



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ 2569



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่กำหนดด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายที่ ๑ การบริหารภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) สู่การปฏิบัติ เพื่อดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยมีวัตถุประสงค์เป็นแนวทาง กลไก และมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงหวังว่าแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันและขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้สัมฤทธิ์ผลตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้มีทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณบุคลากร คณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามีการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นกรอบในการดำเนินงานและการติดตามผลการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
มีนาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง คำนำ		หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	๑.๑ ความเป็นมา	๑
	๑.๒ ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	๓
	๑.๓ โครงสร้างหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	๙
	๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๑
	๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๑
	๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๒
	๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๑๖
	๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๖
	๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๗
	๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๑
	๒.๗ แผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๔
	๓.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทาง	๒๔
	๓.๒ วัตถุประสงค์	๒๔
	๓.๓ กรอบแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม และเป้าหมาย ตัวชี้วัด	๒๔
	๓.๔ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๖
ส่วนที่ ๔	การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๑
ภาคผนวก		๓๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน และประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้ง แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) ในหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัว เพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๘ คะแนนขึ้นไป) เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาพัฒนาขึ้นโดยคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการ ป.ป.ช. ตามคำสั่ง ๖๔๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อหรือชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ทั้งจากภาครัฐ และภาคเอกชนมาร่วมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาของประเทศทุกระดับชั้นเรียนทั้งสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงสถาบันการฝึกอบรมบุคลากรภาครัฐอื่น ๆ โดยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่พัฒนาขึ้นดังกล่าว ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด "Youngster with good heart") ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและ ตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหาร และตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและ รัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้ คิดต้านทุจริต) และมีชุดวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรประกอบด้วย ๔ ชุดวิชาหลัก ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความอายและความไม่ทน ต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยในคราวการประชุมของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ ๙๔๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ที่อนุกรรมการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว ได้พัฒนาขึ้นและมีมติให้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตร ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย อื่น ๆ ต่อไป โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาดังกล่าว ตามที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอเมื่อคราวการประชุม วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยมีมติให้ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรไปปรับใช้ ตลอดจนให้ กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ ในสถาบันการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนตามข้อกฎหมายตามคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ มีหน้าที่ประการหนึ่ง คือ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาดังกล่าวพร้อมข้อเสนอแนะให้แก่โรงเรียน เพื่อปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติแบบยั่งยืน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญ

ในการดำเนินการตามเป้าหมายที่ ๑ และ ๒ ของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารจัดการหน่วยงานที่มีความโปร่งใส สร้างวัฒนธรรมสุจริตและสภาพแวดล้อมขององค์กรให้เป็นตัวอย่างที่ดี รวมทั้งลงพื้นที่ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตสู่สถานศึกษาในพื้นที่เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะเป็นที่เป็นแนวทาง กลไก และมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างยั่งยืนต่อไป

๑.๒ ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นองค์กรคุณภาพ บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม รักท้องถิ่น และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม มีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย และจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการสู่ระบบราชการ ๔.๐

๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Corporate values)

“PASS” P : Participation การมีส่วนร่วม
 A : Accountability ความรับผิดชอบ
 S : Satisfaction ความพึงพอใจ
 S : Smart teamwork การทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์รวม (overall objective)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม มีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพัทลุง มีวินัย และจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๓. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงนำเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกสังกัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issues)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
๕. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ และความสนใจด้านอาชีพ
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม และมีคุณภาพ
๖. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมทุกที่ทุกเวลา
๗. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีระบบบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานคำรับรองและคุณธรรมและความโปร่งใส
๙. บุคลากรในหน่วยงานการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นอย่างมีอาชีพ ปฏิบัติราชการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงแบ่งหน้าที่ภารกิจ ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ

๑. รับผิดชอบรับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย

๒. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

๔. ดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการ รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและบริการ

๙. ดำเนินเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผลและรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๕. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
๖. พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลทางการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล
๗. วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๓. ประสานงานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
๔. ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
๖. บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
๗. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
๘. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๙. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑. รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
๔. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๖. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทุนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๘. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด
๙. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๑๐. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
๓. พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๔. สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๖. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐

๙. จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่าย
ต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐. ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๑๑. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากร
ทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๒. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและ
จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐาน
วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๓. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครู
และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
การศึกษาเอกชน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม
เปลี่ยนแปลงของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔. กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน
ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

๕. ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุน
สงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

๖. ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
ในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

๗. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.)
ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข. โรงเรียนเอกชน
นอกระบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

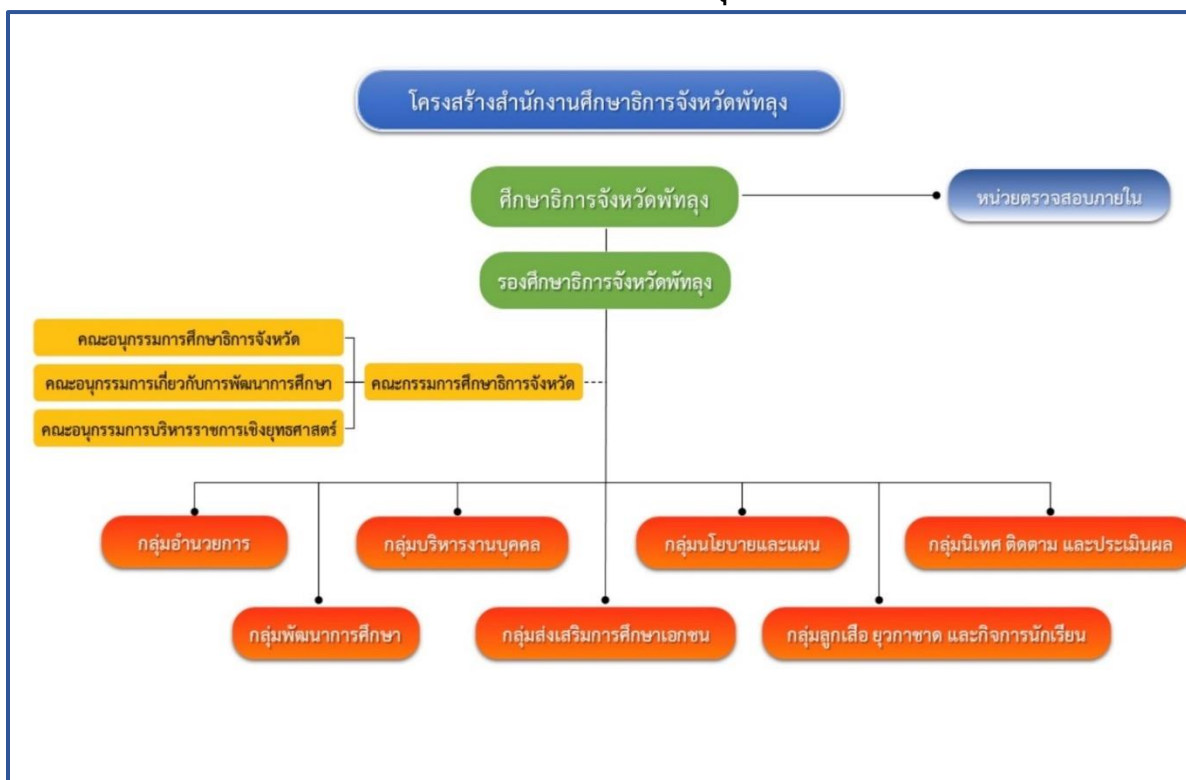
๘. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

๙. ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
 ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
 ๓. ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
 ๔. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา
 ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
 ๖. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
 ๗. สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม แล่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
 ๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- หน่วยตรวจสอบภายใน**
๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
 ๒. ปฏิบัติร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๑.๓ โครงสร้างหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการ
การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยบรรจุกิจกรรมซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของแผนป้องกันการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรม
และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
(เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป) เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้บุคลากรสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคตินิพนธ์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วคนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยประเด็นเรื่องการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้ดีขึ้น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรมรวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

บุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามารวมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใสการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เฝ้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน
๒. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๓. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดลง	คดีทุจริตในภาพรวม	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตรายหน่วยงาน -ข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	-ข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๔. การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)
๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ในเป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบ

การตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมายที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

ภาพรวมเป้าหมายตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในภาพรวม

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด :

๑. ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทยโดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)ทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒
เป้าหมายและตัวชี้วัดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก และเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐ ทั้งหมดโดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาร้องเรียนในคติทุจริต
ที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุ
ในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมาย
จำนวนคติทุจริตในภาพรวมลดลงดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวม (ลดลง)	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับ จำนวนเรื่องที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวนทางวินัยตามมาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริตลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้าโดยในปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย					
๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลง	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐
๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลง	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๕๐

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัดได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมดโดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับ ในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการเกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน ๒ ปีงบประมาณ) โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมดโดยกำหนดค่านิยามหมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้องและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณาแล้วเห็นว่า จัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวนคดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ(ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้องโดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐
๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกิน ร้อยละ ๓	ไม่เกิน ร้อยละ ๓	ไม่เกิน ร้อยละ ๓	ไม่เกิน ร้อยละ ๓	ไม่เกิน ร้อยละ ๓

๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ๑.๓.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	๘๔	๘๔	๘๖	๙๓	๑๐๐
๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๒ ข้าราชการเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

๒.๗ แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ

ของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เศรษฐกิจ

- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตาม
ความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็น
ในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้
ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
และเสมอภาค

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนัก
ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทาง

วิสัยทัศน์ :

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง บริหารจัดการตามตามหลักธรรมาภิบาล สุจริต โปร่งใส ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ
๓. พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน

เป้าประสงค์ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง :

- แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิธีคิดปลูกจิตสำนึกให้เป็นวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีแนวทาง กลไก และมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีการบริหารจัดการหน่วยงานที่มีความโปร่งใส สร้างวัฒนธรรมสุจริตและสภาพแวดล้อมขององค์กรให้เป็นตัวอย่างที่ดี ร่วมขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตสู่สถานศึกษาในพื้นที่เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

๓.๓ กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรม และเป้าหมาย ตัวชี้วัด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศร.) ได้แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๒๐๑๑๐ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งวดที่ ๑ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท และ งวดที่ ๒ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมได้รับงบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดหลัก ในการเขียนโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรมและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ ศธก. และ ศธจ. ภายใต้โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งต้องประกอบด้วยกิจกรรม หลักตามตัวชี้วัด ๒ กิจกรรม คือ ๑. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม ๒. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริต และประพฤติ มิชอบ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบ ระเบียบวาระที่ ๓.๒) ทั้งนี้ กิจกรรมที่ต้องบรรจุลงในแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ กิจกรรมที่ ๒ เนื่องด้วยกิจกรรมที่ ๑ เป็นกิจกรรมที่บรรจุลงในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม

โดยกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ค่าเป้าหมาย : แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดที่ ๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการได้

ค่าเป้าหมาย : ๑. จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ร้อยละ ๙๐

๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามบริบท อย่างน้อย ๑๐๐ คน (Online หรือ Onsite)

ตัวชี้วัดที่ ๓ หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ค่าเป้าหมาย : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)												ส่วนงานรับผิดชอบ
				ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
๑. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ																
๑.๑ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ศธจ.พัทลุง มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เป็นแนวทาง กกลไก และมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑ แผน	๕๒๕.-													กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม / บูรณาการได้ สอดคล้องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ป.ป.ช.)	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม /บูรณาการได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ (๓๒ แห่ง)	๙,๓๕๐.-													กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)												ส่วนงาน รับผิดชอบ
				ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
๑.๓ การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้ ได้รับการกำกับนิเทศ ติดตาม ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๑๐๐ (๓๕ โรงเรียน)	๓,๗๐๐.-							←			→			กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
๑.๔ การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สถานศึกษาสังกัด สข. ในจังหวัดพัทลุง ได้รับการประเมินผลระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	-										↔			กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
๑.๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของศจ.พัทลุง มีองค์ประกอบที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สะท้อนถึงภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด (ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)	๓,๑๕๐.-				←								→	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)												ส่วนงาน รับผิดชอบ
				ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
๒. กิจกรรมด้านการส่งเสริมบุคลากร ศธจ. พัทลุง ในด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ																
๒.๑ กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy	๑. ศธจ. พัทลุงมีการประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy ๒. ศธจ. พัทลุงมีการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตให้บุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนส่วนรวม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	๑. ประกาศเจตจำนงสุจริตประจำปีและนโยบาย No Gift Policy (๑ ฉบับ) ๒. มีรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy (๑ ฉบับ)	-													กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม	ศธจ. พัทลุงมีการดำเนินการสร้างการรับรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมให้กับบุคลากรในสังกัด	แนวทางการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม (๑ ฉบับ)	-													กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.๓ ศธจ. พัทลุงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม	ศธจ. พัทลุงมีคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	คณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมฯ (๑ คณะ)	-													กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)												ส่วนงาน รับผิดชอบ
				ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
	คุ้มครองข้อมูลผู้แจ้งเบาะแส และมีการแสดงช่องทางหรือ แนวทางแจ้งเรื่องร้องเรียน หรือแจ้งเบาะแสการทุจริต และประพฤติมิชอบกับ หน่วยงานรับเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยตรง อย่างน้อย ประกอบด้วย สำนักงาน ปป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. โดยต้องสามารถเข้าถึงหรือ เชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้น ได้จากหน้าแรกของเว็บไซต์ หลักของหน่วยงาน	เว็บไซต์หลักของศจ. พัทลุง														
๓.๓ จัดทำข้อมูลสถิติเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ความถี่ของข้อมูลเป็นรายเดือน)	ศจ. พัทลุงมีการรายงาน ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบให้ หัวหน้าหน่วยงานทราบ เพื่อ กำกับ ติดตาม	ไม่มีเรื่องร้องเรียน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (เรื่องร้องเรียน ๐ เรื่อง)	-													กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ในการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติต้องมีมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยรายงานผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่กำหนด รอบระยะเวลา ๖ เดือน และ ระยะเวลา ๑๒ เดือน ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่ ๔๘ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงมีความสำคัญในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นเครื่องมือในการแปลงแนวทางการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	รองประธานคณะกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑๐. นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๑. นางสาวกัญญณัช จอประยูร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๑๒. นางสาววันทนีย์ ชูพิฤทธิ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๑๓. นางสาวเรวดี ภายฤทธิ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

๑๔. นางสาวณัชชารีย์ บุรีศรี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงานและเลขานุการ

๑๕. นางสาวลิลฉัตร เลี่ยมชาติ นิติกรปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยยกร่างสาระสำคัญ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายรุชลัญญ์ เจ๊ะมิ)

ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ตัวชี้วัดหลักในการเขียนโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	หน่วยงาน ที่ขับเคลื่อน
1. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม		
ตัวชี้วัดที่ 1 หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การประหยัดพลังงานและทรัพยากร การจัดการขยะต้นทางและ Zero Waste การสร้างพื้นที่สีเขียวปลูกป่า และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย)	- อย่างน้อย 2 กิจกรรม	- ศธจ. - ศธภ.
ตัวชี้วัดที่ 2 หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การรณรงค์ต่อต้านการทุจริตหรือวันสำคัญต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้นหรือมีส่วนร่วมกับกิจกรรมสาธารณะของหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนการยกย่องเชิดชูเกียรติ ธนาการความดี)	- อย่างน้อย 2 เครือข่าย - บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ศธจ. - ศธภ.
ตัวชี้วัดที่ 3 หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมคุณธรรม การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้)	- บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ศธจ. - ศธภ.
	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอย่างน้อย 100 คน - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย 20 คน	- ศธจ.ขับเคลื่อน - ศธภ.กำกับติดตาม
2. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
ตัวชี้วัดที่ 1 หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- แผนป้องกันการทุจริตฯ	- ศธจ. - ศธภ.
ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ได้	- จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ร้อยละ 90 - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย 100 คน (Online หรือ Onsite)	- ศธจ.ขับเคลื่อน - ศธภ.กำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ 3 หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	- ศธจ. - ศธภ.

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๓๖/ ๒๐๓๕๙



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๐๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งแบบกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานฯ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน (QR Code)

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้าง พัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ ๑ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด หน่วยงานละ ๑๕,๐๐๐ บาท ในระบบ New GFMS Thai เรียบร้อยแล้ว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย และรายการ ดังกล่าวข้างต้น จึงขอแจ้งแบบกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (QR Code) สำหรับงบประมาณที่โอนจัดสรรนี้ หน่วยงานไม่ต้อง รายงานในระบบ eMENSER และเมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้นบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดแล้ว หากมี งบประมาณเหลือจ่าย ขอให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งส่งเงินคืนศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. ในเบื้องต้นภายในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

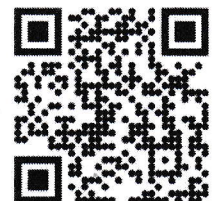
(นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

โทร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ accmoe2@sueksa.go.th



สิ่งที่ส่งมาด้วย

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ รอบ 6 เดือน (ภายใน 31 มี.ค.69)

☐ รอบ 12 เดือน (ภายใน 18 ส.ค.69)

1. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

3. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

4. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....
.....
.....

7. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

.....
.....
.....

8. ระยะเวลาดำเนินการ.....

9. สถานที่ดำเนินการ.....

10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม			
1) หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การประหยัดพลังงานและทรัพยากร การจัดการขยะต้นทางและ Zero Waste การสร้างพื้นที่สีเขียวปลูกป่า และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย)	อย่างน้อย 2 กิจกรรม		

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
2) หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การณรงค์ต่อต้านการทุจริต หรือวันสำคัญต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น หรือมีส่วนร่วมกับกิจกรรมสาธารณะของหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนการยกย่องเชิดชูเกียรติธนาคารความดี)	- อย่างน้อย 2 เครือข่าย - บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
3) หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การฝึกอบรม การบรรยาย ให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมคุณธรรม การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้)	- บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอย่างน้อย 100 คน - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย 20 คน		
2. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
1) หน่วยงานมีแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	แผนป้องกันการทุจริตฯ		
2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ได้	- จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ร้อยละ 90 - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบทอย่างน้อย 100 คน (Online หรือ Onsite)		
3) หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89		

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1)	
2)	
3)	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)

แหล่งงบประมาณ.....

12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรค.....

12.2 ข้อเสนอแนะ.....

13. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าหน่วยงาน

14. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน 4 ภาพกิจกรรม)

15. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail:.....

16. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์จัดส่งแบบการรายงานผล
 ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF
 ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศร.
 ตาม QR Code นี้



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายรัชชัญญ์ เจ๊ะมิ
นางสาวสุมาลี อรุณรัตน์

ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

คณะผู้จัดทำ

นางสาวครุ หนูสว่าง
นางผกามาศ กล้วยเครือ

นางสาวณัชชารีย์ บุรีศรี
ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด
นางโสพิตตา แก้ววิชิต
นางสาวธัญญภัสร์ ชูขาว
นางชลธิชา คงรัตน์
นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์
นางสาวกัญญณัช จอประยูร
นางสาววันทนีย์ ชูพิสุทธิ
นางสาวเรวดี กายฤทธิ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

จัดพิมพ์/รูปเล่ม

นางสาวลิลฉัตร เลี่ยมชาติ

นิติกรปฏิบัติการ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ