



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



เอกสารลำดับที่ 47/2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
กลุ่มนโยบายและแผน



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมมีทักษะในการดำรงชีวิต ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาในการขับเคลื่อนนโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไป

โดยนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ให้ความช่วยเหลือ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นการสะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นความสำเร็จ อุปสรรคของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตราที่ 16 วรรคท้าย ระบุไว้ว่า เมื่อสิ้นงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานและผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมมีทักษะในการดำรงชีวิต ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในปัจจุบันและในอนาคต การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง

การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 มีโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ จำนวน 43 โครงการ โดยจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
3. โครงการขับเคลื่อนศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ
4. โครงการเด็กยุคใหม่รู้เท่าทันภัยคุกคามทางโลกออนไลน์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดพัทลุง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
7. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดพัทลุง
8. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
9. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานาชาดไทย
10. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี
11. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา

14. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
15. โครงการยุวภาษาตำบลบำเพ็ญประโยชน์ฯ
16. โครงการพัฒนาครูโดยแนวคิดชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) และการจัดการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
17. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
18. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดพัทลุง
19. โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ
20. โครงการจัดการความรู้ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (Knowledge Management : KM)
21. โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
22. โครงการสถานศึกษาพัทลุงปลอดภัย ร่วมสวมหมวกนิรภัย 100%
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง**
23. โครงการบริหารงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
24. โครงการการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่เหมาะสม
25. โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

26. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ
27. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศธจ.พัทลุง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
28. โครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ศธจ.พัทลุง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

29. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
30. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
31. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์
32. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.
33. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ
34. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง
35. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
36. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
37. โครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ
38. โครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

39. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง
40. โครงการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้
41. โครงการสถานีการศึกษา ศธจ.พัทลุง
42. โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung Education Data Center)
43. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านการทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครอง		
2. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ร้อยละสถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3. ร้อยละความสำเร็จของแนวทางการจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ ด้านอาชีพ		
4. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะ ด้านอาชีพสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5. ร้อยละผู้เรียนสถานศึกษาเอกชนเข้าเรียนสายอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น 1.27%
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้		
อย่างต่อเนื่อง		
2. บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		
6. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในคุณค่า ความเป็นพัทลุง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
8. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาเอกชนเข้ารับการพัฒนาสมรรถนะด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม และมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมทุกที่ทุกเวลา		
9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบข้อมูลหรือเข้าถึงระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเป็นปัจจุบัน	มี	มี
10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบสนับสนุน ช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกรูปแบบ	มี	มี
11. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ : 1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
12. ร้อยละสถานศึกษาทุกสังกัดมีการส่งเสริมกิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มี	มี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย เป้าประสงค์ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานคำรับรอง และคุณธรรมและความโปร่งใส 2. บุคลากรในหน่วยงานการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นอย่างมีอาชีพ ปฏิบัติราชการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว		
14. ร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพิ่มขึ้น	ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน	ระดับดีมาก
15. ร้อยละของผลประเมินคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีเพิ่มขึ้น	ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน
16. ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพิ่มขึ้น	ระดับ A	OIT ระดับ AA ITA ระดับ ปรับปรุง
17. ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานผ่านการพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสู่การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
18. ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานพัฒนานวัตกรรมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เพิ่มขึ้น	8 ชิ้น	6 ชิ้น
19. ร้อยละของผลการประเมินการให้บริการต่อผู้รับบริการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 87.40

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	2
- วัตถุประสงค์	2
- หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	2
- โครงสร้างอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	8
- ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดพัทลุง	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	13
- วิสัยทัศน์ (Vision)	14
- พันธกิจ (Mission)	14
- ค่านิยมองค์กร (Corporate Values)	14
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	14
- เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ (Goals) และกลยุทธ์ (Strategy)	15
- เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	16
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	18
- ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด/เป้าประสงค์ และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	19
- สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	21
- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์	25
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	26
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	27
2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	31
3. โครงการขับเคลื่อนศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ	37
4. โครงการเด็กยุคใหม่รู้เท่าทันภัยคุกคามทางโลกออนไลน์	42
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	46
5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดพัทลุง	47

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	52
6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	53
7. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ จังหวัดพัทลุง	59
8. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	65
9. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	68
10. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	75
11. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	79
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	82
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา	98
14. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	104
15. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ฯ	114
16. โครงการพัฒนาครูโดยแนวคิดชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) และการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	117
17. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุง	121
18. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดพัทลุง	125
19. โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	130
20. โครงการจัดการความรู้ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (Knowledge Management : KM)	133
21. โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	143
22. โครงการสถานศึกษาพัทลุงปลอดภัย ร่วมสวมหมวกนิรภัย 100%	147
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	150
23. โครงการบริหารงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	151
24. โครงการการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่เหมาะสม	164
25. โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	167
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	171
26. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	172
27. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศธจ.พัทลุง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	179
28. โครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	182

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย	186
29. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	187
30. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	194
31. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	201
32. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. - กิจกรรมการจัดเตรียมพื้นที่นวัตกรรมฯ - กิจกรรมสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง - กิจกรรมอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	209
33. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	216
34. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง	226
35. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	229
36. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลฐานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	238
37. โครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วม จังหวัดพัทลุง	241
38. โครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงาน	245
39. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง	248
40. โครงการเสวนา แลกเปลี่ยนการเรียนรู้เมืองลุง	255
41. โครงการสถานีการศึกษา ศธจ.พัทลุง	259
42. โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung Education Data Center)	262
43. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านการทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม	268
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	271
- ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการ	272
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	274
- คำสั่งคณะทำงานฯ	275
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน	279
- คณะผู้จัดทำ	282

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตราที่ 16 วรรคท้าย ระบุไว้ว่า เมื่อสิ้นงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานและผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมมีทักษะในการดำรงชีวิต ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในปัจจุบันและในอนาคต การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เสนอต่อผู้บริหาร และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ
2. เพื่อรับทราบ ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
3. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในงบประมาณต่อไป

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560 จึงยกเลิความในข้อ 3 และข้อ 4 ของประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 และประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยกำหนดหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

ข้อ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (3) กลุ่มนโยบายและแผน
- (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ 2 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 1 มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

2.1 กลุ่มอำนวยการ

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการหรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- (3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- (4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- (5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐
- (9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- (11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
- (12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.3 กลุ่มนโยบายและแผน

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

- (2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- (4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
- (5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล
- (7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
- (4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- (9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- (10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.5 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- (1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- (7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- (8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด
- (9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
- (2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2440 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน
- (5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
- (6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ
- (7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

- (8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
- (9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

2.7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

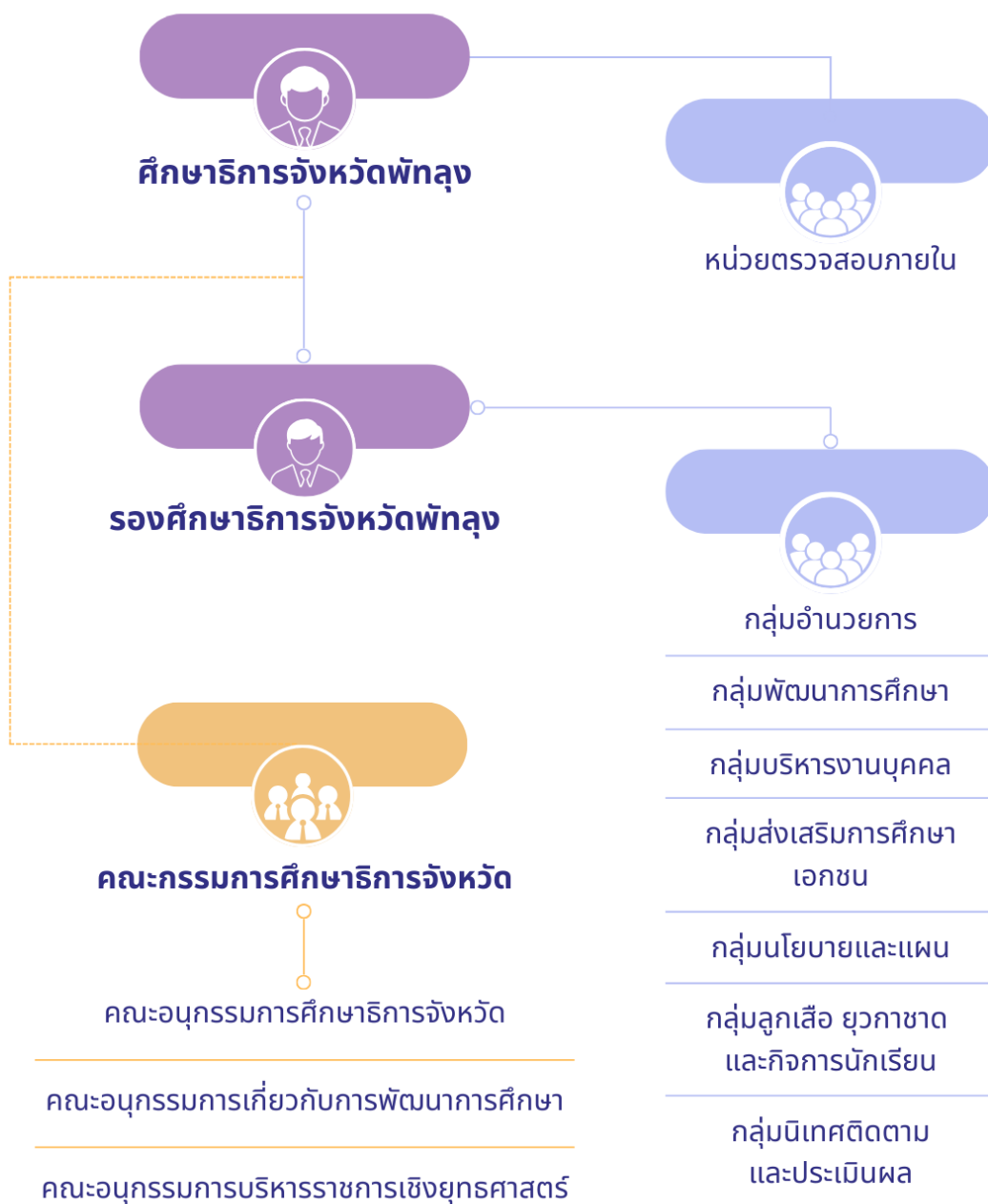
- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา
- (5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (7) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.8 หน่วยตรวจสอบภายใน

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

Phatthalung Province Education Office Structure





อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 52 คน

ผู้บริหาร

3.85%

จำนวน 2 คน

ข้าราชการ

88.46%

จำนวน 46 คน

พนักงานราชการ

1.92%

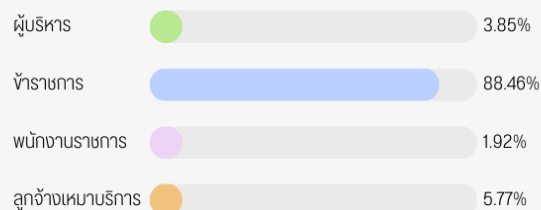
จำนวน 1 คน

จ้างเหมาบริการ

5.77%

จำนวน 3 คน

Phatthalung Province Education Office

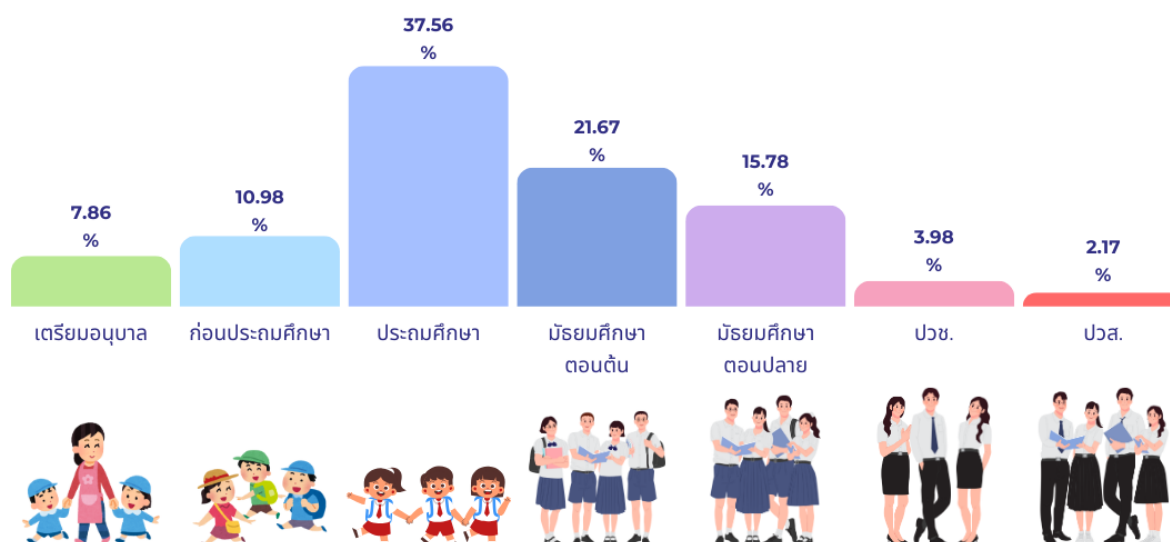


จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนของจังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา 2567



จังหวัดพัทลุง มีนักเรียน/ผู้เรียนทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 93,346 คน

เตรียมอนุบาล	7,338 คน
ก่อนประถมศึกษา	10,250 คน
ประถมศึกษา	35,058 คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	20,232 คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	14,726 คน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	3,716 คน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	2,026 คน

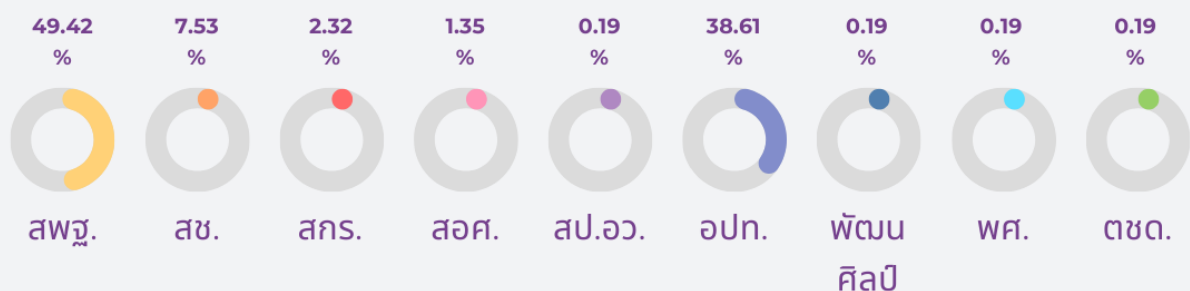




สถานศึกษาของจังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา 2567

จังหวัดพัทลุง มีสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 518 แห่ง

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 256 แห่ง
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 39 แห่ง
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ 12 แห่ง
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 7 แห่ง
- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 1 แห่ง
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 200 แห่ง
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 1 แห่ง
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 1 แห่ง
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน 1 แห่ง





อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดพัทลุง

จังหวัดพัทลุง มีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น 4,356 คน

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง



1.19%
52 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 1



27.18%
1,184 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



30.30%
1,320 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง



19.86%
865 คน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง



1.29%
56 คน

สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน



16.99%
740 คน

สถานศึกษา สังกัด กองบังคับการตำรวจ ตระเวนชายแดนภาค 4



0.25%
11 คน

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



1.08%
47 คน

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา



0.44%
19 คน



สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



0.87%
38 คน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดพัทลุง



0.55%
24 คน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) แลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นองค์กรคุณภาพ บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม รักท้องถิ่น และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 2) ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม มีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย และจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน
- 4) พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ
- 5) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Corporate Values)

“ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ”

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
- 5) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ (Goals) และกลยุทธ์ (Strategy)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
1. ผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครอง	1. ปลุกฝังค่านิยมผู้เรียนให้มีหลักคิด ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ	2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อกภัยคุกคามทุกรูปแบบ 3. หน่วยงานการศึกษาพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับ ความถนัด และความสนใจ ด้านอาชีพ	1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม 2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษาที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม และมีคุณภาพ	1. พัฒนาเครือข่ายข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้เป็นเอกภาพ 2. พัฒนากลไกการบูรณาการช่วยเหลือ และสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมทุกที่ทุกเวลา	3. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย	
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานคำรับรอง และคุณธรรมและความโปร่งใส	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ มาตรฐานสำนักงาน และคุณธรรมและความโปร่งใส
	2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ
2. บุคลากรในหน่วยงานการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นอย่างมีอาชีพ ปฏิบัติราชการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	3. พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
	4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครอง	
2. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ	
1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละสถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 80
3. ร้อยละความสำเร็จของแนวทางการจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ และความสนใจ ด้านอาชีพ	
4. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
5. ร้อยละผู้เรียนสถานศึกษาเอกชนเข้าเรียนสายอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	
อย่างต่อเนื่อง	
2. บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
6. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
8. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาเอกชนเข้ารับการพัฒนาสมรรถนะด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้		ร้อยละ 90
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม และมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมทุกที่ทุกเวลา		
9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบข้อมูลหรือเข้าถึงระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเป็นปัจจุบัน		มี
10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบสนับสนุน ช่วยเหลือ ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกรูปแบบ		มี
11. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย สนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างเหมาะสม		ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ : 1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
12. ร้อยละสถานศึกษาทุกสังกัดมีการส่งเสริมกิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		ร้อยละ 90
13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		มี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย เป้าประสงค์ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานคำรับรอง และคุณธรรมและความโปร่งใส 2. บุคลากรในหน่วยงานการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นอย่างมีอาชีพ ปฏิบัติราชการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว		
14. ร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มขึ้น		ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน
15. ร้อยละของผลประเมินคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีเพิ่มขึ้น		ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน
16. ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพิ่มขึ้น		ระดับ A
17. ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานผ่านการพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสู่การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น		ร้อยละ 100
18. ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานพัฒนานวัตกรรมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เพิ่มขึ้น		8 ชิ้น
19. ร้อยละของผลการประเมินการให้บริการต่อผู้รับบริการเพิ่มขึ้น		ร้อยละ 90

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/เป้าประสงค์ และค่าเป้าหมาย สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด/เป้าประสงค์ และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครอง		
2. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ร้อยละสถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3. ร้อยละความสำเร็จของแนวทางการจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ และความสนใจ ด้านอาชีพ		
4. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะ ด้านอาชีพสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5. ร้อยละผู้เรียนสถานศึกษาเอกชนเข้าเรียนสายอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น 1.27%
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง		
2. บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		
6. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในคุณค่า ความเป็นพัทลุง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
8. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาเอกชนเข้ารับการพัฒนาสมรรถนะด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม และมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมทุกที่ทุกเวลา		
9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบข้อมูลหรือเข้าถึงระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเป็นปัจจุบัน	มี	มี
10. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบสนับสนุน ช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกรูปแบบ	มี	มี
11. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ : 1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
12. ร้อยละสถานศึกษาทุกสังกัดมีการส่งเสริมกิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
13. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มี	มี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย เป้าประสงค์ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานคำรับรอง และคุณธรรมและความโปร่งใส 2. บุคลากรในหน่วยงานการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นอย่างมีอาชีพ ปฏิบัติราชการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว		
14. ร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพิ่มขึ้น	ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน	ระดับดีมาก
15. ร้อยละของผลประเมินคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีเพิ่มขึ้น	ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน
16. ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพิ่มขึ้น	ระดับ A	OIT ระดับ AA ITA ระดับ ปรับปรุง
17. ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานผ่านการพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสู่การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
18. ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานพัฒนานวัตกรรมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เพิ่มขึ้น	8 ชิ้น	6 ชิ้น
19. ร้อยละของผลการประเมินการให้บริการต่อผู้รับบริการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 87.40

**สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง**

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	แหล่ง งบประมาณ*	แผน งาน**	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง						
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กสภ.	2	รายจ่ายอื่น	118,000	118,000
2	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กสภ.	5	รายจ่ายอื่น	22,000	22,000
3	โครงการขับเคลื่อนศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
4	โครงการเด็กยุคใหม่รู้เท่าทันภัยคุกคามทางโลกออนไลน์	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน						
5	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดพัทลุง	กสภ.	3	รายจ่ายอื่น	50,000	43,692
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
6	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	กสภ.	2	รายจ่ายอื่น	50,000	47,979
7	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ จังหวัดพัทลุง	กสภ.	2	รายจ่ายอื่น	40,000	40,000
8	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	สอ.	1	เงินอุดหนุน	30,000	29,767
9	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายวชาชาติไทย	สกก.	1	รายจ่ายอื่น	30,000	30,000
10	โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	สกก.	1	รายจ่ายอื่น	25,000	24,993
11	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	สกก.	1	รายจ่ายอื่น	5,000	2,660
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	สกก.	1	รายจ่ายอื่น	20,000	15,947
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา	สข.	2	รายจ่ายอื่น	7,000	6,834

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	แหล่ง งบประมาณ*	แผน งาน**	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)
14	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	สกก.	1	เงินอุดหนุน	6,190	4,857
15	โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ฯ	สกก.	1	เงินอุดหนุน	10,000	10,000
16	โครงการพัฒนาครูโดยแนวคิดชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) และการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	สช.	2	รายจ่ายอื่น	30,000	30,000
17	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	สช.	2	รายจ่ายอื่น	40,000	40,000
18	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดพัทลุง	สหกรณ์ ออมทรัพย์ครู พัทลุง	-	-	10,000	9,965
19	โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	สกก.	1	รายจ่ายอื่น	15,000	14,997
20	โครงการจัดการความรู้ของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (Knowledge Management : KM)	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
21	โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
22	โครงการสถานศึกษาพัทลุงปลอดภัย ร่วมสวมหมวกนิรภัย 100%	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง						
23	โครงการบริหารงานที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	สช.	1	ดำเนินงาน	43,200	43,200
24	โครงการการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษา ของเด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่เหมาะสม	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
25	โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
26	โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	กสภ.	1	รายจ่ายอื่น	9,500	9,500
27	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศธจ.พัทลุง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศธจ.	2	ดำเนินงาน	13,100	13,100

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	แหล่ง งบประมาณ*	แผน งาน**	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)
28	โครงการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนสะอาด	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
29	โครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ศรจ.พัทลุง	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย						
30	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง	กสภ.	2	รายจ่ายอื่น	30,300	30,265
31	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กสภ.	2	รายจ่ายอื่น	39,900	39,701
32	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	กสภ.	2	รายจ่ายอื่น	65,300	55,596
33	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. - กิจกรรมการจัดเตรียมพื้นที่นวัตกรรมฯ - กิจกรรมสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง - กิจกรรมอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	กสภ.	2	รายจ่ายอื่น	90,800	78,460
34	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท. ศธ.	6	รายจ่ายอื่น	14,500	14,500
35	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง	สช.	1	รายจ่ายอื่น	10,000	9,610
36	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	สช.	2	รายจ่ายอื่น	8,800	8,800
37	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลฐานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	สกก.	1	รายจ่ายอื่น	12,000	11,632
38	โครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วม ในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ	อก.	2	รายจ่ายอื่น	11,000	10,750
39	โครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ ปฏิบัติงาน	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
40	โครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
41	โครงการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เมืองลุง	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
42	โครงการสถานศึกษา ศรจ.พัทลุง	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	แหล่ง งบประมาณ*	แผน งาน**	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)
43	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดพัทลุง (Phatthalung Education Data Center)	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
44	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็น แบบอย่างด้านการทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น					856,590	816,805

หมายเหตุ

*แหล่งงบประมาณ

- สกก. = สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- สนย. = สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
- สช. = สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- กสภ. = กองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
- ศปท. = ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.
- ศธจ. = สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

**แผนงาน

- 1 = แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2 = แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3 = แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 4 = แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 5 = แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- 6 = แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมขับเคลื่อน น้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ (ร้อยละ 80)

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพัทลุง มีจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 200 คน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมร้อยทองรีสอร์ท อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง โดยมีนายสุทัศน์ แก้วพูล ประธานคณะกรรมการ เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เป็นประธานเปิดโครงการ ซึ่งมีนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง จำนวน 163 คน ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| 1. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาพัทลุง | จำนวน 30 คน |
| 2. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 | จำนวน 24 คน |
| 3. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 | จำนวน 20 คน |
| 4. สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาพัทลุง | จำนวน 29 คน |
| 5. สังกัดท้องถิ่น | จำนวน 20 คน |
| 6. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง | จำนวน 20 คน |
| 7. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง | จำนวน 10 คน |
| 8. สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษพิเศษ | จำนวน 10 คน |

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะทำงาน จำนวน 50 คน โดยมีกิจกรรมสำหรับภาคเช้า เป็นการบรรยาย “ความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ตามรอยพระยุคลบาทฯ” และการแสดงชุดประวัติศาสตร์ชาติไทย ภาคบ่าย แบ่งฐานทำกิจกรรม จำนวน 3 ฐาน

ฐานที่ 1 การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

ฐานที่ 2 โคก หนอง นาโมเดล

ฐานที่ 3 การทำกระจุย

ซึ่งตรงตามวัตถุประสงค์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินร้วขบวนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จัดขึ้นในวันศุกร์ ที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนพัทลุงและเดินบริเวณรอบเมืองพัทลุง มีนักเรียนเข้าร่วมเดินขบวนจำนวน 360 คน จากโรงเรียนพัทลุง 120 คน โรงเรียนสตรีพัทลุง 120 คน และวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง 120 คน และมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง 50 คน เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	80 (160 คน)	200	213	106.50
2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมขับเคลื่อนน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน	100	17	17	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ	80 (160 คน)	200	175	87.50

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาท

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เมื่อวันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567

ณ โรงแรมร้อยทองรีสอร์ท อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินรื้อขบวนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

เมื่อวันศุกร์ ที่ 26 กรกฎาคม 2567

ณ โรงเรียนพัทลุงและเดินบริเวณรอบเมืองพัทลุง



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	118,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	118,000 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ระยะเวลาของกิจกรรมประจำฐานแต่ละฐาน น้อยเกินไป ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ยังไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข

- เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแบบฐาน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนชาวไทย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
4. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมวิถีชุมชน และสามารถนำไปขยายผลและต่อยอดสู่ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัด ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ NISPA และ CATAS และติดตามการนำเข้าข้อมูลผ่านระบบติดตามสถานศึกษา

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน 17 โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2567
2. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาเอกชน บันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) สมบูรณ์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ดำเนินการเสร็จสิ้น สมบูรณ์

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด รวมถึงบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในหน่วยงาน/สถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2567

1.1 จัดอบรมผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567 และอบรมการใช้งานระบบ NISPA และ CATAS รวมทั้งเน้นย้ำ กำชับให้หน่วยงานทางการศึกษาติดตามการกรอกข้อมูลลงระบบ NISPA และ CATAS จากสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมคูหาสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1

1.2 ออกประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2567

- โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน จำนวน 38 โรงเรียน
- โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับทอง จำนวน 7 โรงเรียน
- โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร จำนวน 3 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก

2.1 จัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) และมอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษา ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน จำนวน 38 แห่ง ณ หอประชุมจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

2.2 จัดส่งเกียรติบัตรระดับทองให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อมอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง จำนวน 7 แห่ง

- ประสานสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชรจำนวน 1 โรงเรียน เข้ารับโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2567	100	17 แห่ง	54 แห่ง	317.64
2. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาเอกชน บันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) สมบูรณ์ (ข้อมูลปีการศึกษา 2566)	60	39 แห่ง	23 แห่ง	58.97
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 100 ของการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ดำเนินการเสร็จสิ้น สมบูรณ์	100	17 แห่ง	54 แห่ง	317.64

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมที่ 1.1 จัดอบรมผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปี 2567 และอบรมการใช้งานระบบ NISPA และ CATAS

เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมคุหาสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1



กิจกรรมที่ 1.2 กิจกรรมออกประเมินสถานศึกษา
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2567



กิจกรรมที่ 2 ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก

กิจกรรมที่ 2.1 จัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) และมอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษา ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน จำนวน 38 แห่ง ณ หอประชุมจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณที่ได้รับ

22,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

22,000 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะออกประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขในพื้นที่จังหวัดพัทลุงมีจำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมให้ความรู้เพื่อเพิ่มผู้ประเมิน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดพัทลุงห่างไกลจากยาเสพติด
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขมากยิ่งขึ้น

3. โครงการขับเคลื่อนศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ระบบประสาน รายงาน สนับสนุน และช่วยเหลือสถานศึกษาที่ทันสมัยและทันห่วงที่
2. เพื่อเตรียมความพร้อมป้องกันการเกิดภัยพิบัติในสถานศึกษา
3. เพื่อบูรณาการเครือข่ายสถานศึกษาเฝ้าระวังการเกิดภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้แพลตฟอร์มศูนย์ข้อมูลสถานศึกษาประสบภัยพิบัติกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง (ร้อยละ 80)
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีช่องทางการสื่อสารข้อมูลสนับสนุนสถานศึกษาอย่างน้อย 2 ช่องทาง
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภัยพิบัติ (ร้อยละ 100)
4. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมเครือข่ายสถานศึกษาเฝ้าระวังการเกิดภัยพิบัติ (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาสามารถป้องกันการเกิดผลกระทบจากเหตุภัยพิบัติ (ร้อยละ 80)

กลุ่มเป้าหมาย

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา
2. หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแพลตฟอร์มศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงพัฒนาแพลตฟอร์มศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง <https://www.ptlpeo.go.th/hcndee/> โดยพัฒนาจากระบบ WordPress และ Google Site ประกอบด้วยเมนูหลัก ดังนี้ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์อำนวยการศูนย์ภัยพิบัติ ระบบรายงานสถานการณ์ประจำวัน ระบบรายงานปริมาณน้ำฝนประจำวัน ระบบโทรมาตร ประกาศพื้นที่ภัยพิบัติ คลังความรู้ และช่องทางการสนับสนุนการช่วยเหลือ ปัจจุบันมียอดผู้ใช้งานกว่า 1,500 ครั้ง แพลตฟอร์ม เฟสบุ๊กศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ ศรจ.พัทลุง และ แพลตฟอร์มกลุ่มไลน์ เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารและรายงานเหตุการณ์ต่างๆ มีผลความพึงพอใจของผู้ใช้แพลตฟอร์มร้อยละ 90

กิจกรรมที่ 2

อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภัยพิบัติพื้นที่จังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินกิจกรรมอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภัยพิบัติพื้นที่ จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ตั้งแต่เวลา 09.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting และ Facebook Live มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 411 ราย โดย นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานเปิดการอบรม และมีวิทยากรจาก ศูนย์วิจัยภัยพิบัติทางธรรมชาติภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดพัทลุง กลุ่มพัฒนาการศึกษาและกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อถ่ายทอด

องค์ความรู้ด้านการเกิดภัยพิบัติในพื้นที่ สถานการณ์และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเตรียมความพร้อมและการขอรับการสนับสนุนการช่วยเหลือเร่งด่วน การเตรียมความพร้อมสถานศึกษารับมือสถานการณ์การเกิดภัยพิบัติ การรายงานข้อมูลความเสียหายผ่านระบบออนไลน์ และแนวทางศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายสถานศึกษาเฝ้าระวังปริมาณน้ำฝนจังหวัดพัทลุง

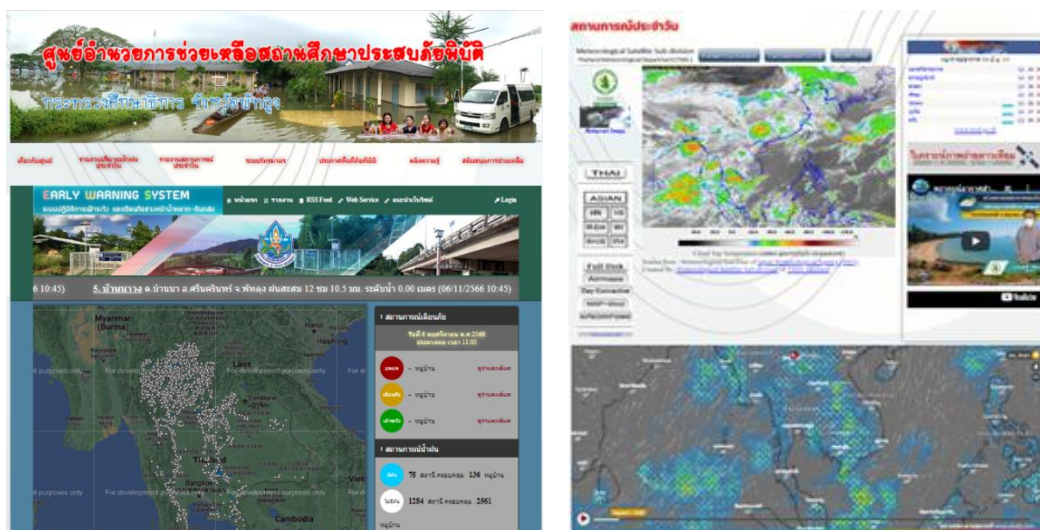
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินประชุมคณะทำงานศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ (อุทกภัย) เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2566 และประชุมคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

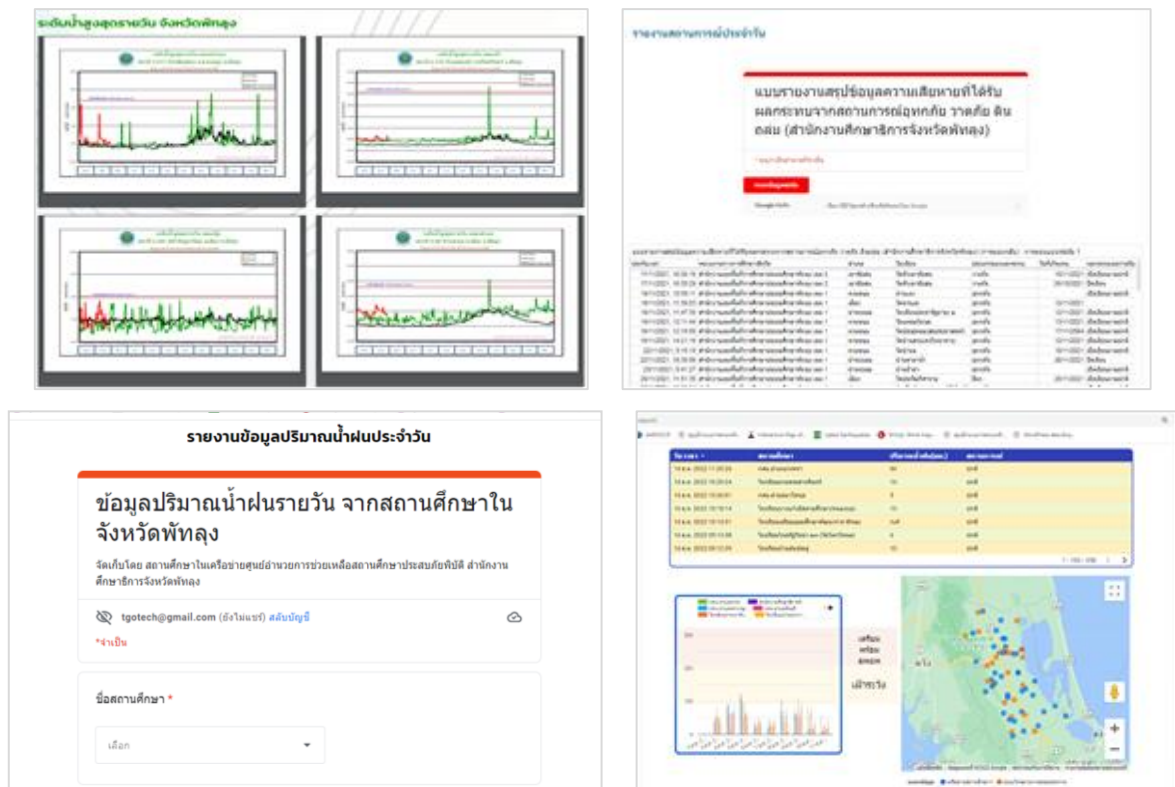
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้แพลตฟอร์มศูนย์ข้อมูลสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง	80		1,500	90
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีช่องทางการสื่อสารข้อมูลสนับสนุนสถานศึกษา		2 ช่องทาง	3 ช่องทาง	
3. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภัยพิบัติ	100			100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาสามารถป้องกันการเกิดผลกระทบจากเหตุภัยพิบัติ	80			100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแพลตฟอร์มศูนย์ข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง





กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภัยพิบัติพื้นที่จังหวัดพัทลุง
เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting และ Facebook Live





กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมเครือข่ายสถานศึกษาเฝ้าระวังปริมาณน้ำฝนจังหวัดพัทลุง
เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2566 และวันที่ 31 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	-
งบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้งบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อรับมือเหตุภัยพิบัติอย่างทันท่วงที

4. โครงการเด็กยุคใหม่รู้เท่าทันภัยคุกคามทางโลกออนไลน์

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการรับมือภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดโรงเรียนเอกชน ตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรม
- จำนวนผลงานที่เข้าประกวดการรณรงค์รู้เท่าทันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ (Tik Tok) ไม่น้อยกว่า

จำนวน 20 ผลงาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนมีความรู้เท่าทันภัยคุกคามที่มาจากสื่อออนไลน์

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนในสังกัดเอกชน ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม 2567 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดทำสื่อแผนพับให้ความรู้แจกจ่ายให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ร่วมกับโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน เดือนละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดโรงเรียนเอกชน ตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรม	95		ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากขาดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามทางโลกออนไลน์	
2. จำนวนผลงานที่เข้าประกวดการรณรงค์รู้เท่าทันภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ (Tik Tok) ไม่น้อยกว่าจำนวน 20 ผลงาน	-	2 ช่องทาง	ไม่ได้ดำเนินการเพราะเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากกิจกรรมที่ 1	
เชิงคุณภาพ				
1. เด็กและเยาวชนมีความรู้เท่าทันภัยคุกคามที่มาจากสื่อออนไลน์	100	200 คน	ไม่ต่ำกว่า 200 คน	100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

จัดทำสื่อแผนพับให้ความรู้แจกจ่ายให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ร่วมกับโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน เดือนละ 1 ครั้ง





งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

-

งบประมาณที่ได้รับ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ขาดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามทางโลกออนไลน์

แนวทางแก้ไข

- คณะทำงานร่วมกันวางแผนเพื่อสรรหา/ประสานผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ไว้ล่วงหน้า

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็ก เยาวชน และบุคคลทั่วไปรู้เท่าทันและปลอดภัยจากภัยจากสื่อออนไลน์และใช้สื่ออย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2

5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม ด้านการศึกษาการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน สร้างอาชีพระหว่างเรียน

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดพัทลุง อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของการประเมินความพึงพอใจในการขับเคลื่อนและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มมีการพัฒนาและสามารถสร้าง

กลุ่มเป้าหมาย

- วิทยาลัย/อาชีวศึกษา	จำนวน 8 แห่ง
- โรงเรียนสังกัด สพฐ.(ขยายโอกาส)	จำนวน 40 โรงเรียน
- โรงเรียนสังกัด สช. (มัธยม)	จำนวน 32 โรงเรียน
- โรงเรียนสังกัด สพม.	จำนวน 27 โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการโครงการฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ CLC รวมถึง การวางแผน ออกแบบการขับเคลื่อนโครงการ CLC เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสถานศึกษาระดับวิทยาลัย /อาชีวศึกษาและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ “หลักสูตรการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ โปสเตอร์ และ สร้างสรรค์ ไอเดีย โลโก้ ผลิตภัณฑ์ด้วยเทคโนโลยีระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการประกอบอาชีพ ยุคสมัยใหม่ จังหวัดพัทลุง” เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรมศิวา รอยัล พัทลุง

โรงเรียนในจังหวัดพัทลุงทุกสังกัดเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 81 คน มีความรู้และความเข้าใจ ในการสร้างงานออกแบบ ครูมีการเปรียบเทียบความสำเร็จก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี AI และการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์โดยครูมีความมั่นใจมากขึ้นในการนำเสนอผลงานและ สามารถต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในการประกอบอาชีพได้ในยุคดิจิทัล และตอบสนอง ต่อความต้องการของตลาดในยุคปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล มีการวางแผนการนิเทศ 2 แบบ คือ

1. การนิเทศแบบ ออนไลน์ ผู้บริหารเข้าร่วมการสอนในห้องเรียนเพื่อสังเกตการณ์และให้ข้อเสนอแนะทันที
2. การนิเทศแบบออนไลน์ : ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อสังเกตการณ์หรือให้คำแนะนำ โดยเฉพาะ ในสถานการณ์ที่จำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนระยะไกล

สรุปการนิเทศ ติดตาม

โครงการส่งเสริมและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ซึ่งประกอบไปด้วย กระบวนการสำคัญ ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์ข้อมูล และการออกแบบหลักสูตร ที่เชื่อมโยงระหว่างระดับการศึกษาต่างๆ โครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้ได้รูปแบบหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้ในสถาบันการศึกษาได้จริง โดยมีการประเมินผลและการรับรอง จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการนี้คือการพัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ทำให้นักเรียนมีเส้นทางการศึกษาที่ชัดเจนและสามารถเตรียมความพร้อมสำหรับ การประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในอนาคต

การเพิ่มความครอบคลุมและการเข้าถึงควรขยายผลโครงการให้ครอบคลุมถึงกลุ่มนักเรียนในพื้นที่ ห่างไกลหรือกลุ่มที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงการศึกษา โดยการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและการฝึกอบรมเพิ่มเติม สำหรับครูในพื้นที่เหล่านั้น

การพัฒนาและอัปเดตหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ควรมีการทบทวนและอัปเดตหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ทั้งนี้ควรให้ ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ

การสนับสนุนการพัฒนาครู ควรมีการจัดฝึกอบรมและพัฒนาทักษะการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นที่การใช้สื่อเทคโนโลยีและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เชื่อมโยงกันนี้ เพื่อให้ครูมีความพร้อม ในการสอนและสามารถนำหลักสูตรไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผลและการติดตามผล ควรมีระบบการประเมินผลที่ครอบคลุมและเป็นระบบ เพื่อให้ สามารถติดตามความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ควรมีการเก็บข้อมูล จากนักเรียนและผู้ประกอบการเพื่อประเมินความเหมาะสมและความพึงพอใจในหลักสูตรที่ได้จัดทำขึ้น

การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ควรส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ภาครัฐกิจ และภาครัฐในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการบูรณาการและการสนับสนุน ที่แข็งแกร่งยิ่งขึ้น

การดำเนินโครงการนี้ได้สร้างผลกระทบที่ดีต่อการพัฒนาการศึกษา และการดำเนินงานต่อไปตาม ข้อเสนอแนะนี้จะช่วยเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพของระบบการศึกษาในอนาคต

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดพัทลุง อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร	-	3 หลักสูตร	5 หลักสูตร	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 100 ของการประเมินความพึงพอใจในการขับเคลื่อนและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	100	-	การดำเนินงานหลักสูตรดังกล่าวช่วยสร้างเส้นทางการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น	100
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มมีการพัฒนาและสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนมีงานทำหลังจบการศึกษา	80	-	รองรับความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนและเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ	100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการโครงการฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ CLC

รวมถึงการวางแผน ออกแบบการขับเคลื่อนโครงการ CLC

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 2 ประชุมสถานศึกษาระดับวิทยาลัย/อาชีวศึกษาและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ “หลักสูตรการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์
โปสเตอร์ และสร้างสรรค์ ไอเดีย โลโก้ ผลิตภัณฑ์ด้วยเทคโนโลยีระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI)
สำหรับการประกอบอาชีพยุคสมัยใหม่ จังหวัดพัทลุง”
เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรมศิวา รอยัล พัทลุง



กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล





งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	50,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	43,692 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. คุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและประกอบอาชีพ

2. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาของทุกกลุ่ม รวมถึงกลุ่มที่ขาดโอกาสหรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทำให้เกิดความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3

6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา และยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 1.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 1.2 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21
 - 1.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.4 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา
 - 1.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา
 - 1.6 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาและเครื่องมือทดสอบ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 75 ของสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุงมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน/แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
2. ร้อยละ 75 จังหวัดพัทลุงมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
3. จังหวัดพัทลุงมีรายงานการวิจัยทางการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. จังหวัดพัทลุงสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ทั้งจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

เข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายและการดำเนินงานจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2567 และวางแผนดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมให้แล้วเสร็จในช่วงเดือนพฤษภาคม 2567

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา งานวิจัยทางการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม Siva โรงแรมศิวารอยัล อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้ารับการอบรมฯ จากหน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง,

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, วิทยาลัยนาฏศิลป์จังหวัดพัทลุง, ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพัทลุง และโรงเรียนเอกชนในสังกัดกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 79 คน

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินของสถานศึกษาตามรูปแบบนิเทศติดตาม

มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินของสถานศึกษาตามรูปแบบนิเทศติดตาม จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลเมืองพัทลุง สังกัด สพ.พัทลุง เขต 1 และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ

กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัดและระดับภาค

ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรม/รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567 และวันที่ 7 สิงหาคม 2567 และเป็นตัวแทนระดับจังหวัดไปคัดเลือกระดับภาคเมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567

ผลการคัดเลือก

- ด้านการจัดการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม
นางศศิมาภรณ์ กล้าศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองพัทลุง สังกัด สพ.พัทลุง เขต 1
ผลงานการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม NORA BEND MODEL
- ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม
นางสาวสุลีลา สารพะงศ์ ครูศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ

ผลงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้วยเกมจับคู่โดยใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ MESUK MODEL

กิจกรรมที่ 5 จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา

จังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา

- ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 6 ผลงาน
- ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 31 ผลงาน
- ด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 5 ผลงาน

กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผล และเผยแพร่นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษาในจังหวัดผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ไลน์ เว็บไซต์สำนักงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 75 ของสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	ร้อยละ 75	24	43	134.38

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. จังหวัดพัทลุงมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด		มี	มี	
3. จังหวัดพัทลุงมีรายงานการวิจัยทางการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง		อย่างน้อย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	
เชิงคุณภาพ				
๑. จังหวัดพัทลุงสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		-	-	

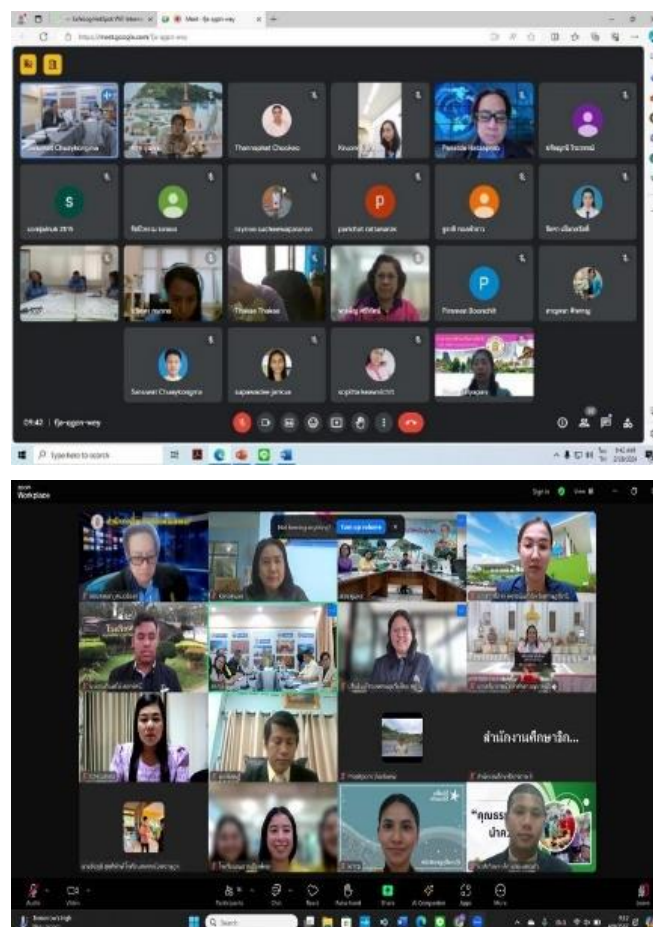
ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

เข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายและการดำเนินงานจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 5

เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2567

และวางแผนดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมให้แล้วเสร็จในช่วงเดือนพฤษภาคม 2567



กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา งานวิจัย
ทางการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกัน
ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับจังหวัด
เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม Siva โรงแรมศิวารอยัล อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามรูปแบบนิเทศติดตาม
จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลเมืองพัทลุง สังกัด สพพ.พัทลุง เขต 1
และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ



กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัดและระดับภาค
ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรม/รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567 และวันที่ 7 สิงหาคม 2567



กิจกรรมที่ 5 จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา
และ กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้
และการนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษาในจังหวัดผ่านช่องทางต่างๆ



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	50,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	47,979 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การทำงานเชิงบูรณาการพื้นที่ไม่สามารถดำเนินการได้เพราะบางหน่วยงานไม่ให้ความร่วมมือ

แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานที่กำกับดูแลต้องให้ความช่วยเหลือ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การจัดสรรเงินไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรเงินงบประมาณให้เพิ่มขึ้นกว่าเดิม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่นวัตกรรมระดับจังหวัดและสามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทพื้นที่ได้

7. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน 200 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 31 พฤษภาคม 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมคณะทำงานเครือข่ายปฐมวัยระดับจังหวัดในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย/ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเข้าถึงการบริการปฐมวัยอย่างทั่วถึง และกำหนดแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่สมรรถนะเด็กปฐมวัย ในวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมจำนวน 15 คน

กิจกรรมที่ 1.2 สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ให้พ่อแม่ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยเข้าถึงการบริการปฐมวัยอย่างทั่วถึง โดยสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์ให้พ่อแม่ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัย ประจำปี 2567 (ตลอดทั้งปี)

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่สมรรถนะเด็กปฐมวัย ในวันที่ 21 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 71 คน

กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดพัทลุง โดยนำเสนอการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปี 2567 ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 21 คน และเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยของครูโรงเรียนเอกชน โดย ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง จำนวน 1 คน

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบการมีส่วนร่วม ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ไปนิเทศในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 7 โรง

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ในวันที่ 6 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 17 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	90	16,129	16,129	90
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	435	435	100
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	100	7	7	100
เชิงคุณภาพ				
1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	-	ระดับดี	ระดับดี	-

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่สมรรถนะเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2567



กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดพัทลุง โดยนำเสนอการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปี 2567 ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 และเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เกียรติคุณ สูงส่ง ไร้มลทิน
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

ฉบับที่ 35/2567 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ปฐมวัย

วันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.30 น. นายศักดิ์จิต มาดจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ นายบุญอนันต์ ตีธรรม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือก วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ จากทุกสังกัดที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการคัดเลือก จำนวน 21 คน

กับสมัย ใต้เงาจันทร์ ประสาชานาเมืองนพการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง 074-606719

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เกียรติคุณ สูงส่ง ไร้มลทิน
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

ฉบับที่ 43/2567 วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน/รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค

วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.30 น. นายศักดิ์จิต มาดจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง, ผู้อำนวยการกลุ่มต่างๆ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมรับฟังกิจกรรมการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน/รูปแบบวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Google Meet ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล "เขียนดี มีความสุข"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง 074-606719

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศ แบบการมีส่วนร่วม ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เกียรติคุณ สูงส่ง ไร้มลทิน
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

ฉบับที่ 51/2567 วันที่ 26 กรกฎาคม 2567

การนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาประเภทสามัญ

นายศักดิ์จิต มาดจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ นายชัชวาลย์ ศรีเชื้อน ศึกษาธิการอำเภอเขาชัยสน และนายสมชายเชื้อน ช่างสุวรรณ ศึกษาธิการตำบลเขาชัยสน ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมและพัฒนา งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประเภทสามัญ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ลงพื้นที่ ณ โรงเรียนวิชาชัยปัญญา, โรงเรียนธรรมศาสตร์วิชาชัยปัญญา และโรงเรียนอนุบาลวิชาชัยปัญญา วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ลงพื้นที่ ณ โรงเรียนอนุบาลวิชาชัยปัญญา, โรงเรียนอัสสัมชัญวิชาชัยปัญญา, โรงเรียนบางแก้ววิชาชัยปัญญา (พจนานัง) และโรงเรียนปริยัติธรรมวิชาชัยปัญญา

"เรียนดี มีความสุข"

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง 074-606719

กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพัทลุง
ในวันที่ 6 สิงหาคม 2567



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	40,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	40,000 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

8. โครงการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ ตามวัยที่เหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับเด็กและเยาวชนที่เติบโตเป็นอนาคตของชาติ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เด็กและเยาวชนทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ไม่น้อยกว่า 500 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เด็กและเยาวชนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีจิตอาสา

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม 2567 – มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานฝ่ายการแสดง ในวันที่ 8 มกราคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ ที่ 13 มกราคม 2567 ณ บริเวณบ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง โดยมีการมอบของขวัญของรางวัล และจัดเลี้ยงอาหารกลางวันแก่ผู้มาร่วมงาน

กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการจัดกิจกรรมไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เด็กและเยาวชนทุกสังกัด ในจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ไม่น้อยกว่า 500 คน	100	500 คน	ไม่น้อยกว่า 500 คน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. เด็กและเยาวชนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีจิตอาสา	-	ระดับความพึงพอใจดี-ดีมาก	มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ แต่ไม่มีการตอบแบบสอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากความซุ่มนของกิจกรรม	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานฝ่ายการแสดง

เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ บริเวณบ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	30,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	29,767 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- แบบสอบถามความพึงพอใจ ไม่มีการตอบแบบสอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากความซุ่มนของกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

- วางแผนให้มีการเชิญชวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจหลังเข้าร่วม

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การจัดสรรเงินไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรเงินงบประมาณให้เพิ่มขึ้นกว่าเดิม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กและเยาวชนไทย มีความตระหนักในสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เด็กและเยาวชน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ
3. เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงออกทางความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการพัฒนาตนเองและสังคมส่วนรวม
4. เด็กและเยาวชนไทยเห็นคุณค่าและประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา สังคม และประเทศชาติ

9. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนสมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 530 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอน ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (ร้อยละ 80)

กลุ่มเป้าหมาย

สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 27 มกราคม 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 ในวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 22 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านยุวกาชาด, ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการประชุมฯ

กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖7 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 558 คน ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม ดังนี้

(๑) กิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 (102 ปี ยุวกาชาดไทย) จังหวัดพัทลุง ในวันที่ 27 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดพัทลุง มีสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในจังหวัดพัทลุง จัดส่งสมาชิกยุวกาชาด/อาสายุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 8 แห่ง ประกอบด้วย สมาชิกยุวกาชาด จำนวน 414 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 47 คน คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 40 คน และอื่นๆ จำนวน 57 คน รวมผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 558 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สมาชิกยุวกาชาด/ อาสายุวกาชาด	ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด	รวม
1.	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	50	6	56
2.	โรงเรียนสตรีพัทลุง	105	4	109
3.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง	50	6	56
4.	โรงเรียนควนขนุน	85	5	90
5.	โรงเรียนประภัสสรรังสิต	29	4	33
6.	โรงเรียนตะโหมด	34	7	41

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สมาชิกยุวกาชาด/ อาสายุวกาชาด	ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด	รวม
7.	โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง	41	6	47
8.	ศูนย์ สกร.อำเภอปากพะยูน	20	9	29
รวม		414	47	461
9.	คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่			40
10.	นักเรียนนงโยธวาทิต/คณะกรรมการเหล่ากาชาด ผู้มีเกียรติ และประชาชนทั่วไป			57
รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น				558

ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง (ให้ความอนุเคราะห์สถานที่จัดงาน, สนับสนุนรถพยาบาลและเจ้าหน้าที่ฝ่ายพยาบาล), โรงเรียนพัทลุง (สนับสนุนนงโยธวาทิต บรรเลงช่วงพิธีการ) จิตอาสาภาคประชาชน (ดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น) และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยูวกาชาด ในจังหวัดพัทลุงที่ได้จัดส่งสมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมฯ โดยมีนายกเหล่ากาชาด จังหวัดพัทลุง เป็นประธาน

(๒) กิจกรรมยูวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เจริญพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 หลังจากสมาชิกยูวกาชาดทำพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามเสร็จสิ้นแล้ว โดยมอบหมายให้สมาชิกยูวกาชาดทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยการเก็บขยะบริเวณโดยรอบสนามกีฬากลางจังหวัดพัทลุง และสถานศึกษาที่อยู่นอกเขตอำเภอเมืองพัทลุง ให้กลับไปบำเพ็ญประโยชน์ภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ผ่านระบบติดตามโครงการแบบออนไลน์ Google Form และรายงานเป็นรูปเล่ม ตามแบบฟอร์มฯ ไปยังสำนักการลูกเสือยูวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ผ่านระบบติดตามโครงการฯ แบบออนไลน์ Google Form และจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม ตามแบบฟอร์มฯ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนสมาชิกยูวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 530 คน	100	530 คน	558 คน	105.28
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย (ร้อยละ 80)	80	สุ่มตัวอย่าง 360 คน	320 คน	88.86

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

จัดประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567

วันที่ 18 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567

พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567
(102 ปียุวกาชาดไทย) จังหวัดพัทลุง





กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567



รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปี ๒๕๖๗ (ส่วนภูมิภาค) ผ่านระบบติดตามโครงการแบบออนไลน์
ทาง Google Form ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปี
ปีงบประมาณ 2567 (ส่วนภูมิภาค)

jirapongchoochany@gmail.com คอมพิวเตอร์

จากนาง นันท์ศรี นิลนันทน์ ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษารังสิต จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อหน่วยงาน
จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษารังสิต จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อโครงการ
ระบบโครงการที่ดำเนินการคือ

โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพลูกเสือและยุวกาชาด ประจำปี 2567

งบประมาณ
งบประมาณคือเงินปี 2566

ประเภทเงิน
งบอุดหนุน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานคุณธรรมตามหลักสูตร

วันที่และสถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรม
27 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ระบุจำนวนนักเรียน คณะกรรมการ

(*) สภาลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 414 คน
(*) ผู้บังคับบัญชาจากอำเภอ จำนวน 47 คน
(*) คณะกรรมการ เจ้าพนักงาน จำนวน 40 คน
(*) นักกีฬาวัยรุ่นจากสโมสร/ชมรมกีฬาลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จำนวน 57 คน รวม
จำนวนทั้งสิ้น 558 คน

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
ระบุรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

1) โรงเรียนสกลวิทยาสง
2) โรงเรียนบ้านหนองบัว
3) โรงเรียนบ้านโคกสูง
4) โรงเรียนบ้านหนอง
5) โรงเรียนบ้านหนองบัว
6) โรงเรียนบ้านหนอง
7) โรงเรียนบ้านหนองบัว
8) ศูนย์ สก.อำเภอเมืองนครราชสีมา

งบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้น
30,000 บาท

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม
*** กรณี โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานคุณธรรมตามหลักสูตร (ประจำปี) โปรดระบุจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 558 คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาจากอำเภอ 47 คน คณะกรรมการ เจ้าพนักงาน 40 คน นักกีฬาวัยรุ่นจากสโมสร/ชมรมกีฬาลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป 57 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 558 คน

กิจกรรมที่ 2 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 558 คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาจากอำเภอ 47 คน คณะกรรมการ เจ้าพนักงาน 40 คน นักกีฬาวัยรุ่นจากสโมสร/ชมรมกีฬาลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป 57 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 558 คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ 1 ได้ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยมีการประชุมหารือและวางแผนงานร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ 2 ได้ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยมีการประชุมหารือและวางแผนงานร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลและข้อเสนอแนะ
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
จากผลการดำเนินงานของกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานคุณธรรมตามหลักสูตร ประจำปี 2567 พบว่า การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ [ลิงก์ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม](#)

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และเบอร์โทร
นางสาวศิริพร นิลนันทน์ โทร.089-2898627

กลับ ส่ง

หน้าส่งผลการรายงาน Google Form

เอกสารนี้เป็นเอกสารของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษารังสิต จังหวัดนครราชสีมา

Google Form

https://forms.google.com/forms/1A0QULSeF-8p01C6kU2W4SMP-4UgBhE4U7dWtZL_pse/GoogleFormResponse

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เป็นรูปเล่ม ตามแบบฟอร์มฯ ไปยังปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๓๔ ถนนเอเชีย หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาชัย
อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี ๒๕๖๗
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/๔๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

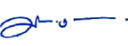
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ เล่ม
๒. QR Code ให้ส่งรายงานรูปเล่ม (รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ)

ตามที่หนังสืออ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) และเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยรายงานผลการดำเนินงานแบบสรุปในระบบติดตามโครงการแบบออนไลน์ ทาง Google Form ภายในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และจัดส่งรายงานรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ พร้อมส่งไฟล์รายงานรูปเล่มฯ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดการรายงานทางออนไลน์ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการจัดพิธีปฐมนิเทศและเสวนาสนทนของยูวกาชาด และกิจกรรมยูวกาชาดอาสาสมัครประจำศูนย์ฯ ณ หอพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมืองในวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี ๒๕๖๗ (๑๐๒ ปี ยูวกาชาดไทย) จังหวัดพัทลุง ตามโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาเทศบาลจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง โดยรายงานผลการดำเนินงานแบบสรุปในระบบติดตามโครงการแบบออนไลน์ ทาง Google Form เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ เล่ม และไฟล์รายงานรูปเล่มฯ ตามกระดาดาวีเพื่อได้จาก QR Code ที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



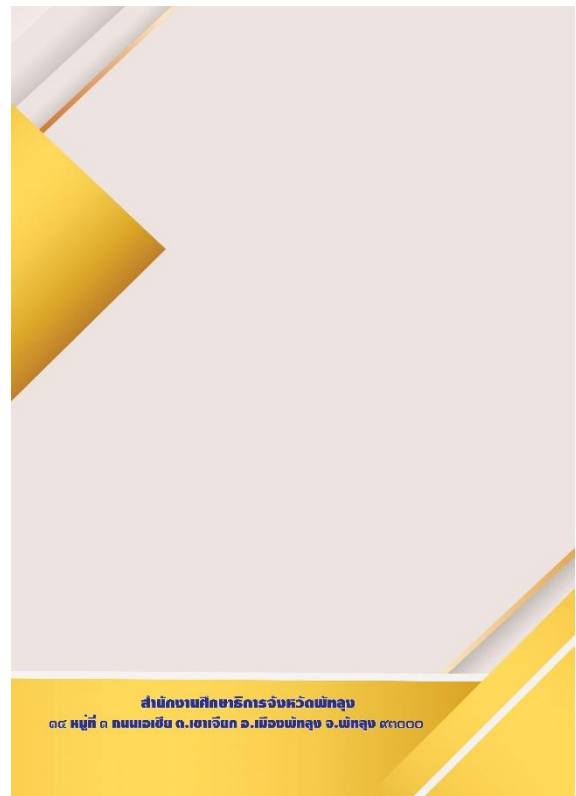
(นายบุญมีศรี อีราเมม)
รองศึกษาธิการจังหวัด วิชาการ/ในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ
กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐ - ๙๙๖๐๐ - ๖๙๑๑๓ ต่อ ๑๙
โทรสาร ๐ - ๙๙๖๐๐ - ๖๙๑๑๔



ไฟล์รายงานโครงการฯ รูปเล่ม



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	30,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	30,000 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ อาจเข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากเป็นวันหยุดราชการ (วันเสาร์)
- สภาพอากาศร้อน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ เป็นลม ระหว่างทำพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของสมาชิกยุวกาชาด

แนวทางแก้ไข

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้สำรวจข้อมูลสถานศึกษาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมฯ ก่อนการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายครบตามที่กำหนดไว้
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ขอความร่วมมือองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง จัดเตรียมรถพยาบาล กรณีผู้เข้าร่วมงานเกิดเจ็บป่วยฉุกเฉิน และจัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายพยาบาล และจิตอาสาภาคประชาชน บ้านสวนหลวง เพื่อดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งได้จัดเตรียมชุดพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้การดูแลช่วยเหลือจนเสร็จสิ้นกิจกรรมฯ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น
2. สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกยุวกาชาด

10. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
3. เพื่อคัดเลือกกองลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ เป็นตัวแทนจังหวัด เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 4 กอง (180 คน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ด้วยวิธีการอัดคลิปวิดีโอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฯ ร้อยละ 85

กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ จากเดิม เป็นการประกวดแบบ On site เปลี่ยนเป็น การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี โดยพิจารณาใช้คลิปวิดีโอที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้จัดทำและจัดส่งเข้าร่วมประกวดฯ

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 2 จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการตัดสิน และผู้แทนจากสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการประกวดฯ เพื่อชี้แจงแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดฯ เพื่อชี้แจงแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวด เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และบันทึกคลิปวิดีโอกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวด ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง

กิจกรรมที่ 3 ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ ด้วยการบันทึกคลิปวิดีโอกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวด ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ สนามกีฬาสิริวัฒนธร

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 4 กอง (180 คน)	-	4 กอง (180 คน)	9 กอง (300 คน)	-
เชิงคุณภาพ				
1. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	80	4 กอง (180 คน)	9 กอง (300 คน)	225
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฯ ร้อยละ 85	85	85 คะแนน	87.39 คะแนน	87.39

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการตัดสิน และผู้แทนจากสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการประกวดฯ เพื่อชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวด
เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด
เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง



กิจกรรมที่ 3 บันทึกคลิปวิดีโอกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวด ระดับจังหวัด
เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ สนามกีฬาสิริวัฒนธร



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	25,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	24,993 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เนื่องจากการมีสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง ต้องจัดหาสถานที่แข่งขันใหม่

แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนสถานที่แข่งขันให้เหมาะสม

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- เนื่องจากการปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณในโครงการใหม่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

11. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ
2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางการลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ แก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 จำนวน 2 แห่ง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ผ่านเกณฑ์การประเมิน สภาพจริงในแต่ละด้านเฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ จากเดิม เป็นการประกวดแบบ On site เปลี่ยนเป็น การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี โดยพิจารณาใช้คลิปวิดีโอที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้จัดทำและจัดส่งเข้าร่วมประกวดฯ

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ในวันที่ 17 มิถุนายน 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ 2 เพื่อชี้แจงแนวทาง และหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ และตรวจสอบ ความถูกต้องและความครบถ้วนของเอกสารหลักฐานของสถานศึกษา มีผู้เข้าประชุมจำนวน 5 คน

กิจกรรมที่ 3 ติดตามประเมินผลและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ในวันที่ 20 มิถุนายน 2567 เวลา 08.00 น. ณ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง มีคณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการประเมินสถานศึกษา จำนวน 6 คน

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาฯ ในวันที่ 20 มิถุนายน 2567 เวลา 14.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ เพื่อสรุปคะแนนสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 จำนวน 2 โรง	50	1 แห่ง	สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 1 โรง	50
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565 ผ่านเกณฑ์การประเมินสภาพจริงในแต่ละด้านเฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80 คะแนน	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละด้านได้คะแนน 87 คะแนน	87

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	5,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	2,660 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ อาจมีจำนวนน้อย เนื่องจากสถานศึกษาเพิ่งเปิดภาคเรียน ยังไม่มีความพร้อมในการจัดเตรียมเอกสารรับการ

แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์รับสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ให้เร็วขึ้น เพื่อให้สถานศึกษามีเวลาและความพร้อมในการจัดเตรียมเอกสารในการประเมิน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ
2. เกิดการสร้างเครือข่ายด้านลูกเสือระหว่างสถานศึกษา
3. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดพัทลุง
3. เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนการลงพื้นที่สู่เสียง ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน 4 ครั้ง
2. จำนวนการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดพัทลุง จำนวน 1 ครั้ง ในปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. จำนวนนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เกิดความตระหนัก มีความระมัดระวังในเรื่องความประพฤติของตนเองมากขึ้น จำนวน 500 คน

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดพัทลุง

จากการดำเนินการจัดประชุมฯ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2567 มีคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด (ตามองค์ประกอบคำสั่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป.26/2566 ลงวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2566) เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 17 คน และมีเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566) เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 8 คน และมีคณะกรรมการดำเนินงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 45/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สั่ง ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2567) จำนวน 11 คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมฯ ทั้งสิ้น 36 คน

โดยมีรายละเอียดการประชุมฯ ดังนี้

(1) แจ้งคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป.26/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สั่ง ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2566

(2) แจ้งประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566

(3) รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

- การออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ประจำปี พ.ศ. 2567

(4) แจ้งจุดเน้นเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(5) พิจารณานโยบาย แนวทาง และแผนการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จากการดำเนินการจัดอบรมฯ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการจัดการอบรมให้ความรู้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายใต้โครงการ “ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567” เมื่อวันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง เพื่อพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงมีความสำคัญยิ่ง ในการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เพื่อให้การปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน และทักษะการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง เป็นไปตามกรอบกฎหมาย และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการอบรมในครั้งนี้มีบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 112 คน เข้าอบรม

การจัดอบรมได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรบรรยายให้ความรู้จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน คือ ดร.เดชา บุญมาสุข นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา และ นายอาสาฬห์ พรหมรักษ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายงานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการวิจัยและนวัตกรรม กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กร.สกก.สป.ศธ.) ซึ่งในการบรรยายให้ความรู้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีเนื้อหาในการบรรยายประกอบด้วย บทบาทและหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมแบ่งกลุ่มออกเป็น 11 กลุ่ม (11 อำเภอ) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้สะท้อนปัญหา อุปสรรค และเสนอข้อคิดเห็นการดำเนินงานในพื้นที่ ตลอดจนให้แต่ละกลุ่มพิจารณาคัดเลือกผู้แทนเครือข่ายอำเภอทั้ง 11 อำเภอ เพื่อเป็นตัวแทนในคณะอนุกรรมการระดับอำเภอต่อไป โดยมีนายมุฮัมมัด ตือราแม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ร่วมเป็นวิทยากรกิจกรรมกลุ่ม

กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่สู่เสี่ยง เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและ
นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงาน
1	14 กุมภาพันธ์ 2567 (เทศกาลวันวาเลนไทน์) - มีเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์ฯ จำนวน 13 คน ออกปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ เขตอำเภอเมืองพัทลุง	1. สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ ร.9 2. สวนสาธารณะคูหาสวรรค์ 3. หาดแสนสุขลำปำ 4. ไต้สะพานรถไฟ ถนนบายพาส 5. ร้านเกมส์ บริเวณถนนพัฒนา 6. โต๊ะสนุกเกอร์ตลาดเจ้าเหี้ยง 7. ศูนย์สุขภาพและกีฬาเทศบาลเมืองพัทลุง 8. วังมัจฉา 9. ถ้ำมัลลย์เทพนิมิต 10. ค่ายลูกเสือพัทลุง 11. ศูนย์การค้าโคลิเซียพัทลุง	ผลการปฏิบัติงาน : พบนักเรียนและนักศึกษา ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ตามกฎหมายที่กำหนด ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2562 ข้อ 1 หนีเรียนหรือออกนอก สถานศึกษา โดยไม่ได้รับ อนุญาตในช่วงเวลาเรียน จำนวน 16 คน สถานที่พบ : สวนสาธารณะ เฉลิมพระเกียรติ ร.9 จำนวน 14 คน และโต๊ะสนุกเกอร์
2	21 พฤษภาคม 2567 กิจกรรมเปิดภาคเรียน อย่างปลอดภัย สู่วิถีเด็กไทย ในศตวรรษที่ 21 - มีเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์ฯ จำนวน 10 คน ออกปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ เขตอำเภอเมืองพัทลุง	1. วังมัจฉา 2. หาดแสนสุขลำปำ 3. สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ ร.9 4. ศูนย์การค้าโคลิเซียพัทลุง 5. ศูนย์สุขภาพและกีฬาเทศบาลเมืองพัทลุง 6. จุดกลับรถไต้สะพานรถไฟถนนบายพาส 7. บริเวณบ้านเอื้ออาทร 8. โต๊ะสนุกเกอร์ตลาดเจ้าเหี้ยง 9. สวนสาธารณะคูหาสวรรค์	ผลการปฏิบัติงาน : ไม่พบนักเรียนและนักศึกษา ที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม
3	21 มิถุนายน 2567 - มีเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์ฯ จำนวน 13 คน ออกปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ เขตอำเภอควนขนุน	1. สะพานลอยหน้า ร.ร.ควนขนุน 2. ร้านซ่อมหน้าโรงเรียนควนขนุน 3. ร้านซ่อมรถสี่แยกโพธิ์ทอง 4. ร้านกาแฟห้วยท่อม 5. ร้านค้าสามแยกครูเหล็ก (หลัง ร.ร.ควนขนุน) 6. สวนสาธารณะวังมัจฉา โคกโค่น 7. ตลาดน้ำทะเลน้อย	ผลการปฏิบัติงาน : ไม่พบนักเรียนและนักศึกษา ที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม
4	27 มิถุนายน 2567 - มีเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์ฯ จำนวน 13 คน ออกปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ เขตอำเภอป่าพะยอม	1. ร้านเกมส์ถนนสายใน ม.ทักษิณ 2. บ้านเช่าครัวผู้ใหญ่ถึงบ้านน้ำจาง 3. บ้านเช่าระหว่างโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ถึง สี่แยกครูแปลก 4. เชื้อนวังเลน 5. บ้านเช่าถนนไม้เสียบ – ลานข่อย	ผลการปฏิบัติงาน : ไม่พบนักเรียนและนักศึกษา ที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	สถานที่ปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงาน
		6. อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำใส 7. สี่แยกบริเวณโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม/ ม.ทักษิณ	

กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกิจกรรม “พสน.สัญญา On School” ในสถานศึกษา ได้แก่

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จำนวน 2 แห่ง
 - 2) สถานศึกษาในสังกัด อบท. (สำนักงานเทศบาลเมืองพัทลุง) จำนวน 1 แห่ง
 - 3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 แห่ง
- รวมจำนวน 5 แห่ง และมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งสิ้น 1,439 คน

ที่	วันที่	สถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ
1	13 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 80 คน
2	13 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 140 คน
3	14 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนปัญญาวุธ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 174 คน
4	16 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนเทศบาลจูงฮั่ว อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 592 คน
5	27 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 453 คน
รวมจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งสิ้น 1,439 คน			

กิจกรรมที่ 5 จัดทำเอกสารรูปเล่มรายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนการลงพื้นที่สู่เสียง เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของ นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง	100	4	4	100
2. จำนวนการประชุมคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคจังหวัดพัทลุง	100	1	1	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. จำนวนนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เกิดความตระหนัก มีความระมัดระวังในเรื่องความประพฤติของตนเองมากขึ้น จำนวน 500 คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กลุ่มเป้าหมายจำนวน 500 คน	มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ ทั้งสิ้น 1,439 คน	287.80

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดพัทลุง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2567



กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เกียรติคุณ สุนทร โขรับใส
ตรวจสอบโคตตามหลักธรรมาภิบาล
จดหมายข่าว
ฉบับที่ 6/2567

อบรมให้ความรู้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดพัทลุง

.....วันที่ 29 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดอบรมให้ความรู้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อยกย่องบทบาทหน้าที่ของ พสน./การขับเคลื่อนในระดับเครือข่าย II อำเภอ โดยวิทยากร ผู้อำนวยการกลุ่ม กร.สก.ส.ป.ส.ร. บรรยาย ผ่านระบบ ZOOM

โดยมีนายบุญรัตน์ ดีธราเม รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานเปิดอบรมฯ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 120 คน ณ ห้องประชุมท่ามิหรำ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง



"กับสมัย ใสใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ"

พุดตาสุนทร ผู้จัดการและกิจการจังหวัดพัทลุง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
4 หมู่ 1 ตำบลเขาชัยสน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง
โทร. 074-606779 โทรสาร 074-606718



กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่สู่เสี่ยง เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและ
นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

ครั้งที่ 1 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เทศกาลวันวาเลนไทน์ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา บูรณาการร่วมกับฝ่ายปกครอง และฝ่ายความมั่นคง เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พื้นที่อำเภอเมืองพัทลุง



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ครั้งที่ 3 วันที่ 21 มิถุนายน 2567 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา บูรณาการร่วมกับฝ่ายปกครอง และฝ่ายความมั่นคง เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอควนขนุน



ครั้งที่ 4 วันที่ 27 มิถุนายน 2567 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา บูรณาการร่วมกับฝ่ายปกครอง และฝ่ายความมั่นคง เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พื้นที่อำเภอป่าพะยอม



กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา

กิจกรรม “พสน.สัญจร On School”

วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ลงพื้นที่สถานศึกษา ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพัทลุง
เพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เกี่ยวกับรร. สุจริต โปรมังโฆ
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
จดหมายข่าว ฉบับที่ 8 /2567

**บรรยายให้ความรู้ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ให้กับนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดพัทลุง**

วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. ศูนย์เสนาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยนายศักดิ์จิต ภาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และนายอนุวัฒน์ ดีธราแม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มลูกเสือฯ ลงพื้นที่สถานศึกษา เพื่ออบรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม. 1 - 6 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพัทลุง เพื่อป้องกัน ป้องปราม และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ 80 คน

"กับสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ"

กลุ่มลูกเสือ สุภาพร และกิจการโรงเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
14 หมู่ 1 ตำบลเขาเจ็ฐ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
โทร. 074-606719 โทรสาร 074-606718

กิจกรรม “พสน.สัญจร On School”

วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ลงพื้นที่สถานศึกษา ณ โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา เพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม “พสน.สัญจร On School”

วันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ลงพื้นที่สถานศึกษา ณ โรงเรียนปัญญาวุธ
เพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เที่ยวธรรม สูงริด โปรงใส

ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 10 /2567

บรรยายให้ความรู้ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ให้กับนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดพัทลุง

นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
นายบุญอินทร์ มอญเมือง รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



วันที่ 14 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยนายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และนายบุญอินทร์ มอญเมือง รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มลูกเสือฯ ลงพื้นที่สถานศึกษา เพื่ออบรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม. 4 ณ โรงเรียนปัญญาวุธ ต.แพรกหา อ.ควนขนุน จ.พัทลุง เพื่อป้องกัน ป้องปราม และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ 174 คน



"กันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ"

กลุ่มลูกเสือ ศึกษาราชและกิจการใก้เรือน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
14 หมู่ 1 ตำบลเขาเจ็ฐ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
โทร.074-606719 โทรสาร 074-606718



กิจกรรม “พสน.สัญจร On School”

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ลงพื้นที่สถานศึกษา ณ โรงเรียนเทศบาลจูงฮั่ว เพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
จดหมายข่าว ฉบับที่ 11/2567
บรรยายให้ความรู้ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ให้กับนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดปัตตานี

นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
 นายอนุวัฒน์ วัฒนา รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

พสน.
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดยนายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี และนายอนุวัฒน์ วัฒนา รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี มอบหมายให้ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มลูกเสือฯ ลงพื้นที่สถานศึกษา เพื่ออบรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้น ม. 1 - ม. 4 ณ โรงเรียนเทศบาลจูงฮั่ว อ.เมืองปัตตานี จ.ปัตตานี เพื่อป้องกัน ป้องปราม และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ 592 คน

"กันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ"

กลุ่มลูกเสือ ผู้กำกับและกิจการไกล่เกลี่ย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
 14 หมู่ 1 ตำบลเขาเจ็ฐ อ.เมือง จ.ปัตตานี
 โทร. 074-606719 โทรสาร 074-606718

กิจกรรม “พสน.สัญจร On School”

วันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ลงพื้นที่สถานศึกษา ณ โรงเรียนพัทลุง
เพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เทิดธรรม สุนทร โอรังใส

ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 14 /2567

**บรรยายให้ความรู้ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ให้กับนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดพัทลุง**

นายพิเชษฐ์ งามจิตต์
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

นางสุนทร โอรังใส
นางสุนทร โอรังใส ผู้อำนวยการโรงเรียนพัทลุง





วันที่ 27 พฤษภาคม 2567 เวลา 15.00 น. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยนายศักดิ์จิต งามจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และนายอนุวัฒน์ ดีธราแม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มลูกเสือฯ ลงพื้นที่สถานศึกษา เพื่ออบรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนฯ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ โรงเรียนพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง เพื่อป้องกัน ป้องปราช และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งสิ้น 453 คน



"กันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ"

กลุ่มลูกเสือ ชูภาพลักษณ์และกิจการไกล่เกลี่ย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
14 หมู่ 1 ตำบลเขาเจ็ฐ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
โทร.074-606779 โทรสาร 074-606718



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	20,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	15,947 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- พสน. ในแต่ละอำเภอไม่ได้มีการกำหนดการออกตรวจและรายงานผลมายังศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แนวทางแก้ไข

- ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการออกตรวจ เพื่อกำหนดวันและสถานที่ในการออกตรวจ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ กลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ

2. นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน และแก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประเภทสามัญศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. เพื่อชี้แจงและให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ สังกัดกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 39 โรงเรียน มีรายงานการประกันคุณภาพภายใน
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ สังกัดกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 39 โรงเรียน มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ สังกัดกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 39 โรงเรียน รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ สังกัดกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการนำส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
3. มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการ

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ผลจากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 วัน เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้จัดทำคู่มือนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา และดำเนินการตามแผนนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เอกชน จำนวน 39 โรงเรียน มีโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบางขั้นตอนในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 3 การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการฯ โรงเรียนรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Electronic-Self Assessment Report: E-SAR) ทั้ง 39 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ มีรายงานการประกันคุณภาพภายใน	100	39 โรงเรียน	39 โรงเรียน	100
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	80	31 โรงเรียน	38 โรงเรียน	97.44
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	100	39 โรงเรียน	39 โรงเรียน	100
4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	80	31 โรงเรียน	39 โรงเรียน	100
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการนำเสนอ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	100	39 โรงเรียน	39 โรงเรียน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นระบบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561		เป็นไปตามระบบและมาตรฐาน	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบางขั้นตอน	
2. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก		มี	ขาดความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบางขั้นตอน	
3. มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		มี	มี	
4. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		มี	มี	
5. สถานศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการ		39 โรงเรียน	39 โรงเรียน	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2567



การประชุม การนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันศุกร์ที่ 19 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น.
นายศักดิ์จิต มาตจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
มอบหมายให้นายอนุวัฒน์ ดือราแม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ประธานในการประชุมการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนา
ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เอกชน



สำนักงานศึกษานิเทศจังหวัดพัทลุง
เกี่ยวกับธรรม สุนทร โยธิน
ตรวจสอบติดตามหลักธรรมาภิบาล
 ฉบับที่ 33/2567 วันที่ 25 เมษายน 2567

ลงนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับ
การประเมิน จาก สมศ.

วันที่ 25 เมษายน 2567 นายศักดิ์ชัย นาคพิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ ลงนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้านงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ณ โรงเรียนอนุบาลพัทลุง และ โรงเรียนอนุบาลวัด

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง 074-606719

สำนักงานศึกษานิเทศจังหวัดพัทลุง
เกี่ยวกับธรรม สุนทร โยธิน
ตรวจสอบติดตามหลักธรรมาภิบาล
 ฉบับที่ 51/2567 วันที่ 26 กรกฎาคม 2567

การนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในสถานศึกษาประเภทสามัญ

นายศักดิ์ชัย นาคพิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ ลงนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้านงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ณ โรงเรียนอนุบาลพัทลุง และ โรงเรียนอนุบาลวัด

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง 074-606719

งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	7,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	6,834 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- บุคลากรของโรงเรียนเอกชนเอกชนเปลี่ยนบ่อยทำให้ไม่สามารถทำงานต่อเนื่องได้
- บุคลากรไม่มีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- สร้างการรับรู้และความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มขึ้นกว่าเดิม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดพัทลุงได้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีความน่าเชื่อถือ

14. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน
 - (1) ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 คน
 - (2) ตัวแทนครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 คน
 - (3) ตัวแทนผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา บุคคลทั่วไป บุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กร มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละความพึงพอใจในกระบวนการการพิจารณากันกรองผลงานดีเด่นในโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด (ร้อยละ 80)

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง
2. ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือทุกสังกัดในจังหวัดพัทลุง
3. บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ ไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อแจ้งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกสังกัด และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในจังหวัดพัทลุงทราบ และมีความสนใจจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ ในระดับจังหวัด ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จำนวน 11 คน มีหน้าที่ดำเนินการประเมินผลงานเพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 รางวัล โดยพิจารณาจากเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิงที่ระบุถึงการดำเนินงานของแต่ละบุคคล ซึ่งแตกต่างตามประเภทการสมัคร และประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ จำนวน 9 คน โดยมีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร

สถานศึกษา จำนวน 3 ราย ประเภทครูผู้สอน จำนวน 1 ราย และผู้ให้การสนับสนุน จำนวน 1 ราย และมติที่ประชุม มีผู้ได้รับคัดเลือกฯ ซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ฯ ที่กำหนด และได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 3 ประเภทๆ ละ ๑ คน ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

กิจกรรมที่ 3 การสรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประกาศผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ในระดับจังหวัด และส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ตามแบบสรุปรายชื่อเข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ ไปยังสำนักงานลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ภายในเวลาที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ประกาศผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง ประกาศ ณ วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 มีผู้ได้รับการคัดเลือกฯ จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ ๑ คน ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ดังนี้

1. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายธนิต แท่นปาน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง สังกัด สอจ.พัทลุง
2. ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นายเอกชัย ไพโรจน์
ครู โรงเรียนบ้านทุ่งนารี สังกัด สพป.พัทลุง เขต ๒
3. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สังกัด ศรจ.พัทลุง

โดยได้จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ และส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือกฯ ตามแบบสรุปรายชื่อฯ (รางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567

แบบสรุปรายชื่อเข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ

ประจำปี พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่	ประเภท	ชื่อ - นามสกุล	จำนวนผู้สมัครเข้ารับ การคัดเลือก
1.	ผู้บริหาร	นายธนิต แท่นปาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง	จำนวน.....1.....คน
2.	ครูผู้สอน	นายเอกชัย ไพโรจน์ ครู โรงเรียนบ้านทุ่งนารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2	จำนวน.....1.....คน
3.	ผู้ให้การสนับสนุน	ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	จำนวน.....1.....คน

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ : โดยมีการประเมินความพึงพอใจและสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการในกระบวนการพิจารณากลั่นกรองผู้มีผลงานดีเด่นในโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด เพื่อนำผลการสำรวจไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพต่อไป โดยสุ่มตัวอย่างจำนวนผู้กรอกแบบประเมิน 6 ฉบับ ค่าเป้าหมายร้อยละ 80 และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ 96.50 เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้สรุปเป็นรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 3 เล่ม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภทๆ ละ 1 คน ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน (1) ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 คน ได้แก่ - นายธนิต แทนปาน ผู้อำนวยการวิทยาลัย เทคนิคพัทลุง สังกัด สอจ.พัทลุง (2) ตัวแทนครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 คน ได้แก่ - นายเอกชัย ไพโรจน์ ครูโรงเรียนบ้านทุ่งนารี สังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 (3) ตัวแทนบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 คน ได้แก่ - ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สังกัด ศรจ.พัทลุง	100	3 คน	3 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละความพึงพอใจในกระบวนการพิจารณากลับกรองผลงานดีเด่นในโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด (ร้อยละ 80) และได้สรุปผลความพึงพอใจของคณะกรรมการที่พิจารณาคัดเลือกฯ จำนวน 6 คน ในกระบวนการพิจารณากลับกรองผลงานฯ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน รวมเฉลี่ยร้อยละ 96.50 ดังนี้	80	6 คน	6 คน	96.50
1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการพิจารณาคัดเลือกผลงาน ระดับความพึงพอใจ รวมเฉลี่ยร้อยละ 96.00				
1.1 ขั้นตอนการคัดเลือกฯ มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 93.33				
1.2 กระบวนการจัดพิจารณาคัดเลือกฯ ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 93.33				
1.3 การจัดการพิจารณาคัดเลือกฯ มีความครบถ้วน ถูกต้อง ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 100.00				
1.4 การอำนวยความสะดวกในการดำเนินการพิจารณากลับกรองคัดเลือกฯ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67				
1.5 ความชัดเจนในการจัดลำดับขั้นตอนการพิจารณากลับกรองคัดเลือกฯ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67				
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ระดับความพึงพอใจ รวมเฉลี่ยร้อยละ 96.67				
2.1 ผู้จัดบริการด้วยความสุภาพ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67				
2.2 บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว อบอุ่น และมีความพร้อมและเอาใจใส่ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2.3 การตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67 2.4 การให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ ด้วยความเสมอภาค ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ระดับความพึงพอใจ <u>รวมเฉลี่ยร้อยละ 96.67</u> 3.1 สถานที่สำหรับการประชุมพิจารณา กลั่นกรองฯ มีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67 3.2 สถานที่สำหรับการประชุมพิจารณา กลั่นกรองฯ มีความสะดวก สบายและเพียงพอ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67 3.3 อุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยในการให้บริการ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67 3.4 มีการแจ้งรายละเอียด การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างทั่วถึง ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67 4. ด้านคุณภาพของการให้บริการ ระดับความพึงพอใจ <u>รวมเฉลี่ยร้อยละ 96.67</u> 4.1 ได้รับบริการที่ตรงกับความต้องการ (ความถูกต้อง ครบถ้วน) ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67 4.2 ได้รับการบริการที่เป็นประโยชน์และมีความคุ้มค่า ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67 4.3 ความพึงพอใจโดยภาพรวมที่ได้รับจากผลการบริการ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 96.67				

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
 แจ้างประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
 ไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาต่างๆ ในจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
ในระดับจังหวัด

วันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 3 การสรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการฯ

ประกาศผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม
ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง
เพื่อเข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. 2567

จัดส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด
ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ที่กำหนด นั้น

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. **ประเภทผู้บริหาร** ได้แก่ นายธนิศ แท่นปาน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
๒. **ประเภทครูผู้สอน** ได้แก่ นายเอกชัย โพธิ์จรรย์
ครู โรงเรียนบ้านทุ่งนารี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
๓. **ประเภทผู้ให้การสนับสนุน** ได้แก่ ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวศร หนูสว่าง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



ที่ ศธ ๐๒๙๐/๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๓๔ ถนนเอเชีย หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาเจ็ญ
อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ๙๙๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๙๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้มีผลงาน จำนวน ๑ ฉบับ
2. แบบสรุปรายชื่อผู้เข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๖ ชุด

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ที่กำหนด และเมื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นฯ พร้อมแบบสรุปรายชื่อ เข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเชิดชูเกียรติ และแบบประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการฯ ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยเมื่อวันที่ประทับตรา ณ ประมุขที่ส่งมาทาง เป็นวันที่ส่งเอกสาร นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว มีผู้ได้รับการคัดเลือกฯ จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ
(นางสาวศร หนูสว่าง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐ ๙๕๖๐ ๖๙๙๙ ต่อ ๑๗
โทรสาร ๐ ๙๕๖๐ ๖๙๙๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_plg@moe.go.th

เรียนดี มีความสุข

สรุปรายชื่อ คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง

แบบสรุปรายชื่อเข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเชิดชูเกียรติ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่	ประเภท	ชื่อ - นามสกุล	จำนวนผู้สมัครเข้ารับ การคัดเลือก
๑.	ผู้บริหาร	นายธนิศ แท่นปาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง	จำนวน.....๓.....คน
๒.	ครูผู้สอน	นายเอกชัย โพธิ์จรรย์ ครู โรงเรียนบ้านทุ่งนารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	จำนวน.....๑.....คน
๓.	ผู้ให้การสนับสนุน	ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	จำนวน.....๑.....คน

(ลงชื่อ)
(นางสาวศร หนูสว่าง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567

๑. ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๗๐ รางวัล

3. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวน ๘๘ รายชื่อ

๒. ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๖๕ รางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้ได้รับการคัดเลือก

3. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวน ๘๘ รายชื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้ได้รับการคัดเลือก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ผู้ได้รับคัดเลือก
๖๑. จังหวัดอุตรดิตถ์	นายอำนาจ เจริญชัย
๖๒. จังหวัดอุตรดิตถ์	นายจรูญ ศรีจาง
๖๓. จังหวัดอุตรดิตถ์	นายวิรัตน์ วงศ์คำ
๖๔. จังหวัดอุตรดิตถ์	นายวิรัตน์ วงศ์คำ
๖๕. จังหวัดอุตรดิตถ์	นายวิรัตน์ วงศ์คำ
๖๖. จังหวัดอุตรดิตถ์	นายวิรัตน์ วงศ์คำ
๖๗. จังหวัดอุตรดิตถ์	นายวิรัตน์ วงศ์คำ
๖๘. จังหวัดอุตรดิตถ์	นายวิรัตน์ วงศ์คำ
๖๙. จังหวัดอุตรดิตถ์	นายวิรัตน์ วงศ์คำ
๗๐. จังหวัดอุตรดิตถ์	นายวิรัตน์ วงศ์คำ

ผู้ได้รับคัดเลือก	ผู้ได้รับคัดเลือก
๑๘. นายสมชาย หานะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๙. นายสมชาย หานะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๙. นายสมชาย หานะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๙. นายสมชาย หานะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๙. นายสมชาย หานะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๙. นายสมชาย หานะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๙. นายสมชาย หานะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๙. นายสมชาย หานะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๙. นายสมชาย หานะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๙. นายสมชาย หานะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	6,190 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	4,857 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกมีจำนวนน้อย เนื่องจากสถานศึกษาเพิ่งเปิดภาคเรียนใหม่

แนวทางแก้ไข

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ประชาสัมพันธ์และประสานงานในรูปแบบหลากหลายช่องทาง เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดได้รับทราบและแจ้งประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรในแต่ละสังกัดอย่างทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 คน เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

15. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ เณรพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เณรพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของโลหิต การบริจาคโลหิต การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการรณรงค์เชิญชวนให้คนในครอบครัว ชุมชน ร่วมกันบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ตามแนวทางจิตอาสา
3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาดและบุคคลทั่วไป รวมถึงใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนสมาชิกยุวกาชาด ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต จำนวน 100 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

สมาชิกยุวกาชาด

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตและการช่วยฟื้นคืนชีพพร้อมกับการสาธิตการช่วยชีวิตผู้ป่วยที่หมดสติมีผู้เข้าอบรมครบจำนวนตามเป้าหมายที่กำหนด และกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินการไปตามที่กำหนด สมาชิกยุวกาชาด อาสาสมัครและครูผู้ควบคุม ได้รับความรู้ความเข้าใจ ได้ฝึกปฏิบัติจริง หลังจากการฟังบรรยายเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมโนรา 1 ชั้น 7 อาคารเฉลิมพระเกียรติโรงพยาบาลพัทลุง โดยมีสมาชิกยุวกาชาดจังหวัดพัทลุงเข้าร่วมฯ จำนวน 100 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนสมาชิกยุวกาชาด ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต จำนวน 100 คน	100	100 คน	100 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	80	80 คะแนน	80 คะแนน	80

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

**กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต
และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องแก่สมาชิกยุวกาชาด**
เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมโนรา 1 ชั้น 7 อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลพัทลุง



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	10,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	10,000 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณน้อยเกินไป ทำให้การดำเนินงานไม่คุ้มค่าของเวลาที่จัดขึ้นมา หากมีงบประมาณเพียงพอ ก็สามารถที่จะจัดกิจกรรมได้ระยะเวลายาวนานขึ้น ผู้เข้ารับการอบรมก็จะมีคุณค่ากับเวลาที่มาอบรม

แนวทางแก้ไข

- ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น เพื่อเป็นค่าวิทยากรและค่าสถานที่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้ปกครอง คนในครอบครัวของผู้เข้าอบรมจะได้รับความรู้จากสมาชิกยูวาทชาติที่เข้ารับการอบรม
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปรณรงค์ ให้คนในชุมชน หมู่บ้าน ร่วมกันบริจาคโลหิต เพื่อช่วยเหลือชีวิตผู้อื่น

16. พัฒนาครูโดยแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการจัดการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้เข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
4. เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง
2. จำนวนครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้เข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ร้อยละ 50 ของผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 38 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 76 คน
2. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 20 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 20 คน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมโครงการครบทั้ง 5 กิจกรรม ตามที่ได้วางแผนไว้ ภายในเดือนกันยายน 2567 และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงาน เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโดยแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมชัยคณาธานี อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 4 และ 5 กำกับ ติดตามและประเมินผล และสรุปรายงานผล เดือนกันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (เป้าหมาย 76 คน)	80	61 คน	76 คน	100
2. จำนวนครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้เข้ารับการพัฒนากับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ (เป้าหมาย 20 คน)	50	10 คน	20 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	76 คน ระดับ มาก	76 คน ระดับ มาก	-
2. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	-	20 คน ระดับ มาก	20 คน ระดับ มาก	-

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการโดยแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
Phatthalung Province Education Office

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการศึกษาตาม มาตรฐานโรงเรียนเอกชน นอกระบบ

โดย 3 คน :



นางยุพัตร์ ศรีเยี่ยม
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางอริเยะ ลาโมะ
ผู้บริหารโรงเรียนกวดวิชาอริยะ (ครูอียะ)



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณที่ได้รับ

30,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

30,000 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนางานสู่ผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุงได้อย่างเหมาะสม กับสภาพบริบทผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

17. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุงให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุงที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ อย่างน้อยร้อยละ 80
2. จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพัทลุง

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพัทลุง จำนวน 20 คน
2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุงที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 60 คน (จำนวน 20 โรงเรียน)

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมโครงการครบทั้ง 4 กิจกรรม ตามที่ได้วางแผนไว้ ภายในเดือนกันยายน 2567 และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินงานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุง ดำเนินการเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และผู้บริหารชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ดำเนินการเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมชัยคนธาธานี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 80 คน คณะทำงาน และวิทยากร จำนวน 20 คน

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการขับเคลื่อนการยกระดับฯ ดำเนินการเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผู้เข้าร่วมการนิเทศ ติดตามจำนวน 36 คน คณะทำงาน จำนวน 12 คน

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการยกระดับฯ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดพัทลุงที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ได้ตรงตามวัตถุประสงค์อย่างน้อยร้อยละ 80	100	80 คน	80 คน	100
2. จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	100	20 โรงเรียน	20 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ ดี	80 คน	80 คน	ระดับ ดี
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ ดี	20 โรงเรียน	20 โรงเรียน	ระดับ ดี

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และผู้บริหาร
ชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)
เมื่อ วันที่ 18 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมชัยคณาธานี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โครงการขับเคลื่อนการยกระดับฯ
เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	40,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	40,000 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพัทลุงได้พัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนและการเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ในปี 2025 สามารถยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้น

18. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดพัทลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ร้อยละ 70 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความก้าวหน้า

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการ ได้มาตรฐาน ถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30 คน ประกอบด้วย
 - 1.1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
 - 1.2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
 - 1.3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
 - 1.4 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง (สกร.)
 - 1.5 สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
 - 1.6 สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง
 - 1.7 สังกัดโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพัทลุง
2. คณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการจัดอบรมเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ

1. ได้จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2567

2. จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการจัดอบรมเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในวันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง คณะกรรมการ จำนวน 12 คน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ (ผ่านระบบ Zoom และ onsite)

1. จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน 7 หน่วยงาน พิจารณาส่งรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญเข้ารับการอบรม

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำผลงานทางวิชาการนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว 10/2564) สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา ผ่านระบบ Onsite และผ่านระบบ Zoom ในวันที่ 26 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมดอกพะยอม โรงแรมอารียาปาร์ค ตำบลดอนทราย อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 29 คน และผู้สังเกตการณ์ จำนวน 4 คน สังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน 7 หน่วยงาน ดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	จำนวน	4	คน
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1	จำนวน	10	คน
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2	จำนวน	10	คน
4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง	จำนวน	1	คน
5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง	จำนวน	2	คน
6) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง	จำนวน	1	คน
7) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพัทลุง	จำนวน	1	คน

ผู้สังเกตการณ์ จำนวน 4 คน ประกอบด้วย 1) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จำนวน 2 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 1 คน สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง จำนวน 1 คน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย 30 คน)	80	24 คน	29 คน	97

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. ร้อยละ 70 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (เป้าหมาย 30 คน)	70	21 คน	ติดตามความก้าวหน้า (ผลการเลื่อนวิทยฐานะ) ของผู้เข้ารับการอบรมต่อไป	
เชิงคุณภาพ				
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการ ได้มาตรฐาน ถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		30 คน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการ ได้มาตรฐาน ถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน	97
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและความมั่นคง ในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		21 คน	ติดตามความก้าวหน้า (ผลการเลื่อนวิทยฐานะ) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการจัดอบรมเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในวันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ
สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ
ในวันจันทร์ที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2567



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพัทลุง
งบประมาณที่ได้รับ	10,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	9,965 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- เนื่องจากงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการได้รับการสนับสนุนจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพัทลุง จำกัด จำนวน 10,000 บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 5,500 บาท รวมจำนวน 15,500 บาท ส่งผลให้ต้องจำกัดกลุ่มเป้าหมาย และระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ จึงทำให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และมีความเข้าใจที่ยังไม่ถึงขั้นแก่แก่ของการจัดทำผลงานทางวิชาการเท่าที่ควร เนื่องจากวิทยากรต้องถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ในระยะเวลาที่จำกัด ประกอบกับมีผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องการเข้ารับการอบรมอีกจำนวนมาก แต่ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้เนื่องจากงบประมาณที่มีจำกัด

แนวทางแก้ไข

- ปรับลดกลุ่มเป้าหมายลงให้เพียงพอต่องบประมาณที่ได้รับ
- จัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอบรม และเอกสารที่วิทยากรจะใช้ในการบรรยายให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ศึกษาล่วงหน้า เพื่อในวันอบรมสามารถเข้าใจเนื้อหาที่วิทยากรบรรยายได้ง่ายขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

19. โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมทำกิจกรรม จิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 90 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)

กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจิตอาสา 904 ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด ในวันที่ 27 สิงหาคม 2567 ตั้งแต่เวลา 08.00 น. เป็นต้นไป ณ วัดวัง ตำบลลำปำ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ด้วยการเชื้ตฐานพระพุทธรูป จำนวน 108 องค์ และทำความสะอาด บริเวณโดบรอบ ตลอดทั้งช่วยกันเก็บ กวาดขยะ ใบไม้ บริเวณโดยรอบวัดวัง โดยมีนายอุษันต์ ด้ือราแม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานเปิดโครงการ มีกลุ่มเป้าหมายเป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เดิมตั้งเป้าไว้ จำนวน 90 คน แต่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 118 คน ดังนี้

1. โรงเรียนสตรีพัทลุง (ระดับชั้น ม.2)	จำนวน 12 คน
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพัทลุง (ระดับชั้น ม.3)	จำนวน 12 คน
3. โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ (ระดับชั้น ม.2)	จำนวน 12 คน
4. โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง (ระดับชั้น ม.6)	จำนวน 36 คน
5. โรงเรียนวัดวิหารเบิก (กาญจนานุกูล) (ระดับชั้น ป.5)	จำนวน 18 คน
6. โรงเรียนวัดแตระ (पालานุเคราะห์) (ระดับชั้น ม.1-3)	จำนวน 12 คน
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	จำนวน 14 คน
8. พระสงฆ์	จำนวน 2 รูป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 90 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (72 คน)	90 คน	มีผู้เข้าร่วม จำนวน 118 คน	131.11
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (72 คน)	90 คน	จากการสังเกตพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความเสียสละ สามัคคี และมีความสุขที่ได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน	100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรม จิตอาสาพัฒนา เราทำความดีด้วยหัวใจ เถลิงพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2567 ณ วัดวัง ตำบลลำปำ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง





งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	15,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	14,997 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สภาพดินฟ้าอากาศ ที่มีความไม่แน่นอน อาจจะมีฝนตกลงมาได้ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข

- จัดเตรียมสถานที่ทำกิจกรรมไว้ในที่ร่ม ฝนตกก็สามารถทำกิจกรรมได้

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พันังงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความสามัคคี ความเสียสละ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน ในสังคมไทย ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข

20. โครงการจัดการความรู้ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (Knowledge Management : KM)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ได้พัฒนาความรู้เพิ่มเติม
3. เพื่อให้บุคลากรได้นำองค์ความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ หรือกระบวนการ วิจัยมาประยุกต์ใช้ เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร
4. เพื่อส่งเสริมให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย มีผลงานที่เกิดจากการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ (ร้อยละ 80)
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีเครื่องมือการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ไม่น้อยกว่า 3 รูปแบบ
3. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้นำองค์ความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ หรือกระบวนการ วิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 70)
4. กลุ่ม/หน่วย มีคู่มือ เอกสาร แนวทางเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม อย่างละ 1 คู่มือ/แนวทาง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีเครื่องมือการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ที่หลากหลายเหมาะสมกับการจัดการความรู้
3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถนำองค์ความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ หรือกระบวนการ วิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. กลุ่ม/หน่วย มีคู่มือ เอกสาร แนวทางเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
2. พนักงานราชการ
3. เจ้าหน้าที่งานธุรการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมโครงการครบทั้ง 4 กิจกรรม ตามที่ได้วางแผนไว้ ภายในเดือนกันยายน 2567 และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการความรู้ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

1. แต่งตั้งคณะทำงานเป็น 2 คณะ คือ 1. ผู้บริหารการจัดการความรู้ (Chief Knowledge Office : CKO) ประกอบด้วยผู้บริหารองค์กร ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด 2. คณะทำงานจัดการความรู้ (Knowledge Management Team : KM Team) ประกอบด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้มีประสบการณ์ที่สั่งสมความรู้เดิม (ที่จะเกษียณอายุราชการ) ข้าราชการที่ครอบคลุมแต่ละสายงาน แต่ละกลุ่มตำแหน่ง (ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงที่ 34/2567 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567)

2. สำนวจองค์ความรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

3. จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และจัดทำบันทึกเสนอผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2567 ซึ่งเห็นชอบจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ตามองค์ความรู้ที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 จัดกระบวนการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประกอบด้วย 5 แผนการจัดการความรู้ ดังนี้ แผนที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์, แผนที่ 2 การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด, แผนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, แผนที่ 4 การเขียนโครงการตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และแผนที่ 5 แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 ซึ่งแผนการจัดการความรู้มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน และมีผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การบ่งชี้ความรู้

1) มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ผู้บริหารจัดการความรู้ (Chief Knowledge Office : CKO) และ คณะทำงานจัดการความรู้ (Knowledge Management Team : KM Team) (จำนวน 2 คณะ) ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 34/2567 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

2) มีการการสำรวจ/คัดเลือกองค์ความรู้เพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้สำรวจ/คัดเลือกองค์ความรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นองค์ความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นต่อการปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน จำนวน 5 ประเด็นองค์ความรู้

2. การสร้างและแสวงหาความรู้

จากประเด็นองค์ความรู้ จำนวน 5 ประเด็น ได้แก่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์ 2. การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด 3. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. การเขียนโครงการตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 5. แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 โดยแต่ละประเด็นองค์ความรู้ กลุ่มผู้รับผิดชอบได้มีการสืบค้น และรวบรวมความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างน้อยประเด็นละ 2 ข้อมูลความรู้

3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้นำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ ตามที่กลุ่มผู้รับผิดชอบได้มีการสืบค้น และรวบรวมความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ มาจัดหมวดหมู่ข้อมูลแต่ละประเด็นองค์ความรู้ โดยจัดทำเป็นระบบข้อมูลความรู้ Google site

4. การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้

กลุ่มผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็นองค์ความรู้ ได้รวบรวม ประมวลและกลั่นกรององค์ความรู้ที่จำเป็น โดยจัดทำเป็นสื่อความรู้ เช่น presentation, infographic, คู่มือ

5. การเข้าถึงความรู้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้จัดให้มีช่องทางในการเข้าถึงความรู้และประชาสัมพันธ์ช่องทางในการให้ความรู้ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงทราบ

1) ช่องทางในการเข้าถึงความรู้ มีการรวบรวมเอกสารข้อมูล และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ โดยจัดเป็นหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ ในลักษณะของแบนเนอร์หัวข้อ “KM : ข้อมูลองค์ความรู้ กิจกรรมน่าสนใจ” ปรากฏบนเว็บไซต์หน้าหลักสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

2) จัดประชุมคณะทำงานจัดการความรู้ (Knowledge Management Team : KM Team) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 28 สิงหาคม 2567 เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันของข้อมูลหน่วยงาน ที่รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานอย่างเป็นระบบ ในการจัดทำคลังความรู้ของหน่วยงาน และจากมติที่ประชุม ประธานมอบหมายให้คณะทำงานจัดการความรู้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันของข้อมูลที่รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน รายละเอียดดังปรากฏบนเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง <http://www.ptlpeo.go.th> แบนเนอร์หัวข้อ “KM : ข้อมูลองค์ความรู้ กิจกรรมน่าสนใจ” ในกรณีที่มีการแก้ไขข้อมูลที่รวบรวมองค์ความรู้ให้แจ้งกลับมาที่ฝ่ายเลขานุการ (กลุ่มบริหารงานบุคคล) ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 ทั้งนี้ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาการตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว ปรากฏว่า ไม่มีผู้ใดแจ้งแก้ไขข้อมูล

3) ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการให้ความรู้ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงทราบ โดยจัดทำบันทึกแจ้งเวียนช่องทางในการให้ความรู้ และส่งในระบบ my office ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ตามแต่ละประเด็นองค์ความรู้ โดยจัดให้มีการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม PLC และ ประชาสัมพันธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม “ข้อราชการ ศธจ.พัทลุง” ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) องค์ความรู้ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์ จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์ เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยวิทยากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความเข้าใจในองค์ความรู้ มีความรัก ความสามัคคี ปรองดองสมานฉันท์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) องค์ความรู้ การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยวิทยากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเข้าใจในองค์ความรู้ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อสร้างความก้าวหน้าและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีการจัดกิจกรรม PLC หลังการอบรม โดยมีแบ่งปันแนวคิดร่วมกันเพื่อพัฒนาแนวทางการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด

3) องค์ความรู้ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ประชาสัมพันธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไปเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ และเรื่อง การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไปเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม ข้าราชการ ศธจ.พัทลุง รับผิดชอบโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) องค์ความรู้ การเขียนโครงการตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
 จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การเขียนโครงการตามแผนการปฏิบัติ เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยวิทยากรกลุ่มนโยบายและแผน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเขียนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) องค์ความรู้ เรื่อง แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
 จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยวิทยากรกลุ่มอำนวยการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 และสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง

7. การเรียนรู้

การจัดทำเอกสารเผยแพร่ที่เป็นผลมาจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลและรายงานผล

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการสรุปผลการจัดทำโครงการจัดการความรู้ โดยจัดทำเป็นเล่มรายงานผลโครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ (ร้อยละ 80)	80 (38 คน)	48 คน	38 คน	80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีเครื่องมือการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ไม่น้อยกว่า ๓ รูปแบบ	-	ไม่น้อยกว่า 3 รูปแบบ	3 รูปแบบ	-
3. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้นำองค์ความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ หรือกระบวนการ วิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 70)	70 (34 คน)	48 คน	38 คน	80
4. กลุ่ม/หน่วย มีคู่มือ เอกสาร แนวทางเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม อย่างละ 1 คู่มือ/แนวทาง	-	กลุ่ม/หน่วย อย่างละ 1 คู่มือ	จากการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้ จำนวน 5 องค์ความรู้ ทำให้มีกลุ่มงานที่มีคู่มือ/เอกสาร/แนวทางการปฏิบัติได้แก่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา, กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มอำนวยการ	-
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้	80 (38 คน)	48 คน	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรมการ	80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้ จำนวน 38 คน	
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีเครื่องมือการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ที่หลากหลายเหมาะสมกับการจัดการความรู้	-	ไม่น้อยกว่า 3 รูปแบบ	จากการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ในขั้นตอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ (KM Tools) 3 รูปแบบ ได้แก่ 1) การอบรม 2) การประชาสัมพันธ์ 3) กิจกรรม PLC	-
3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถนำองค์ความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ หรือกระบวนการ วิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70 (34 คน)	48 คน	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สามารถนำองค์ความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ หรือกระบวนการ วิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 38 คน	80
4. กลุ่ม/หน่วย มีคู่มือ เอกสาร แนวทางเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม		กลุ่ม/หน่วย อย่างละ	จากการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		1 คู่มือ	แผนการจัดการความรู้ จำนวน 5 องค์ความรู้ ทำให้มีกลุ่มงานที่มีคู่มือ/เอกสาร/แนวทางการปฏิบัติ ได้แก่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา, กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มนโยบายและแผน และ กลุ่มอำนวยการ	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การประชุมคณะทำงานจัดการความรู้

วันที่ 28 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง





การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

โดยการจัดทำเป็นคลังความรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และทำแบนเนอร์หัวข้อ “KM : ข้อมูลองค์ความรู้ กิจกรรมน่าสนใจ” ปรากฏบนเว็บไซต์หน้าหลักสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง <http://www.ptlpeo.go.th> เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้เข้ามาศึกษาหาความรู้



การอบรมให้ความรู้ในกิจกรรมการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

1) จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 ในวันที่ 14 มีนาคม 2567 (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ)



2) จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การเขียนโครงการตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
ในวันที่ 5 เมษายน 2567 (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน)



3) จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และ
ความปรองดองสมานฉันท์ ในวันที่ 30 เมษายน 2567 (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)



4) จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่
ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดพัทลุง



5) ประชาสัมพันธ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
ตำแหน่งประเภททั่วไปเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ และเรื่อง
การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไปเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม ข้าราชการ ศธจ.พัทลุง เมื่อวันที่ 11
พฤษภาคม 2567 รับผิดชอบโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

-

งบประมาณที่ได้รับ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การมีส่วนร่วมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงในเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ในแต่ละองค์ความรู้ ซึ่งบางท่านอาจไม่ได้เข้าร่วม หรือ เข้าร่วมไม่ได้ตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม เนื่องจากติดภารกิจ/งานเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข

- ควรมีมาตรการ วิธีการควบคุม เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกท่าน เช่น การสร้างห้อง zoom, การอัดคลิปวิดีโอการถ่ายทอดองค์ความรู้

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีกระบวนการจัดการความรู้ที่เป็นระบบ มีเครื่องมือการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มีการจัดทำคลังความรู้เพื่อให้บุคลากรผู้สนใจเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำเอกสาร คู่มือ แนวทาง ของแต่ละกลุ่ม

งานที่เป็นผลงานที่เกิดจากการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร

21. โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือชุมชนและสังคมส่วนรวม
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เกิดความรักความสามัคคี
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมกิจกรรมฯ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับบริการ

กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 50 คน
- นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ในวันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2567 ตั้งแต่เวลา 08.30 น. ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่บุคลากรในสังกัด จำนวน 50 คน บุคลากรในสังกัดโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพัทลุง จำนวน 20 คน

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดังนี้

วันพุธที่ 31 มกราคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตั้งแต่เวลา 13.30 น. – 16.30 น. ณ บริเวณอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่บุคลากรในสังกัด จำนวน 50 คน

วันพุธที่ 1 พฤษภาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตั้งแต่เวลา 13.30 น. – 16.30 น. ณ บริเวณอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่บุคลากรในสังกัด จำนวน 50 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมกิจกรรมฯ	80 (40 คน)	50 คน	40 คน	80

เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 100 ความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับบริการ	100	-	-	100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาภัยพิบัติ จิตอาสาเฉพาะกิจ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานราชการชุมชน และวัด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก กลุ่มอำนาจการ
ที่ _____ วันที่ 1 เมษายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

1. ถึงขอด้วย

ตามที่ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้มีมติโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของ
บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาที่จะช่วยเหลือชุมชนและสังคมส่วนรวม เพื่อให้
บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีความรักความสามัคคี และเพื่อธำรงรักษาสถาบันที่มีอยู่อย่างมั่นคง นั้น

2. ข้อเท็จจริง

กลุ่มอำนาจการ ส่วนกลางโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา จิตอาสาบำเพ็ญ
ประโยชน์ ๖ ในวันหยุดที่ 4 เมษายน 2567 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพิษณุโลก ตำบล
ตลุกหลวง อำเภอมือเหล็ก จังหวัดพิษณุโลก

3. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เป็นไปอย่างราบรื่น กลุ่มอำนาจการ ขอ
อนุมัติดำเนินการตามโครงการฯ โดยกำหนดกิจกรรมในวันพุธที่ 4 เมษายน 2567 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนราช
ประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพิษณุโลก ตำบลตลุกหลวง อำเภอมือเหล็ก จังหวัดพิษณุโลก โดยมีกลุ่มเป้าหมายดังนี้

(1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 51 คน

(2) บุคลากรในสังกัดโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพิษณุโลก อำเภอมือเหล็ก จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 5 คน

4. ข้อพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณา

4.1 อนุมัติให้ดำเนินการโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

4.2 อนุมัติให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 51 คน ราชภัฏตามเอกสารแนบ เดินทางไปราชการ ณ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพิษณุโลก ตำบลตลุกหลวง อำเภอมือเหล็ก จังหวัดพิษณุโลก วันพุธที่ 4 เมษายน 2567

เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป

4.3 จงแนบหนังสือแจ้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพิษณุโลก ขออนุญาตใช้สถานที่และขออนุญาตให้บุคลากรในสังกัด
เข้าร่วมโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

4.4 ขออนุญาตใช้วันพักร้อนตามระเบียบฯ แก่บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการ
จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

เอกสารแนบ: หนังสือส่ง รร., รายชื่อบุคลากรไปราชการ, โครงการจิตอาสา,

(นายสารจันทรา จันทราศิริ)
นักศึกษาระดับปริญญาโท

เห็นควรดำเนินการตามเสนอ

เห็นควรดำเนินการตามเสนอ

(นายสารจันทรา จันทราศิริ)
ผู้อำนวยการกลุ่ม
1 เม.ย. 2567

(นายสารจันทรา จันทราศิริ)
ผู้อำนวยการกลุ่ม
1 เม.ย. 2567

(นายสุเมธ ติงชา)
รองศึกษาธิการจังหวัด
1 เม.ย. 2567

(นายสุเมธ ติงชา)
รองศึกษาธิการจังหวัด
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
1 เม.ย. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๑๔ หมู่ที่ ๑ ถนนเอ.พีย ตำบลเขา.ชัย
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๕๖๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๗

ที่ ศธ ๐๒๕๐/๕๑๒

เรื่อง ขออนุมัติให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๕ จังหวัดพิษณุโลก

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก กำหนดจัดโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โดยมี
วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากรในสังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาที่จะช่วยเหลือชุมชนและสังคมส่วนรวม โดย
กำหนดจัดกิจกรรม ในวันพุธที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๕
จังหวัดพิษณุโลก ตำบลตลุกหลวง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ขออนุญาตให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
ดำเนินการโครงการจิตอาสา ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๕ จังหวัดพิษณุโลก และขอเชิญท่านและบุคลากรในสังกัด
เข้าร่วมโครงการฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์จิต มาศจิตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มอำนาจการ
โทร ๐๙๐-๐๒๐๖๕๕
โทรสาร ๐๙๐-๐๒๐๖๕๕

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม Cleaning Day ในสำนักงานฯ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง





งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	-
งบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้งบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรในสำนักงานมีภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบทุกคน
- การกำหนดจัดกิจกรรม Cleaning day ไม่สามารถจัดได้ทุกเดือน เนื่องจากทุกกลุ่ม/หน่วย มีภารกิจในหน้าที่ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

แนวทางแก้ไข

กำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมฯ ในแต่ละเดือนไว้ล่วงหน้า

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชน สังคมส่วนรวมให้มีความสะอาด ร่มรื่น
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีภาพลักษณ์ที่ดีในการปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

22. โครงการสถานศึกษาพัทลุงปลอดภัย ร่วมสวมหมวกนิรภัย 100%

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ใช้รถจักรยานยนต์ ทั้งผู้ขับขี่และผู้โดยสารได้มีความปลอดภัยและตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัย ขณะขับขี่จักรยานยนต์
2. เพื่อช่วยลดการบาดเจ็บและเสียชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ที่ขับขี่รถจักรยานยนต์เมื่อประสบอุบัติเหตุทางถนน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุ อุบัติภัยทางถนน

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ใช้รถใช้ถนน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติตามกฎหมายจราจร

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักในการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ เห็นความสำคัญของกฎหมายจราจรและช่วยลดอุบัติเหตุทางถนนได้มากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และการป้องกันอุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 98 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 98 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 110 คน รวม 306 คน ณ โรงเรียนบูรณะพิทยาคมมูลนิธิ ในวันที่ 26 - 28 สิงหาคม 2567 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถบนถนนอย่างปลอดภัย มีความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น มีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย มีวินัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านความเสี่ยงลดลง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ใช้รถใช้ถนน	80 (240 คน)	300 คน	306 คน	102
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติตามกฎหมายจราจร	80 (240 คน)	300 คน	306 คน	102

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักในการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ เห็นความสำคัญของกฎหมายจราจรและช่วยลดอุบัติเหตุทางถนนได้มากยิ่งขึ้น	100	300 คน	306 คน	102

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และการป้องกันอุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์

แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 98 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 98 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 110 คน รวม 306 คน





งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
งบประมาณที่ได้รับ	118,060 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	118,060 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานที่อบรมภาคปฏิบัติไม่มีหลังคา ไม่สามารถอบรมได้เนื่องจากฝนตก

แนวทางแก้ไข

- ย้ายมาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติในบริเวณด้านหลังห้องอบรม

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนักในการสวมหมวกนิรภัย เพื่อลดอุบัติเหตุบนถนน
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายจราจรมากยิ่งขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

4

23. โครงการการบริหารงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบการเบิกจ่ายและการใช้เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) และเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนหรือเงินอุดหนุนในรายการอื่น ๆ ตามสถานการณ์ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
2. เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
3. เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน รายงานผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
4. เพื่อพัฒนาบุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนสามารถดำเนินการถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100
2. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งและการเลิกกิจการร้อยละ 100
3. ผู้บริหารเข้าร่วมการประชุมได้ร้อยละ 90 และนำมติที่ประชุมไปดำเนินงานภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
4. บุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนได้พัฒนาโดยเข้าร่วมประชุม/อบรม อย่างน้อยจำนวน 2 ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องตามระเบียบ
2. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตามการขอจัดตั้งและการเลิกกิจการให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด โดยได้รับการอนุมัติในการเปิดหรือยุบเลิกในการดำเนินกิจการโรงเรียน
3. ผู้บริหารสามารถนำมติการประชุมไปดำเนินการตามแนวนโยบายลงไปสู่การปฏิบัติได้จริง
4. บุคลากร/เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความรู้ความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการ ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาทักษะเพิ่มวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน หรือเงินอุดหนุนรายการอื่น ๆ ตามสถานการณ์
 - เป้าหมาย : โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 38 โรงเรียน
2. ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
 - เป้าหมาย : โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ยื่นขอจัดตั้งโรงเรียน/ขอเลิกกิจการทุกโรงเรียน
3. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด
 - เป้าหมาย : ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 38 โรงเรียน โรงเรียนนอกระบบ จำนวน 40 โรงเรียน
4. พัฒนาครู/บุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - เป้าหมาย : บุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน 38 โรงเรียน รายละเอียดการดำเนินงานสามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 แต่งตั้งประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2566 และตรวจสอบติดตามการขอรับอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 ประกาศ ณ วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุงจำนวน 38 โรงเรียน

1.2 ขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงาน และกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2566 และตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามประกาศฯ ในวันพฤหัสบดี ที่ 20 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง โดยมีรองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธาน ในการประชุมกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำระเบียบวาระการประชุมและเสนอวาระแจ้งเพื่อทราบ ประกอบด้วย

1) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ

2) แบบตรวจและติดตามการดำเนินงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดพัทลุง ประธานที่ประชุมได้ชี้แจงขั้นตอนการตรวจ รายละเอียดเอกสารที่ใช้ประกอบการยื่นคำขอรับเงินอุดหนุน และการตรวจสอบร่องรอยหลักฐานและเอกสารการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประจำปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา และระเบียบวาระการประชุมเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ประกอบด้วย

(1) ร่างปฏิทินกำหนดการออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2566 และตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567

(2) แนวทางการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2566 และตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567

ซึ่งมติที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แบ่งคณะกรรมการตรวจสอบ เป็น 4 ชุด ชุดละ 5 คน โดยกำหนดการออกตรวจติดตามฯ ภายในวันที่ 24 มิถุนายน 2567 – 5 กรกฎาคม 2567 และที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กำหนดจัดการประชุมสรุปผลคณะกรรมการตรวจสอบฯ ในวันจันทร์ ที่ 8 กรกฎาคม 2567

จากการประชุมสรุปผลคณะกรรมการตรวจสอบฯ ในวันจันทร์ ที่ 8 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง โดยมีศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นประธาน ในการประชุมกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำระเบียบวาระการประชุมและเสนอวาระแจ้งเพื่อทราบ ประกอบด้วย

1) การลงพื้นที่ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

2) รายงานผลการออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยที่ประชุมมีเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

1) แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2566 และตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 มติที่ประชุมเสนอเห็นควรมีแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานตรวจสอบฯ ดังนี้

- แจ้งสรุปผลการตรวจติดตามฯ ให้โรงเรียนทราบ
- แจ้งในที่ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบทราบ
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร (ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ) และเจ้าหน้าที่

ที่รับผิดชอบ โดยใช้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

2) การตรวจสอบเงินอุดหนุนซ้ำเพื่อยืนยันจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนฯ แล้วไม่มาเรียน ณ วันที่ตรวจ และตรวจสอบการดำเนินการเกี่ยวกับเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวันที่ไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด โดยฝ่ายเลขานุการได้รวบรวมข้อมูลและเสนอในที่ประชุม สรุปได้ว่า โรงเรียนที่จำเป็นต้องดำเนินการตรวจติดตามฯ ลงพื้นที่สำรวจที่ 2 มีจำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย (1) โรงเรียนอนุบาลเรวดีควนขนุน (2) โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา (3) โรงเรียนวิวัฒนาศึกษามูลนิธิ (4) โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก (5) โรงเรียนวิทย์ปัญญา (6) โรงเรียนพัฒนาวิทยามูลนิธิ (7) โรงเรียนอิสรศาสตร์ศาสนวิทยา (8) โรงเรียนอัครราษฎร์เลิศปัญญา (9) โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ปากพะยูนมูลนิธิ (10) โรงเรียนดรุณสกลามูลนิธิ (11) โรงเรียนอนุบาลธนะวิทย์ และ (12) โรงเรียนอะมาตียะห์มูลนิธิ

1.3 ตามมติที่ประชุมสรุปผลคณะกรรมการตรวจติดตามฯ ในวันจันทร์ ที่ 8 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง จึงจำเป็นต้องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ และขออนุมัติดำเนินกิจกรรมและเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

1.4 แต่งตั้งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 116/2567 เรื่อง ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2566 และตรวจสอบติดตามการขอรับอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 สั่ง ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567 รอบที่ 2 และกำหนดปฏิทินการออกตรวจติดตาม

1.5 ลงพื้นที่ตรวจติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการของโรงเรียนได้เป็นไปตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ จากรอบที่ 1 หรือไม่ พร้อมชี้แจงเสนอแนะการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน (ในระบบและนอกระบบ)

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านบุญดามย์ศิลป์บุรียะ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง โรงเรียนกวตริชาจันทรากุล อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง โรงเรียนพัทลุงอัครการบริบาล อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง และโรงเรียนกวตริชาบ้านครุราษฎร์ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง โดยตรวจสอบเอกสารประกอบการขอจัดตั้งลงพื้นที่ตรวจสอบอาคาร สถานที่ เพื่อชี้แจงให้ผู้รับใบอนุญาตและผู้บริหารโรงเรียนทราบ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดก่อนดำเนินการออกใบอนุญาต

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการขอรับโอนใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสตรีธารุลฮิดายะห์ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง ตรวจสอบเอกสารประกอบการขอรับโอนใบอนุญาต แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และลงพื้นที่ตรวจสอบ ข้อตกลงระหว่างผู้โอนและผู้รับโอนใบอนุญาต トラสารจัดตั้งโรงเรียน ใบอนุญาตต่างๆ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการขอรับโอนใบอนุญาตโรงเรียนนอกระบบ และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 1 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบริบาลพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ตรวจสอบเอกสารประกอบการขอรับโอนใบอนุญาต และขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ ตรวจสอบข้อตกลงระหว่างผู้โอนและผู้รับโอนใบอนุญาต ตรวจสอบตราสารจัดตั้งโรงเรียน ใบอนุญาตต่างๆ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ

กิจกรรมที่ 3.1 การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ 3.1.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ 1/2567 ในวันอังคารที่ 19 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนสันติธรรมวิทยามูลนิธิ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง โดยมีเรื่องแจ้งเพื่อทราบในที่ประชุม ประกอบด้วย

- 1) สรุปผลการจัดงานวันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 (ภาคใต้) จังหวัดพัทลุง
- 2) ปฏิทินการดำเนินการจัดทำข้อมูลในระบบ REGIS ประจำปี 2567
- 3) ปฏิทินการจัดทำและจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จ (ปพ.3) ปีการศึกษา 2566
- 4) ปฏิทินการดำเนินงานเงินอุดหนุน
- 5) การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567
- 6) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2566
- 7) การติดตามค้นหาเด็กตกหล่นให้กลับสู่ระบบการศึกษา

และมีวาระเพื่อพิจารณาประกอบด้วย

1) การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ประชุมมีมติเห็นด้วยแต่ต้องนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการ ปส.กช.จังหวัดพัทลุง เพื่อพิจารณาต่อไป

2) การจัดตั้งเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุง ที่ประชุมมีมติไม่เห็นด้วย

3) การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ (สัญจร) ครั้งต่อไป สถานที่ : โรงเรียนอาริยาศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2567

กิจกรรมที่ 3.1.2 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ 2/2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 9 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอาริยาศึกษา อำเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง มีพิธีมอบเข็มลูกเสือ เนตรนารีที่ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2566 ก่อนนำเข้าระเบียบวาระการประชุม และมีเรื่องแจ้งเพื่อทราบในที่ประชุม ประกอบด้วย

1) การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

2) การขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำปี 2567

3) การดำเนินโครงการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนสะอาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4) วาระแจ้งเพื่อทราบจากกลุ่มพัฒนาการศึกษา

- การรับสมัครคัดเลือกบุคคลและองค์กรที่ดำเนินการดีเด่นด้านการป้องกันควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อรับโล่ประกาศเกียรติคุณเนื่องในวันงดดื่มสุราแห่งชาติ ประจำปี 2567

- ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย

- เด็กวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา (เด็กตกหล่น)

5) วาระแจ้งเพื่อทราบจากกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- นโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational

Test : I-NET)

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในภาพรวมระดับสังกัด

- จำนวนนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จากการทดสอบทุกประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- การขับเคลื่อน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในสถานศึกษา
- การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนระดับของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง
- ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง

6) เรื่องจากประธาน ปส.กช. จังหวัดพัทลุง

7) เรื่องจากนายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

และมีวาระเพื่อพิจารณา คือ

1) การประชุมผู้บริหารโรงเรียน (สัจจร) ครั้งต่อไป ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้จัดประชุม
ครั้งถัดไปที่โรงเรียนอิสลามศาสตร์ มูลนิธิ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง ในเดือนกรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 3.1.3 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ 3/2567 ในวันพฤหัสบดีที่
22 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง
จังหวัดพัทลุง โดยมีพิธีมอบประกาศเกียรติคุณ “แม่ดีเด่น” และ “ลูกกตัญญู” เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี
2567 และพิธีมอบเกียรติบัตรวันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 (ภาคใต้) จังหวัดพัทลุง
สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการจัดงานวันการศึกษาเอกชนฯ และผู้สนับสนุนสถานที่จัดการแข่งขันทักษะ
ทางวิชาการ และมีเรื่องแจ้งเพื่อทราบในที่ประชุม ประกอบด้วย

1) การจัดทำสมุดตรวจราชการ/สมุดเยี่ยม/สมุดนิเทศ ติดตาม และประเมินผลประจำโรงเรียน

2) การลงโทษนักเรียน

3) การบริหารจัดการเงินอุดหนุน

4) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตาม
มาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพัทลุง

5) การติดตามเด็กตกหล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6) เรื่องจากประธาน ปส.กช.จังหวัดพัทลุง

7) เรื่องจากนายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

และมีวาระเพื่อพิจารณาดังนี้

1) การอบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2) การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ (สัจจร) ครั้งต่อไป สถานที่ : โรงเรียนอิสลามศาสตร์
มูลนิธิ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง ในช่วงเดือนตุลาคม 2567

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดพัทลุง ได้จัดทำและดำเนินโครงการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น
สามารถพิจารณาได้จากตัวชี้วัดของโครงการ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

4.1 กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนได้รับการตรวจติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)
และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน) และเอกสารที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการฯ ตามประกาศ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงฯ จำนวน 4 คณะ ได้ลงพื้นที่ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ

เป็นจำนวนทั้งสิ้น 38 โรงเรียน (ร้อยละ 100) และหลังการตรวจติดตาม พบว่า โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตาม โดยส่วนใหญ่เบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องแต่มีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในบางประเด็น จำนวน 26 โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ 68.42) และมีกรณีที่นักเรียนไม่มาเรียน ณ วันที่ตรวจจำนวนมากและการดำเนินการเกี่ยวกับเงินอุดหนุนไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด รวมจำนวน 12 โรงเรียน (ร้อยละ 31.58) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้แต่งตั้งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 116/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2566 และตรวจติดตามการขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 รอบที่ 2 สั่ง ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2567 เพื่อตรวจติดตามนักเรียนที่ไม่มาเรียน ณ วันที่ตรวจรอบที่ 1 และชี้แจงให้กับผู้รับผิดชอบการดำเนินการเงินอุดหนุนแต่ละประเภทของโรงเรียน พร้อมบันทึกคำแนะนำในสมุดนิเทศติดตามเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการฯ แนะนำ โดยกำหนดให้โรงเรียนดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 หรือแล้วแต่กรณี เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จให้รายงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงทราบอีกครั้งในภายหลัง โดยงบประมาณที่ใช้ดำเนินการเป็นเงิน 23,800 บาท (สองหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

4.2 กิจกรรมที่ 2 ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ผู้จัดทำโครงการได้กำหนดให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด จำนวน 9 โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ 100) โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

4.2.1 ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง

มีสถานประกอบการที่เปิดทำการสอนนอกระบบซึ่งได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งเป็นโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย (1) โรงเรียนบ้านบุญดาร์มยศิลป์ดุริยะ (2) โรงเรียนกวตวิชาจันทรากุล (3) โรงเรียนอัครการบริบาลพัทลุง (4) โรงเรียนกวตวิชาบ้านครุราตรี แต่มีโรงเรียนที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนนอกระบบโดยสมบูรณ์แล้ว จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ (1) โรงเรียนบ้านบุญดาร์มยศิลป์ดุริยะ (2) โรงเรียนกวตวิชาจันทรากุล สำหรับ 2 โรงเรียนที่เหลือยังอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการพิจารณาการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ

4.2.2 ตรวจติดตามสถานการณ์การเลิกกิจการ

มีโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุงที่ประสงค์จะเลิกกิจการ และมีผู้รับใบอนุญาตได้จัดทำหนังสือแจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันที่ประสงค์จะเลิกกิจการ พร้อมส่งใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้ดำเนินการแล้ว จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ (1) โรงเรียนศูนย์พัฒนาศักยภาพผสมอง (2) โรงเรียนวิทย์-คณิต และ (3) โรงเรียนกวตวิชาบุญญานันต์

4.2.3 ตรวจติดตามสถานการณ์จัดการเรียนการสอน

มีโรงเรียนทั้งในระบบและนอกระบบที่ยื่นขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน ทั้งในส่วนของกาโอนใบอนุญาตกรณีบุคคลธรรมดา และการขอลดขนาดกิจการของโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอน พื้นที่ อาคาร ที่ดิน เป็นต้น มีจำนวน 2 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนนอกระบบ 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบริบาลพัทลุง และโรงเรียนเอกชนในระบบ 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสตรีดรุณธิดาเยะห์ รวมเป็นจำนวน 2 โรงเรียน โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงิน 950.00 บาท (เก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการ ผู้จัดทำโครงการได้กำหนดเป้าหมายในการตรวจติดตามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 9 โรงเรียน ผู้จัดทำโครงการได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ตรวจติดตาม โดยได้ดำเนินการแล้วจำนวน 7 โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ 77.77) แต่ดำเนินการตรวจติดตามฯ แล้วเสร็จและ

เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดโดยได้รับการอนุมัติในการเปิดหรือยุบเลิกในการดำเนินการ จำนวน 5 โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ 55.55)

4.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบดำเนินการ โดยจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 3 ครั้ง ประกอบด้วย

4.3.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ 1/2567 ในวันอังคาร ที่ 19 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนสันติธรรมวิทยามูลนิธิ อำเภอองครักษ์ จังหวัดพิจิตร ครั้งที่ 2/2567

4.3.2 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ 2/2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 9 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอารีวิทยาศึกษา อำเภอกวนขนุน จังหวัดพิจิตร

4.3.3 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ 3/2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 22 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

ในการประชุม 3 ครั้ง ส่วนใหญ่มีผู้บริหารหรือผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบเกินร้อยละ 85 โดยครั้งที่ 1/2567 มีผู้บริหารหรือผู้แทนเข้าร่วมจำนวน 33 โรงเรียนจาก 38 โรงเรียน (คิดเป็น 86.84) ครั้งที่ 2/2567 เข้าร่วมจำนวน 35 โรงเรียนจาก 38 โรงเรียน (คิดเป็น 92.10) และครั้งที่ 3/2567 เข้าร่วมจำนวน 38 โรงเรียนจาก 38 โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ 100) ในส่วนของการนำมติที่ประชุมไปดำเนินการ ตามแนวนโยบายลงสู่การปฏิบัติ นั้น ผู้บริหารสามารถนำมติการประชุมไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้จริง ตามบทบาทภารกิจหรือตามอำนาจหน้าที่ แต่ยังมีบางประเด็นที่ผู้จัดทำโครงการได้มีการตรวจติดตามแล้ว พบว่า โรงเรียนยังมีการดำเนินการที่ไม่ถูกต้อง เนื่องจากมีการเข้าใจคลาดเคลื่อนที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ หรือ การนำคำแนะนำหรือคำชี้แจงของคณะกรรมการฯ ไปปฏิบัติไม่ถูกต้อง จากการสำรวจการตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุน และการจัดทำเอกสารให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2554) ระเบียบ และประกาศอื่นที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการถูกต้อง แต่ยังคงมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในบางประเด็น มีจำนวน 26 โรงเรียน จาก 38 โรงเรียน (คิดเป็น 68.42) โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงิน 18,450.00 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามการเบิกจ่าย เงินอุดหนุนสามารถดำเนินการถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100	100	38 โรงเรียน	26 โรงเรียน	68.42
2. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งและการเลิกกิจการ ร้อยละ 100 2.1 โรงเรียนนอกระบบได้รับการตรวจติดตาม สถานการณ์ขอจัดตั้งจำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย - โรงเรียนบ้านบุญดำรงมัยศิลป์ดุริยะ - โรงเรียนกวดวิชาจันทร์ทรากุล	100	9 โรงเรียน	7 โรงเรียน	77.77

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
- โรงเรียนอัครการบิบาลพัทลุง - โรงเรียนกวตวิชาบ้านครุราตรี 2.2 โรงเรียนนอกระบบเล็กกิจการ จำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย - โรงเรียนศูนย์พัฒนาศักยภาพสมอง - โรงเรียนวิทย์-คณิต - โรงเรียนกวตวิชาปัญญาเกนต์				
3. ผู้บริหารเข้าร่วมการประชุมได้ ร้อยละ 90 และนำมติที่ประชุมไปดำเนินงานภายในโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง	90	35 โรงเรียน 35 โรงเรียน 35 โรงเรียน	33 โรงเรียน 35 โรงเรียน 38 โรงเรียน	86.84 (ครั้งที่ 1) 92.10 (ครั้งที่ 2) 100.00 (ครั้งที่ 3)
เชิงคุณภาพ				
1. โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องตามระเบียบ	100	38 โรงเรียน	26 โรงเรียน	68.42
2. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตามการขอจัดตั้งและการเลิกกิจการให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด โดยได้รับการอนุมัติในการเปิดหรือยุบเลิกในการดำเนินกิจการโรงเรียน	100	9 โรงเรียน	5 โรงเรียน	55.55
3. ผู้บริหารสามารถนำมติการประชุมไปดำเนินการตามแนวนโยบายลงไปสู่การปฏิบัติได้จริง	90	35 โรงเรียน	26 โรงเรียน	68.42

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน 38 โรงเรียน

1.1 ประชุมคณะกรรมการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2566 และตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามประกาศฯ ในวันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



1.2 คณะกรรมการตรวจติดตามฯ แต่ละชุดลงพื้นที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ภายในวันที่ 24 มิถุนายน 2567 – 5 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง จำนวน 38 โรงเรียน



1.3 คณะกรรมการตรวจติดตามฯ รอบที่ 2 ลงพื้นที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ในระหว่างวันที่ 2 กันยายน 2567 – 11 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพัทลุง จำนวน 12 โรงเรียน



กิจกรรมที่ 2 ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชน (ในระบบและนอกระบบ)

2.1 คณะกรรมการตรวจสอบการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 110/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ สังกัด ณ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้ลงพื้นที่ตรวจสอบสถานที่ตั้ง ที่ดิน อาคาร ตลอดจนรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน เพื่อประกอบการพิจารณาให้จัดตั้งโรงเรียนต่อไป ณ โรงเรียนบ้านบุญดำรมย์ศิลป์ดรุริยะ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



2.2 คณะกรรมการตรวจสอบการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 148/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ สังกัด ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ได้ลงพื้นที่ตรวจสอบสถานที่ตั้ง ที่ดิน อาคาร ตลอดจนรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน เพื่อประกอบการพิจารณาให้จัดตั้งโรงเรียนต่อไป ในวันพุธ ที่ 25 ตุลาคม 2566 ณ โรงเรียนกวตริษาจันทรากุล อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



2.3 คณะกรรมการตรวจพิจารณาการขอโอนใบอนุญาตโรงเรียนสตรีดารุลฮิยาเยห์ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 55/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจพิจารณาการขอโอนใบอนุญาตโรงเรียนสตรีดารุลฮิยาเยห์ สังกัด วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567 ได้ลงพื้นที่ในวันพฤหัสบดีที่ 2 พฤษภาคม 2567 เพื่อตรวจสอบรายละเอียด หลักฐานเอกสารประกอบคำขอโอนใบอนุญาต ตรวจสอบอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบและหลักฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ที่กำหนด



2.4 คณะกรรมการตรวจสอบการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 69/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ สังกัด วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้ลงพื้นที่ตรวจสอบสถานที่ตั้ง ที่ดิน อาคาร ตลอดจนรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน เพื่อประกอบการพิจารณาให้จัดตั้งโรงเรียนต่อไป ในวันพฤหัสบดีที่ 2 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนพัทลุง อัครการบริบาล อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



2.5 คณะกรรมการตรวจพิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 81/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจพิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ สังกัด วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้ลงพื้นที่ในวันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2567 ตรวจพิจารณาการดำเนินการ พร้อมตรวจเอกสารทางธุรการ อุปกรณ์การเรียนการสอน อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบ พร้อมข้อตกลงของผู้โอนและผู้รับโอน ว่ามีความพร้อมและเหมาะสม เพื่อประกอบการพิจารณาให้จัดตั้งโรงเรียนต่อไป



2.6 คณะกรรมการตรวจสอบการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 120/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ สังกัด วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้ลงพื้นที่ตรวจสอบสถานที่ตั้ง ที่ดิน อาคาร ตลอดจนรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนเพื่อประกอบการพิจารณาให้จัดตั้งโรงเรียนต่อไป ในวันจันทร์ ที่ 16 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนกววิชาบ้านครุราษฎร์ อำเภอมือเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ

3.1 การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ 1/2567 ในวันอังคารที่ 19 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนสันติธรรมวิทยามูลนิธิ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง



3.2 การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ 2/2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนอารยาศึกษา อำเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง



3.3 การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 3/2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 22 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	43,200 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	43,200 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินการไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เนื่องด้วยสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข

- ปรับกิจกรรม/การดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบได้รับทราบนโยบาย แล้วขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

24. โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงศึกษาของเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีข้อมูลเด็กตกหล่นในจังหวัดพัทลุง
2. เพื่อให้เด็กในวัยเรียน ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของเด็กตกหล่น ให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 70
2. ร้อยละของเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ 70

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เด็กตกหล่นทุกสังกัดได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชากรวัยเรียนช่วงอายุ 3 – 15 ปี

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา/คณะทำงาน เมื่อวันที่วันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อแนวทางการติดตามเด็กวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา (เด็กตกหล่น) โดยที่ประชุมได้มีมติแบ่งความรับผิดชอบการติดตามเด็กวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา (เด็กตกหล่น) ดังนี้

1.1 อายุ 3 - 15 ปี หน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1.1.1 สพป. พัทลุง เขต 1 | พื้นที่เขตบริการ อ. เมือง, อ.ศรีนครินทร์, อ.ควนขนุน, อ.ป่าพะยอม และ อ.ศรีบรรพต |
| 1.1.2 สพป. พัทลุง เขต 2 | พื้นที่เขตบริการ อ.เขาชัยสน, อ.กงหรา, อ.ป่าบอน, อ.ตะโหมด, อ.บางแก้ว และ อ.ปากพะยูน |
| 1.1.3 โรงเรียนสังกัดเอกชนทุกโรง | ให้ช่วยติดตามนักเรียนที่อยู่อาศัยในบริเวณใกล้เคียงของโรงเรียน |

1.2 อายุ 16 - 18 ปี หน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่

- 1.2.1 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
- 1.2.2 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง
- 1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

โดยให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตามมติที่ประชุมติดตามค้นหาฯ และรายงานผลการติดตามบน Google sheets กำหนดดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2567

กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อรับทราบปัญหาและให้แนวทางกับผู้ปกครองของเด็กตกหล่นในการเข้าถึงการศึกษา

คณะกรรมการที่รับผิดชอบแต่ละพื้นที่ ลงพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาและให้แนวทางกับผู้ปกครองของเด็กตกหล่นในการเข้าถึงการศึกษา แต่ยังคงพื้นที่ไม่ครบร้อยละแปดสิบ อนึ่งสำนักงานศึกษาธิการได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนในตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ซึ่งมีข้อมูล จำนวน 169 คน พบว่า

จำนวน 67 คน เป็นรายชื่อบุคคลที่เป็นบ้านกลางและเป็นบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน, จำนวน 68 คน เรียนปกติอยู่ในประเทศไทย และในต่างประเทศ, จำนวน 34 คน ไม่พบข้อมูล เนื่องจากไม่เจอตัวเด็กหรือผู้ปกครองซึ่งส่วนใหญ่เป็นบ้านให้เช่า

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการให้การช่วยเหลือ
ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากกิจกรรมที่ 2 ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของเด็กตกหล่น ให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 70	70	-	-	-
2. ร้อยละของเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ 70	70	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. เด็กตกหล่นทุกสังกัดได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง	-	-	-	-

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา/คณะทำงาน
เมื่อวันที่วันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	-
งบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้งบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ข้อมูลคลาดเคลื่อนทำให้ต้องใช้เวลาในการติดตาม
- หน่วยงานทางการศึกษาให้ความร่วมมือน้อย

แนวทางแก้ไข

- ผู้รับผิดชอบในการทำข้อมูล ควรกลั่นกรองข้อมูลให้ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้อมูล สารสนเทศ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น และสามารถแก้ปัญหา ช่วยเหลือให้เข้าถึงการศึกษาศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสมและลดอัตราการออกกลางคัน

25. โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน สำนักงานศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้ประชาชนและรัฐ ได้ทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดความเข้มแข็งและความมั่นคงของประเทศในด้านต่าง ๆ
2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการเข้าถึงบริการภาครัฐในเชิงรุก ประชาชนในพื้นที่ได้รับบริการจากภาครัฐ และเอกชนอย่างสะดวก รวดเร็ว ประหยัดและทั่วถึง และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้รับบริการ ประชาชนในพื้นที่ที่มารับบริการ บุคลากรในหน่วยงานของรัฐที่มารับบริการ ได้รับการบริการที่ดี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของประชาชนที่ได้รับบริการ บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชนที่ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในทุกด้าน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป เจ้าหน้าที่ของรัฐ และ เอกชนที่เข้าร่วมโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 วางแผนดำเนินงาน

1.1 จัดตั้งคณะทำงานตามโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 160/2566 สั่ง ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ประจำปี 2567

1.2 ประชุมคณะทำงาน เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566

กิจกรรมที่ 2 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1	21 ธันวาคม 2566	โรงเรียนวัดพังทัง ม.2 ตำบลสทหวิง	ร่วมกับจังหวัดพัทลุง
2	11 มกราคม 2567	โรงเรียนศรีบรมสวัสดิ์พิทยาคม ม.9 ตำบลเขาเย่า	ร่วมกับจังหวัดพัทลุง
3	22 กุมภาพันธ์ 2567	โรงเรียนอนุบาลเขาชัยสน ม.10 ตำบลเขาชัยสน	ร่วมกับจังหวัดพัทลุง
4	21 มีนาคม 2567	โรงเรียนบ้านคูแสด ม.5 ตำบลท่ามะเถือ	ร่วมกับจังหวัดพัทลุง
5	18 เมษายน 2567	วัดควยเรือ ม.4 ตำบลหารเกา	ร่วมกับจังหวัดพัทลุง
6	23 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านควนอินบอโม ม.9 ตำบลตะโหนด	ร่วมกับจังหวัดพัทลุง
7	20 มิถุนายน 2567	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ม.6 ตำบลชะมวง	ร่วมกับจังหวัดพัทลุง
8	4 กรกฎาคม 2567	โรงเรียนบ้านท่าเสา ม.9 ตำบลลานข่อย	ร่วมกับจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 ออกหน่วยให้บริการตัดผม และให้ความรู้แก่ประชาชนในพื้นที่ตามปฏิทินการดำเนินงาน
จำนวน 4 ครั้ง ประกอบด้วย

ครั้งที่ 1 วันที่ 21 ธันวาคม 2566	ณ โรงเรียนวัดพังกึ่ง ม.2 ตำบลสมหวัง
ครั้งที่ 2 วันที่ 11 มกราคม 2567	ณ โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม ม.9 ตำบลเขาย่า
ครั้งที่ 3 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567	ณ โรงเรียนอนุบาลเขาชัยสน ม.10 ตำบลเขาชัยสน
ครั้งที่ 4 วันที่ 21 มีนาคม 2567	ณ โรงเรียนบ้านหุแระ ม.5 ตำบลท่ามะเดื่อ
ครั้งที่ 5 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567	ณ โรงเรียนบ้านถ้ำลา
ครั้งที่ 6 วันที่ 8 สิงหาคม 2567	ณ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
ครั้งที่ 7 วันที่ 22 สิงหาคม 2567	ณ โรงเรียนบ้านท่าแค

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้รับบริการ ประชาชนในพื้นที่ ที่มารับบริการ บุคลากรในหน่วยงานของรัฐ ที่มารับบริการ ได้รับการบริการที่ดี	80	-	-	80
เชิงคุณภาพ				
1. ประชาชนที่ได้รับบริการ บุคลากรใน หน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชนที่ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในทุกด้าน	100	-	-	100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	-
งบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้งบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่สามารถทราบจำนวนประชาชนที่มาใช้บริการได้

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนผู้มารับบริการ ได้รับความรู้จากข่าวสาร นโยบายด้านการศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5

26. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด
2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน 3๕ แห่ง
2. จำนวนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการจัดส่งผลงานฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (7 แห่ง)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพื่อสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

1.1 ร่วมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทางออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ในวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2567

1.2 ร่วมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ 13 - 14 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมปรินซ์ พาเลซ กรุงเทพฯ

1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพื่อสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ซึ่งมีสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน 3 แห่ง ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว (45 แห่ง) รวมสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 48 แห่ง

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริฯ

2.1 จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. ในจังหวัดพัทลุง

3.1 ออกพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการฯ ในวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านควนตะแบก สังกัดกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 434 และออกนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นสมาชิก อพ.สธ. ในจังหวัดพัทลุง ระหว่างวันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2567 เพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 24 แห่ง ดังนี้

- 1) โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
- 2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าพะยอม (ศสกร.)
- 3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอควนขนุน (ศสกร.)
- 4) โรงเรียนบ้านไสกุณ
- 5) โรงเรียนบ้านควนขนุน
- 6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีบรรพต (ศสกร.)
- 7) โรงเรียนวัดบ้านสวน
- 8) โรงเรียนวัดควนถบ
- 9) โรงเรียนบ้านท่าช้าง
- 10) โรงเรียนปัญญาวิทย์
- 11) โรงเรียนนุรุสอิสลามหนองงมุลนิธิ
- 12) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าบอน (ศสกร.)
- 13) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะโหมด (ศสกร.)
- 14) โรงเรียนวัดชุมประดิษฐ์
- 15) โรงเรียนบ้านท่าเขียด
- 16) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชัยสน (ศสกร.)
- 17) โรงเรียนเทศบาลเขาชัยสน
- 18) โรงเรียนเทศบาลจองถนน (วัดบางแก้ว)
- 19) โรงเรียนบ้านท่าลาด
- 20) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางแก้ว (ศสกร.)
- 21) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
- 22) โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่ขีรี
- 23) วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว
- 24) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	100	35 แห่ง	48 แห่ง	137.14
2. จำนวนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการจัดส่งผลงานฯ (รายงานผลการดำเนินงาน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	20	7 แห่ง	24 แห่ง	68.57
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง		มี	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ได้อย่างต่อเนื่อง	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เพื่อสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

1.1 การประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2567



1.2 ภาพการประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ 13 – 14 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมปรีnce พาเลซ กรุงเทพฯ





กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง





กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. ในจังหวัดพัทลุง
ระหว่างวันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2567





งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	9,500 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	9,500 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานศึกษาไม่มีความพร้อมในการสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

แนวทางแก้ไข

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง แจ้งแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง
2. มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น

27. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่บุคลากรในสังกัด

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัด มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้
2. ใช้พื้นที่ บริเวณโดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้เกิดประโยชน์ และมีความสะอาด

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 50 คน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เสนอขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 มอบหมายบุคลากรในการดูแล บำรุงรักษาพืชผักสวนครัว ตามกลุ่มงาน และเวรรักษาการณ์ในวันหยุดราชการ

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่เพื่อรองรับการปลูกพืชสวนครัว โดยจัดกิจกรรมจิตอาสา ความร่วมมือจากบุคลากรในสำนักงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. บุคลากรในสังกัด มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์	80	-	-	80
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้	-	50 คน	50 คน	-

งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
งบประมาณที่ได้รับ	13,100 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	13,100 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รับรู้ เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

28. โครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีส่วนร่วมในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบสำนักงาน ลดงบประมาณเพื่อการจัดการขยะมูลฝอย

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของขยะมูลฝอยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการกำจัดอย่างถูกวิธี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโหมบรรจุอาหาร ทุกคน
2. บริเวณ ตึกอาคาร และบริเวณโดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สะอาดขึ้น มีการจัดเก็บขยะเป็นที่เป็นทาง ถูกหลักวิชาการ

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 45 คน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เสนอขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงาน

ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ และกำหนดแนวทางในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามโครงการฯ

ดำเนินการประชาสัมพันธ์การลดขยะมูลฝอยในสำนักงาน เช่น การคัดแยกขยะ ขยะอันตราย ขยะติดเชื้อ รณรงค์การใช้ถุงผ้าลดโลกร้อน รณรงค์การนำถุงกระดาษมารีไซเคิลเพื่อใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ขยะมูลฝอยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการกำจัดอย่างถูกวิธี	100	-	-	80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงผลกระทบต่องีงแวดล้อม และลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดโม่บรรจุอาหาร ทุกคน	100	50 คน	50 คน	100
2. บริเวณ ตึกอาคาร และบริเวณโดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สะอาดขึ้น มีการจัดเก็บขยะเป็นที่เป็นทาง ถูกหลักวิชาการ				

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

19/4/67 09:49
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กลุ่มอำนวยการ

ที่ วันที่ 17 เมษายน 2567

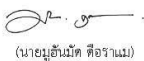
เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

- เรื่องเดิม**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินโครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีส่วนร่วมในการลดและคัดแยกขยะ มูลฝอยและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบสำนักงาน ลดงบประมาณเพื่อการจัดการขยะมูลฝอย
- ข้อเท็จจริง**
กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กำหนดจัดโครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการลดและคัดแยกขยะ มูลฝอย รณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
- ข้อพิจารณา**
เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลเป็นรูปธรรม เห็นควรดำเนินการ
 3.1 อนุมัติให้ดำเนินโครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 3.2 ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อบริหารจัดการกิจกรรมรับผิดชอบในการดำเนินโครงการฯ และกำหนดแนวทางในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
- ข้อเสนอ**
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดอนุมัติตามข้อ 3.1 และลงนามคำสั่งตามข้อ 3.2

เอกสารแนบ : โครงการฯ, ข่าจ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน,


 (นางสาวอุมสิ อรุณรัตน์)
 ผู้อำนวยการกลุ่ม
 18 เม.ย. 2567


 (นางสาวจันทรา ชื่นสุกขี)
 นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
 ลงนามแล้ว,ทราบ,ขอ,อนุมัติ

 (นายอนุวัฒน์ คือรัมย์)
 รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
 ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 18 เม.ย. 2567



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	-
งบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้งบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ปริมาณขยะมูลฝอยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้รับการกำจัดอย่างถูกวิธี
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รับรู้ เข้าใจระบบการจัดการขยะมูลฝอย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

6

29. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงและแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุงมีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 และ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. 2568) เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์พิจารณาอนุมัติ ร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. 2568) เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567 อนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. 2568) จัดทำ เล่มแผนพัฒนาการศึกษาจำนวน 10 เล่ม จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2567 และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยดำเนินการตามคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 ราย และประชุมจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 10 เล่ม และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงประชุมคณะทำงานปรับเปลี่ยนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สู่องค์กรดิจิทัล เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประชุม คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และจัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 จำนวน 12 เล่ม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)		มี	มี	
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		มี	มี	
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง		มี	มี	
เชิงคุณภาพ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)		มี	มี	
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		มี	มี	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง		มี	มี	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 และ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. 2568)
เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์พิจารณาอนุมัติร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. 2568)
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567



เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ครั้งที่ 4/2567
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2566
เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

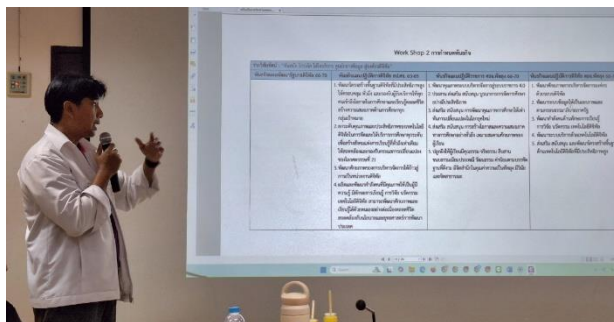


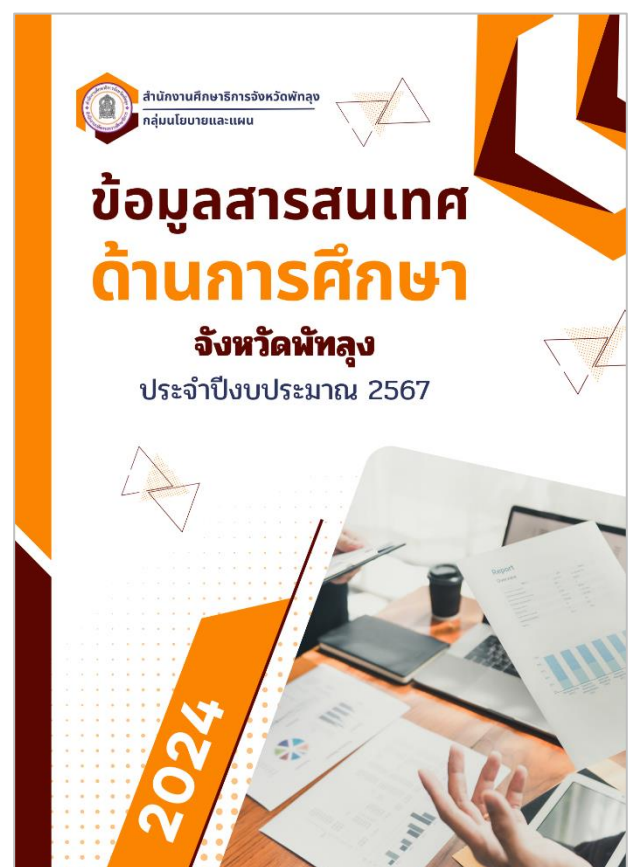
ประชุมจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2567
เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ประชุมคณะทำงานปรับเปลี่ยนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สู่องค์กรดิจิทัล
เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง





งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	30,300 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	30,265 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษามีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

30. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะ ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน
3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ R2R (Routine to Research)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร
2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลมีทักษะทางด้านทักษะด้านดิจิทัล สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนางานด้วยกระบวนการ R2R (Routine to Research) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้าง/ออกแบบเครื่องมือในการประเมินโครงการ/กิจกรรม/การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

กลุ่มเป้าหมาย

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
2. พนักงานราชการ
3. เจ้าหน้าที่งานธุรการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมการจัดโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมการฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 11 คน ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 56/2567 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2567 เพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินการฝึกอบรมให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการพัทลุง เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567 โดยที่ประชุมได้มีมติให้ดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Canva ตามผลสำรวจความต้องการของบุคลากรส่วนใหญ่

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 สำรวจความต้องการฝึกอบรม เรียบร้อยแล้ว พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ต้องการฝึกอบรมโปรแกรมสำหรับงานประชาสัมพันธ์ ตัดต่อวิดีโอ Infoghaptic (Canva, Photoshop, Capcut) จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 และรองลงมา ลำดับที่ 2 ต้องการฝึกอบรมการสร้างหรือนำข้อมูลลงเว็บไซต์ (Google Site, Wordpress) จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 59.4 ลำดับที่ 3 ต้องการฝึกอบรมการนำเสนอข้อมูล (Looker Studio, Power BI) จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 56.3 ลำดับที่ 4 ต้องการฝึกอบรม Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) และ Google Services (Drive, Forms, Docs, Sheets) จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ลำดับที่ 5 ต้องการฝึกอบรมระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 40.6 และลำดับที่ 6 มีความต้องการน้อยที่สุด คือ การฝึกอบรมการใช้ AI มาช่วยในการปฏิบัติงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการฝึกอบรม

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การฝึกอบรม เรื่อง ทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัล/ฝึกปฏิบัติด้านซอฟต์แวร์ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้งาน กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 คน จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยวิทยากร ดร.รัฐศาสตร์ กรสูต รองผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ผ่านระบบ Zoom Meetings และวิทยากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 75.55 ของกลุ่มเป้าหมาย

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง การอบรม เรื่อง ทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัล/ฝึกปฏิบัติด้านซอฟต์แวร์ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้งาน (การใช้งานโปรแกรม CANVA) โดยมีวิทยากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และวิทยากรจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 84.44 ของกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ฝึกอบรมการพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการ R2R (Routine to Research) ระหว่างวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีวิทยากร ผศ.ดร.ประกอบ ใจมั่น และผศ.ดร. นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 84.44 ของกลุ่มเป้าหมาย

เนื่องจากการดำเนินการฝึกอบรมตามกิจกรรมย่อยที่ 2.1 และกิจกรรมย่อยที่ 2.2 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมยังไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้ดำเนินการแจ้งเวียนบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินการอบรม โดยการศึกษาจากเอกสารบรรยายของวิทยากรและจากข้อมูลที่บันทึกไว้ในระบบ Zoom Meetings ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปและรายงานผล

ดำเนินการประชุมสรุปผล/จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ในวันที่ 20 กันยายน 2567 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร	100	45 คน	บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร	100
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	100	45 คน	- มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 38 คน - ผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม ดำเนินการศึกษาจากเอกสาร บรรยายของวิทยากรและจากข้อมูลที่บันทึกไว้ในระบบ Zoom Meetings จำนวน 7 คน	100
3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ R2R (Routine to Research)	100	45 คน	- มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 38 คน - ผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม ดำเนินการศึกษาจากเอกสาร บรรยายของวิทยากรและจากข้อมูลที่บันทึกไว้ในระบบ Zoom Meetings จำนวน 7 คน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร	-	45 คน	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร	-
2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัลมีทักษะทางด้านทักษะด้านดิจิทัล สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับมาปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	45 คน	ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะด้านดิจิทัล และได้นำความรู้ ทักษะด้านดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงาน	-
3. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนางาน ด้วยกระบวนการ R2R (Routine to Research) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้าง/ออกแบบ เครื่องมือในการประเมินโครงการ/กิจกรรม/ การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมได้เป็นอย่างดี	-	45 คน	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้าง/ออกแบบเครื่องมือในการประเมิน โครงการ/กิจกรรม/ การจัดทำรายงาน ผลการดำเนิน โครงการกิจกรรม ได้เป็นอย่างดี	-

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมการจัดโครงการ

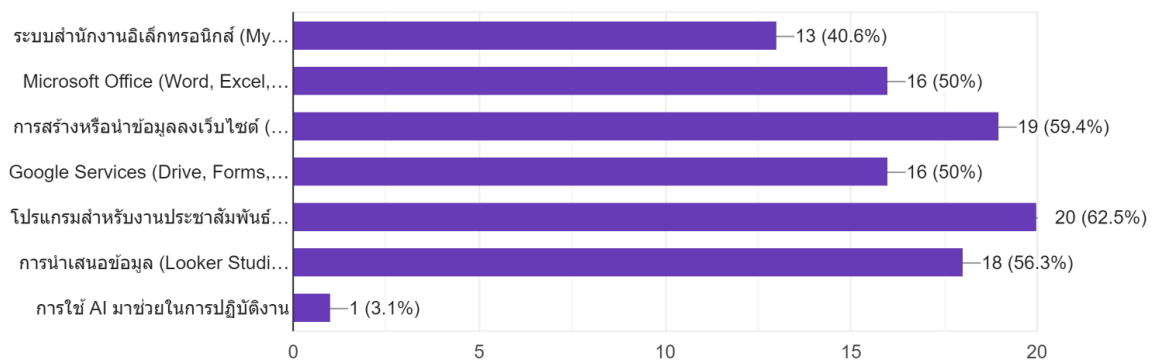
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมการฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ผลการสำรวจความต้องการการฝึกอบรมทักษะด้านดิจิทัล

ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ต้องการให้มีการจัดฝึกอบรมการใช้งาน (ตอบได้มากกว่า 1)

คำตอบ 32 ข้อ



กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการฝึกอบรม

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การฝึกอบรม เรื่อง ทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัล/ฝึกปฏิบัติด้านซอฟต์แวร์ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้งาน



กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนางานประจำด้วยกระบวนการ R2R (Routine to Research)



กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปและรายงานผล



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	39,900 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	39,701 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรบางคนติดภารกิจราชการ ลาพักผ่อน ลาป่วย ส่งผลให้จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในวันที่กำหนดไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

- แจ้งเวียนบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินการศึกษาจากเอกสารบรรยายของวิทยากรและจากข้อมูลที่บันทึกไว้ในระบบ Zoom Meetings เพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และพร้อมที่จะขับเคลื่อนให้องค์กรไปสู่เป้าหมายที่วางไว้
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะด้านดิจิทัล รู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ในการออกแบบงานประจำด้วยกระบวนการ R2R (Routine to Research)

31. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ
3. เพื่อสร้างการรับรู้รอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุงได้รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด โดยนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 21 สิงหาคม 2567 ประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน 6 หน่วยงาน ประกอบด้วย (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง (4) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง (5) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง (6) ประธานกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง โดยมีนายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานดำเนินการประชุม

รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ และดำเนินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและดำเนินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ระหว่างวันที่ 19 - 20 มีนาคม 2567 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 5 และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดพัทลุง โดยมีนายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง นายมูฮัมหมัด ตือราแม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ร่วมติดตามลงพื้นที่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

2. ในวันพฤหัสบดีที่ 25 เมษายน 2567 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 5 กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสงขลา) และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีนายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ร่วมติดตามลงพื้นที่ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

3. ระหว่างวันที่ 17 - 18 มิถุนายน 2567 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 5 กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสงขลา) และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง โดยมี นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ร่วมติดตามลงพื้นที่ ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง โรงเรียนตะโหมด และ โรงเรียนบ้านควนพนางตุง

4. วันที่ 16 สิงหาคม 2567 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 5 และคณะตรวจราชการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุง นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 หน่วยงาน ประกอบด้วย (1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 (4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง (5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง (6) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพัทลุง (7) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง โดยมีนายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรม การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานมหกรรมวิชาการการศึกษาภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย “เรียนดี มีความสุข” ระหว่างวันที่ 11 - 12 กันยายน 2567

งานมหกรรมวิชาการการศึกษาภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” โดยบูรณาการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสงขลา) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ร่วมจัดนิทรรศการการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และนิทรรศการศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทพื้นที่ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของโรงเรียนตะโหมด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการจัดงานมหกรรมวิชาการ ณ โรงแรมชฎา แอท นคร อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	100	2 นโยบาย 10 ตชว.	100	2 นโยบาย 10 ตชว.
เชิงคุณภาพ				
1. หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพัทลุงได้รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	100	7 หน่วยงาน	100	7 หน่วยงาน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด
โดยนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลและนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ
การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วันที่ 21 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและดำเนินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดพัทลุง
ระหว่างวันที่ 19 - 20 มีนาคม 2567



ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดพัทลุง
วันที่ 25 เมษายน 2567



ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดพัทลุง
ระหว่างวันที่ 17-18 มิถุนายน 2567



กิจกรรมรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและดำเนินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วันที่ 16 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานมหกรรมวิชาการ
การศึกษาภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย “เรียนดี มีความสุข”

ระหว่างวันที่ 11 – 12 กันยายน 2567

ณ โรงแรมชฎา แอท นคร อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	65,300 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	55,596 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ เฉพาะด้าน กรณีพิเศษ และบูรณาการ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามเป้าหมายที่กำหนด

32. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแนวทางการขับเคลื่อนและตัวชี้วัดการติดตามการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง
2. จำนวนสถานศึกษา 20 แห่ง ร่วมขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีรูปแบบหรือแนวทางการขับเคลื่อนสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีรูปแบบหรือแนวทางการขับเคลื่อนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง (ร้อยละ 80)

กลุ่มเป้าหมาย

1. หน่วยงานการศึกษาจังหวัดพัทลุง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. คณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง
4. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง
5. นักเรียน นักศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมกำหนดแนวทางร่วมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประชุมกำหนดแนวทางร่วมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2567 ดังนี้ (1) การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง (2) การขับเคลื่อนสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง และ (3) การขับเคลื่อนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การเสวนาการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้จัดโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรม การเสวนาการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ในวันอาทิตย์ที่ 15 กันยายน 2567 ณ โรงแรมอารียาปาร์ค อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง โดยมี นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ เป็นประธานเปิดการเสวนาฯ ซึ่งมีตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษาและเอกชนเข้าร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” จำนวน 78 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง อยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 92.75

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 สรุปผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้สรุปผลการดำเนินงานฯ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรม การเสวนาการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ในวันอังคารที่ 24 กันยายน 2567 โดยมีข้อสรุปดังนี้

ข้อสรุปกลุ่มหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้ ต้นทุนของจังหวัดพัทลุงมีพื้นที่ “เขา ป่า นา เล” เป็นเมืองรองที่ไม่เป็นรองใคร เป็นเมืองอารยธรรม เมืองแห่งการศึกษา มีบุคลากรทางการศึกษาที่ส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ที่จะต้องทุ่มเท มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนในอนาคต มีเป้าหมายของผู้เรียน คือเรียนดี มีความสุข พัฒนาทักษะทุกด้านที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสิ่งที่ต้องการจัดการศึกษา ต้องการโค้ช ต้องการงบประมาณ และต้องการชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ ต้องการเครือข่ายในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการฯ

ข้อสรุปกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้ ต้นทุนของจังหวัดพัทลุง มีในด้านศิลปวัฒนธรรม มโนราห์ หนังตะลุง ประเพณีต่างๆ มีภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ปราชญ์ชาวบ้านในเรื่องต่างๆ มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ มีเป้าหมายของผู้เรียน ควรปลูกฝังให้เยาวชนสำนึกรักบ้านเกิด ให้เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนกับนักท่องเที่ยวต่างชาติ (พัฒนาภาคเอกชน) มีทักษะด้านดิจิทัล เป็นผู้ประกอบการ มีทักษะชีวิต และสิ่งที่ต้องการจัดการศึกษา ต้องการงบประมาณ ความเท่าเทียมโอกาสทางการศึกษา ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการฯ

ข้อสรุป กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ต้นทุนของจังหวัดพัทลุง คือ ทุนในเชิงวัฒนธรรม และระบบนิเวศ มีเป้าหมายของผู้เรียน เพื่อให้เด็กเรียนเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของจังหวัดพัทลุง นักเรียนเรียนรู้ระบบนิเวศและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารเชิงท่องเที่ยวของจังหวัดพัทลุง นักเรียนมีทักษะบริหารทรัพยากรในท้องถิ่น พัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพ นักเรียนมีเจตคติรักบ้านเกิด และร่วมอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งที่ต้องการจัดการศึกษา การพัฒนาฐานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้าน ในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการฯ

กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้คณะกรรมการฯ กำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ

กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมระดมแนวคิดเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมกับสมัชชาการศึกษาของจังหวัดพัทลุง

ประชุมระดมแนวคิด เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมกับสมัชชาการศึกษาของจังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมย่อยที่ 3.3 จัดเสวนา กำหนดทิศทางการศึกษาของจังหวัดพัทลุง

กิจกรรม “จัดเสวนา กำหนดทิศทางการศึกษาของจังหวัดพัทลุง” เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567 ณ โรงแรมชัยคณาธานี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง กลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 50 คน เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ศึกษาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการเสวนา ทิศทางการศึกษาของจังหวัดพัทลุง และวิทยากรจากศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสภาการศึกษาจังหวัดกระบี่ มาร่วมให้แนวทาง ในการขับเคลื่อนศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมย่อยที่ 3.4 จัดทำรายงานแนวทางการขับเคลื่อนศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง

กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง จัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการจัดประชุม เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมี นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการประชุม

กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง ดำเนินการลงพื้นที่ร่วมกับสมาชิก อส.ศธ. จังหวัดพัทลุง พื้นที่รับผิดชอบอำเภอเมืองพัทลุง เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองพัทลุง ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง เพื่อสอนการอ่านออกเขียนได้ ให้กับนักเรียนที่มีพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ช้า โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน จากการทำกิจกรรมนักเรียนได้รับความรู้ และความสนุกสนาน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมการสอนอ่านออกเขียนได้แล้ว ได้มีการบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการเป็นนักเรียนจิตอาสาและการน้อมนำเอาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิทยากร จิตอาสา 904 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จากนั้นนำนักเรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บริเวณวัดซึ่งอยู่ใกล้กับโรงเรียน

กิจกรรมย่อยที่ 4.3 จัดทำรายงานแนวทางการขับเคลื่อน อส.ศธ.จังหวัดพัทลุง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแนวทางการขับเคลื่อนและตัวชี้วัดการติดตามการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง		มี	มี	-
2. จำนวนสถานศึกษา ร่วมขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		20 แห่ง	20 แห่ง	-
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีรูปแบบหรือแนวทางการขับเคลื่อนศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง		มี	มี	-
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีรูปแบบหรือแนวทางการขับเคลื่อนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง		มี	มี	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง	80	68 คน	76 คน	92.75
2. ร้อยละความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง	80	-	-	90
3. ร้อยละความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง	80	15 คน	15 คน	100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การเสวนาการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง เมื่อวันอาทิตย์ที่ 15 กันยายน 2567 ณ โรงแรมอารียาปาร์ค อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมย่อยที่ 2.2 สรุปผลการดำเนินงาน



กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง

จัดเสวนา กำหนดทิศทางการศึกษาของจังหวัดพัทลุง กิจกรรม “จัดเสวนากำหนดทิศทางการศึกษาจังหวัดพัทลุง” เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567 ณ โรงแรมชัยคณาธานี อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศร.) จังหวัดพัทลุง
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศร.)
 จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศร.)
 จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองพัทลุง



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	90,800 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	78,460 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง ต้องเกิดจากความร่วมแรงร่วมใจจากภาครัฐ เอกชน และทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาคธุรกิจ สังคม และประชาชน ซึ่งยังขาดความสนใจและให้การสนับสนุนจากภาคส่วนดังกล่าว

- สมาชิก อส.ศธ. จังหวัดพัทลุง ส่วนใหญ่จะมีอายุ 60 ปี ขึ้นไป ทำให้การเดินทางมาประชุมหรือร่วมกิจกรรมไม่สะดวก ทำให้มีผู้เข้าร่วมประชุมหรือร่วมกิจกรรมน้อยกว่าที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

- สร้างแรงกระตุ้นและปัจจัยเสริมในการขับเคลื่อนสมัชชาการศึกษาจังหวัดพัทลุง ให้ภาคธุรกิจและประชาชนได้รับรู้ข้อมูลจากหลายๆ จังหวัดที่ประสบความสำเร็จด้านสมัชชาการศึกษา หรือการจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัด

- เพื่อให้เกิดความสะดวกในการเดินทางของสมาชิก อส.ศธ. ให้ปฏิบัติงานในพื้นที่ใกล้เคียงกับที่อยู่อาศัย

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การโอนจัดสรรงบประมาณจาก สป.ศธ. มีความล่าช้า ส่งผลต่อห้วงเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ ทำให้การบูรณาการร่วมกันในหลายหน่วยงานไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนด

- สมาชิก อส.ศธ. จังหวัดพัทลุง เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้คงเหลือ ไม่เป็นไปตามที่แผนงานที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

- ควรโอนจัดสรรงบประมาณในช่วงไตรมาสที่ 1 หรือ ไตรมาสที่ 2

- เปลี่ยนแปลงกิจกรรมในการขับเคลื่อนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาจังหวัดพัทลุงเพื่อสนับสนุนนวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดพัทลุง

2. จังหวัดพัทลุงบูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

3. เครือข่ายการทำงานของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพัทลุง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เพื่อขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการให้มีความเข้มแข็งต่อไป

33. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนและการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ
2. เพื่อขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานศึกษา เช่น การรับนักเรียน โครงการอาหารเสริม (นม)/อาหารกลางวัน และเงินอุดหนุน
3. เพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ 50)
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาเอกชนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ไม่ต่ำกว่า 89 คะแนน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
2. สถานศึกษาเอกชนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดพัทลุง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
3. พนักงานราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
4. เจ้าหน้าที่งานครุสภา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านการศึกษา

อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.) เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดพัทลุง (สกสค.) โดยมีวิทยากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช นางเกศกนก ณ พัทลุง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง นางสาวขวัญดาว จันทโชติ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ และนายวิจิต แก้วทนต์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ ในการบรรยายให้ความรู้

โดยสถานศึกษาเอกชนในสังกัดเข้าร่วมอบรม และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้เป็นรายวิชาเพิ่มเติม 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) ประชุมเตรียมวางแผน การดำเนินการตามกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 57/2567 สังกัด ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2567 โดยจัดประชุมเมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อกำหนดหัวข้อการบรรยาย เตรียมข้อมูลที่จะเป็นองค์ความรู้ในการสร้างมาตรการป้องกันการทุจริตให้กับสถานศึกษาเอกชน

2) ประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม 35 คน จากสถานศึกษาเอกชน 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 78.94

3) จัดส่งองค์ความรู้การประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตฯ เพื่อเป็นการเน้นย้ำถึง มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และ ข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ที่ได้ประชุมร่วมกันเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ให้กับสถานศึกษาเอกชน ทั้ง 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

4) จัดทำแนวทางในการป้องกันการความเสี่ยงและการสร้างมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริต ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนนำไปปรับใช้เป็นมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตภายในสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาต่อไป และเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในสังกัดทุกโรง มีมาตรการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทุจริต ให้กับสถานศึกษาเอกชนทั้ง 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

1) กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy โดยสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุงประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปี และนโยบาย No Gift Policy เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2566

- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง การประกาศเจตณารมณ์ไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง ประกาศเจตณารมณ์ต่อต้านการทุจริต “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โปร่งใส ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต (MOE TRUST & Zero Tolerance) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ประชาสัมพันธ์ ประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy ผ่านเว็บไซต์หลัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

- ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงนำประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy เข้าที่ประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ครั้งที่ 2/2567 ในวาระที่ 1 ประธานแจ้งที่ประชุม เพื่อทราบ และเพื่อเน้นย้ำ ทบทวน ความเข้าใจในการดำเนินงานและการปฏิบัติตามประกาศ

2) ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

- ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่ 31/2567 คณะทำงาน 15 คน โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1 เล่ม

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้นำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการความเสี่ยงการทุจริตฯ

3) การดำเนินการฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 โดยการบรรยายและปฏิบัติ ดังนี้

- เรื่องที่ 1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยนายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

- เรื่องที่ 2 แนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย ดร.สมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

- เรื่องที่ 3 แนวทางบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม โดยนายณัฐวุฒิ รัตนะขวัญ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สะท้อนความรู้ที่ได้จากการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม โดยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงที่เข้าร่วมอบรม

โดยในกิจกรรมฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมจากบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงทั้งหมด 50 คน เข้าร่วม 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60 จึงได้ดำเนินการดังนี้

- จัดทำสรุปองค์ความรู้จากการฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 แจกเวียนบุคลากรทุกคน เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ทบทวนความรู้จากการฝึกอบรม ฯ คิดเป็นร้อยละ 100

- ดำเนินการแจ้งเวียนบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม ดำเนินการอบรมโดยการศึกษาจากสรุปองค์ความรู้จากการฝึกอบรม ฯ และวิดีโอการบรรยายจากวิทยากรทั้ง 2 ท่าน ที่ได้บันทึกไว้ผ่านระบบออนไลน์ (Youtube) เพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (40 คน)

- ดำเนินการแจ้งเวียนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบออนไลน์ E-learning ของสำนักงาน ป.ป.ช. หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	50	20 แห่ง	38 แห่ง	95
2. สถานศึกษาเอกชนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	80	31 แห่ง	38 แห่ง	98.06
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	-	1 แผน	1 แผน	-
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน)	-	มากกว่า 89 คะแนน	84.77 คะแนน	-
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	50	นำไปใช้ 20 แห่ง	นำไปใช้ 38 แห่ง	95
2. สถานศึกษาเอกชนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม	80	มี 31 แห่ง	มี 38 แห่ง	98.06
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	-	1 แผน	1 แผน	-
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด	-	มากกว่า 89 คะแนน	ต่ำกว่าที่กำหนด (84.77 คะแนน)	-

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา

อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.) เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดพัทลุง (สกกศ.)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เทียบธรรม สูดัง โปรับใส
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

ฉบับที่ 45/2567 วันที่ 9 กรกฎาคม 2567



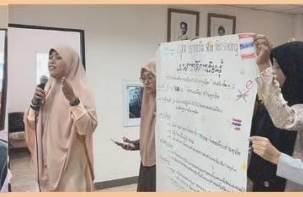
**การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.)**



วันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้นางสาคร หนูสว่าง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประสานการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.) โดยมีนางเกศกนก ณ พัทลุง ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ศรจ.นครศรีธรรมราช นางสาวขวัญดาว จันทโชติ เจ้าหน้าที่ป้องกันและปราบปรามการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดพัทลุง และนายวิชิต แก้วทองดี เจ้าหน้าที่ป้องกันและปราบปรามการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดพัทลุง เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดพัทลุง (สกกศ.)



“เรียนดี มีความสุข”
ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



074-606719



กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เที่ยงธรรม สุจริต โปร่งใส

ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 15/2567

วันพุธ ที่ 8 พฤษภาคม 2567

ประชุมมาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2567 นายศักดิ์จิตต์ เกษมจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้นายบุญอันต์ ดือราแม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานในการประชุม มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

โดยมี นายอออน กอกระโทก (ครูอออน) ประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริมเรียนรู้และการศึกษาเอกชน ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนายบุญวัฒน์ รัตนขวัญ เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการทุจริตสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง เป็นวิทยากรบรรยาย

**"ทันสมัย ใส่ใจบริการ
ประสานงานเชิงบูรณาการ"**



กลุ่มบริหารงานบุคคล
14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเจ็ญ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
☎ 074-606719 📠 074-606718

กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปี และนโยบาย No Gift Policy เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2566



การฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาบุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เกียรติธรรม สุจริต โปร่งใส
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว ฉบับที่ 26/2567 วันอังคาร ที่ 2 กรกฎาคม 2567

ฝึกอบรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วันอังคารที่ 2 กรกฎาคม 2567 นายศักดิ์จิตต์ มาคิจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เป็นประธานเปิดการฝึกอบรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ด้านการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมี ดร.สมใจ วิเศษทักษิณ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และนายณัฐวุฒิ รัตนะวัณญ์ เจ้าของงานป้องกันการทุจริตเข้าดำเนินการ
พิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานการป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง เป็นวิทยากรบรรยาย

"กันสมัย ใส่ใจบริการ
ประสานงานเชิงบูรณาการ"

เพ็ญดี มีความสุข กลุ่มบริหารงานบุคคล
14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเจ็ยก อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
☎ 074-606719 📠 074-606718



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	14,500 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	14,500 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม 35 คน จากสถานศึกษาเอกชน 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 78.94

- ในการดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 มีปัญหาและอุปสรรค คือ ความพร้อมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากติดภารกิจทางราชการ และลาป่วย ลาภิจ

- ตามกิจกรรมภายใต้โครงการ เป็นกิจกรรมอบรมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแล้วสามารถดำเนินการในส่วนของ OIT ได้ในระดับ AA (96.26 คะแนน) แต่เนื่องจากการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกใช้วิธีการสุ่มในการประเมินผ่านอีเมล ซึ่งยากต่อการตอบแบบประเมิน เนื่องจากไม่ได้รับอีเมล อีเมลปิดการใช้งาน เป็นผลให้ผลการประเมิน EIT ได้คะแนน 56.89 คะแนน ทำให้คะแนนรวม ITA สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้ 84.77 คะแนน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

- จัดส่งองค์ความรู้การประชุมโรงเรียนเอกชน เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริต ฯ เพื่อเป็นการเน้นย้ำถึงมาตรการป้องกันการทุจริตการขับเคลื่อนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน / โครงการอาหารกลางวัน และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต ที่ได้ประชุมร่วมกันเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ให้กับสถานศึกษาเอกชน ทั้ง 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 พร้อมทั้งจัดทำแนวทางในการป้องกันการความเสี่ยงและการสร้างมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนนำไปปรับใช้เป็นมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาต่อไป และเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในสังกัดทุกโรง มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ให้กับสถานศึกษาเอกชนทั้ง 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

- จัดทำสรุพอรรถความรู้จากการฝึกอบรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในด้านการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 แจกเวียนบุคลากรทุกคน เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ทบทวนความรู้จากการฝึกอบรมฯ และดำเนินการแจ้งเวียนบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม ดำเนินการอบรม โดยการศึกษาจากสรุพอรรถความรู้จากการฝึกอบรมฯ และวิดีโอการบรรยายจากวิทยากรทั้ง 2 ท่าน ที่ได้บันทึกไว้ผ่านระบบออนไลน์ (Youtube) เพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (40 คน)

- ในการแก้ปัญหาเบื้องต้น เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้ดำเนินการตอบแบบประเมินที่มีการสุ่มทางอีเมล ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการนำ QR Code ขึ้นเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถาม

(2) ส่งอีเมลรายบุคคล ให้กับผู้มีส่วนได้เสียภายนอกเพื่อประชาสัมพันธ์ และเน้นย้ำว่าจะมีการสุ่มให้ตอบแบบสอบถามผ่าน E-mail หรือสอบถามทางโทรศัพท์ตามที่ได้ให้ข้อมูลไว้

(3) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่าน Line เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน

(4) ดำเนินการติดตามการตอบแบบประเมินทางโทรศัพท์เป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน

(5) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ สอบถามโดยตรงเมื่อเจอกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน เช่นในงานอบรมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เป็นต้น

ซึ่งผลการดำเนินการยังคงไม่เป็นไปตามที่กำหนด ผลคะแนน EIT 56.89 คะแนน ดังนั้นในปีงบประมาณต่อไป ควรที่จะร่วมกันดำเนินการวางแผน การประเมิน EIT เสนอเรื่องต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินถึงความซับซ้อนของการประเมิน การอธิบายหลักเกณฑ์การประเมินที่ไม่ชัดเจน เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยโดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
3. สถานศึกษาเอกชนมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีจิตสำนึก ตระหนักรู้ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตไม่เพิกเฉยหรืออดทนต่อการทุจริต และร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

34. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของต้นสังกัด
2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ 80)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง จำนวน 16 คน
2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพัทลุง จำนวน 15 คน
3. ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4 คน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง

- ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น.
- ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 15 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 น.

กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน นอกระบบจังหวัดพัทลุง

- ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 30 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 น.

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน	80	-	-	80
2. ผู้เข้าร่วมประชุม สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม	80	-	-	80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม	80	-	-	80

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน นอกระบบจังหวัดพัทลุง



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	10,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	9,610 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ ไม่ได้ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม เนื่องจากติดภารกิจการทำงานของโรงเรียนนอกระบบ

แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนเวลาการจัดการประชุมให้มีความเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดพัทลุง ได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

35. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบติดตามและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุงตามเครื่องมือที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด โดยแบ่งเป็น 6 ด้าน ดังนี้

1.1 ด้านที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

1.2 ด้านที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

1.3 ด้านที่ 3 ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

1.3 ด้านที่ 4 การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

1.4 ด้านที่ 5 ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม

1.5 ด้านที่ 6 ความคิดเห็นของคณะกรรมการ

2. เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุงให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)
- จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ความสมบูรณ์ ครบถ้วนของข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง (ร้อยละ 100)

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง จำนวน 11 โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการติดตาม

กำหนดการจัดประชุมคณะกรรมการติดตามตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 49/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อวางแผนการติดตาม ในวันพุธที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุงเพื่อลงพื้นที่ติดตาม ผู้จัดทำโครงการกำหนดติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดพัทลุง จำนวน 11 โรงเรียน (ร้อยละ 100) ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และเสนอคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบเพิ่มจำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย (1) โรงเรียนบริหารพัทลุง (2) โรงเรียนโกลเด้นเบรนนจินตคณิต และ (3) โรงเรียน

กวดวิชาครูหลัก เป็นจำนวนทั้งสิ้น 14 โรงเรียน นอกจากนั้นในการประชุมได้ชี้แจงแนวทางการติดตามและสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาพร้อมทั้งจัดส่งคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผ่านทางแอปพลิเคชันไลน์ (Line) ให้คณะกรรมการฯ เพื่อทำการศึกษารายละเอียดข้อมูลก่อนมาประชุม และวันออกตรวจติดตาม

กิจกรรมที่ 2 จัดเตรียมข้อมูลแบบติดตาม

จัดเตรียมแบบติดตามฯ ตามแบบคู่มือติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดส่งแบบติดตามให้กับโรงเรียนนอกระบบ รอบที่ 1 จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย (1) โรงเรียนกวดวิชาครูปารมย์ (2) โรงเรียนกวดวิชา อ.สุ (3) โรงเรียนกวดวิชาสุชาติ (4) โรงเรียนกวดวิชาจันทร์กุล (5) โรงเรียนสอนขับรถแม่ศรี (6) โรงเรียนกวดวิชาฐานนิยม (7) โรงเรียนกวดวิชาท็อปไอคิว และ (8) โรงเรียนกวดวิชา พี.เอส.ที ตามปฏิทินกำหนดการเพื่อทำการประเมินตนเอง ก่อนคณะกรรมการติดตามลงพื้นที่ในระหว่างวันที่ 3 - 4 เมษายน 2567 ณ โรงเรียนนอกระบบจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจติดตามและรายงานผลการติดตามโรงเรียนนอกระบบ

รอบที่ 1 จัดเตรียมข้อมูล และส่งแบบติดตามให้กับโรงเรียนนอกระบบก่อนลงพื้นที่ และกำหนดลงพื้นที่ติดตามในระหว่างวันที่ 3 - 4 เมษายน 2567 ณ โรงเรียนนอกระบบจังหวัดพัทลุง จำนวน 8 โรงเรียนที่กำหนดไว้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้ลงพื้นที่ แนะนำตัวคณะกรรมการฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์การลงพื้นที่ สร้างความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนะนำการใช้งานระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) การจัดทำรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ และกรณีบางโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ เช่น การเปลี่ยนแปลงที่ตั้ง การปรับเพิ่ม/ลดหลักสูตร หรือการเปลี่ยนแปลงผู้รับใบอนุญาต ได้แจ้งให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดพัทลุง ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนกับเจ้าหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้ถูกต้อง

เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้บันทึกข้อมูล ณ วันที่ตรวจ และรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของการติดตามรอบที่ 1 ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

รอบที่ 2 จัดเตรียมข้อมูล และส่งแบบติดตามให้กับโรงเรียนนอกระบบในรอบที่ 2 ก่อนลงพื้นที่ และกำหนดลงพื้นที่ติดตามในระหว่างวันที่ 5 - 7 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนนอกระบบจังหวัดพัทลุง จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย (1) โรงเรียนบริบาลพัทลุง (2) โรงเรียนโกลเด้นเบรนนจินตคณิต (3) โรงเรียนบ้านบุญดำรงศิลป์บุรียะ (4) โรงเรียนเสริมสวยสมพร (5) โรงเรียนกวดวิชาครูหลัก และ (6) โรงเรียนภาษาและคอมพิวเตอร์

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ลงพื้นที่ แนะนำตัวคณะกรรมการฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์การลงพื้นที่ สร้างความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนะนำการใช้งานระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) การจัดทำรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ ในกรณีที่บางโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ เช่น การเปลี่ยนแปลงที่ตั้ง การปรับเพิ่ม/ลดหลักสูตร หรือการเปลี่ยนแปลงผู้รับใบอนุญาต ทางเจ้าหน้าที่ได้แจ้งให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร หรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดพัทลุง ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนกับเจ้าหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้ถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้บันทึกข้อมูล ณ วันที่ตรวจ และรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของการติดตามรอบที่ 2 ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผู้จัดทำโครงการกำหนดติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดพัทลุง จำนวน 11 โรงเรียน (ร้อยละ 100) โดยคณะกรรมการติดตามฯ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้กำหนดจัดประชุม และที่ประชุมมีมติเห็นชอบและเสนอพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเพิ่มจำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย (1) โรงเรียนบริบาลพัทลุง (2) โรงเรียนโกลเด้นเบรนนิจนตคณิต และ (3) โรงเรียนกวดวิชาครูอัคนี เป็นจำนวนทั้งสิ้น 14 โรงเรียน (ร้อยละ 127) คณะกรรมการได้สำรวจการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง ตามเครื่องมือ ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดนั้น สามารถสรุปได้ดังนี้

- ด้านที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) จากการรวบรวมข้อมูลการลงพื้นที่ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำแนกการเก็บข้อมูลเป็น 3 รูปแบบ ประกอบด้วย 1) ข้อมูลในระบบสอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น 2) ข้อมูลเบื้องต้นมีการเปลี่ยนแปลงจากข้อมูลจริง และ 3) ไม่มีการบันทึกข้อมูลในระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนฯ พบว่า ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง จำนวน 14 โรงเรียน มีจำนวน 11 ประเด็น (ชื่อโรงเรียน สถานที่ตั้ง ช่องทางการติดต่อ ประเภทการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรที่ใช้ ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารโรงเรียน จำนวนครู/ผู้สอนไทย จำนวนครู/ผู้สอนต่างประเทศ จำนวนผู้เรียนคนไทย และจำนวนผู้เรียนชาวต่างประเทศ) โดยคณะกรรมการฯ ได้สำรวจและบันทึกข้อมูล ณ วันที่ตรวจตามปฏิทินกำหนดการ โดยผลการสำรวจ พบว่า ข้อมูลในระบบสอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘๓ ข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงไม่สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๔ และไม่มีการบันทึกข้อมูลลงในระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนฯ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๓ โดยส่วนใหญ่ข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลง คือ เปลี่ยนแปลงที่ตั้งโรงเรียน ซึ่งทางเจ้าหน้าที่ได้แนะนำและให้ทางผู้บริหารโรงเรียนได้ดำเนินการเข้ามาติดต่อขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- ด้านที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) สำรวจและรวบรวมข้อมูลว่า โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่ โดยสำรวจร่องรอยหลักฐานทางโรงเรียน และสัมภาษณ์ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนนอกระบบว่า มีการวิเคราะห์การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นปัจจุบัน จากผลการสำรวจ พบว่า โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และไม่ได้จัดทำจำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.57 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และไม่ได้จัดทำ จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.71

- ด้านที่ 3 ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC ข้อมูลส่วนนี้ทางคณะกรรมการได้สำรวจการบันทึกข้อมูล ประกอบด้วย 1) บทสรุปผู้บริหาร (โดยทางโรงเรียนจะต้องระบุข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน) โรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดทำและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน แล้วนำผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษามาสรุปผล แล้วหากมาตรฐานใดที่ผลคะแนนน้อยที่สุด หรือทางโรงเรียนต้องการพัฒนาในมาตรฐานประเด็นใด ให้ระบุแนวทางการพัฒนาในอนาคตของบทสรุปผู้บริหารด้วย) และ 2) ผลการประเมินตามประเด็นการพิจารณาตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้สำรวจร่องรอยหลักฐานทางโรงเรียนว่า มีการรวบรวมข้อมูล และจัดเก็บข้อมูลตามประเด็นการพิจารณาหรือไม่ ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการจัดทำแต่ไม่ได้รวบรวมเป็นประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบทั้ง 3 มาตรฐาน และมีการจัดทำไม่ครบทั้ง 8 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) ความรู้ความสามารถ
- 2) ทักษะและการประยุกต์ใช้
- 3) คุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 2 ประเด็น ได้แก่

- 1) ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) การบริหารงานของผู้บริหาร

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) ความรู้ความสามารถและทักษะของครู/ผู้สอน
- 2) การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด

ทางคณะกรรมการได้สำรวจและพบว่า โรงเรียนนอกระบบส่วนใหญ่มีบทสรุปผู้บริหารแต่ได้ระบุรายละเอียดไม่ครบทั้ง 3 ประเด็น (ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน และแนวทางการพัฒนาในอนาคต) โดยโรงเรียนที่มีการระบุข้อมูลพื้นฐานจำนวน 5 โรงเรียน จากโรงเรียนนอกระบบที่ลงพื้นที่สำรวจข้อมูล จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.71 และโรงเรียนที่ไม่ได้จัดทำ จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.29 โรงเรียนที่ระบุผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และไม่ได้จัดทำจำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.71 สำหรับแนวทางการพัฒนาในอนาคตมีโรงเรียนที่ได้จัดทำ จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และยังไม่ได้จัดทำจำนวน 13 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.86

ผลการประเมินตามประเด็นการพิจารณาตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลฯ (PEDC) ได้สำรวจการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนว่า มีผลการประเมินครบ 8 ประเด็นพิจารณาหรือไม่ ซึ่งสรุปได้ว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินไม่ครบ 8 ประเด็นพิจารณา ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความรู้ความสามารถ มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 5 โรงเรียน (ร้อยละ 35.71) ไม่มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 9 โรงเรียน (ร้อยละ 64.29)

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 9 โรงเรียน (ร้อยละ 64.29) ไม่มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 5 โรงเรียน (ร้อยละ 35.71)

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 คุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 6 โรงเรียน (ร้อยละ 42.86) ไม่มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 8 โรงเรียน (ร้อยละ 57.14)

มาตรฐานที่ 2 ทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การบริหารงานของผู้บริหาร มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 3 โรงเรียน (ร้อยละ 21.43) ไม่มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 11 โรงเรียน (ร้อยละ 78.57)

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ความรู้ความสามารถ มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 5 โรงเรียน (ร้อยละ 35.71) ไม่มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 9 โรงเรียน (ร้อยละ 64.29)

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความรู้ ความสามารถและทักษะของครู/ผู้สอน มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 11 โรงเรียน (ร้อยละ 78.57) ไม่มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 3 โรงเรียน (ร้อยละ 21.43)

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 3 โรงเรียน (ร้อยละ 21.43) ไม่มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 3 โรงเรียน (ร้อยละ 78.57)

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 6 โรงเรียน (ร้อยละ 42.86) ไม่มีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน จำนวน 8 โรงเรียน (ร้อยละ 57.14)

- ด้านที่ 4 การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการสำรวจผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบว่า ได้ดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนและอยู่ในขั้นตอนใด ซึ่งส่วนใหญ่พบว่า โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา แต่โรงเรียนที่ได้มีการขับเคลื่อนแล้วส่วนใหญ่อยู่ในขั้นตอนการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

- ด้านที่ 5 ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม จากการสัมภาษณ์ผู้รับใบอนุญาตผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุง พบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่คือ ประเด็นคุณภาพผู้เรียน เรื่อง พื้นฐานความรู้ด้านวิชาการที่แตกต่างกัน ความต่อเนื่องทางการเรียนเนื่องจากรายได้ของผู้ปกครองไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนผู้เรียนให้ศึกษาได้อย่างต่อเนื่องเป็นไปตามหลักสูตร ความต้องการสนับสนุนเพิ่มเติม คือ งบประมาณในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และผลิตสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

- ด้านที่ 6 ความคิดเห็นของคณะทำงาน คณะกรรมการฯ ได้สรุปเป็นภาพรวมจากการลงพื้นที่สำรวจ และได้สัมภาษณ์ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนนอกระบบทั้ง 14 โรงเรียน สามารถสรุปได้ดังนี้

1. จุดเด่นของโรงเรียน โรงเรียนนอกระบบส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนและความต้องการผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู/ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในหลักสูตรที่เปิดสอน กรณีโรงเรียนประเภทกวดวิชา ผู้เรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ กรณีโรงเรียนประเภทวิชาชีพ มีวิชาชีพเพื่อนำไปประกอบวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานได้ โรงเรียนส่วนใหญ่มีบรรยากาศที่ดี สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีสิ่งสาธารณูปโภคอำนวยความสะดวก และโรงเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับต้นสังกัดได้นำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนตนเอง หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ จากภายนอกด้วย

2. จุดที่ควรพัฒนา ศึกษาและทำความเข้าใจการจัดทำแผนมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการเรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโรงเรียนให้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบกับทางเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และบันทึกข้อมูลในระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนฯ ให้ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับ การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100) จำนวน 11 โรงเรียน	100	11	14	127.27
2. จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ดำเนินการจัดทำ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการ ข้อมูล (PEDC) (ร้อยละ 100) จำนวน 14 โรงเรียน	100	14	7	50.00
เชิงคุณภาพ				
3. ความสมบูรณ์ครบถ้วนของข้อมูล การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดพัทลุง (ร้อยละ 100)	100	14	1	7.14

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ 3 รอบที่ 1

ในวันที่ 3 เมษายน 2567

โรงเรียนกวตวิชาครูปารมย์ โรงเรียนกวตวิชา อ.สุ และโรงเรียนกวตวิชาสุชาติ
อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ 3 รอบที่ 1

ในวันที่ 4 เมษายน 2567

โรงเรียนกวตวิชาจันทรากุล อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง
โรงเรียนแม่ศรีสอนขับรถ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง
โรงเรียนกวตวิชาฐานนิยม อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
โรงเรียนกวตวิชา พี.เอส.ที อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
โรงเรียนกวตวิชาท็อปไอคิว อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ 3 รอบที่ 2

ในวันที่ 5 มิถุนายน 2567

โรงเรียนบริหารพัทลุง โรงเรียนโกลเด้นเบรนนจินตคณิต และโรงเรียนบ้านบุญดำรมย์ศิลป์ดุริยะ
อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 3 รอบที่ 2
ในวันที่ 6 มิถุนายน 2567
โรงเรียนกวดวิชาครูลัคณ์ และโรงเรียนภาษาและคอมพิวเตอร์พัทลุง
อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ 3 รอบที่ 2
ในวันที่ 7 มิถุนายน 2567
โรงเรียนเสริมสวยสมพร อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



ภาพการดำเนินกิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	8,800 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	8,800 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- โรงเรียนนอกระบบยังไม่ได้กรอกข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)
- โรงเรียนนอกระบบส่วนใหญ่เปลี่ยนแปลงที่ตั้ง และไม่ได้ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ทำให้ข้อมูลเบื้องต้นไม่สอดคล้องกับปัจจุบัน
- โรงเรียนนอกระบบไม่มีความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และส่วนใหญ่ยังไม่ได้จัดทำจึงไม่สามารถแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานได้

แนวทางแก้ไข

- ลงพื้นที่แนะนำการใช้งานระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) และแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหาอุปสรรคผ่านแอปพลิเคชันไลน์ (Line) ของเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- แจ้งผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร หรือผู้รับมอบอำนาจแทนผู้รับใบอนุญาตดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ ณ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อดำเนินการส่งเรื่องไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้เปลี่ยนแปลงข้อมูลในระบบดังกล่าว
- คณะกรรมการติดตามฯ ชี้แจงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเบื้องต้น แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนนอกระบบ กรณีมีการจัดอบรมและประชุมสร้างความเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จัดโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยน และขับเคลื่อนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบที่ได้มีการจัดทำซึ่งได้รับการประเมินในระดับดีเยี่ยมให้กับโรงเรียนนอกระบบอื่นๆ ในจังหวัดพัทลุง

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบเป็นปัจจุบัน สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่โรงเรียนนอกระบบ สามารถเป็นศูนย์กลางข้อมูลของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุงให้กับหน่วยงานอื่นๆ
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ศึกษาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดพัทลุงในแต่ละโรงเรียน เพื่อเป็นตัวเลือกให้บุตรหลาน ได้พิจารณาเลือกเพื่อศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ ต่อไป

36. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ
2. เพื่อให้ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 65 คน ได้เข้ารับการอบรมฯ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าอบรม ร้อยละ 80 มีการบันทึกข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์

กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนเอกชนทุกโรงที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน และสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

จากการดำเนินการจัดอบรมฯ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินจัดการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ภายใต้โครงการ “ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” วันพุธที่ 21 สิงหาคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐภาครัฐได้ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น สภาพแวดล้อมปัจจุบันที่เอื้อต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566 ข้อที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data จุดเน้นที่ 6 เพื่อการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ด้วยนวัตกรรมพร้อมนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีศูนย์ข้อมูลกลางที่เป็นไปตามมาตรฐาน คือ นำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร และการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนอง กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

การจัดอบรมได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรบรรยายให้ความรู้จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง คือ ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และนายสิทธิ ชุมแคล้ว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ซึ่งในการบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีเนื้อหาในการบรรยายประกอบด้วย บทบาทและหน้าที่ของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด และมีการอบรมเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยมีบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เข้าร่วมอบรมฯ ทั้งสิ้น 47 คน

กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารรูปเล่มรายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 65 คน ได้เข้ารับการอบรมฯ	100	65	มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ ทั้งสิ้น 47 คน	72.31
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้เข้าอบรม ร้อยละ 80 มีการบันทึกข้อมูล ครบถ้วน สมบูรณ์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	47	47	100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2567
ณ ห้องประชุมท่ามิหรำ 1 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง





งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	12,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	11,632 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เข้าร่วมอบรมฯ ไม่ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข

- จัดส่งคู่มือเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ไปยังหน่วยงานหรือโรงเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมอบรมฯ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษา และโรงเรียนเอกชนทุกโรงที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

37. โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม จังหวัดพัทลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับฟังปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นเจ้าภาพ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อกำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดพัทลุงในปีต่อไป
3. เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของเครือข่ายการจัดการศึกษา ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแนวทางการดำเนินการในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดพัทลุง เพื่อตอบสนองภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้แทนคณะกรรมการทุกคณะที่สำนักงานศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพ จำนวน 30 คน
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 12 คน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน

วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง แต่งตั้งคณะทำงานการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมจังหวัดพัทลุง เพื่อพิจารณาสรรหาคณะกรรมการฯ ที่มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นเจ้าภาพ เพื่อเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดพัทลุง มีคณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในจังหวัดพัทลุง

วันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมจังหวัดพัทลุง เพื่อเปิดเวทีให้คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดพัทลุง ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละชุด กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน ประกอบด้วยผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะกรรมการฯ จำนวน 12 องค์คณะ รวม 36 คน คณะทำงานฯ จำนวน 14 คน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ทั้งสิ้นจำนวน 52 คน โดยมีข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของเครือข่ายการจัดการศึกษา ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	100	50 คน	52 คน	104
เชิงคุณภาพ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ	-	มี	มี	-
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ	-	มี	มี	-

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน

เมื่อวันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษา

แบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในจังหวัดพัทลุง

ในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง





งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ	11,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	10,750 บาท

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทุกคณะ กำหนดกรอบทิศทาง และข้อเสนอเชิงนโยบาย การดำเนินการในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดพัทลุง เพื่อตอบสนองภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงศึกษาธิการ

2. ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานทางการศึกษามีกรอบการดำเนินการ และสามารถบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดพัทลุง

38. โครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้และทักษะดิจิทัลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลตามหลักสูตร (48 คน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน 48 คน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กลุ่มอำนวยการ สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร โดยขออนุมัติในการใช้สรุปผลการตอบแบบสำรวจความต้องการฝึกอบรมฯ ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยจะดำเนินการฝึกอบรมให้บุคลากรตามผลสำรวจ ลำดับที่ 2 คือ การสร้างหรือนำข้อมูลลงเว็บไซต์ (Google Site, Wordpress)

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามโครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของบุคลากร จำนวน 2 หลักสูตร เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลตามหลักสูตร	-	48	40 คน	-
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนา นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	-	-	90

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กลุ่มส่วนราชการ

ที่ วันที่ 17 เมษายน 2567

เรื่อง ขอเสนอวิธีดำเนินการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

1. เนื้อหา

ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อนุมัติโครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความรู้และทักษะดิจิทัล เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะด้านดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 กลุ่มส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กำหนดแผนโครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปวิเคราะห์ และพิจารณาจัดการอบรมด้านเทคโนโลยีกับส่วนราชการของบุคลากรในสังกัด

2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินการสำรวจความต้องการอบรมด้านดิจิทัล ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยอยู่ภายใต้กรอบแผนสำรวจความต้องการฝึกอบรมทักษะด้านดิจิทัล เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567 (สรุปผลการอบรมสำรวจ)

3. ขอบพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการ ฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นไปตามความประสงค์ เห็นควร

3.1 อนุมัติดำเนินการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

3.2 อนุมัติให้อยู่ภายใต้กรอบแผนสำรวจความต้องการฝึกอบรมด้านดิจิทัล โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แนบตามแนบ) เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมที่ 2 อบรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามโครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานตามความต้องการของบุคลากร

4. งบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตามข้อ 3.1 และอนุญาตตามข้อ 3.2

เอกสารแนบ : โครงการ , สรุปผลการอบรมสำรวจความต้องการ

(นายพรอญูดี)

(นายสุเมธ ธีรวัชร)

ผู้อำนวยการกลุ่ม

18 เม.ย. 2567

(นางสาวสิริพร สิงห์คำ)

นางศึกษาธิการทั่วไปปฏิบัติการ

ทราบ, ขอเสนอ

(นายสุเมธ ธีรวัชร)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

18 เม.ย. 2567

209 15.113.59mydoc/copydoc2.php?name=dk1&file=readbk1&id=3494

1/1

สรุปผลการอบรมแบบสำรวจความต้องการฝึกอบรมทักษะด้านดิจิทัล

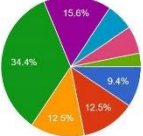
โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการสำรวจความต้องการฝึกอบรมทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไว้วิเคราะห์ และพิจารณาจัดการอบรมด้านเทคโนโลยีกับส่วนราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากผลการสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจ ดังมี

ผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๗๒ คน โดยร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจที่เลือกตอบข้อ ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลกลุ่มหน่วย ของผู้ตอบแบบสำรวจ

ที่	กลุ่มหน่วย	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๑	๑๕.๒๗
๒	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕	๖.๙๔
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	๔	๕.๕๖
๔	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	๔	๕.๕๖
๕	กลุ่มอำนวยการ	๓	๔.๑๕
๖	กลุ่มแผนปฏิบัติการ และประเมินผล	๒	๒.๗๖
๗	กลุ่มกฎหมาย วิชาการ และกิจการพิเศษ	๒	๒.๗๖
๘	หน่วยตรวจสอบภายใน	๑	๑.๓๖
รวม		๓๒	๔๔.๔๔



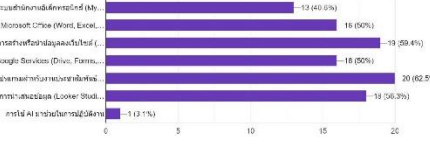
- กลุ่มอำนวยการ 15.6%
- กลุ่มนโยบายและแผน 5.56%
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร 5.56%
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน 6.94%
- กลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคคล 12.5%
- กลุ่มแผนปฏิบัติการ และประเมินผล 2.76%
- กลุ่มกฎหมาย วิชาการ และกิจการพิเศษ 2.76%
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ 1.38%
- หน่วยตรวจสอบภายใน 1.38%

ส่วนที่ ๒ ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ต้องการให้มีการจัดฝึกอบรมการใช้งาน (มีผู้ตอบมากกว่า ๑ ข้อ)

ที่	ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ต้องการฝึกอบรม	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑	โปรแกรมสำหรับงานกราฟิก (Canva, Photoshop, Capcut)	๕๓	๖๕.๔๔
๒	การนำเครื่องมือออนไลน์มาใช้ (Google Site, Wordpress)	๑๙	๒๓.๘๑
๓	การนำเสนอข้อมูล (Looker Studio, Power BI)	๑๔	๑๗.๕๖
๔	Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)	๑๖	๒๐.๐๐
๕	Google Services (Drive, Forms, Docs, Sheets)	๑๖	๒๐.๐๐
๖	ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)	๑๙	๒๓.๘๑
๗	การใช้ AI มาช่วยในการปฏิบัติงาน	๑	๑.๒๕

ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ต้องการให้มีการจัดฝึกอบรมการใช้งาน (ต่อเนื่องจากหน้า 1)

ค่าเฉลี่ย 10 ข้อ



ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ต้องการฝึกอบรม	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
Canva, Photoshop, Capcut	53	65.44%
Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)	16	20.00%
Google Services (Drive, Forms, Docs, Sheets)	16	20.00%
การนำเสนอข้อมูล (Looker Studio, Power BI)	14	17.56%
การนำเครื่องมือออนไลน์มาใช้ (Google Site, Wordpress)	19	23.81%
ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)	19	23.81%
การใช้ AI มาช่วยในการปฏิบัติงาน	1	1.25%

จากข้อมูลแบบสำรวจ ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ต้องการให้มีการจัดฝึกอบรมการใช้งาน พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ต้องการฝึกอบรมในหมวดกราฟิกและงานกราฟิก ได้แก่ Canva, Photoshop, Capcut จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๔ และรองลงมา ได้แก่ การนำเครื่องมือออนไลน์มาใช้ (Google Site, Wordpress) จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๑

สำหรับการนำเสนอข้อมูล (Looker Studio, Power BI) จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๖

สำหรับการใช้ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) และ Google Services (Drive, Forms, Docs, Sheets) จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

สำหรับการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๑ และสำหรับ การใช้ AI มาช่วยในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕

การฝึกอบรมการใช้ AI มาช่วยในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕

รายงานผลโดย นายอภิรักษ์ นนทสุวรรณ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน้า | 246

กิจกรรมที่ 2 อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามโครงการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ปฏิบัติงานตามความต้องการของบุคลากร จำนวน 2 หลักสูตร



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	-
งบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้งบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรมีภารกิจหรือติดราชการ ไม่สะดวกในการเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่แจ้งความประสงค์
- วิทยาการในฝึกอบรม เป็นบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบงานในหน้าที่ ต้องมีการวางแผนในการจัดการอบรมล่วงหน้าเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข

- สอบถามวันเวลาที่บุคลากรส่วนใหญ่สะดวกในการฝึกอบรม

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความรู้ความสามารถนำทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพพร้อมปฏิบัติงาน

39. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
2. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามที่เกณฑ์ที่กำหนด 89 คะแนนขึ้นไป

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทันทตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ลงทะเบียนการประเมิน ITA

ลงทะเบียนเข้าร่วมระบบประเมิน ITA และการลงทะเบียนผู้ใช้งานระบบเรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่วันที่ 17 มกราคม 2567

กิจกรรมที่ 2 นำเข้าข้อมูล

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบข้อความประเมิน ITA ส่วนของ IIT และ EIT จาก ศปท. ศธ.

การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- ดำเนินการนำ QR Code ขึ้นเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและข้อความ

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

- ดำเนินการนำ QR Code ขึ้นเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและข้อความ

- ส่งอีเมลรายบุคคล ให้กับผู้มีส่วนได้เสียภายนอกเพื่อประชาสัมพันธ์ และเน้นย้ำ ว่าจะมีการสุ่มให้ตอบแบบสอบถามผ่าน E-mail หรือสอบถามทางโทรศัพท์ตามที่ได้ให้ข้อมูลไว้
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่าน Line เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียเสีย เช็อีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน
- ดำเนินการติดตามการตอบแบบประเมินทางโทรศัพท์เป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียเสีย เช็อีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ สอบถามโดยตรงเมื่อเจอกับผู้มีส่วนได้เสียเสีย เช็อีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน เช่น ในงานอบรมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เป็นต้น

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด สป.

- เชิญคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งที่ 59/2567 สัณ ณ วันที่ 1 เมษายน 2567

1. เข้าร่วมประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ผ่านระบบการประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ (Application Zoom) ในวันจันทร์ที่ 22 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

2. เข้าร่วมประชุมชี้แจงการนำเข้าข้อมูลในระบบประเมิน OIT ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ผ่านระบบการประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ (Application Zoom) ในวันอังคารที่ 18 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- จัดประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดและแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ในวันที่ 11 มีนาคม 2567
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ 59/2567 ลงวันที่ 1 เมษายน 2567

กิจกรรมย่อยที่ 4.3 ประชุมติดตามผลการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

เชิญประชุมคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตามคำสั่งที่ 59/2567 สัณ ณ วันที่ 1 เมษายน 2567 เพื่อติดตามตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้เป็นไปตามองค์ประกอบด้านข้อมูลตามที่กำหนดตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2567 เวลา 13.00 - 15.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมย่อยที่ 4.4 ผู้ดูแลระบบรายงานข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ผู้ดูแลระบบรายงานข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านทางระบบ MOE-ITA (<https://ita-psonline.moe.go.th/>)

กิจกรรมย่อยที่ 4.5 ผู้บริหารตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- เชิญประชุมคณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตามคำสั่งที่ 59/2567 สัณ ณ วันที่ 1 เมษายน 2567 เพื่อตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เพื่อให้เป็นไปตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของหน่วยงานภาครัฐ : Integrity and Transparency Assessment (ITA) ก่อนเสนอศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 รับรองข้อมูลผ่านทางระบบ MOE-ITA (<https://ita-psonline.moe.go.th/>)

- ผู้บริหารตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ภายในวันที่
 15 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตามที่เกณฑ์ที่กำหนด	-	89 คะแนน ขึ้นไป	84.77	-
เชิงคุณภาพ				
1. ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทันตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	100	ดำเนินงาน ทันตาม กำหนด	ดำเนินงานทัน ตามกำหนด	100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบวัด IIT)

• ระดับกรม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

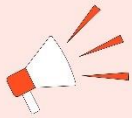


- เป็นการตอบแบบวัด IIT ที่มีมุมมอง ต่อ สบ.
- สแกน QR CODE และตอบแบบวัด IIT ได้เลย
- (CODE หน่วยงาน : 696BEF)
- ตอบแบบวัดได้ จนถึง **1ก.ค.67**

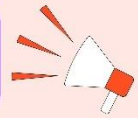
• ระดับสำนักต่ำกว่ากรม (ศรจ.พัทลุง)



- เป็นการตอบแบบวัด IIT ที่มี มุมมอง ต่อ ศรจ.พัทลุง
- ตอบแบบวัด IIT ทาง E-MAIL (สป. สุ่ม)
- ตอบแบบวัดได้ จนถึง **31 พ.ค. 67**



ขอเชิญ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของ ศรช.พัทลุง เข้าร่วมประชุม...



เรื่อง การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบวัด IIT)

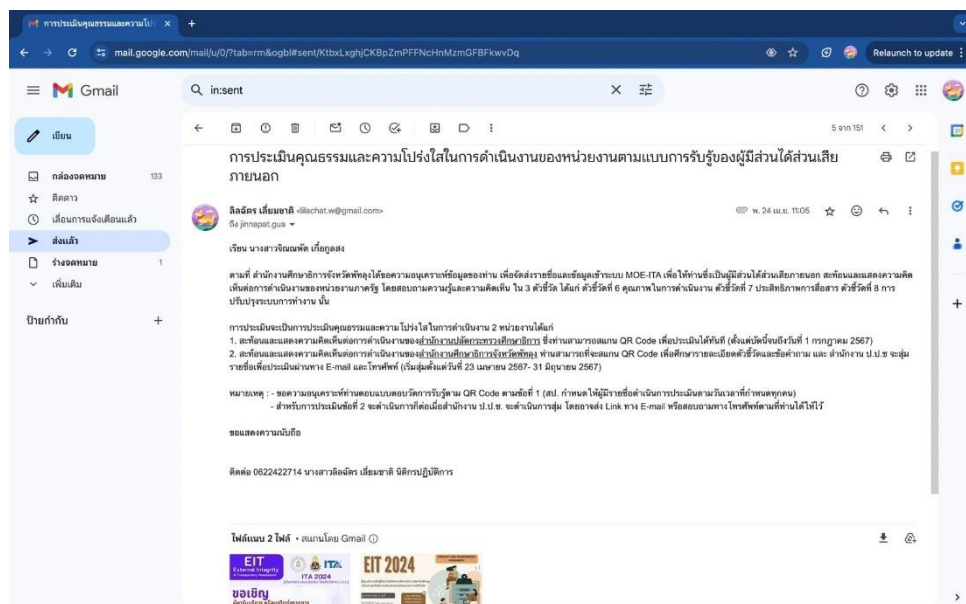
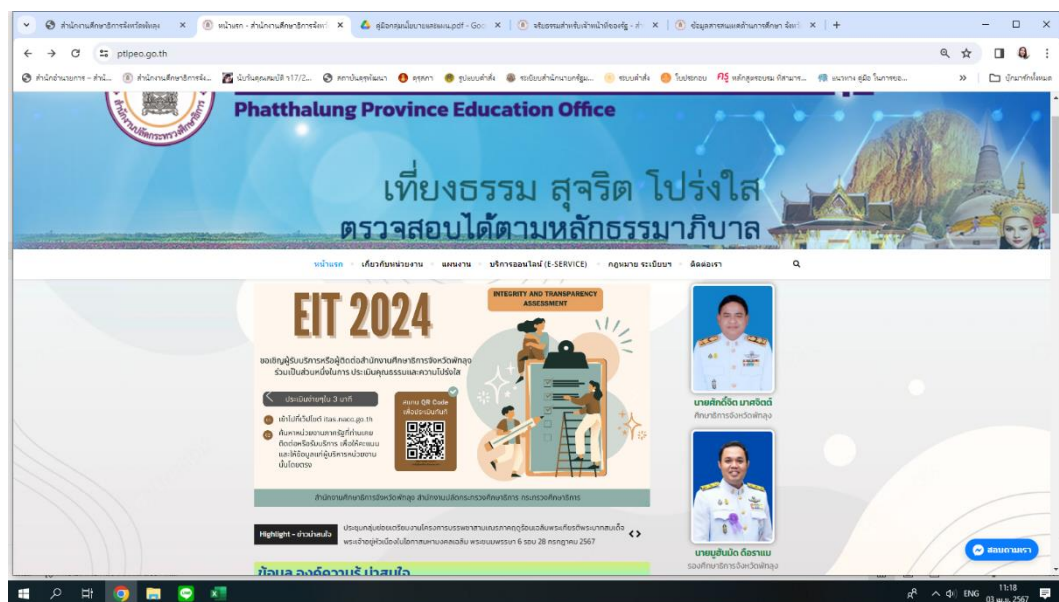
- ระดับกรม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
- ระดับสำนักต่ำกว่ากรม (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง)



ใน วันจันทร์ ที่ 29 เมษายน 2567

เวลา 11.00 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กิจกรรมประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัด สป.



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เที่ยงธรรม สุจริต โปร่งใส

ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

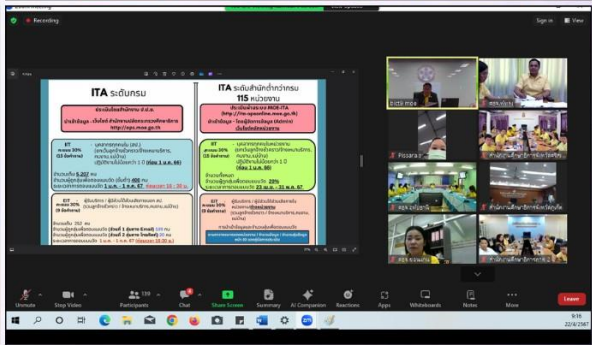


จดหมายข่าว

ฉบับที่ 12/2567

วันอังคาร ที่ 22 เมษายน 2567

ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันจันทร์ ที่ 22 เมษายน 2567 เวลา 09.00 นายศักดิ์จิต าศกิจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมอบหมายให้
นายบุญอันมัด ดีอราแม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และบุคลากรในสังกัด
เข้าร่วมประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ผ่านระบบการประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ (Application Zoom)
โดยมี นายธนุ ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน
ณ ห้องปฏิบัติการการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

"ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ"





กลุ่มบริหารงานบุคคล

14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเจ็ยก อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

 074-606719  074-606718

งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	-
งบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้งบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ระบบ MOE-ITA มีปัญหาในช่วยการนำเข้าข้อมูล IIT และ EIT ทำให้นำเข้าข้อมูลไม่ทันภายในกำหนดเวลาตามหนังสือ สป. ที่ ศธ 0236/1501 ลงวันที่ 29 มกราคม 2567 ศธ. จึงขยายเวลานำเข้าข้อมูล IIT และ EIT เป็น 20 กุมภาพันธ์ 2567

- ศปท. ศธ. อยู่ระหว่าง จัดทำแบบข้อคำถามประเมิน ITA ส่วนของ IIT EIT และ OIT ทำให้การดำเนินงานไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

- ศปท.ศธ. ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ตรงกับการประชุมคำรับรอง คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงจึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ทุกท่าน

- ผู้รับบริการภายนอกไม่ให้ความสำคัญในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

- วิธีการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีความซับซ้อนหลายขั้นตอน

แนวทางแก้ไข

- เร่งนำเข้าข้อมูลในช่วงที่คาดว่าจะมีผู้ใช้งานระบบน้อย ทำให้อำนาจงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงนำเข้าข้อมูล IIT และ EIT ได้ทันตามกำหนด

- จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 11 มีนาคม 2567 เพื่อร่วมกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดและข้อคำถามตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการนำข้อมูลส่วนที่ 3 (OIT) เผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

- เชิญประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่เป็นผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหลักเพื่อร่วมรับฟังคำชี้แจง

- ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) หลายช่องทาง ได้แก่

1) ดำเนินการนำ QR Code ขึ้นเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและข้อคำถาม

2) ส่งอีเมลรายบุคคล ให้กับผู้มีส่วนได้เสียภายนอกเพื่อประชาสัมพันธ์ และเน้นย้ำว่าจะมีการสุ่มให้ตอบแบบสอบถามผ่าน E-mail หรือสอบถามทางโทรศัพท์ตามที่ได้ให้ข้อมูลไว้

3) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่าน Line เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน

4) ดำเนินการติดตามการตอบแบบประเมินทางโทรศัพท์เป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เซ็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน

5) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ สอบถามโดยตรงเมื่อเจอกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เซ็คอีเมลของตนว่าได้รับการสุ่มให้ตอบแบบประเมินหรือไม่ และขอให้ดำเนินการตอบแบบประเมิน เช่นในงานอบรมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงานภาครัฐมีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสาร ต่อสาธารณชน
2. ประชาชนได้รับบริการที่ดีขึ้น
3. ประชาชน และสาธารณชนมีโอกาสได้มีส่วนร่วมกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐได้มากขึ้น

40. โครงการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาเมืองลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา
2. เพื่อพบปะ ปรึกษาหารือ สร้างสัมพันธภาพที่ดีของหัวหน้าส่วนราชการหน่วยงานทางการศึกษา
3. เพื่อเป็นช่องทางในการประสานงานเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ (20 คน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของความพึงพอใจของหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 100)

กลุ่มเป้าหมาย

หัวหน้าส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน โครงการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาเมืองลุง ไว้ในแต่ละเดือน เพื่อร่วมกันเป็นเจ้าภาพในการจัดโครงการ ดังนี้

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาเมืองลุง
ประจำปี 2567

ครั้งที่	ประจำเดือน	หน่วยงาน
1	ตุลาคม	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง
2	พฤศจิกายน	สำนักงาน สกสศ.จังหวัดพัทลุง
3	ธันวาคม	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 65 จังหวัดพัทลุง
4	มกราคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
5	กุมภาพันธ์	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
6	มีนาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
7	เมษายน	สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมเสวนาฯ ตามปฏิทิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ดำเนินการโครงการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เมืองลุงแล้ว จำนวน 5 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง
- ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสค.จังหวัดพัทลุง
- ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
- ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
- ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
- ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

โดยในการจัดโครงการแต่ละครั้ง ได้มีการจัดทำจดหมายข่าวเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ส่วนราชการภายนอก และบุคคลภายนอกได้รับทราบ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ	-	20 คน	20 คน	-
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจของหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	100	-	-	100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เมืองลุง ตามปฏิทิน

วันที่ 6 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสค.จังหวัดพัทลุง



วันที่ 17 มกราคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1



วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง



วันที่ 29 มีนาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	-
งบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้งบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้รับความร่วมมือและเกิดสัมพันธภาพที่ดีจากหัวหน้าส่วนราชการหน่วยงานทางการศึกษา

41. โครงการสถานศึกษา ศรจ.พัทลุง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ผ่านทางจดหมายข่าว ในโอกาสต่าง ๆ
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีความรู้และทักษะด้านการประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจดหมายข่าวที่ประชาสัมพันธ์ ได้รับการเผยแพร่สู่บุคคลภายนอก

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานภายนอก/สถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง แต่ละกลุ่ม/หน่วย ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงาน เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน เป็นปัจจุบันทุกกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 100 ของจดหมายข่าวที่ประชาสัมพันธ์ ได้รับการเผยแพร่สู่บุคคลภายนอก	100	-	100	-
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	100	-	100	-

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของ ศรจ.พัทลุง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เที่ยงธรรม สุจริต โปร่งใส
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว ฉบับที่ 23/2567 วันอังคาร ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

ประชุมคณะกรรมการรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย จังหวัดพัทลุง ครั้งที่ 2/2567

จังหวัดพัทลุง

วันอังคาร ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.30 น. นายศักดิ์จิต มาคจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย จังหวัดพัทลุง ครั้งที่ 2/2567 ณ ห้องประชุมถาวร ชั้น 5 ศาลากลางจังหวัดพัทลุง โดยมี นายทองสกุล จันทรราช รองผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการประชุม

"ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ" กลุ่มอำนวยการ
 14 หมู่ 1 ตำบลเขาเจ็ญ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
 ☎ 074 606719 ☎ 074 606718

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เที่ยงธรรม สุจริต โปร่งใส
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว ฉบับที่ 26/2567 วันเสาร์ ที่ 2 มีนาคม 2567

วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประจำปี 2567

วันเสาร์ ที่ 2 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 น. นายศักดิ์จิต มาคจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ร่วมพิธีถวายราชสักการะ วางพานพุ่มดอกไม้สด ถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ หอประชุมจังหวัดพัทลุง โดยมี นางนิศากร วิศิษฐ์สรอรรถ ผู้อำนวยการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานในพิธี

"ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ" กลุ่มอำนวยการ
 14 หมู่ 1 ตำบลเขาเจ็ญ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
 ☎ 074 606719 ☎ 074 606718

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เที่ยงธรรม สุจริต โปร่งใส
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

จดหมายข่าว ฉบับที่ ๑๘/๒๕๖๗

ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๗

นายศักดิ์จิต มาคจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วันอังคารที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. นายทองสกุล จันทรราช รองผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง พร้อมด้วยคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร" (ม.ท.ศ.) ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (VCS) ณ ห้องประชุมโนราห์ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดพัทลุง โดยมี นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานการประชุม

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 14 หมู่ 1 ตำบลเขาเจ็ญ อ.เมือง จ.พัทลุง
 โทร 074-606719 โทรสาร 074-606718

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เที่ยงธรรม สุจริต โปร่งใส
ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

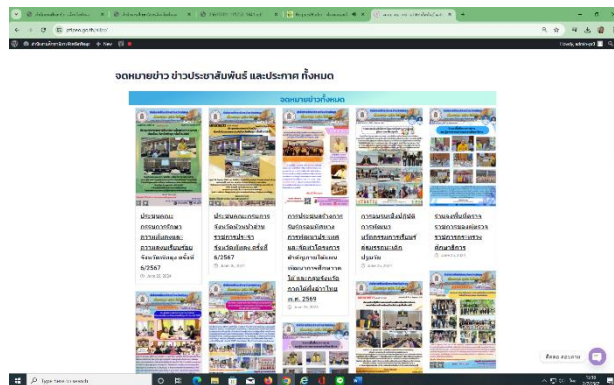
จดหมายข่าว ฉบับที่ 32/2567 วันพฤหัสบดี ที่ 14 มีนาคม 2567

การอบรมแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ

วันพฤหัสบดี ที่ 14 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จัดการอบรมแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยนายศักดิ์จิต มาคจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ นางสาคร หุบลวงษ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม

"ทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเชิงบูรณาการ" กลุ่มอำนวยการ
 14 หมู่ 1 ตำบลเขาเจ็ญ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
 ☎ 074 606719 ☎ 074 606718

เผยแพร่ข่าวสารผ่านเว็บไซต์ เป็นปัจจุบันทุกครั้ง



ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน face book สำนักงาน



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	-
งบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้งบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของกลุ่มงาน/หน่วย แต่ละปีมีจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข

- เลือกรวบรวมข่าวกิจกรรมที่เป็นกิจกรรมหลักของสำนักงาน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

42. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (Phatthalung Education Data Center)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
2. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดให้สามารถใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ วางแผน จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือแหล่งเดียวกัน
4. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นศูนย์ข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่มีประสิทธิภาพสามารถบริการข้อมูลให้ผู้ใช้งานได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (ร้อยละ 100)
3. ร้อยละของกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีการเข้าใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลของสำนักงาน (ร้อยละ 80)
4. มีข้อมูลด้านการศึกษานำขึ้นระบบบัญชีข้อมูลภาครัฐ อย่างน้อย 1 ชุดข้อมูล

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมการใช้งานของผู้รับบริการ (ร้อยละ 80)
2. กลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้งานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ
2. หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เก็บข้อมูล ความต้องการในแต่ละกลุ่มงาน เกี่ยวกับสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดพัทลุง
กิจกรรมที่ 2

- ประชุมคณะทำงานปรับเปลี่ยนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงสู่องค์กรดิจิทัล เพื่อกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- ประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาเรื่องการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ดัชนีทางการศึกษา ข้อมูลเด็กนักเรียนเข้าชั้นและติดตามเด็กนักเรียนตกหล่น เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

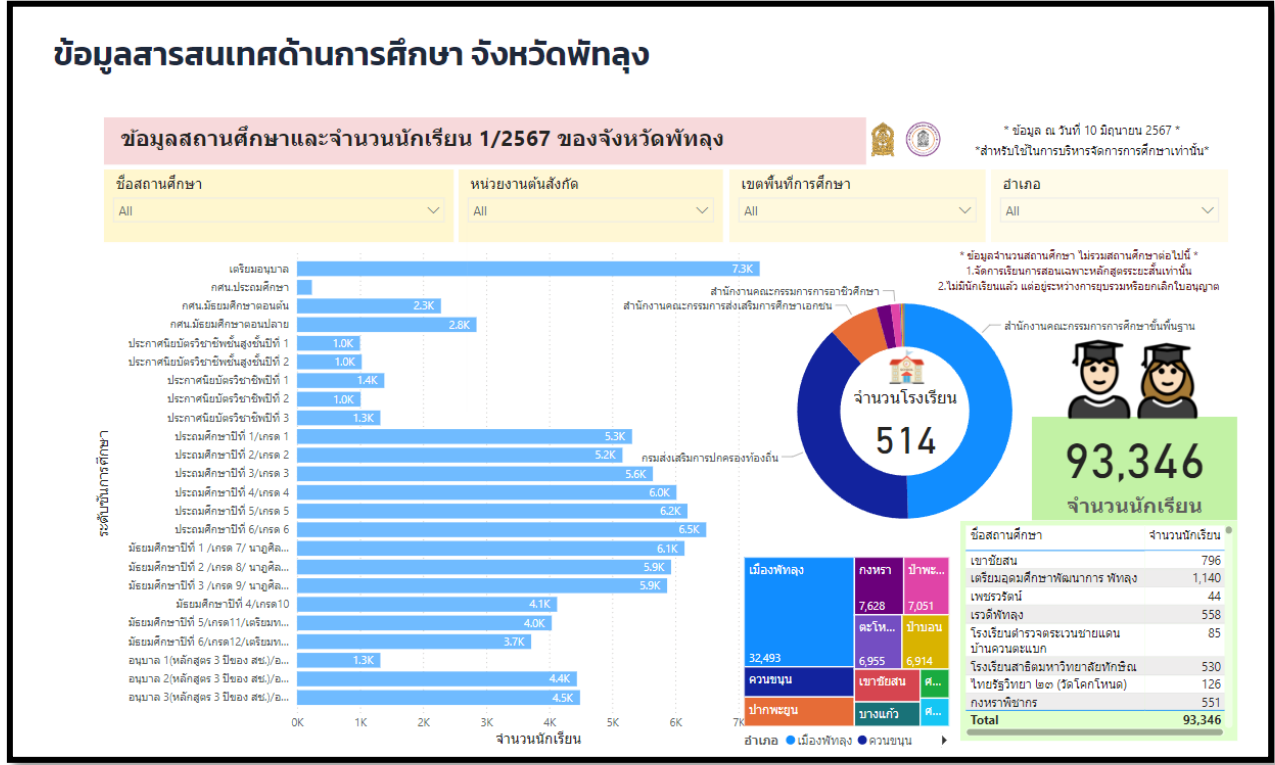
กิจกรรมที่ 3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ภายในจังหวัด และจากข้อมูล Sandbox กลางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันในการประชุมเครือข่ายผู้รับผิดชอบข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัดพัทลุง เตรียมจัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสนับสนุนข้อมูลในแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ได้ใช้งานข้อมูลที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง	80	-	-	87.40
2. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	100	15 หน่วยงาน	15 หน่วยงาน	100
3. ร้อยละของกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีการเข้าใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลของสำนักงาน	80 (7 กลุ่ม)	8 กลุ่ม	8 กลุ่ม	100
4. มีข้อมูลด้านการศึกษานำขึ้นระบบบัญชีข้อมูลภาครัฐ อย่างน้อย 1 ชุดข้อมูล	-	อย่างน้อย 1 ชุดข้อมูล	1 ชุดข้อมูล	-
เชิงคุณภาพ				
1. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นปัจจุบันครอบคลุมการใช้งานของผู้รับบริการ	80	-	-	88.60
2. กลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้งานร่วมกันอย่างเป็นระบบ	-	มี	-	-

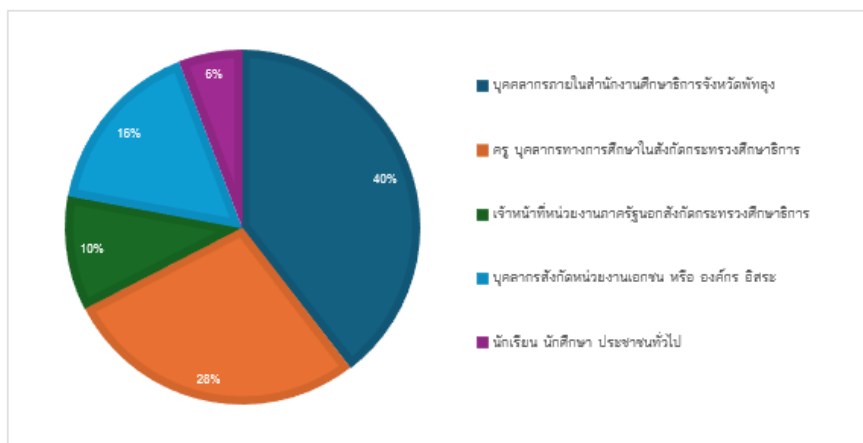
ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ความต้องการ ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ
การใช้บริการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

1. กลุ่มผู้รับบริการ (ผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 86 คน)



กลุ่มผู้รับบริการ	จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	34	40
ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	24	28
เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	9	10
บุคลากรสังกัดหน่วยงานเอกชน หรือ องค์กรอิสระ	14	16
นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	5	6

4. ระดับความพึงพอใจต่อข้อมูลสารสนเทศที่สำนักงานศึกษาธิการให้บริการในปัจจุบัน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (คน)					เฉลี่ย	ร้อยละ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ปรับปรุง (1)		
1. ความครบถ้วนของข้อมูล	43	37	6	-	-	4.43	88.60
2. ความสะดวกในการใช้งาน	40	36	10	-	-	4.35	87.00
3. ความเป็นปัจจุบันของข้อมูล	37	37	12	-	-	4.29	85.80
4. การนำไปใช้ประโยชน์	45	39	2	-	-	4.50	90.00
5. ช่องทางการให้บริการข้อมูล	34	42	10	-	-	4.28	85.60
รวม						4.37	87.40



จดหมายข่าว ฉบับที่ 29/2567 วันที่ 18 กันยายน 2567

**การประชุมคณะกรรมการปรับเปลี่ยนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สู่องค์กรดิจิทัล**



นายศักดิ์จิต มาสจิตต์
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



นายอนุวัฒน์ ดือราแม
รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



วันที่ 18 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น. นายศักดิ์จิต มาสจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ นายอนุวัฒน์ ดือราแม รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการปรับเปลี่ยนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงสู่องค์กรดิจิทัล ครั้งที่ 2/2567 เพื่อกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล พ.ศ. 2568 - 2570 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

“เรียนรู้ มีความสุข”



ทันสมัย ใส่ใจบริการ
ประสานงานเชิงบูรณาการ



กลุ่มนโยบายและแผน
14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเจ็ยก อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



074-606719



074-606718



จดหมายข่าว ฉบับที่ 31/2567 วันที่ 25 กันยายน 2567

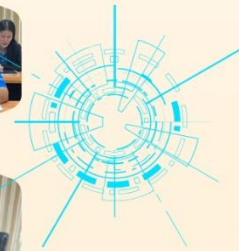
การประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง



นายศักดิ์จิต มาศจิตต์
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



นายวิชิต คุ้มอาเน
รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



วันที่ 25 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น. นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มอบหมายให้ นางพกามาส กล้วยเครือ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นประธานการประชุม คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพัทลุง พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการพิจารณา เรื่องการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ดัชนีทางการศึกษา ข้อมูลเด็กนักเรียนเข้าชั้นและติดตาม เด็กนักเรียนตกหล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในพื้นที่จังหวัดพัทลุง รวมทั้งเสนอรายชื่อแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

“เรียนดี มีความสุข”



ทันสมัย ใส่ใจบริการ
ประสานงานเชิงบูรณาการ



กลุ่มนโยบายและแผน
14 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาเจ็ยก อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง



074-606719



074-606718

งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	-
งบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้งบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- แต่ละสังกัดเก็บข้อมูลแต่ละรายการต่างกัน โดยมีมาตรฐานหรือรูปแบบที่แตกต่างกัน นำมาใช้งานร่วมกันได้บางรายการ

- ช่วงเวลาที่เก็บข้อมูลของแต่ละสังกัด หรือข้อมูลที่นำมาเปรียบเทียบกันเป็นข้อมูลคนละช่วงเวลา

แนวทางแก้ไข

- กำหนดรูปแบบการจัดเก็บข้อมูล ระยะเวลา และร่วมกันกำหนดนิยามความหมายข้อมูลร่วมกัน เพื่อให้ตอบโจทย์การใช้งานข้อมูลของผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้ใช้บริการข้อมูล

- ขับเคลื่อนการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับจังหวัดพัทลุง

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและผู้สนใจจะได้รับข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษาของจังหวัดพัทลุง เพื่อนำไปใช้ประกอบการวางแผน ตัดสินใจวางแผนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

43. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านการทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา กตัญญู มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา กตัญญู มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 3 ราย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านการทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านการทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์ แนวทาง และวิธีการคัดเลือกบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านการทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม

1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ ในวันที่ 30 เมษายน 2567 ที่ประชุมมีมติให้ปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดเชิงปริมาณของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจาก 5 ราย เป็น 3 ราย เพื่อความเหมาะสมตามบริบทของสำนักงานมากยิ่งขึ้น

2) จัดทำประกาศหลักเกณฑ์ พร้อมแจ้งบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงทราบ รายละเอียดตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก “บุคคลต้นแบบ ศจ.พัทลุง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านการทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ให้บุคลากร ศจ.พัทลุง ทราบ

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก “บุคคลต้นแบบ ศจ.พัทลุง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 โดยมีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน 1 ราย คือ ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

กิจกรรมย่อยที่ 1.5 จัดทำประกาศประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ศจ.พัทลุง และประชาชนทั่วไปได้รับทราบผลการคัดเลือก

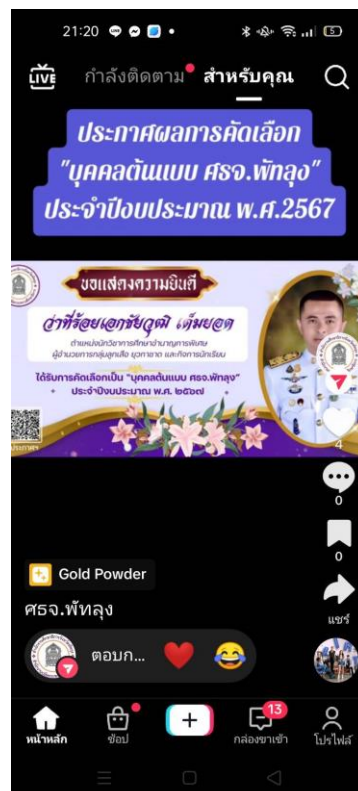
กิจกรรมที่ 2 มอบรางวัลให้ผู้ได้รับการคัดเลือก เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการเ็นชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา กตัญญู มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 3 ราย	-	3 ราย	1 ราย	-
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ต่อไป	-	3 ราย	1 ราย	-

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	-
งบประมาณที่ได้รับ	ไม่ใช้งบประมาณ
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้ความสนใจในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกน้อย

แนวทางแก้ไข

- ควรมีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ให้หลากหลายช่องทาง และควรเพิ่มระยะเวลาการรับสมัครให้เพิ่มขึ้น เพราะบางครั้งบุคลากรอาจมีภารกิจจึงไม่สามารถจัดทำเอกสารเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกได้ทันตามที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแบบอย่างและแรงบันดาลใจในการเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา กตัญญู มีคุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กำหนดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

ส่วนที่ 5
ภาคผนวก

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่ ๑๓๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จะดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยนำผลสรุปที่ได้ไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับทราบถึงความสำเร็จ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมแสดงถึงภาพลักษณ์ขององค์กรในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประกอบด้วย

๑.๑ นายศักดิ์จิต มาศจิตต์	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นายบุญนาค มัดดีอราแม	รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ นางสาวศร หนูสว่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๔ นางสาวสุมาลี อรุณรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๕ นางสาวณัชชาธิ์ ไรจน์บุญฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๖ ว่าที่ ร.อ. ชัยวุฒิ เต็มยอด	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	คณะทำงาน
๑.๗ นางโสพิตดา แก้ววิชิต	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๘ นางสาวธัญญภัทร์ ชูขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๑.๙ นางชลธิชา คงรัตน์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๐ นางผกามาส กล้วยเครือ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและ เลขานุการ

/๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงานฝ่ายสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีหน้าที่รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษานำไปใช้พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑ นายศักดิ์จิต มาศจิตต์	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายมุฮัมมัด ตือราแม	รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางสาวคร หนูสว่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวธัญณภัทร์ ชูชาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๕ นางโสพิตดา แก้ววิชิต	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๖ ว่าที่ ร.อ. ชัยวุฒิ เต็มยอด	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	คณะทำงาน
๒.๗ นางยลพัทธ์ ศรีเอี่ยม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวพาขวัญ จันทรแก้วแร่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๙ นางสุพิณญา นุ่มนาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางปติดา จันทรสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางธรรณาดิษฐ์ ร่วมพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวลำเต็ยร ชนะสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางชลินทรา ช่วยสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวณัฐธิกา เจยาคม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาววันทนีย์ ชูพิสุทธิ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นายอภิภาวินน์ แก้วสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวกัญญณัฐ จอประยูร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางปรัชญานี วีระวรรณ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายทักษ์ดนัย นวนสินธุ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวทิพย์วรรณ จอนเอียด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวพิรมณ บุญชิต	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวลิณณัฏฐ์ เลี่ยมชาติ	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวประภัสสร บุญช่วย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายสิทธิธา ชุมแคล้ว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวสุภาวดี รัตนะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวจิราพร ชูช่วย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวจันทรา จันสุกศรี	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นายวชิรนนท์ ชูสังข์	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางผกามาส กล้วยเครือ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและ เลขานุการ
๒.๓๐ นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๓๑ นางกัญญิกัญญา...

๒.๓๑ นางกัญญิกัญจน์ ชายแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒ นางสาวพิมลพรรณ ยืนยาว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๓ นายธนพิชญ์ เจียคม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๔ นางจิรนนท์ มีฉิม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานจัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลด้านการศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กำหนดรูปแบบการจัดทำรูปเล่ม รูปแบบเนื้อหา และองค์ประกอบของรูปเล่มรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ประกอบด้วย

๓.๑ นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นายธนพิชญ์ เจียคม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓.๓ นายทักษ์ดนัย นวนสินธุ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓.๔ นายอภิเดช จิตตานุนท์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓.๕ นายสิทธิธา ชุมแคล้ว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓.๖ นางสาวจุติพร เต็มยอด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๓.๗ นางนงติดา ดอโรเฮง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๓.๘ นายณธิป ทองสองแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๓.๙ นายวชิรนนท์ ชูสังข์	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๓.๑๐ นางสาวพิมลพรรณ ยืนยาว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการและ เลขานุการ

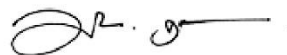
๔. คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุม กำกับ แนะนำ และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ การจัดทำเอกสาร ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายกำหนด ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสุมาลี อรุณรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นางสาวชุดินันท์ มาสวัสดิ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔.๓ นางสาวกัญญาภัทร เรืองหนู	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๔.๔ นางสาวเกศราภรณ์ ชูดำ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๔.๕ นางจิรนนท์ มีฉิม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการและ เลขานุการ

/ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ขอให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอนุวัฒน์ ตีอราแม)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน
๒. ชื่อโครงการ
๓. หัวข้อมูลรายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 - ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
 - สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

 - ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)
๗. หลักการและเหตุผล

.....

.....
๘. วัตถุประสงค์

.....

.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....

.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....

.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

~ ๓ ~

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

.....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกศักดิ์จิต มาศจิตต์
นายมุฮัมมัด ดือราแม

ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

คณะกรรมการข้อมูล

นางสาวครุ หนูสว่าง
นางผกามาศ กล้วยเครือ
นางสาวสุมาลี อรุณรัตน์
นางสาวณัชชาธิ์ ไรจน์บุญฤทธิ์
ว่าที่ ร.อ. ชัยวุฒิ เต็มยอด
นางโสพิตตา แก้ววิชิต
นางสาวธัญญภัทร์ ชูขาว
นางชลธิชา คงรัตน์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการรูปเล่ม

นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์
นางสาวพิมลพรรณ ยืนยาว
นายธนพิชญ์ เจียาคม
นายทักษ์ดนัย นวนสินธุ์
นายอภิเดช จิตตุนนท์
นายสิทธิธา ชุมแคว
นางสาวจุติพร เต็มยอด
นางนัจจิตตา ดอโรเฮง
นายณธิป ทองสองแก้ว
นายวชิรนนท์ ชูสังข์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
พนักงานจัดการงานทั่วไป

เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวพิมลพรรณ ยืนยาว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เลขที่ 14 หมู่ที่ 1 ถนนเอเชีย ตำบลเขาเจียก

อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง 93000

โทร. 0 7460 6719

