



รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

(ไตรมาส 2)

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

รหัส

รหัส

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : มกราคม 2568 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 20,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปผลดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 ครั้ง											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : กำกับ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) / ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6 : สรุปรายงานผลโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปผลดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567	บาท	7,820	7,790	7,820			7,790				

2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567	บาท	7,200	-			3,600					
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 ครั้ง	บาท	1,190				595					
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	บาท	2,900						2,900			
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : กำกับ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) / ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน	บาท	-	-								
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6 : สรุปรายงานผลโครงการ	บาท	890	-							890	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		20,000	7,790	7,820	-	4,195	7,790	2,900	-	890	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

หน้า 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 2 : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของ											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : มกราคม 2568 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 120,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมอบรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประกาศศิลปสร้างสรรค์จากการใช้สื่อออนไลน์ในการประกอบอาชีพ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : คัดเลือกสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : กิจกรรมอบรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา	บาท	102,580	-					102,580			
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประกาศศิลปสร้างสรรค์จากการใช้สื่อออนไลน์ในการประกอบอาชีพ	บาท	14,520	-					14,520			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : คัดเลือกสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	บาท	1,900	-							1,900	
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา	บาท	1,000	-							1,000	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		120,000	-	-	-	-	-	117,100	-	2,900	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 3 : โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : กุมภาพันธ์ 2568-กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 57,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม กรอบแนวทางการดำเนินงาน สร้างเครื่องมือกำกับ ติดตาม											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : จัดทำฐานข้อมูล											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : กำกับ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการขับเคลื่อนงาน											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6 : สรุปและถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม กรอบแนวทางการดำเนินงาน สร้างเครื่องมือกำกับ ติดตาม	บาท	2,100	-			2,100					
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : จัดทำฐานข้อมูล	บาท	1,900	-			1,900					
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม	บาท	32,500	-			20,000		12,500			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด	บาท	4,200				2,100		2,100			
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : กำกับ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ.	บาท	14,040						14,040			
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6 : สรุปและถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน	บาท	2,260	-					2,260			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		57,000	-	-	-	26,100	-	30,900	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 4 : โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : มกราคม 2568-กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 13,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : จัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนางานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : สนับสนุน ส่งเสริมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำแก่สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 5 โรงเรียน											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : จัดทำเกียรติบัตร สถานศึกษาพอเพียง สรุปและรายงานผลโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : จัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	บาท	-	-								
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนางานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	บาท	-	-								
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : สนับสนุน ส่งเสริมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำแก่สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บาท	5,800	-					5,800			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 5 โรงเรียน	บาท	5,800								5,800	
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : จัดทำเกียรติบัตร สถานศึกษาพอเพียง สรุปและรายงานผลโครงการ	บาท	1,400								1,400	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		13,000	-	-	-	-	-	5,800	-	7,200	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 4 : โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : เมษายน 2568-กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 100,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในจังหวัดพัทลุง											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : พัฒนาการจัดเก็บและจัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ติดตามตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในจังหวัดพัทลุง	บาท	24,500	-					24,500			
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : พัฒนาการจัดเก็บและจัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4)	บาท	55,000	-					55,000			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ติดตามตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	บาท	20,500	-							20,500	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		100,000	-	-	-	-	-	79,500	-	20,500	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 5 : โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอก ระบบในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : มกราคม 2568-กรกฎาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 6,400 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดปฏิทินการติดตาม											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : จัดเตรียมข้อมูลแบบติดตาม											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ติดตามส่งเสริมการจัดการศึกษา และรายงานผลการติดตามของโรงเรียนเอกชนในระบบใน จังหวัดพัทลุง ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดปฏิทินการติดตาม	บาท	-	-								
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : จัดเตรียมข้อมูลแบบติดตาม	บาท		-								
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ติดตามส่งเสริมการจัดการศึกษา และรายงานผลการติดตามของโรงเรียนเอกชนในระบบใน จังหวัดพัทลุง ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568	บาท	6,040	5,570			6,040	5,570				
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	บาท	360	-							360	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		6,400	5,570	-	-	6,040	5,570	-	-	360	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 6 : โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (AI For Education and Management) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุง											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : เมษายน 2568-กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 10,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (AI For Education and Management) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุง											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี AI มาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : สรุปและรายงานผล											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (AI For Education and Management) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุง	บาท		-								
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี AI มาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	บาท	60,000	-					60,000			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : สรุปและรายงานผล	บาท		-								
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		60,000	-	-	-	-	-	60,000	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 7 : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) สู่การปฏิบัติของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุง											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : พฤศจิกายน 2568-กุมภาพันธ์ 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 96,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และการใช้ Google Classroom ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่ครูสร้างขึ้น											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA 2025)											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด	บาท	22,000	-	22,000							
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และการใช้ Google Classroom ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่ครูสร้างขึ้น	บาท	72,000	-	24,000		48,000					
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA 2025)	บาท	2,000						2,000			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		96,000	-	46,000	-	48,000	-	2,000	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 8 : โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : พฤศจิกายน 2567-สิงหาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 28,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : การจัดประชุมแลกเปลี่ยนและ สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ลงพื้นที่ติดตาม ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียน และนักศึกษา เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนที่ความเหมาะสมกับช่วงวัยในสถานศึกษา (สังกัด สพป.พัทลุง, สังกัดโรงเรียนเอกชน, สังกัด สพม.พัทลุง, สังกัด สกร.จ.พัทลุง, สังกัด อาชีวศึกษา)											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : จัดทำเอกสารรูปแบบรายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : การจัดประชุมแลกเปลี่ยนและ สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่	บาท	14,900	11,900			14,900	11,900				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ลงพื้นที่ติดตาม ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง	บาท	8,240	2,060			20,600	2,060	4,120		2,060	
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียน และนักศึกษา เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนที่ความเหมาะสมกับช่วงวัยในสถานศึกษา (สังกัด สพป.พัทลุง, สังกัดโรงเรียนเอกชน, สังกัด สพม.พัทลุง, สังกัด สกร.จ.พัทลุง, สังกัด อาชีวศึกษา)	บาท	4,500	-					4,500			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : จัดทำเอกสารรูปแบบรายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	บาท	360	-							360	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		28,000	13,960	-	-	35,500	13,960	8,620	-	2,420	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 9 : โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยูวกาชาดไทย)											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : ธันวาคม 2567-มีนาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 28,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชาสัมพันธ์โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยูวกาชาดไทย)											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : พิธีปฐกฐิน และเดินสวนสนามของยูวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยูวกาชาดไทย)											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชาสัมพันธ์โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยูวกาชาดไทย)	บาท		-								
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย	บาท	490	490			490	490				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : พิธีปฐกฐิน และเดินสวนสนามของยูวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยูวกาชาดไทย)	บาท	19,510	19,510			19,510	19,510				
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	บาท		-								
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		20,000	20,000	-	-	20,000	20,000	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 10 : โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : มกราคม 2568-มีนาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 30,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการฯ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : รายงานการจัดกิจกรรม											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการฯ	บาท	1,050	-			1,050					
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	บาท	27,950	-			27,950					
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : รายงานการจัดกิจกรรม	บาท	1,000	-			1,000					
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		30,000	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 11 : โครงการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ศูนย์ สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : มกราคม 2568-มีนาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 335,984 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : วางแผนการดำเนินงานและจัดการตามโครงสร้างการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ดำเนินการทดสอบนักเรียน สรุปและรายงานผลการดำเนินการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : วางแผนการดำเนินงานและจัดการตามโครงสร้างการบริหารจัดการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	บาท		-								
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ดำเนินการทดสอบนักเรียน สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	บาท	335,984	-			335,984					
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		335,984	-	-	-	335,984	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 12 : โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Education Test : I-NET) ปีการศึกษา 2567											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567-มิถุนายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 153,700 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ศูนย์สอบจัดประชุมสนามสอบเพื่อชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : การปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการระดับสนามสอบ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	บาท	770	-			770					
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ศูนย์สอบจัดประชุมสนามสอบเพื่อชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ	บาท	20,925				20,925					
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : การปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการระดับสนามสอบ	บาท	132,005	-			132,005					
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		153,700	-	-	-	153,700	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 13 : โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : มีนาคม 2568-กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 174,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา การ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนาวัตกรรมการ											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : สรุปรายงานผล และเผยแพร่วัตกรรมการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการ											
นิเทศการศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดผ่านช่องทางต่างๆ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	บาท	10,430	2,200			10,430	2,200				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา การ	บาท	60,650	-					60,650			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	บาท	10,400	-					10,400			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนาวัตกรรมการ	บาท	91,020	-							91,020	
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : สรุปรายงานผล และเผยแพร่วัตกรรมการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการ	บาท	1,500	-							1,500	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		174,000	2,200	-	-	10,430	2,200	71,050	-	92,520	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 14 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพัทลุง ประจำปี											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 83,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมสร้างการรับรู้และจัดทำรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : จัดเวทีคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม การจัดการศึกษาปฐมวัย											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6 : สรุปและรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุง											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมสร้างการรับรู้และจัดทำรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่	บาท	14,650	5,680			14,650	5,680				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : จัดเวทีคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	บาท	20,350	-					20,350			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม การจัดการศึกษาปฐมวัย	บาท	30,470	-					30,470			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา	บาท	1,010	-							1,010	
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	บาท	13,020	-							13,020	
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6 : สรุปและรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุง	บาท	3,500	-							3,500	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		83,000	5,680	-	-	14,650	5,680	50,820	-	17,530	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 15 : โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : กุมภาพันธ์ 2568 ถึง กรกฎาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 9,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง และหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ติดตามประเมินผลและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : สรุปและรายงานผลการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษา											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568	บาท		-								
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทาง และหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ	บาท	1,195	-					1,195			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ติดตามประเมินผลและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	บาท	6,510	-					6,510			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : สรุปและรายงานผลการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษา	บาท	1,295	-					845		450	
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		9,000	-	-	-	-	-	8,550	-	450	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 16 : โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : กุมภาพันธ์ 2568 ถึง กรกฎาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 8,590 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ											
ในระดับจังหวัด											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : การสรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	บาท		-								
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	บาท	8,140	-					8,140			
ในระดับจังหวัด											
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : การสรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	บาท	450	-							450	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		8,590	-	-	-	-	-	8,140	-	450	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 17 : โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมเยาวชนภาคในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : กุมภาพันธ์ 2568 ถึง กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 1,500 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประสาน รวบรวม จัดส่งข้อมูลการส่งเสริม การดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมเยาวชนภาคในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมเยาวชนภาค											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประสาน รวบรวม จัดส่งข้อมูลการส่งเสริม การดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมเยาวชนภาคในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมเยาวชนภาค	บาท	1,500	1,500			1,500	1,500				
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		1,500	1,500	-	-	1,500	1,500	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 17 : โครงการบริหารงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 43,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน 38 โรงเรียน											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน (ในระบบและนอกระบบ)											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : อบรมพัฒนาบุคลากรเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน/ครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนเอกชน											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : สรุปและรายงานผลโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน 38 โรงเรียน	บาท	15,000	-							15,000	
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน (ในระบบและนอกระบบ)	บาท	3,660	-					3,660			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	บาท	14,800				4,000		5,500		5,300	
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : อบรมพัฒนาบุคลากรเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน/ครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนเอกชน	บาท	9,540									
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : สรุปและรายงานผลโครงการ	บาท		-					9,540			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		43,000	-	-	-	4,000	-	18,700	-	20,300	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 18 : โครงการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพัทลุง และบูรณาการงานตรวจสอบตามนโยบายสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : กุมภาพันธ์ 2568 ถึง กรกฎาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 19,500 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวทางการดำเนินการตรวจติดตามวางแผนดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจงคณะกรรมการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)ฯ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : สรุปและรายงานผลโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวทางการดำเนินการตรวจติดตามวางแผนดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	บาท	595	-			595					
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)ฯ	บาท	12,720	-			12,720					
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : สรุปและรายงานผลโครงการ	บาท	6,185								6,185	
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		19,500	-	-	-	13,315	-	-	-	6,185	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 19 : โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : ธันวาคม - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 100,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ.2568)											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. 2569)											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	บาท	27,550	-			26,150	-	700		700	
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ.2568)	บาท	38,100	-			30,600	-	7,500			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. 2569)	บาท	34,350	-			30,850	-	3,500			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		100,000	-	-	-	87,600	-	11,700	-	700	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 20 : โครงการจัดตั้งศูนย์การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดพัทลุง สู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : มกราคม - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 90,900 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สร้างความตระหนักรู้เรื่องระบบธนาคารหน่วยกิต											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดทำคู่มือการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดทำแผนเชิงบูรณาเพื่อขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และเทียบรายวิชาของ											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สร้างความตระหนักรู้เรื่องระบบธนาคารหน่วยกิต	บาท	38,700	-			38,700	-				
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดทำคู่มือการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด	บาท	7,000	-			7,000	-				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดทำแผนเชิงบูรณาเพื่อขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด	บาท	20,300	-			20,300	-				
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และเทียบรายวิชาของ	บาท	24,450	-			24,450	-				
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 5: จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	บาท	450	-					450	-		
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		90,900	-	-	-	90,450	-	450	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 21 : โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชนของจังหวัดพัทลุง											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 21,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน นอกระบบจังหวัดพัทลุง											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: สรุปและรายงานผลโครงการฯ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	บาท	12,000	7,075	1,200	1,085	6,300	5,990	700		3,800	
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน นอกระบบจังหวัดพัทลุง	บาท	8,000	-	725		4,425	-	525		2,325	
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: สรุปและรายงานผลโครงการฯ	บาท	1,000	-				-			1,000	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		21,000	7,075	1,925	1,085	10,725	5,990	1,225	-	7,125	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 22 : โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 15,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา	บาท	13,580	-			9,780		3,800			
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บาท	-	-								
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	บาท	1,420	-			420				1,000	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		15,000	-	-	-	10,200	-	3,800	-	1,000	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 23 : โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 80,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการฯ และประชุมจัดทำแผนกำกับตรวจ ติดตามและ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัด											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : ประชุมงานการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการฯ และประชุมจัดทำแผนกำกับตรวจ ติดตามและ	บาท	2,850	-			2,850					
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน	บาท	51,370	9,455	6,200	5,155	4,030	4,300	22,970		18,170	
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัด	บาท	1,880	-							1,880	
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : ประชุมงานการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	บาท	23,900	-							23,900	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		80,000	9,455	6,200	5,155	6,880	4,300	22,970	-	43,950	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 24 : โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA 2025 เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : มีนาคม ถึง กรกฎาคม 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 84,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : การขับเคลื่อนเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA 2025 เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : จัดทำคลังข้อสอบ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : นิเทศ ติดตามประเมินผล											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : สรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : การขับเคลื่อนเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA 2025 เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง	บาท	17,700	-			17,700					
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : จัดทำคลังข้อสอบ	บาท	37,400	-					37,400			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : นิเทศ ติดตามประเมินผล	บาท	22,000						22,000			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : สรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ	บาท	6,900	-							6,900	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		84,000	-	-	-	17,700	-	59,400	-	6,900	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด : .											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
โครงการที่ 25 : โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค กรณีศึกษา "พัทลุงศึกษาวิถีใหม่ : อัตลักษณ์เมืองสูงส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้"											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา : มีนาคม - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 135,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษา นำร่อง กรณีศึกษา "พัทลุงศึกษาวิถีใหม่ : อัต											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : จัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาระดับ											
จังหวัดพัทลุง กรณีศึกษา "พัทลุงศึกษาวิถีใหม่ : อัตลักษณ์เมืองสูงส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้" ให้สถานศึกษานำร่อง											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนฯ											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6 : จัดทำรายงานผลการนำเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดพัทลุง											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	บาท	2,225	-			2,225	-				
ระดับจังหวัดพัทลุง กรณีศึกษา "พัทลุงศึกษาวิถีใหม่ : อัตลักษณ์เมืองสูงส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้"											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษา นำร่อง กรณีศึกษา "พัทลุงศึกษาวิถีใหม่ : อัต	บาท	27,900	-					27,900			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : จัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาระดับ	บาท	60,000	-					60,000			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนฯ	บาท	18,900	-							18,900	
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	บาท	21,875	-							21,875	
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6 : จัดทำรายงานผลการนำเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดพัทลุง	บาท	4,100	-							4,100	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		135,000	-	-	-	2,225	-	87,900	-	44,875	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน :  (นายพิพิธ ศรีอินทร์) ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ วัน/เดือน/ปี : โทร : 084 8368375	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางสาคร หนูสว่าง) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง วัน/เดือน/ปี :
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผน ๒๐ ปี) ด้านความมั่นคง ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น

ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจนการจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นแผนระดับที่ ๓ รองรับการนำนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบมาตรการทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) มาตรการป้องกันยาเสพติด ๒) มาตรการปราบปรามยาเสพติด ๓) มาตรการยึดทรัพย์สินคดียาเสพติด ๔) มาตรการบำบัดรักษายาเสพติด ๕) มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ และ ๖) มาตรการบริหารจัดการ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบ ในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผลทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายและแผนระดับชาติฯ อย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกกำหนดบทบาทและภารกิจสำคัญในมาตรการการป้องกันยาเสพติดแนวทางที่ ๑ เสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในทุกช่วงวัย โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่าง ๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความตระหนักและดำเนินชีวิตโดยปลอดภัยจากยาเสพติดทั้งในมิติการเสพและการค้ายาเสพติด ซึ่งจากข้อมูลการติดตามการแพร่ระบาดของยาเสพติดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา พบว่า ในด้านมิติตัวยา ยาบ้ามีผู้เข้าบำบัดรักษามากที่สุด (ร้อยละ ๘๒.๑๓) รองลงมาคือ เฮโรอีน (ร้อยละ ๔.๖๑) ไอซ์ (ร้อยละ ๓.๒๗) และฝิ่น (ร้อยละ ๒.๙๒) ตามลำดับ ทั้งนี้ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาพบว่า ยาบ้ามีผู้เข้าบำบัดรักษาในระบบ บสต. รวมทั้งสิ้น ๙๔,๓๒๐ คน ทั้งจำนวนและสัดส่วนของผู้เข้าบำบัดรักษายาบ้ามีอัตราเพิ่มมากขึ้นซึ่งในจำนวนนี้ต้องได้รับการรักษาโรคร่วมทางจิตเวช ๗,๓๐๓ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๗.๙๙ ของผู้เข้าบำบัดรักษาทั้งหมด และข้อมูลจากสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี (สบ.ยช.) พบว่า ภายหลังจากที่ยาบ้าราคาลดลง และกัญชาปลดออกจากบัญชียาเสพติด ผู้ป่วยที่เข้าบำบัดที่สบ.ยช. เพิ่มขึ้น โดยส่วนใหญ่ผู้ก่อเหตุใช้ยาบ้ามาก่อนก่อเหตุ ทั้งนี้ ผู้เข้าบำบัดรักษาส่วนใหญ่เข้าบำบัดรักษารั้งแรกร้อยละ ๖๒.๔๗ และเป็นเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า ๒๕ ปีเข้าบำบัดรักษามากที่สุด ร้อยละ ๒๐.๔๙ รองลงมาคือ ช่วงอายุ ๒๕-๒๙ ปี ร้อยละ ๑๖.๗๐ ส่วนใหญ่เป็นผู้มีงาน (ร้อยละ ๘๐.๕๙) โดยประกอบอาชีพรับจ้าง เกษตรกร ค้าขาย ผู้ใช้แรงงาน พนักงานบริษัทเอกชน ตามลำดับ พื้นที่ที่ต้องเพิ่มการเฝ้าระวังเนื่องจากมีผู้เข้าบำบัดรักษายาบ้ามากที่สุด ได้แก่ อุดรธานี นครราชสีมา อุบลราชธานี ร้อยเอ็ด เพชรบูรณ์ตามลำดับ

ทั้งนี้ ปรากฏการณ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเสพยาบ้าในประเทศไทย ที่สัมพันธ์เชิงลึกจากกลุ่มผู้เสพยาบ้าและไอซ์ ทั้งในกลุ่มเด็กและเยาวชนและกลุ่มวัยทำงานในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า กลุ่มคนเหล่านี้ตัดสินใจมาเสพยาบ้า เพราะอยากรู้อยากลองด้วยตนเองโดยไม่มีใครชวนมากที่สุด รองลงมาคืออยากรู้รสชาติของยาบ้า ประกอบกับปัจจุบันยาบ้าหาง่ายราคาถูก และตัวผู้เสพเองเกิดความคั่นอง และขาดสติยังคิดทั้ง ๆ ที่รู้ว่าเป็นยาเสพติด อีกทั้งอารมณ์ความรู้สึกในขณะนั้นพาไป ดังนั้น จึงต้องเฝ้าระวังในกลุ่มเด็กและเยาวชนอย่างใกล้ชิด เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่อยากรู้อยากลอง รวมทั้งในชุมชนมีเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพิ่มขึ้น ทั้งผู้เสพซ้ำและนักเสพหน้าใหม่

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาทุกคนในแต่ละช่วงวัยได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถลดระดับความรุนแรงในการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบาย

สู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยขับเคลื่อนผ่านสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการทำหน้าที่บูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนโครงการสำคัญ กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้สัมฤทธิ์ผลต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการแผนงาน/โครงการ และขับเคลื่อนโครงการสำคัญด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียน และนักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เหมาะสมเพื่อลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมาย

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้กับสถานศึกษา และยกระดับความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ป้องกันนักเรียนและนักศึกษาไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานยาเสพติด มีความรู้ความสามารถในการสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยการประสานความร่วมมือ การบูรณาการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง สมัครขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๑๐ โรงเรียน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

๓) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพัทลุง ดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างเป็นระบบ เข้มแข็งและมีคุณภาพ สามารถสมัครขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา สามารถจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียนและนักศึกษาได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ในหน่วยงานและสถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปผลดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อายมมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอายมมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๑ ประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอายมมุข

๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอายมมุข (จำนวน ๒ วัน)

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพัทลุง จำนวน ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

๔.๑ ร่วมรณรงค์กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ร่วมกับจังหวัดพัทลุง

๔.๒ จัดทำ/มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอายมมุข ดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) / ระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผลโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปผลดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอายมมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ จากสถานศึกษา ที่คาดว่าจะสมัครในระดับทองและระดับเพชร จำนวน ๕๒ แห่ง แห่งละ ๑ คน ในวันจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานทางการศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมจำนวน ๖๔ คน ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเล่มสรุปผล นวัตกรรม และการสร้างเครือข่าย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด พัทลุง สมัครขอรับการประเมิน เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอายมมุข ระดับเงิน ระดับ	๑๐๐	๖๔	๙๒	๑๔๘

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ทอง ระดับเพชร และรักษา มาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นจาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๑๐ โรงเรียน				
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ	-		-	-
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา มีกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ	-		-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด พัทลุง ดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด ตาม แนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดได้อย่างเป็นระบบ เข้มแข็ง และมีคุณภาพ สามารถสมัคร ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-		-	-
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้/ กิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง	-		-	-
๓. สถานศึกษาระดับชั้นขยาย โอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา สามารถจัดกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดให้กับ	-		-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๗,๗๙๐	-	๗,๗๙๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป ดำเนินกิจกรรมที่ ๒-๖ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๑ ประเมินเชิงประจักษ์ ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข (จำนวน ๒ วัน)

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพัทลุง จำนวน ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

๔.๑ ร่วมรณรงค์กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ร่วมกับจังหวัดพัทลุง

๔.๒ จัดทำ/มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) / ระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผลโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ร่วมกับ หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการความร่วมมือขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนและนักศึกษาในแต่ละช่วงวัยมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถลดความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้

๒๑.๒ หน่วยงานการศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้สถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

๒๑.๓ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานยาเสพติด มีความรู้ ความสามารถในการสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดำเนินงานเป็นระบบและบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนในเรื่องของการรณรงค์ป้องกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเพื่อน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันตนเองไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและลดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในด้านอื่นๆ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวทิพย์วรรณ จอนเอียด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๗๔๖๐ ๖๗๑๙ โทรสาร ๐ ๗๔๖๐ ๖๗๑๘ e-mail : thipwanchonaiad@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1 ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
นโยบายที่เกี่ยวข้องในด้านอื่นๆ ข้อที่ 18 พיתักษรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
เพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. 2560 – 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนา ประเทศ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนด้านอื่น ๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปอย่างแพร่หลายอันส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมากเนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ตามบริบทของพื้นที่

8.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง นำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 กำหนดมาประยุกต์ใช้ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ

9.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม 2568 - กันยายน 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมอบรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

๑๓.๒ ประกวดคลิปสร้างสรรค์จากการใช้สื่อออนไลน์ในการประกอบอาชีพ

๑๓.๓ คัดเลือกสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑๓.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง นำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 กำหนดมาประยุกต์ใช้ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ	๑๐๐	๑		
ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	๘๐	๓๐๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมอบรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และมีทัศนคติที่ดี
ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และทำหน้าที่ขยายผล
ให้กับผู้เกี่ยวข้องได้

๒๒. ผู้รายงาน นางปรัชญานี วีระวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๔๗๖๓๖๔ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ e-mail : moowhan๒๕๒๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ด้านความมั่นคง

(๑) ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง
พลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษา ที่ ๑๘ พัทธ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ๑) ทรัพยากรกายภาพ ๒) ทรัพยากรชีวภาพ และ ๓) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกส่งเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร มีแนวทางการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓ ปลูกรักษาทรัพยากร ๒) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๖ วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ ๓) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๗ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริในกลุ่ม ๑๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ในกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอกร มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนบุคคลทั่วไป ให้เข้าใจความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๘.๒ เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้
- ๘.๓ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ (จำนวน ๕๓ โรงเรียน)
 - ๙.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๓ คน สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย ๕ โรงเรียนต่อคน
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ผู้บริหาร บุคลากรจากสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง
- ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม กรอบแนวทางการดำเนินงาน สร้างเครื่องมือกำกับ ติดตาม

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำฐานข้อมูล

กิจกรรมที่ ๓ ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม

- การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการติดตามผลการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ ศูนย์แม่ข่าย หรือศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการฯ

๔.๑ กิจกรรมจัดประชุมสัจจรเพื่อประชาสัมพันธ์งานส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการฯ

๔.๒ กิจกรรมจัดประชุมถอดบทเรียนงานส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการขับเคลื่อนงาน

อพ.สธ.

กิจกรรมที่ ๖ สรุปและถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) การดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอน/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม กรอบแนวทางการ ดำเนินงาน สร้าง เครื่องมือกำกับ ติดตาม	- ประชุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่พุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง หรือผู้แทน เพื่อวางแผน กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ที่กำหนดให้สถานศึกษาที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิก อพ.สธ. เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้นำเสนอการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. เข้าที่ประชุม กศจ.จังหวัดพัทลุง นายรัฐศาสตร์ ชิดชู ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง ได้มอบให้นำเข้าเป็นนโยบายของ กศจ. จังหวัดพัทลุง แจ้งให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุงที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. สมัครสมาชิกเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐ และให้รายงานความก้าวหน้า การสมัครสมาชิกเพิ่ม ให้ที่ประชุม กศจ.จังหวัดพัทลุง ทราบในการประชุมครั้งต่อไป - การชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. ให้ที่ประชุมรับทราบ โดยที่ประชุมได้ให้ข้อสังเกตในการแจ้งประชาสัมพันธ์ในการสมัครสมาชิก ให้มีเอกสารแนบเพิ่มเติม โดยการมีเอกสารการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม																		
	ดำเนินงานใน ๕ องค์กรประกอบบับย่อ เพื่อให้สถานศึกษาทราบแนวทางการดำเนินงานเบื้องต้น ซึ่งในประเด็นนี้สถานศึกษาที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกสามารถเข้าศึกษาข้อมูลแนวทางการดำเนินงานในการสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เว็บไซต์ อพ.สธ. http://www.rspg.or.th/ และเว็บไซต์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน http://www.rspg.or.th/botanical_school/neo_sbg/index.html ในการเข้าเป็นสมาชิก - การชี้แจงแนวทางการกำกับ ติดตาม /เครื่องมือกำกับ ติดตามให้ที่ประชุมรับทราบ ช่วงเวลาในการกำกับติดตาม การดำเนินงานของสมาชิกโครงการ อพ.สธ. เพื่อให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม หรือเพื่อขยายผลการดำเนินงาน และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก อพ.สธ.																		
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำฐานข้อมูล	ร่วมประชุมจัดทำฐานข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง																		
กิจกรรมที่ ๓ ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีงบประมาณสนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษาที่สมัครสมาชิก โครงการ อพ.สธ. ใหม่ หรือบุคลากรของสถานศึกษาที่ยังไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม สามารถขอรับโควตา(งบประมาณ) ในการลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร ๕ องค์กรประกอบ ในศูนย์แม่ข่าย อพ.สธ. ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการให้โควตาในโครงการ อพ.สธ.ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๓ คน ในอัตราเงินจำนวน ๒,๕๐๐ บาท : ๑ คน ต่อ สถานศึกษา ๑ แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีศูนย์แม่ข่าย อพ.สธ. จัดการฝึกอบรม ให้สมาชิก อพ.สธ. ดังนี้ <table><tr><th>ระยะเวลา</th><th>สถานที่</th><th>หลักสูตร</th></tr><tr><td>๕ – ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</td><td>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สงขลา</td><td>๕ องค์กรประกอบ</td></tr><tr><td>๘ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</td><td>๕ องค์กรประกอบ</td></tr><tr><td>๒๒– ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘</td><td>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สงขลา</td><td>ประชุมสมาชิก/อบรมองค์กรประกอบที่ ๑,๒</td></tr><tr><td>๖ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘</td><td>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดชุมพร</td><td>๕ องค์กรประกอบ</td></tr><tr><td>๑ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘</td><td>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช</td><td>๕ องค์กรประกอบ</td></tr></table>	ระยะเวลา	สถานที่	หลักสูตร	๕ – ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สงขลา	๕ องค์กรประกอบ	๘ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๕ องค์กรประกอบ	๒๒– ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สงขลา	ประชุมสมาชิก/อบรมองค์กรประกอบที่ ๑,๒	๖ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดชุมพร	๕ องค์กรประกอบ	๑ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช	๕ องค์กรประกอบ
ระยะเวลา	สถานที่	หลักสูตร																	
๕ – ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สงขลา	๕ องค์กรประกอบ																	
๘ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๕ องค์กรประกอบ																	
๒๒– ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สงขลา	ประชุมสมาชิก/อบรมองค์กรประกอบที่ ๑,๒																	
๖ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดชุมพร	๕ องค์กรประกอบ																	
๑ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช	๕ องค์กรประกอบ																	

ขั้นตอน/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานของกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการ ขับเคลื่อนโครงการฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สมัครเป็นสมาชิก	แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดของสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง ผ่าน ช่องทางระบบ my office และช่องทางอื่นๆ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการของ จังหวัดพัทลุง เข้าร่วมสนอง พระราชดำริโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และสมัครเป็นสมาชิก เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ (จำนวน ๕๓ โรงเรียน)	๑๐๐	๕๓	๓	๕.๖๖
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ผ่านหลักสูตร การฝึกอบรมปฏิบัติการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๓ คน สามารถนำองค์ ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลใน การขับเคลื่อนโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	๑๐๐	๑๓	๔	๓๐.๗๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย ๕ โรงเรียนต่อคน				
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน	๑๐๐	๓๑๒	๕๒	๑๖.๖๖

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	หมายเหตุ
๕๗,๐๐๐	-	-	-	-	ขอเบิก ภายหลัง

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด หรือวางแผนไว้ตามโครงการฯ ไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานใหม่ตามที่เปลี่ยนแปลงใหม่

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนงาน โครงการที่วางไว้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรู้ ความเข้าใจ
ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน.....นางศุภิญญา นุ่มนาม.....**ตำแหน่ง**.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์ ๐-๗๔๖๐-๖๗๑๔ ต่อ ๑๗ **โทรสาร** ๐-๗๔๖๐-๖๗๑๔ **e-mail** : supinyanumnam@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ ๑๘ พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง ๑๘ พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการ คิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจ ที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจาก

ประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้น สรุปลอกมาเป็นข้อคิด บนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัสโดยตรงพระราชทาน แก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในฐานะหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาคน และสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงดำเนินการตามนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล และยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในฐานะผู้ร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักสิ่งสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ ให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ และมีส่วนร่วม

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๙.๑.๒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด และขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย ๓ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก สถานศึกษาที่ยังไม่สามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ที่ยังไม่สามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนางานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการในช่วงเดือนเมษายน

กิจกรรมที่ ๒ อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการในช่วงเดือนเมษายน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	๘๐			

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๒.บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดที่ผ่านการ อบรมสามารถนำองค์ความรู้ไป ต่อยอดและขยายผลเป็น วิทยากรแกนนำ		๓		
เชิงคุณภาพ				
๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียงและเป็น แบบอย่างที่ดีตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบททาง สังคมและสภาพแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน		มี		

หมายเหตุ : กรณีคำเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นายอภิเดช จิตตุนนท์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๙ ต่อ ๑๒ โทรสาร. ๐๗๔ - ๖๐๖๗๑๘ e-mail : apidate9386@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ
ในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถี
ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้แผนย่อย
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการพัฒนาการเรียนรู้
ในทุกระดับชั้น จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนา
แห่งอนาคต พัฒนาไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗
สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน
รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ
การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยม
ในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗
กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับ
มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า
การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ
จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ประกอบกับ
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๑๔ (๓)
กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ
การประกันคุณภาพ การวิจัย และพัฒนา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการศึกษาและการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดและระเบียบที่กำหนด
สนับสนุนข้อมูลทะเบียนกลางทางการศึกษาให้มีความครบถ้วนและถูกต้อง รวมทั้งผลักดันการดำเนินงานตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ (มาตรฐาน ๓ มาตรฐาน
ประกอบด้วย ๘ ประเด็นพิจารณา)

การจัดการศึกษานอกระบบในจังหวัดพัทลุง จากระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและ
ประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) โรงเรียนนอกระบบ
ในจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๑ โรงเรียน
(ข้อมูลระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน
ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓) โดยแบ่งตามประเภทการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนอกระบบได้ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| ๑. ประเภททกวติวิชา | จำนวน ๒๔ โรงเรียน |
| ๒. ประเภทวิชาซีฟ | จำนวน ๑๐ โรงเรียน |
| ๓. ประเภทศิลปะและกีฬา | จำนวน ๔ โรงเรียน |
| ๔. ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต | จำนวน ๓ โรงเรียน |

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้กำหนดการติดตามการจัดการศึกษาและติดตามการดำเนินการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๘ โรงเรียน
ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนกวดวิชาสุจินดา (ประเภททกวติวิชา) ๒) โรงเรียนพี.เอ. เซนเตอร์พัทลุง (ประเภททกวติวิชา)
๓) โรงเรียนกวดวิชาทองสุขกิจ (ประเภททกวติวิชา) ๔) โรงเรียนสอนวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ใบกา (ประเภททกวติ
วิชา) ๕) โรงเรียนเดอะ เบรณ พัทลุง (ประเภททกวติวิชา) ๖) โรงเรียนอ.อุทัยสอนขับรถยนต์ (ประเภทวิชาซีฟ)
๗) โรงเรียนสอนขับรถยนต์ครูปอง (ประเภทวิชาซีฟ) และ ๘) โรงเรียนสอนว่ายน้ำครูโบ (ประเภทศิลปะและกีฬา)
และการดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดปฏิทินการติดตาม มติที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม
ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ๓๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานด้านการ
ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งกำหนดจัดประชุมเมื่อวันศุกร์ ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มติที่ประชุมเห็นชอบกำหนดเพิ่มกลุ่มเป้าหมายอีก ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกวดวิชาไอคิวเบรนเบสท์ (ประเภทกวดวิชา) และโรงเรียนศูนย์ภาษาอังกฤษสกอลาสติก (ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุงให้มีประสิทธิภาพ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพใดๆ รวมทั้งการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ของโรงเรียนให้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ตามเครื่องมือที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ซึ่งแบ่งเป็น ๖ ด้านดังนี้

- ๑) ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)
- ๒) ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)
- ๓) ด้านที่ ๓ ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)
- ๔) ด้านที่ ๔ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
- ๕) ด้านที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม
- ๖) ด้านที่ ๖ ความคิดเห็นของคณะทำงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง (ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดจำนวน ๘ โรงเรียน) ได้รับการติดตามและส่งเสริมการจัดการศึกษา

๙.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง (จำนวน ๖ โรงเรียน) ได้จัดทำข้อมูลตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความครบถ้วนและเป็นปัจจุบันของข้อมูลตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก : โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง (ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดจำนวน ๘ โรงเรียน) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง : บุคลากร เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๒.๒ โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน (ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดปฏิทินการติดตาม	๒๑๐	-	๒๑๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดเตรียมข้อมูลแบบติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามส่งเสริมการจัดการศึกษาและรายงานผลการติดตามของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๘๓๐	-	๕,๘๓๐	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๖๐	-	-	-	๓๖๐
รวมวงเงิน (บาท)	๖,๔๐๐	-	๖,๐๔๐	-	๓๖๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ๓๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สังกัด ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้กำหนดจัดประชุม เพื่อวางแผนและกำหนดปฏิทินการติดตาม เมื่อวันศุกร์ ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำระเบียบวาระการประชุม โดยมีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ ดังนี้

๑. โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ๓๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สังกัด ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. แนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. แบบติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

ปฏิทินกำหนดการติดตามภายใต้โครงการฯ

ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบกำหนดเพิ่มกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกวดวิชา ไอคิวเบรนเบสท์ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง และโรงเรียนศูนย์ภาษาอังกฤษสกอลาสติก อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง ซึ่งคณะกรรมการติดตาม ต้องดำเนินการติดตาม รวมเป็นจำนวน ๑๐ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนกวดวิชาสุจินดา (ประเภทกวดวิชา) ๒) โรงเรียนพี.เอ. เซนเตอร์พัทลุง (ประเภทกวดวิชา) ๓) โรงเรียนกวดวิชาทองศุภกิจ (ประเภทกวดวิชา) ๔) โรงเรียนสอนวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ไบกา (ประเภทกวดวิชา) ๕) โรงเรียนเดอะ เบรน พัทลุง (ประเภทกวดวิชา) ๖) โรงเรียนอ.อุทัยสอนชัยรถยนต์ (ประเภทวิชาซีพ) ๗) โรงเรียนสอนชัยรถยนต์ครูบอง (ประเภทวิชาซีพ) ๘) โรงเรียนสอนว่ายน้ำครูโบ้ (ประเภทศิลปะและกีฬา) ๙) โรงเรียนกวดวิชาไอคิวเบรนเบสท์ (ประเภทกวดวิชา) และ ๑๐) โรงเรียนศูนย์ภาษาอังกฤษสกอลาสติก (ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต)

กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมข้อมูลแบบติดตาม ตามแบบคู่มือติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ และจัดส่งแบบติดตาม คิวอาร์โค้ดเอกสารที่เกี่ยวข้อง และแจ้ง ปฏิทินการลงพื้นที่ให้กับโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและดำเนินการ ประเมินตนเองก่อนคณะกรรมการติดตามลงพื้นที่ภายในช่วงวันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามส่งเสริมการจัดการศึกษา และรายงานผลการติดตามของโรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ติดตามโรงเรียนนอกระบบ ภายในวันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๐ โรงเรียน โดยคณะกรรมการติดตาม ได้ลงพื้นที่แนะนำคณะกรรมการฯ ชี้แจง วัตถุประสงค์ แนะนำการใช้งานระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) การดำเนินการประกันคุณภาพตาม มาตรฐานที่กระทรวงกำหนด พร้อมทั้งจัดทำรายงานแสดงกิจการของตนเองภายในระยะเวลาที่กำหนด และในกรณี บางโรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ เช่น ที่ตั้ง หลักสูตร หรือเปลี่ยนแปลงผู้รับใบอนุญาต และผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ ได้แนะนำให้ทางโรงเรียนดำเนินการขอเปลี่ยนแปลง โดยยื่นคำขอที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง หรือผ่านระบบออนไลน์ (Single Sign On System) ซึ่งได้ชี้แจงการดำเนินงาน ในสมุดตรวจเยี่ยมของทางโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดปฏิทินการติดตาม	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมข้อมูลแบบติดตาม	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามส่งเสริมการจัดการศึกษาและรายงานผลการติดตามของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘				-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน ๓ วัน คนละ ๑๒๐ บาท		๑,๐๘๐		๑,๐๘๐.-
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	๕๓๐	-	๕๓๐.-
- ค่าถ่ายเอกสาร	-	๓๐๐	-	๓๐๐.-
- ค่าวัสดุ	-	-	๓,๓๐๐	๓,๓๐๐.-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	๑,๙๑๐	๓,๓๐๐	๕,๒๑๐.-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
- จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ (๓ เล่ม x ๑๒๐ บาท)		๓๖๐		๓๖๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๒๗๐	๓,๓๐๐	๕,๕๗๐.-

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง (ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๘ โรงเรียน) ได้รับการติดตามและ ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๐๐	๘	๑๐	๑๒๕
ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนโรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง (ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๘ โรงเรียน) ได้จัดทำข้อมูลตาม ระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียน โรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู และ บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)	๗๐	๖	๕	๘๓.๓๓
เชิงคุณภาพ				
ความครบถ้วนและเป็นปัจจุบันของ ข้อมูลตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล ทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)	๑๐๐	๘	๒	๒๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดปฏิทินการติดตาม



ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดปฏิทินการติดตาม

วันศุกร์ ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๑๖.๒ ติดตามส่งเสริมการจัดการศึกษาและรายงานผลการติดตามของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ซึ่งกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ๑) โรงเรียนกวดวิชาทองศุภกิจ (ประเภทกวดวิชา) ๒) โรงเรียนเดอะ เบรน พัทลุง (ประเภทกวดวิชา) ๓) โรงเรียนพี.เอ.เซนเตอร์พัทลุง (ประเภทกวดวิชา) ๔) โรงเรียนอ.อุทัยสอนชัยรณนัต (ประเภทวิชาชีพ) ๕) โรงเรียนกวดวิชาไอคิวเบรนเบสท์ (ประเภทกวดวิชา) ๖) โรงเรียนสอนชัยรณนัตครูปอง (ประเภทวิชาชีพ) ๗) โรงเรียนสอนว่ายน้ำครูโบ้ (ประเภทศิลปะและกีฬา) ๘) โรงเรียนศูนย์ภาษาอังกฤษสกอลาสติก (ประเภทเสริมสร้างทักษะชีวิต) ๙) โรงเรียนกวดวิชาสุนิดา (ประเภทกวดวิชา) และ ๑๐) โรงเรียนสอนวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ใบกา (ประเภทกวดวิชา)



ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ ๓ ติดตามส่งเสริมการจัดการศึกษาและรายงานผลการติดตาม
ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ในวันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๔๐๐	๕,๕๗๐.-	-	๕,๕๗๐.-	-	๘๓๐.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑.๑ โรงเรียนนอกระบบจังหวัดพัทลุง (ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดจำนวน ๘ โรงเรียน) ไม่สะดวกในการให้คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ในช่วงเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการติดตาม

๑๘.๑.๒ โรงเรียนไม่ได้จัดทำข้อมูลในระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) และขาดความเข้าใจในการจัดการศึกษา และในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๑๘.๑.๓ โรงเรียนนอกระบบไม่มีความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และไม่ได้จัดทำข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ แจ้งปฏิทินการลงพื้นที่ติดตามและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้โรงเรียนนอกระบบ (ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด) ทราบล่วงหน้า เพื่อจัดเตรียมข้อมูลและบันทึกข้อมูลในระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ในกรณีที่ทางโรงเรียนติดภารกิจ ให้โรงเรียนแจ้งเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนเพื่อเปลี่ยนแปลงปฏิทินกำหนดการลงพื้นที่โดยด่วน

๑๘.๒.๒ แนะนำการใช้งานระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) และแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา อุปสรรคผ่านแอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือแจ้งคณะกรรมการฯ ตอนลงพื้นที่

๑๘.๒.๒ แจ้งผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ผู้รับมอบอำนาจแทนผู้รับใบอนุญาต หรือผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งสามารถยื่นคำขอได้ที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง หรือหากการดังกล่าวได้รับอนุญาตจากศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงแล้ว แนะนำให้โรงเรียนแจ้งแก้ไขข้อมูลได้ที่ระบบศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (PESO System) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการตรวจสอบต่อไป

๑๘.๒.๓ คณะกรรมการติดตามชี้แจงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเบื้องต้น พร้อมส่งคิวอาร์โค้ดคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และคู่มือแนวทางการใช้เครื่องมือการวิเคราะห์มาตรฐานโรงเรียนนอกระบบ ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดทำขึ้น พร้อมข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ทางโรงเรียนรับทราบ หากเป็นไปได้อาจมีโครงการ/กิจกรรมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำเร็จของโรงเรียนนอกระบบที่ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระเบียบที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ คณะกรรมการสรุปและรายงานผลการติดตาม ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ๓๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สัปดาห์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ สรุปและรายงานผลไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยกำหนดรายงานผลการติดตามภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และวางแผนการดำเนินงานติดตามโรงเรียนนอกระบบต่อไป

๒๐.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๒๐.๓ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุงที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐ โรงเรียน ให้ดำเนินการจัดทำข้อมูล แก้ไข หรือเปลี่ยนแปลงกิจการตามคำแนะนำของคณะกรรมการติดตาม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบเป็นปัจจุบัน สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่โรงเรียนนอกระบบสามารถเป็นศูนย์กลางข้อมูลของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุงให้กับหน่วยงานอื่นๆ

๒๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ศึกษาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุงในแต่ละโรงเรียน เพื่อเป็นตัวเลือกให้บุตรหลาน ได้พิจารณาเลือกเพื่อศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ ต่อไป

.

๒๒. ผู้รายงาน นายทักษ์ดนัย นวนสินธุ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๖๑๒๔๗๑ โทรสาร - e-mail : takdana.๑๗๐๒๔๐@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพนโยบาย
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ : นโยบาย ลดภาระนักเรียนและ
ผู้ปกครอง (๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทย่อย ๖ ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถสอบถามครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงซึ่งเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก่ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่อย่างน้อย จำนวน ๑ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๙.๑.๒ ลงพื้นที่ติดตาม ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ฝึกระวัง ป้องกัน แก่ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง อย่างน้อย จำนวน ๑๐ ครั้ง

๙.๑.๓ จำนวนนักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤติ มีความระมัดระวังในเรื่องความประพฤติของตนเองมากขึ้น อย่างน้อย จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒.๒ ร้อยละของการลงพื้นที่สุ่มเสี่ยง ฝึกระวัง ป้องกัน แก่ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒.๓ ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมมีความพึงพอใจ อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และภาคีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่		←→		
กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่ติดตาม ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง			←→	
กิจกรรมที่ ๓ ให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียน และนักศึกษา เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับช่วงวัยในสถานศึกษา (สังกัด สพป.พัทลุง, สังกัดโรงเรียนเอกชน, สังกัดสพม.พัทลุง, สังกัดสกร.จ.พัทลุง สังกัดอาชีวศึกษา)			←→	
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารรูปแบบรายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ จัดประชุมในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงแรมชัยคณาธานี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุมและคณะดำเนินงาน จำนวน ๑๒๐ คน โดยมี นางภัครดา เทียนสมบัติ รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการประชุม ซึ่งการประชุมดังกล่าวมีวาระเพื่อพิจารณา เรื่อง การจัดตั้งเครือข่ายสนับสนุนการทำงานของศูนย์เฝ้าระวังและคุ้มครองสิทธิจังหวัดพัทลุง ทั้ง ๑๑ อำเภอ โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ ประธาน/ รองประธาน /เลขาธิการ/ และกรรมการ ซึ่งจากการประชุม ได้มีการเสนอรายชื่อจากสมาชิก พสน.ครบทุกอำเภอ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่อย่างน้อย จำนวน ๑ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๐๐	๑ ครั้ง	๑๐๐	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	๘๐	๑๒๐ คน	๘๕	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘,๐๐๐	๑๖,๐๒๐	๒,๐๖๐	๑๑,๙๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ไม่เป็นไปตามจำนวนที่ตั้งไว้ เนื่องจากบางคนติดราชการ บางคนติดภารกิจส่วนตัว

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ทำหนังสือสำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมก่อนดำเนินการจัดประชุม ในกรณีที่ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ถึงกึ่งหนึ่งของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ก็จะเลื่อนการประชุมออกไปก่อน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้อมูลดังกล่าว จะเป็นข้อมูลให้กับกระทรวงศึกษาธิการในการกำหนดนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคมในปัจจุบัน

๒๒. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยเอก ชัยวุฒิ เต็มยอด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘ e-mail : thakaethakae@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายที่ ๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นที่ ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยูวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภากาชาด (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2464 โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียดสละและบำเพ็ญประโยชน์ แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ” ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำการงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการสภากาชาดสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภากาชาดสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ว่าด้วยอนุสภากาชาดสยาม ลงวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการอนุสภากาชาดสยามขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเอง และของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

ในวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2568 เป็นวาระที่กิจการยูวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาครบรอบ 103 ปี (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยูวกาชาดไทย) จึงควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาตามมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานของสภากาชาดไทย

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้กำหนดให้มีการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย ประจำปี 2568 ขึ้น ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยูวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นการพัฒนาการศึกษาภาพตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อจัดกิจกรรมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- ๘.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด
- ๘.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ร้อยละ ๘๐ ของความสำเร็จในการจัดกิจกรรมโครงการ
- ๙.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๙.๓ ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๘๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพิธีปฏิญาณตน และเดินสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) ไปยังสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดพัทลุง โดยมีกิจกรรมให้สมัครเข้าร่วม ๒ กิจกรรม คือ

กิจกรรมการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาด ระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นผู้จัดกิจกรรม (ในช่วงระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘) ปรากฏว่า ไม่มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จังหวัดพัทลุง ประจำปี ๒๕๖๘ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะต้องจัดกิจกรรม ภายในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวน (คน) สมาชิก+ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	หมายเหตุ
๑.	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	๔๗	สังกัด สพม.พัทลุง
๒.	โรงเรียนสตรีพัทลุง	๑๐๑	สังกัด สพม.พัทลุง
๓.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง	๒๙	สังกัด สพม.พัทลุง
๔.	โรงเรียนตะโหมด	๓๓	สังกัด สพม.พัทลุง
๕.	โรงเรียนควนขนุน	๔๖	สังกัด สพม.พัทลุง
๖.	โรงเรียนประภัสสรรังสิต	๕๐	สังกัด สพม.พัทลุง
๗.	โรงเรียนหารทหารวังสี่ประชาสรรค์	๓๙	สังกัด สพม.พัทลุง
๘.	ศูนย์ สกร.อำเภอเมืองพัทลุง (อาสายุวกาชาด)	๓๖	สังกัด สกร.พัทลุง
รวมสมาชิก+ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด		๓๘๑	
๙.	วงโยธวาทิต	๓๐	โรงเรียนพัทลุง
๑๐.	คณะกรรมการดำเนินงาน/เจ้าหน้าที่ (ผู้ทรงคุณวุฒิ+บุคลากร ศธจ.)	๓๙	
	ผู้มีเกียรติ		

รวมวงโยธวาทิต+เจ้าหน้าที่+ผู้มีเกียรติ	๖๙	
รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น	๔๕๐	

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๗ คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านยุวกาชาด ผู้แทนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม และผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรม

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพิธีปฏิญาณตน และเดินสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) พร้อมทั้งจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมด้วย ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๔๕๗ คน

๑๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยจัดส่งทาง Line และไปรษณีย์ไทย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของความสำเร็จในการจัดกิจกรรมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	๘๐ คะแนน	๘๗.๘๗ คะแนน	ร้อยละ ๘๗.๘๗
๑๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	๓๐๘ คน	๔๕๗ คน	ร้อยละ ๑๑๘.๗๐
๑๕.๓ ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	๘๐ คะแนน	๘๗.๘๗ คะแนน	ร้อยละ ๘๗.๘๗

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



เป็นประธานการประชุม



กิจกรรมพิธีปฏิญาณตน และเดินสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)
วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘
ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องด้วยสภาพอากาศร้อนจัด นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้า ส่งผลให้สมาธิยวดยกาดบางส่วน
เกิดการอ่อนเพลีย และมีสมาธิยวดยกาดเป็นลมระหว่างทำกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนช่วงเวลาการทำกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ เพื่อลดความเสี่ยงจากอากาศร้อน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาธิยวดยกาด และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจน
ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยวดยกาด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพริมน บุญชิต ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๐๓-๖๓๕๐ โทรสาร.....e-mail : Piramon297@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา

รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ 50 พบว่าคิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจากค่าเป้าหมายในหัวขั้วที่ 2 พ.ศ. 2570 ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุดที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แยลงร้อยละ 1.8

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน ผ่านโครงการต่างๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์

ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 7 หากเทียบสถานการณ์บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2570 คือ วิชาภาษาไทยร้อยละ 85 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10 ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. 2566 บรรลุค่าเป้าหมายแล้วใน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่นๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้นเมื่อพิจารณา ภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนาของเป้าหมายที่พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ พบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 84.41 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กัน เป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงาน ในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงานและสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทาง ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษาและสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

๒) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

๓) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความ สนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินงานมีคณะทำงานฯ ร่วมประชุมระดับจังหวัด จำนวน ๒๘ คน ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเพื่อขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power		๕		
๒.จำนวนนวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)		๕		
๓.จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา		๕		
เชิงคุณภาพ				
๑. มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”		ระดับดี		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๗๔,๐๐๐			๒,๒๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

๒๒. ผู้รายงาน นางยุลพัทธ์ ศรีเยี่ยม ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๒๕๑๔๓ โทรสาร..... e-mail : yonsri๔๐@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี
คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึง
ปฐมวัยเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มี
คุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอด ชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่ม ความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับ การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้มีการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ใน

พื้นที่จังหวัดในการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย สถานศึกษามีคุณภาพมีสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นได้ รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑,๒ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพัทลุง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง ท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง รวมถึง ตชด. องค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ระดับจังหวัดพัทลุง เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย โดยอาศัยหน่วยงานหลักของจังหวัดพัทลุง ในการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. เพื่อจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๕๔ คน

๒) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างการรับรู้และจัดทำกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการ	๑๔,๖๕๐		←	→	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกาพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๔,๖๕๐		←→		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ให้พ่อแม่ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยเข้าถึงการบริการปฐมวัยอย่างทั่วถึง	-		←→		
กิจกรรมย่อยที่ ๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ			←→		
กิจกรรมที่ ๒ จัดเวทีคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดพัทลุง	๒๐,๓๕๐		←→		
กิจกรรมที่ ๓ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓ เรื่อง ๓ ลด ๓ เพิ่ม การจัดการศึกษาปฐมวัย	๓๐,๔๗๐			←→	
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา	๑,๐๑๐				←→
กิจกรรมที่ ๕ จัดงานเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑,๓๘๐				←→

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างการรับรู้และจัดทำกรอบทิศทางเป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกาพัฒนาเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				-
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๙๐	มี	กำลังดำเนินการ	
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด		มี	กำลังดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดย บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่ จัดการศึกษาปฐมวัย				
เชิงคุณภาพ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมี คุณภาพ	๑๐๐	มี	กำลังดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างการรับรู้และจัดทำกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๓,๐๐๐	๕,๖๘๐	-	๕,๖๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ จัดเวทีคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด
พัทลุง

กิจกรรมที่ ๓ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม การจัดการศึกษาปฐมวัย

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาค้นคว้าคล้อยตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาวลำเตียร ชนะสุวรรณ .ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘ .e-mail : Lam_Lam ๙๙ @Hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม .พ.ศ. ๒๕๖๘.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายที่ ๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นที่ ๒.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1)๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น พัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของคนไทยให้เต็มตามความสามารถ โดยคำนึงถึงความถนัดและพหุปัญญาของแต่ละบุคคล ควบคู่ไปกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ประชาชน สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดียิ่งขึ้น

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคน ของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการให้สถานศึกษา ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางการลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นศูนย์กลางในการให้ปรึกษา คำแนะนำและสนับสนุนแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง โดยยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ รางวัลประเภทโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ชนะเลิศระดับจังหวัด 1 รางวัล ,รางวัลประเภทโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ที่ปรึกษา 1 รางวัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผลและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ทางระบบ my office เรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๒ รางวัล ได้แก่ รางวัลประเภทโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ชนะเลิศ ระดับจังหวัด ๑ รางวัล ,รางวัลประเภทโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ที่ปรึกษา ๑ รางวัล	ร้อยละ ๕๐	๑ รางวัล	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐	๘๐ คะแนน	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๑๔ ถนนเอเซีย หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาเจ็ฐ
อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐



เลขทะเบียน : ศธ 0290/ว189

เรื่อง : โครงการโรงเรียนดีใกล้คุณสื่อ ประจำปี 2568

ลงวันที่ 31 มกราคม 2568

ถึง หน่วยงานในระบบ

ผู้ส่ง : นางสาววิมลน บุญจิต กลุ่มลูกสื่อ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ว/ด/ป ที่ส่ง 31 ม.ค. 2568

เอกสาร : หนังสือแจ้ง, แบบฉบับ 1, แบบฉบับ 2, แบบฉบับ 3,

หน่วยงานที่รับหนังสือแล้ว

1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดพิษณุโลก (31 ม.ค. 2568 : 15:56) หน่วยงานที่ส่งไม่รับหนังสือ

2. สพป.พิษณุโลก เขต 2 (2 ก.พ. 2568 : 20:27)

3. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก (2 ก.พ. 2568 : 21:41)

4. สพป.พิษณุโลก เขต 1 (3 ก.พ. 2568 : 08:54)

5. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ จังหวัดพิษณุโลก (3 ก.พ. 2568 : 11:52)

Myoffice v 8 deluxe-2025 : power by ทวีวัฒน์ ธรรมะ : taweerath2008@gmail.com : สิทธิชัย

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ อาจมีจำนวนน้อย เนื่องจากสถานศึกษาเพิ่งเปิดภาคเรียน ยังไม่มีความพร้อมในการจัดเตรียมเอกสารรับการประเมิน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์รับสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ให้เร็วขึ้น รวมทั้งประสานงานและให้คำแนะนำในเรื่องของเอกสารที่ใช้การประเมิน เช่น ให้เอกสารตัวอย่างของสถานศึกษาที่เคยผ่านการคัดเลือกและได้รับรางวัล เป็นต้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ จะดำเนินงานต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านลูกเสือ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิรมน บุญชิต ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๐๓-๖๓๕๐ โทรสาร.....e-mail : Piramon297@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง.....

๒. ชื่อโครงการ.....ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ.....

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และ
มีคุณภาพ ในประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้น
ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ
ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

เป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ โดยการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เป็นการใช่วิธีการและกระบวนการลูกเสือ ผูกอบรมเยาวชนให้มีความรับผิดชอบรู้จักการร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคมและประเทศในอนาคตได้ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการพัฒนาจริยธรรม รวมถึงส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมลูกเสือร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายามมุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

(๑) ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน

(๒) ตัวแทนครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน

(๓) ตัวแทนผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา บุคคลทั่วไป บุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กรที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจในกระบวนการพิจารณาการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นในโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง
- ๑๐.๒ ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง
- ๑๐.๓ บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	-		←→		
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด	๘,๑๔๐			←→	
กิจกรรมที่ ๓ : การสรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ					
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประกาศผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ในระดับจังหวัด และแจ้งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ภายในเวลาที่กำหนด	-			←→	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	๔๕๐				←→
รวมวงเงิน (บาท)	๘,๕๙๐				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อแจ้งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกสังกัด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในจังหวัดพัทลุงทราบ และมีความสนใจจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ ในระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด - อยู่ระหว่างดำเนินการ -

กิจกรรมที่ ๓ : การสรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการฯ - อยู่ระหว่างดำเนินการ -

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประกาศผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ในระดับจังหวัด และแจ้งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ภายในเวลาที่กำหนด

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน (๑) ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน (๒) ตัวแทนครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน (๓) ตัวแทนผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา บุคคลทั่วไป บุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กรมีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน	๑๐๐	๓ คน	-	-
เชิงคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจในกระบวนการการพิจารณา กลั่นกรองผลงานดีเด่นในโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ ระดับจังหวัด (ร้อยละ ๘๐)	๘๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

แจ้งประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาต่างๆ ในจังหวัดพัทลุง

พ.ศ. ๒๕๖๐/๖ ๓๕๘



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๑๔ ถนนเอเชีย หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาเจ็ญ
อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน รายชื่อตามบัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR code หลักเกณฑ์การคัดเลือก /ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับ
ผู้มีผลงานดีเด่นที่เป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับภาคีรัฐ
และเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อ
การพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เป็นหน่วยงานพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร
สถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงขอความร่วมมือมายังท่าน แจ้งประชาสัมพันธ์
บุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ที่มีผู้สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแต่ละประเภท โดยให้จัดส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา
เป็นรูปเล่ม จำนวน ๗ เล่ม ไปยังกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ รายละเอียดหลักเกณฑ์การคัดเลือกพร้อมใบสมัครฯ สามารถดาวน์โหลด
ได้จาก QR Code ห้าหมื่นสี่พันปี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายศักดิ์จิต นาคจิตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



หลักเกณฑ์คัดเลือก/ใบสมัคร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร. ๐ ๗๕๖๐ ๖๗๑๙ ต่อ ๑๗

โทรสาร ๐ ๗๕๖๐ ๖๗๑๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sarabany_oi@moe.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

รายชื่อผู้มีผลงาน

ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ศธ ๐๒๔๐/ว.๑๔๕๘ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
เรื่อง การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบจังหวัดพัทลุง
๖. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง
๗. นายกเทศมนตรีเมืองพัทลุง
๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง
๙. นายกเทศมนตรีตำบล ทุกแห่ง
๑๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพัทลุง
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๔ จังหวัดพัทลุง
๑๒. ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านควนตะแบก
๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในสังกัด ทุกโรงเรียน



ประชาสัมพันธ์

การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น

ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด

(รางวัลลูกเสืออาสาเชิดชูเกียรติ) ประจำปี พ.ศ. 2568



จำนวน 3 ประเภท : 1 รางวัล

ได้แก่ 1. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

2. ประเภทครูผู้สอน

3. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

หลักเกณฑ์การคัดเลือก+ใบสมัคร
ดาวน์โหลดได้จาก... QR Code



หลักฐานคัดเลือก/ใบสมัคร

...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง...

ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา
บุคคลทั่วไป บุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กร ที่มีความสนใจและมีความสนใจสมัคร
ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ ที่ สป.กำหนด ตามแต่ละประเภท
สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด

โดยให้จัดส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา
เป็นรูปเล่ม จำนวน 7 เล่ม
ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ตั้งแต่บัดนี้ - ถึงวันที่ 20 มิถุนายน 2568



กลุ่มลูกเสือ ชั้น 2

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๐ 7460 6719 ต่อ 17

กิจกรรมที่ ๒ / กิจกรรมที่ ๓

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
-อยู่ระหว่างดำเนินการ-	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๕๙๐.-	-	-	-	-	๘,๕๙๐.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกมีจำนวนน้อย เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในช่วงเปิดภาคเรียนใหม่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ประชาสัมพันธ์และประสานงานในรูปแบบหลายช่องทาง เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดได้รับทราบและแจ้งประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรในแต่ละสังกัดอย่างทั่วถึง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือให้แก่วัยเด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้าต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ คน เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๒๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือให้แก่วัยเด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจิราพร ชูช่วย.....ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน.....

โทรศัพท์ ๐๘-๙๒๘๘-๘๖๒๗.....โทรสาร -.....

E-mail : jirapornchoochuay@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและ
ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ๑. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนไทยยังขาดความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัย ทำให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายและปัญหาสุขภาพ ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุและโรคภัยไข้เจ็บในกลุ่มเยาวชนยังคงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย รวมทั้งการขาดความรู้และทักษะด้านสุขภาพของเยาวชนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของสังคมโดยรวม ทำให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่สูงขึ้น และลดประสิทธิภาพในการทำงานของประเทศ รัฐบาลจึงมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแต่การดำเนินงานยังไม่ครอบคลุมถึงการพัฒนาทักษะด้านสุขภาพในระดับพื้นฐานให้กับเยาวชนอย่างเพียงพอ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดความรู้และทักษะด้านสุขภาพในกลุ่มเยาวชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสุขภาพแข็งแรง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และเพื่อสร้างสังคมที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุและโรคภัยไข้เจ็บในกลุ่มเด็กและเยาวชน และสร้างสังคมที่ปลอดภัย รวมทั้งสนับสนุนนโยบายส่งเสริมสุขภาพของรัฐบาลและเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่หลากหลายสามารถนำมาปรับใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน และพัฒนาทักษะชีวิตอื่นๆ อีกด้วย การส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จึงถือเป็นอีกหนึ่งช่องทางสำคัญในการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยให้กับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง และมีความปลอดภัย อีกทั้งการดำเนินการนี้คาดว่าจะก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพ การปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การปฐมพยาบาล และการป้องกันอันตรายต่าง ๆ จะช่วยให้พวกเขาดูแลตนเองได้อย่างถูกต้อง และสามารถช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉินได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ สามารถดูแลตนเองได้ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อสุขภาพและความปลอดภัย สามารถดูแลตนเองและผู้อื่นได้ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีหน้าที่บริหารงานยุวกาชาดในจังหวัดที่รับผิดชอบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อรวบรวมข้อมูลสภาพการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกระบวนการกิจกรรมยุวกาชาดมาใช้บูรณาการในการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อทราบสภาพปัจจุบันของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ ๖๕ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดตอบกลับแบบสำรวจตามที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
ประสาน รวบรวม จัดเก็บข้อมูลการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมยูวกาชาด ดังนี้ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง - สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง - องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ลงพื้นที่ประสาน รวบรวม จัดเก็บข้อมูลการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมยูวกาชาด ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมบุคลากรที่รับผิดชอบ ให้ข้อมูล พร้อมทั้งสะท้อนถึงปัญหาสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด คณะกรรมการติดตามฯ ได้ข้อมูลครบตามแบบสอบถามข้อมูล

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง รองผู้อำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่รับผิดชอบ ได้ให้ข้อมูล พร้อมทั้งสะท้อนถึงปัญหาสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด คณะกรรมการติดตามฯ ได้ข้อมูลครบตามแบบสอบถามข้อมูล

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง โดยผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ให้ข้อมูล พร้อมทั้งสะท้อนถึงปัญหาสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด คณะกรรมการติดตามฯ ได้ข้อมูลครบตามแบบสอบถามข้อมูล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๖๕ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดตอบกลับแบบสำรวจตามที่กำหนด	๑๐๐	๓ หน่วยงาน ๙ โรงเรียน	๑๐๐	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. จบบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดส่งข้อมูลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในภาพรวมต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้อมูลดังกล่าว จะเป็นข้อมูลให้กับกระทรวงศึกษาธิการในการกำหนดนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคมในปัจจุบัน

๒๒. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยเอก ชัยวุฒิ เต็มยอด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๙ โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘ e-mail : thakaethakae@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมาย ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสาพระราชทานขึ้น เพื่อเป็นการรวมความสมัครสมานของคนไทยทุกคนในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคลากรในสังกัดมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากรรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อ

ส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดโครงการฯ ขึ้นเพื่อสนองแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือชุมชนและสังคมส่วนรวม
๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เกิดความรักความสามัคคี
๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมกิจกรรมฯ
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับบริการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๕๐ คน นักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สถานศึกษา วัด และสถานที่ที่สำคัญของจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาภัยพิบัติ จิตอาสาเฉพาะกิจ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานราชการชุมชน และวัด อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	-		←	→	
๒. จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานฯ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง			←	→	
รวมวงเงิน (บาท)	-				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ในพุทธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ บริเวณอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่บุคลากรในสังกัด จำนวน ๔๓ คน

กิจกรรมที่ ๒

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในพุทธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ บริเวณอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่บุคลากรในสังกัด จำนวน ๔๓ คน

18/2/68 08:49 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง  บันทึกข้อความ ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กลุ่มอำนวยการ ที่.....คธ 0๒๔0/๔๓๕..... วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ๑. เนื้อหา ตามที่ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อนุมัติดำเนินโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือชุมชนและสังคมส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เกิดความรักความสามัคคี และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร นั้น ๒. ข้อเท็จจริง กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กำหนดจัดโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานฯ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อจัดระเบียบห้องปฏิบัติงาน บริเวณใต้ทำงาน และพื้นที่บริเวณอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีภาพรวมแวดล้อมที่ดีในการทำงาน ๓. ข้อพิจารณา เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นไปตามความประสงค์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขออนุมัติดำเนินโครงการฯ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยกำหนดจัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานฯ ทุกวันพุธแรกของเดือน โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่บุคลากรในสังกัดทุกคน ตามปฏิทิน ดังนี้ <table><tr><td>ครั้งที่ ๑ วันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘</td><td>ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘</td><td>ครั้งที่ ๔ วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๕ วันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘</td><td>ครั้งที่ ๖ วันพุธที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๗ วันพุธที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘</td><td></td></tr></table> ๔. ข้อเสนอแนะ/กฎหมาย - ๕. ข้อพิจารณา ๕.๑ พิจารณาอนุมัติให้ดำเนินโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ณ บริเวณอาคารสำนักงาน 208.15.113.59myofficepopup2.php?name=k1&f=read&k1&id=441 1/2	ครั้งที่ ๑ วันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๔ วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๕ วันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๖ วันพุธที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๗ วันพุธที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘		18/2/68 08:49 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามปฏิทินการจัดกิจกรรม ตามข้อ ๓ โดยไม่ใช้งบประมาณ ๕.๒ ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้ แจ้งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจโดยพร้อมเรื่องกัน จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา เอกสารแนบ : โครงการจิตอาสา ,  (นางสาวจันทรา จันทุทศวิ) นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ  อนุมัติ, (นางสาวกร พูลสวัสดิ์) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง 17 ก.พ. 2568 208.15.113.59myofficepopup2.php?name=k1&f=read&k1&id=441 2/2
ครั้งที่ ๑ วันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘								
ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๔ วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘								
ครั้งที่ ๕ วันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๖ วันพุธที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘								
ครั้งที่ ๗ วันพุธที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘									
18/2/68 08:49 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง  บันทึกข้อความ ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กลุ่มอำนวยการ ที่.....คธ 0๒๔0/๔๓๕..... วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ๑. เนื้อหา ตามที่ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อนุมัติดำเนินโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือชุมชนและสังคมส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เกิดความรักความสามัคคี และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร นั้น ๒. ข้อเท็จจริง กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กำหนดจัดโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานฯ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อจัดระเบียบห้องปฏิบัติงาน บริเวณใต้ทำงาน และพื้นที่บริเวณอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีภาพรวมแวดล้อมที่ดีในการทำงาน ๓. ข้อพิจารณา เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นไปตามความประสงค์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขออนุมัติดำเนินโครงการฯ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยกำหนดจัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานฯ ทุกวันพุธแรกของเดือน โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่บุคลากรในสังกัดทุกคน ตามปฏิทิน ดังนี้ <table><tr><td>ครั้งที่ ๑ วันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘</td><td>ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘</td><td>ครั้งที่ ๔ วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๕ วันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘</td><td>ครั้งที่ ๖ วันพุธที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘</td></tr><tr><td>ครั้งที่ ๗ วันพุธที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘</td><td></td></tr></table> ๔. ข้อเสนอแนะ/กฎหมาย - ๕. ข้อพิจารณา ๕.๑ พิจารณาอนุมัติให้ดำเนินโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ณ บริเวณอาคารสำนักงาน 208.15.113.59myofficepopup2.php?name=k1&f=read&k1&id=441 1/2	ครั้งที่ ๑ วันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๔ วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๕ วันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๖ วันพุธที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๗ วันพุธที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘		18/2/68 08:49 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามปฏิทินการจัดกิจกรรม ตามข้อ ๓ โดยไม่ใช้งบประมาณ ๕.๒ ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้ แจ้งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจโดยพร้อมเรื่องกัน จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา เอกสารแนบ : โครงการจิตอาสา ,  (นางสาวจันทรา จันทุทศวิ) นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ  อนุมัติ, (นางสาวกร พูลสวัสดิ์) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง 17 ก.พ. 2568 208.15.113.59myofficepopup2.php?name=k1&f=read&k1&id=441 2/2
ครั้งที่ ๑ วันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘								
ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๔ วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘								
ครั้งที่ ๕ วันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครั้งที่ ๖ วันพุธที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘								
ครั้งที่ ๗ วันพุธที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘									





กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานฯ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ บริเวณอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่บุคลากรในสังกัด จำนวน ๔๙ คน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑. จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาภัยพิบัติ จิตอาสาเฉพาะกิจ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานราชการชุมชน และวัด	-	-	-	-	-
๒. จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานฯ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรในสำนักงานมีภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบทุกคน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดวันจัดกิจกรรมล่วงหน้า อย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือชุมชนและสังคมส่วนรวม อย่างต่อเนื่อง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชน สังคมส่วนรวมให้มีความสะอาด ร่มรื่น

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีภาพลักษณ์ที่ดีในการปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรมีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจันทร์า จันสุกศรี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๑-๗๔๕๔๒๔๙ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ e-mail : chansuksri@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมโรงเรียนสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๘.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๘ : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและวัฒนธรรม และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยของแผนแม่บทการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยพัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมายพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิต ที่ดียิ่งขึ้น

พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖ ได้กล่าวถึงสิทธิและหน้าที่ของบุคคลเพื่อประโยชน์ในการร่วมกันส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของชาติ ซึ่งบุคคลอาจมีสิทธิและหน้าที่ตามมาตรา ๖ (๔) การให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเจ้าพนักงาน ในการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยปัจจุบันมีหลายประเทศทั่วโลก มีการจัดการปัญหาขยะ โดยใช้มาตรการทางกฎหมายควบคู่กับสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนโดยเริ่มตั้งแต่ต้นทาง เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้มีวิถีปลอดภัย

จากสถิติสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๗ (Thailand Environment statistic ๒๐๒๔) สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมรายงานว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเทศไทยมีปริมาณ ขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นทั้งหมด ๗๓,๘๔๐ ตันต่อวัน เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มีปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น ทั้งหมด ๗๐,๔๑๑ ตันต่อวัน (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๙) การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า ปริมาณขยะมูลฝอย ที่เกิดขึ้น ๒๗.๐ ล้านตัน ถูกกำจัดอย่างถูกต้อง ๑๐.๒ ล้านตัน (คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗ ของปริมาณขยะมูลฝอย ที่เกิดขึ้น) ถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์ ๙.๓ ล้านตัน (คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๖ ของปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น) และกำจัดไม่ถูกต้อง ๗.๕ ล้านตัน (คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗ ของปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น)

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง มีองค์ความรู้ในระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอย ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียน อีกทั้งการสร้างอรรถประโยชน์ที่ดีจากขยะ เช่น การนำขยะมูลฝอยนำกลับมาใช้ใหม่หรือแม้กระทั่ง การกำจัดหรือจัดการขยะอันตรายนำไปสู่การป้องกันและการรักษาสุขอนามัยที่ดีให้กับครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียน ผู้จัดทำโครงการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste) โดยใช้หลักการ ๓Rs ประกอบด้วย การใช้น้อยหรือลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการแปรรูปเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

๘.๒ เพื่อสร้างกิจกรรมการจัดการขยะภายในโรงเรียนอย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง (จำนวน ๓๖ โรงเรียน) ได้รับความรู้ เกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวคิดขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste) โดยใช้หลักการ ๓Rs ประกอบด้วย การใช้น้อยหรือลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการแปรรูป เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง (จำนวน ๒๘ โรงเรียน) มีกิจกรรม การจัดการขยะภายในโรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง มีกิจกรรมการจัดการขยะภายในโรงเรียน นำไปสู่การสร้าง องค์ความรู้ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก : โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๓๖ โรงเรียน)

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง : บุคลากรและเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๒.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๓๖ โรงเรียน)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการฯ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร/ ครู ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	-	-	-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร/ ครู ผู้รับผิดชอบ

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผล

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลและรายงานผล

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการฯ	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร / ครู ผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปลงและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดพัทลุง (จำนวน ๓๖ โรงเรียน) ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวคิดขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste) โดยใช้หลักการ ๓Rs ประกอบด้วย การใช้น้อยหรือลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการแปรรูปเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)	๑๐๐	๓๖	-	-
ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดพัทลุง (จำนวน ๒๘ โรงเรียน) มีกิจกรรมการจัดการขยะภายในโรงเรียน	๘๐	๒๘	-	-
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง มีกิจกรรมการจัดการขยะภายในโรงเรียน นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๓๐	๒๕	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน

๑๘.๑.๒ การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการระหว่างการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง ใช้สื่อที่น่าสนใจในการให้ความรู้ จัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ เช่น การประกวด การให้รางวัล เป็นต้น

๑๘.๒.๒ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบอย่างน้อยมากกว่าหนึ่งคนในโรงเรียน มีคู่มือการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการส่งมอบงานและบันทึกความก้าวหน้าอย่างเป็นระบบ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่ของคณะกรรมการในแต่ละชุด

๒๐.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร/ ครู หรือผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียน โดยชี้แจงการดำเนินงานในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบที่จะเกิดขึ้น

๒๐.๓ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนสะอาดระดับโรงเรียน และประเมินผลการดำเนินงาน

๒๐.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานพร้อมชี้แจงปัญหา อุปสรรค และหาหรือแนวทางการแก้ไขร่วมกัน เพื่อพัฒนาบริหารการดำเนินงานโครงการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยปลูกฝังจิตสำนึกการจัดการขยะที่ถูกต้องให้กับเยาวชน ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการลดและจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาว

๒๑.๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขอนามัยในโรงเรียน เนื่องจากโครงการมุ่งเน้นการจัดการขยะที่ถูกต้องซึ่งจะช่วยลดปัญหามลพิษ ป้องกันโรค และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒๑.๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น ในการพัฒนาระบบการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างบูรณาการและยั่งยืนในระดับจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นายทักษ์ดนัย นวนสินธุ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๖๑๒๔๗๑ โทรสาร - e-mail : takdana1๑๗๐๒๔๐@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษาที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจึงได้จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาณ แผนพัฒนาการศึกษากาณ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดพัทลุง (ร้อยละ 100)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัย สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน / ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง				
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของ ศธจ.พัทลุง	↔			
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ของ ศธจ.พัทลุง	↔			
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ติดตามการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ			↔	
กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘)				
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมขับเคลื่อนตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยสู่การปฏิบัติ		↔		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยสู่การปฏิบัติสู่การปฏิบัติ			↔	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙)				
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙)		↔		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙)			↔	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ โรงแรมบ้านสวนพุกา รีสอร์ท อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

๒) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยผู้บริหารลงนามอนุมัติเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมประชุมจัดทำตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคใต้และกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษภาคใต้และกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๔ - ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเมืองลิเกอร์ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		มี	- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดพัทลุง	๑๐๐		- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	

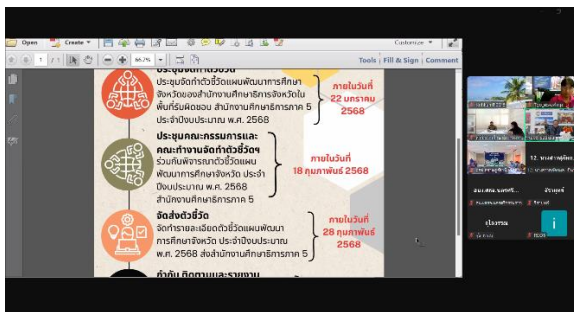
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง





กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๒๓,๗๐๐	-	๒๓,๗๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชุมขับเคลื่อนตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยสู่การปฏิบัติ

๒๐.๔ ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕)

๒๐.๕ จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัย สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ประกอบการ/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดพัทลุง

๒๒. ผู้รายงาน นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๕ โทรสาร ๐๗๔ ๖๐๖๗๑๘ e-mail : tgotech@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ จัดตั้งศูนย์การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดพัทลุง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา
และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษาที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลด
ความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข

และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับเป็นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีการกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นเพื่อให้การศึกษาเป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำและเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย

ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ที่ก่อให้เกิดเศรษฐกิจชะลอตัว ส่งผลให้จำนวนคนจนเพิ่มสูงขึ้น โอกาสในการหลุดพ้นจากกับดักความยากจนเป็นไปได้ยากขึ้นจนมีแนวโน้มที่ส่งต่อความยากจนข้ามรุ่นไปยังลูกหลาน และยังเป็นการตอกย้ำปัญหาเชิงโครงสร้างของสังคมไทยทั้งความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางการศึกษา และการพัฒนาทักษะแรงงานที่มีคุณภาพ ความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน และบริการสาธารณะ จากนักเรียนกว่า ๗ ล้านคน ในระบบการศึกษาภาคบังคับของประเทศไทย มีเด็กถึง ๘ แสนคน ที่มาจากครอบครัวยากจนที่รายได้เฉลี่ยไม่ถึง ๓,๐๐๐ บาท/คน/เดือน เด็กกลุ่มนี้กำลังเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษาและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงส่งผลให้เด็กกลุ่มดังกล่าวต้องออกจากระบบการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพหารายได้เลี้ยงครอบครัว

สถานการณ์การพัฒนาที่ผ่านมาการพัฒนากำลังคนของไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างที่สำคัญ เช่น สังคมสูงวัยส่งผลต่อประเทศขาดกำลังแรงงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพจนอาจเป็นข้อจำกัดในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การเติบโตของนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้จากโลกออนไลน์ที่มีต้นทุนและราคาต่ำ วงจรชีวิตของความรู้สั้นลงโดยเฉพาะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเร็ว และแนวโน้มความต้องการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลเพิ่มมากขึ้น ภาคเอกชนเริ่มให้ความสำคัญกับการจ้างงานตามสมรรถนะในการทำงานมากกว่าคุณวุฒิทางการศึกษา ข้อจำกัดในการผลิตและยกระดับทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและทิศทางการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศสู่ฐานนวัตกรรมที่มีแนวโน้มความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น ความขาดแคลนกำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะความสามารถในงานหรือขีดความสามารถตามตำแหน่งงาน ทักษะในการใช้ชีวิต การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการมากขึ้น

การพัฒนาทุนมนุษย์เชิงคุณภาพจึงเป็นความท้าทาย คุณภาพการศึกษาจะเป็นแรงผลักดันอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาทุนมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยที่ผ่านมาได้มีความพยายามปรับปรุงคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

ทั้งการยกระดับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ อีกทั้งเป้าหมายการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่การขับเคลื่อนที่ใช้นวัตกรรมเป็นฐาน ความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทำให้การจัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์บนแพลตฟอร์มต่างๆ มีต้นทุนการดำเนินงานที่ต่ำและตอบสนองความต้องการเป็นรายบุคคล สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาจึงไม่สามารถมุ่งเฉพาะกลุ่มผู้เรียน นักศึกษาในระบบ ต้องเปลี่ยนเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นประสบการณ์สำหรับคนทุกช่วงวัยได้เข้าถึงจากทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) รวมทั้งมีต้นทุนที่ไม่สูงเกินไปจนเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะได้ตลอดเวลา รวมทั้งความสามารถเชื่อมโยงและเทียบโอนสมรรถนะอย่างมีคุณภาพและไร้รอยต่อ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องนำระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) มาใช้ โดยอาศัยกลไกของทะเบียนสะสมหน่วยกิตหรือผลการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและจากประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการพัฒนาตนเอง โดยมีหลักฐานเป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้เพื่อประโยชน์ในการเข้าศึกษาในสถานศึกษา การเทียบวุฒิการรับรองหรือรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาและการทำงาน ระบบธนาคารหน่วยกิตจะช่วยส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ยกกระดับคุณภาพชีวิตของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ คุณภาพแรงงานในภาพรวม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตให้มีความพร้อมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถ

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศ และในระดับพื้นที่ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยการดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (Final Value Chain ๒๕๖๖) ในองค์ประกอบที่ Fo๑๐๓ การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ Fo๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานด้านการศึกษาส่วนภูมิภาค และเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาของระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติระดับจังหวัด จึงดำเนินการโครงการจัดตั้งศูนย์การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดพัทลุง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านการขับเคลื่อนศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดพัทลุง

๘.๒ เพื่อสร้างการรับรู้ ความตระหนักในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น องค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ เป็นต้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (Node)
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีคู่มือการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีฐานข้อมูล (Big Data) ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยทางการศึกษาร่วมบูรณาการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไปในจังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สถานประกอบการในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษาจังหวัดพัทลุง และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : สร้างความตระหนักรู้เรื่องระบบธนาคารหน่วยกิต				
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อสร้างความตระหนักรู้การดำเนินงาน		←→		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสร้างความตระหนักรู้เรื่องระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด		←→		
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำคู่มือการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด				
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อพัฒนาคู่มือศูนย์ธนาคารหน่วยกิต		←→		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดทำคู่มือการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด		←→		
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด				
กิจกรรมที่ ๓.๑ : ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด		←→		
กิจกรรมที่ ๓.๒ : จัดทำแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด		←→		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคาร				
กิจกรรมที่ ๔.๑ : ประชุมคณะกรรมการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด		↔		
กิจกรรมที่ ๔.๒ : การเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ		↔		
กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๕.๑ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : สร้างความตระหนักรู้เรื่องระบบธนาคารหน่วยกิต

๑) สำนักงานเข้าร่วมการประชุมระดับกลไกการมีส่วนร่วม “สมัชชาสภาการศึกษาระดับภูมิภาค (Regional Education Assembly)” ครั้งที่ ๑ ภาคใต้ มิติที่ ๑ การส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้สู่การทำงานในโลกยุคใหม่ เมื่อวันที่ ๑๗ – ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำคู่มือการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคาร

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (Node)		มี	-	-
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีคู่มือการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด		มี	-	-
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด		มี	-	-
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีฐานข้อมูล (Big Data) ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ		มี	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของหน่วยทางการศึกษาร่วมบูรณาการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด	๘๐		-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ สร้างความตระหนักรู้เรื่องระบบธนาคารหน่วยกิต

๒๐.๒ จัดทำคู่มือการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

๒๐.๓ จัดทำแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

๒๐.๔ จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และเทียบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ระบบธนาคาร

๒๐.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาจังหวัดพัทลุงเพื่อสนับสนุนนวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๒๑.๒ จังหวัดพัทลุงบูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๒๑.๓ เครือข่ายการทำงานของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เพื่อขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการให้มีความเข้มแข็งต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๔ ๖๐๖๗๑๙

โทรสาร ๐๙๔ ๖๐๖๗๑๘

e-mail : tgotech@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชนของจังหวัดพัทลุง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

ข้อ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

ข้อ ๑๗ ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....
.....

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของต้นสังกัด

๒. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๔

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุงมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายได้ ร้อยละ 70

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุงสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรมมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง จำนวน 17 คน

๑๐.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพัทลุง จำนวน 15 คน

๑๐.๓ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔ คน

๑๐.๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุง จำนวน 36 โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน นอกระบบจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพัทลุง ได้ร่วมกันขับเคลื่อนและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดพัทลุง ให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุงมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายได้		๓๒ คน	๓๒ คน	
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุงสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรมมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		๓๒ คน	๓๒ คน	

หมายเหตุ : กรณีคำเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๗,๐๗๕	๑,๐๘๕	๕,๙๙๐		

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องด้วยกรรมการในคณะกรรมการ ปส.กช. บางท่านติดภารกิจ เนื่องจากมีภาระกิจของโรงเรียนแทรกซ้อนทำให้ในการประชุมบางครั้ง ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดการประชุมคณะกรรมการ ปส.กช. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๔ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๘) ในไตรมาสที่ ๓ (เดือน เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๘)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การศึกษาเอกชนในจังหวัดพัทลุงได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒๒. ผู้รายงาน นายวชิรนนท์ ชูสังข์ ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๘๔๖๔๘๐๒ โทรสาร.....e-mail : vachiranun.c@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ข้อ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย)

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐ
มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการ
ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลัก
เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ

เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน และประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้ง แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัว เพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและเป้าหมาย ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป) เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาพัฒนาขึ้นโดยคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการ ป.ป.ช. ตามคำสั่ง ๖๔๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อหรือชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ทั้งจากภาครัฐ และภาคเอกชนมาร่วมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาของประเทศทุกระดับชั้นเรียนทั้งสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงสถาบันการฝึกอบรมบุคลากรภาครัฐอื่น ๆ ด้วย โดยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่พัฒนาขึ้นดังกล่าว ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด "Youngster with good heart") ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหาร และตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) และมีชุดวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรประกอบด้วย ๔ ชุดวิชาหลัก ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยในคราวการประชุมของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ ๙๔๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ที่อนุกรรมการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวได้พัฒนาขึ้นและมีมติให้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย อื่น ๆ ต่อไป โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาดังกล่าว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ

เมื่อคราวการประชุม วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยมีมติให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการหรือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรไปปรับใช้ ตลอดจนให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถาบันการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนตามข้อกำหนดกฎหมายตามคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ มีหน้าที่ประการหนึ่ง คือ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาดังกล่าวพร้อมข้อเสนอแนะให้แก่โรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติแบบยั่งยืน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินการตามเป้าหมายที่ ๑ และ ๒ ของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบกระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารจัดการหน่วยงานที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต จึงได้นำเสนอโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืนแท้จริงต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนและการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือ บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้
๒. เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่
๓. เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือ บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้ร้อยละ ๗๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงสามารถส่งเสริมให้บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน ๒๐ คน
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ ๑ แผน
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการ/สอดแทรก ในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่น ๆ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริตให้เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อให้ครอบคลุมในเรื่องการคอร์รัปชันและสืบบนตาม รายวิชาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพิ่มเติมในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. สนับสนุนการเข้าศึกษาหาความรู้/จัดการศึกษา/ฝึกอบรม ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. และเป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคุณ ของบุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษา

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดพัทลุง

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. พนักงานราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๔. เจ้าหน้าที่งานครุสภา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๘.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านการทฤษฎีศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา (ป.ป.ช.) เพื่อจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการ/สอดแทรก ในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่น ๆ สำหรับ สถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๙,๗๘๐.-				
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑,๙๐๐.-				

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ	๑,๙๐๐.-			←→	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-				←→
รวมวงเงิน (บาท)	๑๓,๕๘๐.-				

๘.๒ กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่	-		←→	→	
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ การศึกษา/จัดการศึกษา/ฝึกอบรม ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.	-		←→	→	
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณของบุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษา	-		←→	→	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-				←→
รวมวงเงิน (บาท)	-				

๘.๓ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔๒๐.-		←→		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy	-	←→			

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๓ เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	←	→	→	→
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม	-		←	→	→
กิจกรรมที่ ๕ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	←	→	→	→
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑,๐๐๐.-				←
รวมวงเงิน (บาท)	๑,๔๒๐.-				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๘.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.) เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่น ๆ สำหรับสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กำหนดดำเนินงานช่วงไตรมาสที่ ๓
กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ	กำหนดดำเนินงานช่วงไตรมาสที่ ๓
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กำหนดดำเนินงานช่วงไตรมาสที่ ๔

๘.๒ กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่	- ดำเนินการประชาสัมพันธ์การฝึกอบรม ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ การศึกษา/จัดการศึกษา/ฝึกอบรม ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.	- ดำเนินการประชาสัมพันธ์การฝึกอบรม ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณของบุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษา	- ประชาสัมพันธ์การอบรมผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กำหนดดำเนินงานช่วงไตรมาสที่ ๔

๘.๓ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

กิจกรรม	ตำแหน่ง
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดำเนินการจัดการประชุมแล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy	- ประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในฐานะผู้บริหารสูงสุดของสำนักงาน ได้มอบนโยบายเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก เน้นย้ำ และสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ในการประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ - ประชุมชี้แจงการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๕ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กำหนดดำเนินงานช่วงไตรมาสที่ ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือ บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้ร้อยละ ๗๐	๗๐	๒๖ แห่ง	๒๐ แห่ง	๕๕
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงสามารถส่งเสริมให้บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน ๒๐ คน	๔๕	๒๐ คน	๑ คน	๒
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑ แผน	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	-	มากกว่า ๘๙ คะแนน	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่น ๆ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริตให้เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อให้ครอบคลุมในเรื่องการคอร์รัปชัน และสืบขนตามรายวิชาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพิ่มเติมในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	๗๐	๒๖ แห่ง	๒๐ แห่ง	๕๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. สนับสนุนการเข้าศึกษาหาความรู้/จัดการศึกษา/ฝึกอบรมผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป.ป.ช. และเป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณของบุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษา	๔๕	๒๐ คน	๑ คน	๒
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด	-	มากกว่า ๘๘ คะแนน	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เที่ยงธรรม สุจริต โขรับใส

ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 39/2567


นายศักดิ์จิต มาตจิตต์
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วันที่ 30 ตุลาคม 2567

การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy และต่อต้านการทุจริต




วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2567 นายศักดิ์จิต มาตจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบนโยบายแก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยนำประกาศเจตนารมณ์ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อประกาศตนเป็นหน่วยงานที่ผู้บริหาร และบุคลากร งดรับและงดให้ ของขวัญ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อน และหลังปฏิบัติหน้าที่ และประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โปร่งใส ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Tolerance) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินงานด้วยความโปร่งใส เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ เข้าที่ประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ครั้งที่ 4/2567 ในวันที่ 1 ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ เพื่อเน้นย้ำ ทบทวน ความเข้าใจในการดำเนินงานและการปฏิบัติตามประกาศ



กันสับย ใสใจบริการ
ประสานงานเชิงบูรณาการ

“เรียนดี มีความสุข”

กลุ่มบริหารงานบุคคล

14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเจ็ฐ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

☎ 0 0760 6719 ☎ 0 0760 6718



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เที่ยงธรรม สุจริต โขรับใส

ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 11/2568


นายศักดิ์จิต มาตจิตต์
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วันพฤหัสบดีที่ 27 มีนาคม 2568

การประชุมคณะทำงาน

จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568




วันพฤหัสบดีที่ 27 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. นายศักดิ์จิต มาตจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้นางศศิธร เทียนสมบัติ รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1/2568 เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กันสับย ใสใจบริการ
ประสานงานเชิงบูรณาการ

“เรียนดี มีความสุข”

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเจ็ฐ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

โทรศัพท์ 0 0760 6719 โทรสาร 0 0760 6718



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เที่ยงธรรม สุจริต โขรับใส

ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 10/2568


นายศักดิ์จิต มาตจิตต์
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568

ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

















วันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568 เวลา 09.30 น. นายศักดิ์จิต มาตจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้นางสาคร พนุสรวง นักวิชาการศึกษานาฏยการพิเศษ พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านทางระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) เพื่อสร้างความเข้าใจคู่มือ หลักเกณฑ์ แบบฟอร์ม และรายละเอียดสำหรับการประเมิน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมี นายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม



กันสับย ใสใจบริการ
ประสานงานเชิงบูรณาการ

“เรียนดี มีความสุข”

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเจ็ฐ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

โทรศัพท์ 0 0760 6719 โทรสาร 0 0760 6718



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๔๒๐.-	-	๔๒๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (ป.ป.ช.) เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการ/สอดแทรก ในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่น ๆ สำหรับสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. การคัดเลือกสถานศึกษาด้านแบบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครู มีความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. บุคลากร ศธจ. พัทลุงมีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตามมาตรการภายใน เพื่อความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวลิลาฉัตร เลี่ยมชาติ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๒-๒๔๒๒-๗๑๔ โทรสาร ๐-๗๔๖๐-๖๗๑๘ e-mail : lilachat.w@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ ๒๐.๒ การบริหารจัดการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐))

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุนโยบายด้านการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการ ระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่อง ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุน การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มี หน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริม การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่ง ที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจ ทางนโยบายต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนการรองรับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๒ เพื่อสนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๑.๒ แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท

๙.๒.๒ รายงานการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการฯ และประชุมจัดทำแผนกำกับตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยรับตรวจในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๒ แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 สนับสนุนการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลตามแบบกำกับติดตามกิจกรรม/โครงการ (ณ ศธภ. 5)

กิจกรรมย่อยที่ 2.4 ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์และการดำเนินการด้านวิชาการ และประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.5 สนับสนุนการตรวจราชการเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 5 (ศธภ.5)

กิจกรรมที่ 4 ประชุมงานการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๕ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดชุมพร จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา) พร้อมคณะตรวจราชการ ลงพื้นที่ตรวจราชการเพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีบุคลากรของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุงเข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๒ คน

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจัดประชุมชี้แจงแผนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับหน่วยงานรับตรวจในพื้นที่จังหวัดพัทลุง เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องแนวทางการขับเคลื่อนแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีบุคลากรของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุงเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการเก็บข้อมูลตามแบบกำกับติดตามกิจกรรม/โครงการ (ณ ศธภ. 5)

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือสำหรับการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

กิจกรรมย่อยที่ 2.4 ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์และการดำเนินการด้านวิชาการ และประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

วันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเขตตรวจราชการที่ ๕ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดชุมพร จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา) พร้อมคณะตรวจราชการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดพัทลุง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเขตตรวจราชการที่ ๕ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดชุมพร จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา) พร้อมคณะตรวจราชการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานพร้อมมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนและร่วมงานปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลสินธนา อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	-	๑ เล่ม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑ เล่ม
แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การ นิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบการบริหารและการจัดการ การศึกษา	-	๑ เล่ม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑ เล่ม
เชิงคุณภาพ				
รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การการปฏิบัติงานของ หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไป ตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท		๑ เล่ม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑ เล่ม
รายงานการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท		๑ เล่ม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑ เล่ม

หมายเหตุ : กรณีคำเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๙,๔๕๕	๕,๑๕๕	๔,๓๐๐		

แหล่งงบประมาณ กสภ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์และการดำเนินการด้านวิชาการ และประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้อมูลผลการดำเนินของหน่วยงานที่กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ

๒๒. ผู้รายงาน นางปัทมา จันทร์สว่าง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๕๐๐๐๒๗ โทรสาร - e-mail : pp225511@esdc.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA ๒๐๒๕ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) **๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท** ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๒) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ ข้อ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทย สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ที่มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ได้แบ่งมิติการพัฒนาออกเป็น ๔ มิติ ซึ่ง ๑ ในนั้นคือมิติด้านโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติโดยให้ความสำคัญกับกลไกในระดับพื้นที่ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่ต่าง ๆ สำหรับกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนงานโครงการที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ร่วมกับการอาศัยกลไกด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งจะเห็นได้จากสัดส่วนการจัดสรรเงินงบประมาณของประเทศที่เพิ่มขึ้นในมิติของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศ และในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมา การทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา

กลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (Final Value Chain ๒๕๖๖) ในองค์ประกอบที่ F๐๑๐๓ การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ F๐๔๐๑ โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

จากความสำคัญที่ได้กล่าวมา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ได้กำหนดให้มีโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดในเขตตรวจราชการ เขต ๕ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นหน่วยงานด้านการศึกษาส่วนภูมิภาคได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA ๒๐๒๕ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA ๒๐๒๕ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๘.๒ เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารการศึกษา สถานศึกษา ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

๘.๓ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ของการกำกับ ติดตามและประเมินผล ให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA ๒๐๒๕ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๙.๑.๒ มีศูนย์ขับเคลื่อนเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA ๒๐๒๕ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๙.๑.๓ มีแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA ๒๐๒๕ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA ๒๐๒๕ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง ในการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ กลุ่มเป้าหมายหลัก

- นักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปีบริบูรณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกโรงเรียน ทุกสังกัดในหน่วยงานการศึกษา
- กลุ่มเป้าหมายรอง
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาทุกโรงเรียน ทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA ๒๐๒๕ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประชุมคณะกรรมการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA ๒๐๒๕ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง กำหนดการประชุมวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมปาริชาติ โรงเรียนสตรีพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำคลังข้อสอบ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามประเมินผล

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA 2025 เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง		มี		
๒. ศูนย์ขับเคลื่อนเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA 2025 เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง		มี		
๓. แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับ PISA 2025 เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาจังหวัดพัทลุง		มี		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาเตรียมความพร้อม สำหรับ PISA 2025 เพื่อ ยกระดับมาตรฐานการศึกษา จังหวัดพัทลุง ในการบริหาร จัดการการศึกษา ซึ่งเป็นองค์ ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความ ยั่งยืน		มี		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๔,๐๐๐		-	๑๗,๗๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางฐาวนาตย์ ร่วมพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙๑-๙๘๔๗๙๒๙ โทรสาร- e-mail : tawanat.rp@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
กรณีศึกษา "พัทลุงศึกษาวิถีใหม่ : อัตลักษณ์เมืองลุงส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้"

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น

๒.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

๒.๓ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ด้านยุทธศาสตร์ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาใน
ทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

๑.๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ
ที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ หลักสูตรการจัดการศึกษา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๑ มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของ
ผู้เรียน ทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

F๐๑๐๒ การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์
ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ การขับเคลื่อน

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๑ กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผน
หรือนโยบายไปปฏิบัติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๖ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา
ทุกระดับ

๑๓ ส่งเสริม Soft Power

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -**

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้อง หมายความว่าข้อที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาย้อย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย้อย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

สอดคล้องในเป้าหมายพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ที่กำหนดโดย สหประชาชาติ โดยเฉพาะเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่

เป้าหมายที่ ๔ : การศึกษาเพื่อทุกคน เสริมสร้างการศึกษาที่มีคุณภาพ เข้มแข็งและอิสระ ที่สนับสนุนให้ ทุกคนสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

เป้าหมายที่ ๑๑ : เมืองที่ยั่งยืน เป็นการเสนอหลักสูตรที่เน้นการสร้างอัตลักษณ์ของเมืองลง โดยการส่งเสริมความเข้าใจและความเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมและอุตสาหกรรมในพื้นที่ ซึ่งส่งเสริมให้เมืองลง เป็นเมืองที่ยั่งยืนและมีความเป็นอิสระ

เป้าหมายที่ ๑๗ : การเป็นพันธมิตรเพื่อวัตถุประสงค์ เป็นการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างหลายกลุ่ม ผู้เกี่ยวข้อง เช่น การเชื่อมโยงกับชุมชน องค์กรท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อให้มีผลกระทบที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่ง ให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษา ดำเนินการ ได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม จากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการสามารถ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้ง ปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

จากเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพัทลุง ๒๐ ปี “เมืองแห่งความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Sustainability Phatthalung)” โดยเฉพาะด้านเมืองแห่งความยั่งยืน ด้านสังคม เป้าหมายให้คนพัทลุงมีความรักทางวัฒนธรรมและวิถีดั้งเดิมที่มีคุณค่า มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความภาคภูมิใจในจังหวัด

สภาพปัจจุบันของจังหวัดพัทลุง มีการเปลี่ยนแปลงทั้งในแง่ของสังคมและเศรษฐกิจ การจัดทำหลักสูตรต้อง ปรับให้เข้ากับภาวะปัจจุบันและความต้องการของนักเรียนและสังคม มีการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เน้นการสร้างการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของพื้นที่ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจและรักษาความเป็น เอกลักษณ์ของพื้นที่ตนเองได้ เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปรับตัวในสังคมและการทำงานใน อนาคต สร้างความร่วมมือกับชุมชนและสถาบันท้องถิ่น เพื่อให้มีการเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้ในโรงเรียนกับสถานที่และ บุคคลในชุมชน การเตรียมความพร้อมสำหรับอุตสาหกรรมและตลาดแรงงาน นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และ

อุตสาหกรรมในพื้นที่ สามารถประสบความสำเร็จในอาชีพและชีวิตประจำวัน มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างนักเรียน อาจารย์ และชุมชน สร้างนักเรียนที่มีความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน และสังคม ที่สามารถมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ของตนเองได้

จากความต้องการดังกล่าวข้างต้น จึงจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างพื้นฐานของสังคมจังหวัดพัทลุง โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค กรณีศึกษา "พัทลุงศึกษาวิถีใหม่ : อัตลักษณ์เมืองลุงส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้" ให้ความมั่นคงและมีเสถียรภาพในการสร้างผลลัพธ์ที่เชื่อถือได้และยั่งยืนในอนาคต มีแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความเชื่อมโยงกับชุมชน องค์กรท้องถิ่น การเชื่อมโยงภาคเอกชนและธุรกิจในพื้นที่ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จังหวัดพัทลุงมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ อย่างน้อย ๑ ประเด็น

๙.๑.๒ จังหวัดพัทลุงมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาระดับ จังหวัดพัทลุง กรณีศึกษา "พัทลุงศึกษาวิถีใหม่ : อัตลักษณ์เมืองลุงส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้"

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการ ระบุวันดำเนินการ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ยังไม่ได้ดำเนินการ ระบุวันดำเนินการ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จังหวัดพัทลุงมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ	๑๐๐	๑ ประเด็น	-	-
จังหวัดพัทลุงมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ				
การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคน ให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนา	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่ได้กำหนดตามปฏิทิน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้ดำเนินการตามปฏิทินอย่างเคร่งครัด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาระดับจังหวัดพัทลุง กรณีศึกษา "พัทลุงศึกษาวิถีใหม่ : อัตลักษณ์เมืองลุงส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้"

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษานำร่อง กรณีศึกษา "พัทลุงศึกษาวิถีใหม่ : อัตลักษณ์เมืองลุงส่งเสริมอาชีพเพิ่มรายได้"

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมสำหรับการปรับตัวในสังคมและการทำงานในอนาคต และมีความเข้าใจ ที่เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ ศิลปะวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของพื้นที่พัทลุง

๒๑.๒ ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงกับชุมชนและสถาบันท้องถิ่น เช่น การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ การทำงานกับองค์กรท้องถิ่น เป็นต้น

๒๑.๓ มีการสร้างผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม ที่สามารถมีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ของตนเองได้อย่างเต็มที่

๒๒. ผู้รายงานนางสาวธัญณภัทร์ ชูขาว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๙๓ ๖๑๙๒๔๕๓ โทรสาร ๐๗๔๖๐๖๗๑๘ e-mail : Thannaphat2022@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ เสนา แลกการศึกษาเมืองลุง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินและการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทก์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้น
ตามข้อ ๔ แห่งคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในการกำหนดยุทธศาสตร์
แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท และวางแผน
การจัดการศึกษาในจังหวัด

จังหวัดพัทลุงมีสถานศึกษาทั้งหมด ๕๑๘ แห่ง สังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕๖ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๙ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๑ แห่ง สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๒๐๐ แห่ง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จำนวน ๑ แห่ง

ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงจำเป็นต้องรับทราบความเคลื่อนไหว ปัญหา รับข้อเสนอแนะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา จังหวัดพัทลุง การเสวนาการศึกษา จิบน้าชายามเช้า เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะทำให้ได้รับทราบความเคลื่อนไหว ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา

๘.๒ เพื่อพบปะ ปรีกษาหารือ สร้างสัมพันธภาพที่ดีของหัวหน้าส่วนราชการหน่วยงานทางการศึกษา

๘.๓ เพื่อเป็นช่องทางในการประสานงานเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ (๒๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของความพึงพอใจของหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หัวหน้าส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน		↔		
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินกิจกรรมเสวนาฯ ตามปฏิทิน		←	→	
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน				↔
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	-	-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ		๒๐	- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของความพึงพอใจของหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐		- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ - ไม่มีงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวดี รัตนะ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๔๐๘ ๕๖๘๑ โทรสาร ๐ ๗๔๖๐ ๖๗๑๘ e-mail : supavadee.ratt@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย : การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายเพื่อประชาชนอยู่ดี
กินดี และมีความสุข บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ ตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้าน
ความมั่นคง ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน เป็นการทำงานร่วมกันของประชาชนและเจ้าหน้าที่รัฐก่อให้เกิดการพัฒนา อย่างยั่งยืนในทุกด้าน ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงและเสริมสร้าง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนราชการ เข้าด้วยกัน อันเป็นแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของรัฐ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนไม่ให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับการบริการประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน อันที่จะนำไปสู่ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้ประชาชนและรัฐ ได้ทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดความเข้มแข็งและความมั่นคงของประเทศในด้านต่าง ๆ

๘.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการเข้าถึงบริการภาครัฐในเชิงรุก ประชาชนในพื้นที่ได้รับบริการจากภาครัฐ และเอกชนอย่างสะดวก รวดเร็ว ประหยัดและทั่วถึง และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในพื้นที่ให้ดียิ่งขึ้น

๘.๓ เพื่อพบปะเยี่ยมเยียนประชาชนให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชนในเรื่องต่าง ๆ เช่น นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและโครงการที่สำคัญของจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้รับบริการ ประชาชนในพื้นที่ที่มารับบริการ บุคลากรในหน่วยงานของรัฐที่มารับบริการ อย่างน้อย ๓๐ คนต่อ ๑ อำเภอ ได้รับการบริการที่ดี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของประชาชนที่ได้รับบริการ บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชนที่ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในทุกด้าน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เจ้าหน้าที่ของรัฐ และเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ออกปฏิบัติงานในพื้นที่อำเภอ ในจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แต่งตั้งคณะทำงาน โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ ประชาชน (เพิ่มเติม) กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุม/หารือ วาง แผนการดำเนินโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุง สุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน	-		↔	↔	
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	-		↔		

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๓ : ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา	-		↔		
กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรตามปฏิทินการดำเนินงาน	-	←			→
กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-				↔
รวมวงเงิน (บาท)	-				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนดำเนินงาน

๑.๑ จัดตั้งคณะทำงานตามโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ๑๖๐/๒๕๖๖ สั่ง ณ
วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุง
สุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ประจำปี ๒๕๖๗

[illegible]

--	--

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน				
แผนปฏิบัติงานโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘				
ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี ที่ออกปฏิบัติงาน	อำเภอ	สถานที่ที่ออกปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
๑	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	ป่าบอน	วันป่าบอนตำ ม.๗ ตำบลป่าบอน	ร่วม พอ.สว.
๒	๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กงหรา	โรงเรียนบ้านควนชีแรด ม.๗ ตำบลชะรัด	ร่วม พอ.สว.
๓	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗	บางแก้ว	โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ม.๖ ตำบลโคกลัก	ร่วม พอ.สว.
๔	๒๓ มกราคม ๒๕๖๘	เขาชัยสน	วัดห้วยแดน ม.๒ ตำบลทานโพธิ์	ร่วม พอ.สว.
๕	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ปากพะยูน	โรงเรียนบ้านโคกทราย ม.๕ ตำบลดอนทราย	ร่วม พอ.สว.
๖	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	ตะโหมด	อาคารเอนกประสงค์เทศบาลควนเสาธง ม.๘ ตำบลแม่ขรี	ร่วม พอ.สว.
๗	๒๔ เมษายน ๒๕๖๘	ควนขนุน	เทศบาลตำบลนาขยาด ม.๑๐ ตำบลนาขยาด	ร่วม พอ.สว.
๘	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ป่าพะยอม	โรงเรียน ดชด.บ้านควนตะแบก ม.๙ ตำบลเกาะเต่า	ร่วม พอ.สว.
๙	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	เมืองพัทลุง	โรงเรียนบ้านต้นไทร ม.๑๑ ตำบลนาโหนด	ร่วม พอ.สว.
๑๐	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ศรีบรรพต	โรงเรียนบ้านเขาปู่ ม.๑ ตำบลเขาปู่	ร่วม พอ.สว.
๑๑	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ศรีนครินทร์	เทศบาลตำบลอ่างทอง ม.๓ ตำบลอ่างทอง	ร่วม พอ.สว.

กิจกรรมที่ ๓ : ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดพัทลุงตามปฏิทินการดำเนินงาน จำนวน ๒ ครั้ง ประกอบด้วย

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ วัดป่าบอนตำ หมู่ที่ ๗ ต.ป่าบอน อ.ป่าบอน จ.พัทลุง
มีประชาชนมาใช้บริการ จำนวน ๔๙ คน โดยผู้ให้บริการส่วนใหญ่พึงพอใจการบริการและความรู้ที่ได้รับ

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านโคกทราย ม.๕ ต.ดอนทราย อ.ปากพะยูน
จ.พัทลุง มีประชาชนมาใช้บริการ จำนวน ๕๗ คน โดยผู้ให้บริการส่วนใหญ่พึงพอใจการบริการและความรู้
ที่ได้รับ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้รับบริการ ประชาชนใน พื้นที่ที่มารับบริการ บุคลากรใน หน่วยงานของรัฐที่มารับบริการ ได้รับการบริการที่ดี	๑๐๐	๓๐	ครั้งที่ ๑ มีผู้เข้าร่วม โครงการจำนวน ๔๙ คน ครั้งที่ ๒ มีผู้เข้าร่วม โครงการจำนวน ๕๗ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ประชาชนที่ได้รับบริการ บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชนที่ร่วมโครงการ	๑๐๐	๓๐	ผู้มารับบริการส่วนใหญ่มี ความพึงพอใจในการรับ บริการ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในทุกด้าน				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่สามารถทราบจำนวนประชาชนที่มาใช้บริการได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนผู้มารับบริการ ได้รับความรู้จากข่าวสาร นโยบายด้านการศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดพัทลุง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจันทรา จันสุกศรี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๐๖๗๑๔ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๔ e-mail : chansuksri@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๓ คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 –2570) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 –2570) ในหมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ 13 จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ 1.3 ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA บังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติแบบยั่งยืน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้นำเสนอโครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

๒. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามที่เกณฑ์ที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทันตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 : ลงทะเบียนการประเมิน ITA	-		↔		
กิจกรรมที่ 2 : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : นำเข้าข้อมูล	-		↔		
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : เผยแพร่และประชาสัมพันธ์	-		↔		
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ตอบแบบวัด				↔	
กิจกรรมที่ 3 : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : นำเข้าข้อมูล	-		↔		
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : เผยแพร่และประชาสัมพันธ์	-		↔		
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ตอบแบบวัด	-			↔	
กิจกรรมที่ 4 : แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)					
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด		↔			
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด สป.	-		↔		
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : ประชุมติดตามผลการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	-			↔	
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : ผู้ดูแลระบบรายงานข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	-			↔	
กิจกรรมย่อยที่ 4.5 : ผู้บริหารตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	-			↔	
กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	-				↔
รวมวงเงิน (บาท)	-				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ : ลงทะเบียนการประเมิน ITA	ลงทะเบียนเข้าร่วมระบบประเมิน ITA และการลงทะเบียนผู้ใช้งานระบบเรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : นำเข้าข้อมูล	- นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้ทันตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ภายใน ๔ เมษายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : นำเข้าข้อมูล	- ปี ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่กำหนดให้มีการนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด สป.	- ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการฯ มีมติกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการที่ ๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ขอเรียนเชิญท่านและบุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วมประชุมชี้แจงการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างความเข้าใจคู่มือ หลักเกณฑ์ แบบฟอร์ม และรายละเอียดสำหรับการประเมินฯ ในวันจันทร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านทางระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

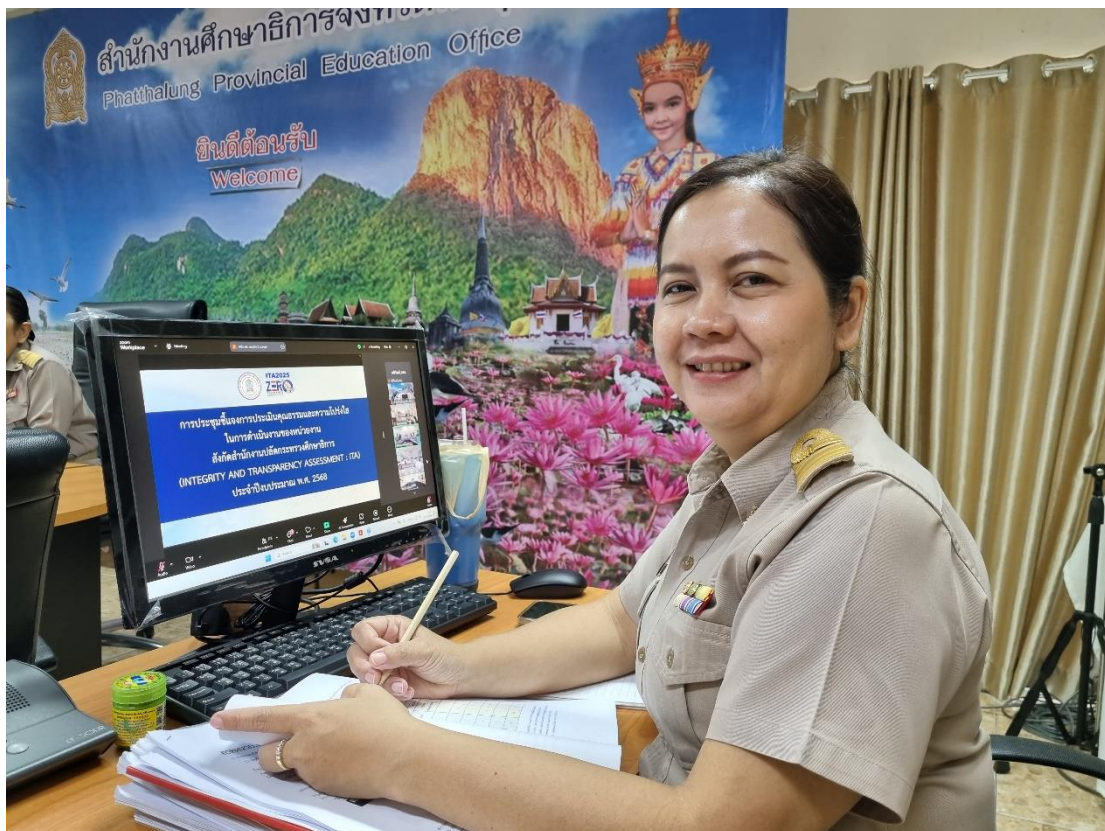
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามที่เกณฑ์ที่กำหนด		๘๙ คะแนนขึ้นไป	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทันตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด กิจกรรมที่ ๑ : ลงทะเบียนการประเมิน ITA กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)		ดำเนินงาน ทันตามกำหนด	ดำเนินงานทันตามกำหนด - -	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

~ ๖ ~





MOE-ITA : Integrity and Transp

ita-opsonline.moe.go.th

www.thaitaxboard.c...

ผู้ใช้งานที่ล็อกอิน

ITA

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ออนไลน์

หน้าหลัก

รายงาน

ผู้จัดการระบบ

ออกจากระบบ

นางสาวกัญญกนิช จอประเสริฐ (นักบริหารยุทธศาสตร์ชำนาญการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง)

ผู้จัดการระบบของหน่วยงาน

IIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment): IIT

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงานมาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้ข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

EIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment): EIT

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานมาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน การรัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

OIT

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การติดต่อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากร

ผู้ใช้งานที่ล็อกอิน

บันทึกข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

ข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT

อนุมัติข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

อนุมัติข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT

จัดการผู้ใช้งานระบบ

https://ita-opsonline.moe.go.th/manage/user

Search

9:17 AM 3/25/2025

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ศปท. ศธ ปรับวิธีในการประเมิน ITA ในส่วนของ IIT และ EIT ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับคู่มือ หลักเกณฑ์แบบฟอร์ม และรายละเอียดสำหรับการประเมินฯ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กำหนดตามการประชุมชี้แจงการประเมินและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integhty and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านทางระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม	แผนที่จะดำเนินการต่อไป
กิจกรรมที่ ๒ : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ตอบแบบวัด	เมื่อได้รับ QR Code และลิงค์ช่องทางเข้าตอบแบบ IIT ของหน่วยงานแล้ว จึงนำเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคลากรภายใน ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ต่อไป
กิจกรรมที่ ๓ : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ตอบแบบวัด	เมื่อได้รับ QR Code และลิงค์ช่องทางเข้าตอบแบบ EIT ของหน่วยงานแล้ว จึงนำเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มาติดต่อหน่วยงานให้ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ : แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : ประชุมติดตามผลการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : ผู้ดูแลระบบรายงานข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) กิจกรรมย่อยที่ ๔.๕ : ผู้บริหารตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ดำเนินการประชุมติดตามผลการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อรายงานข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) และอนุมัติข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้ทันตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ภายใน ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
---	---

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานภาครัฐมีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสาร ต่อสาธารณชน
๒. ประชาชนได้รับบริการที่ดีขึ้น
๓. ประชาชน และสาธารณชนมีโอกาสได้มีส่วนร่วมกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐได้มากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกัญญณัช จอประยูร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๓๙๙๖๘๒๘ โทรสาร.....e-mail : P_natoo๗@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (Y๒) ที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย ๑) การบริหารภาครัฐมีคุณภาพ เข้าได้ได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายด้านการศึกษาที่ ๑๗ ยกกระตบการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รัฐบาลมีนโยบายหลัก เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทย ทุกช่วงวัย นโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะรวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุง

ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ภายใต้แผนระบบบริหารจัดการภาครัฐจะต้องสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีบูรณาการ มีความต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ความสำคัญทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลกับการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ควรมีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในส่วนของการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการของภาครัฐด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล หากบุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะของตนเองในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจะช่วยให้บุคลากรทุกคนสามารถปรับตัวในโลกของเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้เป็นอย่างดี รวมทั้งจะช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันในองค์กร ควรคำนึงถึงสุขภาพความเครียดในการปฏิบัติงานของบุคลากร เนื่องจากภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีหลากหลายภาระงาน ไม่ว่าจะเป็นตามยุทธศาสตร์ งานที่ปรากฏในคำรับรองการปฏิบัติราชการหรือแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ (งานตามยุทธศาสตร์) งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลักของส่วนราชการหรือตำแหน่งงานของผู้บริหารประเมิน (งานตามภารกิจ) และงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ บุคลากรทุกท่านได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถรวมทั้งบางภาระงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษแบบเร่งด่วน ร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงานอย่างทุ่มเท และยังสละเวลาช่วยกันปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาราชการเป็นบ่อยครั้ง อาจทำให้บุคลากรหลายท่านเหนื่อยล้าเช่นกัน ซึ่งความเครียดจากการปฏิบัติงาน มีผลเสียต่อสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจ สำหรับคนทำงานมีคำหนึ่งที่พูดกันมากคือความท้าทาย Challenge คือภาวะทั้งทางร่างกาย และจิตใจที่กระตุ้นให้เราเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ เกี่ยวกับงานเพื่อผลสำเร็จของงาน เมื่องานนั้นสำเร็จก็จะเกิดการผ่อนคลาย และพอใจ Challenge เป็นสิ่งที่ดี ทำให้สุขภาพจิตดีและสร้างงาน ความเครียดเล็กน้อยเป็นสิ่งที่ดีสำหรับชีวิต แต่หากความท้าทายนั้นได้กลายเป็นงานที่ต้องทำหรือหน้าที่ประจำ และไม่สามารถทำให้สำเร็จก็จะกลายเป็นความเครียดจากที่ทำงาน ซึ่งการทำงานให้ผลในทางบวกเพราะงานเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างของชีวิต และทำให้เกิดความพึงพอใจ การมีความกดดันในที่ทำงานบ้างเป็นสิ่งที่ดี เพราะมันจะช่วยให้คุณปฏิบัติงานได้ดีขึ้น และเตรียมพร้อมสำหรับสิ่งที่มาท้าทาย หรือการกระทำต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ดังนั้น การออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง อดทน มีผลกำลังในการทำงาน มีอารมณ์และจิตใจที่แจ่มใสเบิกบาน กระฉับกระเฉงตลอดเวลา มีความคิดที่ฉับไว ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว และพร้อมเสมอที่จะเผชิญกับสิ่งที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน การออกกำลังกายยังช่วยให้คุณบุคลิกภาพ รูปร่างสง่างามทุกอย่างก้าว เพิ่มความมั่นใจกับตัวเอง เมื่อรูปร่างได้สัดส่วนสวยงาม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงเล็งเห็นความสำคัญเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ และเรื่องสุขภาพของบุคลากร จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่เน้นกิจกรรมด้านสุนทรียภาพ ทักษะพื้นฐานและเทคนิคการสื่อสาร/การเดินไลน์แดนซ์ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และเรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรได้ผ่อนคลายจิตใจ สร้างความสุขในการดำเนินชีวิต และมีสุขภาพที่แข็งแรง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านดิจิทัล สามารถนำมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรมีทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๒ บุคลากรได้รับการพัฒนา มีความผ่อนคลายจิตใจ สร้างความสุขในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพที่แข็งแรง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๐.๒ พนักงานราชการ

๑๐.๓ เจ้าหน้าที่งานธุรการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : เตรียมความพร้อมการจัดโครงการ					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	-		← →		
กิจกรรมที่ ๒ : การดำเนินการฝึกอบรม					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : กิจกรรมด้านสุนทรียภาพ	๓,๐๐๐		← →		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : กิจกรรม การพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน	-				
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสรุปและรายงานผล	-			← →	
รวมวงเงิน (บาท)	๓,๐๐๐			← →	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ได้ดำเนินการกิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ กิจกรรมด้านสุนทรียภาพ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔.๒ อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมย่อยที่ ๒.๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐	๓๔ คน	-	-
๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมด้านสุนทรียภาพ	ร้อยละ ๘๐	๓๔ คน	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๓๔ คน	-	-
๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา มีความผ่อนคลายจิตใจ สร้างความสุขในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพที่แข็งแรง	-	๓๔ คน	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมการฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อดำเนินการฝึกอบรม เรื่อง ทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัล/ฝึกปฏิบัติด้านซอฟต์แวร์ ในห้วงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะด้านดิจิทัล รู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒๑.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาร่างกายและจิตใจ มีความสุขในการดำเนินชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นางโศภิษฐ์ อินทรักษา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๗๔๘๒ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๖ โทรสาร ๐๗๔-๖๐๖๗๑๘ e-mail : sopit25578@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
