

มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖  
วันจันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และ ผ่านจอภาพระบบ ZOOM Meeting

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑

เรื่อง การเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขอให้พิจารณาการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง และทิศทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง

มติ กศจ.พัทลุง

เห็นชอบแนวทางการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง และทิศทางการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง โดยปรับแก้ไขและเพิ่มเติม ในคำสั่งฯ ตามความเห็นของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เรื่องที่ ๔.๒

เรื่อง แนวทางการจัดการสถานศึกษาปลอดภัย ปี ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขอให้พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการดำเนินงานจัดการสถานศึกษาปลอดภัย ปี ๒๕๖๗ ในจังหวัดพัทลุง โดยแบ่งออกเป็น ๔ มาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ ๑ การป้องกัน

๑.๑ มีแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ (Safety School) เช่น มีการตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ เช่น กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้อุบัติเหตุ และทัศนคติ ใน ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) การจัดการความขัดแย้ง ๒) การคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและช่วยเหลือ ๓) การจัดการในภาวะฉุกเฉิน บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทาง ความต้องการ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสถานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา

๑.๓ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา เช่น จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เหมือนบ้านที่ “อบอุ่น น่าอยู่ น่าเรียน” มีมาตรการจัดการความปลอดภัยหลายรูปแบบ ตามความเหมาะสมกับสภาพปัญหา และบริบทของสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๔ การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย เช่น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา โดยประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ได้รับมอบหมาย ผู้ปกครองผู้แทนชุมชน และภาคีเครือข่าย

## มาตรการที่ ๒ การเผชิญเหตุและการแก้ไขปัญหา

๒.๑ จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์ เช่น สถานศึกษามีแนวทางการปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ ในสถานศึกษา มีการสร้างความตระหนักรู้ประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เตรียมบุคลากร และเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อม หนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒.๒ คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา เช่น ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์ และคัดกรอง ให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที

๒.๓ จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือ จากหน่วยงานต่างๆ เมื่อมี ภาวะวิกฤติเกิดขึ้น เช่น สถานพยาบาล สถานีตำรวจ สถาบันจิตวิทยา สถานศึกษาระงับเหตุ ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา

๒.๔ ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ) เช่น มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจน เป็นการเฉพาะกับสถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๒.๕ ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน เช่น มีการประสานงานติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

## มาตรการที่ ๓ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

๓.๑ มาตรการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจ ผู้ได้รับผลกระทบ เช่น ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย มีการจัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและรู้สึก มีคุณค่าในตนเอง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

๓.๒ ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์ และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เช่น สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ ที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิ การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย การขอรับบริจาค กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ

## มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ

### ๔.๑ รายงานระหว่างประสบเหตุ

๔.๑.๑ กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)

- รายงานต้นสังกัดทราบทันที
- ติดตามจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

๔.๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน

- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด

### ๔.๒ รายงานหลังประสบเหตุ

- รายงานผลการดำเนินงาน

- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

**๔.๓ การติดตามและประเมินผลมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา** เช่น รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีการประชุมวางแผนร่วมกันในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### มติ กศจ.พัทลุง

เห็นชอบเสนอแนวทางการดำเนินงานจัดการสถานศึกษาปลอดภัย ในจังหวัดพัทลุง ปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามเสนอ และให้นำแผนสู่การปฏิบัติ

#### เรื่องที่ ๔.๓

##### เรื่อง ระบบดูแล การคัดกรอง กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขอให้พิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานระบบดูแล การคัดกรอง กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### มติ กศจ.พัทลุง

เห็นชอบการดำเนินงานระบบดูแล การคัดกรอง กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการเน้นย้ำกำชับหน่วยงาน สถานศึกษา ให้เล็งเห็นถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง เพื่อดูแลความปลอดภัยในทุกๆด้าน และมอบเลขานุการ จัดทำแผนการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงาน เพื่อเป็นหน่วยเฉพาะกิจในการร่วมกันแก้ไขปัญหา เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้นำมาเสนอให้ กศจ.ทราบ ต่อไป

#### เรื่องที่ ๔.๔

##### เรื่อง การขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ขอให้เห็นชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๒ ครอบครัว (๓ ราย)

- |                        |  |
|------------------------|--|
| ๑. นางฮันฮุดดา จวนใหม่ | ผู้ขออนุญาตผู้จัดการศึกษา เด็กหญิงรัชชานีเยษฐ์ จวนใหม่                           |
| ๒. นางณัฐธิดา เลาะหามะ | ผู้ขออนุญาตผู้จัดการศึกษา เด็กหญิงอนาโซเฟีย เลาะหามะ และ เด็กชายฮารอปิช เลาะหามะ |

#### มติ กศจ.พัทลุง

มอบฝ่ายเลขานุการ นำเรื่องขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ทั้ง ๒ ครอบครัว (๓ ราย) เข้าประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อพิจารณาตรวจสอบและกลั่นกรองก่อนนำเข้าการประชุม กศจ.เพื่อพิจารณาอนุญาตในการประชุมครั้งต่อไป

## เรื่องที่ ๔.๕

## เรื่อง ขอยกเลิกการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อนุมัติยกเลิกการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวไลลานา สะยิปีลัง เนื่องจากเด็กชายศิริอภุ อนุกุล สามารถเข้าเรียนในระบบได้ โดยเข้าเรียนในโรงเรียนบางแก้วอิสลามศึกษา อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง ตั้งแต่วันที่ ๑/๒๕๖๖

## มติ กศจ.พัทลุง

ให้เลขาธิการนำเรื่องการขอยกเลิกการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของนางสาวไลลานา สะยิปีลัง นำเข้าประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อพิจารณาตรวจสอบและกลั่นกรอง ก่อนนำเข้าการประชุม กศจ.เพื่อพิจารณาอนุญาตในการประชุมครั้งต่อไป

ลงชื่อ



ผู้สรุปมติการประชุม

(นางสาวจันทรา จินสุกศรี)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบสรุปมติการประชุม

(นางนรินทร์รัช สีแก้วน้ำใส)

รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบสรุปมติการประชุม

(นายศักดิ์จิต มาศจิตต์)

ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง