



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่กำหนดด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ หมวดที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายที่ ๑ การบริหารภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สู่การปฏิบัติ เพื่อดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นประโยชน์ที่ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ กิจกรรม ผลลัพธ์ที่ได้ รวมถึงแนวทางในการนำผลการดำเนินงานเพื่อไปพัฒนาและปรับปรุงในการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	๓
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
๓.๒ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
๓.๓ ผลการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม	๑๑
๓.๓.๑ ผลการดำเนินงานโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๑
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๓.๓.๒ ผลการดำเนินงานโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๒๑
ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๓.๓.๓ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	๒๙
ในด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ	
๓.๓.๔ ผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓๐
๓.๔ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม	๓๒

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างยั่งยืนแท้จริง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันและขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ให้สัมฤทธิ์ผลตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้มีทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้ดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามแนวทางการกำหนดกิจกรรมตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งมีกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรม มีผลดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านการทุจริตศึกษา ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.) เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดพัทลุง (สกก.) และสถานศึกษาเอกชน ๓๘ แห่งที่เข้าร่วมอบรมนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ได้ดำเนินการประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริต การขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม ๓๕ คน จากสถานศึกษาเอกชน ๓๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔ จึงได้จัดส่งองค์ความรู้การประชุม และจัดทำแนวทางในการป้องกันการความเสี่ยงและการสร้างมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริต ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนนำไปปรับใช้เป็นมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตภายในสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาต่อไป และเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในสังกัดทุกโรง มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ให้กับสถานศึกษาเอกชนทั้ง ๓๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ได้ดำเนินการประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และดำเนินการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริต

๒. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนด

(๘๙ คะแนน) จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด คือผ่านเกณฑ์การประเมิน ๘๙ คะแนน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมิน ITA ๘๔.๗๗ (ต้องปรับปรุง) โดยผลการประเมินเป็นผลการประเมินในภาพรวมจากผลการประเมิน ดังนี้

๑) ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนน ๙๗.๓๓

๒) ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนน ๕๖.๘๙

๓) ผลการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนน ๙๖.๒๖

๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และแจ้งเวียนข้อมูลเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมให้แก่บุคลากร ศธจ.พัทลุง เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ทราบประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเพื่อการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษাজริยธรรมอย่างเคร่งครัด และดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรม โดยแต่งตั้งเป็นคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม เพื่อให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม และขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม พร้อมทั้งจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

๔. กิจกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้ที่ต้องการแจ้งเบาะแสเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน โดยมีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส เพื่อให้มีการพัฒนามาตรการ กลไก หรือระบบในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้ครอบคลุมและคุ้มครองข้อมูลผู้แจ้งเบาะแส พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ความถี่ข้อมูลเป็นรายเดือน) เพื่อรายงานข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้หัวหน้าหน่วยงานทราบ เพื่อกำกับ ติดตาม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (เรื่องร้องเรียน ๐ เรื่อง)

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ในการดำเนินโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ และการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตภายในสถานศึกษาให้กับสถานศึกษาเอกชนในสังกัดทุกโรง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้คะแนน ๘๔.๗๗ (ต้องปรับปรุง) ดังนั้นเพื่อให้คะแนนในปีต่อไปดีขึ้นจึงควรมีการหาแนวทางการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมาปรับใช้ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นองค์กรคุณภาพ บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม รักท้องถิ่น และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม มีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย และจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๔. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการสู่ระบบราชการ ๔.๐
๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Corporate values)

- “PASS”
- P : Participation การมีส่วนร่วม
 - A : Accountability ความรับผิดชอบ
 - S : Satisfaction ความพึงพอใจ
 - S : Smart teamwork การทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์รวม (overall objective)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม มีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย และจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๓. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงนำเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกสังกัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issues)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
๕. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ และความสนใจด้านอาชีพ
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษารูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม และมีคุณภาพ
๖. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมทุกที่ทุกเวลา
๗. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีระบบบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานคำรับรองและคุณธรรมและความโปร่งใส
๙. บุคลากรในหน่วยงานการศึกษา มีสมรรถนะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นอย่างมีอาชีพ ปฏิบัติราชการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เพื่อปฏิบัติการภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงแบ่งหน้าที่ภารกิจ ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ

๑. รับผิดชอบรับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

๔. ดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการ รวมทั้ง การเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและบริการ

๙. ดำเนินเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผล การปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๖. พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลทางการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

๗. วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๓. ประสานงานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๔. ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการทำงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

๖. บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๗. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๘. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๙. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑. รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

๔. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๖. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษาทุนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๙. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๑๐. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๒. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔. สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐

๙. จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐. ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๑๑. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๒. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๓. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔. กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

๕. ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุน สงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

๖. ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

๗. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข. โรงเรียนเอกชน นอกกระบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

๘. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

๙. ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือและยุวกาชาด

๓. ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๗. สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม แล่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

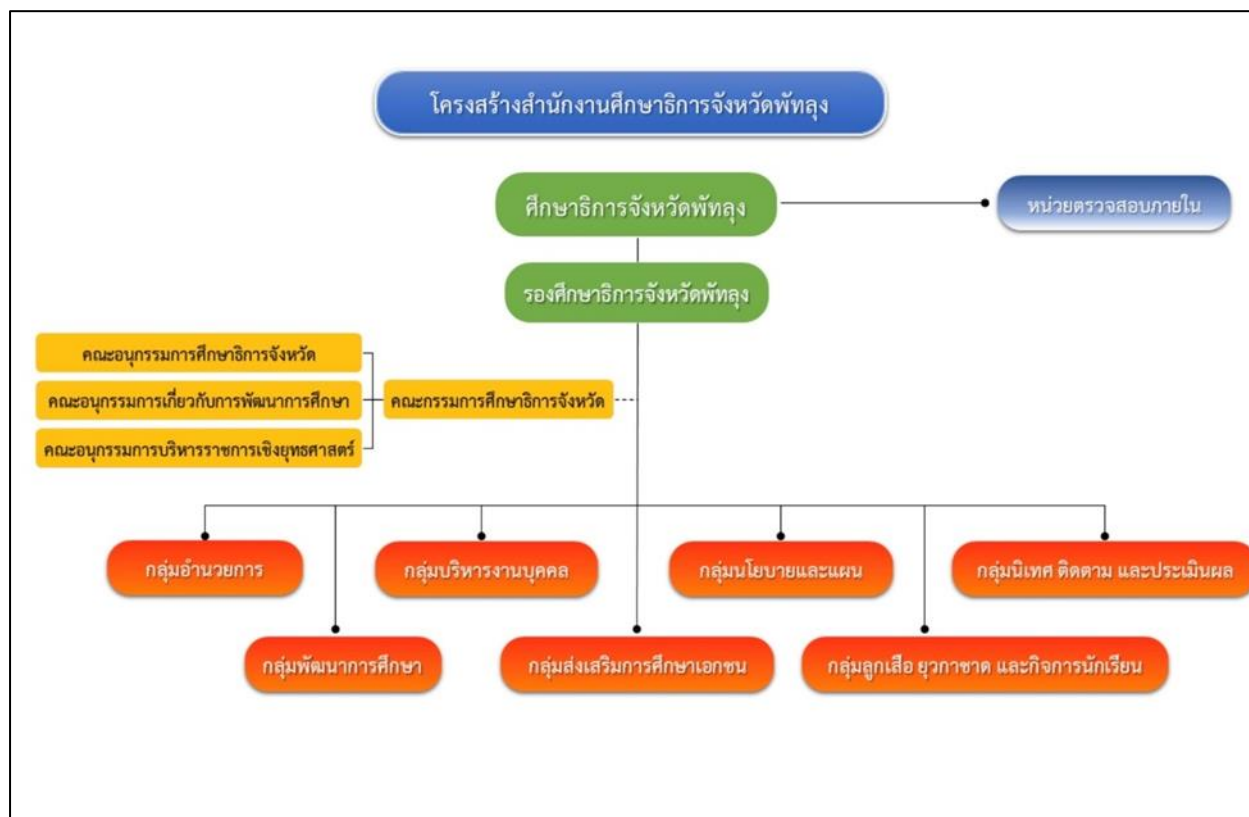
๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. ปฏิบัติร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โครงสร้างหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๗

จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๓.๑.๑ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑.๒ โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ศธจ. พัทลุง ในด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๓.๑.๔ กิจกรรมจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวนรวม ๑๔,๕๐๐ บาท

(๑) โครงการที่ใช้งบประมาณการ จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

ใช้งบประมาณ ๑๔,๕๐๐ บาท

(๒) โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม

๓.๒.๑ งบประมาณบูรณาการ (แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
โครงการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบกระทรวง ศึกษาธิการ	๑๔,๕๐๐ บาท	๑๔,๕๐๐ บาท	๑๐๐

ผลการใช้จ่ายรายไตรมาส โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ ที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔,๕๐๐.-	๔๒๐.-	-	๔๒๐.-	๒,๗๐๐.-	๑๑,๓๘๐.-

๓.๓ ผลการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๓.๓.๑ ผลการดำเนินงานโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.) เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดพัทลุง (สกสค.) โดยมีวิทยากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช นางเกศกนก ณ พัทลุง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง นางสาวขวัญดาว จันทโชติ เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการ และนายวิจิต แก้วทนต์ เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการ ในการบรรยายให้ความรู้

สํานักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เกียรตินิยม สูงส่ง โปร่งใส
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
ณ วันที่ 45/2567 วันที่ 9 กรกฎาคม 2567

**การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.)**

วันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ นางสาว หนูสว่าง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประสานการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.) โดยมีนางเกศกนก ณ พัทลุง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รอง.นครศรีธรรมราช นางสาวขวัญดาว จันทโชติ เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดพัทลุง และนายวิจิต แก้วทนต์ เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดพัทลุง เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดพัทลุง (สกสค.)

"เรียนดี มีความสุข"
ทันสมัย บริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง | 074-606719

๒. กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑ ประชุมเตรียมวางแผน การดำเนินการตามกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ๕๗/๒๕๖๗ สัปดาห์ที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อกำหนดหัวข้อการบรรยาย เตรียมข้อมูลที่จะเป็นองค์ความรู้ในการสร้างมาตรการป้องกันการทุจริตให้กับสถานศึกษาเอกชน



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ที่ ๕๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับโครงสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาคปฏิรูปความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ พุทธศาสนิกชนชาวไทยทุกคนมีหน้าที่ร่วมกันในการสร้างสังคมไทยให้มีความโปร่งใส (๒๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในสังคมไทย ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและองค์กรพัฒนาระบบโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแบบบริหารความเอื้อ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ดำเนินการตามเป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ดีและสุจริต และเป้าหมายที่ ๒ ศักยภาพและประสิทธิผลขององค์กรขององค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารจัดการหน่วยงานที่มีคุณภาพ โปร่งใส สร้างความไว้วางใจและเชื่อมั่นในสังคมอย่างยั่งยืน เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ดีและสุจริต จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ มีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑. นายศักดิ์ จิตต์	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ประธานและทำงาน
๒. นายสมิทธิ์ ดิธราเม	รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	รองประธานและทำงาน
๓. นางสาว พุสียง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๔. นางสาวกมล กลิ่นศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๕. นางสาวอัมรินทร์ ชูชา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๖. นางสาวสุภา นุ่มน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗. นางสาวณิธิกร เกษม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๘. นายศักดิ์ นนสัน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๙. นางสาวณัฐจิตร จงประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวณิชาธิ ไร่นาค	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๑. นางสาวลิขิต เมื่อนาค	นักวิชาการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๒. นางสาวประสิษฐา บุญชัย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

โดยมีอำนาจ...

-๒-

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผน ดำเนินงาน สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล ติดตาม พัฒนา และดำเนินการโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ
๒. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

ให้คณะทำงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จ และเป็นประโยชน์ต่อทางการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมิทธิ์ ดิธราเม)

รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เก็บรวบรวม สรุปรายงาน
ตรวจสอบโคตตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว ฉบับที่ 14/2567 วันศุกร์ ที่ 26 เมษายน 2567

**การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**





วันศุกร์ที่ 26 เมษายน 2567 เวลา 14.00 น. นายศักดิ์ จิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
มอบหมายให้ นายสมิทธิ์ ดิธราเม เป็นประธานในการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการ
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

**"กันสนธิ์ ใส่ใจบริการ
ประสานงานเชิงบูรณาการ"**



กลุ่มบริหารงานบุคคล
14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
☎ 074-606719 📠 074-606718

๒.๒ ประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม)โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



๒.๒.๑ มีกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต



๒.๒.๒ บรรยาย มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม)โรงเรียน และโครงการอาหารกลางวัน โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง นายณัฐวุฒิ รัตนะขวัญ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานการป้องกันการทุจริต

๒.๒.๓ ชี้แจง มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม)โรงเรียน และโครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต โดย

- นายออน กาจกระโทก (ครูออน) ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาเอกชนในคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

- นางสาว หนูสว่าง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กล่าวถึงแนวทางการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ที่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

- นางสาวลิลฉัตร เลี่ยมชาติ นิติกรปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กล่าวถึง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งในทางแพ่งและอาญา กรณีตัวอย่างความผิดเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน โทษที่ได้รับและฐานความผิด การชดเชยค่าเสียหายทางแพ่ง

โดยในการประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม)โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นั้น จากสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงทั้งหมด ๓๘ แห่ง มีผู้เข้าร่วมประชุม ๓๕ คน จากสถานศึกษาเอกชน ๓๐ แห่ง ซึ่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔ จึงได้ดำเนินการต่อเนื่อง ดังนี้

๒.๒.๔ จัดส่งองค์ความรู้การประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริต ฯ เพื่อเป็นการเน้นย้ำถึงมาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ที่ได้ประชุมร่วมกันเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้แก่สถานศึกษาเอกชนในสังกัดทุกโรง



องค์ความรู้

๒.๒.๕ จัดทำแนวทางในการป้องกันการความเสี่ยงและการสร้างมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนนำไปปรับใช้เป็นมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาต่อไป และเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในสังกัดทุกโรง มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ที่ ศธ ๐๒๐๐/๑๕๕๐  สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ๑๔ หมู่ที่ ๑ ถนนเอเซีย ตำบลเขาเจ็ญ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางในการป้องกันการความเสี่ยงและการสร้างมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับสถานศึกษาเอกชน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในสังกัดทุกโรงเรียน สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางในการป้องกันการความเสี่ยงและการสร้างมาตรการฯ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. องค์ความรู้การประเมินโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตฯ จำนวน ๑ ฉบับ ๓. แบบรายงาน เกี่ยวกับการทุจริตฯ Google form (QR Code) ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมย่อยที่ ๒ ประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียน (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้ความรู้สถานศึกษาเอกชน มีความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น ในกรณี ที่เป็นการนำข้อชี้แนะมาตรการป้องกันการทุจริตจากข้อเสนอโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ที่ได้ประชุมร่วมกันเมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงได้จัดทำองค์ความรู้การประเมินโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตฯ และเมื่อได้ดำเนินการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีความเห็นว่าที่ประชุมมีมติให้สถานศึกษาเอกชนในสังกัดทุกโรง มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต จึงได้จัดทำแนวทางในการป้องกันการความเสี่ยงและการสร้างมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนนำไปปรับใช้เป็นมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาต่อไป และขอความอนุเคราะห์ท่านและบรรณายักษ์นักวิชาการเพื่อป้องกันการทุจริตในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน (ผ่าน Google form) ภายในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ขอแสดงความนับถือ  (นายศักดิ์สิงห์ นาคจิตต์) ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร ๐ ๙๕๘๖ ๙๕๙๙ โทรสาร ๐ ๙๕๘๖๖ ๒๓๒๘ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraborn_pj@goe.go.th   แบบรายงาน สิ่งที่ส่งมาด้วย "เรียนดี มีความสุข"	แนวทางในการป้องกันการความเสี่ยงและการสร้างมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริต ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับสถานศึกษาเอกชน วัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนมีความรู้ความเข้าใจและมีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในสถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการขึ้นทะเบียนโครงการอาหารกลางวัน และโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ซึ่งมีประเด็นความเสี่ยงในการทุจริตสูง เนื่องด้วยมีการรับเงินอุดหนุนจากทางภาครัฐ โดยแนวทางการป้องกันความเสี่ยงและมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตนั้น จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาเอกชนนำไปปรับใช้เป็นมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในสถานศึกษา เสนอสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลัก วัชรีคุณ ในการร่วมกันแก้ปัญหาและรับผิดชอบต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งการตรวจตรา แยกแยะประสิทธิภาพ ให้ถูกต้องตามวิธีปฏิบัติราชการ กฎระเบียบ และขั้นตอนในการแก้ไขปัญหาและเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา มีการตรวจสอบ ความรู้ และองค์ความรู้ที่นำมาใช้ให้เหมาะสมกับประเด็นประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียน มีประสิทธิภาพ เกินประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน แนวทางและมาตรการ ๑. มาตรการเบื้องต้นในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ๑.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ คณะกรรมการตรวจรับอาหาร และผู้บริหารสถานศึกษา ให้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของแบบจัดจ้าง ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างเคร่งครัด ๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ร่วมสื่อสาร สร้างความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการเกี่ยวกับความเสี่ยงในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน (โดยอาศัยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้จัดประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้แบบเอกสารความรู้ด้านความเสี่ยงที่ส่งมาด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำความรู้ไปสร้างความรู้ความเข้าใจและเน้นให้ให้บุคลากรในโครงการ) ๑.๓ ตรวจสอบ ติดตาม และควบคุมดูแลให้โรงเรียนดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ที่มีความพึงพอใจต่อการประกอบกิจการทุกขั้นตอนการ ได้มาตรฐาน และเพื่อเพื่อลดความต้องการของนักเรียน (โรงเรียนสามารถใช้ ระบบ Thai School Lunch ในการควบคุมได้) ๑.๔ จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพอาหารของโรงเรียนตามหลักสุขาภิบาลอยู่เสมอ ๑.๕ ตรวจสอบการเบิกจ่ายในโครงการ โดยใช้จำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง
--	---

๓. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

๓.๑ กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy

๓.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปี และนโยบาย No Gift Policy เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง การประกาศเจตนารมณ์ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โปร่งใส ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต (MOE TRUST & Zero Tolerance) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๑.๒ ประชาสัมพันธ์ ประกาศเจตนางานสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy ผ่านเว็บไซต์หลักสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



๓.๑.๓ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงนำประกาศเจตนางานสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy เข้าที่ประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวาระที่ ๑ ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ เพื่อเน้นย้ำ ทบทวน ความเข้าใจในการดำเนินงานและการปฏิบัติตามประกาศ และบุคลากรร่วมกันสวมเสื้อสีขาวแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต





๓.๑.๔ จัดทำรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy และ
รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แบบฟอร์ม ITA - ๐28

แบบรายงานตามนโยบาย No Gift Policy จากกรณีนี้นี้

ชื่อหน่วยงานส่วนราชการ... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย No Gift Policy จากกรณีนี้นี้ ของหน่วยงาน... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
และเจ้าหน้าที่ในสังกัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ขององค์กรหรือหน่วยงาน

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ประกาศ	ข้อมูลประกอบ
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สำนักงานประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลจากข้าราชการเจ้าหน้าที่รัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สำนักงานประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เรื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ไปยัง ๖ ๖ ๖ ๖ ๖ ๖ และ "อริบ ๖ ๖ ๖ ๖ ๖ ๖" ของขวัญ ของกำนัลที่รับจากข้าราชการ พนักงาน (No Gift Policy) จำนวน ๑ ฉบับ

๒. การปลูกจิตสำนึก หรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ดำเนินการ	รูปแบบการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน	รูปภาพประกอบ
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายคณิศร นาคดีสอนศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก หรือหัวหน้าส่วนราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ร่วมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy	๑. ภาพกิจกรรม ๒. วารสารประกอบ
๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	กิจกรรมแจกเอกสารเชิงสัญลักษณ์	รูปถ่ายนายคณิศร นาคดีสอน

๓. รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากกรณีนี้นี้

ของขวัญและของกำนัลที่ได้รับ	จำนวน (ครั้ง)
ผู้ให้ของขวัญ	
๑) หน่วยงานภาครัฐ	๐
๒) หน่วยงานภาคเอกชน	๐
๓) ประชาชน	๐
๔) อื่น ๆ	๐
รับไปใช้งาน	๐
๑) หน่วยงาน	๐
๒) ราชการ	๐
การดำเนินการเกี่ยวกับของขวัญที่ได้รับ	
๑) ส่งมอบผู้ให้	๐
๒) ส่งมอบให้หน่วยงาน	๐
๓) อื่น ๆ ไม่ตรง	๐

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการของหน่วยงาน

ไม่มี

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของหน่วยงานต่อนโยบาย No Gift Policy จากกรณีนี้นี้

ไม่มี

ลงชื่อ... (นายคณิศร นาคดีสอน)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
ผู้รายงาน

หมายเหตุ ให้ผู้บริหารสูงสุดขององค์กร หรือผู้บริหารราชการแทน เป็นผู้พิจารณาและ
เสนอต่อที่ประชุม

แบบฟอร์ม ITA - ๐29

แบบรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้
ตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖3

ชื่อหน่วยงานส่วนราชการ... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เจ้าหน้าที่รายงาน การรับทรัพย์สิน จำนวน (ครั้ง)	การวินิจฉัยของผู้บริหารสูงสุด		
	อนุญาต ให้รับได้เป็นทรัพย์สิน หรือสิทธิส่วนบุคคล	ไม่อนุญาต ส่งคืนแก่ ผู้ให้ทรัพย์สิน	ส่งมอบทรัพย์สินให้เป็น สิทธิของหน่วยงาน
๐	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ... (นายคณิศร นาคดีสอน)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
ผู้รายงาน

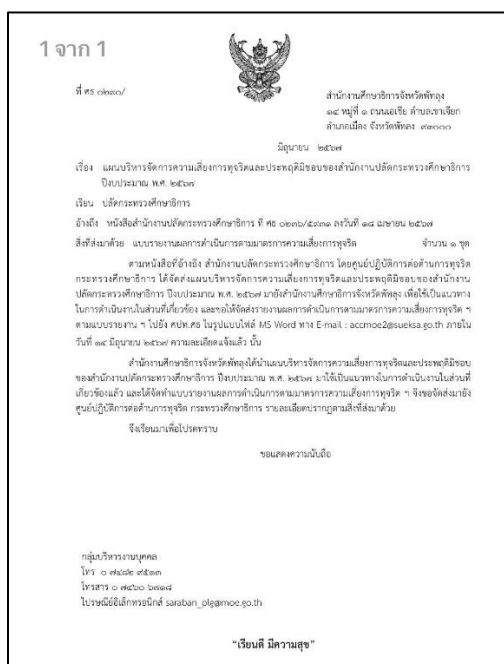
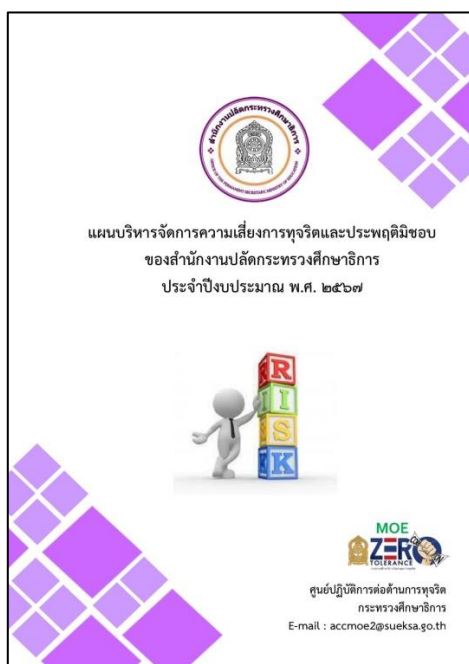
หมายเหตุ ให้ผู้บริหารสูงสุดขององค์กร หรือผู้บริหารราชการแทน เป็นผู้พิจารณาและ
เสนอต่อที่ประชุม

๓.๒ ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

๓.๒.๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ๓๑/๒๕๖๗ คณะทำงาน ๑๕ คน โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑ เล่ม



๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้นำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการความเสี่ยงการทุจริต ฯ



๓.๓ การดำเนินการฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๓.๑ จัดการฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยการบรรยายและปฏิบัติ ดังนี้

- เรื่องที่ ๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนายศักดิ์จิต มาสจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

- เรื่องที่ ๒ แนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยดร.สมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

- เรื่องที่ ๓ แนวทางบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม โดยนายณัฐวุฒิ รัตนขวัญ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สะท้อนความรู้ที่ได้จากการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม โดยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่เข้าร่วมอบรม



๓.๔ ดำเนินการแจ้งเวียนให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรียนรู้ด้วยตนเอง อบรมออนไลน์ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบออนไลน์ E-learning ของสำนักงาน ป.ป.ช. หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการป้องกันการทุจริตประพตมิชอบ

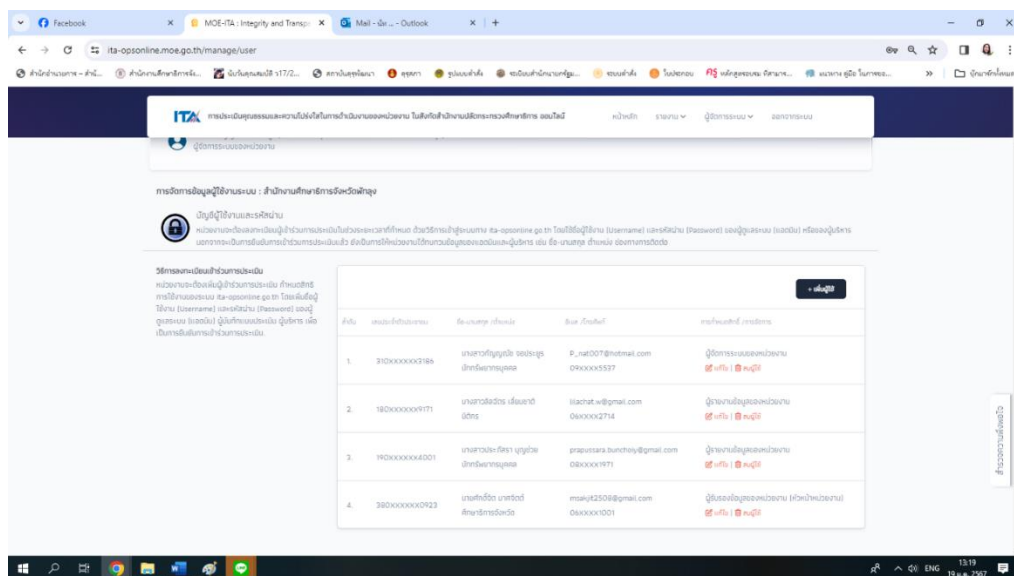


๓.๓.๒ ผลการดำเนินงานโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๑ : ลงทะเบียนการประเมิน ITA

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมประชุมชี้แจงการลงทะเบียนเข้าระบบการประเมิน ITA และกำหนดระยะเวลาของการนำเข้าสู่ข้อมูล IT และ EIT ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ทางระบบ ZOOM ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๓๖/๑๕๐๑ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงดำเนินการลงทะเบียนเข้าร่วมประเมิน ITA ผ่านระบบ MOE-ITA แล้วเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗



กิจกรรมที่ ๒ : นำเข้าข้อมูล

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงส่งรายชื่อของบุคลากรทุกคนในสังกัดพร้อมด้วยหมายเลขโทรศัพท์มือถือ และอีเมล ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านทางระบบ MOE-ITA เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตอนใหม่

นายศักดิ์ จิต นาสัตต์ (ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง)
ผู้รับรองข้อมูลของหน่วยงาน (หัวหน้าหน่วยงาน)

การอนุมัติข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

IIT แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)
เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นต่อการรับรู้ของหน่วยงาน โดยวัดจุดประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติงานที่ตัวชี้วัด การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้จ่าย ตัวชี้วัดการให้บริการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้รับการประเมินหน่วยงานจะเป็นผู้ตรวจสอบและอนุมัติ ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้ชำนาญการ/หัวหน้าข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้างที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี (ปฏิบัติงานต่อเนื่อง 1 ปี ค.ศ. 2566).

* รับรองข้อมูล ณ วันที่ 02/02/2567
จำนวนผู้ส่งข้อมูลครบถ้วนแล้ว 30 คน

อนุมัติข้อมูลแล้ว

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล / ตำแหน่ง	อีเมล / โทรศัพท์
1.	393XXXXXX6863	นางสาวสุภาณี อรุณรัตน์ นักจัดการงานทั่วไปฝ่ายปฏิบัติการ	saw.sumanee005@gmail.com 08XXXX9099
2.	393XXXXXX6371	นางสาวธนากร ธีรกุลศรี นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	chananukra@gmail.com 06XXXX4249

๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐.

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงส่งรายชื่อของผู้รับบริการภายนอกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการหรือการดำเนินการกิจของหน่วยงาน พร้อมด้วยหมายเลขโทรศัพท์มือถือและอีเมล จำนวน ๕๐ คน ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านทางระบบ MOE-ITA เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตอนใหม่

นายศักดิ์ จิต นาสัตต์ (ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง)
ผู้รับรองข้อมูลของหน่วยงาน (หัวหน้าหน่วยงาน)

การอนุมัติข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

EIT แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นต่อการรับรู้ของหน่วยงาน โดยวัดจุดประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้รับการประเมินหน่วยงานจะเป็นผู้ตรวจสอบและอนุมัติ ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่ใช่ข้าราชการหรือพนักงานจ้างของหน่วยงานภาครัฐ รวมไปถึงพนักงานจ้างเหมาบริการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมไปถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบจากการดำเนินงาน การปฏิบัติงานที่ หรือการดำเนินงานด้านการสื่อสารของหน่วยงาน.

* แสดงข้อมูล ณ วันที่ 14/02/2567
จำนวนผู้ส่งข้อมูลครบถ้วนแล้ว 50 ราย

** กำหนดการบันทึกข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือ 50 ราย

ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ 14/02/2567 เวลา 13:22:42 น.
โดย นายศักดิ์ จิต นาสัตต์
ศึกษาธิการจังหวัด
ส่งข้อมูลครบถ้วนแล้ว 50 รายการ

อนุมัติข้อมูลแล้ว

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล / เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง / หน่วยงาน	อีเมล / โทรศัพท์
1.	นางสาวกนกพร เพียรดี (นางสาวกนกพร เพียรดี) 193XXXXXX8002	ครู โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ธานี	siraphatchara@gmail.com 09XXXX2806
2.	นางกรรณิศา เสงี่ยม (นางกรรณิศา เสงี่ยม) 310XXXXXX2917	ครู โรงเรียนสุราษฎร์ธานีวิทยาคม	sara_thpi@hotmail.com 08XXXX9365
3.	นางธิดา เพียรดี (นางธิดา เพียรดี) 593XXXXXX2781	พนักงาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานีวิทยาคม	phatree17@gmail.com 08XXXX2061
4.	นางสาวกนกพร เสงี่ยม (นางสาวกนกพร เสงี่ยม) 193XXXXXX5900	ครู โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ธานี	kantida_41@hotmail.com 09XXXX8892
5.	นายศักดิ์ อธิ (นายศักดิ์ อธิ) 393XXXXXX7443	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการสุราษฎร์ธานี	ottokit@gmail.com 08XXXX3126

กิจกรรมที่ ๓ : เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

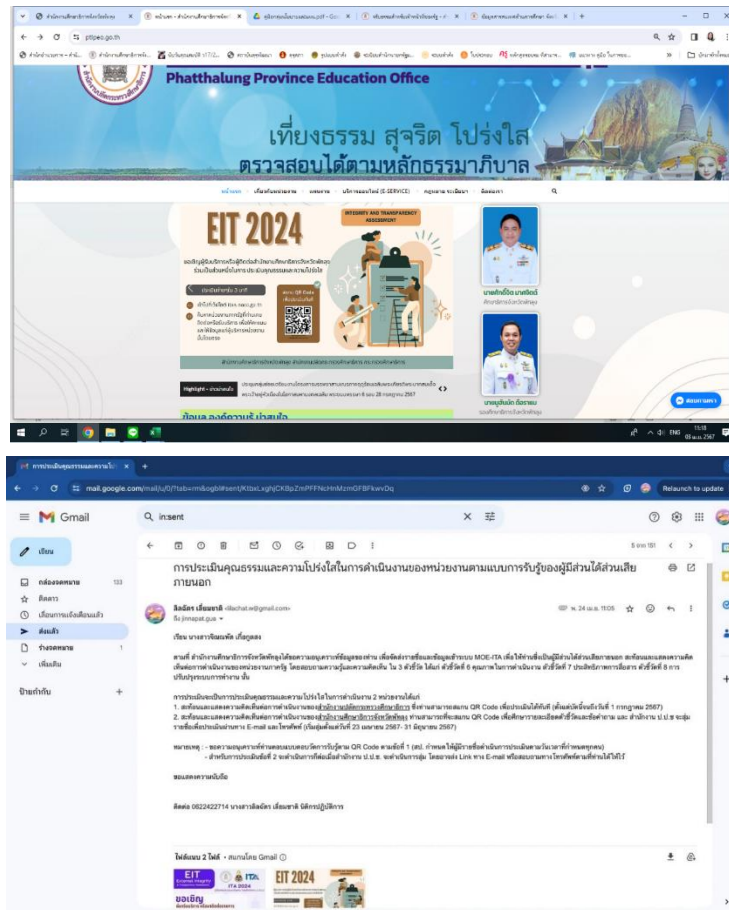
ภายใน (IIT)

- เผยแพร่ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (การประเมินระดับกรม) ลงในหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- ประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ระดับกรมและระดับสำนักต่ำกว่ากรม โดยการประชุมชี้แจงให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗

เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภายนอก (EIT)

- ดำเนินการนำ QR Code ขึ้นเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถาม
- ส่งอีเมลรายบุคคล ให้กับผู้มีส่วนได้เสียภายนอกเพื่อประชาสัมพันธ์ และแนบย้ำ ว่าจะมีการสุ่มให้ตอบแบบสอบถามผ่าน E-mail หรือสอบถามทางโทรศัพท์ตามที่ได้ให้ข้อมูลไว้
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่าน Line เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน
- ดำเนินการติดตามการตอบแบบประเมินทางโทรศัพท์เป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ สอบถามโดยตรงเมื่อเจอกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน เช่นในงานอบรมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เป็นต้น



กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด สป.

เชิญคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งที่ ๕๙/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เข้าร่วมประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศร.) ผ่านระบบการประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ (Application Zoom) ในวันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ITA ระดับกรม		ITA ระดับสำนักต่ำกว่ากรม	
ประเมินโดยสำนักงาน ป.ป.ช. นำเข้าข้อมูล - เว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ http://ops.moe.go.th		ประเมินผ่านระบบ MOE-ITA (http://ito-opsonline.moe.go.th) นำเข้าข้อมูล - โดยผู้จัดการข้อมูล (Admin) เว็บไซต์หลักหน่วยงาน	
IIT คะแนน 30% (15 องค์การ) - บุคลากรทุกคนใน (สป.) (ยกเว้นลูกจ้างชั่วคราว/จ้างเหมาบริการ, คณงาน, แม่บ้าน) ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 1 ปี (ก่อน 1 ม.ค. 66)		IIT คะแนน 30% (15 องค์การ) - บุคลากรทุกคนในหน่วยงาน (ยกเว้นลูกจ้างชั่วคราว/จ้างเหมาบริการ, คณงาน, แม่บ้าน) ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 1 ปี (ก่อน 1 ม.ค. 66)	
จำนวนเต็ม 5,207 คน จำนวนผู้ถูกสุ่มเพื่อตอบแบบวัด (ขั้นต่ำ) 400 คน ระยะเวลาการตอบแบบวัด 1 ม.ค. - 1 ก.ค. 67 (ก่อนเวลา 16 : 30 น.)		จำนวนทั้งหมด จำนวนผู้ถูกสุ่มเพื่อตอบแบบวัด 20% ระยะเวลาการตอบแบบวัด 23 เม.ย. - 31 พ.ค. 67	
EIT คะแนน 30% (9 องค์การ) - ผู้บริหาร / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สป. (รวมลูกจ้างชั่วคราว / จ้างเหมาบริการ, คณงาน, แม่บ้าน)		EIT คะแนน 30% (9 องค์การ) - ผู้บริหาร / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหน่วยงาน/ องค์กร (รวมลูกจ้างชั่วคราว / จ้างเหมาบริการ, คณงาน, แม่บ้าน)	
จำนวนเต็ม 252 คน จำนวนผู้ถูกสุ่มเพื่อตอบแบบวัด (ส่วนที่ 1 สุ่มทาง Email) 100 คน จำนวนผู้ถูกสุ่มเพื่อตอบแบบวัด (ส่วนที่ 2 สุ่มทาง Intranet) 20 คน ระยะเวลาการตอบแบบวัด 1 ม.ค. - 1 ก.ค. 67 (ก่อนเวลา 16:30 น.)		การนำเข้าข้อมูลและจำนวนผู้ตอบแบบวัด สามารถรายงานผลหน่วยงาน / จำนวนข้อมูล / จำนวนผู้ตอบแบบวัด หน้า 40 ของผู้จัดการประเมิน	
* ประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้รับบริการเข้าตรวจสอบ Email		ระยะเวลาการตอบแบบวัด 23 เม.ย. - 30 มิ.ย. 67 * ประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้รับบริการเข้าตรวจสอบ Email	

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เทียบธรรม สูงริด โธรับไฟ
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว ฉบับที่ 12/2567 วันอังคาร ที่ 22 เมษายน 2567

**ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**



วันจันทร์ ที่ 22 เมษายน 2567 เวลา 09.00 นายศักดิ์จิต ภาสจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมอบหมายให้
 นายอนุวัฒน์ ตือราแพ รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรในสังกัด
 เข้าร่วมประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
 ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 ผ่านระบบการประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ (Application Zoom)
 โดยมี นายอนุ ชัยวิเศษ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน
 ณ ห้องปฏิบัติการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

**"ทันสมัย ใส่ใจบริการ
 ประสานงานเชิงบูรณาการ"**

กลุ่มบริหารงานบุคคล
 14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเจ็ญ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
 ☎ 074-606719 📠 074-606718

เชิญคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งที่ ๕๘/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เข้าร่วมประชุม
 ชี้แจงการนำเข้าข้อมูลในระบบประเมิน OIT ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ผ่าน
 ระบบการประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ (Application Zoom) ในวันอังคารที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.
 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและแต่งตั้งคณะกรรมการ

ดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดและแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เกียรติคุณ สุนทร โบรมี
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว ฉบับที่ 9/2567 วันจันทร์ ที่ 11 มีนาคม 2567

ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดและแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันจันทร์ ที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 น. นายศักดิ์จิต เมาศิจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้นายอนุวัฒน์ ดีธราเม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการประชุม กำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดและแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

"ทันสมัย ใส่ใจบริการ
ประสานงานเชิงบูรณาการ"

กลุ่มบริหารงานบุคคล
14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาชัย อำเภอมือ จังหวัดพัทลุง
☎ 074-606719 📠 074-606718

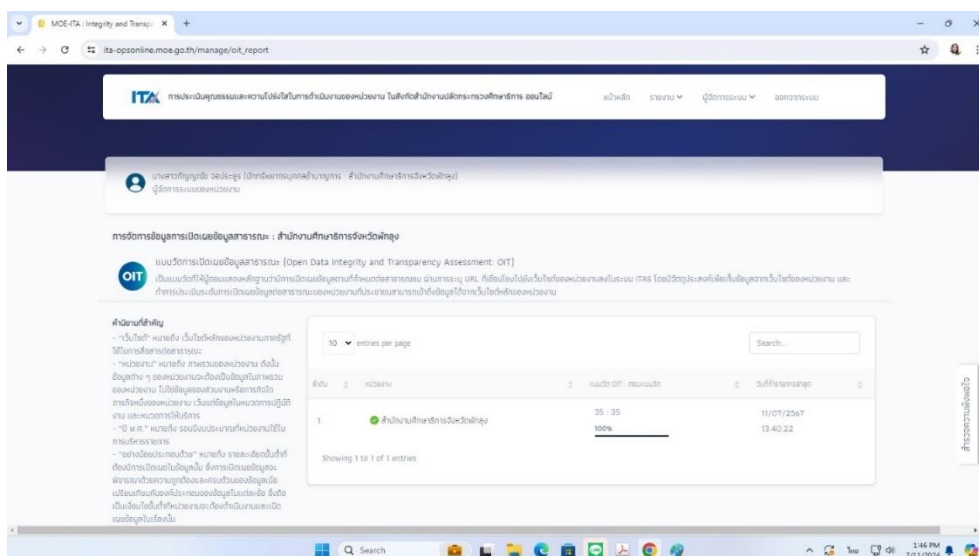
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : ประชุมติดตามผลการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงประชุมคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตามคำสั่งที่ ๕๙/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อติดตามตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้เป็นไปตามองค์ประกอบด้านข้อมูลตามที่กำหนดตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : ผู้ดูแลระบบรายงานข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

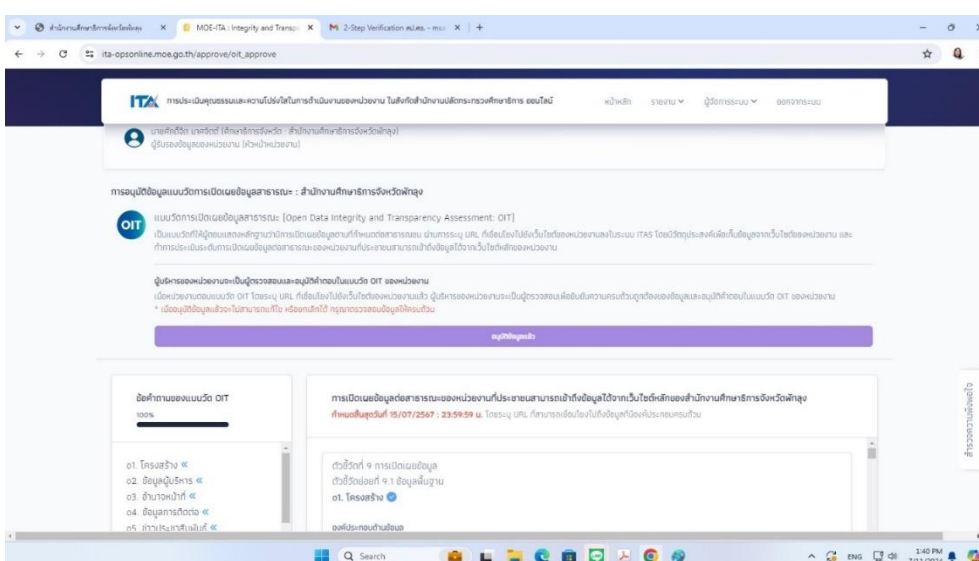
ผู้ดูแลระบบรายงานข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านทางระบบ MOE-ITA

(<https://ita-psonline.moe.go.th/>)



กิจกรรมย่อยที่ ๔.๕ : ผู้บริหารตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงประชุมคณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตามคำสั่งที่ ๕๙/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของหน่วยงานให้มีข้อมูลเป็นไปตามองค์ประกอบของคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ก่อนเสนอผู้บริหารอนุมัติข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในระบบ MOE-ITA (<https://ita-opsonline.moe.go.th/authen>)



๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้คะแนน ๘๔.๗๗ (ต้องปรับปรุง) (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒) ซึ่งประกอบไปด้วย

๑. ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนน ๙๗.๓๓ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓)

๒. ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนน ๕๖.๘๙ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๔)

๓. ผลการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนน ๙๖.๒๖ (AA) (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๕)



๓.๓.๓ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และแจ้งเวียนข้อมูลเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมให้แก่บุคลากร
ศรจ.พัทลุง เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ทราบประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวปฏิบัติ
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

เพื่อบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562
ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการพลเรือน
นโยบายด้านจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Must Do!

CLICK HERE

Scan QR Code

๒. ดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรม โดยแต่งตั้งเป็นคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม
เพื่อให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

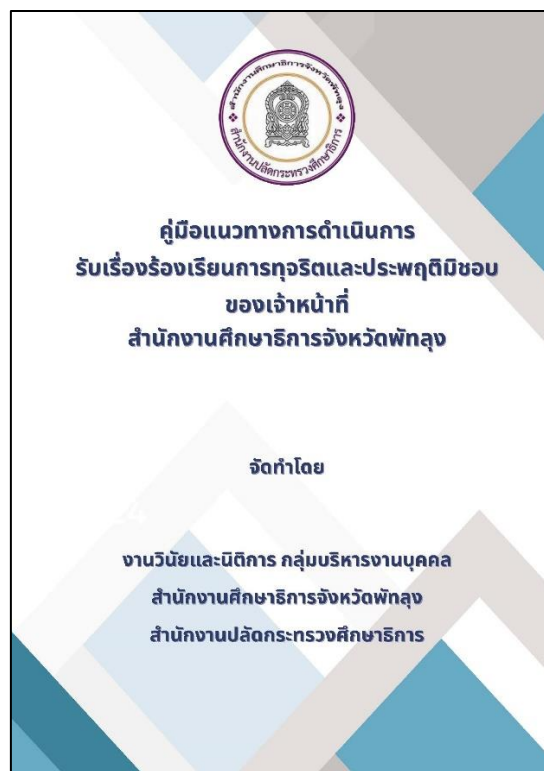
 คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ๕๔ /๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	
ตามที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้บัญญัติว่ามาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจและพฤติกรรมปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำทางดี และละเว้นความชั่ว และตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่อง นโยบายด้านจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ และมีประกาศ เรื่อง ข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนและพัฒนาการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้ข้าราชการและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประกอบด้วย	
๑. นายศักดิ์ นาคจิตต์ ๒. นายภูติ นิตยารม ๓. นางสาว พูลสวัสดิ์ ๔. นางสมกานต์ กวีศรี ๕. นางสาวสุภาณี จันทรัตน์ ๖. นายชัยวุฒิ เตมียอด ๗. นางสิริจิตา แก้ววิจิต ๘. นางสาววิญญูณิศา ชูขาว ๙. นางเชษฐา คงรัตน์ ๑๐. นางสาวประวีณา บุญช่วย ๑๑. นางสาววิญญูณิศา จ้อยประยูร ๑๒. นางสาวณัชชัช ไร่เงินแสน ๑๓. นางสาวลลิตา เต็มศักดิ์	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มคุณวุฒิ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล นิติกรปฏิบัติการ ประธานคณะทำงาน รองประธานคณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงานและเลขานุการ
ลง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ (นายศักดิ์ นาคจิตต์) ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	

๓. จัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

 แนวทางปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ Dos & Don'ts ของข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยไม่มีการปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ดังนี้ ๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๑ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ มีดังต่อไปนี้ (๑) รักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไว้ด้วยความจงรักภักดี (๒) ส่งเสริม สนับสนุนต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและข้อบังคับของประเทศไทย (๔) จัดทำ รักษาสถาบันสำคัญอย่างเคร่งครัด (๕) ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมข้าราชการ (๖) เคารพในคุณความดีของข้าราชการ (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และส่งเสริมในกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของประเทศ ๑.๒ แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ มีดังต่อไปนี้ (๑) แสดงออกในลักษณะที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๒) แสดงออกในลักษณะที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) แสดงออกในลักษณะที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๔) กระทำการอันมีลักษณะเป็นการกระทำความผิดตามกฎหมาย (๕) แสดงกิริยาท่าทางหรือการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมต่อหน้าที่ราชการ (๖) จัดรายการคำกล่าวหาต่อสาธารณะโดยไม่เป็นความจริง (๗) แสดงกิริยาท่าทางหรือการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมต่อหน้าที่ราชการ	๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๒.๑ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ มีดังต่อไปนี้ (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๔) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒.๒ แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ มีดังต่อไปนี้ (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๔) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ๓.๑ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ มีดังต่อไปนี้ (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๔) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้
--	---

๓.๓.๔ ผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้ที่ต้องการแจ้งเบาะแสเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงาน



๒. จัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน โดยมีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส เพื่อให้มีการพัฒนามาตรการ กลไก หรือระบบในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้ครอบคลุมและคุ้มครองข้อมูลผู้แจ้งเบาะแส

ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของเจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
Pattalung Province Education Office

แจ้งเบาะแสรวม ทุจริต ไม่โปร่งใส
ตรวจสอบได้ตามมาตรฐานการศึกษา

**แบบคำขอร้องเรียน เรื่อง "การทุจริตและ
ประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง"**

***สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ขอสงวนสิทธิ์ในการขอสงวนข้อมูล (สงวน) ไว้ที่
https://www.pattalung.go.th/

hachai.wat@gmail.com สังกัด

ขอสงวนสิทธิ์ในการขอสงวนข้อมูล (สงวน) ไว้ที่ Google เมื่อคุณได้ Google+ แล้วคุณสามารถส่งข้อมูล
นี้มาขอสงวนข้อมูลได้ทาง Google+ ได้

* กรุณากรอกข้อมูลดังนี้

ชื่อ - สกุล ผู้ร้องเรียน
จากท่านไม่ประสงค์เปิดเผยตัวตน ท่านสามารถไม่ระบุชื่อ - สกุล ผู้ร้องเรียนได้ และข้อมูลของผู้ร้อง
เรียนจะเก็บเป็นความลับ

ตำแหน่งของคุณ

เบอร์โทรศัพท์ *
ข้อมูลของผู้ร้องเรียนจะเป็นความลับ

ตำแหน่งของคุณ

E-mail
ข้อมูลของผู้ร้องเรียนจะเป็นความลับ

ตำแหน่งของคุณ

ที่อยู่
ข้อมูลของผู้ร้องเรียนจะเป็นความลับ

ตำแหน่งของคุณ

ฉันไม่ ฉันขอสงวน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
Pattalung Province Education Office

แจ้งเบาะแสรวม ทุจริต ไม่โปร่งใส
ตรวจสอบได้ตามมาตรฐานการศึกษา

**แบบคำขอร้องเรียน เรื่อง "การทุจริตและ
ประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง"**

hachai.wat@gmail.com สังกัด

ขอสงวนสิทธิ์ในการขอสงวนข้อมูล (สงวน) ไว้ที่ Google เมื่อคุณได้ Google+ แล้วคุณสามารถส่งข้อมูล
นี้มาขอสงวนข้อมูลได้ทาง Google+ ได้

* กรุณากรอกข้อมูลดังนี้

ชื่อ - สกุล ผู้ร้องเรียน *

ตำแหน่งของคุณ

สังกัด (ราชการ)

ตำแหน่งของคุณ

ตำแหน่งงาน หรือข้อมูลที่สามารถขอเพิ่มสิทธิการเข้าถึงข้อมูลได้ (หากทราบ)

ตำแหน่งของคุณ

รายละเอียดเรื่องร้องเรียน *

กรุณาอธิบายการทุจริตที่สงสัย โดยระบุได้ว่าใครเป็นผู้กระทำ เช่น เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลเอกสารมีการทุจริต
อย่างไรบ้าง กรุณาใส่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้มากที่สุด

ตำแหน่งของคุณ

เอกสารประกอบการร้องเรียน (ถ้ามี)

๕. ไฟล์

บันทึก ปิดหน้าต่าง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. จัดทำข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ความถี่ข้อมูลเป็นรายเดือน) เพื่อรายงานข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้หัวหน้าหน่วยงานทราบเพื่อกำกับ ติดตาม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (เรื่องร้องเรียน ๐ เรื่อง)



ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการกระทำความทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เดือนปี	เรื่อง ร้องเรียน การทุจริต (เรื่อง)	ช่องทางการร้องเรียน				ความก้าวหน้าในการ ดำเนินการ ตามแผน	หมายเหตุ
		ไปรษณีย์	โทรศัพท์	เว็บไซต์	อื่นๆ		
ตุลาคม ๒๕๖๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
ธันวาคม ๒๕๖๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
มกราคม ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
มีนาคม ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
เมษายน ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
พฤษภาคม ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
มิถุนายน ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
กรกฎาคม ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
สิงหาคม ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
กันยายน ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	

สรุป : ในรอบ ๑๒ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง "ไม่มีเรื่องร้องเรียน"

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้บังคับบัญชา
(นางสาวกัญจน์ เสือขาว)
ตำแหน่งอธิบดีกรมการปกครอง

ลงชื่อ  ผู้รับรองข้อมูล
(นายสุทัศน์ คีรภาพ)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓.๔ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	มาตรการ(เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด /กลุ่มเป้าหมาย (จำนวน)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)												ส่วนงาน รับผิดชอบ	
				ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เม.ย ๖๗	พค ๖๗	มิย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗		
๑. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ																	
๑.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา																	
กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (ปปช.) เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๑. เพื่อขับเคลื่อนและนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ๒. ครู มีความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยใช้ นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษา เอกชนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (๒๐ แห่ง)	๗,๒๕๐.-														กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

โครงการ/กิจกรรม	มาตรการ(เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด /กลุ่มเป้าหมาย (จำนวน)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)												ส่วนงาน รับผิดชอบ
				ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เม.ย ๖๗	พค ๖๗	มิย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	
๑.๒ กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ																
กิจกรรมย่อย ประชุม โรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการ ทุจริตการขับเคลื่อน โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหาร กลางวัน และข้อเสนอแนะ เพื่อป้องกันการทุจริต	๑. เพื่อขับเคลื่อน มาตรการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทุจริตใน สถานศึกษา เช่น การรับ นักเรียน โครงการอาหาร เสริม (นม) /อาหาร กลางวัน และเงินอุดหนุน ๒. สถานศึกษาเอกชนมี ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน มีมาตรการ ป้องกันและแก้ไขปัญห การทุจริตอย่างเป็น รูปธรรม	ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษา เอกชนมี มาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญห การทุจริต (๓๒ แห่ง)	๓,๖๒๕.-													กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

โครงการ/กิจกรรม	มาตรการ(เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด /กลุ่มเป้าหมาย (จำนวน)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)												ส่วนงาน รับผิดชอบ
				ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เม.ย ๖๗	พค ๖๗	มิย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ ประชุม จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบและแผน บริหารจัดการความเสี่ยง	๑. เพื่อเป็นเครื่องมือและ กรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วย การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ ทำให้เกิด ประสิทธิภาพและ ผลสัมฤทธิ์ตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด	๑. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุงมี แผนป้องกันการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (๑ ฉบับ)	๔๒๐.-													กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

โครงการ/กิจกรรม	มาตรการ(เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด /กลุ่มเป้าหมาย (จำนวน)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)											ส่วนงาน รับผิดชอบ
				ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เม.ย ๖๗	พค ๖๗	มิย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ศธจ. พัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (การดำเนินการฝึกอบรม) กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การบรรยาย/ปฏิบัติ เรื่องที่ ๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่องที่ ๒ แนวทางบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม	๑. ส่งเสริมให้ บุคลากรตระหนัก และปฏิบัติตาม มาตรการภายใน เพื่อความโปร่งใส และป้องกันการ ทุจริต ๒. เพื่อเป็นแนวทางให้ บุคลากร ศธจ. พัทลุง ใน การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ส่วนรวม	๑. บุคลากร ศธจ. พัทลุง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมการ บรรยาย/ปฏิบัติ ด้านการป้องกัน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (๔๐ คน)	๓,๒๐๕.-												กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

โครงการ/กิจกรรม	มาตรการ(เป้าหมาย)	ตัวชี้วัด /กลุ่มเป้าหมาย (จำนวน)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)												ส่วนงาน รับผิดชอบ
				ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เม.ย ๖๗	พค ๖๗	มิย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	
<u>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒</u> บุคลากร ศธจ.พัทลุง เรียนรู้ด้วยตนเอง อบรม ออนไลน์ หลักสูตรด้าน ทักษะดิจิทัลผ่านระบบ ออนไลน์ E-learning ของ สำนักงาน ป.ป.ช.และ สำนักงาน ก.พ. หรือ หลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้านการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ		๒. บุคลากร ศธจ. พัทลุง ร้อย ละ ๘๐ เรียนรู้ ด้วยตนเอง อบรมออนไลน์ (ได้รับใบ ประกาศ) (๔๐ คน)	-													กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน ...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย)

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน และประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรด้านการทุจริตเป็นเครื่องมือในการพัฒนา “คน”

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป) เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติแบบยั่งยืน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินการตามเป้าหมายที่ ๑ และ ๒ ของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารจัดการหน่วยงานที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต จึงได้นำเสนอโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืนแท้จริงต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อขับเคลื่อนและการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ

๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานศึกษา เช่น การรับนักเรียน โครงการอาหารเสริม (นม)/อาหารกลางวัน และเงินอุดหนุน

๓.๓ เพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ ๕๐)

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาเอกชนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๒. สถานศึกษาเอกชนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดพัทลุง

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๗.๓ พนักงานราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๗.๔ เจ้าหน้าที่งานครูสภา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ปปช.) เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๗,๒๕๐.-			↔	
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	-			↔	
กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ	-			↔	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-				↔
รวมวงเงิน (บาท)	๗,๒๕๐.-				

๒ กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมวางแผน การดำเนินการตามกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔๒๐		↔		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริต การขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม)โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต	๒,๒๘๐.-			↔	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม โครงการอาหารเสริม (นม)โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน				↔	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-				↔
รวมวงเงิน (บาท)	๒,๗๐๐				

๓ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และ
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต ประจำปีและนโยบาย No Gift Policy	-				
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดทำประกาศเจตจำนง สุจริตประจำปี และนโยบาย No Gift Policy และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร หน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบ	-				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการ ความเสี่ยง	๔๒๐				
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการฝึกอบรม					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การบรรยาย/ปฏิบัติ เรื่องที่ ๑ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่องที่ ๒ แนวทางการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่องที่ ๓ แนวทางบริหารความเสี่ยง เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สะท้อนความรู้ที่ได้จากการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทาง ในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และการ บริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ บุคลากร ศธจ.พัทลุง เรียนรู้ ด้วยตนเอง อบรมออนไลน์ หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาผ่านระบบออนไลน์ E-learning ของ สำนักงาน ป.ป.ช.หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒,๒๕๐.-				
					
					

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ			
ด้านการป้องกันการทุจริตประพตมิชอบ					
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑,๘๘๐				
รวมวงเงิน (บาท)	๔,๕๕๐				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา

อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.) เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดพัทลุง (สกก.) โดยมีวิทยากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช นางเกศกนก ณ พัทลุง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง นางสาวขวัญดาว จันทโชติ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ และนายวิจิต แก้วทนต์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ ในการบรรยายให้ความรู้ โดยสถานศึกษาเอกชนในสังกัดเข้าร่วมอบรม และนำหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษาไปปรับใช้เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๓๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพตมิชอบ

๒.๑ ประชุมเตรียมวางแผน การดำเนินการตามกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพตมิชอบ โดยแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการต่อต้านการทุจริตและประพตมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ๕๗/๒๕๖๗ สังกัด ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อกำหนดหัวข้อการบรรยาย เตรียมข้อมูลที่จะเป็นองค์ความรู้ในการสร้างมาตรการป้องกันการทุจริตให้กับสถานศึกษาเอกชน

๒.๒ ประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม ๓๕ คน จากสถานศึกษาเอกชน ๓๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔

๒.๓ จัดส่งองค์ความรู้การประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริต ฯ เพื่อเป็นการเน้นย้ำถึงมาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ที่ได้ประชุมร่วมกันเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้กับสถานศึกษาเอกชนทั้ง ๓๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๔ จัดทำแนวทางในการป้องกันการความเสี่ยงและการสร้างมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนนำไปปรับใช้เป็นมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาต่อไป และเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในสังกัดทุกโรง มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ให้กับสถานศึกษาเอกชนทั้ง ๓๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

๓.๑ กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปี และนโยบาย No Gift Policy เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง การประกาศเจตนาารมณ์ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง ประกาศเจตนาารมณ์ต่อต้านการทุจริต “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โปร่งใส ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต (MOE TRUST & Zero Tolerance) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ประชาสัมพันธ์ ประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy ผ่านเว็บไซต์หลักสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

- ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงนำประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy เข้าที่ประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวาระที่ ๑ ประธานแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบเพื่อเน้นย้ำ ทบทวน ความเข้าใจในการดำเนินงานและการปฏิบัติตามประกาศ

๓.๒ ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

- ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ๓๑/๒๕๖๗ คณะทำงาน ๑๕ คน โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑ เล่ม

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้นำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการความเสี่ยงการทุจริต ฯ

๓.๓ การดำเนินการฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยการบรรยายและปฏิบัติ ดังนี้

- เรื่องที่ ๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

- เรื่องที่ ๒ แนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยดร.สมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

- เรื่องที่ ๓ แนวทางบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม โดยนายณัฐวุฒิ รัตนะขวัญ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สะท้อนความรู้ที่ได้จากการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม โดยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงที่เข้าร่วมอบรม

โดยในกิจกรรมฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมอบรมจากบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงทั้งหมด ๕๐ คน เข้าร่วม ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ จึงได้ดำเนินการดังนี้

- จัดทำสรุปองค์ความรู้จากการฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ แจกเวียนบุคลากรทุกคน เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ทบทวนความรู้จากการฝึกอบรม ฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ดำเนินการแจ้งเวียนบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม ดำเนินการอบรมโดยการศึกษาจากสรุปองค์ความรู้จากการฝึกอบรม ฯ และวิดีโอการบรรยายจากวิทยากรทั้ง ๒ ท่าน ที่ได้บันทึกไว้ผ่านระบบออนไลน์ (Youtube) เพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (๔๐ คน)

- ดำเนินการแจ้งเวียนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบออนไลน์ E-learning ของสำนักงาน ป.ป.ช. หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	๕๐	๒๐ แห่ง	๓๘ แห่ง	๑๐๐
๒. สถานศึกษาเอกชนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๐	๓๑ แห่ง	๓๘ แห่ง	๑๐๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	๑๐๐	๑ แผ่น	๑ แผ่น	๑๐๐
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)	๘๙	มากกว่า ๘๙ คะแนน	๘๔.๓๗ คะแนน	๘๔.๓๗
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	๕๐	๒๐ แห่ง	๓๘ แห่ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. สถานศึกษาเอกชนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาททุจริตอย่างเป็นรูปธรรม	๘๐	๓๑ แห่ง	๓๘ แห่ง	๑๐๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	๑๐๐	๑ แผน	๑ แผน	๑๐๐
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด	๘๙	มากกว่า ๘๙ คะแนน	๘๔.๗๗ คะแนน	๘๔.๗๗

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เกียรติภูมิ สุนทร โอรังโกล
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
จดหมายข่าว ฉบับที่ 15/2567 วันพุธ ที่ 8 พฤษภาคม 2567

ประชุมมาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2567 นายศักดิ์จิต ภาสจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้นายอนุวัฒน์ ถีรธาม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานในการประชุม มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

โดยมี นายอนันต์ ทากระโทก (ครูอน) ประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมเรียนรู้และการศึกษาเอกชน ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนายณัฐวัฒน์ รัตนชัยกุล ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติภาคใต้ เป็นวิทยากรบรรยาย

"ทันสมัย ใส่ใจบริการ"
ประสานงานเชิงบูรณาการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล
 14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาชัยวัน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
 ☎ 074-606719 📠 074-606718



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เกียรติคุณ สุนธิ์ โปรัมย์ใส

ตรวจสอบได้ตามหลักฐานมาภิบาล

ฉบับที่ 45/2567 วันที่ 9 กรกฎาคม 2567




**การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.)**





วันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้นางสาวศร หนูสว่าง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประธานการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.) โดยมีนางเกศกนก ณ พัทลุง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศรจน นครศรีธรรมราช นางสาวขวัญดาว จันทโชติ เจ้าหน้าที่งานป้องกันและปราบปรามการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดพัทลุง และนายวิจิต แก้วทองนงค์ เจ้าหน้าที่งานป้องกันและปราบปรามการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดพัทลุง เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดพัทลุง (สทศ.)









"เรียนดี มีความสุข"

ทันสมัย ใฝ่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

074-606719





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เทียบธรรม สุนริต โปรัมย์ใส

ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 26/2567

วันอังคาร ที่ 2 กรกฎาคม 2567

ฝึกอบรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ








วันอังคารที่ 2 กรกฎาคม 2567 นายศักดิ์เจ็ด เกษจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานเปิดการฝึกอบรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ด้านการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมี ดร.สมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และนายณัฐวุฒิ รัตนขวัญ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานการป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง เป็นวิทยากรบรรยาย

เชียนดี มีความสุข

"ทันสมัย ใส่ใจบริการ
ประสานงานเชิงบูรณาการ"



กลุ่มบริหารงานบุคคล

14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเจ็ญ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

 074-606719
 074-606718





สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มอบเกียรติบัตรให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานใน
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(Open Data Integrity and Transparency Assessment OIT)

ในระดับ AA

(คะแนน ๙๖.๒๖)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔,๕๐๐.-	๔๒๐.-	-	๔๒๐.-	๒,๗๐๐.-	๑๑,๓๘๐.-

แหล่งงบประมาณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม ๓๕ คน จากสถานศึกษาเอกชน ๓๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔

๒) ในการดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีปัญหาและอุปสรรค คือ ความพร้อมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากติดภารกิจทางราชการ และลาป่วย ลาภัก

๓) ตามกิจกรรมภายใต้โครงการ เป็นกิจกรรมอบรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแล้วสามารถดำเนินการในส่วนของ OIT ได้ในระดับ AA (๙๖.๒๖ คะแนน) แต่เนื่องจากการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกใช้วิธีการสุ่มในการประเมินผ่านอีเมล ซึ่งยากต่อการตอบแบบประเมิน เนื่องจากไม่ได้รับอีเมล อีเมลปิดการใช้งานเป็นผลให้ผลการประเมิน EIT ได้คะแนน ๕๖.๘๙ คะแนน ทำให้คะแนนรวม ITA สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้ ๘๔.๗๗ คะแนน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) จัดส่งองค์ความรู้การประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริต ฯ เพื่อเป็นการเน้นย้ำถึงมาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ที่ได้ประชุมร่วมกันเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้กับสถานศึกษาเอกชนทั้ง ๓๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ พร้อมทั้งจัดทำแนวทางในการป้องกันการความเสี่ยงและการสร้างมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนนำไปปรับใช้เป็นมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาต่อไป และเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในสังกัดทุกโรง มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ให้กับสถานศึกษาเอกชนทั้ง ๓๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) จัดทำสรุปองค์ความรู้จากการฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ แจกเวียนบุคลากรทุกคน เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ทบทวนความรู้จากการฝึกอบรม ฯ และดำเนินการแจ้งเวียนบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม ดำเนินการอบรมโดยการศึกษาจาก

สรุปลงความรู้อาจการฝึกอบรม ฯ และวิดีโอการบรรยายจากวิทยากรทั้ง ๒ ท่าน ที่ได้บันทึกไว้ผ่านระบบออนไลน์ (Youtube) เพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (๔๐ คน)

๓) ในการแก้ปัญหาเบื้องต้น เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้ดำเนินการตอบแบบประเมินที่มีการส่งทางอีเมล ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- ดำเนินการนำ QR Code ขึ้นเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถาม

- ส่งอีเมลรายบุคคล ให้กับผู้มีส่วนได้เสียภายนอกเพื่อประชาสัมพันธ์ และเน้นย้ำว่าจะมีการส่งให้ตอบแบบสอบถามผ่าน E-mail หรือสอบถามทางโทรศัพท์ตามที่ได้ให้ข้อมูลไว้

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่าน Line เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็กอีเมลของตนว่าได้รับการส่งให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน

- ดำเนินการติดตามการตอบแบบประเมินทางโทรศัพท์เป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็กอีเมลของตนว่าได้รับการส่งให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ สอบถามโดยตรงเมื่อเจอกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็กอีเมลของตนว่าได้รับการส่งให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน เช่นในงานอบรมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เป็นต้น

ซึ่งผลการดำเนินการยังคงไม่เป็นไปตามที่กำหนด ผลคะแนน EIT ๕๖.๘๙ คะแนน ดังนั้น ในปีงบประมาณต่อไป ควรที่จะร่วมกันดำเนินการวางแผน การประเมิน EIT เสนอเรื่องต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินถึงความซับซ้อนของการประเมิน การอธิบายหลักเกณฑ์การประเมินที่ไม่ชัดเจน เป็นต้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความต่อเนื่องและขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยดำเนินการจัดทำ การประเมินผล ซึ่งมีการดำเนินการมีประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม และรายงานผลโครงการทั้งในด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ เพื่อจะได้พัฒนา และปรับปรุงในการดำเนินโครงการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยโดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. สถานศึกษาเอกชนมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

๔. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีจิตสำนึก ตระหนักรู้ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตไม่เพิกเฉยหรืออดทนต่อการทุจริต และร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวลิลาฉัตร เลี่ยมชาติ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๒-๒๔๒๒-๗๑๔ โทรสาร ๐-๗๔๖๐-๖๗๑๘ e-mail : lilachat.w@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. ชื่อโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อ

ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป)

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA บังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติแบบยั่งยืนเป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้นำเสนอโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

๒. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามที่เกณฑ์ที่กำหนด 89 คะแนนขึ้นไป

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทันตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : ลงทะเบียนการประเมิน ITA	-		↔		
กิจกรรมที่ ๒ : นำเข้าข้อมูล					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	-		↔		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	-		↔		
กิจกรรมที่ ๓ : เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	-		←————→		
กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)					
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด สป.	-		↔		
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-		↔		
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : ประชุมติดตามผลการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	-			←————→	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : ผู้ดูแลระบบรายงานข้อมูล	-				↔

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			
การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)					
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๕ : ผู้บริหารตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	-			↔	
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	-				↔
รวมวงเงิน (บาท)	-				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ : ลงทะเบียนการประเมิน ITA	ลงทะเบียนเข้าร่วมระบบประเมิน ITA และการลงทะเบียนผู้ใช้งานระบบเรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ : นำเข้าข้อมูล กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เมื่อ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เมื่อ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ : เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จาก ศปท. ศธ การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) - ดำเนินการนำ QR Code ขึ้นเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถาม แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) - ดำเนินการนำ QR Code ขึ้นเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถาม - ส่งอีเมลรายบุคคล ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเพื่อประชาสัมพันธ์ และเน้นย้ำ ว่าจะมีการสุ่มให้ตอบแบบสอบถามผ่าน E-mail หรือสอบถามทางโทรศัพท์ตามที่ได้ให้ข้อมูลไว้ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่าน Line เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน - ดำเนินการติดตามการตอบแบบประเมินทางโทรศัพท์เป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน

	- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ สอบถามโดยตรงเมื่อเจอกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เชื้ออีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน เช่นในงานอบรมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เป็นต้น
กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- จัดประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดและแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ ๕๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด สป.	- เชิญคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งที่ ๕๙/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ๑. เข้าร่วมประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ผ่านระบบการประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ (Application Zoom) ในวันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ๒. เข้าร่วมประชุมชี้แจงการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบประเมิน OIT ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ผ่านระบบการประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ (Application Zoom) ในวันอังคารที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : ประชุมติดตามผลการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	เชิญประชุมคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตามคำสั่งที่ ๕๙/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อติดตามตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้เป็นไปตามองค์ประกอบด้านข้อมูลตามที่กำหนดตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : ผู้ดูแลระบบรายงานข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ผู้ดูแลระบบรายงานข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านทางระบบ MOE-ITA (https://ita-psonline.moe.go.th/)
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๕ : ผู้บริหารตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	- เชิญประชุมคณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตามคำสั่งที่ ๕๙/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and

	Transparency Assessment : OIT) เพื่อให้เป็นไปตามคู่มือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : Integrity and Transparency Assessment (ITA) ก่อนเสนอศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุงรับรองข้อมูลผ่านทางระบบ MOE-ITA (<a href="https://ita-
psonline.moe.go.th/">https://ita- psonline.moe.go.th/) - ผู้บริหารตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
--	---

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามที่ เกณฑ์ที่กำหนด		๘๙ คะแนน ขึ้นไป	๘๔.๗๗	
เชิงคุณภาพ				
ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทันตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการกำหนด	๑๐๐	ดำเนินงาน ทันตามกำหนด	ดำเนินงานทันตาม กำหนด	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบวัด IIT)

• ระดับกรม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)



- เป็นการตอบแบบวัด IIT ที่มีมุมมองต่อ **ส.ป.**
- สแกน QR CODE และตอบแบบวัด IIT ได้เลย
(CODE หน่วยงาน : 696BEF)
- ตอบแบบวัดได้ จนถึง **1 ก.ค. 67**

• ระดับสำนักต่ำกว่ากรม (ศรจ.พัทลุง)



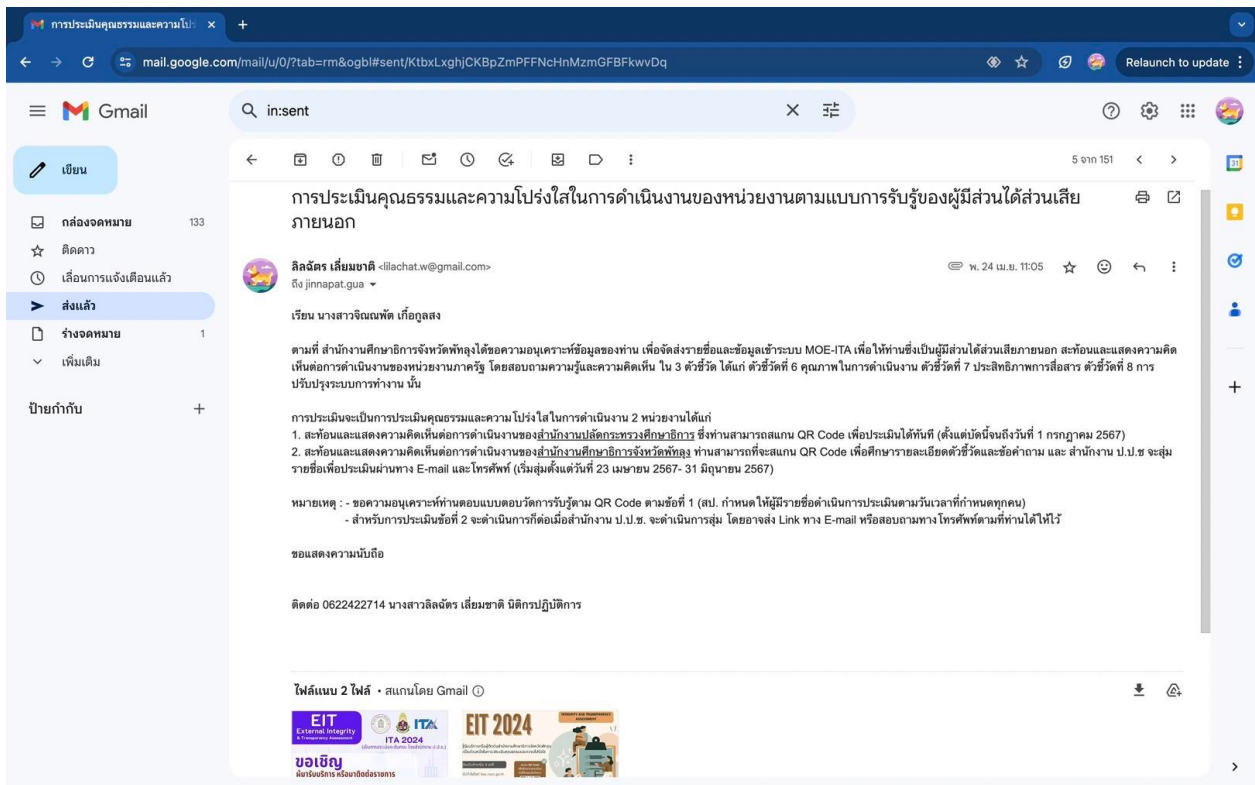
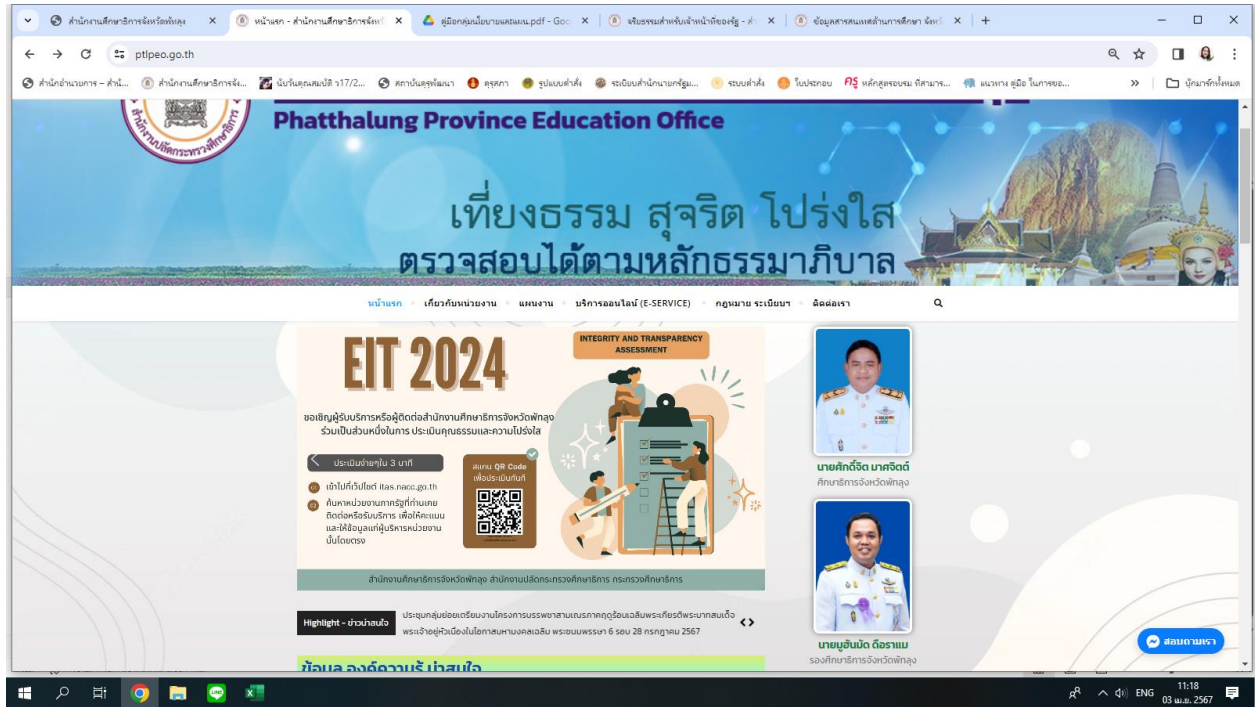
- เป็นการตอบแบบวัด IIT ที่มีมุมมองต่อ **ศรจ.พัทลุง**
- ตอบแบบวัด IIT ทาง E-MAIL (ส.ป. สุ่ม)
- ตอบแบบวัดได้ จนถึง **31 พ.ค. 67**

ขอเชิญ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของ ศรจ.พัทลุง เข้าร่วมประชุม...

เรื่อง การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบวัด IIT)

- ระดับกรม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
- ระดับสำนักต่ำกว่ากรม (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง)

ใน วันจันทร์ ที่ 29 เมษายน 2567
เวลา 11.00 - 12.00 น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

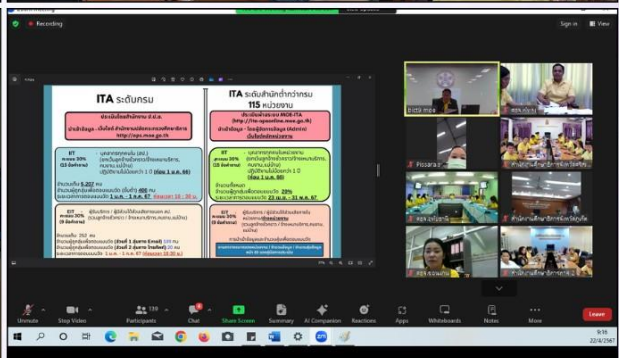




จดหมายข่าวฉบับที่ 12/2567

วันอังคาร ที่ 22 เมษายน 2567

**ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**



วันจันทร์ ที่ 22 เมษายน 2567 เวลา 09.00 นายศักดิ์จิต ทัศนิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมอบหมายให้
นายบุญอนันต์ ตือราแม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรในสังกัด
เข้าร่วมประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ผ่านระบบการประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ (Application Zoom)
โดยมี นายธนุ ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน
ณ ห้องปฏิบัติการการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

**"ทันสมัย ใส่ใจบริการ
ประสานงานเชิงบูรณาการ"**



กลุ่มบริหารงานบุคคล
14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเจ็ยก อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง



074-606719



074-606718

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ระบบ MOE-ITA มีปัญหาในช่วยการนำเข้าข้อมูล IIT และ EIT ทำให้นำเข้าข้อมูลไม่ทันภายในกำหนดเวลาตามหนังสือ สป. ที่ ศธ ๐๒๓๖/๑๕๐๑ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ศปท. ศธ. จึงขยายเวล่านำเข้าข้อมูล IIT และ EIT เป็น ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒. ศปท. ศธ. อยู่ระหว่าง จัดทำแบบข้อคำถามประเมิน ITA ส่วนของ IIT EIT และ OIT ทำให้การดำเนินงานไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๓. ศปท.ศธ. ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ตรงกับการประชุมคํารับรอง คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ทุกท่าน

๔. ผู้รับบริการภายนอกไม่ให้ความสำคัญในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๕. วิธีการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีความซับซ้อนหลายขั้นตอน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. เร่งนำเข้าข้อมูลในช่วงที่คาดว่าจะมีผู้ใช้งานระบบน้อย ทำให้อำนาจงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงนำเข้าข้อมูล IIT และ EIT ได้ทันตามกำหนด

๒. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อร่วมกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดและข้อคำถามตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการนำข้อมูลส่วนที่ ๓ (OIT) เผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๓. เชิญประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่เป็นผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหลักเพื่อร่วมรับฟังคำชี้แจง

๔. ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) หลายช่องทาง ได้แก่

- ดำเนินการนำ QR Code ขึ้นเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถาม

- ส่งอีเมลรายบุคคล ให้กับผู้มีส่วนได้เสียภายนอกเพื่อประชาสัมพันธ์ และเน้นย้ำว่าจะมีการสุ่มให้ตอบแบบสอบถามผ่าน E-mail หรือสอบถามทางโทรศัพท์ตามที่ได้ให้ข้อมูลไว้
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่าน Line เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน
- ดำเนินการติดตามการตอบแบบประเมินทางโทรศัพท์เป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ สอบถามโดยตรงเมื่อเจอกับผู้มีส่วนได้เสียเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน เช่นในงานอบรมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เป็นต้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม	แผนที่จะดำเนินการต่อไป
—	—

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานภาครัฐมีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสาร ต่อสาธารณชน
๒. ประชาชนได้รับบริการที่ดีขึ้น
๓. ประชาชน และสาธารณชนมีโอกาสได้มีส่วนร่วมกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐได้มากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกัญญณัช จอประยูร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๓๙๙๖๖๘๒๘ โทรสาร.....e-mail : P_natoo๗@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
