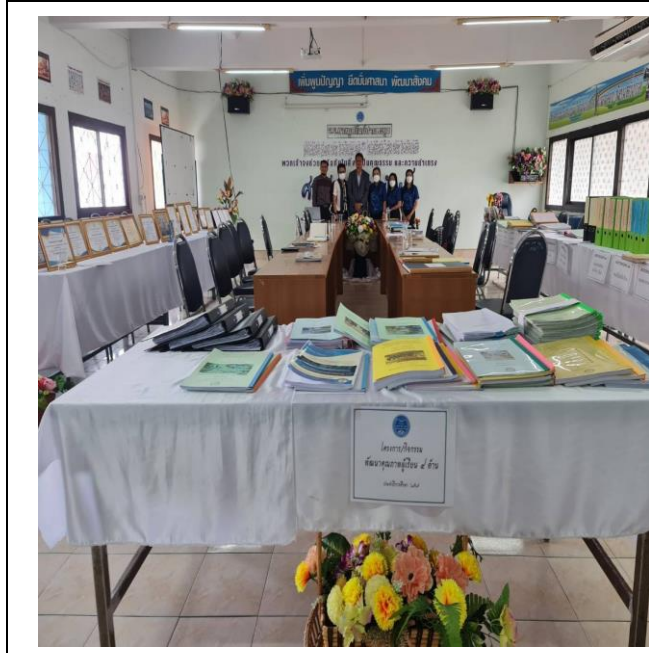
- การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม
โรงเรียนบูรณะพัฒนศึกษามูลนิธิ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙	๒๑	๕๓.๘๕
๒. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งและการเลิกกิจการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๓. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ	ร้อยละ ๑๐๐	๓	๓	๑๐๐
๔. ร้อยละของจำนวนครั้งของการประชุมผู้บริหาร	ร้อยละ ๑๐๐	๓	๓	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจสอบติดตาม ดำเนินการเบิกจ่ายเงินและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๒๑	๑๙	๙๐.๕๐
๒. การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๔	๔	๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ร้อยละ ๘๕	๓๙	๓๙	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

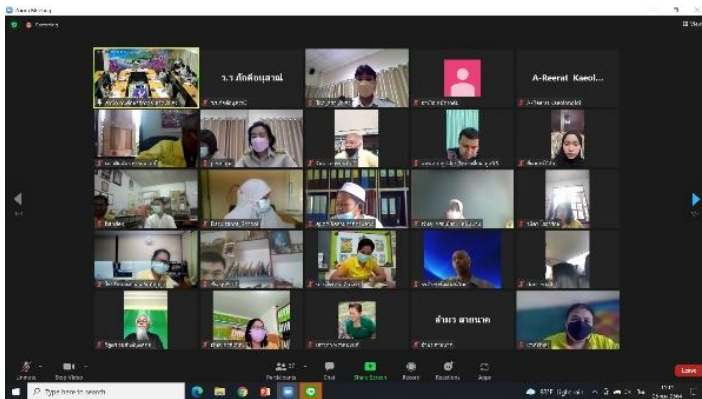
กิจกรรมที่ ๑ การตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน



กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
(ในระบบและนอกระบบ)



กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
- ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ประชุมผ่านระบบออนไลน์



- ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕



- ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
เทียบธรรม สุขธิดา โยธินิลา
 ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว
 ฉบับที่ 15 / 2565

ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ
 ครั้งที่ 3/2565

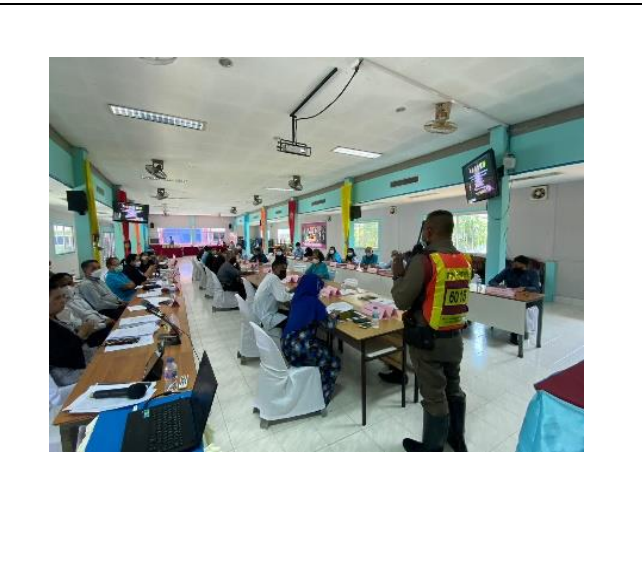
นายพันเทพ สุวรรณชัย
 ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

วันที่ 16 กันยายน 2565 เวลา 09.00 น. นายพันเทพ สุวรรณชัย ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร พร้อมด้วยนายอิศรา สุขชัย รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เป็นประธานการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ 3/2565 เพื่อชี้แจงข้อราชการต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ และดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนายภักดภาค ทองสิงห์ เจ้าพนักงานตรวจราชการ จาก ส.กศ.เมืองพิจิตร ได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับงานบังคับใช้กฎหมายและกำกับดูแลความปลอดภัยในการใช้รถโรงเรียน ณ ห้องประชุมโรงเรียนบูรณะพิจิตรศึกษา มูลนิธิอานันทมิ่งเมือง จังหวัดพิจิตร

นายวิลาศ สุขชัย
 รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

"ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประชาชนเป็นศูนย์กลาง"

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
 14 หมู่ 1 ตำบลหนองเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
 โทร ๐๓7-๕๐๓๖๑-๕๐๓๖๑๖



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๒,๘๐๐	๔๒,๗๔๘	-	๗๒๐	๑๕,๙๐๐	๒๖,๑๒๘

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล การเบิกจ่าย และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท

๒๐.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งภายในเวลาที่กำหนด

๒๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสถานะโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่เป็นปัจจุบัน

๒๐.๔ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาคร หนูสว่าง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓-๒๒๖๕๓๖๕.....โทรสาร.....E-mail : sakorn๐๒๑๒๑@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕... เดือนกรกฎาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตาม กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ข้อ ๑ ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วน ราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและ งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่ง สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความ จำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพหุคูณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการดังกล่าวข้างต้น และสามารถทบทวน ติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงการจัดทำ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนและงบประมาณของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการของการจัดทำแผน โครงการและงบประมาณ สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการทำงานร่วมกัน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การจตุรระบบงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมถึงบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติทำงานร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ๘.๒ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
- ๘.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ๙.๑.๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
 - ๙.๑.๓ มีแผนปฏิบัติการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๙.๒.๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)
 - ๙.๒.๒ ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รับรู้เข้าใจและนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ ศธจ.พัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการจัดทำ - กำหนดกรอบระยะเวลาในการติดตามแผน - จัดทำเครื่องมือติดตามแผนรูปแบบดิจิทัล 	←			→

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
- กำกับ ติดตาม และรายงานผล				
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ - สำรวจความต้องการ/ความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่ - ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ - การจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)		←————→		
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		←————→		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ ศธจ.พัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ ศธจ.พัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๕ เล่ม พร้อมทั้งจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ – ๓ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการดังนี้

(๑) สำรวจสถานการณ์การจัดการศึกษาและความต้องการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประกอบด้วยด้านผู้เรียน ด้านสถานศึกษา ด้านบริหารจัดการศึกษา ด้านบุคลากรทางการศึกษา ด้านเครือข่ายการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ และด้านสภาพแวดล้อม เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๔,๘๐๔ ราย

(๒) สรุปผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

(๓) รวบรวมข้อมูลแผน ๓ ระดับ จัดทำข้อมูลสรุป และเตรียมเอกสารประกอบการประชุมบูรณาการร่วม ๓ โครงการ

(๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแนวทางและการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung SDG๔ Roadmap) ระหว่างวันที่ ๗ – ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมศิวารอยัล อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ ศธจ.พัทลุง (ฉบับใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	มี	มี	มี	๑๐๐
๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	มี	มี	มี	๑๐๐
๓. มีแผนปฏิบัติการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	มี	มี	มี	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รับรู้เข้าใจและนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง





๑๖.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	๑,๗๕๐	-	-	๒๘,๕๕๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๐๖๗๑๙ **โทรสาร** ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ **e-mail** : tgotech@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินร่วมสมัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดีเป็นการตรวจราชการนโยบายสำคัญของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษายุทธศาสตร์กระทรวงและแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่ หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงานการศึกษา และประชาชนมุ่งเน้นการรายงานผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานของผู้รับการตรวจระหว่างผู้ตรวจราชการกระทรวงหน่วยงานที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางระดับภาคระดับจังหวัดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ กำหนดรูปแบบและระยะเวลาดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม ๓ รูปแบบ โดย รูปแบบที่ ๑ และ ๒ ได้แก่ รูปแบบปกติ และรูปแบบบูรณาการ ส่วนรูปแบบที่ ๓ รูปแบบกรณีพิเศษ มีได้กำหนดระยะเวลาการตรวจราชการฯ ที่ชัดเจนไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมาย มีหน่วยงานการศึกษาในความรับผิดชอบที่ต้องตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปียุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงจึงจัดทำโครงการ “การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการแบบกรณีปกติ แบบบูรณาการ และแบบกรณีพิเศษ

๘.๒ เพื่อตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบการปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์สำคัญ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการครบทุกพื้นที่

๙.๑.๒ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุงได้รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ		←→		
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด			←→	←→
กิจกรรมที่ ๓ รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ			←→	←→
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ นายพันเทพ สุวรรณจันทร์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พร้อมด้วยรองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมวางแผนการตรวจราชการ นโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ จากนายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านทางระบบออนไลน์ ZOOM Meeting ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง โดยมีผู้แทนหน่วยรับตรวจในพื้นที่ ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครู สาธารณสุข และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรายงานผลการดำเนินงานและรับฟังข้อเสนอแนะ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเกาะเสือ และลงพื้นที่ ณ โรงเรียนบ้านเกาะนางคำเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ

เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ของสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง โดยมีผู้แทนหน่วยรับตรวจทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรายงานผลการดำเนินงานและรับฟังข้อเสนอแนะ ณ ห้องประชุม กศน.พัทลุง

๑๔.๔ กิจกรรมตรวจรับราชการ

เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ นายธีร์ ภวังคนันท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ๒๕๖๕ นโยบายการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ให้เกิดสมรรถนะและพัฒนาตามความสนใจ (Active learning) ณ โรงเรียนป่าบอนพิทยาคม โรงเรียนบ้านเกาะทองสม โรงเรียนวัดลอนและโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ		๖	๖	๑๐๐
๑. หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการครบทุกพื้นที่		๖	๖	๑๐๐
๒. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕		๖	๖	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุงได้รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ		๖	๖	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เที่ยงธรรม สุจริต ใฝ่รับใช้
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว
 ฉบับที่ 39 /2565

ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕





วันที่ 27-28 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 นายพันทพ สุวรรณจันทร์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ นางสาวลำเต็ย ชนะสุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ร่วมกับหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ให้การต้อนรับนายธีร์ ภวังคนันท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นโยบายการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning) ณ โรงเรียนป่าบอนพิทยาคม โรงเรียนบ้านเกาะทองสม โรงเรียนวัดลอน และติดตามการใช้โต๊ะเก้าอี้พระราชทานให้แก่สถานศึกษาที่ประสบอุทกภัยภาคใต้ ณ โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม

"ทันสมัย ไร้รอยร้าว ประสานงานเชิงบูรณาการ"




กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 14 หมู่ 1 ตำบลหนองออก อำเภอหนองจองแจ้ง จังหวัดพัทลุง
 โทร 074-806719 Line@ 074-806718



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

เกียรตินิยม สุจริต โปริ่งใส

ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 44 /2565

การตรวจติดตามแผนการตรวจราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รอบที่ 2 ของผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี
เขตตรวจราชการที่ 5 (นายพนพร บุญแก้ว)







วันพฤหัสบดีที่ 18 สิงหาคม 2565 เวลา 09.30 น. นายพันเทพ สุวรรณพันธ์ ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มอบหมายให้นายพลพิทักษ์ ศรีเอี่ยม และนางสาวลำไยเตียร ชนะสุวรรณ ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ร่วมรับการตรวจติดตามแผนการตรวจราชการฯ ของผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 5 รอบ 2 (นายพนพร บุญแก้ว) โดยมีนายฉัตรชัย อุสาหะ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องให้การต้อนรับ ณ ห้องประชุมอิรวดี ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดพิจิตร

"ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประชาชนเป็นศูนย์กลาง"





กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
14 หมู่ 1 ตำบลเขมรถิ่นชัย อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
โทร 074-606719 Line@ 074-606718

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๔๔,๐๒๔	-	-	-	๔๔,๐๒๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค มากกระชั้นชิดทุกครั้ง ทำให้การประสานงานไม่ราบรื่น
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ประสานทางวาจา

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดเตรียมข้อมูลพร้อมรับการตรวจราชการในครั้งต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ เฉพาะด้าน กรณีพิเศษ และบูรณาการ

๒๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามเป้าหมายที่กำหนด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวลำเจียร ชนะสุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๗๖๑๓๒๐ โทรสาร..๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘..e-mail : Lam_lam99@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พัทลุง

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๔.๖ แผนความมั่นคง -
๔.๗ นโยบายรัฐบาล
๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคด้านการบริหารจัดการและด้านการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา และการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศ และเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นเหตุให้ต้องมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ตามที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่เกี่ยวกับการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการจัดการศึกษาโดยมีแนวทางที่ผ่านการ

ร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดพัทลุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตลอดจนนโยบายการพัฒนาประเทศ จึงกำหนดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พัทลุง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๘.๒ เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๘.๓ เพื่อให้มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๘.๔ เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัดติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๘.๕ เพื่อสร้างและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในจังหวัดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และมีส่วนร่วมในการประเมิน

๙.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ภายใต้ระเบียบ กฎหมายและแนวปฏิบัติที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและมีประสิทธิภาพการศึกษาในจังหวัดได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในพื้นที่จังหวัดพัทลุง/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง และกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (กิจกรรม ๒ วัน จำนวน ๖๐ คน)		← →		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมรับฟังความคิดเห็นแนวทางการยกระดับการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (กิจกรรม ๑ วัน จำนวน ๕๐ คน)		← →		
กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน			← →	
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน				← →

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแนวทางและการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung SDG๔ Roadmap) ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมศิวารอยัล อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง เพื่อรับฟังความคิดเห็นแนวทางการยกระดับการศึกษาจังหวัดพัทลุง และจัดทำแนวทางและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ศธจ.พัทลุง มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	มี	มี	มี	๑๐๐
๒. ศธจ.พัทลุง มีตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดพัทลุง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและมีส่วนร่วมในการประเมิน	มี	มี	มี	๑๐๐
๓. ศธจ.พัทลุง มีแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา	มี	มี	มี	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ศธจ.พัทลุง สามารถบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ภายใต้ระเบียบ กฎหมายและแนวปฏิบัติที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและมีประสิทธิภาพการศึกษาในจังหวัดได้	มี	มี	มี	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๙๐,๙๐๐	-	-	-	๙๐,๙๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กลุ่มประชากรวัยเรียนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานเท่าเทียมกันและทั่วถึง

๒๑. ผู้รายงาน นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ e-mail : tgotech@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนางานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๖.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น

๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนย่อย ๑. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า

๒. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์
มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง

๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มี
ความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

๑. บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อย ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนย่อย ๑. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าฯ
- กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูงฯ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัยฯ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

- บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้านการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ประเด็นปฏิรูป

- ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกันก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล
- โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง
- ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคนดีคนเก่งไว้ในภาครัฐการจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

เรื่องและประเด็นปฏิรูป

การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

เป้าหมายรวม

มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -

แนวทางการพัฒนา -

๔.๖ แผนความมั่นคง (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการเพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยมาตรา ๔๕ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการและความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี ซึ่งเป็นการแสดงถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารหน่วยงานในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี รวมถึงมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กร ซึ่งหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเริ่มจัดทำคำรับรองฯ ระหว่างผู้บริหารของหน่วยงานกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้เกิดการดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นรูปธรรมตามกรอบการประเมินผลและเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการในสังกัด เกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนางานในแต่ละตัวชี้วัดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไข ที่สำนักงาน กพร. และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงาน กพร. และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๘.๒ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มีคุณภาพ เป็นระบบ และตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มีคุณภาพ เป็นระบบ และตรวจสอบได้

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		↔		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำรายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ➤ รอบ ๖ เดือน ➤ รอบ ๙ เดือน ➤ รอบ ๑๒ เดือน			↔	↔
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ครั้งที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการวางแผน/ทบทวน ปรับปรุงและข้อเสนอแนะ แก่คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการ ในวันจันทร์ ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ครั้งที่ ๒ การประชุมทบทวนการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในวันพุธ ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อนิเทศ

ครั้งที่ ๓ การประชุมทบทวนการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในวันศุกร์ ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจากการรวบรวมข้อมูล เพื่อรายงานในระบบ พบว่ามีบางตัวชี้วัดยังขาดความชัดเจนด้านการดำเนินการตามเกณฑ์แต่ละตัวชี้วัด และการดำเนินการจัดทำ ITA และเตรียมความพร้อมการรายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ ในระบบ รอบ ๙ เดือน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๐๐	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มีคุณภาพ เป็นระบบ และตรวจสอบได้	มีกระบวนการ	มี	มี	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
เกี่ยวกับกรม สุภรณ์ โมริวัณโณ
ตรวจสอบโคตตามหลักอารามกับภา

จดหมายข่าว
 ฉบับที่ 23 / 2565

**ประชุมการนิเทศ ให้คำปรึกษาดำเนินการ
 การปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

วันที่ 29 เมษายน 2565 เวลา 9:30น. นายวิลาศ ชูช่วย รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร พร้อมด้วย คณะกรรมการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ 2565 เข้าร่วมประชุมการนิเทศ ให้คำปรึกษาดำเนินการปฏิบัติราชการของ หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

"ทันสมัย ไร้รอยต่อ ประสานงานเชิงบูรณาการ"

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
 11 หมู่ 1 ตำบลเขาชนไก่ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
 โทร ๐๗๕๖๐๖๖ โทรสาร ๐๗๕๖๐๖๖

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดตัวชี้วัดในคำรับรอง โดยเฉพาะผู้รับผิดชอบหลัก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณ เชิญวิทยากรผู้รับผิดชอบ ของ สป. ให้ความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

องค์กรสามารถพัฒนาเชิงระบบ สอดคล้องกับหลักการ PMQA ๔.๐

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธัญญภัทร์ ชูขาว ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖๔๔๕๙๗๙๘ โทรสาร.....-.....e-mail : Thannaphat๒๐๒๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ เสวนา แลกการศึกษพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ -

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการภายในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามข้อ ๔ แห่งคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท และวางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัด

จังหวัดพัทลุงมีสถานศึกษาทั้งหมด ๕๙๓ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕๗ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๙ แห่ง สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ แห่ง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง จำนวน ๘๓ แห่ง

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงจำเป็นต้องรับทราบความเคลื่อนไหว ปัญหา รับข้อเสนอแนะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดพัทลุง การเสวนาการศึกษา จิบน้ำชายามเช้า เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะทำให้ได้รับทราบความเคลื่อนไหว ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา
- ๘.๒ เพื่อพบปะ ปรึกษาหารือ สร้างสัมพันธภาพที่ดีของหัวหน้าส่วนราชการหน่วยงานทางการศึกษา
- ๘.๓ เพื่อเป็นช่องทางในการประสานงานเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หัวหน้าส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมเสวนาการศึกษา จิบน้ำชายามเช้า

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดทำกิจกรรมเสวนาการศึกษา ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีหัวหน้าส่วนราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	๒๐	๔๐	๒๐๐
เชิงคุณภาพ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	๘๕	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๔๐๐	๑๐,๔๐๐	-	-	๑๐,๔๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการภายใต้มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมร่วมปรึกษาหารือกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงอย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้การทำงานมีความคล่องตัว รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุงร่วมกันพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสุมาลี อรุณรัตน์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๙ e-mail : -

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กชน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ จัดตั้งศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เรื่อง การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก (๑) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมวด ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๒) ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายภารกิจให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ ประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษา ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติสั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด มีที่ทำการอยู่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระดับอำเภอ ที่ทำการอยู่ ณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแต่ละอำเภอ มีหน้าที่อำนวยการประสานความร่วมมือ บูรณาการกับทุกหน่วยงานในการให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่ประสบภัยพิบัติ และรวบรวมข้อมูลความเสียหาย จัดทำรายงานและจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณเพื่อช่วยเหลือซ่อมแซมและฟื้นฟูความเสียหายตามหลักเกณฑ์ โดยมีคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติแต่ละระดับดำเนินการ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมา และการเกิดสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สภาวะโลกร้อนอันก่อให้เกิดสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ อาทิ วาตภัย อุทกภัย และดินโคลนถล่ม ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ ขาดระบบการช่วยเหลือในการประสานงานสนับสนุน อย่างเป็นระบบ ประกอบกับหน่วยงานการศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากร ขาดองค์ความรู้ในการรับมือเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษา

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค จึงต้องมีการสร้างองค์ความรู้ด้านการรับมือเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน และสร้างระบบประสานงาน รายงาน สนับสนุน และช่วยเหลือหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เตรียมพร้อมรับมือสถานการณ์เหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตซึ่งมีแนวโน้มความรุนแรงเพิ่มขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อสร้างองค์ความรู้การเตรียมความพร้อมรับมือเหตุภัยพิบัติ
- ๘.๒ เพื่อสนับสนุนเครือข่ายการช่วยเหลือสถานศึกษารับมือเหตุภัยพิบัติ
- ๘.๓ เพื่อจัดทำและพัฒนาระบบประสานงาน รายงาน สนับสนุน และช่วยเหลือสถานศึกษารับมือเหตุภัยพิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีช่องทางถ่ายทอดองค์ความรู้และการเตรียมความพร้อมรับมือเหตุภัยพิบัติ
 - ๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบประสานงาน รายงาน สนับสนุน และช่วยเหลือสถานศึกษารับมือเหตุภัยพิบัติ
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๙.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาสามารถรับทราบข้อมูลการเตรียมความพร้อมรับมือเหตุภัยพิบัติได้ทันเวลา และสามารถรายงานความเสียหายจากเหตุภัยพิบัติเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้อย่างรวดเร็ว

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- ๑๐.๒ หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ รวบรวมแหล่งข้อมูล เพื่อจัดทำองค์ความรู้การรับมือเหตุภัยพิบัติ		← →		
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสาน รายงาน สนับสนุน และช่วยเหลือสถานศึกษารับมือเหตุภัยพิบัติ		← →		
กิจกรรมที่ ๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ			← →	

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน				↔

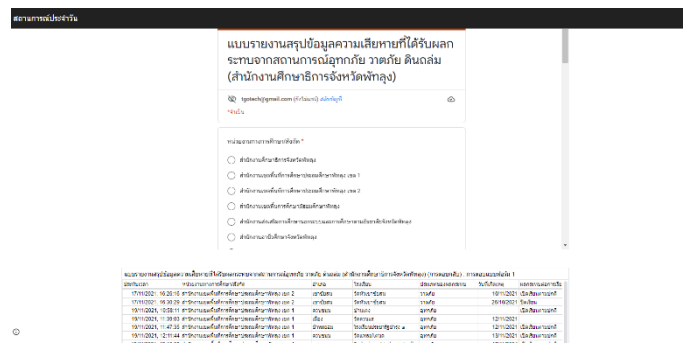
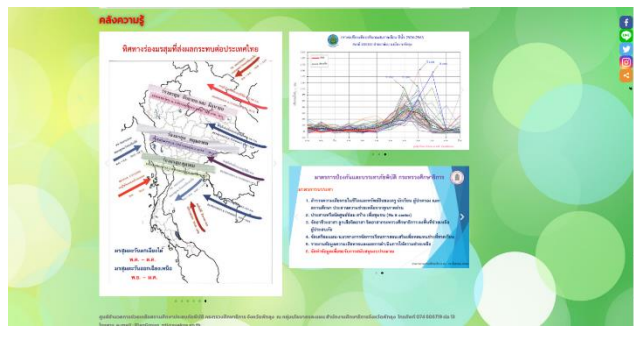
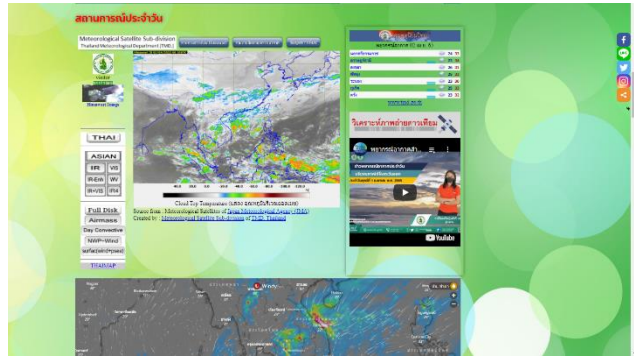
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ ระเบียบ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับมือเหตุภัยพิบัติจากแหล่งข้อมูลหน่วยงานต่างๆ นำมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสาน รายงาน สนับสนุน และช่วยเหลือสถานศึกษารับมือเหตุภัยพิบัติ ประชุมหาแนวทางการดำเนินงานศูนย์อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ศธจ.พัทลุง มีช่องทางถ่ายทอดองค์ความรู้และการเตรียมความพร้อมรับมือเหตุภัยพิบัติ	มี	๑	๑	๑๐๐
๒. มีระบบประสานงาน รายงาน สนับสนุน และช่วยเหลือสถานศึกษารับมือเหตุภัยพิบัติ	มี	๑	๑ https://ptlpeo.go.th/ ศูนย์อำนวยการช่วยเหลือ)	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษาสามารถรับทราบข้อมูลการเตรียมความพร้อมรับมือเหตุภัยพิบัติได้ทันเวลา และสามารถรายงานความเสียหายจากเหตุภัยพิบัติเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้อย่างรวดเร็ว	หน่วยงานรับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็ว	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำรวจความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มศูนย์ความช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ เพื่อรับมือเหตุภัยพิบัติอย่างทันท่วงที

๒๑. ผู้รายงาน นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๙ โทรศัพท์ ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘ e-mail : tgotech@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของ
สหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร "Transforming Our World : The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development" ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์การกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วยเป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานและมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ในแต่ละเป้าหมายได้กำหนดให้มีหน่วยงานหลักรับผิดชอบอย่างชัดเจน

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิจารณาการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการ ร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็น แผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงาน รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้งมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบรายเป้าหมายหลัก และเป้าหมายย่อยดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการทราบ เป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมาสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักบูรณาการกิจการศึกษา และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่อง จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุดรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึง ดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล XYZ ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเข้าร่วมกิจกรรมสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล XYZ และปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๒๙,๐๐๐ บาท เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ เชิงพื้นที่ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายที่กำหนด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจึงจัดโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Roadmap) ของจังหวัดพัทลุง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ Roadmap

๙.๑.๒ มีข้อมูลสนับสนุนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG๔ Roadmap

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายและแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอชื่อคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ๑.๒ ประชุมหาแนวทางร่วมระหว่าง สป.ศธ. และ ศธภ.๕ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการติดตามผล ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕			←	→
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ ๒.๑ จัดทำระบบ/รูปแบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน			←	→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ร่วมประชุมหาแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงการสร้างการรับรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประชุมกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องแกรนด์ฮอลล์ โรงแรมไฮแอท ลอสแอนเจลิส กรุงเทพมหานคร

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดเป้าหมายและข้อมูลสารสนเทศตามตัวชี้วัดการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG๔ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Zoom Meeting

๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแนวทางและการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung SDG๔ Roadmap) ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมศิวารอยัล อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap	มี	มี	มี	๑๐๐
๒. มีข้อมูลสนับสนุนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap	มี	มี	มี	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีเครือข่ายและแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มี	มี	มี	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๙,๐๐๐	-	-	-	-	๒๙,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดพัทลุง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถขับเคลื่อนเป้าหมายที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๔ Roadmap) ด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒๐.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างชัดเจน และบูรณาการมีส่วนร่วม

๒๑. ผู้รายงาน นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ e-mail : tgotech@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ = การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง

๔.๗ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๓ ให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชน ในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ อีกทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน นักเรียนของโรงเรียนนอกระบบ ระดับจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพและมีความเป็นเอกภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในฐานะหน่วยงานขับเคลื่อนกระบวนการทางการศึกษาในระดับภูมิภาค โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส. กข.) จึงเห็นควรให้มีการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุมของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง

๘.๒ เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุงปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนครั้งการประชุมคณะกรรมการฯ

๙.๑.๒ จำนวนเรื่องเข้าวาระพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการฯ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของคณะกรรมการที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัดพัทลุง

๑๐.๓ ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัดพัทลุง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง จำนวน ๑ ครั้ง วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง พัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๔ คน

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบูรณะพัทศึกษามูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละจำนวนครั้งการประชุมคณะกรรมการ	ร้อยละ ๑๐๐	๔	๒	๕๐
๒. จำนวนเรื่อง que เข้าประชุมฯ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐	๘	๘๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของกรรมการที่ปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๑๐๐	๓๑ คน	๑๙ คน	๖๑.๓๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๙,๙๙๐	-	-	๕,๐๐๐	๙,๙๙๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพัทลุง ได้ร่วมกันขับเคลื่อนและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดพัทลุง ให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาคร หนูสว่าง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๒๖๕๓๖๕ โทรสาร e-mail: sakorn๐๒๑๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ =การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

เป้าหมายรวม ๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตราฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบและเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินการกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

ปัจจุบันโรงเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ โรงเรียน (ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) โดยแต่ละประเภทมีจำนวน ดังนี้

๑. ประเภทศิลปะและกีฬา	จำนวน	๓	โรง
๒. ประเภทวิชาชีพ	จำนวน	๙	โรง
๓. ประเภททกววิชา	จำนวน	๒๕	โรง
๔. ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	จำนวน	๓	โรง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งมีหน้าที่เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุนและทะเบียนกลางทางการศึกษา ได้จัดทำระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ขึ้นและได้เริ่มใช้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และได้จัดทำคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยบูรณาการงานด้านต่างๆ ทำให้การติดตามการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้ตรวจสอบ ติดตามและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง โดยแบ่งเป็น ๕ ด้าน รวมทั้งเพื่อรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนทกววิชาครูเจี๊ยบ โรงเรียนทกววิชาอริยะ(ครูยะ) โรงเรียนสอนวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ใบกา โรงเรียนเดอะเบรนพัทลุงและโรงเรียนทกววิชาวรรณสรณ์ พัทลุงโรงเรียนดนตรีมายสตูดิโอ โรงเรียนบำรุงรักษัพัทลุง โรงเรียนศูนย์ภาษาอังกฤษสกอลลาสติก

เพื่อให้การดำเนินการข้างต้น เป็นไปโดยครอบคลุมโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง รวมทั้งให้เป็นไปตามแนวทางและกรอบระยะเวลาที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อตรวจสอบ ติดตามและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง โดยแบ่งเป็น ๕ ด้าน ดังนี้

- ๘.๑.๑ ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบฐานข้อมูล PEDC
- ๘.๑.๒ ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
- ๘.๑.๓ ด้านที่ ๓ การดำเนินงานประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบ
- ๘.๑.๔ ด้านที่ ๔ ปัญหาและอุปสรรค/ความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม
- ๘.๑.๕ ด้านที่ ๕ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

๘.๒ เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐)
๒. จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูล (PEDC) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของความสมบูรณ์ ครบถ้วนของข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา เป้าหมายโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกวดวิชาทองศุภกิจ โรงเรียนกวดวิชาท็อปไอคิว โรงเรียนกวดวิชาสุนิศา โรงเรียนสอนว่ายน้ำครูโบ้ โรงเรียนภาษาและคอมพิวเตอร์ โรงเรียนพัทลุงสอนขับรถ โรงเรียนสอนภาษาครูอู๋ม และโรงเรียนไกลเด่นเบรน จินตคณิต

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ๑๒.๑ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง
- ๑๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการติดตาม		←→		
กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมข้อมูลตามแบบติดตาม (ระบบ PEDC)		←→		
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบตามที่กำหนด - เก็บรวบรวมข้อมูล โดยพิจารณาจากสภาพจริง เอกสาร การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - ให้ข้อเสนอแนะกรณีพบว่าผลการติดตามไม่สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น			←→	
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของแบบติดตามฯ				←→
กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลไปยัง สช.				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- ๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการติดตาม
ประชุมคณะกรรมการน จำนวน ๑ ครั้ง ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕
- ๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กำหนดตรวจติดตาม ครั้งที่ ๑ ในเดือนเมษายน ๒๕๖๕
กำหนดตรวจติดตาม ครั้งที่ ๒ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๘	๘	๑๐๐
๒. จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC)	ร้อยละ ๑๐๐	๘	๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของความสมบูรณ์ ครบถ้วนของข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง	ร้อยละ ๑๐๐	๘	๘	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๘๐๐	๘,๘๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๓,๘๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตรวจติดตามอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับสภาพการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวกร หนูสว่าง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓-๒๒๖๕๓๖๕.....โทรสาร.....E-mail : ___sakorn0212@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕... เดือนกรกฎาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การจัดงานชุมนุมยุวภาษาชาตส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งหวังให้สมาชิกยุวกาชาดซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาตนเอง ปลูกฝังความเป็นผู้มีอุดมคติที่ดี มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป รวมทั้งการปฏิบัติตน ให้เป็นกำลังสำคัญในการทำหน้าที่ด้านมนุษยธรรมของสภากาชาดไทย ดังนั้นงานชุมนุมยุวกาชาด เป็นการรวมพลังของสมาชิกยุวกาชาด เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาศักยภาพตนเองเปิดโลกทัศน์เพื่อรับความรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมเป็นฐาน การใช้ชีวิตอยู่ในค่ายร่วมกับผู้อื่น เป็นการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี ฝึกฝนให้รู้จักความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักการแก้ปัญหา เข้าใจความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมของแต่ละบุคคล และได้ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อเป็นรากฐานการเป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดีจากหัวใจ ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไปได้

การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จะเป็นเสมือนกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ของบุคลากรด้านยุวกาชาดในพื้นที่ให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนทำความรู้จักกันให้มากยิ่งขึ้นให้สมาชิกยุวกาชาดได้เรียนรู้ ฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่าย ยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้จัดทำโครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๘.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดพัทลุง ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพซึ่งกันและกัน

๘.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ ที่ดีต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สมาชิกยูวกาชาต ผู้บังคับบัญชายุวกาชาต และเจ้าหน้าที่จำนวน ๒๐๐ คน ได้เข้าร่วมงานชุมนุมยูวกาชาต ส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สมาชิกยูวกาชาต ผู้บังคับบัญชายุวกาชาตและเจ้าหน้าที่ ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยูวกาชาตในพื้นที่ให้ความก้าวหน้าต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชายูวกาชาต จำนวน ๙ โรงเรียน

๑๐.๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาตและสมาชิกยูวกาชาต จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ....			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑. ประชุมเตรียมความพร้อม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน				↔
กิจกรรมที่ ๒. ดำเนินการจัดงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการฯ				↔
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผล รายงานผล - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานสป.				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการ

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีคณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๐ คน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ ประเมินการค่าใช้จ่าย เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีคณะกรรมการฯ และครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาตของสถานศึกษา ทั้ง ๑๐ โรงเรียน เข้าร่วมการประชุม รวมจำนวนผู้เข้าร่วม ๓๐ คน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ และกำหนดรูปแบบการจัดงาน โดยที่ประชุมมีมติกำหนดรูปแบบการจัดงานแบบค่ายพักแรม จำนวน ๓ วัน ๒ คืน และสถานที่จัดงาน ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีคณะกรรมการฯ และครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาตของสถานศึกษา ทั้ง ๑๐ โรงเรียน เข้าร่วมการประชุม รวมจำนวนผู้เข้าร่วม ๓๐ คน เพื่อสรุปรายละเอียด และชี้แจงรายละเอียดการเข้าร่วมงานชุมนุมฯ แก่สถานศึกษา คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๒ จัดงานชุมนุมยูวกาชาตส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

การจัดงานชุมนุมยูวกาชาตส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๕ (การจัดงานแบบค่ายพักแรม จำนวน ๓ วัน ๒ คืน) ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมงานชุมนุมฯทั้งสิ้น ๒๖๘ คน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา/ผู้เข้าร่วมงานชุมนุมฯ	จำนวนผู้เข้าร่วม		รวม
		ผู้บังคับบัญชา	สมาชิกยูวกาชาต	
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง	๗	๑๖	๒๓
๒	โรงเรียนสตรีพัทลุง	๓	๙	๑๒
๓	โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม	๔	๑๖	๒๐
๔	โรงเรียนประภัสสรรังสิต	๒	๑๖	๑๘
๕	โรงเรียนควนขนุน	๔	๑๖	๒๐
๖	โรงเรียนตะโหมด	๒	๑๒	๑๔
๗	โรงเรียนเขาชัยสน	๒	๑๖	๑๘
๘	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	๕	๑๖	๒๑
๙	โรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์	๓	๑๕	๑๘
๑๐	โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัยพัทลุง	๒	๑๘	๒๐
๑๑	คณะวิทยากร			๒๖
๑๒	คณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง			๒๖
๑๓	คณะทำงาน (บุคลากร ศธจ. พัทลุง)			๓๒
รวมจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด				๒๖๘

แบ่งจำนวนสมาชิกยูวกาชาตแต่ละโรงเรียนออกเป็น ๔ กลุ่มย่อย คือ กลุ่ม A B C D กิจกรรมในงานชุมนุมประกอบด้วย กิจกรรมกาชาตและยูวกาชาต กิจกรรมสุขภาพ กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี กิจกรรมพิเศษยูวกาชาต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมรอบกองไฟ และกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สมาชิกยูวกาชาต ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมงานชุมนุมยูวกาชาตส่วน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๖๘ คน	๑๓๔.๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				
เชิงคุณภาพ สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ได้ร่วม เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว และปฏิบัติกิจกรรมและ เปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และ วัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกัน และกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อน กิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่ให้ ก้าวหน้าต่อไป	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๐๐ คน	- ผู้บังคับบัญชา ๓๔ คน ตอบแบบประเมิน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๑๔ อยู่ในระดับ มาก	๘๓.๐๐
			- สมาชิกยุวกาชาด ๑๕๐ คน ตอบแบบประเมิน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๓.๙๘ อยู่ในระดับ มาก	๘๐.๐๐
			- คณะทำงาน ๑๖ คน ตอบแบบประเมิน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๗๕ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๓๐ อยู่ในระดับ มาก	๘๖.๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการ

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕



ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕



กิจกรรมที่ ๒ จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดพัทลุง
เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๕ (การจัดงานแบบค่ายพักแรม จำนวน ๓ วัน ๒ คืน)

กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด



กิจกรรมสุขภาพ



กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี



กิจกรรมพิเศษยุคกาชาด



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



กิจกรรมรอบกองไฟ



กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๑,๘๐๐	๑๔๑,๘๐๐	-	-	-	๑๔๑,๘๐๐

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบเงินอุดหนุนทั่วไป สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

(๑) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมมีข้อจำกัด และต้องเว้นระยะห่างในการทำกิจกรรม

(๒) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมไม่เป็นระบบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(๑) จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงมาตรการการป้องกันโรค

(๒) วางขั้นตอนการทำงานให้เป็นระบบ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคฯ ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมงานชุมนุมฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดของสถานศึกษาทุกโรงได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒๐.๒ สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดพัทลุง ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพซึ่งกันและกัน

๒๐.๓ สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาได้มีโอกาสร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ ที่ติดต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวฐิตาพร แก้วมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๕๙๙๘๓๒ e-mail : titaporn.9152@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๑๔ หมู่ ๑ ตำบลเขาเจ็ยก อำเภอเมือง
จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๗๔๖๐ ๖๗๑๙

