

รายงานผลการการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



กลุ่มบริหารงานบุคคล

เลขที่ 14 หมู่ที่ 1 ถนนเอเชีย ตำบลเขาเจียก
อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง 93000

รายงานผลการการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM/HRD)									
๑. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง									
๑. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	๑. ศธจ.พัทลุงมีแผนพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ แผน ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของการนำแผนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร คณะทำงานได้ร่วมกันพิจารณาร่างแผน เสนอศธจ.เพื่อเห็นชอบแผนดังกล่าว	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๒.กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)	แจ้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการอบรมพัฒนาดตนเอง แผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) จำนวน ๔๒ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	-	ตุลาคม ๒๕๖๗ - พฤศจิกายน	-	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล	

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ ในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)									
๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง									
	๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความสุขในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ ๘๘.๑๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ -๙ เมษายน ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
	๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านดิจิทัล สามารถนำมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะด้านดิจิทัล สามารถนำมาปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕.๗๑	๒,๕๒๐	๒,๕๒๐	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๒. โครงการจัดการความรู้ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง (Knowledge Management : KM)									
	๑. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ (ร้อยละ ๘๐)	๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรมการ	-	-	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ	บุคลากรยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการความรู้มากนัก ควรมี	กลุ่มบริหารงานบุคคล	

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
		เรียนรู้ตามแผนการจัดการความรู้จำนวน ๓๘ คนคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง				รจังหวัดพัทลุง	การส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการความรู้		
	๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีเครื่องมือในการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ไม่น้อยกว่า ๓ รูปแบบ	๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีเครื่องมือในการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ๓ รูปแบบ ได้แก่ ๑) การอบรม ๒) การประชาสัมพันธ์ ๓) กิจกรรม PLC							
	๓.ร้อยละของบุคลากรมีการมีการสรุปองค์ความรู้ ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่ชัดเจน(ร้อยละ ๘๐)	บุคลากรมีการมีการสรุปองค์ความรู้ ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่ชัดเจนร้อยละ ๘๐							
	๔. ร้อยละของบุคลากรมีการนำองค์ความรู้ เทคนิค	บุคลากรมีการนำองค์ความรู้ เทคนิควิธีการ							

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
	วิธีการใหม่ ๆ หรือกระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร (ร้อยละ ๗๐)	ใหม่ ๆ หรือกระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาทำงาน และพัฒนาองค์กร (ร้อยละ ๗๐)							
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)									
๑.โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ									
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือ บูรณาการ/สอดแทรก ในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้ (ร้อยละ ๗๐) ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงสามารถส่งเสริมให้บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริต	๑. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือ บูรณาการ/สอดแทรก ในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่นๆ ได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงสามารถส่งเสริมให้บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	- ไม่มี -	กลุ่มบริหารงานบุคคล	

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
	ศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน ๒๐ คน ๓. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑ แผน ๔. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่น ๆ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่มีความตระหนัก สร้าง	สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน ๒๓ คน ๓. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑ แผน ๔. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๙๒.๙ คะแนน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมหรือกลุ่มสาระอื่น ๆ - เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒๐ แห่ง							

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
	ค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริตให้เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อให้ครอบคลุมในเรื่องการคอร์รัปชันและสินบนตามรายวิชาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพิ่มเติมในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ๒. สนับสนุนการเข้าศึกษาหาความรู้/จัดการศึกษา/ฝึกอบรม ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. และเป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณของบุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษา	- บูรณาการกลุ่มสาระ ๓๕ แห่ง - บูรณาการกิจกรรม ๑๒ แห่ง - อื่นๆ ๓๕ แห่ง ๒. สนับสนุนการเข้าศึกษาหาความรู้/จัดการศึกษา/ฝึกอบรม ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน ๒๓ คน ๓. ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปราม							

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
	๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด	การทุจริต จำนวน ๑ เล่ม ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๙๒.๙ คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด							
๒.โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง									
	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &	๙๒.๙๐ (ผ่านดี)	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศปท. ศธ ปรับวิธีในการประเมิน ITA ในส่วนของ IIT และ EIT ทำให้การ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
	Transparency Assessment : ITA) ท้นตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ท้นตามปฏิทินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ดำเนินงาน ท้นตามกำหนด					ดำเนินการไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้		
กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัดส่งเสริมคุณธรรม	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา สร้างเสริม	-	-	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	วัดเขาเจ็ยก ตำบลเขาเจ็ยก อำเภอ	ไม่มี	กลุ่มบริหารงานบุคคล	

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
		คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงรักษาไว้ซึ่งศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย รู้จักการแบ่งปัน ลดความตระหนี่ในใจ สร้างนิสัยโอบอ้อมอารี ทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะ เกิดความสามัคคี มีความรู้สึกที่ดีต่อกัน				เมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง			
กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติในทุกวันจันทร์	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	บุคลากรมีจิตสำนึกและความตระหนักในความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อในการเข้าแถวเคารพธงชาติตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรเกิด	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	-	อำนวยการ	

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
		ความภาคภูมิใจในการแสดงความเคารพรักต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติหน้าที่ราชการในแต่ละสัปดาห์ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเสริมสร้างความรักความสามัคคีในองค์กรและแลกเปลี่ยนพูดคุยข้อราชการกันได้หลังจากเคารพธงชาติเสร็จเรียบร้อยแล้ว							
กิจกรรมการแต่งกายด้วยเครื่องแบบสีกาก็ในทุกวันจันทร์ทำการ	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	บุคลากรมีจิตสำนึกและเกิดความภาคภูมิใจในการแสดงออกถึงความ เป็นข้าราชการ การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ข้าราชการ	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	-	อำนวยการ	

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
		และบุคลากรมีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกาของการอยู่ร่วมกัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น							
กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ร่วมประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และประกาศเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริต	-	-		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล	

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
		“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โปร่งใส ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต (MOE TRUST & Zero Tolerance)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙							
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)									
๑. โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ									
	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมกิจกรรมฯ (ร้อยละ ๘๐) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับบริการ (ร้อยละ ๑๐)	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมกิจกรรมฯ ร้อยละ ๘๐ ๒ ความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับบริการ ร้อยละ ๑๐๐	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	จังหวัดพัทลุง	-	อำนวยการ	
กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ ตามแนว	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรใน	(๑) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญา	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗ -	สนง.ศึกษาธิการ	-	อำนวยการ	

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
เศรษฐกิจพอเพียง	สังกัด มีส่วนร่วมในการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษที่สำนักงานและที่บ้านของบุคลากร	เศรษฐกิจพอเพียง รู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถขยายผลโดยการนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) สามารถใช้พื้นที่บริเวณโดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้เกิดประโยชน์ โดยการจัดทำเป็นแปลงผักสวนครัวสาธิต สามารถนำผลผลิตที่ได้ไปจำหน่ายและนำเงินที่ได้จากการจำหน่าย			กันยายน ๒๕๖๘	รจังหวัดพัทลุง และที่พักอาศัยของบุคลากร			

โครงการ กิจกรรม หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ/บาท		ระยะเวลาในการดำเนินการ	สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย					
		ฝึกสวนครัวมาต่อยอดปลูกผัก ซื่อปุยต่อไปได้							
๒.การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงานในด้านส่วนตัว									
กิจกรรมการเจริญสมาธิก่อนเริ่มปฏิบัติงาน	บุคลากรเจริญสมาธิก่อนเริ่มปฏิบัติงานสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีจิตใจที่ผ่องใส สมอ่งปลอดโปร่ง สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม การเจริญสมาธิ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตได้ การเสนองานมีความผิดพลาดน้อยลง	-	-	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล	



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**