



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กลุ่มอำนวยการ โทร ๐-๗๕๖๐-๖๗๑๙
 ที่ ศธ ๐๒๙๐/ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖
 เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เรื่องเดิม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้มีการเก็บข้อมูลจากแบบวัดการรับรู้ ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)


ส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data integrity and Transparency Assessment: OIT)


ข้อเท็จจริง : การเก็บข้อมูลในส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส, มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้อ ๔๐ การขับเคลื่อนจริยธรรม สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนดองค์ประกอบด้านข้อมูล ให้หน่วยงานของรัฐต้องแสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม (๒) การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม (๓) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้างส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน และเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ.๒๕๖๖

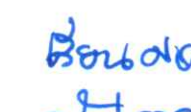
ข้อเสนอ : กลุ่มอำนวยการ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส, มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้อ ๔๐ การขับเคลื่อนจริยธรรม เป็นไปตามองค์ประกอบข้อมูลที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด จึงเห็นควรดำเนินการดังนี้


๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๒. จัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงรับทราบและถือปฏิบัติ
๓. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมจิตอาสา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างและส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ข้อพิจารณา : จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมฯ ที่แนบมาพร้อมนี้


 (นางสาวจันทรา จินสุกศรี)
 ผู้อำนวยการงานทั่วไปปฏิบัติการ


 (นางสาวจันทรา จินสุกศรี)
 นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ


 (นางนรินทร์รัตน์ สีสแก้วน้ำใส)
 รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง


 (นายศักดิ์จิต มาจิดิต์)
 ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒๘ เม.ย. ๖๖



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่ น/ศ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ ที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อน จริยธรรม ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐาน ทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| ๑. นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ | ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางนรินทร์รัช สีแก้วน้ำใส | รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวจรรยา หนูแดง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวศร หนูสว่าง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๕. นางผกามาศ กล้วยเครือ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวธัญณภัสร์ ชูชาว | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๗. นางโสพิศดา แก้ววิชิต | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๘. นายปริชญ์ อนุพินิจ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๙. นางสาวสุมาลี อรุณรัตน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวจันทร์หา จันสุกศรี | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษา จริยธรรมประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในกรณีนี้อาจมอบหมายให้ส่วนงานที่มีหน้าที่และภารกิจใน ด้านจริยธรรม ธรรมมาภิบาล หรือ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบ ก็ได้ และดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และจัดให้มีมาตรการ และกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รวมทั้งกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตลอดจนสร้างเครือข่าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของ รัฐและภาคเอกชน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายศักดิ์จิต มาศจิตต์)

ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่ควรทำและไม่ควรทำ (Dos & Don't)

ประจำงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

.....

เพื่อให้ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความเข้าใจในประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ควรแก่ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของประชาชน ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม จึงสรุปแนวทางการปฏิบัติงานที่ควรทำและไม่ควรทำ ดังนี้

มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อควรทำ (Dos)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักและยึดมั่นในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และ/หรือ ประกอบการพิจารณาการ พัฒนาการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น - ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบายเหตุผลในเรื่องต่างๆ ข้อมูล ที่จำเป็น ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการต่อต้าน ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรม ที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัย ว่าเป็นการกดดันให้เพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้อื่น ปฏิบัติตามความต้องการของตน - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบเห็นว่ามีกรกระทำที่ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบทั้งในหน้าที่ราชการที่ดี และข้าราชการที่ดี - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็วเต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้ง พร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคล หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ - เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหาย ที่อาจจะเกิดขึ้นต่องานต่อองค์กร ต่อรัฐบาล ต่อประชาชน หรือต่อ ประเทศชาติ - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ขาดความรับผิดชอบ ต่อนหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้า ไม่โปร่งใส

มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อควรทำ (Dos)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
<p>๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้อง กับคำสอนหรือหลักปฏิบัติของ ศาสนา และให้เหมาะสมในฐานะที่ เป็นข้าราชการ - ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง - ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็นหรือทักท้วงเมื่อพบว่ามี การ กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักคำสอนของศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี - ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลัก กฎหมาย หลักวิชาการ และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบเห็นว่ามี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
<p>๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ ของราชการ ประชาชน หรือ ประเทศชาติเป็นหลัก - ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการใดที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ มีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อ ผู้ร่วมปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมงาน ต่อองค์กรต่อรัฐบาลหรือต่อประชาชน - ปฏิบัติงานโดยมุ่งประโยชน์ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม - กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการ เอื้อประโยชน์โดยมิชอบให้ตนเอง หรือบุคคลอื่น - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การนำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาประโยชน์ส่วนตน

มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อควรทำ (Dos)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
<p>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อ เวลาและสถานการณ์ บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการ ติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสม และ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการที่ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การปฏิบัติหน้าที่ที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตาม มาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติหรือตามความพึงพอใจส่วนตัว
<p>๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรมที่มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในเรื่องนั้นๆ จะได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม - ให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อราชการด้วย อริยาบัย ที่ดีสุภาพและสร้างความประทับใจ แก่ประชาชนผู้ขอมา รับบริการด้วย ธรรม น้ำใสใจจริง - ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญในฐานะ ประชาชนชาวไทย - ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนด และ ทักท้วงเมื่อพบว่า มีการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการเลือก ปฏิบัติราชการในเรื่องต่างๆ - มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ปล่อย ปละละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็น - ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ระเบียบ กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิด ความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการ ไม่ซื่อสัตย์สุจริต - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบเห็นว่ามี การกระทำที่เป็น การ ละเว้นหรือละเมิดการปฏิบัติ ตาม รัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบเห็นว่ามี การนำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาประโยชน์ส่วนตัว

มาตรฐานทางจริยธรรม	ข้อควรทำ (Dos)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
<p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ รักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลจริยธรรม - ไม่กระทำการใดๆอันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ - ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะข้าราชการต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี รักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการและส่วนราชการ ของตน - ตักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ ของรัฐหากพบเห็นว่ามีพฤติกรรมใดๆ ที่เป็นการทำลายชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของราชการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติและปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม - ประพฤติหรือกระทำการ ใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ
<p>๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล - ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ต้อยค่า คุกคามทางเพศ หรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง - ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิด ทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการ แสวงหาประโยชน์กับผู้เรียนในทุก รูปแบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรม อันมีลักษณะเป็นการข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการ - นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องมาล้อเลียนให้เกิดความ อับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ