

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตาม  
หลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติซึ่งเป็นองค์กรหลักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ และให้บุคลากรของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางที่ ๑ การปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) อีกทั้ง เป็นการดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการต่อยอดการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผล และมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาและสามารถนำไปขยายผลในสถานศึกษาได้

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้

๙.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่นำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียน ในสถานศึกษาเอกชน มีจิตสำนึกที่ดีขึ้น มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตใน ทิศทางที่ดี

๙.๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สช.

๑๐.๒ สถานศึกษาในกำกับของ สช.

๑๐.๓ ผู้เรียนในสถานศึกษาของ สช.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมการประชุมฯ ศธภ.๕			↔	
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่ขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบออนไลน์ ZOOM Meeting ให้สถานศึกษา สังกัด สช.			↔	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				↔
กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบสังกัด สช. จังหวัดพัทลุง				↔

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

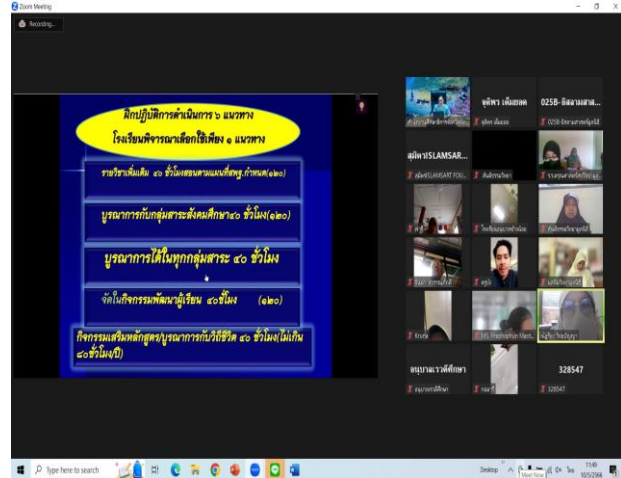
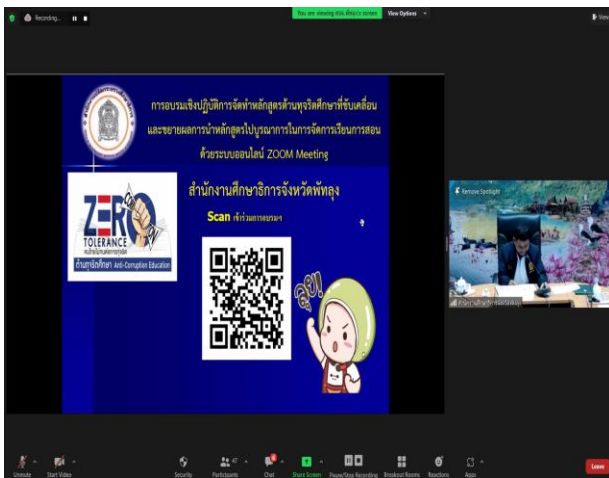
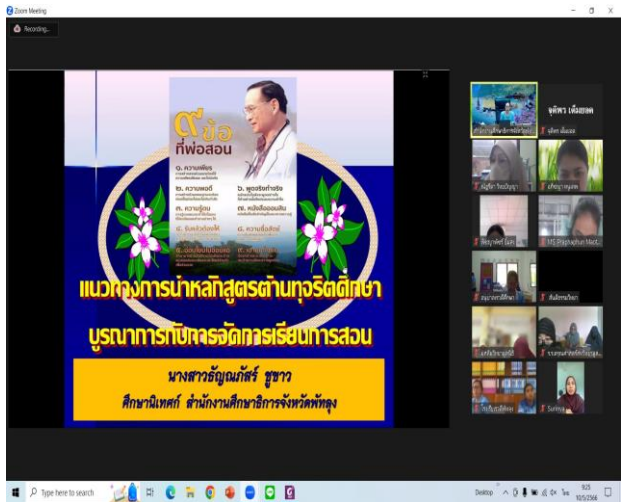
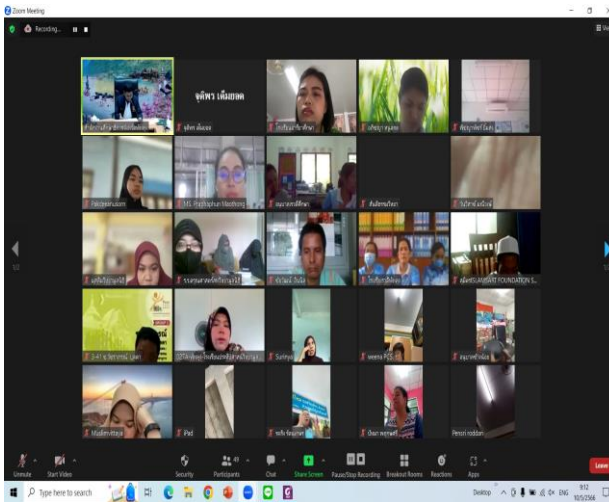
อยู่ระหว่างดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้	๑๐๐	๑๒๐ คน	๑๒๐ คน	๑๐๐
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	๓๙ โรงเรียน	๓๙ โรงเรียน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
นักเรียน ในสถานศึกษาเอกชน มีจิตสำนึกที่ดีขึ้น มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตในทิศทางที่ดี	-	-	-	-
บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) ภาพถ่ายกิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียน ในสถานศึกษาเอกชน มีจิตสำนึกที่ดีขึ้น มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตในทิศทางที่ดี

๒๑.๒ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาวธัญญภัทร์ ชูขาว ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐-๘๖๔๔๕๕๗๘๘ โทรสาร -

e-mail : Thannaphat๒๐๒๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----