



# โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

เอกสารลำดับที่ ๒๔/๒๕๖๕  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปผู้บริหาร

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน ได้แก่ สถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาลูกเสือในจังหวัดพัทลุง และมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดฯ โดยให้สถานศึกษาส่งแบบตอบรับพร้อมหลักฐานการสมัคร มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการประกวด เพื่อชี้แจงการประกวดระเบียบแถวฯ ในยุค New Normal ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวดฯ โดยมอบหมายคณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษา ตามกำหนดการประกวดฯ และประชุมคณะกรรมการเพื่อตัดสินและสรุปผลการประกวดฯ จากคลิปวิดีโอของสถานศึกษา

ผลการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปผลรายกิจกรรมดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดฯ โดยมีสถานศึกษาจัดส่งเอกสารหลักฐานเข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๖ แห่ง แบ่งเป็น ๔ ประเภทการประกวด คือ ประเภทลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการ และตัวแทนสถานศึกษา เพื่อชี้แจงการดำเนินการประกวดระเบียบแถวฯ ในยุค New Normal ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๓๑ คน จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๓๕ คน

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวดฯ

๓.๑ คณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ สนามของสถานศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน

๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อตัดสินและสรุปผลการประกวดฯ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีสถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวดฯ และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดฯ ในระดับประเทศ จำนวน ๔ ประเภท คือ ประเภทลูกเสือสำรอง โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ประเภทลูกเสือสามัญ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ประเภทเนตรนารีสามัญ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม และประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียน

๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจภาพรวมรายด้าน ด้านคุณภาพของการให้บริการ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ รองลงมา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและมีความหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ๔.๖๓ และขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ๔.๓๒ ตามลำดับ

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมการประกวด ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประกวดฯ ทั้งในเรื่องของการตั้งกล้องบันทึกวีดีโอ ระเบียบการแต่งกายของลูกเสือ เนตรนารี รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการเดินสวนสนาม

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ บางโรงเรียน ขาดครูที่มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการบันทึกและจัดส่งคลิปวีดีโอ

๓. เนื่องจากช่วงเวลาจัดการประกวดฯ ระดับจังหวัด เกิดฝนตก ทำให้สนามที่ใช้ในการประกวด ของสถานศึกษามีน้ำขัง ส่งผลต่อการฝึกซ้อม และการเดินประกวดฯ ของสถานศึกษา



## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง สร้างความรัก ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๖ โรงเรียน แบ่งเป็น ๔ ประเภท คือ ประเภทลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้สำเร็จลุล่วงและบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะทำงาน สถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและดำเนินการโครงการให้ประสบความสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากิจการลูกเสือในส่วนที่ต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขตของโครงการ	๑
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓
กรอบแนวคิดในการดำเนินโครงการ	๓
งบประมาณโครงการ	๔
การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๖
โครงการ	๖
ความพึงพอใจ	๑๐
หลักเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	๑๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	๑๔
เป้าหมายโครงการ	๑๔
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑๔
เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน	๑๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๖
สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๗
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ	๑๘
ตอนที่ ๑ การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย	๑๘
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๒๒
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๓๐
วัตถุประสงค์	๓๐
วิธีดำเนินการ	๓๐
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๓๑
อภิปรายผล	๓๓
ข้อเสนอแนะ	๓๓

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	๓๔
ภาคผนวก	๓๕
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	๓๖
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	๔๓
รายงานการประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔๖
บัญชีลงเวลาประชุมคณะกรรมการและตัวแทนสถานศึกษา	๖๐
หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕	๖๓
กำหนดการประกวดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดพัทลุง	๖๘
รายละเอียดการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษา	๖๙
ตารางการให้คะแนนการประกวดฯ	๗๓
สรุปผลการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดพัทลุง	๗๘
ประกาศผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	๗๙
หนังสือแจ้งผลการประกวดฯ	๘๐
ภาพประกอบการทำงานโครงการฯ	๙๑

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ ๑ กรอบแนวคิดในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๔
ภาพที่ ๒ แผนผังแสดงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	๑๖
ภาพที่ ๓ หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ และรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดฯ	๑๘
ภาพที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการและสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการประกวดฯ	๑๙
ภาพที่ ๕ คณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษา	๒๐
ภาพที่ ๖ คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนการประกวดฯ จากคลิปวิดีโอของสถานศึกษา	๒๑
ภาพที่ ๗ คณะกรรมการตัดสิน และสรุปผลการประกวดฯ ระดับจังหวัด	๒๒
ภาพที่ ๘ แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	๒๘
ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการฯ	๙๑



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๒
ตารางที่ ๒ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	๒๔
ตารางที่ ๓ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	๒๕
ตารางที่ ๔ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๒๖
ตารางที่ ๕ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านคุณภาพของการให้บริการ	๒๘
ตารางที่ ๖ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ	๒๙

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อสนองพระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยจัดโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ จะต้องดำเนินการฝึกลูกเสือ เนตรนารี อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี เติบงามสามารถได้อย่างถูกต้อง มีความเข้มแข็ง อดทน ความพร้อมเพรียง มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และการสร้างทักษะการอยู่ร่วมกัน ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้สืบสานพระราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และนโยบายของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เห็นความสำคัญของการจัดการประกวดระเบียบแถว ว่าเป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนการประกวดฯ ระดับประเทศต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง สร้างความรัก ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน

๒.๓ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

#### ๓. ขอบเขตของโครงการ

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

### ๓.๑ เป้าหมายโครงการ

#### ๓.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ทั้ง ๘ ประเภทการประกวด ได้แก่ ประเภทลูกเสือสำรอง ประเภทเนตรนารีสำรอง ประเภทลูกเสือสามัญ ประเภทเนตรนารีสามัญ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทลูกเสือวิสามัญ และประเภทเนตรนารีวิสามัญ

#### ๓.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารีที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

### ๓.๒ กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมลูกเสือสมัครเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด

### ๓.๓ วิธีดำเนินการ - กิจกรรม

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ			←→	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการประกวด ฯ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการตัดสิน ๒.๒ ประชุมตัวแทนสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน			←→	
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวด ฯ ๓.๑ จัดการแข่งขัน ๓.๒ ตัดสินการประกวดผ่านคลิปวิดีโอ ๓.๓ สรุปผลการตัดสิน/รายงานผลการแข่งขัน			←→	
กิจกรรมที่ ๔ ประกาศผลการแข่งขัน สรุปผลและรายงานผล การแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ			←→	

### ๓.๔ ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕

### ๓.๕ สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง / สถานศึกษาต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันประกวดระเบียบแถวฯ

#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

##### ๔.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ที่ชนะเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดฯ ในระดับประเทศต่อไป

##### ๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๘๕

##### ๔.๓ ตัวชี้วัดกิจกรรม

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ประเภทละ ๑ โรงเรียน

#### ๕. กรอบแนวคิดในการดำเนินโครงการ

มีรายละเอียด ดังนี้

๑. สถานศึกษาเป้าหมาย คือ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ทุกโรงเรียนในจังหวัดพัทลุง

๒. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด แบ่งออกเป็น ๘ ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ ๑ ประเภท ลูกเสือสำรอง

ประเภทที่ ๒ ประเภท เนตรนารีสำรอง

ประเภทที่ ๓ ประเภท ลูกเสือสามัญ

ประเภทที่ ๔ ประเภท เนตรนารีสามัญ

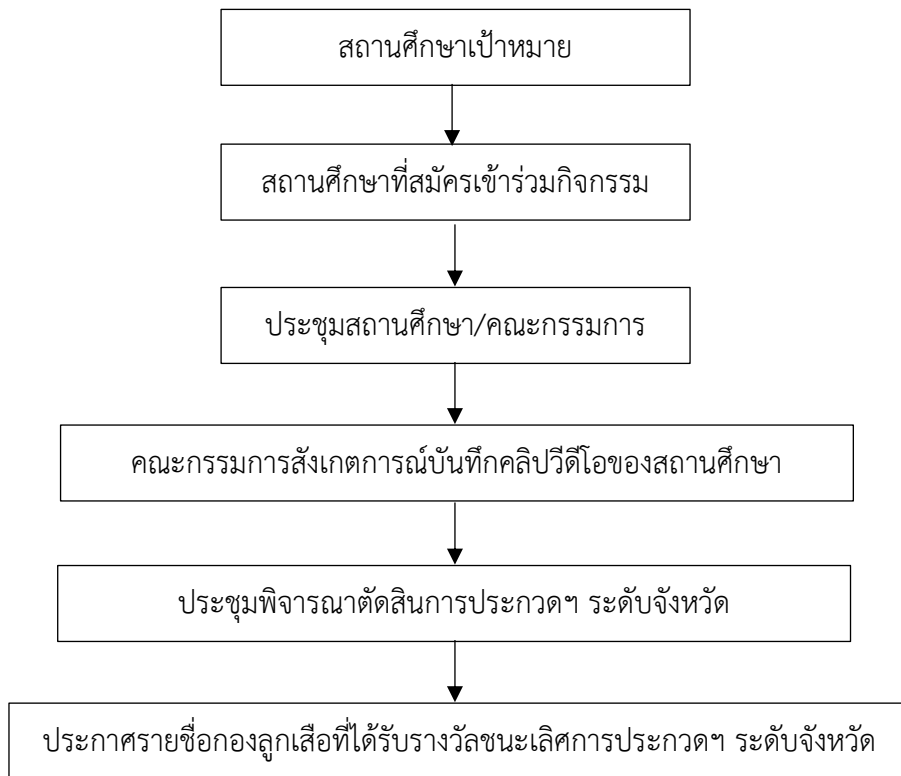
ประเภทที่ ๕ ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ประเภทที่ ๖ ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ประเภทที่ ๗ ประเภท ลูกเสือวิสามัญ

ประเภทที่ ๘ ประเภท เนตรนารีวิสามัญ

๓. รูปแบบการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เป็นการบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตามตัวอย่างแนวทางคู่มือการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในยุค New Normal ที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด ซึ่งจะช่วยให้การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี มีความถูกต้อง เหมาะสม และมีแนวทางการดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วประเทศ



ภาพที่ ๑ กรอบแนวคิดในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

## ๖. งบประมาณโครงการ

๒๗,๕๐๐ บาท งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๗.๑ ความเสี่ยง

สถานศึกษาจัดทีมลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดฯ น้อย เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งผู้บังคับบัญชาขาดความมั่นใจ และประสบการณ์ในการฝึกซ้อม

### ๗.๒ การบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ ประสานงาน สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมลูกเสือให้มีการพัฒนากิจการการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้ความสำคัญ ให้การสนับสนุนกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ด้วยดีตลอดมา

๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น

๘.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

**๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง  
โทรศัพท์ ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๙ ต่อ ๑๗ โทรสาร ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๘

## บทที่ ๒

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. โครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. หลักเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

#### โครงการ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยจัดโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด ฯ จะต้องดำเนินการฝึกลูกเสือ เนตรนารี อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี เดินสวนสนามได้อย่างถูกต้อง มีความเข้มแข็ง อดทน ความพร้อมเพรียง มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และการสร้างทักษะการอยู่ร่วมกัน ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้สืบสานพระราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และนโยบายของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เห็นความสำคัญของการจัดการประกวดระเบียบแถว ว่าเป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนการประกวดฯ ระดับประเทศต่อไป

#### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง สร้างความรัก

ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน

๓.๓ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

#### ๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

##### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ทั้ง ๘ ประเภทการประกวด คือ ประเภทลูกเสือสำรอง ประเภทเนตรนารีสำรอง ประเภทลูกเสือสามัญ ประเภทเนตรนารีสามัญ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทลูกเสือวิสามัญ และประเภทเนตรนารีวิสามัญ

##### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารีที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

#### ๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมลูกเสือสมัครเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

#### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

##### ๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

สถานศึกษาส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดที่ชนะเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันการประกวด ฯ ในระดับประเทศต่อไป

##### ๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๘๕

#### ๗. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ			←→	
กิจกรรมที่ ๒. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการประกวดฯ			←→	



กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
๒.๑ ประชุมคณะกรรมการตัดสิน ๒.๒ ประชุมตัวแทนสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน				
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวดฯ ๓.๑ จัดการแข่งขัน ๓.๒ ตัดสินการประกวดผ่านคลิปวีดีโอ ๓.๓ สรุปผลการตัดสิน/รายงานผลการแข่งขัน			↔	
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> ประกาศผลการแข่งขัน สรุปผลและรายงานผล การแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ			↔	

#### ๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม

สถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี แต่ละประเภทได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ประเภทละ ๑ โรงเรียน

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบริเวณสนามของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันประกวดระเบียบแถวฯ

#### ๑๑. งบประมาณ ๒๗,๕๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การประชาสัมพันธ์โครงการ		๐		๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑		๐		๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการประกวด ฯ				
๒.๑ ประชุมคณะกรรมการตัดสินและครูที่รับผิดชอบการส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าประกวด				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท X ๑ มื้อ)		๑,๒๒๕		๑,๒๒๕
- ค่าพาหนะในการเดินทางมาประชุมของคณะกรรมการ ฯ และครูที่รับผิดชอบ ฯ ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๓๐๐ บาท (๑๕ คน x ๓๐๐ บาท)		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๒.๒ ค่าถ่ายเอกสาร		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒.๓ ค่าวัสดุสำนักงาน			๙,๐๘๕	๙,๐๘๕
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒		๗,๒๒๕	๙,๐๘๕	๑๖,๓๑๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละกลุ่มการประกวด ฯ				
- ค่าเดินทางไปราชการ เพื่อสังเกตการณ์การประกวด ฯ ของคณะกรรมการตัดสินตามที่จ่ายจริง (จำนวน ๘ คน)		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ของคณะกรรมการตัดสิน (๘ คน X ๑๒๐ บาท)		๙๖๐		๙๖๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓		๔,๙๖๐		๔,๙๖๐
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> สรุป/รายงานผลกิจกรรมประชุมสรุปผล รายงานผล				
- ค่าจัดทำเอกสารสรุปผล รายงานผล จำนวน ๕ เล่ม ๆ ละ ๑๒๐ บาท		๖๐๐		๖๐๐
- ค่าอาหารว่างคณะกรรมการตัดสิน (๑๗ คน x ๓๕ บาท X ๒ มื้อ)		๑,๑๙๐		๑,๑๙๐
- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการตัดสิน (๑๗ คน x ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ)		๒,๐๔๐		๒,๐๔๐
- ค่าพาหนะคณะกรรมการตัดสินตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ ๓๐๐ บาท (๘ คน X ๓๐๐ บาท)		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	๖,๒๓๐	-	๖,๒๓๐
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	-	<b>๑๘,๔๑๕</b>	<b>๙,๐๘๕</b>	<b>๒๗,๕๐๐</b>

\*หมายเหตุ\* ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ					๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง			๑๖,๓๑๐		๑๖,๓๑๐
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละกลุ่มการประกวด ฯ			๔,๙๖๐		๔,๙๖๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุป/รายงานผล				๖,๒๓๐	๖,๒๓๐
<b>รวม</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๒๑,๒๗๐</b>	<b>๖,๒๓๐</b>	<b>๒๗,๕๐๐</b>

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** สถานศึกษาจัดทีมลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดฯ น้อย เนื่องจากบางสถานศึกษาผู้บังคับบัญชาขาดความมั่นใจ และประสบการณ์ในการฝึกซ้อม

**การบริหารความเสี่ยง :** ประชาสัมพันธ์ ประสานงาน สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมลูกเสือให้มีการพัฒนากิจการการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

## ๑๓. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓.๒ กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) สำนักงานลูกเสือจังหวัดพัทลุง

## ๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้ความสำคัญ ให้การสนับสนุนกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ด้วยดีตลอดมา

๑๔.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น

๑๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

## ๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ๑. นางอุไรวรรณ วิชัยกุล  | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| ๒. นางสาวฐิตาพร แก้วมณี  | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ                         |
| ๓. นางสาวจิราพร ชูช่วย   | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน                         |
| ๔. นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว | เจ้าหน้าที่ธุรการ                                 |

## ความพึงพอใจ

### ความหมาย

น้ำลิน เทียมแก้ว (๒๕๕๖: ๗) กล่าวว่า ความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึกชอบ หรือพอใจที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือต่อองค์ประกอบและสิ่งจูงใจในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นผลมาจากความสนใจ ส่งผลให้มีทัศนคติที่ดีเมื่อได้รับการตอบสนองตามความต้องการของตนเอง

สาโรช ไสยสมบัติ (๒๕๓๔, หน้า ๑๘ อ้างถึงใน ปราการ กองแก้ว, ๒๕๔๖, หน้า ๑๗) ความพึงพอใจเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ช่วยทำให้งานประสบผลสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ นอกจากผู้บริหารจะดำเนินการให้ผู้ทำงานเกิดความพึงพอใจในการทำงานแล้ว ยังจำเป็นต้องดำเนินการที่จะทำให้ผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจด้วยเพราะความเจริญก้าวหน้าของการบริการเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่เป็นตัวบ่งชี้ถึงจำนวนผู้มาใช้บริการ ดังนั้นผู้บริหารที่ชาญฉลาดจึงควรอย่างยิ่งที่จะศึกษาให้ลึกซึ้งถึงปัจจัยและองค์ประกอบต่างๆ ที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจ ทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้มาใช้บริการ

อรรถพร คำคม (๒๕๔๖, หน้า ๒๙) ได้สรุปว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ทัศนคติหรือระดับความพึงพอใจของบุคคลต่อกิจกรรมต่างๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกิจกรรมนั้นๆ โดยเกิดจาก

พื้นฐานของการรับรู้ค่านิยมและประสบการณ์ที่แต่ละบุคคลจะได้รับ ระดับของความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อกิจกรรมนั้นๆ สามารถตอบสนองความต้องการแก่บุคคลนั้นได้

จากความหมายของความพึงพอใจข้างต้น สรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่ดีหรือทัศนคติที่ดีของบุคคล ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกิจกรรมนั้นๆ ระดับของความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อกิจกรรมนั้นๆ สามารถตอบสนองความต้องการแก่บุคคลนั้นได้

### การวัดความพึงพอใจ

Stomborg (๑๙๘๔, p. ๔๕) การวัดความพึงพอใจของผู้ใช้บริการบริการนั้น จะวัดในเรื่องใดนั้นย่อมแตกต่างกันไปตามวัตถุประสงค์ของผู้ที่จะศึกษา แต่มีวิธีที่นิยมใช้กัน คือ

๑. การสัมภาษณ์ วิธีนี้ผู้ศึกษาจะมีแบบสัมภาษณ์ที่มีคำถามซึ่งได้รับการทดสอบหาความเที่ยงตรงและเชื่อถือแล้ว ทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ข้อดีของวิธีการนี้ คือ ผู้สัมภาษณ์อธิบายคำถามให้ผู้ตอบเข้าใจสามารถใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่อ่านเขียนหนังสือไม่ได้ แต่มีข้อเสีย คือการสัมภาษณ์ต้องใช้เวลามากและอาจมีข้อผิดพลาดในการสื่อความหมาย

๒. การใช้แบบสอบถาม เป็นที่วิธีนิยมมากที่สุด มีลักษณะเป็นคำถามที่ได้ทดสอบหาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น กลุ่มตัวอย่างเลือกคำตอบหรือเติมคำ ข้อดีวิธีนี้ คือ ได้คำตอบความหมายที่แน่นอน มีความสะดวก รวดเร็วในการสำรวจ สามารถใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดใหญ่ ข้อเสีย คือ ผู้ตอบต้องสามารถอ่านออกเขียนได้และมีความสามารถในการคิดเป็น ความพึงพอใจเป็นสภาวะที่ต่อเนื่อง ไม่สามารถบอกจุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดของความพึงพอใจได้

โยธิน แสงวงดี. (๒๕๕๑: ๙) กล่าวว่า การวัดความพึงพอใจสามารถกระทำได้หลายวิธี ได้แก่

๑. การใช้แบบสอบถาม ซึ่งเป็นวิธีที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย โดยให้กลุ่มบุคคลที่ต้องการวัดแสดงความคิดเห็นลงในแบบสอบถามที่กำหนด เพื่อต้องการทราบความคิดเห็น ซึ่งสามารถทำได้ในลักษณะที่กำหนดคำตอบให้เลือกหรือตอบคำถามอิสระ คำถามดังกล่าวอาจถามความพึงพอใจในด้านต่างๆ เช่น การบริหารและการควบคุมงาน และเงื่อนไขต่างๆ เป็นต้น

๒. การสัมภาษณ์ เป็นวิธีวัดความพึงพอใจทางตรงทางหนึ่ง ซึ่งต้องอาศัยเทคนิคความชำนาญพิเศษของผู้สัมภาษณ์และวิธีการที่ดีจึงจะทำให้ผู้ตอบคำถามตอบตามข้อเท็จจริง ได้ข้อมูลที่เป็นจริงได้

๓. การสังเกต เป็นวิธีการวัดความพึงพอใจโดยสังเกตพฤติกรรมของบุคคลเป้าหมาย ไม่ว่าจะแสดงออกจากการพูด กิริยาท่าทาง วิธีนี้จะต้องอาศัยการกระทำอย่างจริงจังและการสังเกตอย่างมีระเบียบแบบแผน

จะเห็นได้ว่า การวัดความพึงพอใจต่อการให้บริการนั้นสามารถกระทำได้หลายวิธี ขึ้นอยู่กับความสะดวก เหมาะสมตลอดจนจุดมุ่งหมายของการวัดด้วย จึงจะส่งผลให้การวัดนั้นมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือได้

สรุปได้ว่า ความพึงพอใจ เป็นการแสดงความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ในลักษณะของการประเมินค่าว่าเป็นไปในทิศทางบวก ทิศทางลบ หรือไม่มีทิศทาง (เฉยๆ) ต่อเรื่องนั้น ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จึงเป็นการแสดงความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในด้านต่างๆ โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการความคิดเห็นลงในแบบสอบถามที่กำหนด และกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ๕ ระดับ คือ พึงพอใจมากที่สุด พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง พึงพอใจน้อย และพึงพอใจน้อยที่สุด และนำผลคะแนนความพึงพอใจที่ได้มาวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ในด้านต่างๆ ดังนี้

### ๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน, กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์การจัดงาน, การจัดกิจกรรมมีความครบถ้วน ถูกต้อง, การอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม และความชัดเจนในการจัดลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม

### ๒. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

ผู้จัดบริการด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้ม และด้วยไมตรีจิต, บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว และมีความพร้อม และเอาใจใส่, การตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือ และการให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ ด้วยความเสมอภาค

### ๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและมีความหลากหลาย, สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมสะดวกสบายและเพียงพอ, อุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยในการให้บริการ และมีการแจ้งรายละเอียดการจัด การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างทั่วถึง

### ๔. ด้านคุณภาพของการให้บริการ

ได้รับการบริการที่ตรงกับความต้องการ (ความถูกต้อง ครบถ้วน), ได้รับบริการที่เป็นประโยชน์และมีความคุ้มค่า และความพึงพอใจโดยภาพรวมที่ได้รับการจากผลการบริการ

## หลักเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มีรายละเอียด ดังนี้

การให้คะแนนในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ๆ ละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน กรณีคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตรวจสอบข้อบกพร่อง จะถูกตัดคะแนนในแต่ละหมวดตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด ซึ่งสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จะจัดส่งหลักเกณฑ์การให้คะแนนของคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในโอกาสต่อไป ทั้งนี้ กองที่มีคะแนนสูงสุดจะได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้รับรางวัลลดหลั่นลงมาตามลำดับ สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนมีรายละเอียด ดังนี้

#### ๖.๑ คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือสำรองและเนตรนารีสำรอง รวม ๑๐๐ คะแนน

- |  |          |
|--|----------|
| - หมวดที่ ๑ เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ และการยืนอยู่กับที่ | ๒๕ คะแนน |
| - หมวดที่ ๒ การปฏิบัติขณะอยู่กับที่                                    | ๒๕ คะแนน |
| - หมวดที่ ๓ การเดินสวนสนาม   | ๒๕ คะแนน |
| - หมวดที่ ๔ การปฏิบัติขณะผ่านธง ๓ ธง                                   | ๒๕ คะแนน |

#### ๖.๒ คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ และเนตรนารีวิสามัญ รวม ๑๐๐ คะแนน

- |  |          |
|--|----------|
| - หมวดที่ ๑ เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ อุปกรณ์ และการยืนอยู่กับที่ | ๒๕ คะแนน |
| - หมวดที่ ๒ การปฏิบัติขณะอยู่กับที่  | ๒๕ คะแนน |

- หมวดที่ ๓ การเดินสวนสนาม ๒๕ คะแนน
- หมวดที่ ๔ การปฏิบัติขณะผ่านธง ๓ ธง ๒๕ คะแนน

ทั้งนี้ คณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีจะไม่ตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในกรณีที่สถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖) หรือเทียบเท่า และระดับอุดมศึกษา ส่งกองลูกเสือวิสามัญที่มีเยาวชนหญิงแต่งกายเครื่องแบบชุดสีทึบอยู่ในกอง หรือกองลูกเสือวิสามัญที่มีเยาวชนหญิงล้วนแต่งกายเครื่องแบบชุดสีทึบก็ส่งเข้าไปประกวดฯ (การแต่งกายเครื่องแบบของลูกเสือหญิงที่เป็นชุดสีทึบก็ไม่มีกำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบฯ)

## บทที่ ๓

## วิธีดำเนินการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. เป้าหมายโครงการ
๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

## เป้าหมายโครงการ

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

สถานศึกษาส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ที่ชนะเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันการประกวด ฯ ในระดับประเทศต่อไป

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๘๕

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
๑	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษา และรับสมัครสถานศึกษา เข้าร่วมการประกวดฯ (รับสมัครทางตรงที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)	ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการตัดสินการประกวดระดับจังหวัด	๒ มิถุนายน ๒๕๖๕
๓	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และสถานศึกษาที่สมัคร เข้าร่วมการประกวดฯ เพื่อรับฟังการชี้แจงการประกวดระเบียบแถวในยุค New Normal ระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
๔	คณะกรรมการดำเนินงานเดินทางไปราชการ เพื่อสังเกตการณ์และติดตามผลการบันทึกคลิปวิดีโอของกองลูกเสือโรงเรียน	ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕
๕	จัดประชุมเพื่อพิจารณาตัดสินการประกวดฯ ระดับจังหวัด	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี
๖	ประกาศรายชื่อoglูกเสียที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด ฯ ระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ภายใน ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕
๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดส่งแบบรายงานแบบสรุปรายชื่อสถานศึกษา และคลิปวิดีโอของสถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวด ฯ ระดับจังหวัด ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

### เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คือ แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ แบบประเมินแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจการให้บริการด้านต่างๆ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (เพศ สถานะ ประเภท สถานศึกษา และสังกัด)

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจการให้บริการด้านต่างๆ ดังนี้

๒.๑ ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ (ขั้นตอนการจัดกิจกรรม มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน, กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์การจัดงาน, การจัดกิจกรรมมีความครบถ้วน ถูกต้อง, การอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม และความชัดเจนในการจัดลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม)

๒.๒ ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ (ผู้จัดบริการด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้ม และด้วยไมตรีจิต, บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว และมีความพร้อม และเอาใจใส่, การตอบข้อซักถามให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้องน่าเชื่อถือ และการให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยความเสมอภาค)

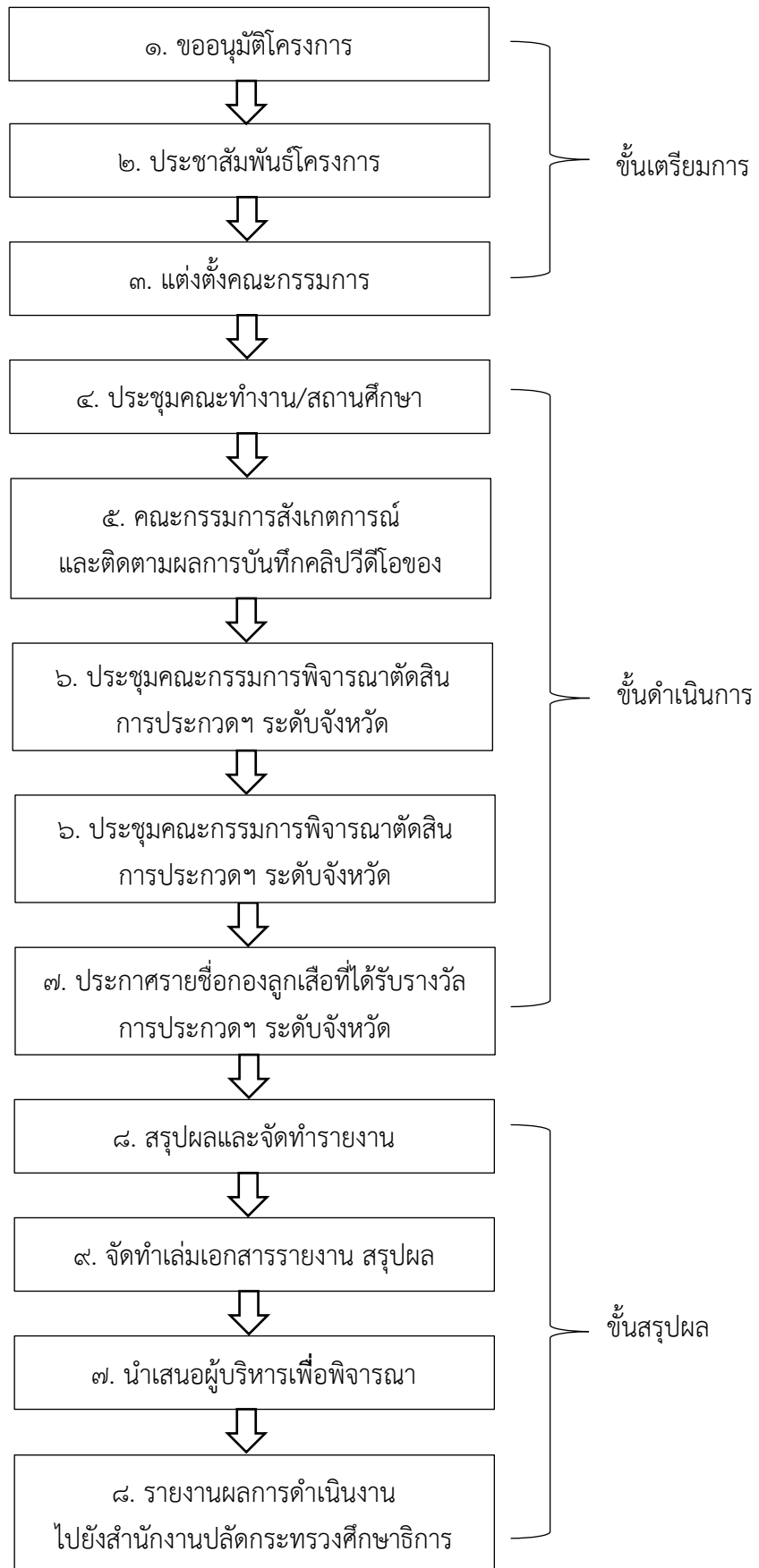
๒.๓ ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก (สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสมและมีความหลากหลาย, สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมสะดวกสบายและเพียงพอ, อุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยในการให้บริการ และมีการแจ้งรายละเอียดการจัด การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างทั่วถึง)

๒.๔ ความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ (ได้รับการบริการที่ตรงกับความต้องการ ความถูกต้อง ครบถ้วน, ได้รับบริการที่เป็นประโยชน์และมีความคุ้มค่า และความพึงพอใจโดยภาพรวมที่ได้รับจากผลการบริการ)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ



## การเก็บรวบรวมข้อมูล



ภาพที่ ๒ แผนผังแสดงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

## สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และนำเสนอข้อมูลแบบความเรียง

๒. การศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

๒.๑ วิเคราะห์หาจำนวนและร้อยละในแบบประเมินความพึงพอใจ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๒.๒ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการฯ โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจ	น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ - ๒.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจ	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ - ๓.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ - ๔.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจ	มาก
คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ - ๕.๐๐	แปลความว่า	มีความพึงพอใจ	มากที่สุด

๒.๓ วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาสรุปประเด็นความคิดเห็นและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ตอนที่ ๓

# บทที่ ๔

## ผลการดำเนินการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุวัตถุประสงค์ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒.๑ ข้อมูลทั่วไป

๒.๒ ความพึงพอใจต่อโครงการฯ

๒.๓ ข้อเสนอแนะ

### ตอนที่ ๑ การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย

#### กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดฯ

ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษา และรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดฯ (รับสมัครทางตรงที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) โดยให้สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมการประกวดฯ ส่งแบบตอบรับพร้อมหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดฯ มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ระยะเวลาการประชาสัมพันธ์โครงการ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕



ภาพที่ ๓ หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ และรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดฯ

## กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการประกวด

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดประชุมคณะกรรมการฯ และตัวแทนสถานศึกษา เพื่อชี้แจงการดำเนินการประกวดระเบียบแถวฯ ในยุค New Normal ระดับจังหวัด เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๓๑ คน จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๓๕ คน



## ภาพที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการและสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการประกวดฯ

### กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวดฯ

๓.๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละกลุ่มการประกวดฯ คณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษา เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ สนามของสถานศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน โดยมีกำหนดการบันทึกคลิปวิดีโอ แต่ละประเภทการประกวด ดังนี้

วัน / เดือน / ปี	เวลา	ประเภทการประกวด
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	<b>ลูกเสือสำรอง</b> ๑. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๒. โรงเรียนเรวดีพัทลุง
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	<b>ลูกเสือสามัญ</b> ๑. โรงเรียนบ้านแม่ชรี ๒. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๓. โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข

วัน / เดือน / ปี	เวลา	ประเภทการประกวด
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	<b>เนตรนารีสามัญ</b> ๑. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๒. โรงเรียนเรวดีพัทลุง ๓. โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
		<b>ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</b> ๑. โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

โดยกำหนดให้สถานศึกษาบันทึกคลิปวีดีโอการประกวดฯ ด้วยโทรศัพท์มือถือ จำนวน ๓ เครื่อง ๓ จุด (ตามแนวทางที่กำหนด) หลังจากเสร็จสิ้นการบันทึกคลิปวีดีโอให้นำคลิปอัปโหลดลงในแพลตฟอร์ม และอัปโหลดลง Youtube และส่งคณะกรรมการโดยทันที ภายในเวลา ๓๐ นาที หลังจากเสร็จสิ้นการประกวดฯ



ภาพที่ ๕ คณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวีดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษา

๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อตัดสินและสรุปผลการประกวดฯ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประกวดและได้รับรางวัลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ ประเภทการประกวดฯ ดังนี้

ประเภทลูกเสือสำรอง

รางวัลชนะเลิศ

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

โรงเรียนเรวัตีพัทลุง

ประเภทลูกเสือสามัญ

รางวัลชนะเลิศ

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

โรงเรียนบ้านแม่ขี (สวิงประชาสรรค์)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิรมย์

ประเภทเนตรนารีสามัญ

รางวัลชนะเลิศ

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

โรงเรียนเรวัตีพัทลุง และ

โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์

ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ

โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม



ภาพที่ ๖ คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนการประกวดฯ จากคลิปวิดีโอของสถานศึกษา



ภาพที่ ๗ คณะกรรมการตัดสิน และสรุปผลการประกวดฯ ระดับจังหวัด

## ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

นำเสนอผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยประเมินจากผู้เข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๒๙๒ คน ผลปรากฏว่ามีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔ ของผู้เข้าร่วมการประกวดทั้งหมด และมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

### ๒.๑ ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N =๒๒๖)	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๑๑๕	๕๐.๘๘
๑.๒ หญิง	๑๑๑	๔๙.๑๒
๒. สถานะ		
๒.๑ ลูกเสือ	๑๒๙	๕๗.๐๘
๒.๒ เนตรนารี	๘๐	๓๕.๔๐
๒.๓ ผู้บังคับบัญชา	๑๗	๗.๕๒
๓. กรณีเป็นผู้บังคับบัญชา		
๓.๑ สอนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	๗	๓.๑๐
๓.๒ สอนระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	๐	๐
๓.๓ สอนระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๑๐	๓.๗๖
๓.๔ สอนระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๐	๐
๔. กรณีเป็นลูกเสือ เนตรนารี		
๔.๑ กำลังศึกษาระดับชั้น ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	๑๙	๘.๔๒
๔.๒ กำลังศึกษาระดับชั้น ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	๑๖๖	๗๓.๗๕
๔.๓ กำลังศึกษาระดับชั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๒๔	๑๐.๙๗
๔.๔ กำลังศึกษาระดับชั้น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๐	๐

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N =๒๒๖)	ร้อยละ
๕. ประเภท		
๕.๑ ลูกเสือ สำรอง	๔๙	๒๑.๖๘
๕.๒ ลูกเสือ สามัญ	๑๓๑	๕๗.๙๗
๕.๓ ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	๔๖	๒๐.๓๕
๕.๔ ลูกเสือ วิสามัญ	๐	๐
๖. สถานศึกษา		
๖.๑ โรงเรียนบ้านแม่ขรี	๑๘	๗.๙๖
๖.๒ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	๘๙	๓๙.๓๘
๖.๓ โรงเรียนเรวดีพัทลุง	๔๙	๒๑.๖๘
๖.๔ โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์	๑๗	๗.๕๒
๖.๕ โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข	๒๐	๘.๘๕
๖.๖ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	๓๓	๑๔.๖๐
๗. สังกัด		
๗.๑ สพป.พัทลุง เขต ๑	๓๖	๑๕.๙๓
๗.๒ สพป.พัทลุง เขต ๒	๗๑	๓๑.๔๒
๗.๓ สพม.พัทลุง	๓๔	๑๕.๐๔
๗.๔ การศึกษาเอกชน	๔๘	๒๑.๒๔
๗.๕ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๗	๑๖.๓๗

จากตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๒๖ คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘๘ รองลงมาเป็นเพศหญิง ร้อยละ ๔๙.๑๒ เมื่อจำแนกตามสถานะ พบว่า มีสถานะเป็นลูกเสือมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๐๘ รองลงมา มีสถานะเป็นเนตรนารี ร้อยละ ๓๕.๔๐ และมีสถานะเป็นผู้บังคับบัญชา น้อยที่สุด ร้อยละ ๗.๕๒ โดยเป็นลูกเสือ เนตรนารี ที่กำลังศึกษาระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ มากที่สุด ร้อยละ ๗๓.๗๕ รองลงมา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ร้อยละ ๑๐.๙๗ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ร้อยละ ๘.๔๒ เป็นผู้บังคับบัญชา สอนระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ร้อยละ ๓.๗๖ และเป็นผู้บังคับบัญชา สอนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ น้อยที่สุด ร้อยละ ๓.๑๐ ส่วนใหญ่เข้าร่วมการประกวดฯ ประเภท ลูกเสือสามัญ มากที่สุด ร้อยละ ๕๗.๙๗ รองลงมา ประเภทลูกเสือสำรอง ร้อยละ ๒๑.๖๘ และประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ น้อยที่สุด ร้อยละ ๒๐.๓๕ เมื่อจำแนกเป็นรายสถานศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมมากที่สุด ร้อยละ ๓๙.๓๘ รองลงมา โรงเรียนเรวดีพัทลุง ร้อยละ ๒๑.๖๘ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ร้อยละ ๑๔.๖๐ โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข ร้อยละ ๘.๘๕ โรงเรียนบ้านแม่ขรี ร้อยละ ๗.๙๖ และโรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ น้อยที่สุด ร้อยละ ๗.๕๒ จำแนกเป็นรายสังกัด ได้ดังนี้ สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ มากที่สุด ร้อยละ ๓๑.๔๒ รองลงมา สังกัดการศึกษาเอกชน (สนง.ศจ.พัทลุง) ร้อยละ ๒๑.๒๔ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๑๖.๓๗ สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑ ร้อยละ ๑๕.๙๓ และสังกัด สพม.พัทลุง น้อยที่สุด ร้อยละ ๑๕.๐๔ ตามลำดับ



## ๒.๒ ความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

ตารางที่ ๒ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ

รายการประเมิน	จำนวน (N=๒๒๖)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ระดับ
๑. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน		๔.๓๒	๐.๗๐	มาก
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๐			
๒) พึงพอใจ น้อย	๒			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๒๕			
๔) พึงพอใจ มาก	๙๘			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๐๑			
๒. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับ วัตถุประสงค์การจัดงาน		๔.๔๘	๐.๗๒	มาก
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๐			
๒) พึงพอใจ น้อย	๑			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๒๗			
๔) พึงพอใจ มาก	๖๑			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๓๗			
๓. การจัดกิจกรรมมีความครบถ้วน		๔.๔๖	๐.๖๒	มาก
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๐			
๒) พึงพอใจ น้อย	๐			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๑๖			
๔) พึงพอใจ มาก	๙๐			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๒๐			
๔. การอำนวยความสะดวก ในการเข้าร่วมกิจกรรม		๔.๔๙	๐.๗๔	มาก
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๑			
๒) พึงพอใจ น้อย	๔			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๑๖			
๔) พึงพอใจ มาก	๖๗			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๓๘			
๕. ความชัดเจนในการจัดลำดับ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม		๔.๔๖	๐.๗๓	มาก
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๒			
๒) พึงพอใจ น้อย	๒			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๑๕			
๔) พึงพอใจ มาก	๗๙			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๒๘			

จากตารางที่ ๒ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๙ รองลงมา กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์การจัดงาน มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ การจัดกิจกรรมมีความครบถ้วน และความชัดเจนในการจัดลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๔๖ และขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความชัดเจนไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด ๔.๓๘ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

รายการประเมิน	จำนวน (N=๒๒๖)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ระดับ
๑. ผู้จัดบริการด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้ม และด้วยไมตรีจิต		๔.๓๒	๐.๗๐	มาก
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๐			
๒) พึงพอใจ น้อย	๑			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๑๑			
๔) พึงพอใจ มาก	๖๙			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๔๕			
๒. บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว และมีความพร้อม และเอาใจใส่		๔.๔๖	๐.๖๐	มาก
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๐			
๒) พึงพอใจ น้อย	๐			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๑๒			
๔) พึงพอใจ มาก	๙๗			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๑๗			
๓. การตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่างๆ ได้ถูกต้อง		๔.๔๒	๐.๖๘	มาก
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๐			
๒) พึงพอใจ น้อย	๑			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๒๒			
๔) พึงพอใจ มาก	๘๕			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๑๘			
๔. การให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ ด้วยความเสมอภาค		๔.๕๓	๐.๖๗	มากที่สุด
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๐			
๒) พึงพอใจ น้อย	๐			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๒๓			
๔) พึงพอใจ มาก	๖๑			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๔๒			

จากตารางที่ ๓ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ ด้วยความเสมอภาค มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ๔.๕๓ รองลงมา บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว และมีความพร้อม และเอาใจใส่ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ การตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่างๆ ได้ถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ และผู้จัดบริการด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้ม และด้วยไมตรีจิต มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๓๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการประเมิน	จำนวน (N=๒๒๖)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ระดับ
๑. สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสมและ มีความหลากหลาย ๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด ๒) พึงพอใจ น้อย ๓) พึงพอใจ ปานกลาง ๔) พึงพอใจ มาก ๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๐ ๑ ๑๑ ๕๘ ๑๕๖	๔.๖๓	๐.๖๐	มากที่สุด
๒. สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม สะดวกสบายและเพียงพอ ๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด ๒) พึงพอใจ น้อย ๓) พึงพอใจ ปานกลาง ๔) พึงพอใจ มาก ๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๐ ๔ ๒๒ ๗๔ ๑๒๖	๔.๔๒	๐.๗๔	มาก
๓. อุปกรณ์และเครื่องมือ ในการอำนวยความสะดวกทันสมัย ๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด ๒) พึงพอใจ น้อย ๓) พึงพอใจ ปานกลาง ๔) พึงพอใจ มาก ๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๐ ๑ ๒๒ ๗๖ ๑๒๗	๔.๔๖	๐.๖๙	มาก
๔. มีการแจ้งรายละเอียดการจัด การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างทั่วถึง ๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด ๒) พึงพอใจ น้อย ๓) พึงพอใจ ปานกลาง ๔) พึงพอใจ มาก ๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๐ ๑ ๑๘ ๕๖ ๑๕๑	๔.๕๘	๐.๖๖	มากที่สุด

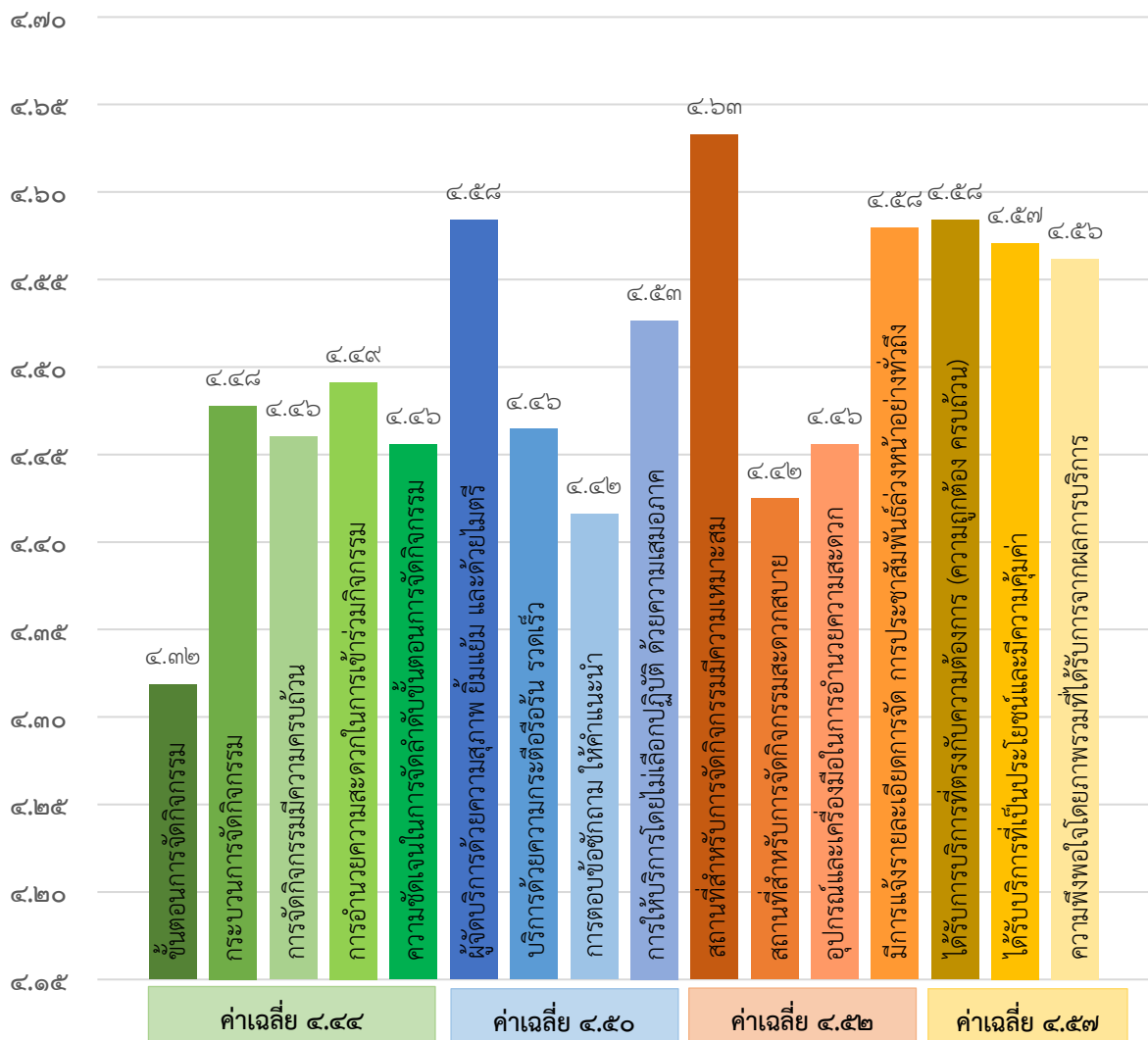
จากตารางที่ ๔ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อ สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและมีความหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ๔.๖๓ รองลงมา การแจ้งรายละเอียดการจัดการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ อุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกทันสมัย มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ และสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมสะดวกสบายและเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๔๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านคุณภาพของการให้บริการ

รายการประเมิน	จำนวน (N=๒๒๖)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ระดับ
๑. ได้รับการบริการที่ตรงกับความ ต้องการ (ความถูกต้อง ครบถ้วน)		๔.๕๘	๐.๖๑	มากที่สุด
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๐			
๒) พึงพอใจ น้อย	๑			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๑๒			
๔) พึงพอใจ มาก	๖๗			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๔๖			
๒. ได้รับการที่เป็นประโยชน์ และมีความคุ้มค่า		๔.๕๗	๐.๖๔	มากที่สุด
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๐			
๒) พึงพอใจ น้อย	๑			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๑๖			
๔) พึงพอใจ มาก	๖๒			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๔๗			
๓. ความพึงพอใจโดยภาพรวมที่ได้รับ การจากผลการบริการ		๔.๕๖	๐.๖๗	มากที่สุด
๑) พึงพอใจ น้อยที่สุด	๐			
๒) พึงพอใจ น้อย	๑			
๓) พึงพอใจ ปานกลาง	๒๐			
๔) พึงพอใจ มาก	๕๖			
๕) พึงพอใจ มากที่สุด	๑๔๙			

จากตารางที่ ๕ จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านคุณภาพของการให้บริการ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการที่ตรงกับความต้องการ (ความถูกต้อง ครบถ้วน) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ๔.๕๘ รองลงมา ได้รับบริการที่เป็นประโยชน์และมีความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ และความพึงพอใจโดยภาพรวมที่รับบริการจากผลการบริการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๕๖ ตามลำดับ

แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาพที่ ๘ แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

จากแผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการฯ มีความพึงพอใจภาพรวมรายด้าน ด้านคุณภาพของการให้บริการ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ รองลงมา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและมีความหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ๔.๖๓ และ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ๔.๓๒ ตามลำดับ

## ๒.๒ ข้อเสนอแนะ

ตารางที่ ๖ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มีผู้ตอบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๒๒๖ คน และมีผู้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จำนวน ๗ คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	จำนวน
๑	ควรให้มีสนามกลางในการประกวด เพื่อไม่ให้เกิดความเลื่อมล้ำ	๔
๒	ระยะเวลาในการเดินสวนสนามไม่เหมาะสม อากาศร้อน	๒
๓	การบันทึกคลิปและการตั้งกล้องถ่ายวิดีโอมีความยุ่งยาก ควรจัดให้มีการเดินสวนสนามรวมทุกโรงเรียน	๑

จากตารางที่ ๖ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เรียงลำดับความคิดเห็นตามจำนวน ได้ดังนี้ ควรให้มีสนามกลางในการประกวด เพื่อไม่ให้เกิดความเลื่อมล้ำ (๔) ระยะเวลาในการเดินสวนสนามไม่เหมาะสม อากาศร้อน (๒) และการบันทึกคลิปและการตั้งกล้องถ่ายวิดีโอมีความยุ่งยาก ควรจัดให้มีการเดินสวนสนามรวมทุกโรงเรียน (๑)

## บทที่ ๕

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีสังเขป วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การวิเคราะห์ข้อมูล สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง สร้างความรัก ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน

๓.๓ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

#### วิธีดำเนินการ

##### ๑. เป้าหมาย

๑.๑ ประชุมคณะกรรมการและสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการประกวด เพื่อชี้แจงการดำเนินการ ประกวดระเบียบแถวฯ ในยุค New Normal ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง กลุ่มเป้าหมาย ๓๕ คน

๑.๒ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวดฯ

๑.๒.๑ คณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษา ทั้ง ๔ ประเภท ตามกำหนดการบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดฯ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุงกำหนด

๑.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อตัดสินและสรุปผลการประกวดฯ ทั้ง ๔ ประเภท โดยพิจารณาให้คะแนนจากคลิปวิดีโอการประกวดของสถานศึกษา

##### ๒. เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการฯ คือ แบบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

##### ๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และนำเสนอข้อมูลแบบความเรียง

๓.๒ การศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยวิเคราะห์หาจำนวน และร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และวิเคราะห์

หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจด้านต่างๆ และวิเคราะห์สังเคราะห์เนื้อหาสรุปประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

### สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

#### ๑. การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย ดำเนินการ ดังนี้

##### กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดฯ

ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษา และรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวดฯ (รับสมัครทางตรงที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) โดยให้สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมการประกวดฯ ส่งแบบตอบรับพร้อมหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดฯ มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ระยะเวลาการประชาสัมพันธ์โครงการ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

##### กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการประกวด

จัดประชุมคณะกรรมการ และตัวแทนสถานศึกษา เพื่อชี้แจงการดำเนินการประกวดระเบียบแถวฯ ในยุค New Normal ระดับจังหวัด เมื่อวันศุกร์ ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๓๑ คน จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๓๕ คน

##### กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวดฯ

๓.๑ คณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ สนามของสถานศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน ตามกำหนดการบันทึกคลิปวิดีโอแต่ละประเภทการประกวด

๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อตัดสินและสรุปผลการประกวดฯ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประกวดและได้รับรางวัลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ ประเภทการประกวดฯ โดยมีผลการประกวดฯ ดังนี้

##### ประเภทลูกเสือสำรอง

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเรวัตพัทลุง

##### ประเภทลูกเสือสามัญ

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนบ้านแม่ขี (สวิงประชาสรรค์)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข

##### ประเภทเนตรนารีสามัญ

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเรวัตพัทลุง และ โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์

##### ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
---------------	-------------------------



## ๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๑ ข้อมูลทั่วไป ของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๒๖ คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘๘ รองลงมา เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๔๙.๑๒ เมื่อจำแนกตามสถานะ พบว่า มีสถานะเป็นลูกเสือ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๐๘ รองลงมา มีสถานะเป็นเนตรนารี ร้อยละ ๓๕.๔๐ และมีสถานะเป็นผู้บังคับบัญชา น้อยที่สุด ร้อยละ ๗.๕๒ โดยเป็นลูกเสือ เนตรนารี ที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ มากที่สุด ร้อยละ ๗๓.๗๕ รองลงมา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ร้อยละ ๑๐.๙๗ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ร้อยละ ๘.๔๒ เป็นผู้บังคับบัญชา สอนระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ร้อยละ ๓.๗๖ และเป็นผู้บังคับบัญชา สอนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ น้อยที่สุด ร้อยละ ๓.๑๐ ส่วนใหญ่ เข้าร่วมการประกวดฯ ประเภท ลูกเสือสามัญ มากที่สุด ร้อยละ ๕๗.๙๗ รองลงมา ประเภทลูกเสือสำรอง ร้อยละ ๒๑.๖๘ และประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ น้อยที่สุด ร้อยละ ๒๐.๓๕ เมื่อจำแนกเป็นรายสถานศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม มากที่สุด ร้อยละ ๓๙.๓๘ รองลงมา โรงเรียนเวรตีพัทลุง ร้อยละ ๒๑.๖๙ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ร้อยละ ๑๔.๖๐ โรงเรียนเทศบาล วัดภูผาภิมุข ร้อยละ ๘.๘๕ โรงเรียนบ้านแม่ขี ร้อยละ ๗.๙๖ และโรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ น้อยที่สุด ร้อยละ ๗.๕๒ จำแนกเป็นรายสังกัด ได้ดังนี้ สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒ มากที่สุด ร้อยละ ๓๑.๔๒ รองลงมา สังกัดการศึกษาเอกชน (สนง.ศรจ.พัทลุง) ร้อยละ ๒๑.๒๔ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๑๖.๓๗ สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๑ ร้อยละ ๑๕.๗๓ และสังกัด สพม.พัทลุง น้อยที่สุด ร้อยละ ๑๕.๐๔ ตามลำดับ

๒.๒ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยภาพรวมรายด้าน ๔.๔๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ๔.๔๙ รองลงมา กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์การจัดงาน มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ การจัดกิจกรรมมีความครบถ้วน และความชัดเจนในการจัดลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๔๖ และขั้นตอนการจัดกิจกรรม มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ชับซ้อน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๓๘ ตามลำดับ

๒.๓ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ยภาพรวมรายด้าน ๔.๕๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ ด้วยความเสมอภาค มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ๔.๕๓ รองลงมา บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว และมีความพร้อม และเอาใจใส่ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ การตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่างๆ ได้ถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ และผู้จัดบริการด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้ม และด้วยไมตรีจิต มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๓๒ ตามลำดับ

๒.๔ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยภาพรวมรายด้าน ๔.๕๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและมีความหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ๔.๖๓ รองลงมา การแจ้งรายละเอียดการจัดการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ อุปกรณ์และเครื่องมือ ในการอำนวยความสะดวกทันสมัย มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ และสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมสะดวกสบายและเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๔๒ ตามลำดับ

๒.๕ ด้านคุณภาพของการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยภาพรวมรายด้าน ๔.๕๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การได้รับบริการที่ตรงกับความต้องการ (ความถูกต้อง ครบถ้วน) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ๔.๕๘ รองลงมา ได้รับบริการที่เป็นประโยชน์และมีความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ และความพึงพอใจโดยภาพรวมที่ได้รับ การจากผลการบริการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๕๖ ตามลำดับ

๒.๖ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เรียงลำดับความคิดเห็นตามจำนวน ได้ดังนี้ ควรให้มีสนามกลางในการประกวด เพื่อไม่ให้เกิดความเลื่อมล้ำ (๔) ระยะเวลาในการเดินสวนสนามไม่เหมาะสม อากาศร้อน (๒) และการบันทึกคลิปและการตั้งกล้องถ่ายวิดีโอมีความยุ่งยาก ควรจัดให้มีการเดินสวนสนามรวมทุกโรงเรียน (๑)

### อภิปรายผล

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สนามของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ รูปแบบการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เป็นการบันทึกคลิปวิดีโอ ตามตัวอย่างคลิปวิดีโอแนวทางการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในยุค New Normal และตามแนวทางคู่มือการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในยุค New Normal ที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด โดยมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๖ โรงเรียน ๔ ประเภทการประกวด คือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

จากการดำเนินกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด พบว่า สถานศึกษาที่จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมการประกวด ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประกวดฯ ทั้งในเรื่องของการตั้งกล้องบันทึกวิดีโอ ระเบียบการแต่งกายของลูกเสือ เนตรนารี รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการเดินสวนสนาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ บางโรงเรียน ขาดครูที่มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการบันทึกและจัดส่งคลิปวิดีโอ

และจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจภาพรวมรายด้าน ด้านคุณภาพของการให้บริการ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ รองลงมา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม และมีความหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ๔.๖๓ และขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ๔.๓๒ ตามลำดับ

### ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงานผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการฯ ดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป คือ ควรให้มีสนามกลางในการประกวด เพื่อไม่ให้เกิดความเลื่อมล้ำ, ระยะเวลาในการเดินสวนสนามไม่เหมาะสม อากาศร้อน, และการบันทึกคลิปและการตั้งกล้องถ่ายวิดีโอมีความยุ่งยาก ควรจัดให้มีการเดินสวนสนามรวมทุกโรงเรียน

## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในยุค New Normal ด้วยวิธีการพิจารณาให้คะแนนจากคลิปวิดีโอของสถานศึกษาที่จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดฯ มีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมการประกวด ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประกวดฯ ทั้งในเรื่องของการตั้งกล้องบันทึกวิดีโอ ระเบียบการแต่งกายของลูกเสือ เนตรนารี รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการเดินสวนสนาม

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ บางโรงเรียน ขาดครูที่มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการบันทึกและจัดส่งคลิปวิดีโอ

๓. เนื่องจากช่วงเวลาจัดการประกวดฯ ระดับจังหวัด เกิดฝนตก ทำให้สนามที่ใช้ในการประกวด ของสถานศึกษามีน้ำขัง ส่งผลต่อการฝึกซ้อม และการเดินประกวดฯ ของสถานศึกษา

# ภาคผนวก

## โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 แผนงานยุทธศาสตร์  
 แผนงานบูรณาการ

### 1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายยุทธศาสตร์ 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายแผนย่อย 1 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล

ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีฯ

แนวทางการพัฒนา 2. บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน ฯ

5. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ฯ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย -

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตฯ

- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 12 ด้านการศึกษา  
เป้าหมายประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและส่งเสริมธรรมภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมปฏิรูป 5. การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ( พ.ศ. 2560 – 2564)  
เป้าหมายรวม 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์  
เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ -  
แนวทางการพัฒนา -
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ( พ.ศ. 2562 – 2565)  
นโยบายที่ -

- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565  
เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมคุณธรรม  
สู่เมืองแห่งภูมิปัญญาและสุขภาวะที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดพัทลุง ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย  
และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ยุทธศาสตร์ที่ 3  
การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชโองบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยจัดโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาศตื่นตัว รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาสังกัดลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด ฯ จะต้องดำเนินการฝึกลูกเสือ เนตรนารี อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี เดินสวนสนามได้อย่างถูกต้อง มีความเข้มแข็ง อดทน ความพร้อมเพรียง มีระเบียบ มีวินัย มีความเป็นผู้นำ ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และการสร้างทักษะการอยู่ร่วมกัน ซึ่งเป็น

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้สืบสานพระราชโองบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และนโยบายของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เห็นความสำคัญของการจัดการประกวดระเบียบแถว ว่าเป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็น พลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และเป็น ตัวแทนการประกวด ฯ ระดับประเทศต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมือง ดีในเรื่องการมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง สร้างความรัก ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน

3.3 เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และ เห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

### 4. เป้าหมายโครงการ (Output)

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ทั้ง 8 ประเภทการประกวด คือ ประเภทลูกเสือสำรอง ประเภทเนตรนารีสำรอง ประเภทลูกเสือสามัญ ประเภทเนตรนารีสามัญ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประเภทลูกเสือวิสามัญ และประเภทเนตรนารีวิสามัญ

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ที่ส่งเสริม ให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

### 5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมลูกเสือสมัครเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

4

## 6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (KPI Outputs)

สถานศึกษาสังกัดลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ที่ชนะเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันการประกวด ฯ ในระดับประเทศต่อไป

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (KPI Outcomes)

ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 85

## 7. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม (Activity)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ			←→	
กิจกรรมที่ 2. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการประกวด ฯ 2.1 ประชุมคณะกรรมการตัดสิน 2.2 ประชุมตัวแทนสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน			←→	
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวด ฯ 3.1 จัดการแข่งขัน 3.2 ตัดสินการประกวดผ่านคลิปวิดีโอ 3.3 สรุปผลการตัดสิน/รายงานผลการแข่งขัน			←→	
กิจกรรมที่ 4 ประกาศผลการแข่งขัน สรุปผลและรายงานผล การแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ			←→	

## 8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

สถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี แต่ละประเภทได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ประเภทละ 1 โรงเรียน

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มิถุนายน - กรกฎาคม 2565



5

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง / สถานศึกษาต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันประกวดระเบียบแถว ฯ

11. งบประมาณ 27,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชาสัมพันธ์โครงการ		0		0
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		0		0
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง ขั้นตอนการประกวด ฯ				
2.1 ประชุมคณะกรรมการตัดสินและครูที่รับผิดชอบ การส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าประกวด				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท X 1 มื้อ)		1,225		1,225
- ค่าพาหนะในการเดินทางมาประชุมของ คณะกรรมการ ฯ และครูที่รับผิดชอบ ฯ ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ 300 บาท (15 คน x 300 บาท)		4,500		4,500
2.2 ค่าถ่ายเอกสาร		1,500		1,500
2.3 ค่าวัสดุสำนักงาน			9,085	9,085
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		7,225	9,085	16,310
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละกลุ่ม การประกวด ฯ				
- ค่าเดินทางไปราชการ เพื่อสังเกตการณ์ การประกวด ฯ ของคณะกรรมการตัดสิน ตามที่จ่ายจริง (จำนวน 8 คน)		4,000		4,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ของคณะกรรมการตัดสิน (8 คน X 120 บาท)		960		960
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		4,960		4,960
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล				
กิจกรรมประชุมสรุปรายงานผล				
- ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล จำนวน 5 เล่ม ๆ ละ 120 บาท		600		600
- ค่าอาหารว่างคณะกรรมการตัดสิน		1,190		1,190

6

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
(17 คน x 35 บาท X 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการตัดสิน		2,040		2,040
(17 คน x 120 บาท X 1 มื้อ) - ค่าพาหนะคณะกรรมการตัดสินตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินคนละ 300 บาท (8 คน X 300 บาท)		2,400		2,400
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	-	6,230	-	6,230
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	18,415	9,085	27,500

\*หมายเหตุ\* ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ					0
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้อง			16,310		16,310
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดการ แข่งขันแต่ละกลุ่มการประกวด ฯ			4,960		4,960
กิจกรรมที่ 4 สรุป/รายงานผล				6,230	6,230
รวม	0	0	21,270	6,230	27,500

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาจัดทีมลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดฯ น้อย เนื่องจากบางสถานศึกษาผู้บังคับบัญชาขาดความมั่นใจ และประสบการณ์ในการฝึกซ้อม

การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ ประสานงาน สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมลูกเสือให้มีการพัฒนาจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจการส่งเสริมและการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

## 13. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 กลุ่ม/หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

13.2 กลุ่ม/หน่วยงาน (ร่วม) สำนักงานลูกเสือจังหวัดพัทลุง

#### 14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

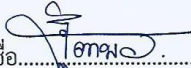
14.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้ความสำคัญ ให้การสนับสนุนกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ด้วยดีตลอดมา


14.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น

14.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

#### 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. นางอุไรวรรณ วิชัยกุล  | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| 2. นางสาวธิดาพร แก้วมณี  | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ                         |
| 3. นางสาวจิราพร ชูช่วย   | เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน                      |
| 4. นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว | เจ้าหน้าที่ธุรการ                                 |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธิดาพร แก้วมณี)  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ วิชัยกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิลาศ ชูช่วย)  
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพันเทพ สุวรรณพันธ์)  
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

## ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี  
กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในยุค New Normal ด้วยการบันทึกคลิปวิดีโอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสร้างความเข้าใจ แนวทาง วิธีการ หลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ระดับจังหวัด จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและสนับสนุน การดำเนินงาน โครงการ ฯ แก้ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ของฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายพันเทพ สุวรรณพันธ์                      | ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง    | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นายวิลาศ ชูช่วย                            | รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน |                            | กรรมการ                    |
| ๑.๔ นางอุไรวรรณ วิชัยกุล                       | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ฯ  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๕ นางสาวจิตาพร แก้วมณี                       | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๖ นางสาวจิราพร ชูช่วย                        | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุม วางแผน และให้ความช่วยเหลือ การดำเนินงานการประกวด ฯ และประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามที่ กำหนดตลอดจนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น จัดห้องประชุม การเตรียมความพร้อม รวมทั้งควบคุมระบบโปรแกรม ต่าง ๆ ประกอบด้วย

- |                           |                                  |               |
|---------------------------|----------------------------------|---------------|
| ๒.๑ นางอุไรวรรณ วิชัยกุล  | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ฯ        | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ       |

/ ๒.๓ นายธนพิชญ์ ...

- ๒ -

๒.๓ นายธนพิชญ์ เจยามคม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวจันทร์ษา จันสุกศรี	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๕ นายกิตติชัย เกตุนิ่ม	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวภัทราณี กลีบแป้น	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวจิตาพร แก้วมณี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางสาวจิราพร ชูช่วย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวีดีโอของสถานศึกษา มีหน้าที่ติดตาม สังเกตการณ์การบันทึกคลิปวีดีโอของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกวด ฯ พร้อมนำคลิปวีดีโอการประกวด ฯ ของสถานศึกษา กลับมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ นายค่านับ ชุกกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายเฉลียว วิโสจสงคราม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายจิระศักดิ์ บุญช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๔ นายโกวิท ลือกิจนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านโลด	กรรมการ
๓.๕ นายวิสุทธิ์ ทองช่วย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชัยสน	กรรมการ
๓.๖ นายสวัสดิ์ มาเอียด	ครูโรงเรียนเทศบาลजूฮั่ว	กรรมการ
๓.๗ นายวิจักขณ์ อันพิพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านนาโหนด	กรรมการ
๓.๘ นายณัฐพงษ์ อินทร์อักษร	ครูโรงเรียนบ้านเนินทราย	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มีหน้าที่ พิจารณาให้คะแนนและตัดสินการประกวด ฯ ด้วยวิธีการให้คะแนนจากคลิปวีดีโอการประกวด ฯ ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นายพันเทพ สุวรรณพันธ์	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายวิลาศ ชูช่วย	รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายค่านับ ชุกกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.๔ นายเฉลียว วิโสจสงคราม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.๕ นายจิระศักดิ์ บุญช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.๖ นายโกวิท ลือกิจนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านโลด	กรรมการ
๔.๗ นายวิสุทธิ์ ทองช่วย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชัยสน	กรรมการ
๔.๘ นายสวัสดิ์ มาเอียด	ครูโรงเรียนเทศบาลजूฮั่ว	กรรมการ
๔.๙ นายวิจักขณ์ อันพิพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านนาโหนด	กรรมการ
๔.๑๐ นายณัฐพงษ์ อินทร์อักษร	ครูโรงเรียนบ้านเนินทราย	กรรมการ
๔.๑๑ นางอุไรวรรณ วิชัยกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ฯ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๒ นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ เบิกจ่าย ตรวจสอบเอกสาร และดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสุมาลี แวจะบก	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
----------------------	---------------------------------	---------------

/ ๕.๒ นางไศภิชร์ ...

- ๓ -

- ๕.๒ นางไศภิชฐ์ อินทร์รักษา      นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ      กรรมการ  
 ๕.๓ นางสาวชุตินันท์ มาสวัสดิ์      นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ      กรรมการ  
 ๕.๔ นางสาวกัญญาภัทร เรืองทวย      นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ      กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและรายงานผล มีหน้าที่ สรุปและรายงานผลการประกวดฯ รวมทั้งประเมินผล จัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

- ๖.๑ นางอุไรวรรณ วิชัยกุล      ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ฯ      ประธานกรรมการ  
 ๖.๒ นางสาวจรรยาพรณ ชูชาว      ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ      กรรมการ  
 ๖.๓ นางสาวธิตาพร แก้วมณี      นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ      กรรมการและเลขานุการ  
 ๖.๔ นางสาวจิราพร ชูช่วย      เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน      กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 ๖.๕ นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว      เจ้าหน้าที่ธุรการ      กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพันเทพ สุวรรณชันธ์)  
 ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

## รายงานการประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง  
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด  
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕  
วันศุกร์ ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

### ผู้มาประชุม

๑. นายพันเทพ สุวรรณพันธ์	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ประธานกรรมการ
๒. นายวิลาศ ชูช่วย	รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	
๓. นายคำนับ ชุกกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔. นายเฉลียว วิโสสงคราม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕. นายจิระศักดิ์ บุญช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖. นายโกวิท ลือกิจนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านโลด	
๗. นายสวัสดิ์ มาเอียด	ครูโรงเรียนเทศบาลจูงฮั่ว	
๘. นายวิจักขณ์ ฮันพิพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านนาโหนด	
๙. นายณัฐพงษ์ อินทร์อักษร	ครูโรงเรียนบ้านเนินทราย	
๑๐. นายกิตติชัย เกตุนิม	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	
๑๑. นางสาวภัทราณี กลับแป้น	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	
๑๒. นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
๑๓. นายธนพิชญ์ เจयाคม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	
๑๔. นางสาวจันทรา จันสุกศรี	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	
๑๕. นางไศยษุ์ อินทร์รักษา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
๑๖. นางสาวชุตินันท์ มาสวัสดิ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	
๑๗. นางสาวกัญญาภัทร เรืองθυ	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	
๑๘. นางสาวจรรยาพร ชูช่วย	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	
๑๙. นางสาวฐิตาพร แก้วมณี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
๒๐. นางสาวจิราพร ชูช่วย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	
๒๑. นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
๒๒. นายศราวุธ เทพสุภา	ครูโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	
๒๓. นางวิลาสินี ปานเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	
๒๔. นายพลกฤต โภฏิกุล	ครูโรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์	
๒๕. นายบุบผากาศ เหลี่ยมปาน	ครูโรงเรียนเทศบาลวัดคูหาภิรมย์	
๒๖. นายสมภพ สุขจันทร์	ครูโรงเรียนเทศบาลวัดคูหาภิรมย์	
๒๗. ว่าที่ ร.ต.หญิงชนภรณ์ สุธะรินทร์	ครูโรงเรียนเรวัตพิทลุง	
๒๘. นางสาวบงกช บุญมุสิก	ครูโรงเรียนเรวัตพิทลุง	
๒๙. นายชวลิต สนิทวโร	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขรี	
๓๐. นายสุขประเสริฐ ชากรี	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขรี	
๓๑. นางอุไรวรรณ วิชัยกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ฯ	กรรมการและเลขานุการ

- ๒ -

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. นายวิสุทธิ ทองชวย รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชัยสน ติดราขการ

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

นายพันเทพ สุวรรณพันธ์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มาครบองค์ประชุมแล้ว และได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ**

**ประธาน** แนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ด้วยวิธีการพิจารณาให้คะแนนจากคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ของสถานศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำหนังสือแจ้งกองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัด ร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ในยุค New Normal

๒. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและหรือคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด

๓. คณะกรรมการฯ เดินทางไปติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษา

๔. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อตัดสินและสรุปผลการประกวดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

๕. หลักเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ๆ ละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน กรณีคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตรวจสอบข้อบกพร่อง จะถูกตัดคะแนนในแต่ละหมวดตามหลักเกณฑ์ ทั้งนี้ผลการตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็นอันสิ้นสุด

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**

**ที่ประชุม** ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรก

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

**ประธาน** ขอมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ นำเสนอในระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบตามลำดับนางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ เลขานุการฯ นำเสนอเพื่อทราบ ดังนี้

๓.๑ ด้วยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทั่วประเทศ รูปแบบใหม่ ท่ามกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ภายใต้โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน



- ๓ -

เป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ซื่อสัตย์ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ดำเนินการประกวดระเบียบแถวฯ ในระดับจังหวัด ทั้ง ๘ ประเภท การประกวด เพื่อคัดเลือกกองลูกเสือ เนตรนารีที่ชนะเลิศการประกวดฯ ระดับจังหวัด ทั้ง ๘ ประเภทการประกวด เป็นตัวแทนและเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ ต่อไป

ที่ประชุม : รับทราบ

นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ เลขาธิการ นำเสนอเพื่อทราบ ดังนี้

๓.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้มีประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ประเภทการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี แบ่งออกเป็น ๘ ประเภท ดังนี้

- ประเภทที่ ๑ ประเภท ลูกเสือสำรอง
- ประเภทที่ ๒ ประเภท เนตรนารีสำรอง
- ประเภทที่ ๓ ประเภท ลูกเสือสามัญ
- ประเภทที่ ๔ ประเภท เนตรนารีสามัญ
- ประเภทที่ ๕ ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- ประเภทที่ ๖ ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
- ประเภทที่ ๗ ประเภท ลูกเสือวิสามัญ

๒. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมประกวด

๒.๑ ประเภทลูกเสือสำรอง เนตรนารีสำรอง

๒.๑.๑ ลูกเสือสำรอง เนตรนารีสำรอง ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ป.๓) ของสถานศึกษานั้น

๒.๑.๒ ผู้กำกับ รองผู้กำกับ กองลูกเสือสำรอง และกองเนตรนารีสำรอง

- เป็นครูหรือบุคลากรของสถานศึกษานั้น
- มีใบแต่งตั้ง (สส.๑๓ หรือ นบ.๑๓) ให้ดำรงตำแหน่งผู้กำกับ

รองผู้กำกับ กองลูกเสือสำรอง กองเนตรนารีสำรอง หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษานั้น

๒.๑.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมประกวด

๑) กองลูกเสือสำรอง ๑ กอง จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย

- ลูกเสือถือป้าย จำนวน ๑ คน
- ลูกเสือถือธงประจำกอง จำนวน ๑ คน
- ผู้กำกับกองลูกเสือ (ไม่มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- รองผู้กำกับกองลูกเสือ (ไม่มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- ลูกเสือสำรอง ๔ หมู่ๆ ละ ๔ คน จำนวน ๑๖ คน

๒) กองเนตรนารีสำรอง ๑ กอง จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย

- เนตรนารีถือป้าย จำนวน ๑ คน
- เนตรนารีถือธงประจำกอง จำนวน ๑ คน
- ผู้กำกับกองลูกเสือ (ไม่มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- รองผู้กำกับกองลูกเสือ (ไม่มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- เนตรนารีสำรอง ๔ หมู่ๆ ละ ๔ คน จำนวน ๑๖ คน

- ๔ -

๒.๒ ประเภทลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ และเนตรนารีวิสามัญ

๒.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

๑) ลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา ตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ของสถานศึกษานั้น

๒) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) ของสถานศึกษานั้น

๓) ลูกเสือวิสามัญ เนตรนารีวิสามัญ ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) หรือเทียบเท่า และระดับอุดมศึกษาของสถานศึกษานั้น

๒.๒.๒ ผู้กำกับ รองผู้กำกับกองลูกเสือ และกองเนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ

๑) ผู้กำกับ รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

- เป็นครูหรือบุคลากรของสถานศึกษานั้น

- มีใบแต่งตั้ง (ลล.๑๓) ให้ดำรงตำแหน่งผู้กำกับกองลูกเสือ

รองผู้กำกับ กองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ หรือหนังสือรับรองของสถานศึกษาที่แสดงว่าเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษานั้น

๒) ผู้กำกับรองผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

- เป็นครูหรือบุคลากรของสถานศึกษานั้น

- มีใบแต่งตั้ง (นน.๑๓) ให้ดำรงตำแหน่งผู้กำกับ

กองเนตรนารี รองผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญในสถานศึกษานั้น กรณีไม่มี นน.๑๓ อาจใช้ ลส.๑๓ หรือหนังสือรับรองของสถานศึกษาที่แสดงว่าเป็นผู้บังคับบัญชาเนตรนารีของสถานศึกษานั้น

๒.๒.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมการประกวด

๑) กองลูกเสือ ๑ กอง จำนวน ๓๖ คน ประกอบด้วย

- ลูกเสือถือป้าย จำนวน ๑ คน

- ลูกเสือถือธงประจำกอง จำนวน ๑ คน

- ผู้กำกับกองลูกเสือ (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน

- รองผู้กำกับกองลูกเสือ (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน

- ลูกเสือ ๔ หมู่ๆ ละ ๘ คน จำนวน ๓๒ คน

หมายเหตุ: ลูกเสือสามัญ ให้มีไม้พลอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ ให้มีไม้ง่าม

๒) กองเนตรนารี ๑ กอง จำนวน ๓๖ คน ประกอบด้วย

- เนตรนารีถือป้าย จำนวน ๑ คน

- เนตรนารีถือธงประจำกอง จำนวน ๑ คน

- ผู้กำกับกองเนตรนารี (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน

- รองผู้กำกับกองเนตรนารี (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน

- เนตรนารี ๔ หมู่ๆ ละ ๘ คน จำนวน ๓๒ คน

หมายเหตุ: เนตรนารีสามัญ ให้มีไม้พลอง เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารีวิสามัญ ให้มีไม้ง่าม

- ๕ -

## ๓. หลักฐานการอนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมายวิชาชีพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ตรวจสอบหลักฐานเอกสารการอนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมายวิชาชีพทั้งหมด

๔. การจัดส่งกองลูกเสือ. กองเนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยสามารถจัดส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้ทั้ง ๘ ประเภท ประเภทละ ๑ กอง เท่านั้น เพื่อส่งเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศต่อไป

## ๕. หลักเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

การให้คะแนนในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวดๆ ละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน กรณีคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตรวจสอบข้อบกพร่อง จะถูกตัดคะแนนในแต่ละหมวดตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด ทั้งนี้ กองที่มีคะแนนสูงสุดจะได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้รับรางวัลลดหลั่นลงมาตามลำดับสำหรับเกณฑ์การให้คะแนนมีรายละเอียด ดังนี้

## ๕.๑ คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือสำรอง และเนตรนารีสำรอง

รวม ๑๐๐ คะแนน

- |                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| - หมวดที่ ๑ เครื่องแบบเครื่องหมาย    | ๒๕ คะแนน |
| - หมวดที่ ๒ การปฏิบัติขณะอยู่กับที่  | ๒๕ คะแนน |
| - หมวดที่ ๓ การเดินสวนสนาม           | ๒๕ คะแนน |
| - หมวดที่ ๔ การปฏิบัติขณะผ่านธง ๓ ธง | ๒๕ คะแนน |

## ๕.๒ คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ และเนตรนารีวิสามัญ รวม ๑๐๐ คะแนน

- |                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| - หมวดที่ ๑ เครื่องแบบเครื่องหมาย    | ๒๕ คะแนน |
| - หมวดที่ ๒ การปฏิบัติขณะอยู่กับที่  | ๒๕ คะแนน |
| - หมวดที่ ๓ การเดินสวนสนาม           | ๒๕ คะแนน |
| - หมวดที่ ๔ การปฏิบัติขณะผ่านธง ๓ ธง | ๒๕ คะแนน |

ทั้งนี้ คณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จะไม่ตัดสิน การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในกรณีที่สถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) หรือเทียบเท่า และระดับอุดมศึกษา ส่งกองลูกเสือวิสามัญที่มีเยาวชนหญิงแต่งกายเครื่องแบบชุดสีทึบอยู่ในกอง หรือกองลูกเสือวิสามัญที่มีเยาวชนหญิงล้วนแต่งกายเครื่องแบบชุดสีทึบก็ส่งเข้าไปประกวด (การแต่งกายเครื่องแบบของลูกเสือหญิงที่เป็นชุดสีทึบก็ไม่มีกำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบฯ)

## ๖. รางวัลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

การตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เพื่อมอบรางวัลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ให้พิจารณา ดังนี้

## ๖.๑ รายละเอียดรางวัล

- รางวัลชนะเลิศ หมายถึง คะแนนสูงสุดของแต่ละประเภท
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ หมายถึง คะแนนรองลงมาจาก

รางวัลชนะเลิศ ของแต่ละประเภท

- ๖ -

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ หมายถึง คะแนนรองลงมาจากรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ของแต่ละประเภท

- รางวัลชมเชย หมายถึง กองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี ทุกกลุ่มที่ส่งเข้าประกวดแต่ไม่ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลรองชนะเลิศ

#### ๖.๒ รางวัลระดับจังหวัด

- รางวัลชนะเลิศ

ได้รับ ธงชนะเลิศ (ธงเล็ก)

เกียรติบัตร กองละ ๑ ฉบับ

เกียรติบัตร คนละ ๑ ฉบับ

- รางวัลรองชนะเลิศ

ได้รับ เกียรติบัตร กองละ ๑ ฉบับ

เกียรติบัตร คนละ ๑ ฉบับ

- รางวัลชมเชย

ได้รับ เกียรติบัตร กองละ ๑ ฉบับ

เกียรติบัตร คนละ ๑ ฉบับ

๘. ผลการตัดสินของคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด และระดับประเทศ ถือเป็นอันสิ้นสุด

ที่ประชุม : รับทราบ

นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ เลขานุการ นำเสนอเพื่อทราบ ดังนี้

๓.๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำคลิปวีดีโอแนวทางการบันทึกคลิปการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕ ในยุค New Normal เพื่อแสดงจุดการตั้งกล้องถ่ายทำวีดีโอของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๓.๓.๑ ลำดับขั้นตอนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี มี ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑. ตั้งขบวน

๒. ถ่ายภาพนิ่ง

๓. เริ่มบันทึกคลิปวีดีโอการประกวดฯ

๔. จัดส่งคลิปวีดีโอ และภาพนิ่งการประกวดฯ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ การถ่ายภาพนิ่ง ให้ดำเนินการดังนี้

๑. ผู้ถือป้าย : ด้านหน้า ด้านหลัง ด้านซ้าย ด้านขวา อย่างละ ๑ ภาพ

๒. ผู้ถือธง : ด้านหน้า ด้านหลัง ด้านซ้าย ด้านขวา อย่างละ ๑ ภาพ

๓. ผู้กำกับกอง : ด้านหน้า ด้านหลัง ด้านซ้าย ด้านขวา อย่างละ ๑ ภาพ

๔. รองผู้กำกับกอง : ด้านหน้า ด้านหลัง ด้านซ้าย ด้านขวา อย่างละ ๑ ภาพ

๕. แถวลูกเสือ เนตรนารี หน้ากระดานหมู่เปิดระยะ หมู่ละ ๔ ภาพ

ประกอบด้วย ด้านหน้า ด้านหลัง ด้านซ้าย ด้านขวา อย่างละ ๑ ภาพ

- ๗ -

หมายเหตุ : ถ่ายภาพเต็มตัวในท่าตรง เพื่อให้เห็นป้าย ธง การแต่งกาย และเครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ เมื่อถ่ายภาพเสร็จเรียบร้อยแล้วให้อยู่ในท่าพักตามระเบียบ เพื่อปฏิบัติตามขั้นตอนการประกวดฯ ต่อไป

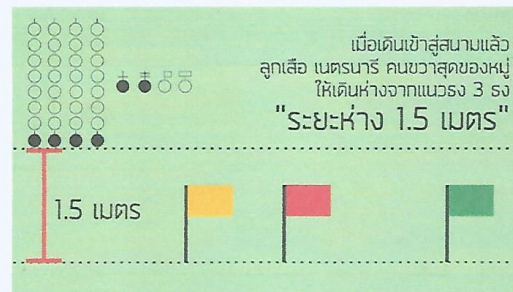
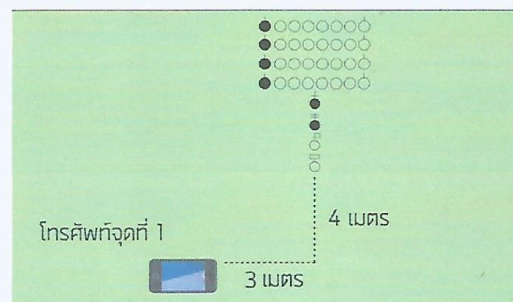
๓.๓.๓ การบันทึกคลิปวิดีโอ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ใช้โทรศัพท์มือถือในการบันทึกคลิปวิดีโอเท่านั้น โดยแต่ละเครื่องจะต้องเริ่มและจบพร้อมกัน

๒. ห้ามตัดต่อคลิปวิดีโอใดๆ ทั้งสิ้น พร้อมสวมหน้ากากอนามัย ตลอดระยะเวลาการประกวดฯ

๓. แบ่งโทรศัพท์ในการบันทึกคลิปวิดีโอ เป็น ๓ เครื่อง ๓ จุด (ถ่ายเป็นแนวนอนเท่านั้น) ดังนี้

จุดที่ ๑ บันทึกวิดีโอหน้าขบวนลูกเสือ



จุดที่ ๒ อยู่ระหว่างธงสีแดงและเขียว บันทึกวิดีโอให้เห็นการปฏิบัติทั้งธงสีเหลืองและแดง



- ๘ -

จุดที่ ๓ อยู่ถัดไปจากธงสีเขียว บันทึกวิดีโอให้เห็นธงครบทั้ง ๓ สี บันทึกวิดีโอให้เห็นการปฏิบัติเมื่อผ่านธงเขียว



**นายวิจักขณ์ ฮั่นพิพัฒน์** - ข้อสังเกตที่เปลี่ยนแปลงระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คือ การเพิ่มขึ้นตอนการบันทึกภาพหนึ่งในการประกวดฯ

- ขอเสนอว่าในปีงบประมาณต่อไป ควรมีการประสานให้สถานศึกษาจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดทุกประเภท เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดครบทุกประเภทการประกวด

**นายเฉลียว วิโสจสงคราม** - เห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นตอนให้บันทึกภาพหนึ่ง เพราะกรรมการจะได้นำภาพมาตรวจสอบความชัดเจนในบางประเด็นที่นอกเหนือจากการดูในวิดีโอ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เพิ่มระยะการตั้งกล้อง เป็น ๑.๕ เมตร

**นายศราวุธ เทพสุภา** ขอเสนอความคิดเห็นว่า การใช้กล้องโทรศัพท์มือถือถ่ายวิดีโอในช่วงเวลากลางวัน อาจจะทำให้เครื่องร้อนและมีปัญหาไม่สามารถถ่ายต่อได้ อยากจะแนะนำให้ใช้อุปกรณ์เสริม เช่น กางร่มบริเวณที่ตั้งกล้อง เพื่อป้องกันความร้อนและการดับของเครื่องระหว่างการถ่ายทำ

**นายเฉลียว วิโสจสงคราม** - หากมีฝนตกในวันที่มีการประกวดฯ ให้กรรมการที่ติดตามสังเกตการณ์แต่ละสถานศึกษา รายงานและส่งเรื่องมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- หากสถานศึกษามีการใช้จุดในการเดินหรือ กำหนดจุดระยะห่างในการเดิน อาจจะทำให้การตัดสินคะแนนของคณะกรรมการเป็นไปได้ง่ายกว่า

**นายศราวุธ เทพสุภา** การจะทำแนวหรือใช้จุดในการเดินระเบียบแถว นั้น ขึ้นอยู่กับสนามที่แต่ละสถานศึกษาใช้ในการประกวดฯ

**ประธาน** - เห็นด้วยกับการใช้วิธีการกางร่มให้กล้องที่ใช้บันทึกวิดีโอ เพราะจะได้ป้องกันการมีปัญหากล้องระหว่างการถ่ายทำ

- การใช้วิธีการกำหนดจุด ให้สถานศึกษาคำนึงถึงประเภทสนามที่ใช้ในการแข่งขัน หากสถานศึกษาใดที่ใช้สนามที่มีมาตรฐานก็จะมีเส้นบอกแนวระยะห่าง แต่หากสถานศึกษาใช้สนามหญ้าในการประกวดฯ ให้วิธีการกำหนดจุด

ที่ประชุม : รับทราบ

- ๙ -

นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ เลขาธิการ นำเสนอเพื่อทราบ ดังนี้

๓.๔ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง มีสถานศึกษาจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๖ โรงเรียน ๕ ประเภทการประกวด ดังนี้

๓.๔.๑ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดฯ จำนวน ๓ ประเภท ดังนี้

๓.๔.๑.๑. ประเภทลูกเสือสำรอง จำนวน ๑ กอง

๓.๔.๑.๒. ประเภทลูกเสือสามัญ จำนวน ๑ กอง

๓.๔.๑.๓. ประเภทเนตรนารีสามัญ จำนวน ๑ กอง

๓.๔.๒ โรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ จัดส่งกองลูกเสือ เข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๑ ประเภท คือ

๓.๔.๒.๑. ประเภทลูกเสือสามัญ จำนวน ๑ กอง

๓.๔.๓ โรงเรียนเรวดีพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง จัดส่งกองลูกเสือ เข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๒ ประเภท ดังนี้

๓.๔.๓.๑. ประเภทลูกเสือสำรอง จำนวน ๑ กอง

๓.๔.๓.๒. ประเภทเนตรนารีสามัญ จำนวน ๑ กอง

๓.๔.๔ โรงเรียนเทศบาลวัดภูมาภิมุข สังกัดเทศบาลเมืองพัทลุง จัดส่งกองลูกเสือ เข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๑ ประเภท คือ

๓.๔.๔.๑. ประเภทลูกเสือสามัญ จำนวน ๑ กอง

๓.๔.๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ สังกัดเทศบาลเมืองพัทลุง จัดส่งกองเนตรนารีสามัญ เข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๑ ประเภท คือ

๓.๔.๕.๑. ประเภทเนตรนารีสามัญ จำนวน ๑ กอง

๓.๔.๖ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จัดส่งกองลูกเสือเข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๑ ประเภท คือ

๓.๔.๖.๑. ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑ กอง

สรุปประเภทกองลูกเสือ เนตรนารีที่สมัครเข้าประกวดฯ ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ประเภทลูกเสือ เนตรนารีที่สมัครเข้าประกวดฯ					รวม
		ลูกเสือสำรอง	เนตรนารีสำรอง	ลูกเสือสามัญ	เนตรนารีสามัญ	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	
๑	โรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์)	๐	๐	๑	๐	๐	๑
๒	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	๑	๐	๑	๑	๐	๓
๓	โรงเรียนเรวดีพัทลุง	๑	๐	๐	๑	๐	๒
๔	โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์	๐	๐	๐	๑	๐	๑
๕	โรงเรียนเทศบาลวัดภูมาภิมุข	๐	๐	๑	๐	๐	๑
๖	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	๐	๐	๐	๐	๑	๑
รวมกลุ่มการประกวด		๒	๐	๓	๓	๑	๙

ที่ประชุม : รับทราบ

- ๑๐ -

## นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ เลขานุการ นำเสนอเพื่อทราบ ดังนี้

๓.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กำหนดจัดการแข่งขันการประกวดระเบียบแถว จังหวัดพัทลุง ในวันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ สนามของสถานศึกษา ที่จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดฯ โดยให้สถานศึกษาบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดด้วยโทรศัพท์มือถือ จำนวน ๓ เครื่อง หลังจากเสร็จสิ้นการบันทึกคลิปวิดีโอให้นำคลิปอัปโหลดลงในแพลตฟอร์ม และอัปโหลดลง Youtube และส่งคณะกรรมการโดยทันที ภายในเวลา ๓๐ นาที หลังจากเสร็จสิ้นการประกวดฯ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาเข้าร่วมกลุ่มไลน์ เพื่อความสะดวกในการต่อประสานงานการประกวดฯ และมีรายละเอียดกำหนดการจัดการแข่งขัน ดังนี้

วัน / เดือน / ปี	เวลา	ประเภทการประกวด
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	ลูกเสือสำรอง ๑. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๒. โรงเรียนเรวดีพัทลุง
	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	ลูกเสือสามัญ ๑. โรงเรียนบ้านแม่ขรี ๒. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๓. โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	เนตรนารีสามัญ ๑. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๒. โรงเรียนเรวดีพัทลุง ๓. โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๑. โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม		

นายโกวิท ลีอกิจนา ช่วงเวลาการประกวดฯ ของประเภทเนตรนารีสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หากจะให้คณะกรรมการเดินทางไปตามสถานที่ตามสังเกตการณ์ ควรจะเพิ่มเวลาการเดินทางให้กรรมการในการรับประทานอาหารและการเดินทางด้วย

**ประธาน** - สำหรับการบันทึกคลิปวิดีโอจะยึดเวลาในการอัปโหลดลงในแพลตฟอร์มเป็นหลัก ส่วนการอัปโหลดวิดีโอลง Youtube ให้สถานศึกษาดำเนินการหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการบันทึกคลิปและจัดส่งคลิปวิดีโอให้กับคณะกรรมการ

- ช่วงเวลาการประกวดฯ ของเนตรนารีสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จากเดิม ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ขอปรับเปลี่ยน เป็น ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. เพื่อความสะดวกในการเดินทางของคณะกรรมการ

**ที่ประชุม :** รับทราบ



- ๑๑ -

นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ เลขาธิการ นำเสนอเพื่อทราบ ดังนี้

๓.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๓.๖.๑ คณะกรรมการฝ่ายติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษามีหน้าที่ ติดตาม สังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกวดฯ พร้อมนำคลิปวิดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษากลับมาส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นายค่านับ ชุกกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายเฉลียว วิโสสงคราม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายจิระศักดิ์ บุญช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายโกวิท ลือกิจนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านโลด	กรรมการ
๕. นายวิสุทธิ์ ทองช่วย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชัยสน	กรรมการ
๖. นายสวัสดิ์ มาเอียด	ครูโรงเรียนเทศบาลจูงฮั่ว	กรรมการ
๗. นายวิจักขณ์ อันพิพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านนาโหนด	กรรมการ
๘. นายณัฐพงษ์ อินทร์อักษร	ครูโรงเรียนบ้านเนินทราย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๖.๒ คณะกรรมการฝ่ายตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มีหน้าที่ พิจารณาให้คะแนนและตัดสินการประกวดฯ ด้วยวิธีการให้คะแนนจากคลิปวิดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายพันเทพ สุวรรณพันธ์	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ประธานกรรมการ
๒. นายวิลาศ ชูช่วย	รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	รองประธานกรรมการ
๓. นายค่านับ ชุกกลิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายเฉลียว วิโสสงคราม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายจิระศักดิ์ บุญช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายโกวิท ลือกิจนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านโลด	กรรมการ
๗. นายวิสุทธิ์ ทองช่วย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชัยสน	กรรมการ
๘. นายสวัสดิ์ มาเอียด	ครูโรงเรียนเทศบาลจูงฮั่ว	กรรมการ
๙. นายวิจักขณ์ อันพิพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านนาโหนด	กรรมการ
๑๐. นายณัฐพงษ์ อินทร์อักษร	ครูโรงเรียนบ้านเนินทราย	กรรมการ
๑๑. นางอุไรวรรณ วิชัยกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นายจิระศักดิ์ บุญช่วย ขอเสนอความคิดเห็นว่า ควรมีข้อตกลงสำหรับคณะกรรมการที่เดินทางไปสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อป้องกันความเหลื่อมล้ำ

นายเฉลียว วิโสสงคราม ควรให้กรรมการที่ติดตามสังเกตการณ์บันทึกข้อมูลของสถานศึกษา เรื่อง การแต่งเครื่องแบบ ระยะการเดินทางของสถานศึกษาที่ส่งกองลูกเสือเข้าร่วมประกวดฯ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจของคณะกรรมการ ในการให้คะแนน ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

- ๑๒ -

**ประธาน** การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษา ให้กรรมการแต่ละท่านบันทึกข้อมูลการดำเนินการของสถานศึกษา ทั้งในเรื่องของการแต่งเครื่องแบบ ระยะเวลาเดิน การจัดแถว การถ่ายภาพนิ่ง เพื่อพิจารณาในการตัดสินการประกวด วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ และขอให้กรรมการทุกท่านยึดหลักความเป็นกลางในการปฏิบัติงาน

**ที่ประชุม :** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

**นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ เลขาธิการ นำเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้**

๔.๑ การมอบหมายภารกิจฝ่ายต่างๆ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ ติดตาม สังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกวดฯ พร้อมนำคลิปวิดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษากลับมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยแบ่งคณะกรรมการฯ ออกเป็น ๔ ชุด ดังนี้

ชุดที่	ประเภทการประกวด			
	ลูกเสือสำรอง	ลูกเสือสามัญ	เนตรนารีสามัญ	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	
๑	ร.ร.อนุบาลป่าพะยอม	ร.ร.อนุบาลป่าพะยอม	ร.ร.อนุบาลป่าพะยอม	-
๒	ร.ร.เรเวดีพัทลุง	-	ร.ร.เรเวดีพัทลุง	-
๓	-	ร.ร.บ้านแม่ขี	ร.ร.เทศบาลบ้านคูหาสวรรค์	-
๔	-	ร.ร.เทศบาลวัดคูมาภิมุข	-	ร.ร.ป่าพะยอมพิทยาคม

คณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษา จำนวน ๘ ท่าน ประกอบด้วย

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| (๑) นายค่านับ ชุกกลิ่น    | (๕) นายวิสุทธิ์ ทองช่วย    |
| (๒) นายเฉลียว วิโสจสงคราม | (๖) นายสวัสดิ์ มาเอียด     |
| (๓) นายจิระศักดิ์ บุญช่วย | (๗) นายวิจักขณ์ อ้นพิพัฒน์ |
| (๔) นายโกวิท ลือกิจนา     | (๘) นายณัฐพงษ์ อินทร์อักษร |

โดยคณะกรรมการฯ ชุดที่ ๑ คือ ๑. นายจิระศักดิ์ บุญช่วย ผู้ทรงคุณวุฒิ  
๒. นายณัฐพงษ์ อินทร์อักษร ครูโรงเรียนบ้านเนินทราย

โดยคณะกรรมการฯ ชุดที่ ๒ คือ ๑. นายค่านับ ชุกกลิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ  
๒. นายวิจักขณ์ อ้นพิพัฒน์ ครูโรงเรียนบ้านนาโหนด

โดยคณะกรรมการฯ ชุดที่ ๓ คือ ๑. นายโกวิท ลือกิจนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านโลด  
๒. นายเฉลียว วิโสจสงคราม ผู้ทรงคุณวุฒิ

โดยคณะกรรมการฯ ชุดที่ ๔ คือ ๑. นายวิสุทธิ์ ทองช่วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชัยสน  
๒. นายสวัสดิ์ มาเอียด ครูโรงเรียนเทศบาลจูงฮั่ว

**มติที่ประชุม :** เห็นชอบ โดยมีรายละเอียดการติดตามสังเกตการณ์ ดังนี้

- ๑๓ -

การติดตามสิ่งเกตการณ์การบันทึกเคลิบวีดิโอของสถานศึกษา  
 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
 ในสถานการณ์ Covid - ๑๙ “ยุค New Normal” วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕  
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

คณะกรรมการสังเกตการณ์	ประเภทการประกวด			ลูกเสือสามัญใหญ่
	ลูกเสือสำรอง	ลูกเสือสามัญ	เนตรนารีสามัญ	
ชุดที่ ๑	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	
๑. นายจิระศักดิ์ บุญช่วย โทรศัพท์ ๐๙๘-๐๓๓๕๒๖๐	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม นายวัชร เจนมักัดกุล ๐๘๖ - ๓๕๗๕๗๔๒	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม นายวัชร เจนมักัดกุล ๐๘๖ - ๓๕๗๕๗๔๒	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม นายวัชร เจนมักัดกุล ๐๘๖ - ๓๕๗๕๗๔๒	-
๒. นายณัฐพงษ์ อินทรอักษร โทรศัพท์ ๐๖๒-๕๕๕๖๕๖๕๓				
ชุดที่ ๒				
๑. นายคัมภ์ ชูกลิ่น โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๕๕๔๐๗๐	โรงเรียนเรวัตพิทยัง ว่าที่ ร.ต.หญิง ชนภรณ์ สงศรีรินทร์ ๐๘๘ - ๔๘๘๓๒๗๑		โรงเรียนเรวัตพิทยัง ว่าที่ ร.ต.หญิง ชนภรณ์ สงศรีรินทร์ ๐๘๘ - ๔๘๘๓๒๗๑	-
๒. นายวิจิตร ชันพิพัฒน์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๓๓๓๖๔				
ชุดที่ ๓				
๑. นายโกวิท ลือภิกษา โทรศัพท์ ๐๘๐-๑๓๘๘๘๑๓		โรงเรียนบ้านแม่ขี้ (สวิงประชาสรรค์) นายสุภาพระเสริญ ขากรี ๐๖๒ - ๕๕๕๔๗๘๗	โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ นายพลกฤต โกฏิกุล ๐๙๕ - ๕๕๕๔๑๖๘	-
๒. นายเฉลียว วิไลสงคราม โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๖๓๔๓๘๘				
ชุดที่ ๔				
๑. นายสวัสดิ์ มาเอียด โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๘๖๗๓๔๗		โรงเรียนเทศบาลวัดอุดมภิมุข นายสมภพ สุจินทร์ ๐๘๑ - ๐๙๗๒๑๙๙		โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม นางวิลาสินี ปานเพชร ๐๖๑ - ๕๙๘๒๕๒๖
๒. นายวิสุทธิ ทองช่วย โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๖๒๖๕๑๔				

- ๑๔ -

นางอุไรวรรณ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ เลขาธิการ นำเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

- ฝ่ายประเมินผลและรายงานผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ ซึ่งทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงขอความร่วมมือสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ ตอบแบบประเมินฯ ดังกล่าว พร้อมส่งคืนให้คณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์ ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อนำกลับมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและเพื่อรวบรวม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

**นายศราวุธ เทพสุภา** การจัดส่งรายชื่อนักเรียนในการเข้าร่วมการประกวดฯ นั้น ในการดำเนินการฝึกซ้อม สถานศึกษาจะเตรียมนักเรียนไว้จำนวนหนึ่งสำหรับการฝึกซ้อมด้วยเสมอ คือ หากทางศึกษาธิการจังหวัดกำหนดจำนวนนักเรียนประเภทสำรอง ๒๐ คน ในการฝึกซ้อมสถานศึกษาต้องเตรียมนักเรียนประมาณ ๓๐ คน เพื่อสำรองในกรณีนักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมการประกวดในวันจริงได้ นักเรียนที่มีรายชื่อเกินจำนวนหรือนักเรียนในกลุ่มสำรองไม่ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการประกวดฯ อยากให้ทางศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาในส่วนนี้ด้วย

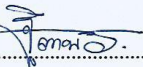
**ประธาน** สำหรับรายชื่อของนักเรียนแต่ละประเภท ให้สถานศึกษาเตรียมรายชื่อ นักเรียนสำรองไว้ประเภทละ ๖ คน ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะมีเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนทุกคน ทั้งตัวจริงและตัวสำรอง เพื่อเป็นการไม่เสียสิทธิ์

**มติที่ประชุม :** เห็นชอบ

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ**

**ประธาน** มีคณะกรรมการท่านใด มีเรื่องอื่นๆ ที่จะเสนอต่อที่ประชุมหรือไม่ (-ไม่มี-) เมื่อไม่มีเรื่องอื่นๆ สรุปว่าการประชุมในครั้งนี้ ได้ดำเนินการมาครบถ้วนตามระเบียบวาระการประชุมแล้ว กระผมขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน ที่เสียสละเวลาเข้ามาเข้าร่วมประชุมในวันนี้ และขอปิดการประชุม

**เลิกประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.**

ลงชื่อ..........ผู้จัดบันทึกการประชุม  
(นางสาววิชุดาพร แก้วมณี)  
กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นางอุไรวรรณ วิชัยกุล)  
กรรมการและเลขาธิการ

## บัญชีลงเวลาประชุมคณะกรรมการและตัวแทนสถานศึกษา

บัญชีลงเวลาคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายพันเทพ สุวรรณจันทร์	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง		๑๓.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๒	นายวิลาศ ชูช่วย	รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง		๑๓.๐๑ น.		๑๖.๐๑ น.	
๓	นายค่านับ ชูกิติน	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๑๓.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๔	นายเฉลียว วิไลสงคราม	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๑๓.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๕	นายจิระศักดิ์ บุญช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๑๓.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๖	นายโกวิท ลือกิจนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านโตด		๑๓.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๗	นายวิสุทธิ์ ทองช่วย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชัยสน					ติดราชการ
๘	นายสวัสดิ์ มาเอียด	ครูโรงเรียนเทศบาลลุงฮั่ว		๑๓.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๙	นายวิจักขณ์ ย่นพิพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านนาโหนด		๑๖.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๐	นายณัฐพงษ์ อินทร์อักษร	ครูโรงเรียนบ้านเนินทราย		๑๖.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๑	นางอุไรวรรณ วิชัยกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ฯ		๑๖.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๑๒	นางสาวฐิตาพร แก้วมณี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ		๑๖.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๑๓	นางสาวจิราพร ชูช่วย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน		๑๖.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๑๔	นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑๖.๓๐ น.		๑๖.๓๐ น.	
๑๕	นางจันทิมา ใจดี	คุณ. ๑๖๖๓		๑๖.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๑๖	น.ส.ภัทราภรณ์ กษณวัฒน์	น.ส.๑๖๖๓		๑๖.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๑๗	ร.ล.จันทนา ใจดี	น.ส.๑๖๖๓		๑๖.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	





## หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕



### ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕ ด้วยการบันทึกเป็นคลิปวิดีโอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เยาวชนสนใจในกิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีมาตรฐาน

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ยุติธรรมตามมาตรฐานที่กำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕ มีรายละเอียดดังนี้

#### ๑. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑.๑ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

๑.๒ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ โดย สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ

#### ๒. ประเภทการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี แบ่งออกเป็น ๘ ประเภท ดังนี้

- ประเภทที่ ๑ ประเภท ลูกเสือสำรอง
- ประเภทที่ ๒ ประเภท เนตรนารีสำรอง
- ประเภทที่ ๓ ประเภท ลูกเสือสามัญ
- ประเภทที่ ๔ ประเภท เนตรนารีสามัญ
- ประเภทที่ ๕ ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- ประเภทที่ ๖ ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
- ประเภทที่ ๗ ประเภท ลูกเสือวิสามัญ
- ประเภทที่ ๘ ประเภท เนตรนารีวิสามัญ

ทั้งนี้ แต่ละประเภทต้องมีกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ไม่น้อยกว่า ๔ กอง

๓. คุณสมบัติ...



-๒-

### ๓. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมประกวด

#### ๓.๑ ประเภทลูกเสือสำรอง เนตรนารีสำรอง

๓.๑.๑ ลูกเสือสำรอง เนตรนารีสำรอง ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับ ชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ป.๓) ของสถานศึกษานั้น

๓.๑.๒ ผู้กำกับ รองผู้กำกับ กองลูกเสือสำรอง และกองเนตรนารีสำรอง

- เป็นครูหรือบุคลากรของสถานศึกษานั้น
- มีใบแต่งตั้ง (ลส.๑๓ หรือ นน.๑๓) ให้ดำรงตำแหน่งผู้กำกับ รองผู้กำกับ กองลูกเสือสำรอง กองเนตรนารีสำรอง หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษานั้น

๓.๑.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมประกวด

๑) กองลูกเสือสำรอง ๑ กอง จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย

- ลูกเสือถือป้าย จำนวน ๑ คน
- ลูกเสือถือธงประจำกอง จำนวน ๑ คน
- ผู้กำกับกองลูกเสือ (ไม่มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- รองผู้กำกับกองลูกเสือ (ไม่มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- ลูกเสือสำรอง ๔ หมู่ๆ ละ ๔ คน จำนวน ๑๖ คน

๒) กองเนตรนารีสำรอง ๑ กอง จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย

- เนตรนารีถือป้าย จำนวน ๑ คน
- เนตรนารีถือธงประจำกอง จำนวน ๑ คน
- ผู้กำกับกองเนตรนารี (ไม่มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- รองผู้กำกับกองเนตรนารี (ไม่มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- เนตรนารีสำรอง ๔ หมู่ๆ ละ ๔ คน จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ ประเภทลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ และเนตรนารีวิสามัญ

๓.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

๑) ลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖) ของสถานศึกษานั้น

๒) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) ของสถานศึกษานั้น

๓) ลูกเสือวิสามัญ เนตรนารีวิสามัญ ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) หรือเทียบเท่า และระดับอุดมศึกษาของสถานศึกษานั้น

๓.๒.๒ ผู้กำกับ รองผู้กำกับกองลูกเสือ และกองเนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

๑) ผู้กำกับ รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

- เป็นครูหรือบุคลากรของสถานศึกษานั้น
- มีใบแต่งตั้ง (ลส.๑๓) ให้ดำรงตำแหน่งผู้กำกับกองลูกเสือ รองผู้กำกับ กองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ หรือหนังสือรับรองของสถานศึกษาที่แสดงว่าเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษานั้น

๒) ผู้กำกับ...

-๓-

๒) ผู้กำกับ รองผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

- เป็นครูหรือบุคลากรของสถานศึกษานั้น
- มีใบแต่งตั้ง (น.น.๑๓) ให้ดำรงตำแหน่งผู้กำกับกองเนตรนารี รองผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญในสถานศึกษานั้น กรณีไม่มี น.น.๑๓ อาจใช้ ลส.๑๓ หรือหนังสือรับรองของสถานศึกษาที่แสดงว่าเป็นผู้บังคับบัญชาเนตรนารีของสถานศึกษานั้น

๓.๒.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมการประกวด

๑) กองลูกเสือ ๑ กอง จำนวน ๓๖ คน ประกอบด้วย

- ลูกเสือถือป้าย จำนวน ๑ คน
- ลูกเสือถือธงประจำกอง จำนวน ๑ คน
- ผู้กำกับกองลูกเสือ (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- รองผู้กำกับกองลูกเสือ (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- ลูกเสือ ๔ หมู่ๆ ละ ๘ คน จำนวน ๓๒ คน

หมายเหตุ : ลูกเสือสามัญ ให้มีไม้พลอง ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ ให้มีไม้ง่าม

๒) กองเนตรนารี ๑ กอง จำนวน ๓๖ คน ประกอบด้วย

- เนตรนารีถือป้าย จำนวน ๑ คน
- เนตรนารีถือธงประจำกอง จำนวน ๑ คน
- ผู้กำกับกองเนตรนารี (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- รองผู้กำกับกองเนตรนารี (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- เนตรนารี ๔ หมู่ๆ ละ ๘ คน จำนวน ๓๒ คน

หมายเหตุ : เนตรนารีสามัญ ให้มีไม้พลอง เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารีวิสามัญ ให้มีไม้ง่าม

๔. หลักฐานการอนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมายวิชาชีพเศษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ตรวจสอบหลักฐานเอกสารการอนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมายวิชาชีพเศษทั้งหมด

๕. การจัดส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยสามารถจัดส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้ทั้ง ๘ ประเภท ประเภทละ ๑ กอง เท่านั้น เพื่อส่งเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ต่อไป

๖. หลักเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

การให้คะแนนในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ๆ ละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน กรณีคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตรวจสอบข้อบกพร่อง จะถูกตัดคะแนนในแต่ละหมวดตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด ซึ่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จะจัดส่งหลักเกณฑ์การให้คะแนนของคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในโอกาสต่อไป ทั้งนี้ กองที่มีคะแนนสูงสุดจะได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้รับรางวัลลดหลั่นลงมาตามลำดับ สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนมีรายละเอียด ดังนี้

๖.๑ คะแนน...

-๔-

## ๖.๑ คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือสำรอง และเนตรนารีสำรอง รวม ๑๐๐ คะแนน

- หมวดที่ ๑ เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ ๒๕ คะแนน  
และการยืนอยู่กับที่
- หมวดที่ ๒ การปฏิบัติขณะอยู่กับที่ ๒๕ คะแนน
- หมวดที่ ๓ การเดินสวนสนาม ๒๕ คะแนน
- หมวดที่ ๔ การปฏิบัติขณะผ่านธง ๓ ธง ๒๕ คะแนน

## ๖.๒ คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ และเนตรนารีวิสามัญ รวม ๑๐๐ คะแนน

- หมวดที่ ๑ เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ ๒๕ คะแนน  
อุปกรณ์ และการยืนอยู่กับที่
- หมวดที่ ๒ การปฏิบัติขณะอยู่กับที่ ๒๕ คะแนน
- หมวดที่ ๓ การเดินสวนสนาม ๒๕ คะแนน
- หมวดที่ ๔ การปฏิบัติขณะผ่านธง ๓ ธง ๒๕ คะแนน

ทั้งนี้ คณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จะไม่ตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในกรณีที่สถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) หรือเทียบเท่า และระดับอุดมศึกษา ส่งกองลูกเสือวิสามัญที่มีเยาวชนหญิงแต่งกายเครื่องแบบชุดสีก็อยู่ในกองหรือกองลูกเสือวิสามัญที่มีเยาวชนหญิงล้วนแต่งกายเครื่องแบบชุดสีก็ส่งเข้าไปประกวดฯ (การแต่งกายเครื่องแบบของลูกเสือหญิงที่เป็นชุดสีก็ก็ ไม่มีกำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบฯ)

## ๗. รางวัลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

การตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เพื่อมอบรางวัลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ให้พิจารณา ดังนี้

## ๗.๑ รายละเอียดรางวัล

- รางวัลชนะเลิศ หมายถึง คะแนนสูงสุดของแต่ละประเภท
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ หมายถึง คะแนนรองลงมาจากรางวัลชนะเลิศของแต่ละประเภท
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ หมายถึง คะแนนรองลงมาจากรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ของแต่ละประเภท
- รางวัลชมเชย หมายถึง กองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี ทุกกลุ่มที่ส่งเข้าประกวด แต่ไม่ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลรองชนะเลิศ

## ๗.๒ รางวัลระดับจังหวัด

- รางวัลชนะเลิศ ได้รับ ธงชนะเลิศ (ธงเล็ก)  
เกียรติบัตร กองละ ๑ ฉบับ  
เกียรติบัตร คนละ ๑ ฉบับ
- รางวัลรองชนะเลิศ ได้รับ เกียรติบัตร กองละ ๑ ฉบับ  
เกียรติบัตร คนละ ๑ ฉบับ

รางวัล...

-๕-

- รางวัลชมเชย ได้รับ เกียรติบัตร กองละ ๑ ฉบับ  
เกียรติบัตร คนละ ๑ ฉบับ

หมายเหตุ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรนำเรียนศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ลงนาม  
ตามแบบฟอร์มเกียรติบัตรที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนด

## ๗.๓ รางวัลระดับประเทศ

- รางวัลชนะเลิศ ได้รับ เงินรางวัล กองละ ๓๐,๐๐๐ บาท  
โล่รางวัล  
เกียรติบัตร กองละ ๑ ฉบับ  
เกียรติบัตร คนละ ๑ ฉบับ

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ได้รับ เงินรางวัล กองละ ๒๐,๐๐๐ บาท  
โล่รางวัล  
เกียรติบัตร กองละ ๑ ฉบับ  
เกียรติบัตร คนละ ๑ ฉบับ

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ได้รับ เงินรางวัล กองละ ๑๐,๐๐๐ บาท  
โล่รางวัล  
เกียรติบัตร กองละ ๑ ฉบับ  
เกียรติบัตร คนละ ๑ ฉบับ

- รางวัลชมเชย ได้รับ เกียรติบัตร กองละ ๑ ฉบับ  
เกียรติบัตร คนละ ๑ ฉบับ

หมายเหตุ : สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรนำเรียนปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนาม

๘. ผลการตัดสินของคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด  
และระดับประเทศ ถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## กำหนดการประกวดประภวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดพัทลุง

กำหนดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
 ในสถานการณ์ Covid – ๑๙ “ยุค New Normal” วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕  
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วัน / เดือน / ปี	เวลา	ประเภทการประกวด
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	<b>ลูกเสือสำรอง</b> ๑. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๒. โรงเรียนเรวดีพัทลุง
	๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	<b>ลูกเสือสามัญ</b> ๑. โรงเรียนบ้านแม่ขรี ๒. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๓. โรงเรียนเทศบาลวัดภูมามิมุข
	๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ น.	<b>เนตรนารีสามัญ</b> ๑. โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ๒. โรงเรียนเรวดีพัทลุง ๓. โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ <b>ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</b> ๑. โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

### หมายเหตุ

- ให้สถานศึกษาบันทึกคลิปวิดีโอการประกวด ฯ ด้วยโทรศัพท์มือถือ และหลังจากเสร็จสิ้นการบันทึกคลิปวิดีโอให้นำคลิปวิดีโอส่งคณะกรรมการโดยทันที ภายในเวลา ๓๐ นาที
- ห้ามติดต่อคลิปวิดีโอใด ๆ ทั้งสิ้น และสวมหน้ากากอนามัย (Mask) ตลอดระยะเวลาการประกวด ฯ

รายละเอียดการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษา

รายละเอียดการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษา  
 การประชุมระเบียบแถวถูกเลื่อน เนตรนารี จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
 ในสถานการณ์ Covid - ๑๙ “ยุค New Normal” วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕  
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

คณะกรรมการสังเกตการณ์	ประเภทการประกวด		
	ลูกเสือสำรอง	ลูกเสือสามัญ	ลูกเสือสามัญใหญ่
	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.
ชุดที่ ๑ ๑. นายจิระศักดิ์ บุญช่วย โทรศัพท์ ๐๙๙-๐๓๙๙๖๖๐ ๒. นายณัฐพงษ์ อินทรวิจิตร โทรศัพท์ ๐๖๖๒-๕๕๕๕๖๕๓	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม นายวัชร เจนภักติกุล ๐๙๖๖ - ๓๕๓๕๓๕๒ ณ สนามโรงเรียนควนขนุน	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม นายวัชร เจนภักติกุล ๐๙๖๖ - ๓๕๓๕๓๕๒ ณ สนามโรงเรียนควนขนุน	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม นายวัชร เจนภักติกุล ๐๙๖๖ - ๓๕๓๕๓๕๒ ณ สนามโรงเรียนควนขนุน
ชุดที่ ๒ ๑. นายคำนบ ชูกลิ่น โทรศัพท์ ๐๙๖-๒๕๕๕๐๗๐ ๒. นายวิจิตรพันธ์ อินทร์พัฒน์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๙๓๓๓๖๔	โรงเรียนเรวัตพิถลุง ว่าที่ ร.ต.หญิง อินกรรณ์ สงศรีรินทร์ ๐๙๙๘ - ๕๕๙๓๒๗๑ ณ สนามกีฬาากลาง	-	โรงเรียนเรวัตพิถลุง ว่าที่ ร.ต.หญิง อินกรรณ์ สงศรีรินทร์ ๐๙๙๘ - ๕๕๙๓๒๗๑ ณ สนามกีฬาากลาง
ชุดที่ ๓ ๑. นายโกวิท ลือภิกษา โทรศัพท์ ๐๙๐-๑๓๙๙๙๑๓ ๒. นายเฉลียว วิไลสงคราม โทรศัพท์ ๐๙๑-๙๖๓๙๓๙๙	-	โรงเรียนบ้านแม่เพรี (วิมลประชารัตน์) นายสุพษประเสริฐ ชากรี ๐๖๖๒ - ๕๕๕๕๓๕๗ ณ สนามโรงเรียนบ้านแม่เพรี	โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ นายพลฤต โกฏกุล ๐๙๕ - ๕๕๙๕๑๖๘ ณ ศาลจังหวัดพัทลุง
ชุดที่ ๔ ๑. นายสหัสดี มาเอียด โทรศัพท์ ๐๙๙-๕๕๖๖๗๔๙ ๒. นายวิสุทธิ ทองช่วย โทรศัพท์ ๐๖๖๒-๓๖๖๕๑๔	-	โรงเรียนเทศบาลวัดภูผากิมข นายสมภาพ สุทัศน์ ๐๙๑ - ๐๙๗๒๑๙๙ ณ สนามวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม นางวิภาณี ปานเพชร ๐๖๑ - ๕๕๕๕๖๕๖ ณ สนามโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

นายเขต นงอุไรภรณ์ วิชัยกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๓๒๕๐๗๕๙

นางสาวทิพาพร แก้วมณี นักวิชาการศึกษปฏิบัติกร โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๕๕๕๕๕๓๒ / นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว เจ้าหน้าที่ธุรการ โทรศัพท์ ๐๙๓ - ๖๕๕๑๔๑

ตารางการให้คะแนนการประกวดฯ ประเภทลูกเสือสำรอง และเนตรนารีสำรอง

ตารางการให้คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดพัทลุง

ประเภทลูกเสือสำรอง และเนตรนารีสำรอง

ในสถานการณ์ Covid – 19 “ยุค New Normal” วันที่ 22 มิถุนายน 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่	ประเด็นการพิจารณา	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	โรงเรียนเวรดีพัทลุง
1	เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ และการยืนอยู่กับที่ (100 คะแนน)		
	1.1 การยืนถือป้าย (10 คะแนน)	8	7
	1.2 การยืนถือธง (10 คะแนน)	8	7
	1.3 การยืนของผู้นำกับ (10 คะแนน)	8	7
	1.4 การยืนของรองผู้นำกับ (10 คะแนน)	8	7
	1.5 การยืนของกองลูกเสือ (20 คะแนน)	18	14
	1.6 เครื่องแบบ และเครื่องหมายของผู้นำกับกอง และรองผู้นำกับกอง (20 คะแนน)	15	14
	1.7 เครื่องแบบ และเครื่องหมายของกองลูกเสือ (20 คะแนน)	15	14
	<b>รวมคะแนนหมวดที่ 1 (100 คะแนน)</b>	<b>80</b>	<b>70</b>
	<b>คะแนนเต็ม (คะแนนที่ได้ ทหารด้วย4) (25 คะแนน)</b>	<b>20</b>	<b>17.5</b>
2	การปฏิบัติขณะอยู่กับที่ (100 คะแนน)		
	2.1 การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณของผู้ถือป้าย (15 คะแนน)	13	12
	2.2 การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณของผู้ถือธงประจำกอง (15 คะแนน)	13	12
	2.3 การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณของผู้นำกับกอง (15 คะแนน)	13	11
	2.4 การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณของรองผู้นำกับกอง (15 คะแนน)	13	12
	2.5 การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณของกองลูกเสือ (25 คะแนน)	20	16
	2.6 ระยะต่อ ระยะเคียง และความพร้อมเพรียง (15 คะแนน)	13	12
	<b>รวมคะแนนหมวดที่ 2 (100 คะแนน)</b>	<b>85</b>	<b>75</b>
	<b>คะแนนเต็ม (คะแนนที่ได้ ทหารด้วย4) (25 คะแนน)</b>	<b>21.25</b>	<b>18.75</b>

ตารางการให้คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดพัทลุง

ประเภทลูกเสือสำรอง และเนตรนารีสำรอง

ในสถานการณ์ Covid - 19 “ยุค New Normal” วันที่ 22 มิถุนายน 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่	ประเด็นการพิจารณา	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	โรงเรียนเรวัตพิทลุง
3	การเดินสวนสนาม (100 คะแนน)		
	3.1 ผู้ถือป้าย และการหันป้าย ขณะเดินสวนสนาม (15 คะแนน)	12	12
	3.2 ผู้ถือธงประจำกอง ขณะเดินสวนสนาม (15 คะแนน)	12	12
	3.3 ผู้กำกับกอง ขณะเดินสวนสนาม (15 คะแนน)	12	12
	3.4 รองผู้กำกับกอง และคำบอกเลี้ยวซ้าย ขณะเดินสวนสนาม (15 คะแนน)	13	11
	3.5 กองลูกเสือ กองเนตรนารี การเดินเลี้ยวซ้าย ขณะเดินสวนสนาม (25 คะแนน)	19	17
	3.6 ระยะเวลา ระยะเคียง และความพร้อมเพรียง (15 คะแนน)	12	11
	<b>รวมคะแนนหมวดที่ 3 (100 คะแนน)</b>	<b>80</b>	<b>75</b>
	<b>คะแนนเต็ม (คะแนนที่ได้ หารด้วย4) (25 คะแนน)</b>	<b>20</b>	<b>18.75</b>
4	การปฏิบัติขณะผ่านธง ๓ ธง (100 คะแนน)		
	4.1 ผู้ถือป้าย การทำความเคารพ ขณะเดินผ่านธง ๓ ธง (15 คะแนน)	12	12
	4.2 ผู้ถือธงประจำกอง การทำความเคารพ ขณะเดินผ่านธง ๓ ธง (15 คะแนน)	12	11
	4.3 ผู้กำกับกอง การทำความเคารพ ขณะเดินผ่านธง ๓ ธง (15 คะแนน)	12	11
	4.4 รองผู้กำกับกอง การใช้คำบอกและการทำความเคารพ ขณะเดินผ่านธง ๓ ธง (15 คะแนน)	11	10
	4.5 กองลูกเสือ การทำความเคารพ ขณะเดินผ่านธง ๓ ธง (25 คะแนน)	17	19
	4.6 ระยะเวลา ระยะเคียง และความพร้อมเพรียง (15 คะแนน)	11	12
	<b>รวมคะแนนหมวดที่ 4 (100 คะแนน)</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
	<b>คะแนนเต็ม (คะแนนที่ได้ หารด้วย4) (25 คะแนน)</b>	<b>18.75</b>	<b>18.75</b>
<b>คะแนนรวมหมวดที่ 1 - 4 (100 คะแนน)</b>	<b>80</b>	<b>73.75</b>	



แบบการให้คะแนน. ารตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัด  
 ประเภทลูกเสือสำรอง

วันที่ 22 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่	สถานศึกษา	สังกัด	หมวดที่ 1 (25 คะแนน)										หมวดที่ 2 (25 คะแนน)										หมวดที่ 3 (25 คะแนน)										หมวดที่ 4 (25 คะแนน)										รวม คะแนน ด้วย 4	คะแนน ที่ได้
			เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ และการอื่นอยู่ที่					การปฏิบัติขณะอยู่กับที่					การปฏิบัติขณะอยู่กลางแจ้ง					การปฏิบัติขณะผ่านแถว 3 แถว					การปฏิบัติขณะผ่านแถว 3 แถว					การปฏิบัติขณะผ่านแถว 3 แถว																
1	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม สทณ.พัทลุง เขต 1		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	80	85	80	75	75	320	80										
			8	8	8	8	8	15	15	15	13	13	13	13	20	13	12	12	12	13	19	12	12	12	11	17	11																	
2	โรงเรียนเรวัตพิถลุง	ศธจ.พัทลุง	7	7	7	7	7	14	14	14	14	14	14	14	14	12	12	12	11	12	11	12	11	11	10	19	12	70	75	75	75	295	74											
			7	7	7	7	7	14	14	14	14	14	14	14	14	12	12	12	11	12	11	12	11	11	10	19	12																	

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(นายพันเทพ สุวรรณพันธ์)

ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายเฉลียว วิไลสงคราม)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายวิสุทธิ์ ทองช่วย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชัยสน

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายเจริญพงษ์ อินทร์อักษร)

ครูโรงเรียนบ้านเนินทราย

(ลงชื่อ).....รองประธานกรรมการ

(นายวิลาศ ชูช่วย)

รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายจิระศักดิ์ บุญช่วย)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายสวัสดิ์ มาเอียด)

ครูโรงเรียนเทศบาลลุงชัย

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(นางอุไรวรรณ วิชัยกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ฯ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายค่านันท์ ชุกกลิ่น)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายภวิท ลือภิกษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้นไทร

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายวิจักขณ์ อันพิพัฒน์)

ครูโรงเรียนบ้านนาโหนด

(ลงชื่อ).....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นายอนุวรรตน์ พรหมแก้ว)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

## ตารางการให้คะแนนการประกวดฯ ประเภทลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ตารางการให้คะแนนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดพัทลุง  
 ประเภทลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือสามัญ และเนตรนารีวิสามัญ  
 ในสถานการณ์ Covid – 19 “ยุค New Normal” วันที่ 22 มิถุนายน 2565  
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ลูกเสือสามัญ			เนตรนารีสามัญ			ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
		โรงเรียนบ้านแม่ตรี	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	โรงเรียนเทศบาลวัดคูหาภิมุข	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	โรงเรียนเรวัตที่พัทลุง	โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
1	เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ อุปกรณ์ และการยืนอยู่กับที่ ( 100							
	1.1 การยืนถือป้าย (10 คะแนน)	8	10	8	10	8	7	7
	1.2 การยืนถือธง (10 คะแนน)	8	10	7	9	7	7	7
	1.3 การยืนถือไม้ถือของผู้กำกับกับกอง (10 คะแนน)	8	9	7	10	8	7	8
	1.4 การยืนถือไม้ถือของรองผู้กำกับ (10 คะแนน)	8	9	7	9	7	7	7
	1.5 การยืนถือไม้พดองหรือไม้งามของกองลูกเสือ (20 คะแนน)	12	18	15	18	17	16	15
	1.6 เครื่องแบบ และเครื่องหมายของผู้กำกับกอง และรองผู้กำกับกอง (20 คะแนน)	18	18	15	18	17	18	16
	1.7 เครื่องแบบ และเครื่องหมายของกองลูกเสือ (20 คะแนน)	18	18	15	19	17	18	17
	<b>รวมคะแนนหมวดที่ 1 (100 คะแนน)</b>	<b>80</b>	<b>92</b>	<b>74</b>	<b>93</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>77</b>
	<b>คะแนนเต็ม (คะแนนที่ได้ หารด้วย4) (25 คะแนน)</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19.25</b>
2	การปฏิบัติขณะอยู่กับที่ (100 คะแนน)							
	2.1 การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณขณะอยู่กับที่ของผู้ถือป้าย (15 คะแนน)	10	13	11	14	13	12	13
	2.2 การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณขณะอยู่กับที่ของผู้ถือธงประจำกอง(15 คะแนน)	10	12	12	14	11	12	13
	2.3 การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณขณะอยู่กับที่ของผู้กำกับกอง (15 คะแนน)	10	13	11	14	12	13	14
	2.4 การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณขณะอยู่กับที่ของรองผู้กำกับกอง (15 คะแนน)	13	13	11	13	13	12	13
	2.5 การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณขณะอยู่กับที่ของกองลูกเสือ (25 คะแนน)	21	21	19	22	19	19	20
	2.6 ระยะเวลา ระยะเคียง และความพร้อมเพรียง (15 คะแนน)	13	13	9	13	12	11	12
	<b>รวมคะแนนหมวดที่ 2 (100 คะแนน)</b>	<b>77</b>	<b>85</b>	<b>73</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>85</b>
	<b>คะแนนเต็ม (คะแนนที่ได้ หารด้วย4) (25 คะแนน)</b>	<b>19.25</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21.25</b>

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ลูกเสือสามัญ			เนตรนารีสามัญ			ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
		โรงเรียนบ้านแม่ขมิ้น	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	โรงเรียนเทศบาลวัดภูผากิ่งขุ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	โรงเรียนเวรตีห์ทุ่ง	โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
3	การเดินทางสนาม (100 คะแนน)							
	3.1 ผู้ถือป้าย และการหันป้าย ขณะเดินสนาม (15 คะแนน)	12	13	12	14	12	12	12
	3.2 ผู้ถือธงประจำกอง ขณะเดินสนาม (15 คะแนน)	12	13	12	14	12	13	12
	3.3 ผู้กำกับกอง ทำบ่าอาวุธ ขณะเดินสนาม (15 คะแนน)	11	14	11	14	13	13	12
	3.4 รองผู้กำกับกอง ทำบ่าอาวุธ และคำบอกเลี้ยวซ้าย ขณะเดินสนาม (15 คะแนน)	12	13	12	14	12	12	12
	3.5 กองลูกเสือ กองเนตรนารี การแบกอาวุธ การเดินเลี้ยวซ้าย ขณะเดินสนาม (25 คะแนน)	14	20	17	22	20	20	20
	3.6 ระยะต่อ ระยะเคียง และความพร้อมเพรียง (15 คะแนน)	11	12	10	12	12	13	12
	<b>รวมคะแนนหมวดที่ 3 (100 คะแนน)</b>	<b>72</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>80</b>
	<b>คะแนนเต็ม (คะแนนที่ได้ หารด้วย4) (25 คะแนน)</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
4	การปฏิบัติขณะผ่านธง ๓ ธง ( 100 คะแนน)							
	4.1 ผู้ถือป้าย การทำความเคารพ ขณะเดินผ่านธง ๓ ธง (15 คะแนน)	11	14	12	14	12	12	12
	4.2 ผู้ถือธงประจำกอง การทำความเคารพ ขณะเดินผ่านธง ๓ ธง (15 คะแนน)	11	13	12	14	12	12	11
	4.3 ผู้กำกับกอง การทำความเคารพ ขณะเดินผ่านธง ๓ ธง (15 คะแนน)	11	14	12	14	12	13	12
	4.4 รองผู้กำกับกอง การใช้คำบอกและการทำความเคารพ ขณะเดินผ่านธง ๓ ธง (15 คะแนน)	11	14	12	13	13	12	12
	4.5 กองลูกเสือ การทำความเคารพ ขณะเดินผ่านธง ๓ ธง (25 คะแนน)	20	21	19	24	20	19	18
	4.6 ระยะต่อ ระยะเคียง และความพร้อมเพรียง (15 คะแนน)	11	12	12	13	11	12	11
	<b>รวมคะแนนหมวดที่ 4 (100 คะแนน)</b>	<b>75</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>76</b>
	<b>คะแนนเต็ม (คะแนนที่ได้ หารด้วย4) (25 คะแนน)</b>	<b>18.75</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
	<b>คะแนนรวมหมวดที่ 1 - 4 (100 คะแนน)</b>	<b>76</b>	<b>88</b>	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>79.5</b>





## แบบการให้คะแนน การตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัด

## ประเภทลูกเสือสามัญหมู่ใหญ่

วันที่ 22 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่	สถานศึกษา	สังกัด	หมวดที่ 1 (25 คะแนน)										หมวดที่ 2 (25 คะแนน)										หมวดที่ 3 (25 คะแนน)										หมวดที่ 4 (25 คะแนน)						รวม 100 คะแนน	คะแนน ที่ ได้ หาร ด้วย 4
			เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ และการยืนอยู่กับที่										การปฏิบัติขณะอยู่กับที่										การเดินสวนสนาม										การปฏิบัติขณะผ่านธง 3 ธง							
1	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	สหเนพัทลุง	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	76	318	79.5										
			7	8	7	15	16	17	13	13	14	13	20	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	11	12	12				18	11								
			77										85										80																	

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(นายพันเทพ สุวรรณชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายเสถียร วิไลสงคราม)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายวิสุทธิ์ ทองช่วย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชัยสน

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายอัครวิทย์ อินทร์อักษร)

ครูโรงเรียนบ้านเนินทราย

(ลงชื่อ).....รองประธานกรรมการ

(นายวิลาศ ชูช่วย)

รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายจิระศักดิ์ บุญช่วย)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายสวัสดิ์ มาเอียด)

ครูโรงเรียนเทศบาลลุงฮั่ว

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ

(นางอุไรวรรณ วิชัยกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ฯ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายค่านัน ชูกลิ่น)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายโกวิท สือกินนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดักไม้โคด

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายวิจิตร คุ้มทรัพย์)

ครูโรงเรียนบ้านนาโหนด

(ลงชื่อ).....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นายอนุรัตน์ พรหมแก้ว)

เจ้าหน้าที่ธุรการ



## ประกาศผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด



## ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

## เรื่อง ผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในยุค New Normal ด้วยการบันทึกคลิปวิดีโอ โดยกำหนดการประกวดฯ ในระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ และพิจารณาให้คะแนนจากคลิปวิดีโอการประกวดของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

บัดนี้ การดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ด้วยความบริสุทธิ์ และยุติธรรม จึงขอประกาศผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

## ๑. ประเภทลูกเสือสำรอง

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเวดดีพัทลุง

## ๒. ประเภทลูกเสือสามัญ

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนเทศบาลวัดกุฎาภิมุข

## ๓. ประเภทเนตรนารีสามัญ

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเวดดีพัทลุง และ โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์

## ๔. ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
---------------	-------------------------

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพันเทพ สุวรรณพันธ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



## หนังสือแจ้งผลการประกวดฯ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ด่วนที่สุด**  
ที่ ศธ ๐๒๙๐/๐๒๔๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง  
๑๔ ถนนเอเชีย หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาเจ็ยก  
อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/๕๔๗๗ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงาน	จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสรุปรายชื่อสถานศึกษาที่ชนะเลิศฯ ระดับจังหวัด	จำนวน ๑ ชุด
๓. แฟลชไดรฟ์	จำนวน ๑ อัน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ทั้ง ๘ ประเภท ประจำปี ๒๕๖๕ ในยุค New Normal ด้วยวิธีการพิจารณาให้คะแนน จากคลิปวิดีโอของสถานศึกษา และเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานแบบสรุปรายชื่อสถานศึกษา และคลิปวิดีโอชนะเลิศการประกวดฯ ระดับจังหวัด มายังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และมีสถานศึกษาชนะเลิศประกวดฯ ๔ ประเภท รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพันเทพ สุวรรณพันธ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ - ๗๔๖๐ - ๖๗๑๙ ต่อ ๑๗

โทรสาร ๐ - ๗๔๖๐ - ๖๗๑๘

แบบรายงานผลการดำเนินงาน  
การจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด  
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๒. ระยะเวลาดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. สถานที่จัดกิจกรรม ณ สถานที่ที่เข้าร่วมแข่งขันประกวดระเบียบแถว
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๒ คน ประกอบด้วย
  - ๔.๑ ประเภทลูกเสือสำรอง จำนวน ๔๐ คน
    - ๑) โรงเรียน อนุบาลป่าพะยอม.....
    - ๒) โรงเรียน เรวดีพัทลุง.....
  - ๔.๒ ประเภทลูกเสือสามัญ จำนวน ๑๐๘ คน
    - ๑) โรงเรียน บ้านแม่ขรี (สวิงประชาสรรค์)
    - ๒) โรงเรียน อนุบาลป่าพะยอม.....
    - ๓) โรงเรียน เทศบาลวัดภูผาภิมุข.....
  - ๔.๓ ประเภทเนตรนารีสามัญ จำนวน ๑๐๘ คน
    - ๑) โรงเรียน อนุบาลป่าพะยอม.....
    - ๒) โรงเรียน เรวดีพัทลุง.....
    - ๓) โรงเรียน เทศบาลบ้านคูหาสวรรค์.....
  - ๔.๔ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๓๖ คน
    - ๑) โรงเรียน ป่าพะยอมพิทยาคม.....
  - ๔.๕ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน
    - ๑) โรงเรียน.....
    - ๒) โรงเรียน.....
  - ๔.๖ ประเภทลูกเสือวิสามัญ จำนวน.....คน
    - ๑) โรงเรียน.....
    - ๒) โรงเรียน.....
  - ๔.๗ ประเภทเนตรนารีวิสามัญ จำนวน.....คน
    - ๑) โรงเรียน.....
    - ๒) โรงเรียน.....
  - ๔.๘ คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๗ คน
๕. งบประมาณ
  - งบประมาณที่ได้รับ ๒๗,๕๐๐ บาท (-สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน-)
  - งบประมาณที่ใช้ไป ๒๐,๑๖๐ บาท (-สองหมื่นหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน-)
  - ส่งคืนจำนวน ๗,๓๔๐ บาท (-เจ็ดพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน-)

### ๖. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขอความร่วมมือผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ และเนตรนารี ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมการประกวดฯ ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ ผลปรากฏว่ามีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๒๒๖ คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๒๙๒ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔ และมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N=๒๒๖)	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๑๑๕	๕๐.๙
๑.๒ หญิง	๑๑๑	๔๙.๑
๒. สถานะ		
๒.๑ ลูกเสือ	๑๒๙	๕๗.๑
๒.๒ เนตรนารี	๘๐	๓๕.๔
๒.๓ ผู้บังคับบัญชา	๑๗	๗.๕
๓. ประเภท		
๓.๑ สำรอง	๔๙	๒๑.๗
๓.๒ สามัญ	๑๓๑	๕๗.๙
๓.๓ สามัญรุ่นใหญ่	๔๖	๒๐.๔
๓.๔ วิสามัญ	๐	๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๙ รองลงมา เป็น เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๑ เมื่อจำแนกตามสถานะ พบว่า มีสถานะเป็นลูกเสือ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑ รองลงมา มีสถานะเป็นเนตรนารี คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔ และมีสถานะเป็นผู้บังคับบัญชา คิดเป็นร้อยละ ๗.๕ และเมื่อจำแนกตามประเภทของการประกวด พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่อยู่ในประเภทการประกวด ประเภทสามัญ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๙ รองลงมา อยู่ในประเภทสำรอง คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗ และประเภทสามัญ รุ่นใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ ความพึงพอใจการให้บริการต่างๆ

รายการประเมิน	จำนวน (N=๒๒๖)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ระดับ
๑.ด้านกระบวนการ				
๑.๑ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน		๔.๓๒	๐.๗๐	มาก
- พึงพอใจ น้อยที่สุด	๐			
- พึงพอใจ น้อย	๒			
- พึงพอใจ ปานกลาง	๒๕			
- พึงพอใจ มาก	๙๘			
- พึงพอใจ มากที่สุด	๑๐๑			

รายการประเมิน	จำนวน (N=๒๒๖)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ระดับ
๑.๒ กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับ วัตถุประสงค์การจัดงาน - ฟังพอใจ น้อยที่สุด - ฟังพอใจ น้อย - ฟังพอใจ ปานกลาง - ฟังพอใจ มาก - ฟังพอใจ มากที่สุด	๐ ๑ ๒๗ ๖๑ ๑๓๗	๔.๔๘	๐.๗๒	มาก
๑.๓ การจัดกิจกรรมมีความครบถ้วน ถูกต้อง - ฟังพอใจ น้อยที่สุด - ฟังพอใจ น้อย - ฟังพอใจ ปานกลาง - ฟังพอใจ มาก - ฟังพอใจ มากที่สุด	๐ ๐ ๑๖ ๕๐ ๑๒๐	๔.๔๖	๐.๖๒	มาก
๑.๔ การอำนวยความสะดวกในการ เข้าร่วมกิจกรรม - ฟังพอใจ น้อยที่สุด - ฟังพอใจ น้อย - ฟังพอใจ ปานกลาง - ฟังพอใจ มาก - ฟังพอใจ มากที่สุด	๑ ๔ ๑๖ ๖๗ ๑๓๘	๔.๔๕	๐.๗๔	มาก
๑.๕ ความชัดเจนในการจัดลำดับ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม - ฟังพอใจ น้อยที่สุด - ฟังพอใจ น้อย - ฟังพอใจ ปานกลาง - ฟังพอใจ มาก - ฟังพอใจ มากที่สุด	๒ ๒ ๑๕ ๗๙ ๑๒๘	๔.๔๖	๐.๗๓	มาก
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ				
๒.๑ ผู้จัดบริการด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้ม และด้วยไมตรีจิต - ฟังพอใจ น้อยที่สุด - ฟังพอใจ น้อย - ฟังพอใจ ปานกลาง - ฟังพอใจ มาก - ฟังพอใจ มากที่สุด	๐ ๑ ๑๑ ๖๙ ๑๔๕	๔.๕๘	๐.๖๑	มากที่สุด

รายการประเมิน	จำนวน (N=๒๒๖)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ระดับ
๒.๒ บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว มีความพร้อม และเอาใจใส่ - ฟังพอใจ น้อยที่สุด - ฟังพอใจ น้อย - ฟังพอใจ ปานกลาง - ฟังพอใจ มาก - ฟังพอใจ มากที่สุด	๐ ๐ ๑๒ ๔๗ ๑๑๗	๔.๔๖	๐.๖๐	มาก
๒.๓ การตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือ - ฟังพอใจ น้อยที่สุด - ฟังพอใจ น้อย - ฟังพอใจ ปานกลาง - ฟังพอใจ มาก - ฟังพอใจ มากที่สุด	๐ ๑ ๒๒ ๘๕ ๑๑๘	๔.๔๒	๐.๖๘	มาก
๒.๔ การให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ ด้วยความเสมอภาค - ฟังพอใจ น้อยที่สุด - ฟังพอใจ น้อย - ฟังพอใจ ปานกลาง - ฟังพอใจ มาก - ฟังพอใจ มากที่สุด	๐ ๐ ๒๓ ๖๑ ๑๔๒	๔.๕๓	๐.๖๗	มากที่สุด
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก				
๓.๑ สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสมและมีความหลากหลาย - ฟังพอใจ น้อยที่สุด - ฟังพอใจ น้อย - ฟังพอใจ ปานกลาง - ฟังพอใจ มาก - ฟังพอใจ มากที่สุด	๐ ๑ ๑๑ ๕๘ ๑๕๖	๔.๖๓	๐.๖๐	มากที่สุด
๓.๒ สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม สะดวกสบายและเพียงพอ - ฟังพอใจ น้อยที่สุด - ฟังพอใจ น้อย - ฟังพอใจ ปานกลาง - ฟังพอใจ มาก - ฟังพอใจ มากที่สุด	๐ ๔ ๒๒ ๗๔ ๑๒๖	๔.๔๒	๐.๗๔	มาก

~ ~ ~

รายการประเมิน	จำนวน (N=๒๒๖)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ระดับ
๓.๓ อุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยในการให้บริการ		๔.๔๖	๐.๖๙	มาก
- ฟังพอใจ น้อยที่สุด	๐			
- ฟังพอใจ น้อย	๑			
- ฟังพอใจ ปานกลาง	๒๒			
- ฟังพอใจ มาก	๗๖			
- ฟังพอใจ มากที่สุด	๑๒๗			
๓.๔ มีการแจ้งรายละเอียดการจัด การ ประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างทั่วถึง		๔.๕๘	๐.๖๖	มากที่สุด
- ฟังพอใจ น้อยที่สุด	๐			
- ฟังพอใจ น้อย	๑			
- ฟังพอใจ ปานกลาง	๑๘			
- ฟังพอใจ มาก	๕๖			
- ฟังพอใจ มากที่สุด	๑๕๑			
๔. ด้านคุณภาพของการให้บริการ				
๔.๑ ได้รับการบริการที่ตรงกับความต้องการ (ความถูกต้อง ครบถ้วน)		๔.๕๘	๐.๖๑	มากที่สุด
- ฟังพอใจ น้อยที่สุด	๐			
- ฟังพอใจ น้อย	๑			
- ฟังพอใจ ปานกลาง	๑๒			
- ฟังพอใจ มาก	๖๗			
- ฟังพอใจ มากที่สุด	๑๔๖			
๔.๒ ได้รับบริการที่เป็นประโยชน์และมี ความคุ้มค่า		๔.๕๗	๐.๖๔	มากที่สุด
- ฟังพอใจ น้อยที่สุด	๐			
- ฟังพอใจ น้อย	๑			
- ฟังพอใจ ปานกลาง	๑๖			
- ฟังพอใจ มาก	๖๒			
- ฟังพอใจ มากที่สุด	๑๔๗			
๔.๓ ความพึงพอใจโดยภาพรวมที่ได้รับ จากผลการบริการ		๔.๕๖	๐.๖๗	มากที่สุด
- ฟังพอใจ น้อยที่สุด	๐			
- ฟังพอใจ น้อย	๑			
- ฟังพอใจ ปานกลาง	๒๐			
- ฟังพอใจ มาก	๕๖			
- ฟังพอใจ มากที่สุด	๑๔๙			

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านที่ ๑ กระบวนการ มีความพึงพอใจทุกข้ออยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ๔.๔๙ และขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๓๖ ด้านที่ ๒ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายข้อ พบว่า ผู้จัดบริการด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้ม และด้วยไมตรีจิต มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ๔.๕๘ และการตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๔๒ ด้านที่ ๓ สิ่งอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและมีความหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ๔.๖๓ และสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมสะดวกสบายและเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๔๒ ด้านที่ ๔ คุณภาพของการให้บริการ มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ได้รับการบริการที่ตรงกับความต้องการ (ความถูกต้อง ครบถ้วน) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ๔.๕๘ และความพึงพอใจโดยภาพรวมที่ได้รับจากผลการบริการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๔.๕๖ ตามลำดับ

#### ๗. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

ผลการตัดสินใจการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

##### ประเภทลูกเสือสำรอง

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	สังกัด สพ.พัทลุง เขต ๑
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	โรงเรียนเรวัตพัทลุง	สังกัด การศึกษาเอกชน

##### ประเภทลูกเสือสามัญ

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	สังกัด สพ.พัทลุง เขต ๑
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	โรงเรียนบ้านแม่ขรี (สวิงประชารักษ์) สังกัด สพ.พัทลุง เขต ๒	
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข	สังกัด เทศบาลเมืองพัทลุง

##### ประเภทเนตรนารีสามัญ

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	สังกัด สพ.พัทลุง เขต ๑
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑. โรงเรียนเรวัตพัทลุง	สังกัด การศึกษาเอกชน
	๒. โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์	สังกัด เทศบาลเมืองพัทลุง

##### ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	สังกัด สพม.พัทลุง
---------------	-------------------------	-------------------

#### ๘. ปัญหาและอุปสรรค

จากการดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในยุค New Normal ด้วยวิธีการพิจารณาให้คะแนนจากคลิปวิดีโอของสถานศึกษาที่จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมการประกวดฯ มีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมการประกวด ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประกวดฯ ทั้งในเรื่องของการตั้งกล้องบันทึกวิดีโอ ระเบียบการแต่งกายของลูกเสือ เนตรนารี รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการเดินสวนสนาม

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ บางโรงเรียน ขาดครูที่มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการบันทึกและจัดส่งคลิปวิดีโอ

๓. เนื่องจากช่วงเวลาที่จัดการประกวดฯ ระดับจังหวัด เกิดฝนตก ทำให้สนามที่ใช้ในการประกวดของสถานศึกษามีน้ำขัง ส่งผลต่อการฝึกซ้อม และการเดินประกวดฯ ของสถานศึกษา

**๙. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

เห็นควรจัดกิจกรรมด้วยวิธีการพิจารณาให้คะแนนการประกวดฯ ในสภาพจริง เพราะจะได้เห็นความแตกต่างของทีมที่ส่งประกวดฯ และมีความยุติธรรมในการแข่งขัน

**๑๐. แนวคิดในการพัฒนางานต่อไป**

ควรจัดกิจกรรมการจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำทุกปี เพื่อให้สถานศึกษาได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

**๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้ความสำคัญ ให้การสนับสนุนกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ด้วยดีตลอดมา

๑๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น

๑๑.๓ สามารถประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

**๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจิตติพร แก้วมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....**

โทรศัพท์ ๐๙๑-๔๕๙๙๘๓๒ โทรสาร ๐๗๑-๖๐๖๗๑๘.....

วันที่รายงาน ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕.....

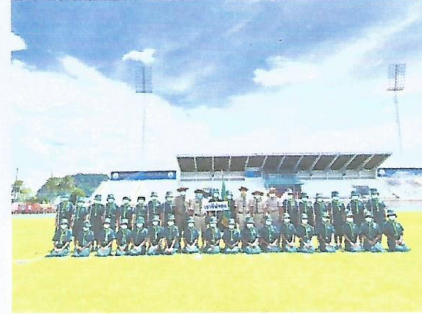
**๑๓. ภาพกิจกรรม (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโครงการ จำนวน ๕-๑๐ ภาพ)**



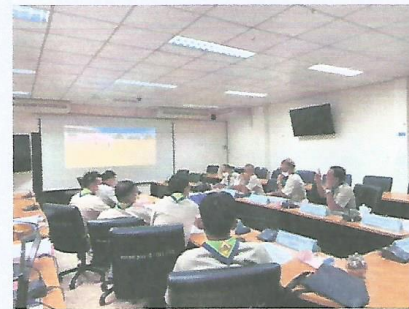
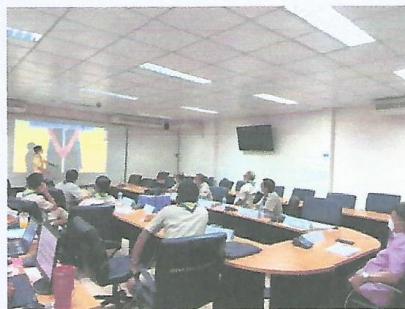
การประชุมชี้แจงดำเนินการประกวดฯ ระดับจังหวัด ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ คณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ และสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ







คณะกรรมการเดินทางไปตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดฯ ของสถานศึกษา



คณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ ด้วยวิธีการพิจารณาให้คะแนนจากคลิปวิดีโอของสถานศึกษา



คณะกรรมการตัดสิน และสรุปผลการประกวดฯ ระดับจังหวัด

~ ~ ~


แบบสรุปรายชื่อสถานศึกษาที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ประกวดฯ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สนามของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ

ที่	ประเภทลูกเสือ เนตรนารี	ประเภทกองลูกเสือ กองเนตรนารี	รายชื่อสถานศึกษา	รายชื่อผู้บังคับบัญชา/ หมายเลขโทรศัพท์	ที่อยู่ของสถานศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร	หมายเหตุ	
๑	ลูกเสือสำรอง	กองลูกเสือสำรอง	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	ชื่อผู้บังคับบัญชา นายภักดิ์...จันทน์..... โทรศัพท์มือถือ ๐๙๖-๗๖๑๑๙๙๙๕๖	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม หมู่ ๒ ถ.เอเชีย บ้านป่าพะยอม ต.ป่าพะยอม อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง ๙๓๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๒๔๐๙๖ โทรสาร ๐๗๔-๖๒๔๐๙๖		
๒	เนตรนารีสำรอง	กองเนตรนารีสำรอง	ไม่มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด				
๓	ลูกเสือสามัญ	กองลูกเสือสามัญ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	ชื่อผู้บังคับบัญชา นายภักดิ์...จันทน์..... โทรศัพท์มือถือ ๐๙๖-๗๖๑๑๙๙๙๕๖	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม หมู่ ๒ ถ.เอเชีย บ้านป่าพะยอม ต.ป่าพะยอม อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง ๙๓๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๒๔๐๙๖ โทรสาร ๐๗๔-๖๒๔๐๙๖		
๔	เนตรนารีสามัญ	กองเนตรนารีสามัญ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	ชื่อผู้บังคับบัญชา นายภักดิ์...จันทน์..... โทรศัพท์มือถือ ๐๙๖-๗๖๑๑๙๙๙๕๖	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม หมู่ ๒ ถ.เอเชีย บ้านป่าพะยอม ต.ป่าพะยอม อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง ๙๓๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๒๔๐๙๖ โทรสาร ๐๗๔-๖๒๔๐๙๖		

~ ๑ ~

ที่	ประเภทลูกเสือ เนตรนารี	ประเภทกองลูกเสือ กองเนตรนารี	รายชื่อสถานศึกษา	รายชื่อผู้บังคับบัญชา/ หมายเลขโทรศัพท์	ที่อยู่ของสถานศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร	หมายเหตุ
๕	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	ชื่อผู้บังคับบัญชา นายโชติ...จิตตาว... โทรศัพท์มือถือ ๐๙๕๖๒๕๖๓๙๕๕.....	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ๓๒๐ หมู่ ๙ ต.บ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง ๙๓๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๕๒๕๑๒ โทรสาร ๐๗๔-๖๕๒๕๑๒	
๖	เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	กองเนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่		ไม่มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด		
๗	ลูกเสือวิสามัญ	กองลูกเสือวิสามัญ		ไม่มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด		
๘	เนตรนารีวิสามัญ	กองเนตรนารีวิสามัญ		ไม่มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด		

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
  
 (นางสาวฐิตาพร แก้วมณี)  
 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
 โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๕๕๙๙๘๓๒  
 วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

~ ๒ ~

## ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการฯ

## กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ



ที่ ศธ ๐๒๙๐/ว ๗๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง  
๑๔ ถนนเอเชีย หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาเจ็ยก  
อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕

เรียน หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาตามบัญชีรายชื่อ ดังแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code รายละเอียดการสมัครเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แจ้งว่า กำหนดจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕ ด้วยวิธีการพิจารณาให้คะแนนจากคลิปวิดีโอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน และมีความเป็นผู้นำ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยจัดประกวดในระดับจังหวัด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงขอความอนุเคราะห์มายังหน่วยงานของท่าน ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัด จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ โดยศึกษารายละเอียดการสมัครเข้าร่วมการประกวด ฯ ตาม QR code ดังแนบ และขอให้ส่งแบบตอบรับพร้อมหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด ฯ ไปยัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ประสงค์ เข้าร่วมการประกวด ฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพินเทพ สุวรรณชนธ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ - ๗๕๖๐ - ๖๗๑๙ ต่อ ๑๗

โทรสาร ๐ - ๗๕๖๐ - ๖๗๑๘



QR Code รายละเอียดการสมัครเข้าร่วมการประกวด ฯ

รายชื่อหน่วยงานตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๙๐/ว ๗๖๗ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
๔. นายกองคํารบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง
๕. นายกเทศมนตรีเมืองพัทลุง
๖. นายกเทศมนตรีตำบลโคกชะงาย
๗. ประธานกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง

## กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง



## กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทการประกวดฯ

๓.๑ คณะกรรมการติดตามสังเกตการณ์การบันทึกคลิป์วิดีโอการประกวดฯ ณ สนามของสถานศึกษา



๓.๒ คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนการประกวดฯ จากคลิปวิดีโอของสถานศึกษา



๓.๓ คณะกรรมการตัดสิน และสรุปผลการประกวดฯ ระดับจังหวัด



