

ผลการประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยงานที่ประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	
ชื่อความเสี่ยง	กระบวนการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เหตุ การณ์ ความเสี่ยงและระดับของความเสียหาย	การทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ ระดับความเสี่ยง : ไม่มี
สถานะของการดำเนินการจัดการความเสี่ยง	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ เฝ้าระวัง และติดตามต่อเนื่อง ☐ เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ☐ ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม ☒ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ) ไม่มีการดำเนินการจัดการความเสี่ยงเรื่องนี้ เนื่องจากปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ไม่มีการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	-
ผลการดำเนินงาน	-

แบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยงานที่ประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	
ชื่อความเสี่ยง	กระบวนการ การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน
เหตุการณ์ ความเสี่ยงและระดับของความเสียหาย	ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต ระดับความเสี่ยง : ๑ x ๓ ปานกลาง
สถานะของการดำเนินการจัดการความเสี่ยง	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ เฝ้าระวัง และติดตามต่อเนื่อง ☐ เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ☐ ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม ☐ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ)
วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	๑. ปลุกฝัง สร้างวัฒนธรรมความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้ ๒. ให้ความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรมให้กับบุคลากร ๓. ติดประกาศกระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน ๔. มีช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาต จัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ หรือแสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน โดยเป็นการสื่อสารสองทาง ๕. ให้ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบายในการลงโทษผู้กระทำความผิดอย่างเข้มงวดเคร่งครัด และต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงโทษที่จะได้รับ ๖. การยื่นขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์หรือทางอิเล็กทรอนิกส์
ผลการดำเนินงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ดังนี้ ๑. ศธจ. พัทลุง มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยการเข้ารับการอบรมออนไลน์ (หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) เพื่อให้บุคลากรมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นผู้มีคุณละอาย ไม่ทนต่อการทุจริต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปราศจากการทุจริตโดยสิ้นเชิง ๒. ศธจ. พัทลุงได้มีการจัดทำแผ่นพับและติดประกาศกระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจนไว้ ณ ห้องกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งเป็นจุดให้บริการ ๓. ศธจ. พัทลุง มีช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อสอบถาม หรือแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานได้ โดยศธจ. พัทลุงจะมีช่องทางผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน และช่องทางอื่น ๆ เช่น Line ,

	Messenger , Facebook และเมื่อมีข้อมูลการติดต่อแล้วเจ้าหน้าที่ จะติดต่อประสานงานแจ้งข่าวโรงเรียนเอกชนผ่านช่องทางออนไลน์ทั้งระบบ My Office และ Line ๔. การขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียนเอกชนของศธจ. พัทลุง ในขั้นตอนแรกจะเป็นระบบเอกสาร และทางสช. จะจัดเก็บเอกสารดังกล่าวให้เป็นรูปแบบออนไลน์ซึ่งสามารถแจ้งแก้ไขผ่านระบบออนไลน์ได้ ๕. มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบในการดำเนินการของบุคลากรศธจ. พัทลุง ผ่านหน้าเว็บไซต์หลักของสำนักงาน และคุ้มครองข้อมูลผู้แจ้งเบาะแส ๖. ศธจ. พัทลุง จัดทำประกาศ เรื่อง การประกาศเจตนารมณ์ไม่รับของขวัญหรือของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โปร่งใส ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉยต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Tolerance) โดยศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง แสดงเจตนารมณ์ มอบนโยบายแก่บุคลากร และเน้นย้ำ กำชับ ในการประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
--	---

แบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยงานที่ประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	
ชื่อความเสี่ยง	กระบวนการ การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
เหตุ การณ์ ความเสี่ยงและระดับของความเสียหาย	ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง โดยให้คัดเลือกโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับความเสี่ยง : ๓ X ๒ ปานกลาง
สถานะของการดำเนินการจัดการความเสี่ยง	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ เฝ้าระวัง และติดตามต่อเนื่อง ☐ เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ☐ ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม ☐ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ)
วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	๑. กำหนดบุคคลในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จะซื้อหรือจ้าง ให้ชัดเจนและครอบคลุมลักษณะของงานในคำสั่งการแต่งตั้งกรรมการ ฯ ๒. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะที่จะจัดซื้อหรือจัดจ้างให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓. กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำร่างขอบเขตของงาน
ผลการดำเนินงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ดังนี้ ๑. ศธจ. พัทลุงมีการแต่งตั้งคณะบุคคลจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จะซื้อหรือจ้างที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้ครอบคลุมลักษณะของงาน ซึ่งศธจ. พัทลุง ได้จัดทำเป็นร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จะซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ กล้องเว็บแคม (Conference Cam) และกำหนดราคากลาง โดยคณะกรรมการเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ความรู้ และเข้าใจในด้านเทคโนโลยี และมีนักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ๒. มีการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จะจัดซื้อหรือจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำร่างของเขตของงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

แบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยงานที่ประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	
ชื่อความเสี่ยง	กระบวนการ กระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ (การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้)
เหตุ การณ์ ความเสี่ยงและระดับของความเสียหาย	ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล ระดับความเสี่ยง : ไม่มี
สถานะของการดำเนินการจัดการความเสี่ยง	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ เฝ้าระวัง และติดตามต่อเนื่อง ☐ เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ☐ ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม ☒ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ) ไม่มีการดำเนินการจัดการความเสี่ยงเรื่องนี้ เนื่องจากปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ไม่มีการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ (การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้)
วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	-
ผลการดำเนินงาน	-

ลงชื่อ.....
 (นายศักดิ์จิต ภาสจิตต์)
 ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง